КЕЙС-ОТЗЫВ НАСТАВЛЯЕМОЙ ШЕВЧУК ОКСАНЫ ВЛАДИМИРОВНЫ

Форма наставничества: «Преподаватель-преподаватель».

Наставник: Андреева Лариса Александровна, преподаватель ГБПОУ «СПК».

Срок реализации программы наставничества: с $<\!(05>\!)$ ноября 2024 г. по $<\!(30>\!)$ июня 2025 г.

П	
Портрет	Андреева Лариса Александровна имеет высшее образование. Работает
наставника	преподавателем с 22.01.1990. Обладает большим опытом работы и
	практическими знаниями по преподаваемым дисциплинам. Обладает
	хорошими профессиональными качествами. Отлично ориентируется в
	различных проблемах своей специальности, знает ее специфику. Умеет
	планировать работу, добивается высокой жизнеспособности и
	реалистичности плана. Обладает необходимыми организационными
	навыками. Применяет современные образовательные технологии:
	технологию дифференцированного и проблемного обучения,
	информационно-коммуникационные технологии, метод примеров,
	лабораторно-практический метод, метод проектов, элементы модульной
	технологии.
Цель и задачи	Целью реализации программы наставничества является создание условий
122	для максимально полного раскрытия потенциала личности, необходимого
	для успешной личной и профессиональной самореализации, а также для
	самоопределения и профессиональной ориентации наставляемого.
	Задачи:
	– раскрытие потенциала наставляемого;
	- создание психологически комфортной среды для развития и повышения
	квалификации преподавателя;
	– адаптация преподавателя, – адаптация преподавателя в новом коллективе;
	 – адаптация преподавателя в новом коллективе; – создание канала эффективного обмена личностным, жизненным и
	профессиональным опытом.
Содержание	1. Диагностика на предмет определения приоритетных направлений
работы	профессионального развития наставляемого.
раооты	2. Знакомство с ГБПОУ «СПК», его особенностями, направлениями
	работы, Программой развития и др.
	3. Знакомство с сайтом ГБПОУ «СПК», страничками ГБПОУ «СПК» в
	социальных сетях, правилами размещения информации в Интернете о
	деятельности ГБПОУ «СПК».
	4. Знакомство с документами, ФГОС СПО, рабочими программами,
	методическими указаниями.
	5. Изучение документов, регулирующих деятельность преподавателя (в т.ч. коллективный договор, Положение по оплате труда, должностная
	инструкция и пр.).
	6. Знакомство с правилами ведения электронного журнала.
	7. Индивидуальные консультации.
	8. Посещение уроков.
	9. Анализ результатов профессиональной деятельности.
	10. Освоение эффективных подходов к планированию деятельности
	преподавателя.
	11. Получение опыта учебно-методической работы преподавателя
	(составление технологической карты урока).
	12. Получение опыта оформления документации (перечень, шаблоны и
	правила), сопровождающей деятельность преподавателя.

	13. Организация проектно-исследовательской деятельности студентов.
	14. Проведение промежуточной аттестации.
	15. Организация участия студентов в олимпиадах, конкурсах, фестивалях.
	16. Подведение итогов.
Результаты работы	1. Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; составлен перечень тем консультаций.
раооты	2. Осуществлено знакомство с особенностями и направлениями работы
	гы существлено знакомство с осоосиностями и направлениями расоты гы существлено знакомство с осоосиностями и направлениями расоты гы существлено знакомство с осоосиностями и направлениями расоты
	3. Сформирована хорошая ориентация по сайту, на страницах ГБПОУ
	«СПК» в социальных сетях, изучены правила размещения информации в Интернете.
	4. Изучено содержание документов, ФГОС СПО, рабочих программ, методических указаний.
	5. Изучено содержание документов, регулирующих деятельность
	преподавателя (в т.ч. коллективный договор, Положение по оплате труда,
	должностная инструкция и пр.)
	6. Заполнен электронный журнал.
	7. Проведены индивидуальные консультации.
	8 Проведен анализ урока. Составлены рекомендации по корректировке методик проведения уроков.
	9. Изучены и внедрены методы анализа деятельности преподавателя,
	применяемых методов обучения.
	10. Освоены эффективные подходы к планированию деятельности
	преподавателя.
	11. Составлены технологические карты урока.
	12. По шаблону подготовлен УМК.
	13. Подготовлена проектно-исследовательская работа студентов.
	14. Проведена промежуточная аттестация. Оформлены и заполнены
	ведомости промежуточной аттестации, зачетные книжки, электронный
	журнал.
	15. Участие студентов в олимпиадах, конкурсах, фестивалях.
	16. Подведены итоги деятельности наставляемой.