

КЕЙС-ОТЗЫВ НАСТАВЛЯЕМОЙ ГОРОХОВИЦКОЙ ЮЛИИ ОЛЕГОВНЫ

Форма наставничества: «Педагог - педагог».

Наставник: Ченчик Ирина Валериевна, старший методист воспитательного отдела ГБПОУ «СПК».

Срок реализации программы наставничества: с «02» сентября 2024 г. по «30» июня 2025 г.

Портрет наставника	Ченчик Ирина Валериевна имеет высшее образование. Работает старшим методистом с 29.12.2018. Обладает успешным опытом организации внеклассной деятельности, культурно - досуговой и спортивно-массовой работы в колледже. Большим опытом организация работы детских клубов, кружков, секций и других любительских объединений, разнообразной индивидуальной и совместной деятельности студентов. Владеет эффективными подходами к планированию деятельности педагога и практическими знаниями по реализации индивидуального подхода к обучающимся. Обладает хорошими профессиональными качествами. Отлично ориентируется в различных проблемах своей деятельности, знает ее специфику. Умеет планировать работу, добивается высокой жизнеспособности и реалистичности плана. Обладает необходимыми организационными навыками. Владеет современными методами организации внеклассной работы. Создает свою стратегию воспитания с учетом интересов обучающихся, требований родителей и образовательной организации.
Цель и задачи	Целью реализации программы наставничества является создание условий для максимально полного раскрытия потенциала личности, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации, а также для самоопределения и профессиональной ориентации наставляемого. Задачи: – раскрытие потенциала наставляемого; – создание психологически комфортной среды для развития и повышения квалификации преподавателя; – адаптация преподавателя в новом коллективе; – создание канала эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом.
Содержание работы	1. Диагностика на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития наставляемого. 2. Знакомство молодых педагогов с традициями колледжа, правилами внутреннего распорядка, уставом. 3. Знакомство с сайтом ГБПОУ «СПК», страничками ГБПОУ «СПК» в социальных сетях, правилами размещения информации в Интернете о деятельности педагогов-психологов. 4. Изучение содержания рабочих программ воспитания, календарных планов воспитательной работы, помощь в создании годового плана работы педагогов-психологов, плана работы службы примирения колледжа. 5. Формирование понимания эффективного поведения при возникновении конфликтных ситуаций в колледже, знакомство со способами их профилактики и урегулирования в рамках деятельности службы примирения колледжа. 6. Индивидуальные консультации. 7. Психологическое сопровождение образовательного процесса. 8. Изучение возрастных и психологических особенностей, интересов и

	потребностей студентов колледжа, создание условий для их реализации. 9. Организация коррекционных занятий психолого-педагогической направленности. 10. Освоение эффективных подходов к планированию деятельности педагогов. 11. Психологическое просвещение. Актуальные темы выступлений перед аудиторией студентов. 12. Диагностическая работа, помощь в формировании диагностического минимума и инструментария. 13. Получение опыта оформления документации, сопровождающей деятельность педагога-психолога. 14. Изучение особенностей психолого-педагогической работы со студентами «группы риска». 15. Получение опыта организации профессионального развития педагога-психолога. 16. Подведение итогов.
Результаты работы	1. Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; составлен перечень тем консультаций. 2. Осуществлено знакомство с особенностями и направлениями работы ГБПОУ «СПК», изучена Программа развития ГБПОУ «СПК», создан график работы педагогов-психологов, циклограмма рабочего времени. 3. Сформирована хорошая ориентация по сайту, на страницах ГБПОУ «СПК» в социальных сетях, изучены правила размещения информации в Интернете. 4. Изучено содержание документов, воспитательных программ, календарных планов воспитательной работы, созданы годовой план работы педагогов-психологов и план работы службы примирения колледжа. 5. Сформировано понимание эффективного поведения при возникновении конфликтных ситуаций в ОО. Определены действенные методы поведения и профилактики в конфликтных ситуациях в студенческой группе в рамках деятельности службы примирения колледжа. 6. Получена консультативная помощь в разрешении проблемных ситуаций. 7. Оказана комплексная психологическая поддержка детям, родителям, педагогам в вопросах возрастного развития, обучения, воспитания и адаптации детей к современным условиям и требованиям жизни. 8. Изучены возрастные и психологические особенности, интересы и потребности студентов колледжа, созданы условия для их реализации. 9. Проведены коррекционные занятия психолого-педагогической направленности. 10. Освоены эффективные подходы к планированию деятельности педагогов. 11. Выступления по темам психологического просвещения перед аудиторией студентов. 12. Разработан диагностический инструментарий. 13. Оформлена необходимая документация. 14. Подобраны диагностические методики, изучены принципы, специфика работы со студентами «группы риска». 15. Повышение профессиональной квалификации. 16. Подведены итоги деятельности наставляемой.