

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

**государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Сызранский политехнический колледж»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора
ГБПОУ «СПК»
от 25.02.2025 № 25-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.06 ФИЗИКА

**общеобразовательный учебный цикл
основной образовательной программы
15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков
технологический профиль**

Сызрань, 2025

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ
Цикловой комиссии
математических и
общих естественнонаучных дисциплин
Протокол заседания цикловой комиссии

от 20.02.2025 № 7
Председатель ЦК Салитова Е.В.

ОДОБРЕНО
Методистом Мустафиной Е.В.
Экспертное заключение технической
экспертизы рабочих программ ООП по
профессии 15.01.38 Оператор-наладчик
металлообрабатывающих станков

от 21.02.2025

Составитель:
Тимофеева Ю.В., преподаватель физики ГБПОУ «СПК»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413, а также с учётом требований ФГОС СПО по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 15 ноября 2023 г. № 862.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА..... | 4 |
| 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ | 11 |
| 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА..... | 12 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА..... | 28 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | 30 |
| Приложение 1 | 31 |
| Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету..... | 31 |
| Приложение 2 | 32 |
| Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО | 32 |
| Приложение 3 | 33 |
| Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО | 33 |

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета ОУП.06 Физика разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков;
- примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины ОУП.06 Физика по технологическому профилю (для профессиональных образовательных организаций);
- учебного плана по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков;
- рабочей программы воспитания по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков.

Программа учебного предмета ОУП.06 Физика разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету ОУП.06 Физика разработано на основе:

- синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии;
- интеграции и преемственности содержания по предмету ОУП.06 Физика и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет ОУП.06 Физика изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета ОУП.06 Физика по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков отводится 188 часов в соответствии с учебным планом по профессии Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

В программе теоретические сведения дополняются лабораторными и практическими занятиями в соответствии с учебным планом по профессии.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета ОУП.06 Физика.

Контроль качества освоения предмета ОУП.06 Физика проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета ОУП.06 Физика в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

- освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные углубленного уровня (ПРу),
- подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно-научной информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием раз личных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при

обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

– использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

В процессе освоения предмета ОУП.06 Физика у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Предмет ОУП.06 Физика изучается на углубленном уровне.

Предмет ОУП.06 Физика имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла: ОП.01 Материаловедение, ОП.02 Техническое черчение, ОП.03 Технические измерения, допуски и посадки, а также междисциплинарными курсами (далее – МДК) профессионального цикла: МДК.01.01 Изготовление различных деталей на токарных станках, и профессиональным модулем (далее – ПМ): ПМ.01 Изготовление различных деталей на токарных станках.

Предмет ОУП.06 Физика имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития математической, финансовой, читательской, естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.06 Физика особое внимание уделяется формированию научного мировоззрения и ознакомлению обучающихся с методами научного познания окружающего мира, а также с физическими основами современного производства и бытового технического

окружения человека; формированию собственной позиции по отношению к физической информации, полученной из разных источников.

В программе по предмету ОУП.06 Физика, реализуемой при подготовке обучающихся по специальностям/профессиям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах: Законы постоянного тока, Свойства твердых тел.

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета ОУП.06 Физика обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: ЛР, МР, ПРy:

| Коды результатов | Планируемые результаты освоения учебного предмета включают: |
|-------------------------|---|
| ЛР | |
| ЛР 01 | чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами; |
| ЛР 02 | готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом; |
| ЛР 03 | умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности; |
| ЛР 04 | умения самостоятельно добывать новое для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации; |
| ЛР 05 | умения выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач; |
| ЛР 06 | умения управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития |
| ЛРВР | |
| ЛРВР 05 | сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности |
| ЛРВР 07 | навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности |
| ЛРВР 09 | готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности |
| МР | |
| МР 01 | использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперименты) для изучения различных сторон окружающей деятельности; |

| Коды результатов | Планируемые результаты освоения учебного предмета включают: |
|-------------------------|---|
| MP 02 | использование основных интеллектуальных операций: поставки задачи, формулирование гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизация, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; |
| MP 03 | умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации; |
| MP 04 | умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать её достоверность; |
| MP 05 | умение анализировать и представлять информацию в различных видах; |
| MP 06 | умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации |
| ПРу | |
| ПРу 01 | сформированность системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, представлений о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях; |
| ПРу 02 | сформированность умения исследовать и анализировать разнообразные физические явления и свойства объектов, объяснять принципы работы и характеристики приборов и устройств, объяснять связь основных космических объектов с геофизическими явлениями; |
| ПРу03 | владение умениями выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов, проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель исследования; |
| ПРу 04 | владение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, описания и анализа полученной измерительной информации, определения достоверности полученного результата; |
| ПРу 05 | сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с позиций экологической безопасности |

В процессе освоения предмета ОУП.06 Физика у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

| Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО | Коды ОК | Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков) |
|--|----------------|--|
| Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса) УУД 16 Владение основополагающими физическими понятиями, | ОК 01 | ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; |
| | ОК 02 | ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и |

| | | |
|--|--|---|
| <p>закономерностями, законами и теориями. УУД 17 Уверенное использование физической терминологии и символики. УУД 18 Владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом. УУД 19 Умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы. УУД 20 Сформированность умения решать физических задач. УУД 21 Умения выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач.</p> | <p>ОК 03</p> <p>ОК 09</p> | <p>интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> |
| <p>Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач) УУД 22 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; УУД 23 Готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</p> | <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 06</p> | <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> |
| <p>Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории) УУД 11 Умения самостоятельно добывать новое для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации. УУД 12 Умения управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития. УУД 13 Сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания</p> | <p>ОК 03</p> <p>ОК 07</p> | <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни.</p> <p>УУД 14 Сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из различных источников.</p> | | |
|--|--|--|

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.06 Физика закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков

| Коды ПК | Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков) |
|---|--|
| Наименование ВПД: Изготовление различных изделий на токарных станках | |
| ПК 1.1 | Осуществлять подготовку, наладку и обслуживание рабочего места для работы на токарных станках. |
| ПК 1.2. | Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках в соответствии с заданием. |

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|----------------------|
| Объем образовательной программы учебного предмета | 188 |
| в том числе в форме практической подготовки | 30 |
| Основное содержание | 144 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 128 |
| лабораторные/практические занятия | 16 |
| Профессионально ориентированное содержание | 38 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 24 |
| лабораторные/практические занятия | 14 |
| Самостоятельная учебная работа | не предусмотрено |
| Консультация | не предусмотрено |
| Промежуточная аттестация (экзамен) | 6 |

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|--------------------------------|--|------------------|--|--|---|
| Введение | Физика – фундаментальная наука о природе. Естественно-научный метод познания, его возможности и границы применимости. Моделирование физических явлений и процессов. Физическая величина. Погрешность измерений физических величин. Физические законы и границы их применимости. Значение физики при освоении профессии | 2 | ЛР 01-03 МР 04-06 ПРy 01-02 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 | 2. Профессионально-ориентирующее направление ЛРВР 05 |
| Раздел 1. | Механика | 20 | | | |
| Тема 1.1 Кинематика | Содержание учебного материала | | | ОК 01-09 | 2.Профессионально-ориентирующее направление ЛРВР 07 |
| | 1 Механическое движение. Механическое движение. Перемещение. Путь. Скорость. Равномерное прямолинейное движение. | 2 | ЛР 01-03 МР 04-06 ПРy 01-02 | | |
| | 2 Виды механического движения. Равнопеременное прямолинейное движение, прямолинейное равноускоренное движение. | 3 | ЛР 01-03 МР 04-06 ПРy 01-02 | ОК 05 | |
| | 3 Виды механического движения. Свободное падение. Движение тела, брошенного горизонтально и под углом к горизонту. Равномерное движение по окружности | 3 | ЛР 01-03 МР 04-06 ПРy 01-02 | ОК 03 | |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | | | |
| | Практические занятия | не предусмотрено | | | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|--|---|------------------|--|--|---|
| | Самостоятельная работа обучающихся | не предусмотрено | | | |
| Тема 1.2 Законы механики Ньютона | Содержание учебного материала | | | ОК 02 | 2. Профессионально-ориентирующее направление ЛРВР 05 |
| | 1 Законы Ньютона. Первый закон Ньютона. Сила. Масса. Импульс. Второй закон Ньютона. Третий закон Ньютона. | 2 | ЛР 03-06 МР 01-03 ПРy 03-05 | | |
| | 2 Закон всемирного тяготения. Гравитационное поле. Сила тяжести. Вес. Закон всемирного тяготения. Гравитационное поле. Сила тяжести. Вес. | 2 | ЛР 03-06 МР 01-03 ПРy 03-05 | ОК 01-09 | |
| | 3 Силы в механике. Силы в механике: сила тяжести, реакции опоры. Сила упругости, сила трения. | 2 | ЛР 03-06 МР 01-03 ПРy 03-05 | ОК 04, ПК 1.2 | |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | | | |
| | Практические занятия | не предусмотрено | | | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | не предусмотрено | | | |
| Тема 1.3 Законы сохранения в механике | Содержание учебного материала | | | ОК 02, ОК 04, ОК 05 | 2.Профессионально-ориентирующее направление ЛРВР 07 |
| | 1 Закон сохранения импульса. Закон сохранения импульса. Реактивное движение. | 2 | ЛР 01-03 МР 04-06 ПРy 01-02 | | |
| | 2 Работа и мощность. Работа силы. Работа потенциальных сил. Мощность. | 2 | ЛР 01-03 МР 04-06 ПРy 01-02 | ОК 02, ОК 04, ОК 05 | |
| | 3 Механическая энергия. Закон сохранения механической энергии. Энергия. Кинетическая энергия. Потенциальная энергия. Закон | 2 | ЛР 01-03 МР 04-06 ПРy 01-02 | ОК 02, ОК 04, ОК 05 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|--|---|------------------|--|--|--|
| | сохранения механической энергии. Применение законов сохранения. | | | | |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | | | |
| | Практические занятия | не предусмотрено | | | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | не предусмотрено | | | |
| Раздел 2. | Основы молекулярной физики и термодинамики | 38 | | | |
| Тема 2.1 Основы молекулярно-кинетической теории. Идеальный газ. | Содержание учебного материала | | | ОК 02, ОК 03 | 2. Профессионально-ориентирующее направление ЛРВР 05 |
| | 1 Основные положения МКТ. Размеры и масса молекул и атомов. Строение газообразных, жидких и твердых тел. Скорости движения молекул и их измерение. | 2 | ЛР 03-06 МР 01-03 ПРy 03-05 | | |
| | 2 Строение газообразных, жидких и твердых тел. Строение газообразных, жидких и твердых тел. | 2 | ЛР 03-06 МР 01-03 ПРy 03-05 | ОК 02, ОК 03 | |
| | 3 Основное уравнение МКТ Идеальный газ. Давление газа. Температура и ее измерение. Газовые законы. Уравнение состояния идеального газа. | 2 | ЛР 03-06 МР 01-03 ПРy 03-05 | ОК 02, ОК 03 | |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | | | |
| | Практические занятия | не предусмотрено | | | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | не предусмотрено | | | |
| Тема 2.2 Основы термодинамики | Содержание учебного материала | | | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2 | 2.Профессионально-ориентирующее направление ЛРВР 07 |
| | 1 Основные понятия и определения термодинамики. Внутренняя энергия системы. | 2 | ЛР 01-03 МР 04-06 ПРy 01-02 | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|------------------------------------|---|------------------|--|---|--|
| | Внутренняя энергия идеального газа. Работа и теплота как формы передачи энергии. Теплоемкость. Удельная теплоемкость. Уравнение теплового баланса. | | | | |
| | 2 Первое начало термодинамики. Первое начало термодинамики для изопроецессов. | 2 | ЛР 01-03 МР 04-06 ПРy 01-02 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 | |
| | 3 Второе начало термодинамики. Принцип действия тепловой машины. Адиабатный процесс. КПД теплового двигателя. Холодильные машины. Охрана природы. | 2 | ЛР 01-03 МР 04-06 ПРy 01-02 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 | |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | | | |
| | Практические занятия | не предусмотрено | | | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | не предусмотрено | | | |
| Тема 2.3 Свойства паров | Содержание учебного материала | | | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2 | 7.Бизнес-ориентирующее направление ЛРВР 09 |
| | 1 Свойства паров. Испарение и конденсация. Насыщенный пар и его свойства. Абсолютная и относительная влажность воздуха. Кипение. | 2 | ЛР 03-06 МР 01-03 ПРy 03-05 | | |
| | 2 Зависимость температуры кипения от давления. Перегретый пар и его использование в технике. | 2 | ЛР 03-06 МР 01-03 ПРy 03-05 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2 | |
| | Лабораторные работы Измерение влажности воздуха. | 2 | ЛР 03-06 МР 01-03 ПРy 03-05 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|--|---|------------------|--|---|--|
| | Практические занятия | не предусмотрено | | | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | не предусмотрено | | | |
| Тема 2.4 Свойства жидкостей | Содержание учебного материала | | ЛР 03-06 МР 01-03 ПРy 03-05 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2 | 2. Профессионально-ориентирующее направление ЛРВР 05 |
| | 1 Характеристика жидкого состояния вещества. Энергия поверхностного слоя. | 2 | | | |
| | 2 Явления на границе жидкости с твердым телом. Капиллярные явления. | 2 | ЛР 03-06 МР 01-03 ПРy 03-05 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2 | |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | | | |
| | Практические занятия | не предусмотрено | | | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | не предусмотрено | | | |
| Тема 2.5 Свойства твердых тел | Содержание учебного материала | | ЛР 01-03 МР 04-06 ПРy 01-02 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2 | 2.Профессионально-ориентирующее направление ЛРВР 07 |
| | 1 Характеристика твердого состояния вещества. Монокристаллы. Поликристаллы. Аморфные тела. | 2 | | | |
| | 2 Упругие свойства твердых тел. Деформация. Закон Гука. | 2 | ЛР 01-03 МР 04-06 ПРy 01-02 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2 | |
| | 3 Механические свойства твердых тел. Прочность. Пластичность. Хрупкость. | 2 | ЛР 01-03 МР 04-06 ПРy 01-02 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2 | |
| | 4 Тепловое расширение твердых тел и жидкостей. Тепловое, линейное, объемное расширение тел. | | ЛР 01-03 МР 04-06 ПРy 01-02 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2 | |
| | 5 Плавление и кристаллизация. Решение задач на определение | 2 | ЛР 01-03 МР 04-06 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|--|--|------------------|--|---|--|
| | количества теплоты при плавлении и кристаллизации. | | ПРy 01-02 | ПК 1.1, ПК 1.2 | |
| | Лабораторные работы 1.Изучение деформации растяжения. 2.Изучение теплового расширения твердых тел. 3.Определение температуры отвердевания и удельной теплоты кристаллизации. | 6 | ЛР 01-03 МР 04-06 ПРy 01-02 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2 | |
| | Практические занятия | не предусмотрено | | | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | не предусмотрено | | | |
| Раздел 3 | Электродинамика | 52 | | | |
| Тема 3.1 Электрическое поле | Содержание учебного материала | | ЛР 03-06 МР 01-03 ПРy 03-05 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2 | 7.Бизнес-ориентирующее направление ЛРВР 09 |
| 1 | Электрические заряды. Закон сохранения заряда. Закон Кулона. | 2 | | | |
| 2 | Электрическое поле. Работа сил электростатического поля. Разность потенциалов. Эквипотенциальные поверхности. Связь между напряженностью и разностью потенциалов электрического поля. | 2 | ЛР 03-06 МР 01-03 ПРy 03-05 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2 | |
| 3 | Диэлектрики в электрическом поле. Поляризация диэлектриков. | 2 | ЛР 03-06 МР 01-03 ПРy 03-05 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2 | |
| 4 | Конденсаторы и их применение. Соединение конденсаторов в батарею. Энергия электрического поля. | 2 | ЛР 03-06 МР 01-03 ПРy 03-05 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2 | |
| | Лабораторные работы Определение электрической емкости | 2 | ЛР 03-06 МР 01-03 | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|---|---|------------------|--|---|---|
| | заряженного конденсатора. | | ПРy 03-05 | | |
| | Практические занятия | не предусмотрено | | | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | не предусмотрено | | | |
| Тема 3.2 Законы постоянного тока | Содержание учебного материала | | | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2 | 2. Профессионально-ориентирующее направление ЛРВР 05 |
| | 1 Электрический ток. Условия, необходимые для возникновения и поддержания электрического тока. | 2 | ЛР 01-03 МР 04-06 ПРy 01-02 | | |
| | 2 Сила тока и плотность тока. Закон Ома для участка цепи. | 2 | ЛР 01-03 МР 04-06 ПРy 01-02 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2 | |
| | 3 Электрическое сопротивление проводника. Зависимость сопротивления от геометрических размеров и температуры. Соединение проводников. | 2 | ЛР 01-03 МР 04-06 ПРy 01-02 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2 | |
| | 4 Замкнутая электрическая цепь. Электродвижущая сила источника тока. Закон Ома для полной цепи. | 2 | ЛР 01-03 МР 04-06 ПРy 01-02 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2 | |
| | 5 Зависимость сопротивления от геометрических размеров. Зависимость сопротивления от температуры. | 2 | ЛР 01-03 МР 04-06 ПРy 01-02 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2 | |
| | 6 Соединение источников тока электрической энергии в батареею. Соединение источников тока электрической энергии в батареею. | 2 | ЛР 01-03 МР 04-06 ПРy 01-02 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|--|---|---|------------------|--|---|--|
| | 7 | Работа, мощность и тепловое действие электрического тока. Закон Джоуля–Ленца. | 2 | ЛР 01-03 МР 04-06 ПРy 01-02 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2 | |
| | Лабораторные работы 1. Изучение закона Ома для участка цепи, последовательного и параллельного соединения проводников. 2. Изучение закона Ома для полной цепи. 3. Определение ЭДС и внутреннего сопротивления источника напряжения. 4. Соединение источников тока электрической энергии в батарею. | | 8 | ЛР 01-03 МР 04-06 ПРy 01-02 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2 | |
| | Практические занятия | | не предусмотрено | | | |
| | Контрольные работы | | не предусмотрено | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | не предусмотрено | | | |
| Тема 3.3 Электрический ток в различных средах | Содержание учебного материала | | 2 | ЛР 03-06 МР 01-03 ПРy 03-05 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2 | 2.Профессионально-ориентирующее направление ЛРВР 07 |
| | 1 | Электрический ток в металлах. Работа выхода. | | | | |
| | 2 | Электрический ток в электролитах. Законы электролиза. Применение электролиза в технике. | | | | |
| | 3 | Электрический ток в газах. Виды газовых разрядов. Понятие о плазме. Свойства и применение электронных пучков. | | | | |
| | 4 | Электрический ток в полупроводниках Собственная проводимость полупроводников. Полупроводниковые приборы | | | | |
| Лабораторные работы | | не предусмотрено | | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|---|---|------------------|--|--|--|
| | Практические занятия | не предусмотрено | | | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | не предусмотрено | | | |
| Тема 3.4 Магнитное поле | Содержание учебного материала | | | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2 | 7.Бизнес-ориентирующее направление ЛРВР 09 |
| | 1 Магнитное поле. Вектор магнитной индукции магнитного поля. Действие магнитного поля на прямолинейный проводник с током. Закон Ампера. | 2 | ЛР 01-03 МР 04-06 ПРy 01-02 | | |
| | 2 Магнитный поток. Работа по перемещению проводника в магнитном поле. | 2 | ЛР 01-03 МР 04-06 ПРy 01-02 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2 | |
| | 3 Действие магнитного поля на движущийся заряд. Сила Лоренца. Определение удельного заряда. Ускорители заряженных частиц | 2 | ЛР 01-03 МР 04-06 ПРy 01-02 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2 | |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | | | |
| | Практические занятия | не предусмотрено | | | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | не предусмотрено | | | |
| Тема 3.5 Электромагнитная индукция | Содержание учебного материала | | | | 2. Профессионально-ориентирующее направление ЛРВР 05 |
| | 1 Электромагнитная индукция. Вихревое электрическое поле.. | 2 | ЛР 03-06 МР 01-03 ПРy 03-05 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2 | |
| | 2 Самоиндукция. Энергия магнитного поля | 2 | ЛР 03-06 МР 01-03 ПРy 03-05 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2 | |
| | Лабораторные работы Изучение явления электромагнитной индукции. | 2 | ЛР 03-06 МР 01-03 ПРy 03-05 | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы | | |
|--|---|------------------|--|---|---|------------------|-----------------------------------|
| | Практические занятия | не предусмотрено | | | | | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | | | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | не предусмотрено | | | | | |
| Раздел 4 | Колебания и волны | 22 | | | | | |
| Тема 4.1 Механические колебания | Содержание учебного материала | 2 | ЛР 01-03 МР 04-06 ПРy 01-02 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2 | 2.Профессионально-ориентирующее направление ЛРВР 07 | | |
| | 1 Колебательное движение. Линейные механические колебательные системы. Превращение энергии при колебательном движении. Свободные затухающие и вынужденные механические колебания. Резонанс. | | | | | | |
| | Лабораторные работы Изучение зависимости периода колебаний нитяного маятника от длины нити. | | | | | 2 | ЛР 01-03 МР 04-06 ПРy 01-02 |
| | Практические занятия | | | | | не предусмотрено | |
| | Контрольные работы | | | | | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | | | не предусмотрено | |
| | | | | | | | |
| Тема 4.2 Упругие волны | Содержание учебного материала | 2 | ЛР 03-06 МР 01-03 ПРy 03-05 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2 | 7.Бизнес-ориентирующее направление ЛРВР 09 | | |
| | 1 Характеристики упругих волн. Поперечные и продольные волны. Уравнение плоской бегущей волны. Интерференция волн. Понятие о дифракции волн. | | | | | | |
| | 2 Звуковые волны. Ультразвук и его применение. | | | | | 2 | ЛР 03-06 МР 01-03 ПРy 03-05 |
| | Лабораторные работы | | | | | не предусмотрено | |
| | Практические занятия | | | | | не предусмотрено | |
| | Контрольные работы | | | | | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | | | не предусмотрено | |
| | | | | | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|--|--|------------------|--|--|--|
| Тема 4.3 Электромагнитные колебания | Содержание учебного материала | | | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2 | 2. Профессионально-ориентирующее направление ЛРВР 05 |
| | 1 Свободные и затухающие электромагнитные колебания. Превращение энергии в колебательном контуре. Генератор незатухающих электромагнитных колебаний. Вынужденные электрические колебания. | 2 | ЛР 01-03 МР 04-06 ПРy 01-02 | | |
| | 2 Переменный ток. Генератор переменного тока. Емкостное и индуктивное сопротивление переменного тока. | 2 | ЛР 01-03 МР 04-06 ПРy 01-02 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2 | |
| | 3 Закон Ома для электрической цепи переменного тока. Работа и мощность переменного тока. | 2 | ЛР 01-03 МР 04-06 ПРy 01-02 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2 | |
| | 4 Трансформаторы. Токи высокой частоты. Получение, передача и распределение электроэнергии. | 2 | ЛР 01-03 МР 04-06 ПРy 01-02 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2 | |
| | Лабораторные работы 1. Изучение устройства и принципа работы трансформатора. | 2 | ЛР 01-03 МР 04-06 ПРy 01-02 | | |
| | Практические занятия | не предусмотрено | | | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | не предусмотрено | | | | |
| Тема 4.4 Электромагнитные волны | Содержание учебного материала | | ЛР 03-06 МР 01-03 ПРy 03-05 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2 | 2.Профессионально-ориентирующее направление ЛРВР 07 |
| | 1 Электромагнитное поле как особый вид материи. Электромагнитные волны. | 2 | | | |
| | 2 Открытый колебательный контур. Изобретение радио А.С. Поповым. | 2 | ЛР 03-06 МР 01-03 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|---|--|---|------------------|--|--|---|
| | | Вибратор Герца. Понятие о радиосвязи. Применение электромагнитных волн | | ПРy 03-05 | ПК 1.1, ПК 1.2 | |
| | | Лабораторные работы | не предусмотрено | | | |
| | | Практические занятия | не предусмотрено | | | |
| | | Контрольные работы | не предусмотрено | | | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся | не предусмотрено | | | |
| Раздел 5 | Оптика | | 16 | | | |
| Тема 5.1 Природа света | Содержание учебного материала | | | | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2 | 7.Бизнес-ориентирующее направление ЛРВР 09 |
| | 1 | Природа света. Скорость распространения света. Законы отражения и преломления света. Полное отражение. Решение задач на законы геометрической оптики. | 2 | ЛР 01-03 МР 04-06 ПРy 01-02 | | |
| | 2 | Линзы. Глаз как оптическая система. Оптические приборы. | 2 | ЛР 01-03 МР 04-06 ПРy 01-02 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2 | |
| | 3 | Фотометрия. Законы освещенности | 2 | ЛР 01-03 МР 04-06 ПРy 01-02 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2 | |
| | | Лабораторные работы Определение коэффициента преломления стекла. | 2 | ЛР 01-03 МР 04-06 ПРy 01-02 | | |
| | | Практические занятия | не предусмотрено | | | |
| | | Контрольные работы | не предусмотрено | | | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся | не предусмотрено | | | |
| Тема 5.2 Волновые свойства света | Содержание учебного материала | | | | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2 | 2. Профессионально-ориентирующее направление ЛРВР 05 |
| | 1 | Интерференция света. Интерференция света в тонких пленках. Кольца Ньютона. Использование интерференции в науке | 2 | ЛР 03-06 МР 01-03 ПРy 03-05 | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|---|--|------------------|--|---|---|
| | и технике. | | | | |
| | 2 Дифракция и поляризация света. Дифракция света на щели в параллельных лучах. Дифракционная решетка. Понятие о голографии. Поляризация света. Поляроиды. | 2 | ЛР 03-06 МР 01-03 ПРy 03-05 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2 | |
| | 3 Дисперсия света. Дисперсия света. Виды спектров. Спектры испускания. Спектры поглощения. Ультрафиолетовое и инфракрасное излучения. Рентгеновские лучи. Их природа и свойства. | 2 | ЛР 03-06 МР 01-03 ПРy 03-05 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2 | |
| | Лабораторные работы Определение длины волны с помощью дифракционной решетки. | 2 | ЛР 03-06 МР 01-03 ПРy 03-05 | | |
| | Практические занятия | не предусмотрено | | | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | не предусмотрено | | | |
| Раздел 6 | Основы специальной теории относительности | 6 | | | |
| Тема 6.1 Основы специальной теории относительности | Содержание учебного материала | | | | 2.Профессионально-ориентирующее направление ЛРВР 07 |
| | 1 Развитие СТО. Инвариантность модуля скорости света в вакууме. Постулаты Эйнштейна. | 2 | ЛР 01-03 МР 04-06 ПРy 01-02 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2 | |
| | 2 Пространство и время специальной теории относительности. Пространство и время специальной теории относительности. | 2 | ЛР 01-03 МР 04-06 ПРy 01-02 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2 | |
| | 3 Энергия и импульс релятивистской частицы. | 2 | ЛР 01-03 МР 04-06 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|--------------------------------------|--|---|--|--|--|
| | Связь массы и энергии свободной частицы. Энергия покоя. | | ПРy 01-02 | ПК 1.1, ПК 1.2 | |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | | | |
| | Практические занятия | не предусмотрено | | | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | не предусмотрено | | | |
| Раздел 7 | Элементы квантовой физики | 20 | | | |
| Тема 7.1 Квантовая оптика | Содержание учебного материала | | | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2 | 7.Бизнес-ориентирующее направление ЛРВР 09 |
| | 1 | Развитие квантовой теории. Квантовая гипотеза Планка. Фотоны. Тепловое излучение. Распределение энергии в спектре абсолютно чёрного тела. | 2 | ЛР 03-06 МР 01-03 ПРy 03-05 | |
| | 2 | Фотоэффект. Внутренний и внешний фотоэлектрический эффекты. Типы фотоэлементов. | 2 | ЛР 03-06 МР 01-03 ПРy 03-05 | |
| | 3 | Давление света. Понятие о корпускулярно-волновой природе света. | 2 | ЛР 03-06 МР 01-03 ПРy 03-05 | |
| | | Лабораторные работы | не предусмотрено | | |
| | | Практические занятия | не предусмотрено | | |
| | | Контрольные работы | не предусмотрено | | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся | не предусмотрено | | |
| Тема 7.2 Физика атома | Содержание учебного материала | | | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2 | 2. Профессионально-ориентирующее направление ЛРВР 05 |
| | 1 | Развитие взглядов на строение вещества. Закономерности в атомных спектрах водорода. | 2 | ЛР 01-03 МР 04-06 ПРy 01-02 | |
| | 2 | Ядерная модель атома. | 2 | ЛР 01-03 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|--|--|------------------|--|---|--|
| | Опыты Э. Резерфорда. Модель атома водорода по Н. Бору. | | МР 04-06 ПРy 01-02 | ОК 03, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2 | |
| | 3 Лазеры. Квантовые генераторы. | 2 | ЛР 01-03 МР 04-06 ПРy 01-02 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2 | |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | | | |
| | Практические занятия | не предусмотрено | | | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | не предусмотрено | | | |
| Тема 7.3 Физика атомного ядра | Содержание учебного материала | | | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2 | 7.Бизнес-ориентирующее направление ЛРВР 09 |
| | 1 Строение атомного ядра. Естественная радиоактивность. Закон радиоактивного распада. Способы наблюдения и регистрации заряженных частиц. Эффект Вавилова-Черенкова. Строение атомного ядра. Дефект масс, энергия связи и устойчивость ядер. Ядерные реакции. Искусственная радиоактивность. | 2 | ЛР 03-06 МР 01-03 ПРy 03-05 | | |
| | 2 Ядерные реакции. Деление тяжелых ядер. Управляемая цепная реакция. Цепная ядерная реакция. Ядерный реактор. | 2 | ЛР 03-06 МР 01-03 ПРy 03-05 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2 | |
| | 3 Элементарные частицы. Получение радиоактивных изотопов и их применение. Биологическое действие радиоактивных излучений. Элементарные частицы. | 2 | ЛР 03-06 МР 01-03 ПРy 03-05 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2 | |
| | Лабораторные работы Изучение треков заряженных частиц по готовым фотографиям. | 2 | ЛР 03-06 МР 01-03 ПРy 03-05 | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|---|---|--------------------------------------|--|---|--|
| | Практические занятия | не предусмотрено | | | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | не предусмотрено | | | |
| Раздел 8 | Эволюция Вселенной | 6 | | | |
| Тема 8.1 Строение и развитие Вселенной | Содержание учебного материала | 2 | ЛР 01-03 МР 04-06 ПРy 01-02 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2 | 2. Профессионально-ориентирующее направление ЛРВР 07 |
| | 1 Строение и развитие Вселенной. Наша звездная система – Галактика. Другие галактики. Бесконечность системы. Расширяющаяся Вселенная. | | | | |
| | 2 Понятие о космологии. Модель горячей Вселенной. Строение и происхождение Галактик. Тёмная материя и тёмная энергия. | 2 | ЛР 01-03 МР 04-06 ПРy 01-02 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2 | |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | | | |
| | Практические занятия | не предусмотрено | | | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | не предусмотрено | | | |
| | Тема 8.2 Эволюция звезд. Гипотеза происхождения Солнечной системы. | Содержание учебного материала | 2 | ЛР 03-06 МР 01-03 ПРy 03-05 | |
| 1 Звезды. Термоядерный синтез. Проблема термоядерной энергии. Энергия Солнца и звезд. Эволюция звезд. | | | | | |
| Лабораторные работы | | не предусмотрено | | | |
| Практические занятия | | не предусмотрено | | | |
| Контрольные работы | | не предусмотрено | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | не предусмотрено | | | |
| Промежуточная аттестация (экзамен) | | 6 | | | |
| | Всего: | 188 | | | |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета Физики; лаборатории.

Оборудование учебного кабинета:

- демонстрационный стол;
- экран;
- рабочие места для обучающихся;
- система электроснабжения кабинета;
- полный комплект оборудования для демонстраций и лабораторных работ;
- комплект учебных плакатов и дидактических пособий;
- электронные учебные пособия

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- лабораторные комплекты;
- демонстрационное оборудование;
- лабораторные приборы и принадлежности для опытов;
- наглядные пособия.

Информационное обеспечение обучения

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий согласно федеральному перечню учебников <https://fpu.edu.ru>, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

Для преподавателей

1. В. Ф. Дмитриева, Физика для профессий и специальностей технического профиля, учебник, 6-е издание стереотипное, М., издательский центр "Академия", 2019;
2. В. Ф. Дмитриева, Физика для профессий и специальностей технического профиля, сборник задач, 6-е издание стереотипное, М., издательский центр "Академия", 2018
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.07.2021). - Текст: электронный.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.07.2021). - Текст: электронный.
5. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: <http://www.elibrary.ru> (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный.

Для студентов

1. В. Ф. Дмитриева, Физика для профессий и специальностей технического профиля, учебник, 6-е издание стереотипное, М., издательский центр "Академия", 2019;
2. В. Ф. Дмитриева, Физика для профессий и специальностей технического профиля, сборник задач, 6-е издание стереотипное, М., издательский центр "Академия", 2018
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.07.2021). - Текст: электронный.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.07.2021). - Текст: электронный.
5. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: <http://www.elibrary.ru> (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: <http://www.elibrary.ru> (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный.
2. Федеральный портал «Российское образование». - URL: <http://www.edu.ru/> (дата обращения: 02.07.2021). - Текст: электронный.
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2021). - Текст: электронный.
4. Ссылка на банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>
5. Ссылка на коллекцию КОЗ для формирования ОК <https://cposo.ru/komplekty-kos-po-top-50>.

Для студентов

1. Т. И. Трофимова, А. В. Фирсов, физика для профессий и специальностей технического и естественнонаучного профилей. Решения задач, М., Издательский центр "Академия", 2018;
2. Т. И. Трофимова, А. В. Фирсов, физика для профессий и специальностей технического и естественнонаучного профилей. Сборник задач, М., Издательский центр "Академия", 2018;
3. А. В. Фирсов, Физика для профессий И специальностей технического и естественнонаучного профилей, учебник под редакцией Т.И. Трофимовой, М., Издательский центр "Академия", 2019.
4. Всероссийские интернет-олимпиады. - URL: <https://online-olympiad.ru/> (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

| Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРу) | Методы оценки |
|---|---|
| ПРу 01.Сформированность системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, представлений о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях; | Оценка результатов устных ответов, решения задач (в том числе профессионально ориентированных) |
| ПРу 02.Сформированность умения исследовать и анализировать разнообразные физические явления и свойства объектов, объяснять принципы работы и характеристики приборов и устройств, объяснять связь основных космических объектов с геофизическими явлениями; | Отчет о выполнении лабораторной работы (оценка практических навыков, проявленных в ходе выполнения лабораторной работы) |
| ПРу 03.Владение умениями выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов, проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель исследования; | Рефераты, сообщения, доклады (оценка способностей к анализу, контролю и принятию решений) |
| ПРу 04.Владение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, описания и анализа полученной измерительной информации, определения достоверности полученного результата; | Оценка результатов устных ответов, решения задач (в том числе профессионально ориентированных) |
| ПРу 05.Сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с позиций экологической безопасности | Отчет о выполнении лабораторной работы (оценка практических навыков, проявленных в ходе выполнения лабораторной работы) |

Приложение 1

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

1. Атомная физика. Изотопы. Применение радиоактивных изотопов.
2. Бесконтактные методы контроля температуры.
3. Биполярные транзисторы.
4. Виды электрических разрядов. Электрические разряды на службе человека.
5. Влияние дефектов на физические свойства кристаллов.
6. Голография и ее применение.
7. Движение тела переменной массы.
8. Жидкие кристаллы.
9. Использование электроэнергии в транспорте.
10. Классификация и характеристики элементарных частиц.
11. Конструкционная прочность материала и ее связь со структурой.
12. Конструкция и виды лазеров.
13. Криоэлектроника (микроэлектроника и холод).
14. Лазерные технологии и их использование.
15. Магнитные измерения (принципы построения приборов, способы измерения магнитного потока, магнитной индукции).
16. Метод меченых атомов.
17. Методы наблюдения и регистрации радиоактивных излучений и частиц.
18. Методы определения плотности.
19. Модели атома. Опыт Резерфорда.
20. Молекулярно-кинетическая теория идеальных газов.
21. Нанотехнология – междисциплинарная область фундаментальной и прикладной науки и техники.
22. Объяснение фотосинтеза с точки зрения физики.
23. Оптические явления в природе.
24. Открытие и применение высокотемпературной сверхпроводимости.
25. Полупроводниковые датчики температуры.
26. Применение жидких кристаллов в промышленности.
27. Применение ядерных реакторов.
28. Природа ферромагнетизма.
29. Производство, передача и использование электроэнергии.
30. Пьезоэлектрический эффект, его применение.
31. Реактивные двигатели и основы работы тепловой машины.
32. Рентгеновские лучи. История открытия. Применение.
33. Современная спутниковая связь.
34. Трансформаторы.
35. Ультразвук (получение, свойства, применение).
36. Управляемый термоядерный синтез.
37. Ускорители заряженных частиц.
38. Электронная проводимость металлов. Сверхпроводимость.

Приложение 2

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

| Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО | Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО | Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО |
|--|---|--|
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | ЛР 04. Умения самостоятельно добывать новое для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации | МР 01. Использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания для изучения различных сторон окружающей деятельности МР 02. Использование основных интеллектуальных операций: поставки задачи, формулирование гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизация, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | ЛР 02. Готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом | МР 03. Умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | ЛР 04. Умения самостоятельно добывать новое для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации | МР 04. Умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать её достоверность |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. | ЛР 05. Умения выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач | МР 06. Умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации |

Приложение 3

Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО (профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

| Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР | Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР | Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО | Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету |
|---|---|---|--|
| <p>ОП.02 Техническое черчение Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать и оформлять чертежи, схемы и графики; - составлять эскизы на обрабатываемые детали с указанием допусков и посадок; - пользоваться справочной литературой; - пользоваться спецификацией в процессе чтения сборочных чертежей, схем; - выполнять расчеты величин предельных размеров и допуска по данным чертежа и определять действительных размеров <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы черчения и геометрии; - требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД); - правила чтения схем и чертежей обрабатываемых деталей; - способы выполнения рабочих чертежей и эскизов | <p>ПМ.01 Изготовление различных деталей на токарных станках: ПК 1.1 Осуществлять подготовку, наладку и обслуживание рабочего места для работы на токарных станках</p> | <p>ПРу 02 сформированность умения исследовать и анализировать разнообразные физические явления и свойства объектов, объяснять принципы работы и характеристики приборов и устройств, объяснять связь основных космических объектов с геофизическими явлениями</p> | <p>Электродинамика/ Законы постоянного тока</p> |