

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Сызранский политехнический колледж»

ОДОБРЕНА
Педагогическим советом
протокол от 10.03.2025 № 5

с учетом мнения
Студенческого совета
Протокол от 20.03.2025 № 8

с учетом мнения
Совета родителей
протокол от 20.03.2025 № 5

УТВЕРЖДЕНА
приказом от 04.04.2025 № 42-од
_____ / О.Н. Шиляева
М.П.

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Самарской области
«Сызранский политехнический колледж»
(ГБПОУ «СПК»)

на 2025-2026 учебный год

Сызрань, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| Пояснительная записка | 3 |
| РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ | 4 |
| 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся | 5 |
| 1.2 Направления воспитания | 6 |
| 1.3 Целевые ориентиры воспитания | 7 |
| РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ | 17 |
| 2.1 Уклад образовательной организации | 17 |
| 2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности | 24 |
| РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ | 41 |
| 3.1 Кадровое обеспечение | 41 |
| 3.2 Нормативно-методическое обеспечение | 43 |
| 3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями | 44 |
| 3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся | 48 |
| 3.5 Анализ воспитательного процесса | 50 |
| Приложение 1. Календарный план воспитательной работы | 55 |
| Приложение 2. Перечень рабочих программ воспитания по профессиям/специальностям | 74 |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания ГБПОУ «СПК» направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания ГБПОУ «СПК» (далее — рабочая программа) является обязательной частью образовательной программы и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляющей совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом:

Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утверждён распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);

Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809);

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Мин просвещения России от 24.08.2022 № 762;

федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является примерный календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1 ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ГБПОУ «СПК», реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитации являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся государственного бюджетного

профессионального образовательного учреждения Самарской области «Сызранский политехнический колледж» (далее ГБПОУ «СПК»). Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1. Цели и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, примерного календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к

ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

•гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

•патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

•духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысовых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции

культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

•**эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

•**физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

•**профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

•**экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

•**ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и

укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности,

применительно к различным контекстам (ОК 01);

•использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);

•планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);

•эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);

•осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

•проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

•содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

•использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

•пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

Целевые ориентиры

1. Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)

2. Патриотическое воспитание

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

3. Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-

нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России

4. Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

6. Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов,

потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

7. Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми

8. Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмыслиения опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

1.3.2.Вариативные целевые ориентиры воспитания

Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.

Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).

Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории.

Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.

Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО Гражданское воспитание.

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.

Имеющий представления о гражданских правах и обязанностях.

Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.

Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

Принимающий активное участие в общественной жизни группы, образовательной организации, профессионального сообщества.

Патриотическое воспитание

Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.

Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, Самарской области), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Уважающий историю и традиции ГБПОУ «СПК», демонстрирующий уважение к традициям колледжа.

Духовно-нравственное воспитание

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа

России.

Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Эстетическое воспитание

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей, профессиональном мастерстве.

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве, профессиональной деятельности.

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и

безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

Профессионально-трудовое воспитание

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала.

Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий.

Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии; проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах трудовой деятельности.

Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.

Экологическое воспитание

Заботящийся о защите окружающей среды.

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Выражающий готовность в своей профессиональной деятельности придерживаться экологических норм.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад профессиональной образовательной организации

– Крупнейший колледж на территории Западного образовательного округа с более чем 75-летним опытом на рынке образовательных услуг, имеющий заслуженный авторитет в окружающем социуме и среди профессиональных образовательных учреждений.

– В настоящее время Сызранский политехнический колледж – это современное образовательное учреждение, имеющее свои традиции, результаты, достижения и реализующее как основные образовательные программы профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, так и программы дополнительного образования и профессионального обучения.

– В государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Сызранский политехнический колледж» (далее - ГБПОУ «СПК», Учреждение) созданы все условия для формирования профессиональных качеств в сочетании с профессиональными знаниями и компетенциями.

– Более 2000 обучающихся обучаются по широкому спектру специальностей и профессий, получая диплом государственного образца; направления подготовки – 11 специальностей и 6 профессий, как на базе

основного общего образования, так и на базе среднего общего образования.

- Современная материально-техническая база, обновленная нормативно-правовая база и квалифицированный преподавательский состав позволяет колледжу удовлетворять социальный заказ общества на получение профессионального образования технической направленности и возможность получить обучающимся нескольких квалификаций.
- Использование в образовательном процессе современных образовательных технологий позволило интегрировать профессиональное и дополнительное образование в соответствии с запросами родителей и имеющимися возможностями колледжа.
- Колледж предлагает спектр дополнительных платных образовательных услуг, не входящих в круг средне-профессиональных.
- Обучающиеся колледжа являются активной составной частью молодежи Самарской области, и на современном этапе общественная значимость данной категории молодежи постоянно растет.
- Продуктивная система воспитательной работы позволяет реализовать заложенную в Программе модель выпускника.

Миссия колледжа – удовлетворение потребности личности и общества в качественных образовательных услугах по востребованным на рынке труда профессиям и специальностям в современной системе СПО, ориентированной на формирование и развитие социально значимых качеств, профессиональных компетенций обучающихся, саморазвитие личности.

Ведущая идея жизнедеятельности ГБПОУ «СПК» - Создание условий для успешной социализации и эффективно саморазвития личности студента - будущего специалиста производственной сферы, способного к успешной адаптации в современных условиях, имеющего

возможность раскрывать собственный потенциал, овладевать важными социальными нормами, способствующими развитию компетенций профессионала и личности и обладающего гуманистическим мировоззренческим потенциалом, культурой и гражданской ответственностью.

Для достижения идеи предусматривается решение следующих задач:

1. Повысить эффективность педагогической и управленческой деятельности в колледже;
2. Сформировать личность обучающегося, способного к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей;
3. Развивать патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное начало личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности;
4. Формировать у обучающегося культуру здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально адаптированной личности;
5. Воспитать толерантную личность обучающегося, открытого к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.
6. Создать условия для саморазвития и самореализации личности студента в колледже и на производственной практике.

Уклад жизни ГБПОУ «СПК» обеспечивают средообразующие действия:

-принятие основных нормативных правовых документов, регулирующих все направления деятельности;

-локальные акты, регулирующие взаимоотношения всех участников воспитательного процесса;

-локальные акты, регулирующие отношения участников воспитательного пространства;

-традиционные мероприятия, включая государственные праздники, общепринятые праздники, отражающие национально-культурные и этноспецифические особенности региона;

-создание комфортных и безопасных условий для организации воспитательного процесса.

Ценностные приоритеты уклада жизни:

– формирование у студентов личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО;

– идентичность и сопричастность (переживание и сознание субъектом принадлежности к специальности или сообществу, имеющим для него значимый смысл);

– активная включенность в социально-культурные практики, дающие опыт формирования здорового эффективного стиля жизни и деятельности.

Основными идеями, составляющими основу уклада, являются идеи гуманизма, сотрудничества, общей заботы, формирование единого образовательного пространства.

Воспитательная система строится на принципах:

– ориентация на общечеловеческие ценности (человек, добро, красота, отчество, семья, культура, знание, труд, мир) как основу здоровой жизни;

– ориентация на социально-ценостные отношения (способность

обнаружить за событиями, действиями, словами, поступками, предметами человеческие отношения);

- субъективности (учет и признание индивидуальности личности); - принцип природосообразности;
- баланс традиций и перемен, сущность которого заключается в том, чтобы, изменяя настоящее, добиться его органического слияния с прошлым и ориентироваться на будущее;
- воспитание в коллективе и через коллектив;
- развитие структуры студенческого самоуправления;
- организация работы с одаренными студентами;
- приобщение к здоровому образу жизни;
- организация содержательной внеаудиторной деятельности студентов;
- развитие коллективной творческой и социально-значимой деятельности.

Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками.

Это комплекс взаимосвязанных компонентов, направленных на создание условий для самореализации, самосовершенствования и самоактуализации личности будущего специалиста.

Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Процесс воспитания связан с деятельностью разных видов сообществ:

профессиональных,
профессионально-социальных.

Профессиональное сообщество — это устойчивая система связей и отношений между людьми, единство целей и задач воспитания, реализуемое всеми сотрудниками колледжа.

Сами участники сообщества должны разделять те ценности, которые заложены в основу Программы воспитания. Основой эффективности такой общности является рефлексия собственной профессиональной деятельности.

Участники воспитательного процесса:

- являются примером в формировании полноценных и сформированных ценностных ориентиров, норм общения и поведения;
- мотивируют обучающихся к общению друг с другом, поощряя даже самые незначительные стремления к общению и взаимодействию;
- способствуют становлению дружбы, стараясь, чтобы дружба принимала общественную направленность;
- создают условия для приобретения опыта взаимодействия, общения на основе чувства доброжелательности;
- содействуют проявлению заботы об окружающих, чуткости к сверстникам, ответственности за свое поведение;
- побуждают сопереживать, беспокоиться, проявлять внимание к решению проблем людей;
- воспитывать у обучающихся такие качества личности, которые помогают влиться в общество сверстников (организованность, общительность, отзывчивость, доброжелательность и др.).

Профессионально-социальное сообщество включает семьи обучающихся, социальных партнеров которых связывают не только общие ценности, цели развития и воспитания, но и уважение друг к другу. Основная задача - объединение усилий по воспитанию.

Профессионально-социальное сообщество является источником и механизмом воспитания студента. Находясь в общности, студент сначала приобщается к тем правилам и нормам, которые вносят взрослые в общность, а затем эти нормы усваиваются и становятся его собственными. В каждой специальности, профессии она будет обладать своей спецификой

в зависимости от решаемых воспитательных задач.

Студенческое сообщество - это необходимое условие полноценного развития личности обучающихся. Здесь он непрерывно приобретает способы общественного поведения, умению жить в дружбе и согласии, сообща решать, трудиться, заниматься по интересам, достигать поставленной цели. Чувство приверженности к группе сверстников рождается тогда, когда рядом с ним наставники и свои индивидуальные достижения необходимо соотносить с результатами других.

В ГБПОУ «СПК» организуются разновозрастные объединения, молодежные формирования: спортивный клуб СПК, Добровольческий центр СПК, «Центр молодежных инициатив», Военно-патриотические объединения «Кадеты юный патриот» и «Единство», Музей Славы СПК, где обеспечена возможность взаимодействия как со старшими, так и с младшими. Включенность в отношения со старшими, помимо приобретения нового, рождает опыт, следования общим для всех правилам, нормам поведения и традициям.

Отношения с наставниками — это пространство для формирования собственного опыта жизни и деятельности. Организация наставничества обладает большим воспитательным потенциалом в том числе и для инклюзивного образования.

Культура поведения участника воспитательного процесса в общностях является значимой составляющей уклада. Общая психологическая атмосфера, эмоциональный настрой, спокойная обстановка, отсутствие спешки, разумная сбалансированность планов — это необходимые условия нормальной жизни и развития обучающихся.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие

интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической и изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

- «Россия - страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://leaderyrossii.ru/> ;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- Движение первых <https://buldvdvizheniye.ru/> ;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движение «Профессионалы»;
- движение «Абилимпикс»;
- субъектов Российской Федерации, а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

Ежемесячно:

- заседание Совета профилактики;
- заседание Студенческого совета и Совета старост;
- книжные выставки в библиотеках 2х корпусов, посвященные юбилейным датам писателей, политических деятелей, знаменитых людей и знаменательным датам.

В течение каждого месяца:

- мероприятия, направленные на формирование принципов здорового образа жизни, позитивного мышления, сплочения студенческих коллективов, коммуникации, предупреждения суицидального поведения, по профилактике правонарушений, экстремизма, употребления алкоголя и наркотических средств, безопасности дорожного движения и

предупреждения ДТТ.

- классные часы, уроки мужества, посвященные датам воинской славы России, государственным праздникам;

- внеурочные занятия - Разговоры о важном; «Россия - мои горизонты»;

- индивидуальная работа с родителями (законными представителями);

- работа с обучающимися «группы риска».

- работа клубов, объединений и спортивных секций в рамках дополнительного образования.

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- проектирование и реализация воспитательных целей в дисциплинах общего и профессионального модулей;
- включение преподавателями в рабочие программы по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям целевых ориентиров воспитания в качестве воспитательных целей освоения учебных тем, содержания уроков, занятий;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания; реализация воспитательного потенциала в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность развивать опыт ведения

конструктивного диалога, групповой работы, выстраивания отношений и действий в команде, развивающих критическое мышление;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу ПОО, установление и поддержка на аудиторных занятиях доброжелательной деловой атмосферы;

- создание условий взаимодействия мотивированных и эрудированных обучающихся с неуспевающими, с обучающимися с особыми образовательными потребностями, дающего социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности.

- курсы, дополнительные факультативные занятия исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научнопознавательной, краеведческой, историко-культурной, туристскокраеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности, духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

- участие обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях;

- Экскурсии, организуемые преподавателями, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке.

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение групповых собраний обучающихся, находящихся в ведении классного руководителя, целевой воспитательной тематической направленности по планам работы классного руководителя и по необходимости;
- инициирование и поддержка классными руководителями участия обучающихся в общих мероприятиях колледжа, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке и проведении;
- поддержка активной позиции каждого обучающегося, предоставление возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды общения;
- организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и классным руководителем;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, тематические вечера и т. п.;
- ведение журнала воспитательной работы классного руководителя, осведомлённость об интересах и проблемах обучающихся;
- доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и (или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;

- индивидуальная работа с обучающимися группы по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои профессиональные, академические, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;
- организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помочь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;
- создание и организация работы родительского комитета, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения, привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в группе, ПОО;
- планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися в группе;
- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- реализацию мероприятий профилактической направленности (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.)

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта, знаний наставляемому с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала и адаптации предусматривает проведение мероприятий, таких как:

- разработку программы наставничества, определение должностных лиц, ответственных за организацию и руководство наставничеством, а также наставники и наставляемые;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров);
- формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта;
- осуществление деятельности наставника, который оказывает комплексную поддержку на пути социализации обучающихся, взросления, поиска индивидуальных жизненных целей и способов их достижения, в раскрытии потенциала и возможностей саморазвития и профориентации студентов.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всего колледжа праздников, ежегодных творческих (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все обучающиеся;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, символизирующих приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе;
- социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров колледжа, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.);

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музеиного-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;

- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

-разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том

числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества; выдающихся деятелей производственной сферы, имеющих отношение к Колледжу, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профилю Колледжа;

- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России, объектов природного и культурного наследия;

- организацию и поддержание в Колледже звукового пространства позитивной духовно - нравственной, гражданско - патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого и второго этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения в Колледже;

- оборудование, оформление, поддержание и использование

спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена;

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики Колледжа (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе Колледжа, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает (выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные):

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией Колледжа в области воспитания и профессиональной реализации студентов, конкретные формы такого взаимодействия;

- родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- привлечение, помочь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в Колледже, предусматривает:

- организацию и деятельность в Колледже органов самоуправления обучающихся (студенческий совет, совет старост и др.), избранных обучающимися;
- представление органами самоуправления интересов, обучающихся в процессе управления Колледжем, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в Колледже, в анализе ее воспитательной деятельности.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в Колледже эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в Колледже, и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в Колледже, профилактики правонарушений, девиаций.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства Колледжа, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т.п.)
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих,

педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни Колледжа, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно с обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в Колледже предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др.;

- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/

предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями трудовых и профессиональных династий;

- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

Модуль «Уклад Колледжа»

Воспитание в рамках Уклада Колледжа - это ключевые дела, основа организационно-массовой работы, отражающей традиции Колледжа, главные традиционные дела и комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых проектов для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Реализация воспитательного потенциала Уклада Колледжа, предусматривает:

- обеспечение включенности большого числа обучающихся и взрослых в мероприятия и события Колледжа с целью интенсификации их общения, формировании ответственной позиции к происходящему в Колледже;

- построение системы воспитательной работы в Колледже в течение года, сохраняющей традиции, преемственности поколений обучающихся посредством реализации задач:

- на внеколледжном уровне:
 - социальные проекты (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности);

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;
 - участие в акциях и проектах округа, проводимых для жителей, которые открывают возможности для творческой самореализации обу
- на уровне Колледжа:
 - поднятие (спуск) Государственного флага Российской Федерации еженедельно по понедельникам, исполнение Гимна Российской Федерации;
 - классные часы «Разговор о важном» еженедельно по понедельникам;
 - классные часы «Россия - мои горизонты» еженедельно по четвергам;
 - ежегодно проводимые творческие дела, в которых участвуют все группы Колледжа;
 - торжественные праздники: День знаний, День учителя, Новогодний праздник и др., а также ритуалы посвящения в студенты, выпускные вечера, символизирующие приобретение обучающимися новых социальных статусов;
 - церемонии награждения обучающихся и педагогов за активное участие в жизни колледжа, защиту чести колледжа в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие колледжа, что способствует поощрению социальной активности, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и обучающимися, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

Модуль «Студенческие медиа»

Реализация воспитательного потенциала студенческих медиа предусматривает:

- организацию единого информационного пространства Колледжа;
- производство и продвижение в информационной среде контента,

направленного на укрепление гражданской идентичности и духовно-нравственных ценностей, формирование активной жизненной позиции и патриотического отношения к развитию Российской Федерации;

- расширение возможностей для межведомственной коммуникации на основе продуктивного, добросовестного и взаимовыгодного сотрудничества.

- формирование навыков и базовых грамотностей: управление и концентрация внимания, логичность и креативность мышления, осознанность, ориентация на развитие, расширение кругозора, генерирование и оформление идей;

- информационно-техническую поддержку воспитательных и образовательных мероприятий Колледжа (осуществление новостного сопровождения, видеосъемки и мультимедийное сопровождение);

- предоставление каждому обучающемуся возможности для самореализации и творческого самовыражения.

Модуль «Спортивная жизнь»

В реализации данного модуля учитываются потребности современного российского общества в физически крепком и дееспособном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни. Реализуется формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, формирование устойчивых мотивов и потребностей у обучающихся в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических, нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом.

Модуль «Студенческие объединения»

Студенческое объединение - это объединение студентов на добровольных началах, которое создается с целью совместного решения различных вопросов по улучшению качества студенческой жизни и деятельности. Реализация воспитательного потенциала работы студенческих объединений предусматривает:

- интегрирование студенческих объединений обучающихся для решения социальных задач, реализации общественно-значимых молодежных проектов и инициатив, повышения вовлеченности обучающихся в деятельность органов студенческого самоуправления;
- развитие навыков инициативности, чувства ответственности за условия своей жизни и труда, приверженности основным гражданским и социальным ценностям (солидарности, свободы выбора, партнерства, равенства, гласности и открытости).

Реализация модуля предусматривает участие обучающихся в следующих студенческих объединениях:

- Центр молодежных инициатив;
- ВПК «Кадеты юный патриот» и ВПО «Единство»;
- Первичное отделение РДДМ «Движение первых»;
- Медиацентр «Мы в деле»;
- Добровольческий центр СПК;
- Студенческий отряд «Нужные люди»;
- Спортивный клуб СПК;
- Спасательный отряд «Спасатель СПК».

Модуль «Волонтерская (добровольческая) деятельность»

Реализация воспитательного потенциала волонтерской (добровольческой) деятельности предусматривает:

- участие обучающихся в добровольных объединениях, в разнообразных мероприятиях и проектах, связанных с взаимопомощью и

самопомощью, гражданская поддержка уязвимых групп населения на бескорыстной основе

- оказание индивидуальной и групповой адресной социальной помощи, способствующей развитию эмоционального интеллекта, гражданских инициатив, расширению социальных связей по следующим направлениям, в том числе вне Колледжа:

- социальное добровольчество (добровольная помощь особым категориям граждан: нуждающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам с ОВЗ, мигрантам, беженцам, и др.);
- событийное добровольчество (участие в организации и проведении крупных событий и профессиональных мероприятий: конференций, конгрессов, фестивалей, форумов, культурно-массовых мероприятий, спортивных мероприятий и др.);
- просветительское волонтерство (участие в организации и проведении мероприятий профилактического характера, способствующих продвижению здорового образа жизни и изменению отношения к людям с общественно-значимыми заболеваниями: СПИД, наркомания, аутизм и др.);
- общественное добровольчество (участие, организация и проведение экологических мероприятий, природоохранных событий и акций, связанных с безопасностью людей (помощь в ликвидации последствий стихийных бедствий, оказание доврачебной помощи, сбор гуманитарной помощи и т.д.);
- зооволонтерство (участие, организация и проведение мероприятий по оказанию помощи безнадзорным или приютским животным).

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

для реализации рабочей программы воспитания ГБПОУ «СПК» укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе, заместителя директора по учебной работе, начальника отдела по воспитательной работе, начальника отдела по учебно производственной работе и взаимодействию с рынком труда советника директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальных педагогов, педагогов-психологов, руководителя физического воспитания, преподавателей ОБЗР, педагогов дополнительного образования, воспитателей общежития, библиотекарей, классных руководителей, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Реализация программы воспитания обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю.

Квалификация педагогических работников ГБПОУ «СПК» отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление

деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

| Наименование должности | Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса |
|---|--|
| Директор ГБПОУ «СПК» | Ответственность за организацию воспитательной работы в колледже |
| Заместитель директора по воспитательной работе | Организация и реализация воспитательного процесса |
| Заместитель директора по учебной работе | Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам воспитания |
| Начальник отдела по учебно производственной работе и взаимодействию с рынком труда | Реализация воспитательного процесса в рамках прохождения производственной практики |
| Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями | Организация и осуществление воспитательной работы в студенческих объединениях |
| Преподаватели | Осуществление воспитательной деятельности непосредственно во время учебных занятий |
| Классные руководители | Организация и осуществление воспитательной работы в учебных группах |
| Социальный педагог | Организация и осуществление внеурочной деятельности студентов, осуществление правовой и социальной защиты студентов, организация работы с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, преподавателями предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия, коррекционно-развивающая работа с обучающимися «группы риска», с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сиротами и опекаемыми, и их родителями (законными представителями) |
| Педагог-психолог | Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса, в том числе сопровождение «группы риска», талантливых обучающихся, обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сирот и опекаемых, с этнокультурными |

| | |
|--------------------------------------|---|
| | особенностями, находящихся в трудной жизненной ситуации. |
| Руководитель физического воспитания | Планирование и организация проведения учебных, факультативных и внеурочных занятий по физическому воспитанию; организация работы физкультурно - оздоровительных секций; привлечение для организации и проведения спортивно-массовых мероприятий как студентов, так и преподавателей |
| Педагоги дополнительного образования | Организация и проведение культурно-массовых мероприятий, в том числе участие в социально значимых проектах и акциях; вовлечение во внеурочную деятельность обучающихся, в том числе требующих особого педагогического внимания. |

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом: воспитательная деятельность ведется в рамках Рабочей программы воспитания, разработанной в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требования ФГОС СПО, Уставом колледжа, а также с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ «СПК». Содержание нормативноправового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации программы воспитания в ГБПОУ «СПК» включает:

- рабочую программу воспитания;
- рабочие образовательные программы, реализуемые в ГБПОУ «СПК»
- календарный план воспитательной работы на учебный год;
- должностные инструкции специалистов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности в ГБПОУ «СПК»;

- положение о классном руководстве;
- положение о методическом объединении классных руководителей;
- положения о Совете профилактики;
- правила внутреннего распорядка обучающихся;
- документы, регламентирующие воспитательную деятельность в ГБПОУ «СПК» (штатное расписание, обеспечивающее кадровый состав, реализующий воспитательную деятельность в ГБПОУ «СПК»). Локальные нормативные акты, обеспечивающие воспитательную деятельность размещены на официальном сайте колледжа <https://spk.minobr63.ru/>.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, интернатов, опекаемые обучающиеся, обучающиеся из семей СОП), обучающимся с отклоняющимся поведением «группы риска» — создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в образовательной организации;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

Компоненты воспитательной работы реализуются через проведение воспитательских занятий, классных часов, коллективных творческих дел, традиционных мероприятий, занятия клубов и секций, реализацию социальных проектов, через совместные мероприятия с родителями и социальными партнерами.

В системе организации воспитательной деятельности с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности важно установить сотрудничество педагогов, классного руководителя, педагогов-психологов, социального педагога, родителей (законных представителей) обучающихся, с целью устранения нарушенных функций, развития функциональных систем обучающихся, коррекции поведения, формирования социально-значимых качеств.

При организации воспитательного пространства необходимо создание

благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений к семье, труду, своему отечеству, своей малой и большой Родине, природе, миру, знаниям, культуре, здоровью, окружающим людям, к самим.

Формирование доброжелательного отношения к обучающимся, имеющим особые образовательные потребности и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений, а также индивидуальный подход позволит получить им необходимые социальные навыки, знания и умения необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с

окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в как в образовательной организации, так и в профессиональной деятельности;

- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений; – построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности.

- формирование личности обучающегося с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и психическому состоянию методов воспитания;

- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы с педагогом-психологом и другими специалистами образовательной организации;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы ГБПОУ «СПК»

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разработана с учетом примерной рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы Института изучения семьи, детства и воспитания.

В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимали участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей.

Инфраструктура колледжа и материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга;
- общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;
- художественного творчества и реализации художественно-оформительских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно - спортивных и оздоровительных мероприятиях.

Колледж, реализуя программу воспитательной деятельности, располагает:

- спортивными сооружениями (спортивный и тренажерный зал, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем);
- помещениями для работы органов студенческого самоуправления;
- помещениями для работы Центра молодежных инициатив;
- помещениями для проведения культурного студенческого досуга;
- объектами воспитательной среды (читальный зал, библиотека);
- помещением для проведения психологических тренингов.

| Аудитория | Назначение | Оснащение |
|----------------------------|---|---|
| Центр молодежных инициатив | 2 аудитории на 25 посадочных мест и проведения заседаний Актива Центра и Студенческого совета | Доска, компьютер с доступом в Интернет |
| Актовый зал | 2 зала для проведения праздничных мероприятий, тематических встреч, концертов и прочее | Проектор, музыкальная аппаратура, колонки, компьютер с доступом в Интернет, костюмерная комната |

| | | |
|-------------------------------|--|---|
| Читальный зал | 2 зала для проведения мероприятий, организационно-выставочной деятельности, литературной гостиной, тематических встреч | Интерактивная доска, проектор, компьютер с доступом в Интернет |
| Спортивный и тренажерный залы | Проведение спортивных секций, соревнований, игр, тренировок. | Спортивный инвентарь: мячи футбольные, мячи волейбольные, мячи баскетбольные, сетка волейбольная, сетка баскетбольная, щиты баскетбольные, скамейка гимнастическая, столы для настольного тенниса, канаты для перетягивания, шведская стенка, турники, брусья, скакалки, лыжи, тренажеры гимнастические маты. |

3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся; соответствие процедуры награждения укладу колледжа, качеству воспитывающей среды.

- прозрачности правил поощрения (единство требований и равенство

условий применения поощрений, для всех обучающихся); регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения;
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия студенческого самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности различают в двух видах: морального и материального поощрения.

Видами морального поощрения обучающихся являются:

- награждение грамотой за отличную учебу (в конце учебного года);
- награждение грамотой, Дипломом 1, II, III степени за победу и призовые места;
- вручение сертификата участника по результатам участия в мероприятиях воспитательной направленности, исследовательской деятельности;
- благодарственное письмо обучающемуся;
- благодарственное письмо родителям (законным представителям) обучающегося;
- размещение информации о достижениях обучающихся на сайте колледжа в формате информационного поста;
- поздравительные сертификаты.

Основания для морального поощрения обучающихся:

- успехи в учебе;
- успехи в физкультурной, спортивной, научно-технической, творческой деятельности;

- активная общественная/волонтерская деятельность обучающихся;
- участие в творческой, исследовательской деятельности;
- победы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня;
- активное участие в культурно-массовых мероприятиях на уровне колледжа, округа, региона, Российской Федерации, на международном уровне.
- спортивные достижения на различных уровнях.

Материальное поощрение и основания для его установления осуществляется в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и оказании иных мер социальной поддержки студентов.

Регулирование частоты награждений - награждения по результатам конкурсов, соревнований, олимпиад и т.д., и по результатам семестров.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);

- наличие студенческих объединений, кружков и клубов в колледже, которые могут посещать обучающиеся;

- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);

- оформление предметно-пространственной среды колледжа.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- проводимые в колледже мероприятия и реализованные проекты;

- уровень вовлеченности обучающихся в проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), классными руководителями, педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания. Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа воспитательной работы оформляются в виде годового отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, с указанием мероприятий, проводимых в колледже, согласно календарному плану воспитательной работы, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом колледжа.

Таблица показателей анализа воспитательного процесса

| Показатели анализа воспитанности обучающихся | Показатели анализа условий воспитательной | Показатели анализа состояния |
|--|---|------------------------------|
|--|---|------------------------------|

| | деятельности | воспитательной деятельности |
|--|---|---|
| - доля (кол-во) обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность; | - наличие в ПОО добровольческого отряда - наличие ЛНА - наличие плана/графика работы | - деятельность ведется в соответствии с планом/графиком работы - наличие достижений (всех уровней: ПОО, область, федеральный) обучающихся в данном направлении |
| - доля (кол-во) обучающихся, вовлеченных в деятельность службы примирения; | - наличие в ПОО службы примирения - наличие ЛНА - наличие плана/графика работы | - деятельность ведется в соответствии с планом/графиком работы - наличие достижений обучающихся |
| - доля (кол-во) обучающихся, вовлеченных в студенческое самоуправление; | - наличие в ПОО органов студенческого самоуправления - наличие ЛНА - наличие плана/графика работы | - деятельность ведется в соответствии с планом/графиком работы - наличие достижений обучающихся |
| - доля (кол-во) обучающихся, занятых в работе музея; | - наличие в ПОО паспортизированного музея - наличие ЛНА - наличие плана/графика работы | - деятельность ведется в соответствии с планом/графиком работы - наличие достижений обучающихся |
| - доля (кол-во) обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных организаций (в том числе РДДМ, РСМ и т.д.); | - наличие в ПОО первичных отделений общественных организаций - наличие ЛНА - наличие плана/графика работы | - деятельность ведется в соответствии с планом/графиком работы - наличие достижений обучающихся |
| - доля (кол-во) обучающихся, успешно осваивающих основную образовательную программу (сдали сессию на «хорошо» и «отлично»); - доля (кол-во) обучающихся, получивших положительную аттестацию по дисциплине «Социально значимая деятельность»; - доля (кол-во) обучающихся, получивших положительную аттестацию по дисциплинам «ОБЖ», «БЖ»; - доля (кол-во) обучающихся, получивших положительную аттестацию по дисциплине «Физическая культура»; - доля (кол-во) обучающихся, получивших положительную аттестацию по | - наличие рабочих программ дисциплин / модулей | - деятельность ведется в соответствии с программой и учебным планом - наличие достижений обучающихся |

| | | |
|---|---|--|
| дисциплине «Информатика и ИКТ»; | | |
| - доля обучающихся, вовлеченных в художественное творчество; | <ul style="list-style-type: none"> - наличие в ПОО кружков художественного творчества - количество педагогических работников, занятых в работе кружков художественного творчества - наличие плана/графика работы - наличие рабочих программ | <ul style="list-style-type: none"> - деятельность ведется в соответствии с планом/графиком работы - наличие достижений обучающихся |
| - доля обучающихся, вовлеченных в техническое творчество; | <ul style="list-style-type: none"> - наличие в ПОО кружков технического творчества - количество педагогических работников, занятых в работе кружков технического творчества - наличие плана/графика работы - наличие рабочих программ | <ul style="list-style-type: none"> - деятельность ведется в соответствии с планом/графиком работы - наличие достижений обучающихся |
| - доля обучающихся, вовлеченных в спортивные секции | <ul style="list-style-type: none"> - наличие в ПОО спортивных секций - количество педагогических работников, занятых в работе спортивных секций - наличие плана/графика работы - наличие рабочих программ | <ul style="list-style-type: none"> - деятельность ведется в соответствии с планом/графиком работы - наличие достижений обучающихся |
| - доля обучающихся, вовлеченных в наставничество; | <ul style="list-style-type: none"> - наличие ЛНА - наличие плана/графика работы | <ul style="list-style-type: none"> - деятельность ведется в соответствии с планом/графиком работы - наличие достижений обучающихся |
| - доля обучающихся, вовлеченных в патриотическую деятельность (поисковые, археологические, военно-исторические, краеведческие отряды и объединения) | <ul style="list-style-type: none"> - наличие в ПОО патриотических, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядов и объединений - наличие ЛНА - наличие плана/графика работы - наличие рабочих программ | <ul style="list-style-type: none"> - деятельность ведется в соответствии с планом/графиком работы - наличие достижений обучающихся |
| - доля обучающихся, вовлеченных в дополнительное образование (осваивают дополнительные общеобразовательные или профессиональные | <ul style="list-style-type: none"> - наличие лицензии на дополнительное образование - наличие ЛНА - наличие плана/графика работы - наличие рабочих | <ul style="list-style-type: none"> - деятельность ведется в соответствии с планом/графиком работы |

| | | |
|---|---|--|
| программы); | программ | |
| <ul style="list-style-type: none"> - доля обучающихся (кол-во, динамика), состоящих на различных видах профилактического учета; - доля обучающихся (кол-во, динамика) с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических / психотропных веществ; - доля обучающихся (кол-во, динамика), совершивших правонарушения; - кол-во обучающихся, предпринявших попытки или совершивших суицид; | <ul style="list-style-type: none"> - наличие в ПОО методического объединения классных руководителей (+ наличие ЛНА) - наличие планов воспитательной работы классных руководителей - наличие в ПОО психологической или социально-педагогической службы (+ наличие ЛНА) - наличие в ПОО психолога (указать количество человек) - наличие в ПОО социального педагога (указать количество человек) - наличие в ПОО воспитателя (указать количество человек) - наличие профилактических планов, программ, проектов, иных методических материалов; - оформление предметно-пространственной среды образовательной организации. | <ul style="list-style-type: none"> - количество мероприятий, проведенных психологической (социально-педагогической) службой или психологом / социальным педагогом / воспитателем с обучающимися ПОО за учебный год (согласно журналу учета групповых форм работы) - количество мероприятий, проведенных психологической (социально-педагогической) службой или психологом / социальным педагогом с педагогическим коллективом ПОО за учебный год - количество мероприятий, проведенных психологической (социально-педагогической) службой или психологом / социальным педагогом с родителями обучающихся ПОО за учебный год - наличие информационных стендов, выставок |
| <ul style="list-style-type: none"> - доля (кол-во) обучающихся, участвующих в чемпионатах рабочих профессий, конкурсах профессионального мастерства; - доля (кол-во) обучающихся, принялших участие в научных конференциях различного уровня; | <ul style="list-style-type: none"> - количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по различным направлениям воспитательной работы в учебном году - количество педагогических работников, принялших участие в конкурсах по направлению «воспитательная работа» на уровне ПОО, на уровне города / области, на федеральном уровне - количество педагогических работников, принялших участие в конференциях, семинарах, мастер-классах и т.д. по различным направлениям воспитательной работы | <ul style="list-style-type: none"> - наличие достижений обучающихся - наличие достижений педагогических работников - кол-во научных публикаций |
| - доля (кол-во) | - наличие клуба | - деятельность |

| | | |
|--|--|--|
| <p>обучающихся, занятых в работе студенческих медиа;</p> | <ul style="list-style-type: none"> - наличие страниц в социальных сетях / газеты / сайта - наличие плана/графика работы | <p>ведется в соответствии с планом/графиком работы</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие достижений обучающихся - кол-во подписчиков |
| <p>- доля (кол-во) обучающихся, удовлетворенных воспитательной работой в ПОО</p> | <ul style="list-style-type: none"> - наличие процедуры оценки удовлетворенности воспитательной работой | <ul style="list-style-type: none"> - доля (кол-во) педагогических работников, удовлетворенных воспитательной работой в ПОО; - доля (кол-во) родителей (законных представителей), удовлетворенных воспитательной работой в ПОО; |
| <p>-доля (кол-во) обучающихся на дуальном обучении;</p> <p>- доля трудоустроенных выпускников;</p> | <ul style="list-style-type: none"> - наличие типового соглашения о сотрудничестве; - наличие типового договора о дуальном обучении; - наличие планов совместной работы; - наличие программ дуального обучения; | <p>- деятельность ведется в соответствии с планом/графиком работы</p> <ul style="list-style-type: none"> - кол-во заключенных договоров с социальными партнерами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.); - количество утвержденных и согласованных программ дуального обучения |

Приложение 1

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ГБПОУ «СПК» на 2025-2026 уч. год

| Дата | Содержание деятельности | Формы организации деятельности | Участник и | Место проведения | Ответственное |
|--------------------|---|---------------------------------------|-------------------|--|---|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | |
| 1 | Церемония поднятия флага РФ День знаний | Входная группа, флагшток | 1-5 | Прилегающая территория к учебному зданию | Классный руководитель Советник директора воспитанника |
| Каждый понедельник | Проведение классных часов «Разговоры о важном» | Классные часы | 1-5 | Учебные аудитории | Классный руководитель |
| Каждый четверг | Проведение занятий «Россия - мои горизонты» | Классные часы | 1 | Учебные аудитории | Классный руководитель |
| 3 | День солидарности в борьбе с терроризмом | Классный час | 1- 5 | Учебные аудитории | Классный руководитель Преподаватель-организатор ОБЗР |
| В течение месяца | Работа по психологической адаптации обучающихся 1 курсов | Тренинговые занятия | 1 | Учебные аудитории | Педагог-психолог |
| 8-19 | «Студент года-2025» Областной конкурс по присуждению премии в области профессионального развития | Конкурс | 1-5 | Центр молодежных инициатив | Советник директора воспитанника педагогический организатор |
| 3-7 | Родительские собрания | Беседа | 1-5 | Учебные аудитории | Классный руководитель |

| | | | | | |
|------|--|---|---|-------------------------------|---|
| 4 | «Формула здоровья» | Урок здоровья | 1 | Читальный зал | Педагог библиотек |
| 5 | Безопасность на дороге | Профилактическая акция | 1 | Городская акция | Педагог организат |
| 8-12 | Командообразование студенческого актива колледжа | Интерактивные занятия | 1-5 | Центр молодежных инициатив | Советни директора воспитани педагоги организат |
| 8-12 | Меры социальной поддержки обучающихся в нашем колледже | Беседа | 1 | Учебные аудитории | Социальн педагог |
| 1-5 | Классные часы в рамках проведения месячника безопасности | Беседа (инструктажи) | 1- 5 | Учебные аудитории | Классны руководит |
| 7 | День воинской славы. День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией | Перекличка постов №1. | ВПК «Кадеты юный патриот» ВПО «Единство» | Пост №1 Вечный огонь | Преподава - организа ОБЗР |
| 10 | Профилактика нарушений правил дорожного движения | правовой ликбез «Опасный мотоцикл, скутер, пит байк» | 1 | Учебные кабинеты | Социальны педагог |
| 12 | Международный день памяти жертв фашизма | Информационный час Викторина | 1 | Читальный зал | Советни директора воспитани педагоги организат |
| 11 | День трезвости | Профилактические мероприятия Спортивные; соревнования | 1-2 | Актовый зал Спортивный зал | Педагоги организат Руководит физическо воспитан |
| 11 | День здоровья | Спортивные состязания | 1- 2 | Спортивный зал | Руководит физическо воспитан |
| 11 | День воинской славы России- День победы русской эскадры под началом контр-адмирала Федора Федоровича Ушакова над османским флотом у мыса Тендра. | Перекличка постов №1. | ВПК «Кадеты юный патриот» ВПО «Единство » | Пост №1 Вечный огонь | Преподава - организа ОБЗР |
| 8-19 | Ищем таланты | Кастинги | 1-5 | ЦМИ | Советни директора |

| | | | | | |
|-------|--|-----------------------------|---|-------------------------|--|
| | | | | | воспитани педагоги организаторы |
| 13 | День программиста | Беседа | 1-3 | Актовый зал | Преподаватель информатики |
| 18 | День первокурсника | Спортивный праздник | 1 | ФСК «Лидер» | Руководитель физ.воспитания Классные руководители |
| 15-30 | Проведение социально-психологического тестирования | СПТ | 1-5 | Компьютерные классы | Педагоги психологии классные руководители групп |
| 19-27 | Экскурсии на промышленные предприятия города | Обзорная экскурсия | 1 | Предприятия города | Отдел УПРиВР |
| 22 | День воинской славы России-День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве 1380 г. | Перекличка постов №1. | ВПК «Кадеты юный патриот» ВПО «Единство» | Пост №1 Вечный огонь | Преподаватель-организатор ОБЗР |
| 24 | «Профессия, которую мы выбрали» в преддверие Дня машиностроения | Видео презентации | 1 | Актовый зал | Педагоги организаторы классные руководители |
| 25 | Областная онлайн конференция | «Имею право знать!» | 1 | Читальный зал | Социальный педагог |
| 26 | «Сызрань – мой город» | Проект | МБУ «Дом молодёжи» | Площадки города | Советник директора воспитания |
| 27 | Всемирный день туризма | Викторины | 1 | Площадки города | Советник директора воспитания |
| 29 | День открытия музея истории профтехобразования Куйбышевской области – первого в РСФСР. | Беседа | 1 | Учебные аудитории | Классные руководители |
| 28 | Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений | Профилактика правонарушений | 1-4 | Каб 20 | Заместитель директора УВР, социальный педагог |
| 29 | 120 лет со дня рождения | Информационный | 1 | Читальный | Педагог |

| | | | | | |
|------------------|---|---|-----|---------------------------|--|
| | российского писателя Н. А. Островского (1904–1936) | урок | | зал | библиотека |
| 30 | Профилактическая лекция инспекторов ПДН Сызранского ЛО МВД России на транспорте | «Правонарушения несовершеннолетних на ж/д транспорте и ответственность за них». | 1 | Читальный зал | Социальная педагогика |
| В течение месяца | Профилактические мероприятия в рамках реализации антинаркотической программы «Не отнимай у себя завтра» | Психоактивные вещества ПАВ и последствия его употребления | 1 | Читальный зал | Социальная педагогика Волонтер ЦМИ |
| Ежемесячно | Работа с родителями (по запросу) | Беседа (очно/ по телефону) | 1-5 | Учебные аудитории | Классный руководитель |
| Ежемесячно | Оформление текущей документации, участие в конкурсах и мероприятиях | | 1-5 | Учебные аудитории | Классный руководитель |
| Ежемесячно | Проведение патриотических, экологических акций | Акция | 1-5 | Учебные корпуса | Начальник отдела по педагогическим организациям |
| Ежемесячно | Проведение экскурсий на предприятия города, театры, кинотеатры, музеи | Экскурсия | 1-4 | Предприятия-партнеры | Начальник отдела по Единой классной работе, отдел по УМВД, ВРТ |
| Ежемесячно | Проведение профилактических мероприятий | Беседы, лекции | 1-3 | Учебные аудитории | Социальная педагогика классный руководитель |
| ОКТЯБРЬ | | | | | |
| 1 | День пожилых людей | Добровольческая акция | 1-4 | Добровольческий центр СПК | Советник директора воспитанников Педагогическая организация |
| | Спортивная спартакиада среди ССУЗов | городские соревнования по легкой атлетике | 1-4 | Стадион «Центральный» | Руководитель физвоспитания |
| 1-3 | День профессионально-технического образования в России | Праздничные мероприятия по плану ко Дню | 1-4 | Актовый зал | Заместитель директора ВР, начальник |

| | | | | | |
|---------------------|---|---|--|----------------------------|--|
| | | СПО | | | отдела по организа- ции классных руководит |
| Каждый понедел ьник | Церемония поднятия флага РФ | Входная группа, флагшток | 1-5 | Площадки колледжа | Классны руководите советник В/Р |
| Каждый понедел ьник | Проведение классных часов «Разговоры о важном» | Классные часы | 1-5 | Учебные аудитории | Классны руководит |
| Каждый четверг | Проведение занятий «Россия - мои горизонты» | Классные часы | 1 | Учебные аудитории | Классны руководит |
| 3 | Выставка «По страницам истории колледжа» | Выставка | 1-5 | Музей Славы СПК | Руководит музея |
| 3 | День гражданской обороны | открытый урок на тему «Безопасность жизнедеятельност и» | 1 | Читальный зал | Преподават - организа ОБЗР |
| 3 | День Учителя | Концертная программа | 1-4 | Актовый зал | Педагог организа |
| | Массовое спортивное мероприятие | первенство колледжа по настольному теннису | 1-4 | Спортивный зал | Руководите физическог воспитания |
| 9 | День воинской славы -79я годовщина освобождения Кавказа от фашистских захватчиков | Перекличка постов №1. | ВПК «Кадеты юный патриот» ВПО «Единство» | Пост №1 Вечный огонь | Преподават -организа ОБЗР |
| 11 | Всемирный день психического здоровья | Беседа | 1-2 | Учебные аудитории | Социальн педагог классны руководите мед.работа колледж |
| 11 | Экскурсия Сызранского ЛО МВД России на транспорте | Знакомство с работой транспортной полиции | 1 | Отделение линейного отдела | Отдел УПР ВРТ |
| 15 | Массовое спортивное мероприятие | первенство колледжа по футболу | 1 | Стадион «Торпедо» | Руководите физическог воспитания |
| 16 | Профилактическое мероприятие с | «Твой выбор» | 1 | Учебные аудитории | Социальн |

| | | | | | |
|-------|---|--|-----|----------------------|--|
| | приглашением специалистов ГКУ СО КЦСОН Западного округа | | | | педагог |
| 17 | Профилактическая лекция с приглашением заместителя начальника отдела ГАИ МУ МВД России «Сызранское» | «Ответственность за правонарушения на дороге» | 1 | Читальный зал | Социальны педагог |
| 18 | Открытый урок «Безопасность жизнедеятельности» | Открытый урок | 1 | Актовый зал | Преподавател –организатор ОБЗР |
| 14-18 | Куйбышев запасная столица, Самара –город трудовой доблести | Конкурс сочинений | 1 | Учебные аудитории | Преподавател русского языка и литературы |
| 21 | Профилактическое мероприятие с приглашением главного специалиста ГБУЗ Самарский областной центр общественного здравья и медицинской профилактики | «Правда о курении, вейпинге, кальянах» с мастер классом «Как избавляться от зависимости» | 1 | Читальный зал | Социальны педагог |
| 20-24 | Конкурс плакатов и рисунков «Спорт против наркотиков» | конкурс | 1-3 | Учебные аудитории | Классны руководит |
| 24 | Профилактическое мероприятие с приглашением заместителя начальника ОКОН МУ МВД России «Сызранское» | «Уголовная ответственность за хранение и сбыт наркотических веществ» | 1-2 | Читальный зал | Социальны педагог |
| 24 | Международный день школьных библиотек | Мероприятия по плану библиотеки | 1 | Читальный зал | Педагог библиотеки Советни директора воспитани |
| 24 | Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений | Профилактика правонарушений | 1-4 | Каб.20 | Заместите директора ВР, социальн педагог |
| 30 | Профилактическое мероприятие с приглашением педагогов- психологов ГБУ ЦСТАиП | Формирование жизненных ценности | 1 | Учебные аудитории | Педагоги психологи |
| 30 | День памяти жертв политических репрессий | Круглый стол | 1 | Учебные аудитории | Преподавател –организатор |

| | | | | | ОБЗР |
|---------------------|---|--|-------------|-------------------|---|
| В течение месяца | Первенство колледжа по настольному теннису | Соревнование | 1-5 | Спортивный зал | Руководит физическое воспитан |
| В течение месяца | В рамках областной акции «Внимание, подросток!» классные часы на тему ЗОЖ | «Вредным привычкам решительный бой» | 1-5 | Учебные аудитории | Классны руководит |
| В течение месяца | Профилактические мероприятия в рамках реализации антинаркотической программы «Не отнимай у себя завтра» | Административная и уголовная ответственность | 1 | Читальный зал | Социальн педагоги Волонтер ЦМИ |
| В течение месяца | Коррекционные мероприятия педагогов-психологов в группах риска (по итогам СПТ) | Мероприятия по плану педагогов-психологов | 1-4 | Учебные кабинеты | Педагоги психоло |
| НОЯБРЬ | | | | | |
| Каждый понедел ьник | Церемония поднятия флага РФ | Входная группа, флагшток | 1-5 | Площадки колледжа | Классны руководит советни директора воспитани |
| Каждый понедел ьник | Проведение классных часов «Разговоры о важном» | Классные часы | 1-5 | Учебные аудитории | Классны руководит |
| Каждый четверг | Проведение занятий «Россия - мои горизонты» | Классный час | 1 | Учебные аудитории | Классны руководит |
| 1-4 | День народного единства | Участие во всероссийских проектах «Моя история», «Хранители истории» | 1-4 | Учебные корпуса | Педагоги организат |
| 1 | Профилактическое мероприятие с приглашением специалистов ГКУ СО КЦСОН Западного округа | «Я и мои ценности» «Профилактика употребления ПАВ» | 1-2 | Учебные корпуса | Социальн педагог |
| 3 | «Урок мужества. Парад Памяти». | Урок мужества | 1-2 | Учебные корпуса | Классны руководит советни директора В/Р |
| 5 | День Воинской славы — День народного единства | Перекличка постов №1. | ВПК «Кадеты | Пост №1 Вечный | Преподават - организа |

| | | | | | |
|----|--|---|--|-----------------|---|
| | | | юный патриот» ВПО «Единство » | огонь | ОБЗР |
| 7 | Парад Памяти в Куйбышеве 7 ноября 1941 года. | Участие в параде | ВПК «Кадеты юный патриот» ВПО Единство | Г. Самара | Преподават - организа ОБЗР |
| 8 | Историческая игровая программа «Мой город — большая история» | Конкурс | 2 | Читальный зал | ДК «Авангард» по программе Пушкинская карта |
| 8 | Массовое спортивное мероприятие | финальные соревнования первенства колледжа по баскетболу | 1-4 | Спортивный зал | Руководит физическое воспитани |
| 10 | День сотрудника внутренних дел | Урок мужества | 1-2 | Музей Славы СПК | Классный руководит |
| 13 | Всемирный день Доброты | Акции | 1-4 | Читальный зал | Педагог организа |
| 15 | Спартакиада среди ССУЗов | соревнования среди девушек по баскетболу | 1-4 | ФСК «Лидер» | Руководит физическое воспитани |
| 16 | День здоровья | спортивное мероприятие для студентов, проживающих в общежитии | 1-4 | общежитие | Руководит физическое воспитани |
| 17 | Акция «Жизнь без сигарет», приуроченная к Всемирному дню без табака. | Акция | Волонтеры СПК | Площадки города | Педагог организа |
| 17 | Международный день толерантности | Круглый стол | 1 | Читальный зал | Советник директора воспитани |
| 20 | Международный день студентов Посвящение в студенты | Праздничное мероприятие | 1 | Актовый зал | Педагог организа классны руководит |
| 20 | Областная онлайн видеоконференция | «Имею право знать» | 1-2 | Читальный зал | Социальны педагог |
| 22 | День открытых дверей филиала ВУНЦ ВВС «ВВА» им.Н.Е.Жуковского и | Экскурсия | 1 | ВУНЦ ВВС «ВВА» | Классны руководит |

| | | | | | |
|------------------|---|--|---------------|-------------------|---|
| | Ю.А.Гагарина в г.Сызрани | | | | |
| 22 | Проект «Без срока давности» | Мероприятие | 1-2 | Читальный зал | Советник директора воспитанни |
| 23 | Массовое спортивное мероприятие | первенство колледжа по армрестлингу среди девушек и юношей. | 1-4 | Спортивный зал | Руководит физической воспитан |
| 27 | Профилактическое мероприятие | «СПК против наркотиков» | 1 | Читальный зал | Педагог организат |
| 28 | Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений | Профилактика правонарушений | 1-4 | Каб 20 | Заместите директора УВР, социальн педагог |
| 28 | «Формула здоровья». | Урок здоровья | 1 | Библиотека | Библиотек ЦБС им Аркадье |
| 24-28 | День матери | Фотовыставка, концертная программа, конкурс видеороликов | 1-4 | Актовый зал | Педагог организат классны руководит |
| 28 | Всероссийская Акция «Мы Вместе!». | Акция | Волонтеры СПК | ЦМИ | Советник директора воспитан |
| 29 | Профилактическое мероприятие об опасностях мошеннических звонков и сообщений | «Отклони и сохранись» | 1 | Учебные аудитории | Социальн педагог |
| В течение месяца | Коррекционные мероприятия педагогов-психологов в группах риска (по итогам СПТ) | Мероприятия по плану педагогов-психологов | 1-4 | Учебные кабинеты | Педагоги психоло |
| В течение месяца | Профилактические мероприятия в рамках реализации антинаркотической программы «Не отнимай у себя завтра» | Твой выбор Как употребление наркотиков влияет на человека | 1 | Читальный зал | Социальн педагог Волонтер ЦМИ |
| В течение месяца | Первенство колледжа по ОФП, баскетболу | Соревнование | 1-5 | Спортивный зал | Руководит физической воспитан |

| ДЕКАБРЬ | | | | | |
|--------------------|---|--|--|----------------------|--|
| 1 | Проведение профилактического мероприятия «Знание-ответственность - здоровье» | Лекторий | 1-4 | Актовый зал | Педагог-организатор, |
| 1 | «Они отстояли Москву!» | Урок Мужества | 1-2 | Учебные аудитории | Классные руководители |
| Каждый понедельник | Проведение классных часов «Разговоры о важном» | Классные часы | 1-5 | Учебные аудитории | Классные руководители |
| Каждый четверг | Проведение занятий «Россия - мои горизонты» | Классный час | 1 | Учебные аудитории | Классные руководители |
| 2 | Международный день инвалидов | Беседа | 1-4 | Учебные аудитории | Социальн ый педагог, классные руководите |
| 2-4 | Всероссийский проект «Знание.Герои» | кинолекторий | 1-4 | Читальный зал | Педагог-организаторы |
| 3 | День воинской славы, День Неизвестного Солдата. | Перекличка постов №1. | ВПК «Кадеты юный патриот» ВПО «Единство» | Пост №1 Вечный огонь | Руководители клубов |
| 3 | Профилактическая лекция с приглашением медицинского психолога ГБУЗ «Сызранский наркологический диспансер» | О вреде наркомании и алкоголизма для здоровья подростков | 1 | Читальный зал | Социальн ый педагог |
| 4 | Массовое спортивное мероприятие | Товарищеская встреча по волейболу | 1-4 | Спортивный зал | Руководители физвоспита |
| 5 | День воинской славы, посвященный годовщине битвы за Москву. | Перекличка постов №1. | ВПК «Кадеты юный патриот» ВПО «Единство» | Пост №1 Вечный огонь | Руководители клубов |
| 5 | Всероссийский проект «Благо твори» | Участие в проекте | 1-2 | Читальный зал | Советники директора воспитанни |
| 6 | «Судьба солдата» по установлению фронтовой судьбы военнослужащих, погибших и | Всероссийский проект | Поисково-исследовательский отряд «Наше | Музей Славы СПК | Руководитель музея |

| | | | | | |
|-------|---|--|--|----------------------|--|
| | пропавших без вести в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов | | наследие» | | |
| 8 | День воинской славы, ко Дню героев Отечества | Перекличка постов №1. | ВПК «Кадеты юный патриот» ВПО «Единство» | Пост №1 Вечный огонь | Руководитель клубов |
| 9 | Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества | Лекторий | 1-2 | Актовый зал | Классные руководители педагогические организации |
| 10 | «Права человека» | Единый урок | 1-3 | Учебные аудитории | Классные руководители |
| 11 | Профилактическое мероприятие с приглашением педагогов-психологов ГБУ ЦППМСП Центр социально-трудовой адаптации и профориентации | «Ценности жизни» | 1 | Учебные аудитории | Социальный педагог |
| 12 | День Конституции Российской Федерации | Беседа | 1-4 | Актовый зал | Педагогические организаторы педагогики библиотек |
| 13 | Профилактическое мероприятие с приглашением инспектора ОДН Сызранского ЛО МУ МВД России «Сызранское» | «Подростковый травматизм на железной дороге» | 1 | Читальный зал | Социальный педагог |
| 18 | Дни памяти П.Алабина | Беседа | 1-5 | Учебные аудитории | Педагоги библиотеки классные руководители |
| 19 | Профилактическое мероприятие с приглашением специалиста ОКОН МУ МВД России Сызранское | «Сделай правильный выбор» | 1 | Читальный зал | Социальный педагог |
| 15-25 | Новогодние старты | Спортивный праздник | 1 | Спортивный зал | Руководители физического воспитания классные |

| | | | | | |
|------------------------|--|---|-----|----------------------|--|
| | | | | | руководит |
| 22 | День энергетика | Экскурсии мероприятия | 4-5 | Учебные аудитории | Классны руководит |
| 15-22 | Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку «Символ года» | Конкурс | 1-5 | Актовый зал | Начальни отдела по педагог организат классны руководит |
| 20-27 | Новогодний серпантин | Спортивно- развлекательное мероприятие | 1-2 | Парк им. Горького | Советни директора воспитани классны руководите педагог организат |
| В течение месяца | Коррекционные мероприятия педагогов- психологов в группах риска (по итогам СПТ) | Мероприятия по плану педагогов- психологов | 1-4 | Учебные кабинеты | Педагоги - психологи |
| В течение месяца | Профилактические мероприятия в рамках реализации антинаркотической программы «Не отнимай у себя завтра» | Способы преодоления деструктивного поведения | 1 | Читальный зал | Социальны педагог |

ЯНВАРЬ

| | | | | | |
|---------------------------|--|---------------|-----|----------------------|--|
| 1-11 | Новогодние каникулы | Мероприятия | 1-5 | Онлайн | Советни директора воспитани педагог организат социальн педагог классны руководит |
| Каждый понедел ьник | Проведение классных часов «Разговоры о важном» | Классные часы | 1-5 | Учебные аудитории | Классны руководит |
| Каждый четверг | Проведение занятий «Россия - мои горизонты» | Классный час | 1 | Учебные аудитории | Классны руководит |
| 12 | День рождения С.П. Королева | Презентация | 1-5 | Группа ВК | Педагог организат |
| 13 | День Самарской губернии | Викторина | 1-5 | Группа ВК | Советни директора воспитани педагог |

| | | | | | |
|----|--|--|-----|----------------------------------|---|
| | | | | | организат классны руководит |
| 13 | «Краеведческий диктант» | Просветительская акция, посвященная Дню Самарской губернии | 1-2 | ЦГБ им. Е.И.Аркадье ва | Зав. Отде обслужива ЦБ им. Аркадье |
| 16 | «Блокадное искусство: Ленинград – Куйбышев» | Час Мужества | 1-5 | Читальный зал | Зав. Секто искусст отдела обслужива ЦБ им. Аркадье |
| 16 | 80 лет прорыву блокады Ленинграда | Час Мужества | 1-2 | Читальный зал | Руководит клуба «Пам поколени |
| 23 | Открытие Художественного музея | Виртуальная экскурсия | 1-4 | Актовый зал | Педагог организат классны руководит |
| 25 | Указ Президиума ВС РСФСР от 25 января 1991 г. «О переименовании города Куйбышева в город Самару и Куйбышевской области в Самарскую область». | Беседа | 1-4 | Учебные аудитории | Педагог организат классны руководит |
| 23 | День студента | Мероприятие | 1-5 | Центр молодежных инициатив | Советни директора воспитани Педагог организат классны руководит |
| 23 | День снятия блокады Ленинграда | Урок Мужества | 1-2 | Актовый зал | Педагог организат педагог библиотек классны руководит |
| 27 | «Тень истории» Международный день памяти жертв Холокоста. | Урок Мужества | 1-2 | ЦГБ им. Аркадьева | Ведущи библиотек отдела обслужива ЦГБ им. Аркадье |
| 27 | «Непобежденный Ленинград» | Экскурсия | 1-2 | Выставочны й зал | Классны руководит |
| 28 | Акция МВД России | Экскурсия в ЛО | 1 | ЛО МВД | Педагог |

| | | | | | |
|------------------|---|--|-----|----------------------|---|
| | «Студенческий десант» | МВД России на транспорте | | России на транспорте | организат |
| 30 | «Шаги в профессию» | Внеклассное мероприятие | 2 | Актовый зал | Педагог организат классны руководит |
| В течение месяца | Профилактические акции «Осторожно тонкий лед» и «Мороз, сугробы, гололед!» | Акции | 1-5 | Учебные корпуса | Начальни отдела по педагог организат классны руководит |
| В течение месяца | Благотворительные акции «Снежный десант» | Акции | 1-5 | Учебные корпуса | Советни директора воспитани педагог организат классны руководит |
| В течение месяца | Коррекционные мероприятия педагогов-психологов в группах риска (по итогам СПТ) | Мероприятия по плану педагогов-психологов | 1-4 | Учебные кабинеты | Педагоги - психологи |
| В течение месяца | Профилактические мероприятия в рамках реализации антинаркотической программы «Не отнимай у себя завтра» | Создавая здоровое будущее Психологическая поддержка как фактор первичной профилактики | 1 | Читальный зал | Социальни педагоги |

ФЕВРАЛЬ

| | | | | | |
|---|--|-----------------------|---|-------------------------|--------------------|
| 2 | День воинской славы России (Сталинградская битва) | Беседа | 1-2 | Читальный зал | Педагог организат |
| 2 | «Сталинградской Победы немеркнущий свет» | Перекличка постов №1. | ВПК «Кадеты юный патриот» ВПО «Единство» | Пост №1 Вечный огонь | Руководит клубов |
| 3 | профилактическая акция с приглашением специалиста Сызранского муниципального отдела ГБУЗ Самарский областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики | Выбери жизнь | 1 | Читальный зал | Социальни педагоги |

| | | | | | |
|--------------------|--|---------------------------------------|-----------------------|----------------------|--|
| 4 | Уроки здоровья с педагогами психологами | Уникальность и ценность моей личности | 1 | Кабинеты психологов | Педагоги психологи |
| 7 | «Мужество останется в веках» | Урок мужества | | | Библиотека отдела обслуживания ЦБ им. Аркадьев |
| 9 | Всероссийская массовая лыжная гонка | «Лыжня России 2025» | 1-4 | | Руководитель физвоспитания |
| 9 | #МЫВМЕСТЕ | Общероссийская акция | Студ. Совет волонтеры | Администрация города | Советник директора воспитания Руководитель клубов |
| 9 | День русской науки | Лекция | 1-2 | Учебные аудитории | Педагог организатор педагога библиотека классный руководитель |
| 10 | «Письмо защитнику Отечества» | Всероссийская молодежная акция | 1-2 | Учебные аудитории | Педагог организатор |
| Каждый понедельник | Проведение классных часов «Разговоры о важном» | Классные часы | 1-5 | Учебные аудитории | Классный руководитель |
| Каждый четверг | Проведение занятий «Россия – мои горизонты» | Классный час | 1 | Учебные аудитории | Классный руководитель |
| 13 | Тренинговое занятие по профилактике суициdalного поведения | Коридор безопасности | 1 | Учебные аудитории | Социальный педагог |
| 14 | День открытых дверей филиала ВУНЦ ВВС «ВВА» им.Н.Е.Жуковского и Ю.А.Гагарина в г.Сызрани | экскурсия | 1-4 | СВВАУЛ | Руководитель ВПК |
| В течение месяца | Проведение соревнований по лыжным гонкам | Спортивное мероприятие | 1-2 | Спортивный корт | Педагог организатор социальный педагог классный руководитель физическое воспитание |
| 11 | Лыжня России | Спортивное мероприятие | 1-5 | Монастырская гора | Преподаватель физвоспитания |
| 13 | «Здоровым быть круто!» | Областной | 1-2 | Учебные | Педагог |

| | | конкурс фоторабот | | корпуса | организат классны руководит |
|----|--|---|--|--|--|
| 13 | «Афганистан. Память огненных гор» | Урок Мужества | 1 | Читальный зал | Руководит клуба «Память поколений» |
| 13 | День Воинской славы — День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | Перекличка постов №1. | ВПК «Кадеты юный патриот» ВПО «Единство» | Пост №1 Вечный огонь | Руководит клубов |
| 15 | Всероссийская акция «Курсантский марш бросок, посвященный 80 летию Победы в Великой Отечественной войне» | Спортивное мероприятие | 1-4 | Лесной массив микрорайона Монастырская гора | Руководит физвоспита |
| 16 | #СВОИХНЕБРОСАЕМ | Погрузка гуманитарного груза, собранного волонтерами МОСН для отправки в зону СВО | Добровольцы СПК | Администрация города | Советник директора воспитани |
| 17 | интерактивное обучающее занятие с приглашением заведующей Сызранским отделом ГБУЗ СО Самарский областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики | Как работает мозг человека. Почему сложно избавиться от зависимости к ПАВ. | 1 | Читальный зал | Социальный педагог |
| 20 | Широкая Масленица | Мероприятие | 1-2 | Спортивные корты | Советник директора воспитани Педагог организатор |
| 20 | Областные зимние соревнования по автоспорту «АвтоПрофи» | Участие в соревновании | 2 | ГБОУ ДО СО «Самарский областной центр детско-юношеского технического творчества. | Преподаватель спец.дисциплины |
| 25 | День защитников Отечества | Военно-спортивный | 1 | ФСК «Лидер» | Педагог организатор |

| | | | | | |
|------------------|---|---|-----|-----------------------------|---|
| | «А ну-ка, парни!» Патриотическая акция «Пост №1» | праздник Акция | | Вечный огонь | преподават организат ОБЗР, классны руководит |
| 25 | Профилактическое мероприятие с приглашением инспектора ПДН ОДН Сызранского ЛО МВД России на транспорте | Правила поведения на объектах транспорта | 1 | Читальный зал | Социальн педагог |
| 21 | Мини турнир по волейболу | Спортивное мероприятие | 1-4 | Спортивный зал | Руководит физвоспита |
| 23-27 | Первенство колледжа среди учебных групп по пулевой стрельбе | Соревнование | 1-5 | Стрелковый тир | Преподават –организа ОБЗР, классны руководит |
| 27 | Проведение спортивно-развлекательного мероприятия «23+8» | Спортивное мероприятие | 1 | Парк им. Горького | Педагог организат классны руководит |
| В течение месяца | Организация мероприятий и акций в рамках реализации проекта «Мы вместе» | Мероприятия | 1-5 | Учебные корпуса | Советни директора воспитани педагог организат классны руководит |
| В течение месяца | Коррекционные мероприятия педагогов-психологов в группах риска (по итогам СПТ) | Мероприятия по плану педагогов-психологов | 1-4 | Учебные кабинеты | Педагоги - психологи |
| В течение месяца | Профилактические мероприятия в рамках реализации антинаркотической программы «Не отнимай у себя завтра» | Права личности. Уважение прав других | 1 | Читальный зал | Социальн педагог Волонтер ЦМИ |
| МАРТ | | | | | |
| 2 | Наши первые «Жигули» | Викторина | 1 | Актовый зал | Педагог организа |
| 3-6 | «ЗОЖ QUIZ» | Областные профилактические игры | 1-2 | ГБОУДОД ЦРТДЮ ЦСМ г. Самара | Социальн педаго |

| | | | | | |
|--------------------|---|--|-----|-------------------|---|
| 4 | Финальные игры по волейболу | Спортивное мероприятие | 1-4 | Спортивный зал | Руководитель физвоспитации |
| В течение месяца | Организация мероприятий и акций в рамках реализации проекта «Мы вместе» | Мероприятия | 1-5 | Учебные корпуса | Начальник отдела по педагогической организации классных руководителей |
| Каждый понедельник | Проведение классных часов «Разговоры о важном» | Классные часы | 1-5 | Учебные аудитории | Классный руководитель |
| Каждый четверг | Проведение занятий «Россия – мои горизонты» | Классный час | 1 | Учебные аудитории | Классный руководитель |
| 6 | «Женщина и космос» День рождения В. Терешковой | Кинолекторий | 1 | Актовый зал | Педагог библиотеки |
| 6 | Международный женский день «8 марта» | Концертная программа | 1-5 | Актовый зал | Педагог организатор классных руководителей |
| 9 | Теория катастроф и технологические аварии | Занятие | 2-3 | Учебные аудитории | Классный руководитель |
| 11 | Профилактическое мероприятие в рамках межведомственной комплексной оперативно профилактической операции «Чистое поколение 2025» | Лекция сотрудника ОКОН МУ МВД России Сызранское | 1-2 | Читальный зал | Социальный педагог |
| 16 | «МОЯ СТРАНА – МОЯ РОССИЯ» | Региональный этап Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий | 1-3 | Учебные аудитории | Классный руководитель |
| 16-31 | «Мисс и Мистер колледж» | Конкурсное мероприятие | 1-5 | Актовый зал | Советник директора воспитания Педагог организатор |
| 17 | «Разными традициями, | Урок –экскурсия | 2 | Учебные | Педагог |

| | | | | | |
|------------------|--|--|-----------------------|------------------------------------|---|
| | профессиями славится русская изба!» | | | аудитории | организаторы классны руководит |
| 17 | Профилактическая антинаркотическая викторина | Знай и защити себя | 1 | Читальный зал | Социальная педагогика |
| 17 | Профилактическая акция | Осторожно, тонкий лед! | Добровольческий центр | Улицы города | Педагогическая организация |
| 18 | Финал регулярного чемпионата Самарской области по игре «Что? Где? Когда?» | Участие в игре | 2-4 | ГБОУ ДО СО СДДЮТ г.Самара | Педагогическая организация |
| В течение месяца | Конкурс реферативных работ «Я люблю свою профессию» | Конкурс | 2-3 | Учебные аудитории | Преподаватели гуманитарных дисциплин |
| В течение месяца | Соревнования по волейболу | Спортивное мероприятие | 1-3 | Спортивный зал | Руководители физического воспитания, преподаватели физической культуры, классные руководители |
| 18 | Первый выход человека в открытый космос | Лекторий | 1-2 | Актовый зал | Педагоги библиотек |
| 18 | День воссоединения Крыма с Россией | Беседа | 1-2 | Учебные аудитории | Советники директора по воспитанию, Педагогическая организация, классные руководители |
| 18 | Профилактическое мероприятие | дебаты на тему «ДА или НЕТ наркотикам» | 1 | Читальный зал | Педагогическая организация |
| 19 | Массовое спортивное мероприятие | «Вместе против наркотиков» | 1 | Спортивный зал | Руководители физвоспитации |
| 20 | День Земли | Экологическая акция | 1-2 | Учебная аудитория | Советники директора по воспитанию |
| 23 | XXIII Областные юношеские краеведческие Чтения им. К. П. Головкина «Листая страницы истории» (региональный этап Всероссийских краеведческих чтений | Участие в чтениях | 1-2 | ОЦДЮТК ГБОУДОД ЦРТДЮ ЦСМ г. Самара | Классные руководители |

| | | | | | |
|------------------|---|--|-----|--------------------------|---------------------------------|
| | юных краеведов-туристов) | | | | |
| 23-31 | Областной профилактический баттл «ВНЕ ЗАВИСИМОСТИ» | Участие в баттле | 1 | ГБОУДОД ЦРТДЮ ЦСМ Онлайн | Социальны педагоги |
| 27 | Областная онлайн видеоконференция | «Имею право знать!» | 1-2 | Читальный зал | Социальны педагоги |
| 28 | Спортивное массовое мероприятие | соревнования по стритболу | 1-4 | Спортивный зал | Руководит физвоспита |
| В течение месяца | Областной проект «ТехноФУН» | Участие в проекте | 1-5 | Учебные аудитории | Классны руководит |
| В течение месяца | Областной конкурс детских и молодежных печатных СМИ «Перекресток» | Участие | 1-2 | г.Самара | Руководит клуба «Юн журналис |
| В течение месяца | Коррекционные мероприятия педагогов-психологов в группах риска (по итогам СПТ) | Мероприятия по плану педагогов-психологов | 1-4 | Учебные кабинеты | Педагоги - психологи |
| В течение месяца | В рамках ОПО «Чистое поколение» профилактические мероприятия педагогов-психологов | Тренинги, круглые столы, информационно просветительские лекции | 1-2 | Учебные аудитории | Педагоги - психологи |
| В течение | Профилактические мероприятия в рамках реализации антинаркотической программы «Не отнимай у себя завтра» | Роль родителей в формировании среды | 1 | Читальный зал | Социальны педагоги Волонтер ЦМИ |

АПРЕЛЬ

| | | | | | |
|---------------------|---|---------------------------------------|-----|------------------------------|---|
| Каждый понедел ьник | Проведение классных часов «Разговоры о важном» | Классные часы | 1-5 | Учебные аудитории | Классны руководит |
| Каждый четверг | Проведение занятий «Россия - мои горизонты» | Классный час | 1 | Учебные аудитории | Классны руководит |
| 7 | Всемирный День здоровья.Проведение акций за ЗОЖ | Беседа, акция, спортивное мероприятие | 1-2 | Спортивный зал, актовый зал, | Педагог организат классны руководит |
| 9 | Профилактическое мероприятие «Нет терроризму» | Круглый стол | 1 | Центр молодежных инициатив | Педагог организат |
| 10 | День космонавтики | Квест- игра | 1-2 | Учебные аудитории | Педагог организат педагог библиотек классны руководит |

| | | | | | |
|------------------|---|--|-----------|-------------------------|--|
| 12 | День открытых дверей в ГБПОУ СПК | Мероприятие | Волонтеры | Актовый зал | Отдел УПРиВР |
| 15 | Профилактическое мероприятие «Летнее трудоустройство подростков» | С приглашением МБУ ДМО | 1 | Читальный зал | Социальная педагогика |
| 13-18 | Проведение соревнований по футболу | Спортивное мероприятие | 1-2 | Спортивный зал | Руководитель физического воспитания классных руководителей |
| 10-25 | Проведение конкурса «Студент года СПК» | Конкурсное мероприятие | 1-5 | Актовый зал | Советник директора по воспитанию |
| 18-22 | Интеллектуальная игра «Где логика?» | Игра | 1 | Актовый зал | Педагогическая организация |
| 22 | Всероссийский субботник | Субботник | 1-3 | Закрепленные территории | Начальник отдела по классным руководителям |
| В течение месяца | Коррекционные мероприятия педагогов-психологов в группах риска (по итогам СПТ) | Мероприятия по плану педагогов-психологов | 1-4 | Учебные кабинеты | Педагоги-психологи |
| В течение | Профилактические мероприятия в рамках реализации антинаркотической программы «Не отнимай у себя завтра» | Оказание помощи подросткам в приобретении навыков самоконтроля и саморегуляции | 1 | Читальный зал | Социальный педагог Волонтеры ЦМИ |

МАЙ

| | | | | | |
|-----|-------------------------------|--------------------------|----------|------------------------------|---|
| 1 | Праздник весны и труда | Мероприятие, митинг | 1-5 | Учебные корпуса, пл. Ленина | Педагогическая организация классных руководителей |
| 8 | Вахта Памяти | Акция | ВПК, ВПО | Вечный огонь | Руководитель ВПК |
| 9 | 9 мая- День Победы | Митинг, участие в параде | 1-5 | Пл. им. Ленина | Заместитель директора по ВР, классный руководитель педагогической организации |
| 2-9 | Акция «Георгиевская ленточка» | Акция | 1-3 | Учебные корпуса, г.о.Сызрань | Педагогическая организация классных руководителей |

| | | | | | |
|--------------------|---|--|-----|-------------------------------|--|
| 14 | Профилактическая лекция инспекторов ПДН Сызранского ЛО МВД России на транспорте | «Железная дорога-зона повышенного внимания». | 1 | Читальный зал | Социальный педагог |
| В течение месяца | Организация мероприятий и акций в рамках реализации проекта «Мы вместе» | Мероприятия | 1-5 | Учебные корпуса | Советник директора воспитания педагог организатор классных руководит |
| Каждый понедельник | Проведение классных часов «Разговоры о важном» | Классные часы | 1-5 | Учебные аудитории | Классный руководит |
| Каждый четверг | Проведение занятий «Россия - мои горизонты» | Классный час | 1 | Учебные аудитории | Классный руководит |
| В течение месяца | Участие в городских акциях, посвященных празднованию Дня Победы | Акция | 1-5 | Учебные корпуса, г.о. Сызрань | Начальник отдела по педагогической организации |
| 22 | День славянской письменности | Беседа | 1-2 | Актовый зал | Преподаватель гуманитарных дисциплин |
| 26 | День российского предпринимательства | Круглый стол | 1-2 | Читальный зал | Руководитель бизнес клуба |
| В течение месяца | Коррекционные мероприятия педагогов-психологов в группах риска (по итогам СПТ) | Мероприятия по плану педагогов-психологов | 1-4 | Учебные кабинеты | Педагоги - психологи |
| В течение | Профилактические мероприятия в рамках реализации антинаркотической программы «Не отнимай у себя завтра» | Если друг – наркоман? Игра-тренинг Личность и навыки уверенного поведения как фактор противостояния наркотизации» | 1 | Читальный зал | Социальный педагог |
| ИЮНЬ | | | | | |
| 1 | Международный день защиты детей | Акция | 1 | Парк «Гномик» | Начальник отдела по педагогической организации |
| В течение | Организация мероприятий и акций в рамках | Мероприятия | 1-5 | Центр молодежных | Начальник отдела по |

| месяца | реализации проекта «Мы вместе» | | | инициатив | Советник директора воспитанни педагог организат классны руководит |
|--------------------|--|-----------------------|-----|----------------------------|--|
| Каждый понедельник | Проведение классных часов «Разговоры о важном» | Классные часы | 1-5 | Учебные аудитории | Классны руководит |
| Каждый четверг | Проведение занятий «Россия - мои горизонты» | Классный час | 1 | Учебные аудитории | Классны руководит |
| 5 | День эколога | Беседа | 1-2 | Читальный зал | Педагог организат |
| 6 | Пушкинский день России | Интеллектуальная игра | 1-2 | Центр молодежных инициатив | Педагог организат |
| 12 | День России | Акция | 1-5 | Учебные корпуса | Советник директора воспитанни Педагог организат |
| 22 | День памяти и скорби | Беседа, акция | 1-5 | Учебные аудитории | Педагог организат |
| 27 | День молодежи | Мероприятие | 1-3 | Территория колледжа | Советник директора воспитанни Педагог организат |
| 30-03.07 | Торжественное вручение дипломов | Мероприятие | 2-5 | Актовый зал | Заместите директора ВР, Советни директора воспитанни педагог организат |

В ходе планирования воспитательной деятельности учтен воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне: Российской Федерации, в том числе: 2025 года — Год Защитника Отечества. цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» <https://razgovor.edsoo.ru/> проекта «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>; проекта «Лидеры России» <https://xn--d1achcanypala0j.xn--p1ai/>; проекта «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>; «Финансовая культура» <https://fmcult.info/>; Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>; Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>; Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>; Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/> ; Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф>; Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>
отраслевые конкурсы профессионального мастерства; движения «Профессионалы»;
движения «Абилимпикс»;
Мероприятия субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденном
региональном планом значимых мероприятий), а также отраслевые профессионально
значимые события и праздники.

\

Приложение 2

Перечень рабочих программ воспитания, набор 2025

- 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий
- 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
- 09.02.07 Информационные системы и программирование
- 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)
- 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)
- 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков+
- 15.02.16 Технология машиностроения
- 20.02.04 Пожарная безопасность
- 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

40.02.02 Правоохранительная деятельность

43.01.09 Повар, кондитер

18466 Слесарь механосборочных работ