

КЕЙС-ОТЗЫВ НАСТАВЛЯЕМОЙ КАСЬЯНОВОЙ ЕЛИЗАВЕТЫ АНДРЕЕВНЫ

Форма наставничества: «Преподаватель-преподаватель».

Наставник: Тарасова Вера Владимировна, преподаватель ГБПОУ «СПК».

Срок реализации программы наставничества: с «02» сентября 2024 г. по «30» июня 2025 г.

Портрет наставника	Тарасова Вера Владимировна имеет высшее образование. Работает преподавателем с 01.09.2017. Обладает достаточным опытом работы и практическими знаниями по преподаваемым дисциплинам. Обладает хорошими профессиональными качествами. Отлично ориентируется в различных проблемах своей специальности, знает ее специфику. Умеет планировать работу, добивается высокой жизнеспособности и реалистичности плана. Обладает необходимыми организационными навыками. Применяет современные образовательные технологии: технологию дифференцированного и проблемного обучения, информационно-коммуникационные технологии, метод примеров, лабораторно-практический метод, метод проектов, элементы модульной технологии.
Цель и задачи	Целью реализации программы наставничества является создание условий для максимально полного раскрытия потенциала личности, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации, а также для самоопределения и профессиональной ориентации наставляемого. Задачи: – раскрытие потенциала наставляемого; – создание психологически комфортной среды для развития и повышения квалификации преподавателя; – адаптация преподавателя в новом коллективе; – создание канала эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом.
Содержание работы	1. Индивидуальные консультации. 2. Посещение уроков. 3. Анализ результатов профессиональной деятельности. 4. Изучение психологических и возрастных особенностей обучающихся. 5. Освоение эффективных подходов к планированию деятельности преподавателя. 6. Получение опыта организации работы с родителями (в т.ч. подготовка и проведение родительских собраний; вовлечение их во внеурочную деятельность). 7. Формирование понимания эффективного поведения преподавателя при возникновении конфликтных ситуаций (между преподавателем и родителем, преподавателем и коллегами и пр.), ознакомление со способами их профилактики и урегулирования. 8. Получение опыта учебно-методической работы преподавателя (составление технологической карты урока; ФОС; методических указаний). 9. Получение опыта участия преподавателя в проектной деятельности. 10. Получение опыта организации индивидуальной работы с обучающимися. Выявление одаренных и неуспевающих детей. 11. Проведение промежуточной аттестации. 12. Организация участия студентов в олимпиадах, конкурсах, фестивалях. 13. Получение опыта организации профессионального развития

	преподавателя (в т.ч. использование возможностей ресурсных центров, площадок, формы и направления профессионального развития). 14. Ознакомление с успешными практиками разработки и внедрения образовательных инноваций в практику педагогической деятельности. 15. Подготовка публикаций, конкурсной документации. 16. Подведение итогов.
Результаты работы	1. Проведены индивидуальные консультации. 2. Проведен анализ урока. Составлены рекомендации по корректировке методик проведения уроков. 3. Изучены и внедрены методы анализа деятельности преподавателя, применяемых методов обучения. 4. Изучены психологические и возрастные особенности обучающихся, которые учитываются при подготовке к занятиям. 5. Освоены эффективные подходы к планированию деятельности преподавателя. 6. Совместно с наставником подготовлены и проведены родительские собрания, мероприятия с родителями. 7. Усвоен алгоритм эффективного поведения преподавателя при возникновении конфликтных ситуаций в группе учащихся и способов их профилактики. 8. Составлены технологические карты урока; ФОС; методические указания. 9. Изучены проекты ГБПОУ «СПК» по профилю деятельности преподавателя. 10. Построена система работы с одаренными и неуспевающими детьми. 11. Проведена промежуточная аттестация. Оформлены и заполнены ведомости промежуточной аттестации, зачетные книжки, электронный журнал. 12. Участие студентов в олимпиадах, конкурсах, фестивалях. 13. На основе изучения успешного опыта организации профессионального развития в ГБПОУ «СПК» выбраны формы собственного профессионального развития на следующий год. 14. Изучена практика разработки и внедрения образовательных инноваций в практику педагогической деятельности. 15. Подготовлена к публикации статья, принято участие в конкурсе. 16. Подведены итоги деятельности наставляемой.