МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Сызранский политехнический колледж»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора
ГБПОУ «СПК»
от 25.02.2025 № 25-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

УПВ.01 РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА

общеобразовательный учебный цикл
основной образовательной программы
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

технологический профиль

Сызрань, 2025

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ
Цикловой комиссии
общих гуманитарных и
социально-экономических дисциплин
Протокол заседания цикловой комиссии

от 20.02.2025 № 6
Председатель ЦК Долбина О.С.

ОДОБРЕНО
Методистом Разиевой Т.С.
Экспертное заключение технической экспертизы рабочих программ ООП по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

от 21.02.2025

Составитель:
Виноградова Н.Р., преподаватель русского языка и литературы ГБПОУ «СПК»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413, а также с учётом требований ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 16 августа 2024 г. № 580.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 5
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ 10
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 11
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 19
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 20
Приложение 1 22
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету 22
Приложение 2 23
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО 23
Приложение 3 26
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО 26

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета УПВ.01 Родная литература разработана на основе:

– федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

– примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

– федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;

– примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Литература» по технологическому профилю (для профессиональных образовательных организаций);

– учебного плана по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;

– рабочей программы воспитания по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. УПВ.01 Родная литература разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету УПВ.01 Родная литература разработано на основе:

– синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/ специальности;

– интеграции и преемственности содержания по предмету УПВ.01 Родная литература и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет УПВ.01 Родная литература изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета УПВ.01 Родная литература по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей отводится 40 часов в соответствии с

учебным планом по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета УПВ.01 Родная литература

Контроль качества освоения предмета УПВ.01 Родная литература проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета УПВ.01 Родная литература в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

– освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (далее – ЛР), метапредметные (далее – МР), предметные базового уровня (далее – ПРб),

– подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

– формировать гуманистическое мировоззрение духовно развитой личности, национальное самосознание, чувство патриотизма;

– формировать представление о художественной литературе как духовной, нравственной и культурной ценности народа;

– развивать представление о специфике художественной литературы, культуру восприятия художественного текста, понимание взаимосвязи литературного процесса и исторического развития общества;

– способствовать развитию образного и аналитического мышления, творческих способностей, художественного вкуса, функциональной грамотности;

– совершенствовать навыки чтения, анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого на основе историко-литературных и теоретико-литературных знаний;

– способствовать успешному профессиональному образованию.

В процессе освоения предмета УПВ.01 Родная литература у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Предмет УПВ.01 Родная литература изучается на базовом уровне.

Предмет УПВ.01 Родная литература имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла: ОУП.01 Русский язык, ОУП. 02 Литература, ОУП.09 История, профессиональными модулями (далее – ПМ): ПМ.01 Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии, ПМ.02 Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства.

Предмет УПВ.01 Родная литература имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» социально-гуманитарного цикла в части развития читательской грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета УПВ.01 Родная литература особое внимание уделяется формированию культуры читательского восприятия и достижению читательской самостоятельности обучающихся, основанных на навыках анализа и интерпретации литературных текстов.

В программе по предмету УПВ.01 Родная литература, реализуемой при подготовке обучающихся по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах Раздел 1. Мир детства в произведениях известных русских писателей, связанных с Самарским краем, Тема 1.2. Н. Гарин-Михайловский и его «Детство Темы», Тема 1.4. «Детство» А.М. Горького. Детские рассказы писателя. Раздел 2. Писатели-классики в Самарском крае, Тема 2.2.Г. Державин и И. Дмитриев. Их связь с Самарским краем, Тема 2.4. Пребывание А. Пушкина в Самарском крае: Смышляевка, Борская крепость, Тема 2.6. А.А. Ширяевец и С.Г. Скиталец в Самарском крае, Раздел 3.Писатели - уроженцы города Сызрани Тема 3.2. Елена Панфилова и ее рассказы.

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета УПВ.01 Родная литература обучающимися осваиваются личностные (далее - ЛР), личностные программы воспитания (далее – ЛРВР), метапредметные(далее – МР) и предметные результаты (далее – ПРб) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования:

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Личностные результаты(ЛР)	
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности
Метапредметные результаты (МР)	
МР02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР04	готовность и способность к самостоятельной информационно- познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР08	владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
Предметные результаты углубленный уровень (ПРб, ПРу)	
ПРб01	Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике
ПРб02	Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
ПРб03	Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации
ПРб04	Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
ПРб05	Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой
ПРб06	Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка
ПРб07	Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного

	произведения
ПРб08	Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
ПРб09	Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
ПРб10	Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

В процессе освоения предмета УПВ.01 Родная литература у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности**,** которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	**Коды ОК**	**Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей)**
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 01 ОК 03 ОК 07 .	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 04 ОК 05 ОК 06	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
Регулятивные универсальные учебные	ОК 02	ОК 02. Использовать современные средства

действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 03 ОК 09	поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета УПВ.01 Родная литература закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Коды ПК	**Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей)**
Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии	
ПК 1.1.	Проводить предпродажную подготовку автотранспортных средств в процессе оказания услуг по продаже автотранспортных средств потребителям.
ПК 1.2	Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств.

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	**40**
в том числе в форме практической подготовки	**20**
Основное содержание	**22**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	14
Профессионально ориентированное содержание	**18**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
лабораторные/практические занятия	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код и направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
Введение	**Содержание учебного материала: Знакомство с понятием «родная литература». Литература Самарского края** Знакомство с понятием «родная литература». Литература Самарского края	**2**	ЛР 01, МР 04, ПРб 02, ПРб 07	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Гражданско-патриотическое направление системы воспитания
Раздел 1.	**Мир детства в произведениях известных русских писателей, связанных с Самарским краем.**	**25**			
Тема 1.1. С.Т. Аксаков. Связь семьи Аксаковых с Самарским краем. Детские образы в произведениях Аксакова «Детские годы Багрова – внука». «Аленький цветочек» и история написания	**Содержание учебного материала**	**4**	ЛР 01, МР 04, ПРб 02, ПРб 07	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Гражданско-патриотическое направление системы воспитания
	1 **Содержание учебного материала:** **С.Т. Аксаков. Связь семьи Аксаковых с Самарским краем. Детские образы в произведениях Аксакова «Детские годы Багрова – внука».** С.Т. Аксаков. Связь семьи Аксаковых с Самарским краем. Детские образы в произведениях Аксакова «Детские годы Багрова – внука». **С. Аксаков «Аленький цветочек» и история написания**				

сказки.		**сказки.** Аленький цветочек» и история написания сказки.				
		Лабораторные работы	не предусмотрено			
		Практические занятия Создание мини-выступлений по теме «С.Т. Аксаков и Самарский край», «Губернатор Самары - Т. Аксаков».	2			
		Контрольные работы	не предусмотрено			
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
Тема 1.2. Н. Гарин-Михайловский и его «Детство Темы».	**Содержание учебного материала**		**4**	ЛР 01, МР 02, ПРб 02, ПРб 07	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Гражданско-патриотическое направление системы воспитания
	1.	**Содержание учебного материала:** **1. Н. Гарин-Михайловский и его «Детство Темы».** Н. Гарин-Михайловский и его «Детство Темы».				
		Лабораторные работы	не предусмотрено			
		Практические занятия Анализ текста «Детство Темы» Н. Гарина-Михайловского и выявление роли эпизода в раскрытии идеи всей повести.	2			
		Контрольные работы	не предусмотрено			
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
Тема 1.3. «Детство Никиты» Алексея Толстого. Поэтический мир ребенка. Книги писателя для	**Содержание учебного материала**		**2**	ЛР 01, МР 04, ПРб 02, ПРб 07	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Гражданско-патриотическое направление системы воспитания
	1.	**Содержание учебного материала:** **«Детство Никиты» Алексея Толстого. Поэтический мир ребенка.** «Детство Никиты» Алексея				

детей		Толстого. Поэтический мир ребенка. **Книги писателя для детей** Книги писателя для детей				
		Лабораторные работы	не предусмотрено			
		Практические занятия Создание презентации «Алексей Толстой в Самарском крае»	2			
		Контрольные работы	не предусмотрено			
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
Тема 1.4. «Детство» А.М. Горького. Детские рассказы писателя.	**Содержание учебного материала**		**2**	ЛР 01, МР 04, ПРб 02, ПРб 07	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Гражданско-патриотическое направление системы воспитания
	1.	**«Детство» А.М. Горького. Детские рассказы писателя.** «Детство» А.М. Горького. Детские рассказы писателя				
		Лабораторные работы	не предусмотрено			
		Практические занятия Анализ текста «Детство» А.М. Горького. Детские рассказы писателя	2			
		Контрольные работы	не предусмотрено			
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
Тема 1.6. Романтика и приключения в детской литературе.	**Содержание учебного материала**		**2**	ЛР 01, МР 04, ПРб 02, ПРб 07	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Гражданско-патриотическое направление системы воспитания
	1.	**1. Самара и А. Неверов. «Ташкент – город хлебный». «Мишка Додонов и его друзья»** Самара и А. Неверов. «Ташкент – город хлебный». «Мишка Додонов				

		и его друзья»				
		Лабораторные работы	не предусмотрено			
		Практические занятия Выявление особенностей литературного стиля писателя А.Неверова в рассказах для детей	2	ЛР 07, МР 08, ПРб 04, ПРб 05	ОК 02, ОК 07	
		Контрольные работы	не предусмотрено			
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
Тема 1.7. Е. Астахов «Ботфорты капитана Штормштиля». Э. Кондратов «По багровой тропе в Эльдорадо	**Содержание учебного материала**		**2**	ЛР 01, МР 04, ПРб 02, ПРб 07	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Гражданско-патриотическое направление системы воспитания
		1. Е. Астахов «Ботфорты капитана Штормштиля». Э. Кондратов «По багровой тропе в Эльдорадо Е. Астахов «Ботфорты капитана Штормштиля». Э. Кондратов «По багровой тропе в Эльдорадо				
		Лабораторные работы	не предусмотрено			
		Практические занятия Выявление особенностей художественного мира Е. Астахова	2			
		Контрольные работы	не предусмотрено			
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
Тема 1.8. Самарские сказочники братья Бондаренко – детям.	**Содержание учебного материала**		**3**	ЛР 01, МР 04, ПРб 02, ПРб 07	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Гражданско-патриотическое направление системы воспитания
		1. Самарские сказочники братья Бондаренко – детям. Самарские сказочники братья Бондаренко – детям.	1			
		Лабораторные работы	не предусмотрено			
		Практические занятия Художественный мир книг	2	ЛР 07, МР 08, ПРб 04, ПРб 05	ОК 02, ОК 07	

		Бондаренко				
		Контрольные работы	не предусмотрено			
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
Тема 1.9. Рассказы Н. Подлесовой.	**Содержание учебного материала**		**2**	ЛР 01, МР 04, ПРб 02, ПРб 07	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Гражданско-патриотическое направление системы воспитания
		1. Рассказы Н. Подлесовой. Рассказы Н. Подлесовой.				
		Лабораторные работы	не предусмотрено			
		Практические занятия Выразительные средства выразительности в рассказах Н. Подлесновой	2	ЛР 07, МР 08, ПРб 04, ПРб 05	ОК 02, ОК 07	
		Контрольные работы	не предусмотрено			
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
Тема 1.10. Галина Цыпленкова и ее герои.	**Содержание учебного материала**		**2**	ЛР 01, МР 04, ПРб 02, ПРб 07	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Гражданско-патриотическое направление системы воспитания
		1. Галина Цыпленкова и ее герои. Галина Цыпленкова и ее герои.				
		Лабораторные работы	не предусмотрено			
		Практические занятия Создание мини-выступлений по теме «Галина Цыпленкова и ее герои»	2			
		Контрольные работы	не предусмотрено			
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
Тема 1.11. Т. Твердохлебова – писатель и	**Содержание учебного материала**		**2**	ЛР 01, МР 04, ПРб 02, ПРб 07	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Гражданско-патриотическое направление
	1.	**1. Т. Твердохлебова – писатель и иллюстратор**				

иллюстратор		Т. Твердохлебова – писатель и иллюстратор				системы воспитания
		Лабораторные работы	не предусмотрено			
		Практические занятия	не предусмотрено			
		Контрольные работы	не предусмотрено			
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
Раздел 2.	**Писатели-классики в Самарском крае**		**10**			
Тема 2.1.Г. Державин и И. Дмитриев. Их связь с Самарским краем.	**Содержание учебного материала**		**2**	ЛР 01, МР 04, ПРб 02, ПРб 07	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Гражданско-патриотическое направление системы воспитания
		Г. Державин и И. Дмитриев. Их связь с Самарским краем. Г. Державин и И. Дмитриев. Их связь с Самарским краем.				
		Лабораторные работы	не предусмотрено			
		Практические занятия Сравнительная характеристика произведений Г. Державина и И. Дмитриева	2	ЛР 07, МР 08, ПРб 04, ПРб 05	ОК 02, ОК 07	
		Контрольные работы	не предусмотрено			
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
Тема 2.2. Д. Давыдов – гусар и поэт.	**Содержание учебного материала**		**2**	ЛР 01, МР 04, ПРб 02, ПРб 07	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Гражданско-патриотическое направление системы воспитания
	1	**1. Д. Давыдов – гусар и поэт.** Д. Давыдов – гусар и поэт.	2			
		Лабораторные работы	не предусмотрено			
		Практические занятия	не предусмотрено			
		Контрольные работы	не предусмотрено			
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
Тема 2.3. Пребывание А. Пушкина в	**Содержание учебного материала**		**2**	ЛР 01, МР 04, ПРб 02, ПРб 07	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Гражданско-патриотическое направление
	1.	**1. Пребывание А. Пушкина в Самарском крае: Смышляевка, Борская**				

Самарском крае: Смышляевка, Борская крепость.		**крепость.** Пребывание А. Пушкина в Самарском крае: Смышляевка, Борская крепость.				системы воспитания
		Лабораторные работы	не предусмотрено			
		Практические занятия	2			
		нтрольные работы	не предусмотрено			
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
Тема 2.4. Л. Толстой и его семья в Самарском крае.	**Содержание учебного материала**		**2**	ЛР 01, МР 04, ПРб 02, ПРб 07	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Гражданско-патриотическое направление системы воспитания
	1.	**Л. Толстой и его семья в Самарском крае.** Л. Толстой и его семья в Самарском крае				
		Лабораторные работы	не предусмотрено			
		Практические занятия Написание доклада на тему «Семья Л. Толстого и ее помощь голодающим Поволжья».	2	ЛР 07, МР 08, ПРб 04, ПРб 05	ОК 02, ОК 07	
		Контрольные работы	не предусмотрено			
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	ЛР 01, МР 04, ПРб 02, ПРб 07	ОК 01, ОК 02, ОК 04	
Тема 2.5. А.А. Ширяевец и С.Г. Скиталец в Самарском крае.	**Содержание учебного материала**		**2**	ЛР 01, МР 04, ПРб 02, ПРб 07	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Гражданско-патриотическое направление системы воспитания
	1.	**А.А. Ширяевец и С.Г. Скиталец в Самарском крае.** А.А. Ширяевец и С.Г. Скиталец в Самарском крае.				
		Лабораторные работы	не предусмотрено			
		Практические занятия Творчество А.А. Ширяевца	2	ЛР 07, МР 08, ПРб 04, ПРб 05	ОК 02, ОК 07	
		Контрольные работы	не предусмотрено			
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			

Раздел 3.	**Писатели - уроженцы города Сызрани**	**3**			
Тема 3.1. Елена Панфилова и ее рассказы.	**Содержание учебного материала**	**5**	ЛР 01, МР 04, ПРб 02, ПРб 07	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Гражданско-патриотическое направление системы воспитания
	1. **Елена Панфилова и ее рассказы.** Елена Панфилова и ее рассказы.				
	Лабораторные работы	не предусмотрено			
	Практические занятия Презентация «Творчество Елены Панфиловой»	2	ЛР 07, МР 08, ПРб 04, ПРб 05	ОК 02, ОК 07	
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
Тема 3.2. Дифференцированный зачет	**Содержание учебного материала**	**1**	ЛР 01, МР 04, ПРб 02, ПРб 07	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Гражданско-патриотическое направление системы воспитания
	1. **1. Дифференцированный зачет**				
	Лабораторные работы	не предусмотрено			
	Практические занятия	не предусмотрено			
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
	Всего:	**40**			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета Русского языка и литературы.

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы экзамена.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Информационное обеспечение обучения

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий согласно федеральному перечню учебников https://fpu.edu.ru, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

Для преподавателей

1.Фортунатов, Н. М. Русская литература второй трети XIX века : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01043-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433732

2. Фортунатов, Н. М. Русская литература последней трети XIX века : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 310 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10666-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/431053

3. История русской литературы XX-XXI веков : учебник и практикум для вузов / В. А. Мескин [и др.] ; под общей редакцией В. А. Мескина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00234-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450436

Для студентов

1. Литература [Текст]: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих образовательную программу

среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ НПО и СПО с учетом профиля профессионального образования / под ред. Г. А. Обернихиной. - 16-е изд., стер. - Москва : Академия, 2017. - 655 с.: ил. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - Библиогр. в конце ст. - ISBN 978-5-4468-5128-7

2. Фортунатов, Н. М. Русская литература первой трети XIX века : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6020-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433733

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (https://minobrnauki.gov.ru)

2. Федеральный портал "Российское образование" (http://www.edu.ru/);

3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (http://window.edu.ru/);

4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru/);

5.Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (http://fcior.edu.ru/)

Для студентов:

1. Сафонов, А. А. Литература. 10 класс. Хрестоматия : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов ; под редакцией М. А. Сафоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 211 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02275-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453510

2. Сафонов, А. А. Литература. 11 класс. Хрестоматия : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов ; под редакцией М. А. Сафоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 265 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09163-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453653

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб)	Методы оценки
ПРб 05 ПРб 06 ПРб 07 ПРб 08 ПРб 09 ПРб 10	Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами художественной литературы, написания сочинений, эссе (в том числе профессионально ориентированных), составления развернутых устных и письменных высказываний, заданий экзамена

Приложение 1

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

1. Д.Н. Садовников: певец Волги.
2. М. Горький и его деятельность в романе
3. Рассказы Г. Цыпленковой
4. Н.И. Подлесова: творчество для детей
5. А.В. Ширяевец и пейзажная лирика
6.Л.Н. Толстой и его помощь Поволжью.

Приложение 2

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	**Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО**	**Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО**
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР4 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; ЛР10 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	МР6 умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и	ЛР5 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; ЛР9 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и	МР1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; МР3 владение навыками познавательной, учебно-

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	**Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО**	**Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО**
реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуацияхх. ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	общественной деятельности; ЛР13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; МР4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; МР5 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; МР7 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; МР9 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
		действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ЛР6 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; ЛР7 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; ЛР 08 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	МР2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; МР5 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; МР8 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

Приложение 3

Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО

(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета со профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей)

Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	**Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР**	**Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО**	**Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету**
ОП.03 Охрана труда Уметь: -применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; -соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности Знать: -правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; -правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.	ПМ.01 Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии МДК 01.01 Устройство автотранспортных средств Иметь практический опыт: - проверки соответствия автотранспортного средства технической и сопроводительной документации; - подготовки авто-транспортного средства в соответствии с требованиями, установленными заводом-изготовителем; - выполнения технического обслуживания автотранспортных средств Уметь: - выполнять перечень работ согласно технической документации организации-изготовителя автотранспортного средства; - осуществлять поиск технической	ПРб 1. Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; ПРб 2. Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; ПРб 06. Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка. ПРб 1. Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; ПРб 2. Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; ПРб 06. Сформированность	Раздел 1. Мир детства в произведениях известных русских писателей, связанных с Самарским краем. Тема 1.2. Н. Гарин-Михайловский и его «Детство Темы». Тема 1.4. «Детство» А.М. Горького. Детские рассказы писателя. Раздел 2. Писатели-классики в Самарском крае Тема 2.2. Г. Державин и И. Дмитриев. Их связь с Самарским краем Тема 2.4. Пребывание А. Пушкина в Самарском крае: Смышляевка,

	документации в бумажном и электронном виде, работать с технологическими картами организации-изготовителя автотранспортного средства; - пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов Знать: - порядок оформления и ведения сопроводительной документации автотранспортных средств; - назначение и правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств	представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка.	Борская крепость Тема 2.6. А.А. Ширяевец и С.Г. Скиталец в Самарском крае. Раздел 3.Писатели - уроженцы города Сызрани Тема 3.2. Елена Панфилова и ее рассказы.

ЭП

C=RU, O=ГБПОУ СПК,
CN=Шиляева Ольга Николаевна,
E=zu_spc_szr@63edu.ru
00ae4864d049f3a95e
2025-02-25 10:51:46