

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Сызранский политехнический колледж»**

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ директора  
ГБПОУ «СПК»  
от 25.02.2025 № 25-од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.07(в) СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**социально-гуманитарный цикл  
основной образовательной программы**

**15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание робототизированного  
производства (по отраслям)**

**Сызрань, 2025**

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ  
Цикловой комиссии  
общих гуманитарных и социально-  
экономических дисциплин  
Протокол заседания цикловой комиссии

от 20.02.2025 № 6  
Председатель ЦК Ситникова Е.В.

ОДОБРЕНО  
Методистом Мустафиной Е.В.  
Экспертное заключение технической  
экспертизы рабочих программ ООП по  
специальности 15.02.18 Техническая  
эксплуатация и обслуживание  
робототизированного производства (по  
отраслям)

от 21.02.2025

Составитель:  
Мустафина Е.В., преподаватель ГБПОУ «СПК»

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.07(в) Социально значимая деятельность разработана на основе Методических рекомендаций по реализации дисциплины «Социально значимая деятельность» в рамках освоения образовательной программы среднего профессионального образования, утверждённых распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 05.07.2023 № 754-р.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ «СПК».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по специальности 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание робототизированного производства (по отраслям).

## СОДЕРЖАНИЕ

| <b>№ п/п</b> | <b>Название разделов</b>                                  | <b>Стр.</b> |
|--------------|---|-------------|
| 1            | Паспорт рабочей программы учебной дисциплины              | 4           |
| 2            | Структура и содержание учебной дисциплины                 | 6           |
| 3            | Условия реализации программы учебной дисциплины           | 10          |
| 4            | Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 12          |

# **1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **СГ.07(в) СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью основной образовательной программы (далее – ООП) по специальности 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание робототизированного производства (по отраслям), разработанной в ГБПОУ «СПК».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

Рабочая программа составляется для очной и очной с применением дистанционных образовательных технологий форм обучения.

### **1.2 Место дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина СГ.07(в) Социально значимая деятельность относится к социально-гуманитарному циклу ООП.

### **1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

Учебная дисциплина включена в образовательную программу с целью формирования следующих общих компетенций (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки студента – 36 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 36 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                        | <b>Объем в часах</b> |
|--|----------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)            | 36                   |
| в том числе в форме практической подготовки      | 36                   |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 36                   |
| в том числе:                                     |                      |
| лабораторные работы                              | не предусмотрено     |
| практические занятия                             | 36                   |
| контрольная работа                               | не предусмотрено     |
| курсовая работа (проект)                         | не предусмотрено     |
| Самостоятельная работа студента (всего)          | не предусмотрено     |
| Итоговая аттестация в форме (указать)            | зачета               |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем в часах    | Уровень освоения |
|--|--|------------------|------------------|
| <b>Раздел 1. Социально значимая деятельность по направлениям</b>                       |  | <b>36</b>        |                  |
| <b>Тема 1.1. Особенности организации социально значимой деятельности в ГБПОУ «СПК»</b> | <b>Содержание учебного материала:</b>  | не предусмотрено | 2                |
|  | <b>Лабораторные работы</b>   | не предусмотрено |                  |
|  | <b>Практические занятия:</b><br>1. Социально значимая деятельность как условие социализации и самореализации обучающихся.<br>2. Обучение служением: как молодой специалист может помочь обществу и стране, используя свои компетенции.<br>3. Социальное проектирование.<br>4. Основы волонтерства: инклюзивное, событийное, патриотическое, интеллектуальное виды волонтерства, эковолонтерство, волонтерство в сфере культуры, медицины и т.д.<br>5. Основные компетенции волонтера.<br>6. Продвижение социальных инициатив. Комьюнити-менеджмент.<br>7. Презентации направлений социально значимой деятельности / рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы / основных воспитательных мероприятий, закрепленных в рабочей программе воспитания и в календарном плане воспитательной работы по профессии.<br>8. Планирование реализации социально значимой деятельности по направлениям.<br>9. Презентация промежуточных результатов реализации социально значимой деятельности | 9                |                  |
|  | <b>Контрольные работы</b>  | не предусмотрено |                  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>   | не предусмотрено |                  |
| <b>Тема 1.2. Социально значимое проектирование</b>                                     | <b>Содержание учебного материала:</b>  | не предусмотрено | 2                |
|  | <b>Лабораторные работы:</b>  | не предусмотрено |                  |
|  | <b>Практические занятия:</b><br>1. Агрегация социальных проблем, задач от НКО, муниципалитетов через платформу ДОБРО.РФ и Добро. Центры.   | 3                |                  |

|   |   |                  |   |
|---|---|------------------|---|
|   | 2. Анализ задач и их трансляция в учебно-практические задачи.<br>3. Решение задач и реализация общественных проектов.<br>4. Приемка решений и подведение итогов.          |                  |   |
|   | <b>Контрольные работы:</b>  |                  |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  |                  |   |
| <b>Тема 1.3. Социально значимая деятельность в рамках профессионально-ориентирующего направления воспитания</b> | <b>Содержание учебного материала:</b>   | не предусмотрено | 2 |
|   | <b>Лабораторные работы:</b>   | не предусмотрено |   |
|   | <b>Практические занятия:</b><br>1. Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы | 3                |   |
|   | <b>Контрольные работы:</b>  |                  |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  |                  |   |
| <b>Тема 1.4. Социально значимая деятельность в рамках патриотического направления воспитания</b>                | <b>Содержание учебного материала:</b>   | не предусмотрено | 2 |
|   | <b>Лабораторные работы:</b>   | не предусмотрено |   |
|   | <b>Практические занятия:</b><br>1. Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы | 3                |   |
|   | <b>Контрольные работы:</b>  | не предусмотрено |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  | не предусмотрено |   |
| <b>Тема 1.5. Социально значимая деятельность в рамках гражданского направления воспитания</b>                   | <b>Содержание учебного материала:</b>   | не предусмотрено | 2 |
|   | <b>Лабораторные работы:</b>   | не предусмотрено |   |
|   | <b>Практические занятия:</b><br>1. Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы | 3                |   |
|   | <b>Контрольные работы:</b>  | не предусмотрено |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  | не предусмотрено |   |
| <b>Тема 1.6. Социально значимая деятельность в рамках культурно-творческого направления воспитания</b>          | <b>Содержание учебного материала:</b>   | не предусмотрено | 2 |
|   | <b>Лабораторные работы:</b>   | не предусмотрено |   |
|   | <b>Практические занятия:</b><br>1. Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы | 3                |   |
|   | <b>Контрольные работы:</b>  | не предусмотрено |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  | не предусмотрено |   |
| <b>Тема 1.7 Социально значимая деятельность в</b>   | <b>Содержание учебного материала:</b>   | не предусмотрено | 2 |
|   | <b>Лабораторные работы:</b>   | не предусмотрено |   |



|  |   |                  |   |
|--|---|------------------|---|
| <b>рамках бизнес-ориентирующего направления воспитания</b>   | <b>Практические занятия:</b><br>1. Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы | 3                |   |
|  | <b>Контрольные работы:</b>  | не предусмотрено |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  | не предусмотрено |   |
| <b>Тема 1.8. Социально значимая деятельность в рамках экологического направления воспитания</b>        | <b>Содержание учебного материала:</b>   | не предусмотрено | 2 |
|  | <b>Лабораторные работы:</b>   | не предусмотрено |   |
|  | <b>Практические занятия:</b><br>1. Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы | 3                |   |
|  | <b>Контрольные работы:</b>  | не предусмотрено |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  | не предусмотрено |   |
| <b>Тема 1.9. Социально значимая деятельность в направлении развития студенческого самоуправления</b>   | <b>Содержание учебного материала:</b>   | не предусмотрено | 2 |
|  | <b>Лабораторные работы:</b>   | не предусмотрено |   |
|  | <b>Практические занятия:</b><br>1. Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы | 3                |   |
|  | <b>Контрольные работы:</b>  | не предусмотрено |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  | не предусмотрено |   |
| <b>Тема 1.10. Социально значимая деятельность в рамках здоровьесберегающего направления воспитания</b> | <b>Содержание учебного материала:</b>   | не предусмотрено | 2 |
|  | <b>Лабораторные работы:</b>   | не предусмотрено |   |
|  | <b>Практические занятия:</b><br>1. Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы | 3                |   |
|  | <b>Контрольные работы:</b>  | не предусмотрено |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  | не предусмотрено |   |
| <b>Тематика курсовой работы (проекта)</b>  |   | не предусмотрено |   |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)</b>                              |   | не предусмотрено |   |
| <b>Всего:</b>  |   | <b>36</b>        |   |

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Реализация программы учебной дисциплины подразумевает использование имеющихся внутренних ресурсов ПОО (библиотека, спортивный и актовый залы, учебные кабинеты, мастерские, общежитие, медицинский пункт, редакция студенческой газеты и т.д.) и привлечение внешних ресурсов социальных партнеров, в том числе работодателей и родителей (предприятия, культурно-досуговые учреждения, медицинские учреждения, общественные организации, правоохранительные организации и т.д.)

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы.**

Актуальность дисциплины «Социально значимая деятельность» обусловлена общими задачами и принципами образования, обучения и воспитания, которые представлены в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ с изменениями 2019 года, в постановлениях, распоряжениях Правительства Российской Федерации:

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
  - План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
  - Методические рекомендации по реализации Стратегии развития воспитания до 2025 года;
  - Национальный проект «Образование» (на период с 2019 по 2024 годы);
  - «Прогноз долгосрочного социально экономического развития Российской Федерации на период до 2030 г.» (разработан Минэкономразвития России);
  - «О Концепции долгосрочного социально экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г.» от 17.11.2008 г. № 1662р;
  - «О Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.» от 29.05.2015 г. № 996р;
  - «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 гг.» от 30.12.2015 г. № 1493;
- в письмах Министерства образования и науки Российской Федерации:
- «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности» от 18.08.2017 № 091672;
  - «О гражданском образовании и изучении Конституции Российской Федерации» от 06.02.1995 г. № 151/11;

- «О повышении воспитательного потенциала образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях» от 02.04.2002 г. № 135128/13;
- «О гражданском образовании учащихся в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации» от 15.01.2003 г. № 135108/13;  
в федеральных стратегиях, концепциях, программах:
- Концепция духовно нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации;
- Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 г.;
- Национальная стратегия действий в интересах детей;
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 гг.» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 г. № 1493);
- Поручения Президента Российской Федерации от 29.01.2023 № Пр-173ГС Минобрнауки России;
- Федеральная программа «Обучение служением» в университетах России;
- Онлайн курс «Обучение служением» <https://edu.dobro.ru/courses/113/>  
цифровой платформы ДОБРО.РФ.
- <https://edu.dobro.ru/courses/29/>
- <https://edu.dobro.ru/courses/28/>
- <https://edu.dobro.ru/courses/99/>
- <https://edu.dobro.ru/courses/26/>
- <https://edu.dobro.ru/courses/25/>.

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты (освоенные общие компетенции)   | Формы и методы контроля и оценки   |
|--|--|
| <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> | <p>– сдача зачета (портфолио социальных активностей и (или) презентация реализованного социально значимого проекта (этапов проекта))</p> |