

КЕЙС-ОТЗЫВ НАСТАВНИКА АБРАМОВОЙ АЛИНЫ СЕРГЕЕВНЫ

Форма наставничества: «Преподаватель-преподаватель».

Наставляемая: Босенко Елена Олеговна, преподаватель ГБПОУ «СПК».

Срок реализации программы наставничества: с «02» сентября 2024 г. по «30» июня 2025 г.

Портрет наставляемого	Босенко Елена Олеговна имеет среднее профессиональное образование по ППССЗ. Работает преподавателем с 02.09.2024. Наставляемой необходима профессиональная помощь и поддержка в овладении педагогическим мастерством, в освоении функциональных обязанностей преподавателя, в ознакомлении с документацией. По результатам проведенного анкетирования наставляемого, выявлен ряд затруднений: в изучении нормативно-правовой базы, ведении документации; в использовании дидактического, наглядного и других материалов; в разработке УМК, в выборе темы для самообразования; в освоении инновационных тенденций в образовании.
Цель и задачи	Целью реализации программы наставничества является создание условий для максимально полного раскрытия потенциала личности, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации, а также для самоопределения и профессиональной ориентации наставляемого. Задачи: – раскрытие потенциала наставляемого; – создание психологически комфортной среды для развития и повышения квалификации преподавателя; – адаптация преподавателя в новом коллективе; – создание канала эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом.
Содержание работы	1. Проведение вводной беседы для определения профессиональных навыков и опыта наставляемого. 2. Самооценка педагогом своих компетенций (использование анкеты или тестов). 3. Обсуждение сильных и слабых сторон преподавательской деятельности. 4. Совместное определение краткосрочных и долгосрочных целей. 5. Формирование задач для достижения поставленных целей (например, улучшение методики преподавания, освоение новых технологий, повышение уровня взаимодействия с учащимися). 6. Проведение наставником мастер-классов, демонстрация эффективных педагогических техник. 7. Посещение уроков наставника для анализа методик преподавания. 8. Изучение и обсуждение технологий планирования учебного процесса. 9. Обучение эффективной организации работы с документами (рабочие программы, планирование уроков). 10. Участие в разработке программ или проектов под руководством наставника. 11. Ознакомление с современными образовательными платформами и сервисами. 12. Практическое использование ИКТ на уроках (разработка цифрового контента, проведение занятий онлайн). 13. Совместная работа над интеграцией ИКТ в образовательный процесс. 14. Обучение эффективной коммуникации с учащимися, коллегами и

	родителями. 15. Разбор конфликтных ситуаций и поиск решений. 16. Тренировка навыков публичных выступлений и работы с аудиторией. 17. Регулярное обсуждение промежуточных результатов. 18. Проведение наблюдений за уроками наставляемого с последующей обратной связью. 19. Корректировка индивидуального плана в зависимости от достигнутых результатов. 20. Подведение итогов.
Результаты работы	1. Выявление зон роста и перспективных направлений для развития. 2. Определение личных профессиональных целей. 3. Утвержденный план развития на период наставничества с конкретными целями и сроками. 4. Четкие индикаторы достижения результатов. 5. Повышение уровня владения методами активного и интерактивного обучения. 6. Умение анализировать и адаптировать методики в зависимости от учебной ситуации. 7. Развитие навыков планирования и управления учебным процессом. 8. Подготовка качественной документации в соответствии с требованиями. 9. Увеличение числа интерактивных и цифровых элементов в уроках. 10. Владение современными средствами и платформами для дистанционного обучения. 11. Повышение уровня взаимодействия с учащимися и коллегами. 12. Умение находить подход к разным группам учащихся и решать конфликтные ситуации. 13. Достижение запланированных профессиональных целей. 14. Самостоятельное использование полученных знаний и навыков в педагогической практике. 15. Скорректирован индивидуальный план. 16. Повышение уровня профессионализма наставляемого. Улучшение качества образовательного процесса. Формирование устойчивой профессиональной позиции и готовности к самостоятельному решению педагогических задач. 17. Подведены итоги деятельности наставляемой.