

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Сызранский политехнический колледж»**

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ директора  
ГБПОУ «СПК»  
от 25.02.2025 № 25-од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.04 ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО  
16781 ПОЖАРНЫЙ**

**профессиональный цикл  
основной образовательной программы  
20.02.04 Пожарная безопасность**

**Сызрань, 2025**

## **РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ**

Цикловой комиссией профессионального цикла специальностей/профессии  
20.02.04, 23.02.07, 23.01.17  
Протокол заседания цикловой комиссии

от 20.02.2025 № 7

Председатель ЦК Дронова С.В.

## **ОДОБРЕНО**

Методистом Разиевой Т.С.  
Экспертное заключение технической экспертизы рабочих программ ООП по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

от 21.02.2025

## **СОГЛАСОВАНО**

с Самарским отрядом ВО филиала ФГП  
ВО ЖДТ Российской Федерации Кбш.

ж.д.т.

Акт согласования ООП по специальности  
20.02.04 Пожарная безопасность

от 24.02.2025

Составитель:

Рябинков А.С., преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ «СПК»

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Освоение профессии рабочего 16781 Пожарный разработана на основе ФГОС по 20.02.04 Пожарная безопасность, федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 07.07.2022 № 537.

Рабочая программа разработана с учетом профессионального стандарта Пожарный, 3 уровня квалификации, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2020 года № 575н, а также с учетом квалификационных запросов со стороны пожарного поезда ст. Сызрань Самарского отряда ВО филиала ФГП ВО ЖДТ Российской Федерации на Кбш. ж.д.

Рабочая программа ориентирована на подготовку студентов к выполнению заданий, соответствующих требованиям демонстрационного экзамена.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ «СПК».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	7
3.1 Тематический план профессионального модуля .....	7
3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю .....	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ.....	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	18
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ .....	21

# 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.04 ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО 16781 ПОЖАРНЫЙ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - программа ПМ) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность базовой подготовки, разработанной в ГБПОУ «СПК» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Освоение профессии рабочего 16781 Пожарный.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

Рабочая программа составляется для очной с применением дистанционных образовательных технологий форм обучения.

### 1.2. Цели и задачи профессионального модуля

Вариативная часть:

По результатам освоения ПМ.04 Освоение профессии рабочего 16781 Пожарный у обучающихся должны быть сформированы вариативные образовательные результаты, ориентированные на выполнение требований рынка труда.

С целью реализации требований профессионального Пожарный, 3 уровня квалификации, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2020 года N 575н и квалификационных запросов со стороны Самарского отряда ВО филиала ФГП ВО ЖДТ Российской Федерации Кбш. ж.д. обучающийся в должен:

**иметь практический опыт:**

– получения общепрофессиональных, тактических и специальных знаний, необходимых практических навыков и умений, позволяющих в дальнейшем успешно организовывать и проводить работы, направленные на тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ, предупреждение и ликвидацию чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, обеспечение пожарной безопасности;

**уметь:**

– исполнять обязанности личного состава отделения на автоцистерне;  
– обеспечивать выполнение правил охраны труда при несении караульной службы, сборе, выезде и следовании на пожар;  
– прогнозировать развитие пожара и проводить расчет сил и средств по тушению пожаров на различных объектах;  
– выполнять нормативы пожарно-строевой подготовки и тактико-специальной подготовки;  
– проводить расстановку сил и средств на пожаре;

- ставить задачи личному составу по ведению основных действий по тушению пожара;
- проводить расстановку сил и средств;
- ставить задачи личному составу по ведению основных действий по проведению аварийно-спасательных работ;

**знать:**

- критерии своевременного прибытия подразделения к месту вызова;
- примерный расчет времени;
- основы тушения пожара;
- принципы и уметь выбирать решающее направление действий по тушению пожара;
- обязанности должностных лиц на пожаре;
- принципы и уметь выбирать решающее направление действий по проведению аварийно-спасательных работ;
- обязанности должностных лиц.

### 1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	424
в том числе в форме практической подготовки	316
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	182
Курсовая работа/проект (при наличии)	не предусмотрено
Учебная практика	108
Производственная практика	108
Самостоятельная работа студента (всего) в том числе: конспектирование, решение задач, подготовка информационного сообщения, ответы на вопросы	14
Промежуточная аттестация в форме	квалификационный экзамен

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися профессиональными компетенциями (ПК), указанными в ФГОС СПО 20.02.04 Пожарная безопасность:

ПК.4.1 Выполнение работ по локализации и ликвидации пожара

ПК 4.2 Выполнение работ по спасению, защите и эвакуации людей и имущества

ПК 4.3 Выполнять аварийно-спасательные работы.

В процессе освоения ПМ студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	в том числе в форме практической подготовки	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
				Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3		4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1-4.3 ОК 01-02, 04-07, 09	Раздел 1. Освоение работ по профессии 16781 Пожарный	196	100	182	100	-	14	-	-	-
	Учебная практика	108	108						108	
	Производственная практика (по профилю специальности),	108	108							108
	Экзамен квалификационный	12								
	<b>Всего:</b>	<b>424</b>	<b>316</b>	<b>182</b>	<b>100</b>	<b>-</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

### 3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>МДК.04.01</b> <b>Освоение профессии рабочего 16781</b> <b>Пожарный</b>			<b>196</b>	
<b>Раздел 1. Освоение работ по профессии 16781 Пожарный</b>			<b>182</b>	
<b>Тема 2.1. История развития пожарной охраны</b>	<b>Содержание</b>	кабинет Аварийно-спасательной и пожарной техники	<b>8</b>	1, 2, 3
	1   Организация борьбы с пожарами в древности			
	2   Развитие пожарной охраны до 1917 года			
	3   Развитие пожарной охраны с 1917 года			
	4   История развития пожарной охраны в г. Сызрани			
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
<b>Практические занятия</b>		не предусмотрено		
<b>Тема 2.2. Организация деятельности пожарной охраны</b>	<b>Содержание</b>	кабинет Аварийно-спасательной и пожарной техники	<b>20</b>	2
	1   Организация деятельности ГПС МЧС РФ			
	2   Обязанности личного состава при несении службы в карауле			
	3   Организация гарнизонной и караульной службы			
	4   Обязанности должностных лиц гарнизона			
	5   Изучение внутреннего распорядка			
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	лаборатория Пожарной и аварийно-спасательной техники	<b>36</b>	
	1   Изучение табеля боевого расчета			
	2   Организация смены дежурных караулов			
3   Специализация дежурных смен				
<b>Тема 2.3. Пожарная техника и пожарно-</b>	<b>Содержание</b>	кабинет Аварийно-спасательной и	<b>28</b>	3
	1   Назначение и виды пожарной техники			



Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
техническое вооружение	2	Классификация пожарных автомобилей	пожарной техники	не предусмотрено	
	3	Тактико-технические характеристики пожарных автомобилей			
	4	Организация технического обслуживания в пожарных частях			
	5	Организация эксплуатации пожарных рукавов			
	6	Классификация пожарных насосов			
	7	Средства спасания и самоспасания			
	<b>Лабораторные работы</b>				
<b>Практические занятия</b>		не предусмотрено			
Тема 2.4. Пожарно-строевая подготовка	<b>Содержание</b>			не предусмотрено	
	<b>Лабораторные работы</b>			не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		кабинет Аварийно-спасательной и пожарной техники	8	
	1	Изучение табеля положенности на пожарную технику			
	2	Работа с пожарными рукавами			
	3	Работа с пожарными насосами			
	4	Устранение неисправностей пожарной техники			
	5	Техническое обслуживание пожарных автомобилей			
	6	Техническое обслуживание ПТВ			
7	Эксплуатация пожарных лестниц				
8	Работа со спасательными веревками				
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2.</b> 1. Подготовка к практическим занятиям. 2. Ответы на вопросы. 3. Работа с технической документацией.				14	
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> 1. Конспектирование, подготовка к практическому занятию 2. Организация борьбы с пожарами в древности. 3. Развитие пожарной охраны до 1917 года. 4. Развитие пожарной охраны с 1917 года. 5. История развития пожарной охраны в г.Сызрани.					

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
<ul style="list-style-type: none"> <li>6. Организация деятельности ГПС МЧС РФ.</li> <li>7. Обязанности личного состава при несении службы в карауле.</li> <li>8. Организация гарнизонной и караульной службы.</li> <li>9. Обязанности должностных лиц гарнизона.</li> <li>10. Изучение внутреннего распорядка.</li> <li>11. Назначение и виды пожарной техники.</li> <li>12. Классификация пожарных автомобилей.</li> <li>13. Тактико-технические характеристики пожарных автомобилей.</li> <li>14. Организация технического обслуживания в пожарных частях.</li> <li>15. Организация эксплуатации пожарных рукавов.</li> <li>16. Классификация пожарных насосов.</li> <li>17. Средства спасания и самоспасания.</li> </ul>				
<p><b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. несение караульной службы в составе дежурной смены в соответствии с требованиями уставов, инструкций и планом работы на дежурные сутки;</li> <li>2. радиообмен с использованием радиосредств и переговорных устройств;</li> <li>3. тушение пожара с использованием пожарно-технического вооружения и оборудования;</li> <li>4. измерение уровня заражения (загрязнения) среды с использованием дозиметрических приборов, приборов радиационной и химической разведки;</li> <li>5. выполнение обязанностей пожарного при проведении специальных работ на пожаре;</li> <li>6. проведение аварийно-спасательных работ;</li> <li>7. техническое обслуживание и эксплуатации средств индивидуальной защиты органов дыхания и оборудования базы (поста) газодымозащитной службы;</li> <li>8. оформление документации, учета закрепленных средств индивидуальной защиты органов дыхания и запасных частей к ним, наличия кислорода (воздуха);</li> <li>9. обслуживание пожарного оборудования, пожарной и средств индивидуальной защиты органов дыхания и запасных частей к ним, наличия кислорода (воздуха);</li> <li>10. обслуживание пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники, в т.ч.: подготовка к работе техники основного (специального) назначения,</li> </ul>			<b>108</b>	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	<p>имеющейся на вооружении подразделения; участия в проведении профилактических мероприятиях по предупреждению пожаров на охраняемых объектах; определения состояния систем противопожарного водоснабжения;</p> <p>11. определения состояния и проверки работоспособности систем противопожарной автоматической защиты;</p> <p>12. выполнение нормативов по пожарно-строевой подготовке.</p>			
<p><b>Производственная практика (по профилю специальности)</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p>1. изучение организационно-штатной структуры пожарной части;</p> <p>2. изучение должностных инструкций личного состава караула пожарной части;</p> <p>3. организация несения службы дежурного караула;</p> <p>4. организация службы внутреннего наряда;</p> <p>5. изучение тактико-технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники, пожарно-технического вооружения и оборудования стоящих на вооружении подразделения;</p> <p>6. организовывать ремонт технических средств;</p> <p>7. организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.</p>			<b>108</b>	
	<b>Экзамен квалификационный</b>		<b>12</b>	
	<b>Всего</b>		<b>424</b>	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ

### 4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы ПМ.04 Освоение профессии рабочего 16781 Пожарный требует наличия учебных кабинетов – «Аварийно-спасательной и пожарной техники»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета Аварийно-спасательной и пожарной техники

- комплект пожарно-технического оборудования;
- комплекты учебно-методической документации;
- наглядные пособия (планшеты, макеты);
- комплекты бланков оперативно-служебной документации Федеральной противопожарной службы.

- переносная мотопомпа МП-800Б;
- прицепная мотопомпа МП-1600;
- стенд пожарного насоса ПН- 40УА;
- шасси пожарного автомобиля АЦ- 4,0- 40 (ЗиЛ 130);
- макет пятиэтажного жилого дома в разрезе;
- генератор пены средней кратности ГПС- 200;
- генератор пены средней кратности ГПС- 600;
- стенд всасывающей сетки СВ- 125;
- комплекты боевой одежды и снаряжения пожарного;
- комплект спасательных веревок ВПС- 50;
- комплект пожарных рукавов диаметром 51 мм.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- персональный компьютер;
- обучающие фильмы на электронных носителях;
- комплект портативных радиостанции «Mini Jet».

Реализация рабочей программы ПМ предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест в ГБПОУ «СПК»:

**4.2 Информационное обеспечение обучения** (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

#### Основные источники

Для преподавателей

1. Приказ МЧС России от 05.05.2008 № 240 (ред. от 04.04.2013) «Об утверждении Порядка привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны, гарнизонов пожарной охраны для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2008 № 11779)

2. Терещнев В.В., Подгрушный А.В. Пожарная тактика. Основы тушения пожара. – Екатеринбург: Калан, 2019.

#### Для студентов

1. Временное наставление по действиям формирований МЧС России при радиоактивном загрязнении и биологическом заражении на объектах метрополитена, МЧС России, 2013.

2. Приказ МЧС России от 05.05.2008 № 240 (ред. от 04.04.2013) «Об утверждении Порядка привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны, гарнизонов пожарной охраны для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2008 № 11779)

3. Терещнев В.В., Подгрушный А.В. Пожарная тактика. Основы тушения пожара. – Екатеринбург: Калан, 2019.

#### Дополнительные источники

##### Для преподавателей

1. ГОСТ Р22.8.02-94. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Захоронение радиоактивных отходов агропромышленных производств. Общие требования.

2. ГОСТ Р22.3.01-94. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Жизнеобеспечение населения в чрезвычайных ситуациях. Общие требования.

1. ГОСТ Р22.2.04-94. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Техногенные аварии и катастрофы. Метрологическое обеспечение контроля состояния сложных технических систем. Основные положения и правила.

2. ГОСТ Р22.2.05-94. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Техногенные аварии и катастрофы. Нормируемые метрологические и точностные характеристики средств контроля и испытаний в составе сложных технических систем, формы и процедуры их метрологического обслуживания. Общие положения и правила.

3. ГОСТ Р22.2.07-94. Вещества взрывчатые инициирующие. Метод определения температуры вспышки.

4. ГОСТ Р22.9.01-95. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Аварийно-спасательный инструмент и оборудование. Общие технические требования.

5. ГОСТ Р22.9.05-95. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Комплексы индивидуальной защиты спасателей. Общие технические требования.

6. Айдаралиев А.А., Максимов А.Л. Адаптация человека к экстремальным условиям. - Л.: Наука, 1988.

7. Алексеев Н.А. Стихийные явления в природе: проявление, эффективность защиты. - М.: Мысль, 1988.

8. Алтунин А.Т. Формирования гражданской обороны в борьбе со стихийными бедствиями. -М.: Стройиздат, 1976.

9. Безопасность людей при пожарах в зданиях и сооружениях. - М.: ВНИИПО, 1987.

10. Беляков В.Д., Дегтярев А.А., Иванников Ю.Г. Качество и эффективность противоземических мероприятий. - Л.: Медицина, 1988.

11. Гир Дж., Шах Х. Зыбкая твердь: Что такое землетрясение и как к нему готовиться? - М.: Мир, 1988.
12. Гостюшин А.В. Энциклопедия экстремальных ситуаций. - М.: Зеркало, 1994.
13. Гоголев М.И., Качанов И.А., Шустиков В.М. Подготовка невоенизированных формирований и учреждений медицинской службы гражданской обороны. - М.: Медицина, 1977.
14. Гуревич К.М. Профессиональная пригодность и основные свойства нервной системы. - М.: Наука, 1970.
15. Друмя А.В., Шебалин Н.В. Землетрясение: где, когда, почему? - Кишинев: Штиинца, 1985.
16. Каммерер Ю.Ю., Харкевич А.Е. Аварийные работы в очагах поражения. - М.: Энергоатомиздат, 1990.
17. Коротеев Д.В., Новак А.П. Предупреждение характерных аварий и несчастных случаев в строительстве. - М.: Стройиздат, 1974.
18. Крылова Г.С. Предотвращение и локализация пожаров воздушных судов с помощью пен. - М.: Транспорт, 1991.
19. Терехнев В.В. Организация службы начальника караула пожарной части. - М.: ПожКнига, 2005.

#### Для студентов

1. Крылова Г.С. Предотвращение и локализация пожаров воздушных судов с помощью пен. - М.: Транспорт, 1991.
2. Терехнев В.В. Организация службы начальника караула пожарной части. - М.: ПожКнига, 2005.

### **4.3 Общие требования к организации образовательного процесса.**

Освоение ПМ.04 Освоение профессии рабочего 16781 Пожарный производится в соответствии с учебным планом по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность и календарным учебным графиком утвержденным директором ГБПОУ «СПК».

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий, утвержденному директором ГБПОУ «СПК». Освоению ПМ.04 Освоение профессии рабочего 16781 Пожарный, предшествует обязательное изучение учебных дисциплин ОП.02 Техническая механика, ОП.03 Теория горения и взрыва ОП.04 Здания и сооружения, ОП.06 Пожарно-строевая подготовка.

При проведении практических занятий (ПЗ) деление группы студентов на подгруппы не предусмотрено.

В процессе освоения ПМ.04 Освоение профессии рабочего 16781 Пожарный предполагается проведение текущего контроля знаний, умений у студентов. Выполнение практических занятий является обязательной для всех обучающихся. Наличие оценок по практическим занятиям (/ПЗ) является для каждого студента обязательным. В случае отсутствия оценок за ПЗ студент не допускается до промежуточной аттестации по МДК.

Результатом освоения ПМ выступают ПК, оценка которых представляет собой создание и сбор свидетельств деятельности на основе заранее определенных критериев.

С целью оказания помощи студентам при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические комплексы для студентов (кейсы студентов).

С целью методического обеспечения прохождения учебной и производственной практики (далее – УП/ПП), разрабатываются методические рекомендации для студентов по прохождению УП/ПП, которые размещаются на сайте образовательной организации.

Текущий учет результатов освоения ПМ производится в электронном журнале.

Наличие оценок по практическим занятиям (ПЗ) является для каждого студента обязательным

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по МДК:

- среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование – бакалавриат, направленность (профиль) которого соответствует преподаваемому междисциплинарному курсу, профессиональному модулю;

- дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) – профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому междисциплинарному курсу, профессиональному модулю;

- при отсутствии педагогического образования: дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения;

- обучение по дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года;

- обучение и проверка знаний и навыков в области охраны труда;

- опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися и (или) соответствующей преподаваемому междисциплинарному курсу, профессиональному модулю при несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому междисциплинарному курсу, профессиональному модулю.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих проведение ЛР:

- среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование – бакалавриат,

направленность (профиль) которого соответствует преподаваемому междисциплинарному курсу, профессиональному модулю;

- дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) – профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому междисциплинарному курсу, профессиональному модулю;

- при отсутствии педагогического образования: дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения;

- обучение по дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года;

- обучение и проверка знаний и навыков в области охраны труда;

- опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися и (или) соответствующей преподаваемому междисциплинарному курсу, профессиональному модулю при несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому междисциплинарному курсу, профессиональному модулю.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Педагогический состав:

- среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование – бакалавриат, направленность (профиль) которого соответствует преподаваемому междисциплинарному курсу, профессиональному модулю;

- дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) – профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому междисциплинарному курсу, профессиональному модулю;

- при отсутствии педагогического образования: дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения;

- обучение по дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года;

- обучение и проверка знаний и навыков в области охраны труда;

- опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися и (или) соответствующей преподаваемому междисциплинарному курсу, профессиональному модулю при несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому междисциплинарному курсу, профессиональному модулю.

Мастера:



– среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование – бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися;

– дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) – профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися;

– при отсутствии педагогического образования: дополнительное профессиональное педагогическое образование в области профессионального обучения;

– обучение по дополнительным профессиональным программам (ДПП) - программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года;

– опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися;

– уровень (подуровень) квалификации по профессии рабочего выше, чем предусмотренный для выпускников образовательной программы.

Наставники от предприятия/организации:

– среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование – бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися;

– дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) – профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися;

– дополнительное профессиональное педагогическое образование в области профессионального обучения;

– опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися;

– уровень квалификации по профессии рабочего выше, чем предусмотренный для выпускников образовательной программы.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК.4.1 Выполнение работ по локализации и ликвидации пожара	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать основы тушения пожара;</li> <li>– уметь прогнозировать развитие пожара и проводить расчет сил и средств по тушению пожаров на различных объектах;</li> <li>– знать принципы и уметь выбирать решающее направление действий по тушению пожара;</li> <li>– уметь проводить расстановку сил и средств на пожаре;</li> <li>– знать обязанности должностных лиц на пожаре;</li> <li>– уметь ставить задачи личному составу по ведению основных действий по тушению пожара.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– текущий контроль в форме практических занятий;</li> <li>– контрольных работ по темам МДК; зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</li> </ul>
ПК.4.2 Выполнение работ по спасению, защите и эвакуации людей и имущества.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать принципы и уметь выбирать решающее направление действий по проведению аварийно-спасательных работ;</li> <li>– уметь ставить задачи личному составу по ведению основных действий по проведению аварийно-спасательных работ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– текущий контроль в форме практических занятий;</li> <li>– контрольных работ по темам МДК;</li> <li>– зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</li> </ul>
ПК.4.3 Выполнять аварийно-спасательные работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать принципы и уметь выбирать решающее направление действий по проведению аварийно-спасательных работ;</li> <li>– уметь проводить расстановку сил и средств;</li> <li>– знать обязанности должностных лиц;</li> <li>– уметь ставить задачи личному составу по ведению основных действий по проведению аварийно-спасательных работ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– текущий контроль в форме практических занятий;</li> <li>– контрольных работ по темам МДК;</li> <li>– зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</li> </ul>

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– демонстрация интереса к будущей профессии.	– текущий контроль и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	– обоснование выбора и применения методов и способ решения профессиональных задач в области организации службы, подготовки личного состава, тактики тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ; – оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	– текущий контроль и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	– нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– текущий контроль и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике.
ОК 05.. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	– демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	– текущий контроль и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	– взаимодействие со студентами и преподавателями в ходе обучения по работе в коллективе в зоне пожара.	– текущий контроль и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	– текущий контроль и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном	– проявление интереса к инновациям в условиях смены технологий в профессиональной	– текущий контроль и оценка на практических занятиях,

языках	деятельности.	при выполнении работ по производственной практике.
--------	---------------	--

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением.	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Основание: Хxxxxxxxxxxxxxxxx.	
Подпись лица внесшего изменения _____ И.О. Фамилия	