

КЕЙС-ОТЗЫВ НАСТАВНИКА КУЗНЕЦОВОЙ ИРИНЫ АНАТОЛЬЕВНЫ

Форма наставничества: «Педагог-педагог».

Наставляемая: Вантяхова Дарья Олеговна, педагог-организатор ГБПОУ «СПК».

Срок реализации программы наставничества: с «19» февраля 2025 г. по «30» июня 2025 г.

Портрет наставляемого	Вантяхова Дарья Олеговна имеет среднее профессиональное образование по ППСЗ. Работает педагогом-организатором с 01.09.2023. Наставляемой необходима профессиональная помощь и поддержка в овладении педагогическим мастерством, в освоении функциональных обязанностей педагога-организатора, в ознакомлении с документацией. По результатам проведенного анкетирования наставляемого, выявлен ряд затруднений: в изучении нормативно-правовой базы, ведении документации; в использовании дидактического, наглядного и других материалов; в разработке УМК, в выборе темы для самообразования; в освоении инновационных тенденций в образовании.
Цель и задачи	Целью реализации программы наставничества является создание условий для максимально полного раскрытия потенциала личности, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации, а также для самоопределения и профессиональной ориентации наставляемого. Задачи: – раскрытие потенциала наставляемого; – создание психологически комфортной среды для развития и повышения квалификации преподавателя; – адаптация преподавателя в новом коллективе; – создание канала эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом.
Содержание работы	1. Изучение содержания рабочих программ воспитания, календарных планов воспитательной работы. 2. Сформировать понимание эффективного поведения при возникновении конфликтных ситуации в ОО, познакомиться со способами их профилактики и урегулирования. 3. Индивидуальные консультации. 4. Посещение мероприятий. 5. Изучение возрастных и психологических особенностей, интересов и потребностей студентов колледжа, создание условий для их реализации в различных видах деятельности. 6. Организация работы детских клубов, кружков, секций и других любительских объединений, разнообразной индивидуальной и совместной деятельности студентов. 7. Освоение эффективных подходов к планированию деятельности педагога. 8. Ознакомление с успешным опытом организации внеклассной деятельности, культурно-досуговой и спортивно-массовой работы в колледже. 9. Получение опыта составления сценариев внеклассных мероприятий,

	творческих конкурсов, конференций. 10. Проводить работу с активом колледжа. 11. Получение опыта организации профессионального развития педагога. 12. Подведение итогов.
Результаты работы	1. Изучено содержание документов, воспитательных программ и календарных планов воспитательной работы. 2. Сформировано понимание эффективного поведения при возникновении конфликтных ситуаций в ОО. Определены действенные методы поведения и профилактики в конфликтных ситуациях в студенческой группе. 3. Проведены индивидуальные консультации. 4. Проведен анализ мероприятий. Составлены рекомендации по корректировке проведения мероприятий. 5. Изучены возрастные и психологические особенности, интересы и потребности студентов колледжа, созданы условия для их реализации в различных видах творческой деятельности. 6. Участие студентов в детских клубах, кружках, секциях и других любительских объединениях. 7. Освоены эффективные подходы к планированию деятельности педагога. 8. Изучен успешный опыт организации внеклассных мероприятий. 9. Составлены сценарии внеклассных мероприятий. 10. Проведена работа с активом колледжа. 11. Повышение профессиональной квалификации. 12. Подведены итоги деятельности наставляемой.