

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Сызранский политехнический колледж»**

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ директора  
ГБПОУ «СПК»  
от 25.02.2025 № 25-од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОУП.10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

**общеобразовательный учебный цикл  
основной образовательной программы  
20.02.04 Пожарная безопасность**

**технологический профиль**

**Сызрань, 2025**

**РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ**  
Цикловой комиссии  
общих гуманитарных и социально-  
экономических дисциплин  
Протокол заседания цикловой комиссии

от 20.02.2025 № 6  
Председатель ЦК Долбина О.С.

**ОДОБРЕНО**  
Методистом Разиевой Т.С.  
Экспертное заключение технической  
экспертизы рабочих программ ООП по  
специальности 20.02.04  
Пожарная безопасность

от 21.02.2025

Составитель:  
Андрианова О.С., преподаватель ГБПОУ «СПК»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413, а также с учётом требований ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 07 июля 2022 г. № 537.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....   | 4  |
| 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....  | 11 |
| 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....  | 12 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....  | 29 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....  | 33 |
| Приложение 1 .....   | 34 |
| Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету .....   | 34 |
| Приложение 2.....  | 35 |
| Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО .....  | 35 |
| Приложение 3.....  | 39 |
| Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) образовательными результатами ФГОС СПО ..... | 39 |

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета ОУП.10 Обществознание разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность);

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины ОУП.10 Обществознание (для профессиональных образовательных организаций) 20.02.04 Пожарная безопасность;

учебного плана по специальности рабочей программы воспитания по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

Программа учебного предмета ОУП.10 Обществознание разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету ОУП.10 Обществознание разработано на основе:

- синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;

- интеграции и преемственности содержания по предмету ОУП.10 Обществознание и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

## **1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:**

Учебный предмет ОУП.10 Обществознание изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета ОУП.10 Обществознание по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность отводится 144 часа в соответствии с учебным планом

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета ОУП.10 Обществознание

Контроль качества освоения предмета ОУП.10 Обществознание проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

## **1.2. Цели и задачи учебного предмета**

Реализация программы учебного предмета ОУП.10 Обществознание в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

- освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности;

- освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРб/у),

- подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества;

- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;

- совершенствование опыта применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков в различных областях общественной жизни с учётом

профессиональной направленности организации среднего профессионального образования;

- становление духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, выработка интереса к освоению социальных и гуманитарных дисциплин, развитие мотивации к предстоящему самоопределению.

В процессе освоения предмета ОУП.10 Обществознание у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

### **1.3. Общая характеристика учебного предмета**

Предмет ОУП.10 Обществознание изучается на базовом уровне.

Предмет ОУП.10 Обществознание имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла ОУП.09 История, ОП.08 Основы предпринимательской деятельности, ОП.09 Основы финансовой грамотности, а также профессиональным модулем (далее – ПМ) ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ.

Предмет ОУП.10 Обществознание имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития финансовой, читательской грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.10 Обществознание особое внимание уделяется изучению ранее изученных объектов, раскрытию ряда вопросов на более высоком теоретическом уровне, введению нового содержания, расширению понятийного аппарата, что позволит овладеть относительно завершённой системой знаний, умений и представлений в области наук о природе, обществе и человеке, сформировать компетентности, позволяющие выпускникам осуществлять типичные социальные роли в современном мире.

В программе по предмету ОУП.10 Обществознание, реализуемой при подготовке обучающихся по специальности профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах:

- Раздел 1. Человек в обществе
  - Тема 1.1 Общество и общественные отношения. Развитие общества
  - Тема 1.2 Биосоциальная природа человека и его деятельность
  - Тема 1.3 Познавательная деятельность человека. Научное познание
- Раздел 2 Духовная культура
  - Тема 2.1 Духовная культура личности и общества
  - Тема 2.2 Наука и образование в современном мире
  - Тема 2.4 Искусство
- Раздел 3. Экономическая жизнь общества
  - Тема 3.1 Экономика- основа жизнедеятельности общества
  - Тема 3.3 Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя
  - Тема 3.4 Предприятие в экономике
  - Тема 3.6 Основные тенденции развития экономики России и международная экономика
- Раздел 4 Социальная сфера
  - Тема 4.1 Социальная структура общества. Положение личности в обществе
  - Тема 4.4 Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения
- Раздел 5 Политическая сфера
  - Тема 5.2 Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники
- Раздел 6 Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации
  - Тема 6.1 Право в системе социальных норм
  - Тема 6.2 Основы конституционного права Российской Федерации
  - Тема 6.3 Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений
  - Тема 6.4 Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство
  - Тема 6.5 Основы процессуального права

#### **1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

В рамках программы учебного предмета ОУП.10 Обществознание обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб/у):

| <b>Коды результатов</b>           | <b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>   |
|-----------------------------------|--|
| <b>Личностные результаты (ЛР)</b> |  |
| ЛР 01                             | Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире |
| ЛР 02                             | Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему   |

| Коды результатов | Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:   |
|------------------|---|
|                  | народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна)  |
| ЛР 03            | Гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности |
| ЛР 04            | Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты   |
| ЛР 05            | Готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности                    |
| ЛР 06            | Осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем  |
| МР 01            | Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях                     |
| МР 02            | Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания  |
| МР 03            | Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников   |
| МР 04            | Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности   |
| МР 05            | Умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов  |
| МР 06            | Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей  |
| МР 07            | Владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания  |
| ПРб 01           | Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов  |
| ПРб 02           | Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук   |

| <b>Коды результатов</b> | <b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>  |
|-------------------------|---|
| ПРб 03                  | Владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов  |
| ПРб 04                  | Сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире   |
| ПРб 05                  | Сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов  |
| ПРб 06                  | Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений  |
| ПРб07                   | Сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития |

В процессе освоения предмета ОУП.10 Обществознание у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

| <b>Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО</b>   | <b>Коды ОК</b>          | <b>Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий)</b>   |
|---|-------------------------|---|
| Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)                                | ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 | ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;<br>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;<br>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач) | ОК 06<br>ОК 07          | ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;<br>ОК 07. Содействовать сохранению         |

|   |       |  |
|---|-------|--|
|   |       | окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях     |
| Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории) | ОК 02 | ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.10 Обществознание закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

| <b>Коды ПК</b> | <b>Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность)</b>   |
|----------------|--|
| ПМ.01          | Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ.  |
| ПК 1.3.        | Выполнять работы по спасению, защите, эвакуации людей и имущества из зоны пожара, оказанию первой помощи пострадавшим.   |
| ПК 1.4.        | Выполнять работы по тушению пожаров и проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, в том числе в составе звена газодымозащитной службы. |

## 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| <b>Вид учебной работы</b>                                  | <b>Объем в часах</b> |
|--|----------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>   | <b>144</b>           |
| <b>в том числе в форме практической подготовки</b>         | <b>50</b>            |
| <b>Основное содержание</b>                                 | <b>109</b>           |
| в т. ч.:   |                      |
| теоретическое обучение                                     | 84                   |
| практические занятия                                       | 25                   |
| <b>Профессионально ориентированное содержание</b>          | <b>33</b>            |
| в т. ч.:   |                      |
| теоретическое обучение                                     | 8                    |
| практические занятия                                       | 25                   |
| <b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)</b> | <b>2</b>             |

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающегося  | Объем часов      | Код образовательного результата ФГОС СОО                         | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы                        |
|--|---|------------------|--|--|--|
| <b>РАЗДЕЛ 1<br/>ЧЕЛОВЕК.<br/>ОБЩЕСТВО</b>                                    |   | <b>18</b>        |  |  |  |
| <b>Тема 1.1<br/>Общество и общественные отношения.<br/>Развитие общества</b> | <b>Содержание учебного материала:</b><br>1. Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов.<br>2. Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе  | 2                | ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05,<br>МР 05, МР 07,<br>МР 08, МР 09,<br>ПР6 05 | ОК 01, ОК 05<br>ПК 1.4, ПК 1.5           | Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание |
|  | <b>Лабораторные работы</b>  | не предусмотрено |  |  |  |
|  | <b>Практические занятия</b><br>1. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее противоречивые последствия.<br>2. <i>Профессионально ориентированное содержание:</i><br>Перспективы развития направления подготовки в информационном обществе. Направления цифровизации в профессиональной деятельности | 4                |  |  |  |

|   |   |                  |  |  |   |
|---|---|------------------|--|--|---|
|   | Роль науки в решении глобальных проблем   |                  |  |  |   |
|   | <b>Контрольные работы</b>   | не предусмотрено |  |  |   |
|   | <b>Самостоятельная работы обучающихся</b>   | не предусмотрено |  |  |   |
| <b>Тема 1.2</b><br><b>Биосоциальная природа человека и его деятельность</b> | <b>Содержание учебного материала:</b><br>1. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мироззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение.<br>2. Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека. | 4                | ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05,<br>МР 05, МР 07,<br>МР 08, МР 09,<br>ПР6 05 | ОК 02, ОК 04,<br>ОК 05<br>ПК 1.4, ПК 1.5 | Гражданско-правовое и патриотическое воспитание |
|   | <b>Лабораторные работы</b>  | не предусмотрено |  |  |   |
|   | <b>Практические занятия</b><br>1. Мироззрение, его структура и типы мировоззрения<br>2. <i>Профессионально ориентированное содержание</i><br>Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.<br>Учет особенностей характера в профессиональной деятельности. Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе, его особенности.  | 4                |  |  |   |
|   | <b>Контрольные работы</b>   | не предусмотрено |  |  |   |
|   | <b>Самостоятельная работы обучающихся</b>   | не предусмотрено |  |  |   |
| <b>Тема 1.3</b><br><b>Духовная культура личности и</b>                      | <b>Содержание учебного материала</b>  |                  | ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05,<br>МР 05, МР 07,                            | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 08,<br>ОК 09  | Духовно-нравственное и культурно-               |
|   | <b>Лабораторные работы</b>  | не предусмотрено |  |  |   |
|   | <b>Практические занятия:</b>  | 4                |  |  |   |

|   |   |                  |  |                        |  |
|---|---|------------------|--|------------------------|--|
| <b>общества</b>   | 1. Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.<br>2. <i>Профессионально ориентированное содержание</i><br>Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки в профессиональной деятельности |                  | MP 08, MP 09,<br>ПР6 05  | ПК 1.4, ПК 1.5         | эстетическое воспитание                                  |
|   | <b>Контрольные работы</b>   | не предусмотрено |  |                        |  |
|   | <b>Самостоятельная работы обучающихся</b>   | не предусмотрено |  |                        |  |
| <b>РАЗДЕЛ 2<br/>ДУХОВНАЯ<br/>КУЛЬТУРА</b>                 |   | <b>12</b>        |  |                        |  |
| <b>Тема 2.1<br/>Духовная культура личности и общества</b> | <b>Содержание учебного материала:</b><br>1. Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. -Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм  | 2                | ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05,<br>MP 05, MP 07,<br>MP 08, MP 09,<br>ПР6 05 | ОК 03, ОК 05,<br>ОК 06 | Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание |
|   | <b>Лабораторные работы</b>  | не предусмотрено |  |                        |  |

|  |  |                  |  |                                 |  |
|--|--|------------------|--|---------------------------------|--|
|  | <p><b>Практические занятия</b><br/> 1. <i>Профессионально ориентированное содержание</i><br/> Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет в профессиональной деятельности</p>   | 2                |  |                                 |  |
|  | <b>Контрольные работы</b>  | не предусмотрено |  |                                 |  |
|  | <b>Самостоятельная работы обучающихся</b>  | не предусмотрено |  |                                 |  |
| <b>Тема 2.2<br/>Наука и образование в современном мире</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   |                  | ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05,<br>МР 05, МР 07,<br>МР 08, МР 09,<br>ПР6 05 | ОК 02, ОК 03,<br>ПК 1.4, ПК 1.5 | Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание |
|  | <b>Лабораторные работы</b>   | не предусмотрено |  |                                 |  |
|  | <p><b>Практические занятия</b><br/> 1. Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации.<br/> Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации.<br/> 2. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы.<br/> 3. <i>Профессионально ориентированное содержание</i><br/> Профессиональное образование в профессиональной сфере.<br/> 4. Роль и значение непрерывности образования.</p> | 4                |  |                                 |  |
|  | <b>Контрольные работы</b>  | не предусмотрено |  |                                 |  |
|  | <b>Самостоятельная работы обучающихся</b>  | не предусмотрено |  |                                 |  |
| <b>Тема 2.3<br/>Религия</b>                                | <p><b>Содержание учебного материала:</b><br/> 1. Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести.</p>   | 2                | ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05,<br>МР 05, МР 07,<br>МР 08, МР 09,<br>ПР6 05 | ОК 05, ОК 06                    | Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание |

|   |   |                  |  |                                |  |
|---|---|------------------|--|--------------------------------|--|
|   | <b>Лабораторные работы</b>  | не предусмотрено |  |                                |  |
|   | <b>Практические занятия</b>   | не предусмотрено |  |                                |  |
|   | <b>Контрольные работы</b>   | не предусмотрено |  |                                |  |
|   | <b>Самостоятельная работы обучающихся</b>   | не предусмотрено |  |                                |  |
| <b>Тема 2.4<br/>Искусство</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  |                  | ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05,<br>МР 05, МР 07,<br>МР 08, МР 09,<br>ПР6 05 | ОК 01, ОК 05<br>ПК 1.4, ПК 1.5 | Духовно-<br>нравственное и<br>культурно-<br>эстетическое<br>воспитание |
|   | <b>Лабораторные работы</b>  | не предусмотрено |  |                                |  |
|   | <b>Практические занятия:</b><br>1. Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства.<br>2. <i>Профессионально ориентированное содержание</i><br>Образ специальности в искусстве  | 2                |  |                                |  |
|   | <b>Контрольные работы</b>   | не предусмотрено |  |                                |  |
|   | <b>Самостоятельная работы обучающихся</b>   | не предусмотрено |  |                                |  |
| <b>РАЗДЕЛ 3<br/>ЭКОНОМИЧЕСКАЯ<br/>ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА</b>                      |   | <b>24</b>        |  |                                |  |
| <b>Тема 3.1<br/>Экономика - основа<br/>жизнедеятельности<br/>общества</b> | <b>Содержание учебного материала:</b><br>1. Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов<br>2. <i>Профессионально ориентированное содержание</i><br>Особенности разделения труда и специализации в профессиональной сфере | 4                | ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05,<br>МР 05, МР 07,<br>МР 08, МР 09,<br>ПР6 05 | ОК 02, ОК 07<br>ПК 1.4, ПК 1.5 | Профессиональн<br>о-личностное<br>воспитание                           |
|   | <b>Лабораторные работы</b>  | не предусмотрено |  |                                |  |
|   |   |                  |  |                                |  |

|   |   |                  |  |  |  |
|---|---|------------------|--|--|--|
|   | <b>Практические занятия</b>   | не предусмотрено |  |  |  |
|   | <b>Контрольные работы</b>   | не предусмотрено |  |  |  |
|   | <b>Самостоятельная работы обучающихся</b>   | не предусмотрено |  |  |  |
| <b>Тема 3.2<br/>Рыночные<br/>отношения в<br/>экономике.<br/>Финансовые<br/>институты</b>          | <b>Содержание учебного материала:</b><br>1. Функционирование рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации<br>2. Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия | 2                | ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05,<br>МР 05, МР 07,<br>МР 08, МР 09,<br>ПР6 05 | ОК 01, ОК 03,<br>ОК 09<br>ПК 1.4, ПК 1.5 | Профессиональн<br>о-личностное<br>воспитание |
|   | <b>Лабораторные работы</b>  | не предусмотрено |  |  |  |
|   | <b>Практические занятия</b><br>1. Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения.<br>2. Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты  | 2                |  |  |  |
|   | <b>Контрольные работы</b>   | не предусмотрено |  |  |  |
|   | <b>Самостоятельная работы обучающихся</b>   | не предусмотрено |  |  |  |
| <b>Тема 3.3<br/>Рынок труда и<br/>безработица.<br/>Рациональное<br/>поведение<br/>потребителя</b> | <b>Содержание учебного материала:</b><br>1. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов.<br>2. Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и   | 2                | ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05,<br>МР 05, МР 07,<br>МР 08, МР 09,<br>ПР6 05 | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03<br>ПК 1.4, ПК 1.5 | Профессиональн<br>о-личностное<br>воспитание |

|   |  |                  |  |                                 |  |
|---|--|------------------|--|---------------------------------|--|
|   | проблемы устойчивого развития общества   |                  |  |                                 |  |
|   | <b>Лабораторные работы</b>   | не предусмотрено |  |                                 |  |
|   | <b>Практические занятия</b><br>1. <i>Профессионально ориентированное содержание</i><br>Спрос на труд и его факторы в сфере выбранной профессии. Стратегия поведения при поиске работы. Возможности профессиональной переподготовки   | 2                |  |                                 |  |
|   | <b>Контрольные работы</b>  | не предусмотрено |  |                                 |  |
|   | <b>Самостоятельная работы обучающихся</b>  | не предусмотрено |  |                                 |  |
| <b>Тема 3.4<br/>Предприятие в экономике</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   |                  | ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05,<br>МР 05, МР 07,<br>МР 08, МР 09,<br>ПР6 05 | ОК 01, ОК 03,<br>ПК 1.4, ПК 1.5 | Профессиональн<br>о-личностное<br>воспитание |
|   | <b>Лабораторные работы</b>   | не предусмотрено |  |                                 |  |
|   | <b>Практические занятия:</b><br>1. Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации<br>2. <i>Профессионально ориентированное содержание</i><br>Предпринимательская деятельность в профессиональной сфере. Основы менеджмента и маркетинга в профессиональной сфере | 4                |  |                                 |  |
|   | <b>Контрольные работы</b>  | не предусмотрено |  |                                 |  |
|   | <b>Самостоятельная работы обучающихся</b>  | не предусмотрено |  |                                 |  |
| <b>Тема 3.5<br/>Экономика и государство</b> | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного   | 4                | ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05,<br>МР 05, МР 07,<br>МР 08, МР 09,<br>ПР6 05 | ОК 01, ОК 09                    | Профессиональн<br>о-личностное<br>воспитание |

|  |  |                  |  |                                 |   |
|--|--|------------------|--|---------------------------------|---|
|  | бюджета. Государственный долг. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации   |                  |  |                                 |   |
|  | <b>Лабораторные работы</b>   | не предусмотрено |  |                                 |   |
|  | <b>Практические занятия</b>  | не предусмотрено |  |                                 |   |
|  | <b>Контрольные работы</b>  | не предусмотрено |  |                                 |   |
|  | <b>Самостоятельная работы обучающихся</b>  | не предусмотрено |  |                                 |   |
| <b>Тема 3.6<br/>Основные тенденции развития экономики России и международная экономика</b> | <b>Содержание учебного материала:</b><br>1. Мировая экономика. Международная экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли.<br>2. <i>Профессионально ориентированное содержание</i><br>Направления импортозамещения в условиях современной экономической ситуации в профессиональной сфере. Собственное производство как средство устойчивого развития государства. | 4                | ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05,<br>МР 05, МР 07,<br>МР 08, МР 09,<br>ПР6 05 | ОК 06, ОК 09,<br>ПК 1.4, ПК 1.5 | Профессиональн<br>о-личностное<br>воспитание              |
|  | <b>Лабораторные работы</b>   | не предусмотрено |  |                                 |   |
|  | <b>Практические занятия</b>  | не предусмотрено |  |                                 |   |
|  | <b>Контрольные работы</b>  | не предусмотрено |  |                                 |   |
|  | <b>Самостоятельная работы обучающихся</b>  | не предусмотрено |  |                                 |   |
| <b>РАЗДЕЛ 4<br/>СОЦИАЛЬНАЯ<br/>СФЕРА</b>   |  | <b>14</b>        |  |                                 |   |
| <b>Тема 4.1<br/>Социальная структура общества.</b>   | <b>Содержание учебного материала:</b><br>1. Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура  | 6                | ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05,<br>МР 05, МР 07,<br>МР 08, МР 09,           | ОК 01, ОК 05<br>ПК 1.4, ПК 1.5  | Гражданско-<br>правовое и<br>патриотическое<br>воспитание |

|   |  |                  |  |                                |   |
|---|--|------------------|--|--------------------------------|---|
| <b>Положение личности в обществе</b>  | российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации.<br>2. Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе<br>3. <i>Профессионально ориентированное содержание</i><br>Престиж профессиональной деятельности. Социальные роли человека в трудовом коллективе. Возможности профессионального роста. |                  | ПР6 05   |                                |   |
|   | <b>Лабораторные работы</b>   | не предусмотрено |  |                                |   |
|   | <b>Практические занятия</b>  | не предусмотрено |  |                                |   |
|   | <b>Контрольные работы</b>  | не предусмотрено |  |                                |   |
|   | <b>Самостоятельная работы обучающихся</b>  | не предусмотрено |  |                                |   |
| <b>Тема 4.2<br/>Этнические общности и нации</b>   | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации  | 2                | ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05,<br>МР 05, МР 07,<br>МР 08, МР 09,<br>ПР6 05 | ОК 05, ОК 06                   | Гражданско-правовое и патриотическое воспитание |
|   | <b>Лабораторные работы</b>   | не предусмотрено |  |                                |   |
|   | <b>Практические занятия</b>  | не предусмотрено |  |                                |   |
|   | <b>Контрольные работы</b>  | не предусмотрено |  |                                |   |
|   | <b>Самостоятельная работы обучающихся</b>  | не предусмотрено |  |                                |   |
| <b>Тема 4.3<br/>Социальные нормы и социальный контроль.<br/>Социальный конфликт и способы его</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   |                  | ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05,<br>МР 05, МР 07,<br>МР 08, МР 09,<br>ПР6 05 | ОК 04, ОК 05<br>ПК 1.4, ПК 1.5 | Гражданско-правовое и патриотическое воспитание |
|   | <b>Лабораторные работы</b>   | не предусмотрено |  |                                |   |
|   | <b>Практические занятия:</b><br>1. Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль.   | 6                |  |                                |   |

|   |  |                  |  |              |   |
|---|--|------------------|--|--------------|---|
| <b>разрешения</b>   | 2. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога.  |                  |  |              |   |
|   | 3. <b>Профессионально ориентированное содержание</b><br>Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. Стратегии поведения в конфликтной ситуации   |                  |  |              |   |
|   | <b>Контрольные работы</b>  | не предусмотрено |  |              |   |
|   | <b>Самостоятельная работы обучающихся</b>  | не предусмотрено |  |              |   |
| <b>РАЗДЕЛ 5<br/>ПРАВО</b>                                       |  | <b>14</b>        |  |              |   |
| <b>Тема 5.1<br/>Политика и власть.<br/>Политическая система</b> | <b>Содержание учебного материала:</b><br>1. Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность. Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе.<br>2. Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим Типология форм государства. | 4                | ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05,<br>МР 05, МР 07,<br>МР 08, МР 09,<br>ПР6 05 | ОК 05, ОК 06 | Гражданско-правовое и патриотическое воспитание |
|   | <b>Лабораторные работы</b>   | не предусмотрено |  |              |   |
|   | <b>Практические занятия</b><br>1. Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус   | 2                |  |              |   |

|   |  |                  |  |                          |   |
|---|--|------------------|--|--------------------------|---|
|   | государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму   |                  |  |                          |   |
|   | <b>Контрольные работы</b>  | не предусмотрено |  |                          |   |
|   | <b>Самостоятельная работы обучающихся</b>  | не предусмотрено |  |                          |   |
| <b>Тема 5.2<br/>Политическая культура общества и личности.<br/>Политический процесс и его участники</b> | <b>Содержание учебного материала:</b><br>1. Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем.<br>2. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Избирательная система в Российской Федерации. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства | 4                | ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05,<br>МР 05, МР 07,<br>МР 08, МР 09,<br>ПР6 05 | ОК 04,<br>ПК 1.4, ПК 1.5 | Гражданско-правовое и патриотическое воспитание |
|   | <b>Лабораторные работы</b>   | не предусмотрено |  |                          |   |
|   | <b>Практические занятия</b><br>1. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации<br>2. <i>Профессионально ориентированное содержание</i><br>Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества. Профсоюзная деятельность в области защиты прав работника   | 4                |  |                          |   |

|  |  |                  |  |   |   |
|--|--|------------------|--|---|---|
|  | <b>Контрольные работы</b>  | не предусмотрено |  |   |   |
|  | <b>Самостоятельная работы обучающихся</b>  | не предусмотрено |  |   |   |
| <b>РАЗДЕЛ 6<br/>ПРАВОВОЕ<br/>РЕГУЛИРОВАНИЕ<br/>ОБЩЕСТВЕННЫХ<br/>ОТНОШЕНИЙ В<br/>РОССИЙСКОЙ<br/>ФЕДЕРАЦИИ</b> |  | <b>34</b>        |  |   |   |
| <b>Тема 6.1<br/>Право в системе<br/>социальных норм</b>  | <b>Содержание учебного материала:</b><br>1. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации. Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права.<br>2. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации | 4                | ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05,<br>МР 05, МР 07,<br>МР 08, МР 09,<br>ПР6 05 | ОК 01, ОК 05,<br>ОК 09,<br>ПК 1.4, ПК 1.5 | Гражданско-<br>правовое и<br>патриотическое<br>воспитание |
|  | <b>Лабораторные работы</b>   | не предусмотрено |  |   |   |
|  | <b>Практические занятия:</b><br>1. <i>Профессионально ориентированное содержание</i><br>Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности   | 2                |  |   |   |
|  | <b>Контрольные работы</b>  | не предусмотрено |  |   |   |
|  | <b>Самостоятельная работы обучающихся</b>  | не предусмотрено |  |   |   |
| <b>Тема 6.2<br/>Основы<br/>конституционного<br/>права Российской<br/>Федерации</b>                           | <b>Содержание учебного материала:</b><br>1. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы   | 2                | ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05,<br>МР 05, МР 07,<br>МР 08, МР 09,<br>ПР6 05 | ОК 02, ОК 06,<br>ОК 07,<br>ПК 1.4, ПК 1.5 | Гражданско-<br>правовое и<br>патриотическое<br>воспитание |

|  |  |                  |  |  |   |
|--|--|------------------|--|--|---|
|  | человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени  |                  |  |  |   |
|  | <b>Лабораторные работы</b>   | не предусмотрено |  |  |   |
|  | <b>Практические занятия:</b><br>1. <i>Профессионально ориентированное содержание</i><br>Профессиональные обязанности гражданина Российской Федерации в организации мероприятий ГО и защиты от ЧС в условиях мирного и военного времени   | 2                |  |  |   |
|  | <b>Контрольные работы</b>  | не предусмотрено |  |  |   |
|  | <b>Самостоятельная работы обучающихся</b>  | не предусмотрено |  |  |   |
| <b>Тема 6.3<br/>Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений</b> | <b>Содержание учебного материала:</b><br>1. Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних.<br>2. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей<br>3. Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников<br>4. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на | 8                | ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05,<br>МР 05, МР 07,<br>МР 08, МР 09,<br>ПР6 05 | ОК 02 ОК 05,<br>ОК 06,<br>ПК 1.4, ПК 1.5 | Гражданско-правовое и патриотическое воспитание |

|  |   |                  |  |                        |   |
|--|---|------------------|--|------------------------|---|
|  | обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг   |                  |  |                        |   |
|  | <b>Лабораторные работы</b>  | не предусмотрено |  |                        |   |
|  | <b>Практические занятия:</b><br>1. <i>Профессионально ориентированное содержание</i><br>Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения. Особенность регулирования трудовых отношений в профессиональной сфере   | 4                |  |                        |   |
|  | <b>Контрольные работы</b>   | не предусмотрено |  |                        |   |
|  | <b>Самостоятельная работы обучающихся</b>   | не предусмотрено |  |                        |   |
| <b>Тема 6.4<br/>Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений.<br/>Экологическое законодательство</b> | <b>Содержание учебного материала:</b><br>1. Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность<br>Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду<br>2. Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних | 4                | ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05,<br>МР 05, МР 07,<br>МР 08, МР 09,<br>ПР6 05 | ОК 02, ОК 06,<br>ОК 09 | Гражданско-правовое и патриотическое воспитание |
|  | <b>Лабораторные работы</b>  | не предусмотрено |  |                        |   |
|  | <b>Практические занятия:</b><br>1. Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения  | 2                |  |                        |   |

|  |   |                  |   |   |   |
|--|---|------------------|---|---|---|
|  | <b>Контрольные работы</b>   | не предусмотрено |   |   |   |
|  | <b>Самостоятельная работы обучающихся</b>   | не предусмотрено |   |   |   |
| <b>Тема 6.5<br/>Основы<br/>процессуального<br/>права</b>           | <b>Содержание учебного материала:</b><br>1. Конституционное судопроизводство.<br>Административный процесс. Судебное<br>производство по делам об административных<br>правонарушениях<br>2. Уголовный процесс, его принципы и стадии.<br>Субъекты уголовного процесса | 4                | ЛР 03, ЛР 04, ЛР<br>05,<br>МР 05, МР 07,<br>МР 08, МР 09,<br>ПР6 05 | ОК 02, ОК 05,<br>ОК 09                  | Гражданско-<br>правовое и<br>патриотическое<br>воспитание |
|  | <b>Лабораторные работы</b>  | не предусмотрено |   |   |   |
|  | <b>Практические занятия:</b><br>1. Гражданские споры, порядок их рассмотрения.<br>Основные принципы гражданского процесса.<br>Участники гражданского процесса. Арбитражное<br>судопроизводство  | 2                |   |   |   |
|  | <b>Контрольные работы</b>   | не предусмотрено |   |   |   |
|  | <b>Самостоятельная работы обучающихся</b>   | не предусмотрено |   |   |   |
| <b>РАЗДЕЛ 7<br/>НРАВСТВЕННЫЕ<br/>ОСНОВЫ<br/>СЕМЕЙНОЙ<br/>ЖИЗНИ</b> |   | <b>26</b>        |   |   |   |
| <b>Тема 7.1<br/>Личность и<br/>межличностные<br/>отношения</b>     | <b>Содержание учебного материала:</b><br>1. Кто я?<br>Понятие личности. Направленность личности.<br>Тайна возраста и тайна пола.<br>2. Я и Другие.<br>Быть или казаться. Стыд и совесть. Дружба и<br>любовь в жизни человека. Мужественность и<br>женственность.    | 6                | ЛР 03, ЛР 04, ЛР<br>05,<br>МР 05, МР 07,<br>МР 08, МР 09,<br>ПР6 05 | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 08,<br>ОК 09 | Гражданско-<br>правовое и<br>патриотическое<br>воспитание |
|  | <b>Лабораторные работы</b>  | не предусмотрено |   |   |   |
|  | <b>Практические занятия</b><br>1. Лидерство. Групповые нормы. Конформизм.<br>2. Технологии эффективного общения и<br>рационального поведения в конфликте  | 2                |   |   |   |

|  |   |                  |  |   |   |
|--|---|------------------|--|---|---|
|  | <b>Контрольные работы</b>   | не предусмотрено |  |   |   |
|  | <b>Самостоятельная работы обучающихся</b>   | не предусмотрено |  |   |   |
| <b>Тема 7.2<br/>Возраст семьи</b>            | <b>Содержание учебного материала:</b><br>1. Добрачные отношения.<br>Любовь и влюблённость. Испытание чувств.<br>Добрачный период. Предбрачный период. Союз двух родов.<br>2. Свадьба. Начало совместной жизни.<br>Самый важный день. Первый год совместной жизни.<br>3. Молодые родители.<br>Семья в ожидании ребёнка. Отцовство и материнство. Чудо жизни. «Не убий». Молодая семья с новорождённым.<br>4. Особенности зрелой семьи.<br>Родители и дети. Значение детей в жизни семьи.<br>Уроки семейного взросления. Семейные конфликты. Супружеское многолетие | 10               | ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05,<br>МР 05, МР 07,<br>МР 08, МР 09,<br>ПР6 05 | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 08,<br>ОК 09 | Гражданско-<br>правовое и<br>патриотическое<br>воспитание |
|  | <b>Лабораторные работы</b>  | не предусмотрено |  |   |   |
|  | <b>Практические занятия</b>   | не предусмотрено |  |   |   |
|  | <b>Контрольные работы</b>   | не предусмотрено |  |   |   |
|  | <b>Самостоятельная работы обучающихся</b>   | не предусмотрено |  |   |   |
| <b>Тема 7.3<br/>Я – Семья –<br/>Общество</b> | <b>Содержание учебного материала:</b><br>1. Семья – основа всякого общества.<br>Типы и функции семьи. Значение семьи для общества. Семья и государство. Вопросы демографии. История семейной политики в России.<br>2. Устроение жизни семьи. Личность и семья.<br>Иерархичность семейных отношений. Положение детей в семье. Старшие члены семьи.<br>3. Семейное воспитание.<br>Традиции семьи, рода, народа. Воспитание чести и долга в семье. Патриотическое воспитание в семье. Трудовое воспитание в семье. Половое   | 8                | ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05,<br>МР 05, МР 07,<br>МР 08, МР 09,<br>ПР6 05 | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 08,<br>ОК 09 | Гражданско-<br>правовое и<br>патриотическое<br>воспитание |

|                                 |   |                  |  |  |  |
|---------------------------------|---|------------------|--|--|--|
|                                 | воспитание в семье.<br>4. Семья в жизни человека. Семейная культура, традиционные семейные ценности в истории России XX-XXI веков. Семья в моей жизни.<br>Трансляция традиционных семейных ценностей в истории России. Радость семейной жизни. Значение семьи в жизни человека и смысл жизни. |                  |  |  |  |
|                                 | <b>Лабораторные работы</b>  | не предусмотрено |  |  |  |
|                                 | <b>Практические занятия</b>   | не предусмотрено |  |  |  |
|                                 | <b>Контрольные работы</b>   | не предусмотрено |  |  |  |
|                                 | <b>Самостоятельная работы обучающихся</b>   | не предусмотрено |  |  |  |
| <b>Дифференцированный зачет</b> |   | <b>2</b>         |  |  |  |
|                                 | <b>Всего:</b>   | <b>144</b>       |  |  |  |

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин»; лаборатории «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные материалы по темам дисциплин

Технические средства обучения:

- проектор;
- экран;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено

##### **Оснащение учебного кабинета**

Освоение программы учебной дисциплины ОУП.10 Обществознание предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических привил и нормативов и быть оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по истории, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины ОУП.10 Обществознание входят:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся исторических личностей);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд кабинета.

В библиотечный фонд кабинета входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «история», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд кабинета может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной, научно-популярной и другой литературой по вопросам исторического образования.

### **Информационное обеспечение реализации программы**

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий согласно федеральному перечню учебников <https://fpu.edu.ru>, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

### **Основные источники**

Для преподавателей

1. Баранов П. А. Обществознание в таблицах. 10—11 класс. — М., 2017.
2. Баранов П. А., Шевченко С. В. ЕГЭ 2018. Обществознание. Тренировочные задания. М., 2019.
3. Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. М., 2017.
4. Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.—М., 2017.
5. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2018.
6. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2018.
7. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2018.
8. Воронцов А. В., Королева Г. Э., Наумов С. А. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2017.
9. Котова О. А., Лискова Т. Е. ЕГЭ 2015. Обществознание. Репетиционные варианты. — М., 2018.
10. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е. Л., Королькова Е. С. ЕГЭ 2015. Обществознание. Типовые тестовые задания. — М., 2019.
11. Соболева О. Б., Барабанов В. В., Кошкина С. Г. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. — М., 2018.

#### Для студентов

1. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2018.
2. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2018.
3. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2018.

#### Электронные издания (ресурсы)

1. [www.openclass.ru](http://www.openclass.ru)
2. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru)
3. [www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru)
4. [www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru)

#### Дополнительные источники

##### Для преподавателя

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).
2. Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 23. — Ст. 2381.
3. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
4. Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.
5. Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
6. Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.
7. Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.
8. Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (ч. I). — Ст. 1.
9. Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (ч. I). — Ст. 3.
10. Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
11. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766.

12. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» //Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.

13. Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.

#### Для студентов

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция)

2. Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) //СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

3. Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I).

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Предметные<br>результаты обучения<br>(базовый уровень) | Методы оценки   |
|--|---|
| ПРБ 01.  | Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8.<br>Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.      |
| ПРБ 02.  | Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8.<br>Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.      |
| ПРБ 03.  | Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий № 3, 7, 8,9,10,11,12, 19,20<br>Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.    |
| ПРБ 04.  | Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий № 6, 7, 8, 13, 14,15, 16,17,18<br>Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета. |
| ПРБ 05.  | Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий № 16,17,18, 19,20,21,22<br>Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.        |

## Приложение 1

### Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

1. Конституции в истории России (сравнительный анализ).
2. Политические партии в современной России.
3. Роль личности в истории общества.
4. Проблемы социальной мобильности в Российском обществе.
5. Электронное государство: за и против.
6. Права ребенка. Почему необходимо защищать детство.
7. Права детей в истории России.
8. Проект предложений к закону о молодежи.
9. Нарушение прав человека в экономической и социальной сферах.
10. Массовое общество и молодежная субкультура.
11. Жизненные цели молодого поколения России (по материалам СМИ)
12. Молодежная субкультура Сызрани.
13. Чего хочет и о чем мечтает современная российская молодежь?
14. "Социальные сети" - почему люди предпочитают живому общению виртуальное.
15. Самые востребованные профессии: сегодня и 50 лет назад.
16. Ответственность родителей в случае неисполнения родительских обязанностей.
17. Субъективные причины подростковой преступности.
18. Эволюция института семьи в России.
19. Демографическая ситуация в России: история и современность, пути преодоления демографического кризиса.
20. Формальное и подлинное право супругов на равноправие.
21. Классификации и типологии молодежной субкультуры.
22. Защита прав несовершеннолетних - задача мирового сообщества.
23. Что я знаю об истории правозащитного движения.
24. Кто и как гарантирует права человека в нашей стране.
25. Усыновление (удочерение) как приоритетная форма устройства детей в семью.
26. Институт приемной семьи: правовые и нравственные стороны.

## Приложение 2

### Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

| Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО   | Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО  | Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО  |
|---|---|---|
| <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> | <p>Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна)</p> <p>Гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности</p> <p>Осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p> <p>Гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности</p> <p>Толерантное сознание и поведение в</p> | <p>Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания</p> <p>Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p> <p>Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p> |

| Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО   | Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО  | Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО   |
|---|---|--|
|   | <p>поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты</p> <p>Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни</p> |  |
| <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> | <p>Готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>                     | <p>Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p> <p>Умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов</p> <p>Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей</p> <p>Владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания</p> <p>Владение базовым</p> |

| Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО  | Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО   | Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО  |
|--|--|---|
|  |  | <p>понятийным аппаратом социальных наук.</p> <p>Владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов.</p>   |
| <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> | <p>Осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p> <p>Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты</p> | <p>Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p> <p>Умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов.</p> <p>Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей</p> <p>Владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания</p> |

| Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО   | Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО  | Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО  |
|---|---|---|
| <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> | <p>Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты.</p> <p>Осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p> | <p>Владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания</p> <p>Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей</p> |

### Приложение 3

#### Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО

| Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР  | Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР   | Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО  | Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету   |
|---|--|--|---|
| <p><b>ОП.08 Основы предпринимательской деятельности</b><br/> <b>Уметь:</b><br/>                     -планировать риски<br/> <b>Знать:</b><br/>                     -особенности правового регулирования занятости и трудоустройства в области предпринимательской деятельности</p> <p><b>ОП.09 Основы финансовой грамотности</b><br/> <b>Уметь:</b><br/>                     - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять— свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;<br/>                     -грамотно применять полученные знания для оценки собственных— экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;<br/>                     анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов,— из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график,</p> | <p><b>ПМ.01</b><br/> <b>Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ</b><br/> <b>Уметь:</b><br/>                     - соблюдать морально-этические нормы взаимоотношения в коллективе;<br/>                     -анализировать деятельность подчиненных, планировать работу с кадрами и принимать эффективные решения;<br/>                     - обеспечивать правовую и социальную защиту сотрудников<br/> <b>Знать:</b><br/>                     - основные категории профессиональной этики: долг, честь, совесть и справедливость, моральный выбор и моральную ответственность сотрудника;</p> | <p>- Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;<br/>                     - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;<br/>                     -владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;<br/>                     -сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития</p> | <p>Раздел 3<br/>                     Экономическая жизнь общества<br/>                     Тема 3.1.<br/>                     Экономика- основа жизнедеятельности общества<br/>                     Тема 3.2.<br/>                     Рыночные отношения в экономике.<br/>                     Финансовые институты<br/>                     Тема 3.3. Рынок труда и безработица.<br/>                     Рациональное поведение потребителя<br/>                     Тема 3.4.<br/>                     Предприятие в экономике<br/>                     Тема 3.5.<br/>                     Экономика и государство<br/>                     Тема 3.6.<br/>                     Основные тенденции развития экономики России и международная экономика</p> |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| <p>диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);<br/> -применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег;<br/> – использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом<br/> <b>Знать:</b><br/> - структуру семейного бюджета и экономику семьи;<br/> - пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;<br/> -сферы применения различных форм денег.</p> | <p>- соотношение целей и средств в моральной деятельности сотрудников;<br/> – нравственные отношения в служебном коллективе (начальник — подчиненный, взаимоотношения между сотрудниками);<br/> служебный этикет: основные принципы и формы;<br/> – правовую и социальную защиту сотрудников</p> |  |  |
|---|--|--|--|