

КЕЙС-ОТЗЫВ НАСТАВЛЯЕМОЙ ВАНТЯХОВОЙ ДАРЬИ ОЛЕГОВНЫ

Форма наставничества: «Педагог - педагог».

Наставник: Кузнецова Ирина Анатольевна, заместитель директора по воспитательной работе ГБПОУ «СПК».

Срок реализации программы наставничества: с «19» февраля 2025 г. по «30» июня 2025 г.

Портрет наставника	Кузнецова Ирина Анатольевна имеет высшее образование. Работает заместителем директора по воспитательной работе с 23.09.2010. Обладает богатым опытом организации внеклассной деятельности, культурно - досуговой и спортивно-массовой работы в колледже. Большим опытом организация работы детских клубов, кружков, секций и других любительских объединений, разнообразной индивидуальной и совместной деятельности студентов. Владеет эффективными подходами к планированию деятельности педагога и практическими знаниями по реализации индивидуального подхода к обучающимся. Обладает хорошими профессиональными качествами. Отлично ориентируется в различных проблемах своей деятельности, знает ее специфику. Умеет планировать работу, добивается высокой жизнеспособности и реалистичности плана. Обладает необходимыми организационными навыками. Владеет современными методами организации внеклассной работы. Создает свою стратегию воспитания с учетом интересов обучающихся, требований родителей и образовательной организации.
Цель и задачи	Целью реализации программы наставничества является создание условий для максимально полного раскрытия потенциала личности, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации, а также для самоопределения и профессиональной ориентации наставляемого. Задачи: – раскрытие потенциала наставляемого; – создание психологически комфортной среды для развития и повышения квалификации преподавателя; – адаптация преподавателя в новом коллективе; – создание канала эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом.
Содержание работы	1. Изучение содержания рабочих программ воспитания, календарных планов воспитательной работы. 2. Сформировать понимание эффективного поведения при возникновении конфликтных ситуации в ОО, познакомиться со способами их профилактики и урегулирования. 3. Индивидуальные консультации. 4. Посещение мероприятий. 5. Изучение возрастных и психологических особенностей, интересов и потребностей студентов колледжа, создание условий для их реализации в различных видах деятельности. 6. Организация работы детских клубов, кружков, секций и других любительских объединений, разнообразной индивидуальной и совместной деятельности студентов. 7. Освоение эффективных подходов к планированию деятельности педагога. 8. Ознакомление с успешным опытом организации внеклассной деятельности, культурно-досуговой и спортивно-массовой работы в колледже.

	9. Получение опыта составления сценариев внеклассных мероприятий, творческих конкурсов, конференций. 10. Проводить работу с активом колледжа. 11. Получение опыта организации профессионального развития педагога. 12. Подведение итогов.
Результаты работы	1. Изучено содержание документов, воспитательных программ и календарных планов воспитательной работы. 2. Сформировано понимание эффективного поведения при возникновении конфликтных ситуаций в ОО. Определены действенные методы поведения и профилактики в конфликтных ситуациях в студенческой группе. 3. Проведены индивидуальные консультации. 4. Проведен анализ мероприятий. Составлены рекомендации по корректировке проведения мероприятий. 5. Изучены возрастные и психологические особенности, интересы и потребности студентов колледжа, созданы условия для их реализации в различных видах творческой деятельности. 6. Участие студентов в детских клубах, кружках, секциях и других любительских объединениях. 7. Освоены эффективные подходы к планированию деятельности педагога. 8. Изучен успешный опыт организации внеклассных мероприятий. 9. Составлены сценарии внеклассных мероприятий. 10. Проведена работа с активом колледжа. 11. Повышение профессиональной квалификации. 12. Подведены итоги деятельности наставляемой.