

КЕЙС-ОТЗЫВ НАСТАВНИКА ТАРАСОВОЙ ВЕРЫ ВЛАДИМИРОВНЫ

Форма наставничества: «Преподаватель-преподаватель».

Наставляемая: Касьянова Елизавета Андреевна, преподаватель ГБПОУ «СПК».

Срок реализации программы наставничества: с «02» сентября 2024 г. по «30» июня 2025 г.

Портрет наставляемого	Касьянова Елизавета Андреевна имеет среднее профессиональное образование по ППССЗ. Работает преподавателем с 05.09.2022. Наставляемому необходима профессиональная помощь и поддержка в овладении педагогическим мастерством, в освоении функциональных обязанностей преподавателя, в ознакомлении с документацией. По результатам проведенного анкетирования наставляемого, выявлен ряд затруднений: в изучении нормативно-правовой базы, ведении документации; в использовании дидактического, наглядного и других материалов; в разработке УМК, в выборе темы для самообразования; в освоении инновационных тенденций в образовании.
Цель и задачи	Целью реализации программы наставничества является создание условий для максимально полного раскрытия потенциала личности, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации, а также для самоопределения и профессиональной ориентации наставляемого. Задачи: – раскрытие потенциала наставляемого; – создание психологически комфортной среды для развития и повышения квалификации преподавателя; – адаптация преподавателя в новом коллективе; – создание канала эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом.
Содержание работы	<ol style="list-style-type: none">1. Индивидуальные консультации.2. Посещение уроков.3. Анализ результатов профессиональной деятельности.4. Изучение психологических и возрастных особенностей обучающихся.5. Освоение эффективных подходов к планированию деятельности преподавателя.6. Получение опыта организации работы с родителями (в т.ч. подготовка и проведение родительских собраний; вовлечение их во внеурочную деятельность).7. Формирование понимания эффективного поведения преподавателя при возникновении конфликтных ситуаций (между преподавателем и родителем, преподавателем и коллегами и пр.), ознакомление со способами их профилактики и урегулирования.8. Получение опыта учебно-методической работы преподавателя (составление технологической карты урока; ФОС; методических указаний).9. Получение опыта участия преподавателя в проектной деятельности.10. Получение опыта организации индивидуальной работы с обучающимися. Выявление одаренных и неуспевающих детей.11. Проведение промежуточной аттестации.12. Организация участия студентов в олимпиадах, конкурсах, фестивалях.13. Получение опыта организации профессионального развития преподавателя (в т.ч. использование возможностей ресурсных центров,

	<p>площадок, формы и направления профессионального развития).</p> <p>14. Ознакомление с успешными практиками разработки и внедрения образовательных инноваций в практику педагогической деятельности.</p> <p>15. Подготовка публикаций, конкурсной документации.</p> <p>16. Подведение итогов.</p>
<p>Результаты работы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведены индивидуальные консультации. 2. Проведен анализ урока. Составлены рекомендации по корректировке методик проведения уроков. 3. Изучены и внедрены методы анализа деятельности преподавателя, применяемых методов обучения. 4. Изучены психологические и возрастные особенности обучающихся, которые учитываются при подготовке к занятиям. 5. Освоены эффективные подходы к планированию деятельности преподавателя. 6. Совместно с наставником подготовлены и проведены родительские собрания, мероприятия с родителями. 7. Усвоен алгоритм эффективного поведения преподавателя при возникновении конфликтных ситуаций в группе учащихся и способов их профилактики. 8. Составлены технологические карты урока; ФОС; методические указания. 9. Изучены проекты ГБПОУ «СПК» по профилю деятельности преподавателя. 10. Построена система работы с одаренными и неуспевающими детьми. 11. Проведена промежуточная аттестация. Оформлены и заполнены ведомости промежуточной аттестации, зачетные книжки, электронный журнал. 12. Участие студентов в олимпиадах, конкурсах, фестивалях. 13. На основе изучения успешного опыта организации профессионального развития в ГБПОУ «СПК» выбраны формы собственного профессионального развития на следующий год. 14. Изучена практика разработки и внедрения образовательных инноваций в практику педагогической деятельности. 15. Подготовлена к публикации статья, принято участие в конкурсе. 16. Подведены итоги деятельности наставляемой.