

КЕЙС-ОТЗЫВ НАСТАВНИКА КУВШИНОВОЙ СВЕТЛАНЫ МИХАЙЛОВНЫ

Форма наставничества: «Преподаватель-преподаватель».

Наставляемая: Харитоновна Анастасия Александровна, преподаватель ГБПОУ «СПК».

Срок реализации программы наставничества: с «02» сентября 2024 г. по «30» июня 2025 г.

Портрет наставляемого	Харитоновна Анастасия Александровна имеет высшее образование. Работает преподавателем с 01.09.2022. Наставляемой необходима профессиональная помощь и поддержка в овладении педагогическим мастерством, в освоении функциональных обязанностей преподавателя, в ознакомлении с документацией. По результатам проведенного анкетирования наставляемого, выявлен ряд затруднений: в изучении нормативно-правовой базы, ведении документации; в использовании дидактического, наглядного и других материалов; в разработке УМК, в выборе темы для самообразования; в освоении инновационных тенденций в образовании.
Цель и задачи	Целью реализации программы наставничества является создание условий для максимально полного раскрытия потенциала личности, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации, а также для самоопределения и профессиональной ориентации наставляемого. Задачи: – раскрытие потенциала наставляемого; – создание психологически комфортной среды для развития и повышения квалификации преподавателя; – адаптация преподавателя в новом коллективе; – создание канала эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом.
Содержание работы	1. Диагностика на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития наставляемого. 2. Составление календарно – тематических планов. 3. Ведение электронного журнала. 4. Индивидуальные консультации. 5. Посещение уроков. 6. Анализ результатов профессиональной деятельности. 7. Инновационные технологии в обучении. 8. Освоение эффективных подходов к планированию деятельности преподавателя. 9. Ознакомление с успешным опытом организации внеклассной деятельности. 10. Организация участия студентов в олимпиадах, конкурсах, фестивалях. 11. Формирование понимания эффективного поведения преподавателя при возникновении конфликтных ситуаций (между преподавателем и родителем, преподавателем и коллегами и пр.), ознакомление со способами их профилактики и урегулирования. 12. Получение опыта учебно-методической работы преподавателя (ФОС; методических указаний). 13. Получение опыта участия преподавателя в проектной деятельности. 14. Получение опыта организации индивидуальной работы с обучающимися. Выявление одаренных и неуспевающих детей. 15. Получение опыта оформления документации (перечень, шаблоны и

	правила), сопровождающей деятельность преподавателя. 16. Организация проектно-исследовательской деятельности студентов. 17. Проведение промежуточной аттестации. 18. Получение опыта организации профессионального развития преподавателя (в т.ч. использование возможностей ресурсных центров, площадок, формы и направления профессионального развития). 19. Ознакомление с успешными практиками разработки и внедрения образовательных инноваций в практику педагогической деятельности. 20. Подготовка публикаций, конкурсной документации. 21. Подведение итогов.
Результаты работы	1. Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; составлен перечень тем консультаций. 2. Составлен и размещен на сайте АСУ РСО колледжа. 3. Заполнен электронный журнал. 4. Проведены индивидуальные консультации. 5. Проведен анализ урока. Составлены рекомендации по корректировке методик проведения уроков. 6. Изучены и внедрены методы анализа деятельности преподавателя, применяемых методов обучения. 7. Изучены психологические и возрастные особенности обучающихся, которые учитываются при подготовке к занятиям. 8. Освоены эффективные подходы к планированию деятельности преподавателя. 9. Изучен успешный опыт организации внеклассных мероприятий. 10. Участие студентов в олимпиадах, конкурсах, фестивалях. 11. Усвоен алгоритм эффективного поведения преподавателя при возникновении конфликтных ситуаций в группе учащихся и способов их профилактики. 12. Составлены технологические карты урока; ФОС; методические указания. 13. Изучены проекты ГБПОУ «СПК» по профилю деятельности преподавателя. 14. Построена система работы с одаренными и неуспевающими детьми. 15. По шаблону подготовлен УМК. 16. Подготовлена проектно-исследовательская работа студентов. 17. Проведена промежуточная аттестация. Оформлены и заполнены ведомости промежуточной аттестации, зачетные книжки, электронный журнал. 18. На основе изучения успешного опыта организации профессионального развития в ГБПОУ «СПК» выбраны формы собственного профессионального развития на следующий год. 19. Изучена практика разработки и внедрения образовательных инноваций в практику педагогической деятельности. 20. Подготовлена к публикации статья, принято участие в конкурсе. 21. Подведены итоги деятельности наставляемого.