

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

**государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Сызранский политехнический колледж»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора
ГБПОУ «СПК»
от 25.02.2025 № 25-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**социально-гуманитарный цикл
основной образовательной программы
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов
и услуг (по отраслям)**

Сызрань, 2025

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ
Цикловой комиссии
Общих гуманитарных и социально-
экономических дисциплин
Протокол заседания цикловой комиссии

от 20.02.2025 № 6
Председатель ЦК Ситникова Е.В.

ОДОБРЕНО
Методистом Мустафиной Е.В.
Экспертное заключение технической
экспертизы рабочих программ ООП по
специальности 27.02.07 Управление
качеством продукции, процессов и
услуг (по отраслям)

от 21.02.2025

Составитель: Ситникова Е.В., преподаватель ГБПОУ «СПК»

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе ФГОС СПО по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 14.04.2022 № 234.

Рабочая программа ориентирована на подготовку студентов к выполнению заданий, соответствующих требованиям регионального чемпионата «Профессионалы» по компетенции «Цифровая метрология», требований демонстрационного экзамена.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ «СПК».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Название разделов	Стр.
1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации учебной дисциплины	13
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14
5	Приложение 1. Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения	15

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы (далее – ООП) по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов услуг (по отраслям) базовой подготовки, разработанной в ГБПОУ «СПК».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

Рабочая программа составляется для очной и очной с применением дистанционных образовательных технологий форм обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности относится к социально-гуманитарному циклу ООП.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

По результатам освоения СГ.02 Иностранный язык для профессиональной деятельности у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ФГОС СПО:

уметь:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний в пределах литературной нормы на известные темы (профессиональные и бытовые);
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

знать:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности.

Вариативная часть - не предусмотрена

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку

студентов к освоению профессиональных модулей ООП по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) и овладению профессиональными компетенциями:

– ПК 1.1. Оценивать соответствие качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам (техническим условиям), условиям поставок и договоров..

– ПК 1.2. Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий (по отраслям)

– ПК 1.4 Осуществлять мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.

– ПК 2.1 Подготавливать технические документы (заключения) о соответствии качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам и техническим условиям.

– ПК 2.2 Подготавливать технические документы и соответствующие образцы продукции для предоставления в испытательные лаборатории для проведения процедуры сертификации.

– ПК 2.4 Разрабатывать стандарты организации, технические условия для их учета при производстве, хранении, транспортировке и при утилизации продукции.

– ПК 3.1 Разрабатывать новые методы и средства технического контроля продукции

В процессе освоения учебной дисциплины студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

– ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

– ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента – 123 часа, в том числе:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки студента –117 часов;

– самостоятельной работы студента – не предусмотрена.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	123
в том числе в форме практической подготовки	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	123
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	117
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего)	не предусмотрено
в том числе:	
вид самостоятельной работы	не предусмотрено
вид самостоятельной работы	не предусмотрено
Итоговая аттестация в форме экзамена	6

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Профессиональная деятельность человека		16	
Тема 1.1 В мире профессий	Содержание учебного материала: 1. Лексика по теме: Профессии человека. 2. Грамматика: Система английского глагола. Классификация и понятия «смысловой, вспомогательный, глагол – связка, модальный глагол, правильные и неправильные глаголы». 3. Фонетика: Аудирование лексических единиц по теме «Профессии людей, их обязанности. Профессиональные качества и характер профессий». Аудирование диалога «Выбор профессии».		3
	Лабораторные работы:	не предусмотрено	
	Практические занятия: 1. Отработка лексики по теме: Профессии человека. Аудирование тематических диалогов 2. Речевая практика «Выбор профессии» на основе прослушанного диалога. 3. Чтение и перевод текста «Профессии человека». Личностные качества профессионала (монологическая речь) 4. Отработка грамматических правил в речевых образцах	8	
	Контрольные работы:	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:	не предусмотрено	
Тема 1.2 Моя будущая специальность	Содержание учебного материала: 1. Лексика по теме: Моя будущая специальность - Управление качеством продукции, процессов и услуг. Будущие сферы применения труда специалистов. Наш колледж. Рабочий день студента. Наименование учебных дисциплин. Мой любимый предмет. 2. Грамматика: Глаголы в действительном залоге. Времена глагола группы Simple Active. The Present, Past and Future Simple Active. 3. Фонетика: Фонетическое чтение текста “My future specialty”.		3
	Лабораторные работы:	не предусмотрено	
	Практические занятия:	8	

	<p>1. Введение новых лексических единиц по теме «Моя будущая специальность». Будущие сферы применения труда специалистов. Чтение и перевод текста «My future specialty».</p> <p>2. Подготовка и пересказ монолога «My future specialty». Отработка грамматических правил в речевых образцах.</p> <p>3. Введение новых лексических единиц по теме «Наш колледж». Чтение и перевод текста «My College».</p> <p>4. Подготовка и пересказ монолога «My favorite subject»</p>		
	Контрольные работы:	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:	не предусмотрено	
Раздел 2. Измерения. Категории измерения. Единицы измерения. Метрическая и имперская системы измерений система SI		30	
Тема 2.1 Единицы измерения	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Лексика по теме: Единицы измерения в древнем мире и в наши дни. Измерение длины, массы, температуры.</p> <p>2. Страдательный залог простых времён. The Present and Past Simple Passive.</p>		3
	Лабораторные работы:	не предусмотрено	
	<p>Практические занятия:</p> <p>1. Отработка грамматических правил в речевых образцах. Введение новых лексических единиц по теме.</p> <p>2. Перевод текста по теме со словарем. Поисковое чтение познавательного текста по теме.</p> <p>3. Аудирование тематических диалогов по теме «Единицы измерения»</p> <p>4. Подготовка и пересказ монолога «Ancient civilizations». Работа в составе команды по теме «Единицы измерения в древнем мире и в наши дни». Чтение текста по теме с пониманием основного содержания прочитанного (ознакомительное).</p>	16	
	Контрольные работы:	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:	не предусмотрено	

Тема 2.2 Метрическая и имперская системы измерений. Система SI.	Содержание учебного материала: 1. Лексика по теме: Единицы измерения. Метрическая система мер. Метр, сантиметр, миллиметр, килограмм, грамм. В палате мер и весов. Система SI. Имперская система мер. Миля, дюйм, фут. Фунт, кварта, галлон. 2. Грамматика: Страдательный залог длительных и совершённых времён. The Present Progressive and Perfect Passive.		2,3
	Лабораторные работы:	не предусмотрено	
	Практические занятия: 1. Введение новых лексических единиц по теме. 2. Поисковое чтение познавательного текста по теме. 3. Отработка грамматических правил в речевых образцах.	14	
	Контрольные работы:	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:	не предусмотрено	
Раздел 3 Стандарты. Стандартизация. Измерительные приборы. Калибровка. Проверка качества.		36	
Тема 3.1 Российская Национальная система стандартов	Содержание учебного материала: 1. Лексика по теме: Стандарты длины и веса. Профессиональная документация (инструкции, регламент, техпаспорта, стандарты и др.). 2. Грамматика: Неличные формы глагола. 3. Нормативные документы(на качество продукции, сроки поверки средств измерения и оснастки) 4. Нормативные документы на хранение и транспортировку готовой продукции 5. Грамматика: Неличные формы глагола.		3
	Лабораторные работы:	не предусмотрено	
	Практические занятия: 1. Введение новых лексических единиц по теме: Стандарты длины и веса. Перевод текста по теме со словарем. 2. Чтение текста по теме с пониманием основного содержания прочитанного. Отработка грамматических правил в речевых образцах. 3. Введение новых лексических единиц по теме: Профессиональная	14	

	<p>документация (инструкции, регламент, техпаспорта, стандарты).</p> <p>4. Поисковое чтение текста по теме «Профессиональная документация»</p> <p>5. Групповая работа по теме «Особенности перевода текстов инструкций».</p> <p>Перевод со словарем нормативных документов на качество продукции</p> <p>6. Перевод со словарем нормативных документов на сроки поверки средств измерения</p> <p>7. Перевод со словарем нормативных документов на хранение и транспортировку готовой продукции.</p>		
	Контрольные работы:	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:	не предусмотрено	
Тема 3.2 Сертификация	Содержание учебного материала:		2,3
	1. Лексика по теме: Документы по проведению работ в области сертификации.		
	2. Сертификация импортируемой продукции Сертификация услуг. Сертификация систем качества.		
	Лабораторные работы:	не предусмотрено	
	Практические занятия:	14	
1. Документы по проведению работ в области сертификации.			
2. Отработка новых лексических единиц по теме: Документы по проведению работ в области сертификации.			
3. Перевод документов по проведению работ в области сертификации со словарем.			
4. Перевод документов по проведению работ в области сертификации со словарем.			
5. Оформление документов по проведению работ в области сертификации по образцам.			
6. Оформление документов по проведению работ в области сертификации по образцам.			
7. Поисковое чтение текстов по специальности.			
	Контрольные работы:	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:	не предусмотрено	
Тема 3.3 Международная организация стандартизации	Содержание учебного материала:		2,3
	1. Лексика по теме: Значение стандартов для работы отраслей промышленности. Измерительные приборы. Калибровка.		
	2. Грамматика: Причастие I и II. Функции в предложении и способы		

	перевода		
	Лабораторные работы:	не предусмотрено	
	Практические занятия: 1. Введение новых лексических единиц по теме: Измерительные приборы. Калибровка. Отработка новых лексических единиц по теме: «Измерительные приборы. Калибровка». 2. Отработка грамматических правил в речевых образцах Причастие I и II. Отработка грамматических правил в речевых образцах. Функции Причастие I и II в предложении и способы перевода 3. Чтение текста по теме с пониманием основного содержания прочитанного. Поисковое чтение текстов по специальности. 4. Поисковое чтение текстов по специальности. Перевод документа «CERTIFICATE» со словарем. Перевод международных сертификатов	8	
	Контрольные работы:	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:	не предусмотрено	
Раздел 4. Рынок труда. Поиск работы		35	
Тема 4.1 Навыки самопрезентации	Содержание учебного материала: Лексика по теме: Заполнение анкеты – заявки о приеме на работу. Составление резюме и CV. Портфолио специалиста. Требования работодателя.		2,3
	Лабораторные работы:	не предусмотрено	
	Практические занятия: 1. 1. Введение новых лексических единиц по теме: Заполнение анкеты – заявки о приеме на работу. Составление резюме и CV. 2. Работа по тексту «Поиск работы» 3. Заполнение анкеты – заявки о приеме на работу. 4. Отработка грамматических правил в речевых образцах по теме «Герундий». 5. Составление резюме и CV будущего специалиста. 6. Подготовка к драматизации диалога «В кадровом агентстве». 7. Работа по тексту «Основные требования работодателя».	14	
	Контрольные работы:	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:	не предусмотрено	

Тема 4.2 Поиск работы. Портрет современного специалиста	Содержание учебного материала: 1. Лексика по теме: В кадровом агентстве. Собеседование с работодателем. Советы соискателю: что делать и чего не делать в поисках работы. Личные качества современного специалиста. 2. Грамматика: Виды предложений. Порядок слов повествовательного, отрицательного предложения.		2,3
	Лабораторные работы:	не предусмотрено	
	Практические занятия: 1. Введение новых лексических единиц по теме: Собеседование с работодателем. Личные качества современного специалиста. 2. Чтение текста по теме: «Портрет современного специалиста» с пониманием основного содержания прочитанного. 3. Поисковое чтение познавательного текста по теме 4. Заполнение объявления «Ищу работу» 5. Чтение и драматизация диалога «Собеседование с работодателем». 6. Заполнение анкеты работодателя. 7. Отработка грамматических правил в речевых образцах по теме: «Порядок слов повествовательного, отрицательного предложения».	21	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:	не предусмотрено	
Тематика курсовой работы (проекта)		не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		не предусмотрено	
Промежуточная аттестация (экзамен)		6	
Всего:		123	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности требует наличия учебных кабинетов – кабинета иностранного языка
Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета Иностранного языка:

– автоматизированное рабочее место преподавателя и рабочие места обучающихся;

– плакаты, наглядные пособия, схемы.

техническими средствами обучения:

– магнитофон;

– лингафонное оснащение;

– компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, экран.

Комплект учебно-методической документации.

3.2 Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

3.2.1. Печатные издания:

1. Ларева А.Г. Введение в специальность на английском языке по направлению «Стандартизация и метрология»: метод. указания / А.Г. Ларева. – Ухта: УГТУ, 2014 – 44с.

2. Virginia Evans, Jenny Dooley, Carl Taylor, “Career path Electronics”, Express Publishing, 2014. 3. Virginia Evans, Jenny Dooley, Carl Taylor, “Career path Mechanics”, Express Publishing, 2014.

Дополнительные источники

1. Агабекян И.П. Английский язык: учебное пособие/ И.П. Агабекян.- 21-е изд., стер. – Ростов на Дону: Феникс, 2013.- 318с.: ил.

2. Баграмова Н.В. Практика английского языка. Сборник упражнений по лексике. С. Петербург: «Со-юз», 2013 г. 142 стр.

3. Восковская А.С. Английский язык: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений/ А.С. Восковская, Т.А. Карпова.- 11-е изд., стер. – Ростов на Дону: Феникс, 2012.- 376с.

3.2.2. Электронные издания:

1. Учебно-методический комплекс «Английский язык», www.academia-moscow.ru

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знать: Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; Правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>	<p>91-100% правильных ответов оценка 5 (отлично) 71-90% правильных ответов оценка 4 (хорошо) 61-70% правильных ответов оценка 3 (удовлетворительно) Менее60% правильных ответов оценка 2 (неудовлетворительно)</p>	<p>Текущий контроль: Экспертная оценка практических работ и по результатам выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: Экспертная оценка при сдаче дифференцированного зачета</p>
<p>Уметь: Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний в пределах литературной нормы на известные темы (профессиональные и бытовые); Понимать тексты на базовые профессиональные темы; Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>91-100% правильных выполнений заданий оценка 5 (отлично) 71-90% правильных выполнений заданий оценка 4 (хорошо) 61-70% правильных выполнений заданий оценка 3 (удовлетворительно) Менее60% правильных выполнений заданий оценка 2 (неудовлетворительно)</p>	<p>Текущий контроль: Экспертная оценка практических работ, контрольной работы и выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: Экспертная оценка при сдаче дифференцированного зачета</p>

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые результаты обучения
1.	Личностные качества профессионала	2	Кейс- технологии	ОК 01-02
2.	Аудирование тематических диалогов по теме «Единицы измерения»	2	Интерактивный урок	ОК 02, 09
3.	Оформление документов по проведению работ в области сертификации по образцам.	2	Деловая игра	ПК 1.1.-1.4, ПК 2.1 – 2.4, ПК 3.1
4.	Составление резюме и CV будущего специалиста	2	Мозговой штурм	ОК 02
5.	Заполнение анкеты работодателя	2	Деловая игра	ОК 02