

## КЕЙС-ОТЗЫВ НАСТАВНИКА АРЖАНОВОЙ ЮЛИИ ВЛАДИМИРОВНЫ

**Форма наставничества:** «Преподаватель-преподаватель».

**Наставляемый:** Алексеев Алексей Сергеевич, преподаватель ГБПОУ «СПК».

**Срок реализации программы наставничества:** с «02» сентября 2024 г. по «30» июня 2025 г.

Портрет наставляемого	Алексеев Алексей Сергеевич имеет неполное среднее профессиональное образование по ППССЗ. Работает преподавателем с 01.09.2023. Наставляемому необходима профессиональная помощь и поддержка в овладении педагогическим мастерством, в освоении функциональных обязанностей преподавателя, в ознакомлении с документацией. По результатам проведенного анкетирования наставляемого, выявлен ряд затруднений: в изучении нормативно-правовой базы, ведении документации; в использовании дидактического, наглядного и других материалов; в разработке УМК, в выборе темы для самообразования; в освоении инновационных тенденций в образовании.
Цель и задачи	Целью реализации программы наставничества является создание условий для максимально полного раскрытия потенциала личности, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации, а также для самоопределения и профессиональной ориентации наставляемого. Задачи: – раскрытие потенциала наставляемого; – создание психологически комфортной среды для развития и повышения квалификации преподавателя; – адаптация преподавателя в новом коллективе; – создание канала эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом.
Содержание работы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Диагностика на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития наставляемого.</li><li>2. Оформление документации, сопровождающей деятельность преподавателя.</li><li>3. Индивидуальные консультации.</li><li>4. Посещение уроков.</li><li>5. Анализ результатов профессиональной деятельности.</li><li>6. Организация внеурочной деятельности.</li><li>7. Организация индивидуальной работы с обучающимися. Выявление одаренных и неуспевающих детей.</li><li>8. Организация проектно-исследовательской деятельности студентов.</li><li>9. Проведение промежуточной аттестации.</li><li>10. Организация участия студентов в олимпиадах, конкурсах, фестивалях.</li><li>11. Внедрение образовательных инноваций в практику педагогической деятельности.</li><li>12. Профилактика синдрома выгорания в педагогической профессии.</li><li>13. Подготовка публикаций, конкурсной документации.</li><li>14. Проведение мониторинга освоения образовательной программы обучающимися.</li><li>15. Подведение итогов.</li></ol>

Результаты работы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; составлен перечень тем консультаций.</li><li>2. По шаблону подготовлен УМК.</li><li>3. Проведены индивидуальные консультации.</li><li>4. Проведен анализ урока. Составлены рекомендации по корректировке методик проведения уроков.</li><li>5. Внедрены методы анализа деятельности преподавателя, применяемых методов обучения.</li><li>6. Разработана программы внеурочной деятельности.</li><li>7. Построена система работы с одаренными и неуспевающими детьми.</li><li>8. Подготовлена проектно-исследовательская работа студентов.</li><li>9. Проведена промежуточная аттестация. Оформлены и заполнены ведомости промежуточной аттестации, зачетные книжки, электронный журнал.</li><li>10. Участие студентов в олимпиадах, конкурсах, фестивалях.</li><li>11. Разработаны и внедрены образовательные инновации в практику педагогической деятельности.</li><li>12. Изучены практики профилактики синдрома выгорания в педагогической деятельности.</li><li>13. Подготовлена к публикации статья, принято участие в конкурсе.</li><li>14. Проведена педагогическая диагностика, анализ и обобщение полученных данных</li><li>15. Подведены итоги деятельности наставляемого.</li></ol>
-------------------	---