

КЕЙС-ОТЗЫВ НАСТАВЛЯЕМОГО АЛЕКСЕЕВА АЛЕКСЕЯ СЕРГЕЕВИЧА

Форма наставничества: «Преподаватель-преподаватель».

Наставник: Аржанова Юлия Владимировна, преподаватель ГБПОУ «СПК».

Срок реализации программы наставничества: с «02» сентября 2024 г. по «30» июня 2025 г.

Портрет наставника	Аржанова Юлия Владимировна имеет высшее образование. Работает преподавателем с 01.09.2014. Обладает богатым опытом работы и практическими знаниями по преподаваемым дисциплинам. Обладает хорошими профессиональными качествами. Отлично ориентируется в различных проблемах своей специальности, знает ее специфику. Умеет планировать работу, добивается высокой жизнеспособности и реалистичности плана. Обладает необходимыми организационными навыками. Применяет современные образовательные технологии: технологию дифференцированного и проблемного обучения, информационно-коммуникационные технологии, метод примеров, лабораторно-практический метод, метод проектов, элементы модульной технологии.
Цель и задачи	Целью реализации программы наставничества является создание условий для максимально полного раскрытия потенциала личности, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации, а также для самоопределения и профессиональной ориентации наставляемого. Задачи: – раскрытие потенциала наставляемого; – создание психологически комфортной среды для развития и повышения квалификации преподавателя; – адаптация преподавателя в новом коллективе; – создание канала эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом.
Содержание работы	1. Диагностика на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития наставляемого. 2. Оформление документации, сопровождающей деятельность преподавателя. 3. Индивидуальные консультации. 4. Посещение уроков. 5. Анализ результатов профессиональной деятельности. 6. Организация внеурочной деятельности. 7. Организация индивидуальной работы с обучающимися. Выявление одаренных и неуспевающих детей. 8. Организация проектно-исследовательской деятельности студентов. 9. Проведение промежуточной аттестации. 10. Организация участия студентов в олимпиадах, конкурсах, фестивалях. 11. Внедрение образовательных инноваций в практику педагогической деятельности. 12. Профилактика синдрома выгорания в педагогической профессии. 13. Подготовка публикаций, конкурсной документации. 14. Проведение мониторинга освоения образовательной программы обучающимися. 15. Подведение итогов.
Результаты работы	1. Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; составлен перечень тем консультаций. 2. По шаблону подготовлен УМК.

	3. Проведены индивидуальные консультации. 4. Проведен анализ урока. Составлены рекомендации по корректировке методик проведения уроков. 5. Внедрены методы анализа деятельности преподавателя, применяемых методов обучения. 6. Разработана программы внеурочной деятельности. 7. Построена система работы с одаренными и неуспевающими детьми. 8. Подготовлена проектно-исследовательская работа студентов. 9. Проведена промежуточная аттестация. Оформлены и заполнены ведомости промежуточной аттестации, зачетные книжки, электронный журнал. 10. Участие студентов в олимпиадах, конкурсах, фестивалях. 11. Разработаны и внедрены образовательные инновации в практику педагогической деятельности. 12. Изучены практики профилактики синдрома выгорания в педагогической деятельности. 13. Подготовлена к публикации статья, принято участие в конкурсе. 14. Проведена педагогическая диагностика, анализ и обобщение полученных данных 15. Подведены итоги деятельности наставляемого.
--	--