МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

**государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Сызранский политехнический колледж»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора
ГБПОУ «СПК»
от 25.02.2025 № 25-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ РЕГЛАМЕНТНЫХ РАБОТ ПО ПОДДЕРЖАНИЮ
АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ В ИСПРАВНОМ СОСТОЯНИИ**

**профессиональный цикл
основной образовательной программы
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

Сызрань, 2025

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Цикловой комиссии

профессионального

специальностей/профессии

23.02.07, 23.01.17

Протокол заседания цикловой комиссии

цикла

20.02.04,

ОДОБРЕНО

Методистом Разиевой Т.С.

Экспертное заключение технической

экспертизы рабочих программ ООП по

23.01.17 Мастер по ремонту и

обслуживанию автомобилей

от 20.02.2025 № 7

Председатель ЦК Дронова С.В.

от 21.02.2025

СОГЛАСОВАНО

с АО «Экопром»

Акт согласования ООП по профессии

23.01.17 Мастер по ремонту и

обслуживанию автомобилей

от 24.02.2025

Составитель:

Шкунов Р.Н., преподаватель ГБПОУ «СПК»

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии разработана на основе ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 16 августа 2024 г. № 580.

Рабочая программа разработана с учетом профессионального стандарта "Специалист по техническому обслуживанию и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.04.2024 № 170н "Об утверждении профессионального стандарта (зарегистрирован 14.05.2024 № 78138), а также с учетом квалификационных запросов со стороны АО «Экопром».

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ «СПК».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	9
3.1 Тематический план профессионального модуля	9
3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ.....	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	28
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ.....	30

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ РЕГЛАМЕНТНЫХ РАБОТ ПО ПОДДЕРЖАНИЮ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ В ИСПРАВНОМ СОСТОЯНИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа – ПМ) является частью основной образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей базовой подготовки, разработанной в ГБПОУ «СПК».

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

Рабочая программа составляется для очной и очной с применением дистанционных образовательных технологий форм обучения.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

По результатам освоения ПМ.01 Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ФГОС СПО:

иметь практический опыт:

- проверка соответствия автотранспортного средства технической и сопроводительной документации;
- проверка комплектности и работоспособности автотранспортного средства в соответствии с требованиями, установленными заводом-изготовителем;
- подготовка автотранспортного средства в соответствии с требованиями, установленными заводом-изготовителем;
- проверка технического состояния автотранспортных средств;
- выполнение технического обслуживания автотранспортных средств.

уметь:

- выполнять перечень работ согласно технической документации организации-изготовителя автотранспортного средства;
- осуществлять поиск технической документации в бумажном и электронном виде, работать с технологическими картами организации-изготовителя автотранспортного средства;
- применять в работе ручной слесарно-монтажный, пневматический и электрический инструмент, оборудование и оснастку в соответствии с технологическим процессом;
- проверять герметичность систем автотранспортных средств;
- проверять работоспособность узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств;

- проверять давление воздуха в шинах и при необходимости доводить до нормы;
- проводить затяжку крепежных соединений узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств;
- проверять соответствие номеров номерных узлов и агрегатов с паспортом автотранспортного средства;
- проверять комплектность автотранспортных средств на соответствие сопроводительной документации организации-изготовителя;
- проверять модели деталей, узлов и агрегатов автотранспортных средств на соответствие технической документации;
- визуально выявлять внешние повреждения автотранспортного средства
- проводить удаление элементов внешней консервации;
- проводить уборку, мойку и сушку автотранспортного средства;
- монтировать составные части автотранспортного средства, демонтированные в процессе доставки;
- проверять уровень горюче-смазочных материалов, технических жидкостей и смазок и при необходимости проводить работы по их доливке и замене;
- заменять расходные материалы, детали одноразового монтажа, детали подверженные естественному износу;
- проверять герметичность механизмов и систем автотранспортного средства;
- проверять исправность и работоспособность механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства;
- использовать специальное диагностическое оборудования, требуемое для выполнения технического обслуживания автотранспортных средств;
- проверять моменты затяжки резьбовых соединений в механизмах, агрегатах и системах автотранспортных средств и в случае необходимости осуществлять их затяжку;
- проводить контрольно-измерительные операции для определения зазоров, биения, люфтов в механизмах, агрегатах и системах автотранспортных средств и в случае необходимости осуществлять их регулировку;
- выполнять демонтаж, монтаж и разборочно-сборочные операции составных частей механизмов, агрегатов и систем автотранспортных средств;
- пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов;
- подбирать и применять контрольно-измерительный, механический, автоматизированный инструмент и оборудование, соответствующие технологическому процессу выполняемых работ.

знать:

- назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений;
- технологии выполнения ручных слесарных работ;

- технологии проведения измерений контрольно-измерительным инструментом, применяемым в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов;
- правила охраны труда и техники безопасности;
- конструктивные особенности узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств;
- общее устройство автотранспортных средств;
- технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств;
- порядок оформления и ведения сопроводительной документации автотранспортных средств;
- назначение и правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств;
- наименование, назначения и маркировка технических жидкостей, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона;
- технология выполнения ручных слесарных работ;
- технологию проведения измерений контрольно-измерительным инструментом, применяемым в процессе.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	440
в том числе в форме практической подготовки	350
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	440
Курсовая работа/проект	не предусмотрено
Учебная практика	108
Производственная практика	108
Самостоятельная работа студента (всего)	6
в том числе: написание реферата	
Консультации	6
Итоговая аттестация в форме экзамена квалификационного	6

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися профессиональными компетенциями (ПК), указанными в ФГОС СПО 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей:

ПК 1.1. Проводить предпродажную подготовку автотранспортных средств в процессе оказания услуг по продаже автотранспортных средств потребителям

ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств

В процессе освоения ПМ студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

– ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

– ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

– ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

– ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

– ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	в том числе в форме практической подготовки	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная	
				Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ПК 1.1	Раздел 1. Конструкция автомобилей	106	60	100	60		6				
	Раздел 3. Подготовка автотранспортных средств к эксплуатации	44	34	44	34						
ПК 1.2	Раздел 2. Выполнение технического обслуживания автомобилей	62	40	62	40						
ПК 1.1, 1.2	Учебная практика, часов	108	108						108		
ПК 1.1, 1.2	Производственная практика	108	108								108
	Всего:	440	350	206	134	0	0	0	108		108

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1. Конструкция автомобилей			106	
МДК 01.01 Устройство автотранспортных средств			106	
Тема 1.1. Введение	Содержание	Кабинет «устройства автомобилей»	4	3
	1. Назначение, общее устройство автомобилей.			
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
Тема 1.2. Двигатели	Содержание	Кабинет «устройства автомобилей»	4	1
	1. Назначение, классификация, общее устройство ДВС. Основные параметры работы ДВС. Рабочий цикл двигателя. Действительные процессы ДВС.			
	2. Назначение, устройство, принцип действия механизмов и систем двигателя		4	1
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия	Кабинет «устройства автомобилей»	18	
	1. Изучение устройства механизмов двигателя.			
2. Изучение устройства систем двигателя.				
Тема 1.3. Электрооборудование автомобилей	Содержание	Кабинет «устройства автомобилей»	4	1
	1. Назначение, устройство и принцип действия узлов и элементов электрооборудования автомобилей.			
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия	Кабинет «устройства автомобилей»	6	
1. Изучение устройства генератора переменного тока, стартера.				
Тема 1.4.	Содержание	Кабинет	4	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
Трансмиссия	1.	Общее устройство трансмиссии. Устройство, принцип действия сцепления, коробки передач.	«устройства автомобилей»	4	1
	2.	Назначение, устройство и принцип действия карданной передачи, главной передачи, дифференциала.			
	Лабораторные работы			не предусмотрено	
	Практические занятия		Кабинет «устройства автомобилей»	12	
	1.	Изучение устройства сцепления, коробки передач.			
	2.	Изучение устройства карданной передачи, главной передачи, дифференциала.			
Тема 1.5. Ходовая часть. Кузов.	Содержание		Кабинет «устройства автомобилей»	4	1
	1.	Назначение, общее устройство ходовой части. Устройство несущего кузова легкового автомобиля.			
	2.	Назначение, типы подвесок. Устройство различных типов колес.		4	1
	Лабораторные работы			не предусмотрено	
	Практические занятия		Кабинет «устройства автомобилей»	6	
	1.	Изучение устройства ходовой части автомобиля			
Тема 1.6. Органы управления	Содержание		Кабинет «устройства автомобилей»	4	1
	1.	Назначение, классификация, устройство рулевого управления.			
	2.	Устройство и принцип действия тормозной системы		4	1
	Лабораторные работы			не предусмотрено	
	Практические занятия		Кабинет «устройства автомобилей»	18	
	1.	Изучение устройства механизмов рулевого управления.			
2.	Изучение устройства механизмов тормозной системы.				
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)				не предусмотрено	
Примерная тематика курсовых работ (проектов)					
Самостоятельная работа при изучении раздела 1.					
1. Подготовка реферата.				6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения			
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Основа работы роторного двигателя. 2. Виды аккумуляторных батарей. 3. Основы работы электрокара.							
Раздел 2 Выполнение технического обслуживания автомобилей			62				
МДК 01.02 Техническое обслуживание автотранспортных средств			62				
Тема 2.1. Организация и регламенты технического обслуживания автомобилей	Содержание		2	2			
	1.	Содержание и технологии технического обслуживания автомобилей. Производственная база технического обслуживания автомобилей.			Кабинет «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»		
	Лабораторные работы					не предусмотрено	
	Практические занятия					не предусмотрено	
Тема 2.2. Техническое обслуживание автомобильных двигателей	Содержание		2	2			
	1.	Технология регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей. Оборудование и материалы технического обслуживания автомобильных двигателей			Кабинет «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»		
	2.	Приёмы выполнения операций технического обслуживания автомобильных двигателей.				2	2
	Лабораторные работы					не предусмотрено	
	Практические занятия					10	
	1.	Выполнение работ по техническому обслуживанию механизмов двигателей.					Мастерская «Ремонта и обслуживания автомобилей»
2.	Техническое обслуживание систем двигателей.						
Тема 2.3. Техническое обслуживание	Содержание		4	2			
1.	Технология регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем	Кабинет «Техническое обслуживание и					

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
электрических и электронных систем автомобилей		автомобилей.	ремонт автомобилей»		
	Лабораторные работы			не предусмотрено	
	Практические занятия		Мастерская «Ремонта и обслуживания автомобилей»	10	
	1.	Техническое обслуживание источников тока и систем пуска двигателей.			
2.	Техническое обслуживание электронных систем автомобиля.				
Тема 2.4. Техническое обслуживание автомобильных трансмиссий	Содержание		Кабинет «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»	2	2
	1.	Технология регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных трансмиссий.			
	2.	Приёмы выполнения операций технического обслуживания автомобильных трансмиссий	Мастерская «Ремонта и обслуживания автомобилей»	2	2
	Лабораторные работы				
	Практические занятия		Мастерская «Ремонта и обслуживания автомобилей»	8	
	1.	Техническое обслуживание механических трансмиссий автомобиля			
2.	Техническое обслуживание автоматических коробок передач трансмиссий				
Тема 2.5. Техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей	Содержание		Кабинет «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»	2	2
	1.	Технология регламентных работ по техническому обслуживанию ходовой части и механизмов управления автомобилей.			
	2.	Приёмы выполнения операций технического обслуживания ходовой части и механизмов управления автомобилей.	Мастерская «Ремонта и обслуживания автомобилей»	2	2
	Лабораторные работы				
	Практические занятия		Мастерская «Ремонта и обслуживания автомобилей»	8	
	1.	Техническое обслуживание ходовой части автомобилей.			
2.	Техническое обслуживание механизмов управления автомобилей.				

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
Тема 2.6. Техническое обслуживание автомобильных кузовов	Содержание		Кабинет «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»	4	2
	1.	Регламентные работы, оборудование и материалы для технического обслуживания автомобильных кузовов. Приёмы выполнения операций технического обслуживания автомобильных кузовов			
	Лабораторные работы			не предусмотрено	
	Практические занятия		Мастерская «Ремонта и обслуживания автомобилей»	4	
1.	Техническое обслуживание лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов.				
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)				не предусмотрено	
Примерная тематика курсовых работ (проектов)				не предусмотрено	
Самостоятельная работа при изучении раздела 2.				не предусмотрено	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы					
Раздел 3 Подготовка автотранспортных средств к эксплуатации				44	
МДК 01.03 Предпродажная подготовка автотранспортных средств				44	
Тема 3.1. Осмотр и подготовка кузова к эксплуатации автомобиля	Содержание		Кабинет «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»	1	2
	1.	Виды, способы мойки автомобиля. Снятие защитных покрытий и пленок.			
	2.	Осмотр ЛКП автомобиля, остекления. Проверка работоспособности замков, дверей, петель.		1	
	Лабораторные работы			не предусмотрено	
Практические занятия		Мастерская «Ремонта и обслуживания автомобилей»	4		
1.	Проверка работы и целостности дверных зеркал, работоспособности и безопасности стеклоподъемников (с кнопок всех дверей), люка на крыше. Смазывание всех элементов.				
Тема 3.2. Операции в моторном отсеке	Содержание		Кабинет «Техническое обслуживание и	1	2
	1.	Оборудование и приспособления, применяемые при проверке технических жидкостей. Контроль состояния			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
		приводных ремней.	ремонт автомобилей»	1	2
	2.	Оборудование и приспособления применяемые при проверке электрооборудования.			
	Лабораторные работы			не предусмотрено	
	Практические занятия		Мастерская «Ремонта и обслуживания автомобилей»	8	
	1.	Проверка состояния и уровня технических жидкостей, ремней.			
2.	Проверка состояния электрооборудования.				
Тема 3.3. Операции под автомобилем	Содержание		Кабинет «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»	2	2
	1.	Способы проверки ходовой части с применением специального оборудования. Способы проверки и подготовки подвески автомобиля к эксплуатации.			
	Лабораторные работы			не предусмотрено	
	Практические занятия		Мастерская «Ремонта и обслуживания автомобилей»	6	
1.	Регулировка углов установки колес, проверка ходовой части.				
Тема 3.4. Операции перед проведением дорожных испытаний	Содержание		Кабинет «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»	1	2
	1.	Основные требования для проведения дорожных испытаний. Проверка работы двигателя и состава отработавших газов, электронных систем.			
	Лабораторные работы			не предусмотрено	
	Практические занятия		Мастерская «Ремонта и обслуживания автомобилей»	6	
	1.	Контрольный осмотр работоспособности электронных систем.			
2.	Проверка двигателя с применением диагностического оборудования.				
Тема 3.5.	Содержание		Кабинет		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
Дорожные испытания	1.	Проверка работы двигателя, системы выпуска отработавших газов в процессе эксплуатации. Проверка работоспособности подвески, тормозных систем, рулевого управления	«Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»	2	2
	Лабораторные работы			не предусмотрено	
	Практические занятия		Мастерская «Ремонта и обслуживания автомобилей»	6	
	1.	Проверка системы выпуска отработавших газов.			
2.	Проверка эффективности торможения.				
Тема 3.6. Завершающие операции	Содержание		Кабинет «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»	1	2
	1.	Операции после проведения дорожных испытаний. Инструкция по эксплуатации.			
	Лабораторные работы			не предусмотрено	
	Практические занятия		Мастерская «Ремонта и обслуживания автомобилей»	4	
1.	Регулировка света фар.				
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)				не предусмотрено	
Примерная тематика курсовых работ (проектов)					
Самостоятельная работа при изучении раздела 3.				не предусмотрено	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы					
Учебная практика Виды работ 1. Смазочные работы; 2. Заправочные работы; 3. Регулировочные работы; 4. Крепёжные работы; 5. Электротехнические работы;			УПК «СПК»	108	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
6. Диагностические работы; 7. Уборочно-моечные работы; 8. Кузовные работы; 9. Шиномонтажные работы; 10. Складские работы; 11. Обслуживание оборудования производственной зоны технического сервиса; 12. Оформление технической приёмочно-сдаточной документации на автомобиль при работе с клиентами. 13. Оформление документации при приёме нового автомобиля. 14. Осмотр и выявление недостатков на автомобиле. 15. Подготовка автомобиля на выдачу клиенту.				
Производственная практика Виды работ 1. Работы по проведению ежедневного технического обслуживания автомобилей. 2. Работы по проведению первого технического обслуживания автомобилей. 3. Работы по проведению второго технического обслуживания автомобилей. 4. Работы по проведению сезонного технического обслуживания автомобилей. 5. Работы по техническому обслуживанию оборудования предприятия технического сервиса автомобилей. 6. Стажёрская работа складского работника. 7. Проверка кузова автомобиля. 8. Проверка уровня масла и рабочих жидкостей. 9. Контроль работы ходовой части, тормозной системы и рулевого управления. 10. Контроль работы электрооборудования. 11. Корректировка светового потока фар. 12. Приём, внешний осмотр, выявление повреждений автомобиля с пробегом. 13. Проведение диагностики систем автомобиля с пробегом. 14. Подготовка автомобиля с пробегом на продажу.			108	
	Консультации		6	
	Промежуточная аттестация в форме экзамена квалификационного		6	
	Всего		440	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы ПМ.01 Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии требует наличия учебных кабинетов – «Устройства автомобилей», «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»; мастерских – «Ремонта и обслуживания автомобилей».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета Устройства автомобилей:

- стол преподавателя;
- стул преподавателя;
- столы ученические;
- стулья ученические;
- наглядные пособия;
- учебно-методическое обеспечение.

Кабинет Техническое обслуживание и ремонт автомобилей:

- стол преподавателя;
- стул преподавателя;
- столы ученические;
- стулья ученические;
- наглядные пособия.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской Мастерская «Ремонта и обслуживания автомобилей» включающая участки (посты), уборочно-моечный, диагностический, слесарно-механический, агрегатный:

- рабочее место мастера;
- рабочие места обучающихся;
- верстаки;
- стеллажи;
- вытяжка;
- стапель;
- тумба инструментальная;
- учебно-методическое обеспечение;
- пылесос;
- расходные материалы для мойки автомобилей (шампунь для безконтактной мойки автомобилей, средство для удаления жировых и битумных пятен, средство для мытья стекол, полироль для интерьера автомобиля, микрофибра);
- подъемник;
- диагностическое оборудование: (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, компрессометр, люфтомер, эндоскоп, стетоскоп, газоанализатор, пуско-зарядное устройство, вилка нагрузочная, лампа

ультрафиолетовая, аппарат для заправки и проверки давления системы кондиционера, термометр);

- инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки);

- набор инструмента (для разборки деталей интерьера; демонтно-монтажный инструмент; для демонтажа и вклейки вклеиваемых стекол; отрезной инструмент; для рихтовки; для нанесения шпатлевки; шлифовальный инструмент; контрольно-измерительный инструмент);

- автомобиль;

- стенд регулировки углов управляемых колес;

- станок шиномонтажный;

- стенд балансировочный;

- установка вулканизаторная;

- стенд для мойки колес;

- компрессор или пневмолиния;

- стенд для регулировки света фар;

- сварочное оборудование (сварочный полуавтомат, сварочный инвертор, экраны защитные, расходные материалы: сварочная проволока, электроды, баллон со сварочной смесью);

- гидравлические растяжки;

- измерительная система геометрии кузова;

- подставки для правки деталей;

- мойка агрегатов;

- комплект демонтно-монтажного инструмента и приспособлений (съемник универсальный 2/3 лапы, съемник масляных фильтров, приспособление для снятия клапанов);

- верстаки с тисками;

- пресс гидравлический;

- набор контрольно-измерительного инструмента (штангенциркуль, микрометр, нутро-ер, набор щупов);

- инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки);

- пневмолиния;

- пистолет продувочный;

- стенд для позиционной работы с агрегатами;

- плита для притирки ГБЦ;

- масленка;

- оправки для поршневых колец;

- переносная лампа;

- вытяжка местная;

- приточно-вытяжная вентиляция;
- поддон для технических жидкостей;
- стеллажи.

Реализация рабочей программы ПМ предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест в ГБПОУ «СПК»:

- рабочее место мастера;
- рабочие места обучающихся;
- верстаки;
- стеллажи;
- вытяжка;
- стапель;
- тумба инструментальная;
- учебно-методическое обеспечение;
- пылесос;
- расходные материалы для мойки автомобилей (шампунь для безконтактной мойки автомобилей, средство для удаления жировых и битумных пятен, средство для мытья стекол, полироль для интерьера автомобиля, микрофибра);
- подъемник;
- диагностическое оборудование: (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, компрессометр, люфтомер, эндоскоп, стетоскоп, газоанализатор, пуско-зарядное устройство, вилка нагрузочная, лампа ультрафиолетовая, аппарат для заправки и проверки давления системы кондиционера, термометр);
- инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколотов, плоскогубцы, кусачки);
- набор инструмента (для разборки деталей интерьера; демонтно-монтажный инструмент; для демонтажа иклейки клеиваемых стекол; отрезной инструмент; для рихтовки; для нанесения шпатлевки; шлифовальный инструмент; контрольно-измерительный инструмент);
- автомобиль;
- стенд регулировки углов управляемых колес;
- станок шиномонтажный;
- стенд балансировочный;
- установка вулканизаторная;
- стенд для мойки колес;
- компрессор или пневмолиния;
- стенд для регулировки света фар;

– сварочное оборудование (сварочный полуавтомат, сварочный инвертор, экраны защитные, расходные материалы: сварочная проволока, электроды, баллон со сварочной смесью);

– гидравлические растяжки;

– измерительная система геометрии кузова;

– подставки для правки деталей;

– мойка агрегатов;

– комплект демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений (съёмник универсальный 2/3 лапы, съёмник масляных фильтров, приспособление для снятия клапанов);

– верстаки с тисками;

– пресс гидравлический;

– набор контрольно-измерительного инструмента (штангенциркуль, микрометр, нутро-ер, набор щупов);

– инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки);

– пневмолиния;

– пистолет продувочный;

– стенд для позиционной работы с агрегатами;

– плита для притирки ГБЦ;

– масленка;

– оправки для поршневых колец;

– переносная лампа;

– вытяжка местная;

– приточно-вытяжная вентиляция;

– поддон для технических жидкостей;

– стеллажи.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест на предприятии (при организации обучения в дуальной форме):

Производственная практика реализуется в организациях автотранспортного профиля или организациях, имеющих в своей структуре автотранспортное (авторемонтное) подразделения. Организации, являющиеся базами практической подготовки, обеспечивают деятельность обучающихся в профессиональной области сервис, оказание услуг населению.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

4.2 Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателей

1. Пехальский А.П. Устройство автомобилей и двигателей : электронное учебное издание для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Пехальский, И.А. Пехальский. – Москва : Академия, 2019. – URL: https://elearning.academia-moscow.ru/shellserver?id=4106954&demo=1&module_id=844630#844630 (дата обращения 14.09.2021). – Текст : электронный.

2. Смирнов, Ю. А. Автомобильная электроника и электрооборудование. Практикум / Ю. А. Смирнов, В. А. Детистов. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 436 с. — ISBN 978-5-507-46264-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/333140> (дата обращения: 03.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Смирнов, Ю. А. Автомобильная электроника и электрооборудование. Диагностика / Ю. А. Смирнов, В. А. Детистов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 324 с. — ISBN 978-5-507-45875-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/288995> (дата обращения: 03.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Устройство автомобилей. Автомобильные двигатели : учебное пособие для спо / А. В. Костенко, А. В. Петров, Е. А. Степанова [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 436 с. — ISBN 978-5-8114-9027-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183693> (дата обращения: 03.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Уханов, А. П. Конструкция автомобилей и тракторов / А. П. Уханов, Д. А. Уханов. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 200 с. — ISBN 978-5-507-46613-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/339671> (дата обращения: 03.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Конструкция тракторов и автомобилей / О. И. Поливаев, О. М. Костиков, А. В. Ворохобин, О. С. Ведринский. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-507-46052-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/296000> (дата обращения: 03.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Волков, В. С. Конструкция и эксплуатационные свойства автомобилей / В. С. Волков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 248 с. — ISBN 978-5-507-44921-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/249629> (дата обращения: 03.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Устройство автомобилей. Трансмиссия / А. В. Костенко, Е. А. Степанова, А. В. Лукичев, Е. Л. Игнаткина. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 280 с. — ISBN 978-5-507-45474-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-

библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/302405> (дата обращения: 03.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Эксплуатационные свойства автомобилей. Тягово-скоростные и тормозные свойства, топливная экономичность / В. П. Сахно, А. В. Костенко, А. В. Лукичев [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 444 с. — ISBN 978-5-507-45390-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292919> (дата обращения: 03.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Смирнов, Ю. А. Электронные и микропроцессорные системы управления автомобилей : учебное пособие для спо / Ю. А. Смирнов, А. В. Муханов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 620 с. — ISBN 978-5-8114-6713-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151693> (дата обращения: 03.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Для студентов

1. Власов В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.М. Власов, С.В. Жанказиев, С.М. Круглов ; под ред. В.М. Власова. — 15-е изд., стер. — Москва : Академия, 2020. — 432 с.

2. Пехальский А.П. Устройство автомобилей и двигателей : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Пехальский, И.А. Пехальский. — 4-е изд., стер. — Москва : Академия, 2020. — 304 с.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Ашихмин С.А. Техническая диагностика автомобиля : учебник / С.А. Ашихмин. — 3-е изд. — Москва : Академия, 2020. — 272 с.

2. Гладов Г.И. Устройство автомобилей : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.И. Гладов, А.М. Петренко. — 4-е изд., стер. — Москва : Академия, 2020. — 352 с.

3. Пехальский А.П. Устройство автомобилей и двигателей : лабораторный практикум / А.П. Пехальский, И.А. Пехальский. — 2-е изд., стер. — Москва : Академия, 2018. — 576 с.

Для студентов

1. Устройство автомобилей : иллюстрированное учеб. пособие / [сост. А.П.Пехальский, И. А. Пехальский]. — 2-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2012. — 28 плакатов

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса.

Освоение ПМ.01 Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии производится в соответствии с учебным планом по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей и календарным графиком, утвержденным директором ГБПОУ «СПК».

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий, утвержденному директором ГБПОУ «СПК». График освоения ПМ.01 Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии предполагает последовательное освоение МДК.01.01 Устройство автотранспортных средств, МДК.01.02 Техническое обслуживание автотранспортных средств, МДК.01.03 Предпродажная подготовка автотранспортных средств, включающих в себя как теоретические, так и лабораторно-практические занятия.

Освоению ПМ.01 Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии предшествует обязательное изучение учебных дисциплин ОП.01 Материаловедение, ОП.02 Электротехника.

При проведении лабораторных работ/практических занятий (ЛР/ПЗ) деление группы студентов на подгруппы не предусмотрено.

В процессе освоения ПМ.01 Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии предполагается проведение текущего контроля знаний, умений у студентов. Выполнение практических занятий/лабораторных работ является обязательной для всех обучающихся. Наличие оценок по лабораторным работам/практическим занятиям (ЛР/ПЗ) является для каждого студента обязательным. В случае отсутствия оценок за ЛР/ПЗ студент не допускается до промежуточной аттестации по МДК.

Результатом освоения ПМ выступают ПК, оценка которых представляет собой создание и сбор свидетельств деятельности на основе заранее определенных критериев.

С целью оказания помощи студентам при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические комплексы для студентов (кейсы студентов).

С целью методического обеспечения прохождения учебной и производственной практики (далее – УП/ПП), разрабатываются методические рекомендации, прохождению УП/ПП, которые размещаются на сайте образовательной организации.

При освоении ПМ консультации проводятся согласно графика проведения консультаций. График проведения консультаций размещается на входной двери каждого учебного кабинета и/или лаборатории.

Текущий учет результатов освоения ПМ производится в электронном журнале.

Наличие оценок по лабораторным работам/практическим занятиям (ЛР/ПЗ) является для каждого студента обязательным

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по МДК:

– среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование – бакалавриат, направленность (профиль) которого соответствует преподаваемому междисциплинарному курсу, профессиональному модулю;

– дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) – профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому междисциплинарному курсу, профессиональному модулю;

– при отсутствии педагогического образования: дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения;

– обучение по дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года;

– обучение и проверка знаний и навыков в области охраны труда;

– опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися и (или) соответствующей преподаваемому междисциплинарному курсу, профессиональному модулю при несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому междисциплинарному курсу, профессиональному модулю.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих проведение ЛР/ПЗ:

– среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование – бакалавриат, направленность (профиль) которого соответствует преподаваемому междисциплинарному курсу, профессиональному модулю;

– дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) – профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому междисциплинарному курсу, профессиональному модулю;

– при отсутствии педагогического образования: дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения;

– обучение по дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года;

– обучение и проверка знаний и навыков в области охраны труда;

– опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися и (или) соответствующей преподаваемому междисциплинарному курсу, профессиональному модулю при несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому междисциплинарному курсу, профессиональному модулю.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Педагогический состав:

– среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование – бакалавриат, направленность (профиль) которого соответствует преподаваемому междисциплинарному курсу, профессиональному модулю;

– дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) – профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому междисциплинарному курсу, профессиональному модулю;

– при отсутствии педагогического образования: дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения;

– обучение по дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года;

– обучение и проверка знаний и навыков в области охраны труда;

– опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися и (или) соответствующей преподаваемому междисциплинарному курсу, профессиональному модулю при несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому междисциплинарному курсу, профессиональному модулю.

Мастера:

– среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование – бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися;

– дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) – профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися;

– при отсутствии педагогического образования: дополнительное профессиональное педагогическое образование в области профессионального обучения;

– обучение по дополнительным профессиональным программам (ДПП) – программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года;

– опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися;

– уровень (подуровень) квалификации по профессии рабочего выше, чем предусмотренный для выпускников образовательной программы.

Наставники от предприятия/организации:

– среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование – бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися;

– дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) – профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися;

– дополнительное профессиональное педагогическое образование в области профессионального обучения;

– опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися;

– уровень квалификации по профессии рабочего выше, чем предусмотренный для выпускников образовательной программы.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проводить предпродажную подготовку автотранспортных средств в процессе оказания услуг по продаже автотранспортных средств потребителям.	<ul style="list-style-type: none"> – правильность выполнения работ по диагностике автотранспортных средств в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами; – выполнение работ по взаимодействию с потребителями в процессе оказания услуг по продаже автотранспортных средств. 	<ul style="list-style-type: none"> – тестирование; – оценка результатов выполнения тестовых заданий; экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ; – экзамен квалификационный.
ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств.	<ul style="list-style-type: none"> – правильность выполнения работ по ремонту автотранспортных средств в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами; – правильность выполнения работ по техническому обслуживанию автотранспортных средств в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами. 	<ul style="list-style-type: none"> – тестирование; – оценка результатов выполнения тестовых заданий; экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ; – экзамен квалификационный.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; Адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> – интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы; – экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной	Использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения	

деятельности	профессиональных задач	практикам; – экзамен квалификационный
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Демонстрация ответственности за принятые решения, обоснованность самоанализа и коррекции результатов собственной работы	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Взаимодействию с коллективом и руководством в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Эффективное использование и применение технологической документации по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением.	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Хxxxxxxxxxxxxxxxx.	
Подпись лица внесшего изменения _____ И.О. Фамилия	