

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

**государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Сызранский политехнический колледж»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора
ГБПОУ «СПК»
от 25.02.2025 № 25-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**общий гуманитарный и социально-экономический цикл
основной образовательной программы
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств**

Сызрань, 2025

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Цикловой комиссии

общих гуманитарных и социально-
экономических дисциплин

Протокол заседания цикловой комиссии

от 20.02.2025 № 6

Председатель ЦК Долбина О.С.

ОДОБРЕНО

Методистом Разиевой Т.С.

Экспертное заключение технической
экспертизы рабочих программ ООП по
специальности 23.02.07 Техническое
обслуживание и ремонт
автотранспортных средств

от 21.02.2025

Составитель:

Гилева Н.В., преподаватель иностранного языка ГБПОУ «СПК»

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 02 июля 2024 г. № 453.

Рабочая программа ориентирована на подготовку студентов к выполнению заданий, соответствующих требованиям регионального чемпионата «Профессионалы» по компетенции Ремонт и обслуживание легковых автомобилей, требований демонстрационного экзамена.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ «СПК».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Название разделов	Стр.
1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации учебной дисциплины	15
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	18
5	Приложение 1. Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения	19

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы (далее – ООП) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств базовой подготовки, разработанной в ГБПОУ «СПК».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

Рабочая программа составляется для очной с применением дистанционных образовательных технологий формы обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности относится к социально-гуманитарному циклу ООП.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

По результатам освоения СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ФГОС СПО и ПОП:

уметь:

- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;
- применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы;
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);
- общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);
- правила чтения текстов профессиональной направленности;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;
- формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ООП по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и овладению профессиональными компетенциями:

- ПК 2.1. Планировать и организовывать материально-техническое обеспечение процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов.
- ПК 2.2. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала по выполнению работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
- ПК 2.3. Осуществлять взаимодействие со смежными структурными подразделениями предприятия и внешними организациями.
- ПК 2.4. Осуществлять документооборот и учет движения запасных частей при осуществлении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
- ПК 3.1. Осуществлять взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
- ПК 3.2. Осуществлять консультирование потребителей по вопросам эксплуатации автотранспортных средств и предварительной записи на сервисное обслуживание и ремонт.
- ПК 3.3. Осуществлять прием и обработку рекламаций от потребителей.

В процессе освоения учебной дисциплины студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента – 180 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 174 часов;
- промежуточная аттестация- 6 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	180
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	174
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	174
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего)	не предусмотрено
Итоговая аттестация в форме экзамена	6

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		12	
Тема 1.1 Лингвострановедческие реалии изучаемого языка	Содержание учебного материала: 1. Фонетический материал: – основные звуки и интонаемы английского языка; – основные способы написания слов на основе знания правил правописания; – совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме. Грамматический материал: – простые, нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); – простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; – предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; – безличные предложения; – понятия глагола-связки.		3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия: 1. Реалии в культуре и языке 2. Классификация реалий	4	
	Контрольные работы: 1. Входной мониторинг по грамматическому материалу.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 1.2 Цифры, числа, математические действия	Содержание учебного материала: Лексический материал по теме: – расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал:		3

	– модальные глаголы, их эквиваленты; – предложения с оборотом there is/are; – сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but; – образование и употребление глаголов в Present, Past, Future, Simple/Indefinite.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия: 1. Цифры, числа 2. Математические действия. 3. Основные математические понятия.	6	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Раздел 2 Развивающий курс		68	
Тема 2.1 Персональная информация	Содержание учебного материала: Лексический материал по теме. Грамматический материал: – имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения; – артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.		2, 3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия: 1. Персональные данные 2. Правила защиты персональных данных	4	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 2.2 Повседневная жизнь	Содержание учебного материала: Лексический материал по теме. Грамматический материал: – числительные; – система модальности; – образование и употребление глаголов в Past, Future, Simple/Indefinite.		3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	

	Практические занятия: 1. Повседневная жизнь студента 2. Учебный день студента Англии 3. Условия проживания в общежитии	6	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 2.3 Межличностные отношения	Содержание учебного материала: 1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал: – образование и употребление глаголов в Present, Past, Future, Simple/Indefinite.		2, 3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия: 1. Межличностные отношения дома 2. Межличностные отношения в учебном заведении 3. Межличностные отношения на работе. 4. Межличностные отношения в Великобритании	8	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 2.4 Здоровье и спорт	Содержание учебного материала: 1. Лексический материал по теме. Грамматический материал: – образование и употребление глаголов в Present, Past, Future, Simple/Indefinite; – использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем; – придаточные предложения времени и условия (if, when).		2, 3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия: 1. Правила здорового образа жизни 2. Спорт в России и в Англии 3. Мои спортивные достижения.	6	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	

Тема 2.5 Организация отдыха	Содержание учебного материала: Лексический материал по теме. Грамматический материал: – образование и употребление глаголов Present Continuous/Progressive, Present Perfect; – местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные.		3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия: 1. Роль компьютера в моей жизни. 2. Интернет. 3. Театр. Кино.	6	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 2.6 Экология и окружающая среда	Содержание учебного материала: Лексический материал по теме. Грамматический материал: – сложноподчиненные предложения с союзами – because, so, if, when, that, that is why; – понятие согласования времен и косвенная речь; – неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every; – имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения; наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every.		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия 1. Погода в России. 2. Погода в Англии. 3. Человек и природа. 4. Охрана окружающей среды.	8	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 2.7 Образование	Содержание учебного материала: Лексический материал по теме.		2,3

	Грамматический материал: – глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. – инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке; – признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различия их функций.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия: 1. Образование в России. 2. Образование в Англии. 3. Среднее профессиональное образование. 4. Образование - шаг к карьере	8	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 2.8 Средства массовой информации	Содержание учебного материала: Лексический материал по теме: – предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; – сложноподчиненные предложения с союзами or, as, till, until, (as) though; – предложения с союзами neither...nor, either...or; – дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; – признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.		2, 3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия: 1. Современные средства массовой информации. 2. Моя любимая телепередача. 3. Пресса в России 4. Пресса в Великобритании.	8	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 2.9 Общественная жизнь (повседневное	Содержание учебного материала: 1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал:		2, 3

поведение, профессиональные навыки и умения)	– глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; – сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия: 1. Поведение в общественных местах 2. Молодёжные движения 3. Профессиональные навыки и умения	6	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 2.10 Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала: 1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал: – предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; – сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; – сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French; – глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.		2, 3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия: 1. Наука и новейшие технологии 2. Технологии производства автомобилей 3. Ученые России и Англии 4. Автомобильные центры США и Англии	8	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Раздел 3 Профессиональная деятельность		94	
Тема 3.1 Технический перевод	Содержание учебного материала: Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)		2, 3

	– Введение лексических единиц, работа с документом: WSI Health and Safety documentation (документация по технике безопасности) (чтение, перевод, ответы на вопросы).«Safetyrequirements (Техника безопасности). «Safetyfirst /Безопасность превыше всего». Организация спонтанного общения в формате живого общения по требованиям техники безопасности на чемпионатах профессионального мастерства		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия: 1. Моя будущая профессия. 2. Профессиональный рост и карьера 3. Профессиональные навыки и умения 4. Я хочу быть специалистом 5. Инструкции, техника безопасности 6. Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте 7. Оборудование при охране труда на транспорте 8. Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля 9. Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении автомобиля 10. Достижения и инновации в области науки и техники 11. Планирование работы и рабочего времени 12. Документы (письма, контракты) 13. Транспортные средства. 14. Основные компоненты и механизмы автомобиля 15. Оборудование, работа. 16. Производственные помещения 17. Деловой английский 18. Работа с технической информацией 19. Особенности технического перевода 20. Профессиональные выставки 21. История развития чемпионатного движения 22. Участие в профессиональных конкурсах	94	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	

Тематика курсовой работы (проекта)	не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	
Всего:	180	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности требует наличия учебного кабинета – Иностранный язык; лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета Иностранный язык:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные материалы по теме дисциплин.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор и ноутбук;
- калькулятор;
- экран.

3.2 Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Основные источники

Для преподавателей:

1. Алексеев А.А., Смирнова Е.Ю., Дерков-Диссельбек Б. и др. Английский язык 10-11 класс. – М.: Просвещение, 2020.
2. Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык 10-11 класс. – М.: Просвещение, 2020.

Для обучающихся:

1. Английский язык 10-11 класс. Вербицкая М.В. и другие / под ред. М.В. Вербицкой. – М.: Просвещение, 2020.
2. Мишин А.В., Громова И.А., Ёлкина К.И. и др. Английский язык: 10-11 класс. Единый государственный экзамен. Тренировочные тесты. – М.: Просвещение, 2020.

Дополнительные источники

Для преподавателей:

1. Английский язык для всех специальностей: учебник / А.П. Голубев, И.Б. Смирнова, А.Д. Жук. – Москва: КноРус, 2019. – 280 с
2. Английский язык в сфере индустрии красоты + Приложение: Тесты: учебное пособие / Н.И. Щербакова. – Москва: КноРус, 2018. – 399 с.
3. Английский язык: туризм и сервис: учебное пособие / М.Ю. Семёнова. – Москва: КноРус, 2018. – 260 с.
4. Англо-русский толковый словарь по вычислительной технике. – М.: ЭКОМ Паблишерз; Бином. Лаборатория знаний, 2007.
5. Бгашев В.Н. Учебный англо-русский иллюстрированный

словарь □ справочник по архитектуре и строительству. – М.: Высшая школа, 2005.

6. Большой англо-русский политехнический словарь: в 2 т. – М.: Харвест, 2004.

7. Бочкарева Т.С. Английский язык: учебное пособие для СПО / Т.С. Бочкарева, К. Г. Чапалда. – Саратов: Профобразование, 2020. – 99 с.

8. Гниненко А.В. Англо-русский учебный иллюстрированный словарь. Автомобильные и машиностроительные специальности. – М.: АСТ; Астрель, Транзиткнига, Харвест, 2005.

9. Деловой английский язык: учебник / А.П. Шмакова, Е.Ю. Ковалева, Т.В. Никитенко, В.Г. Болотюк, Е.А. Сокур. – Москва: КноРус, 2018. – 275 с.

10. Зарицкая Л.А. Английский язык для архитектора и градостроителя: учебное пособие для СПО / Л. А. Зарицкая. – Саратов: Профобразование, 2020. – 116 с.

11. Зорина Е.Е. Business English Grammar = Грамматика английского языка. Часть 1: практикум для СПО / Е.Е. Зорина. – Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 106 с.

12. Лисовский Ф.В. Новый англо-русский словарь по радиоэлектронике: в 2 кн. – М.: РУССО; Лаборатория Базовых Знаний, 2005.

13. Мельникова О.А., Незлобина Е.И. Англо-русский и русско-английский медицинский словарь. – М.: АСТ; Астрель, 2007.

14. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский. – М.: Эксмо, 2008.

15. Осечкин В.В., Романова И.А. Англо-русский учебный словарь по экономике и бизнесу. – М.: Феникс, 2008.

16. Соловей Е.И. Практический курс английского языка: учебное пособие для СПО / Е.И. Соловей. – Саратов: Профобразование, 2020. – 139 с.

17. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.

18. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.

Для обучающихся:

1. English for Colleges - Английский язык для колледжей. Практикум + Приложение: тесты: практикум / Т.А. Карпова, А.С. Восковская, М.В. Мельничук. – Москва: КноРус, 2018. – 264 с.

2. Английский язык: монография / В.В. Левченко, Л.Н. Кондратюк, О.В. Мещерякова, А.Ю. Широких. – Москва: Русайнс, 2017. – 215 с.

3. Английский язык: учебное пособие / Н.М. Лизунова, Л.Ю. Обухова. – Москва: Русайнс, 2017. – 97 с.

4. Грамматика современного английского языка) / под ред. А.В. Зеленщикова, Е.С. Петровой. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр «Академия», 2003.

5. Колесникова И.Л., Долгина О.А. Англо-русский терминологический справочник по методике преподавания иностранных языков. – СПб., 2001

6. Макнамара Т. Языковое тестирование. – М.: RELOD, 2005.

7. Общевропейские компетенции владения иностранным языком: изучение, обучение, оценка. – Страсбург: Департамент по языковой политике; МГЛУ, 2003

8. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Книга для учителя к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) (с вложением) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.

9. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Сборник дидактических материалов и тестов к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2007

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<u>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</u> —правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; —основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); —лексический минимум, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; —особенности произношения; —правила чтения текстов профессиональной направленности	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	— терминологии по теме; — тестирование — контрольная работа — самостоятельная работа — защита реферата — выполнение проекта; — наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) — оценка выполнения практического задания (работы) — подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией.
<u>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</u> — понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью; -понимать тексты на базовые профессиональные темы; -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); —читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.		

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол- во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые результаты обучения
1.	Достижения и инновации в области науки и техники	2	Метод проектов	ОК 02-04, ОК 05, ОК 09
2.	Виды энергетических ресурсов	2	Круглый стол	ОК 02-04, ОК 05, ОК 09
3.	Профессиональный рост и карьера	2	Деловая игра	ОК 02-04, ОК 05, ОК 09
4.	Профессиональные навыки и умения	2	Деловая игра	ОК 02-04, ОК 05, ОК 09
5.	Планирование работы и рабочего времени	2	Деловая игра	ОК 02-04, ОК 05, ОК 09