

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**  
**Самарской области**  
**«Сызранский политехнический колледж»**

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ директора  
ГБПОУ «СПК»  
от 25.02.2025 № 25-од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОУП.05 ИНФОРМАТИКА**

**общеобразовательный учебный цикл**  
**основной образовательной программы**  
**43.01.09 Повар, кондитер**

**естественно-научный профиль**

**Сызрань, 2025**

**РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ**  
Цикловой комиссии  
математических и  
общих естественнонаучных дисциплин  
Протокол заседания цикловой комиссии

от 20.02.2025 № 7  
Председатель ЦК Салитова Е.В.

**ОДОБРЕНО**  
Методистом Разиевой Т.С.  
Экспертное заключение технической  
экспертизы рабочих программ ООП по  
профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

от 21.02.2025

Составитель:  
Шерстнева С.В., преподаватель информатики ГБПОУ «СПК».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413, а также с учётом требований ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «09» декабря 2016 г. № 1569.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ .....	12
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	13
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	23
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	26
Приложение 1 .....	28
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету.....	28
Приложение 2 .....	29
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО .....	29
Приложение 3 .....	32
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО .....	32

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета ОУП.05 Информатика разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.
- примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины Информатика по естественно-научному профилю (для профессиональных образовательных организаций);
- учебного плана по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.
- рабочей программы воспитания по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Программа учебного предмета ОУП.05 Информатика разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету ОУП.05 Информатика разработано на основе:

- синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/ специальности;
- интеграции и преемственности содержания по предмету ОУП.09 Информатика и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

### **1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:**

Учебный предмет ОУП.05 Информатика изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по профессии 43.01.09 Повар, кондитер на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета ОУП.05 Информатика по профессии 43.01.09 Повар, кондитер отводится 156 часов в соответствии с учебным планом по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

В программе теоретические сведения дополняются лабораторными и практическими занятиями в соответствии с учебным планом по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета ОУП.05 Информатика.

Контроль качества освоения предмета ОУП.05 Информатика проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

## **1.2. Цели и задачи учебного предмета**

Реализация программы учебного предмета ОУП.05 Информатика в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

- освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового/углубленного уровня (ПР),
- подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

В процессе освоения предмета ОУП.05 Информатика у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

### **1.3. Общая характеристика учебного предмета**

Предмет ОУП.05 Информатика изучается на углубленном уровне.

Предмет ОУП.05 Информатика имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного цикла: ОУП.03 Математика, ОУП.06 Физика, ОП.02 Основы товароведения продовольственных товаров, ОП.03 Техническое оснащение и организация рабочего места, ОП.05 Основы калькуляции и учета и дисциплинами общепрофессионального цикла (далее – ПМ): ПМ.01 Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента, ПМПМ.05 Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента., а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла: МДК 01.01 Организация приготовления, подготовки к реализации и хранению кулинарных полуфабрикатов, МДК.05.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий.

Предмет ОУП.05 Информатика имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития математической, финансовой, читательской, естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.05 Информатика особое внимание уделяется обеспечению дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, готового к работе в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.

В программе по предмету ОУП.05 Информатика, реализуемой при подготовке обучающихся по профессии, профильно-ориентированное содержание находит отражение в разделах Средства информационных и коммуникационных технологий, Технологии создания и преобразования информационных объектов, Телекоммуникационные технологии.

#### 1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета ОУП.05 Информатика обучающимися осваиваются личностные (далее - ЛР), личностные программы воспитания (далее – ЛРВР), метапредметные (далее – МР) и предметные результаты (далее – ПР) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования:

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>
<b>ЛР</b>	
ЛР 01	чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
ЛР 02	осознание своего места в информационном обществе;
ЛР 03	готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
ЛР 04	умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
ЛР 05	умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
ЛР 06	умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
ЛР 07	умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>
	средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
ЛР 08	готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций
<b>МР</b>	
МР 01	умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
МР 02	использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
МР 03	использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
МР 04	использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
МР 05	умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
МР 06	умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР 07	умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий
<b>ПРу</b>	
ПРу 01	владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;
ПРу 02	овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;
ПРу 03	владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;
ПРу 04	владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;
ПРу 05	сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>
ПРу 06	сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;
ПРу 07	сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;
ПРу 08	владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;
ПРу 09	владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;
ПРу10	сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных

В процессе освоения предмета ОУП.09 Информатика у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

<b>Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО</b>	<b>Коды ОК</b>	<b>Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер)</b>
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 02  ОК 05	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных,	ОК 06	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных

профессиональных задач)	ОК 07	ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 01 ОК 03	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.05 Информатика закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер)
<b>Наименование ВПД: Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента</b>	
ПК 1.1.	Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для обработки сырья, приготовления полуфабрикатов в соответствии с инструкциями и регламентами
<b>Наименование ВПД: Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента</b>	
ПК 2.3.	Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации супов разнообразного ассортимента.
<b>Наименование ВПД: Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента</b>	
ПК 3.1.	Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления холодных блюд, кулинарных изделий, закусок в соответствии с инструкциями и регламентами.
<b>Наименование ВПД: Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента</b>	
ПК 5.1.	Подготавливать рабочее место кондитера, оборудование, инвентарь,

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по профессии <b>43.01.09 Повар, кондитер</b> )
	кондитерское сырье, исходные материалы к работе в соответствии с инструкциями и регламентами.

## 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>	<b>156</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>128</b>
<b>Основное содержание</b>	<b>132</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
лабораторные/практические занятия	108
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>22</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
лабораторные/практические занятия	20
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	<b>2</b>

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код и направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
<b>Раздел 1.</b>	<b>Информационная деятельность человека</b>	<b>16</b>			
<b>Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08 МР 01, МР 04, МР 07 ПРy 01, ПРy 02	ОК 01, 02, 04, 05,	Профессионально-ориентирующее направление
	1. <b>Основные этапы развития информационного общества.</b> Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.				
	2. <b>Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности.</b> Специального ПО, порталов, юридических баз данных, бухгалтерских систем.				
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено			
	<b>Практические занятия:</b> 1. Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. 2. Работа с программным обеспечением. Использование и обновление программного обеспечения. 3. Инсталляция программного обеспечения.	6	ЛР 01, ЛР 03, ЛР 04, МР 02, МР 05, МР 06 ПРy 07, ПРy 10	ПК 1.1.	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено				

<b>Тема 1.2.</b> <b>Правовые нормы, относящиеся к информации</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08 МР 01, МР 04, МР 07 ПРy 01, ПРy 02	ОК 01, 02, 05, 09	Профессионально-ориентирующее направление
	1	<b>Основы правовой информации</b>				
	2	<b>Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.</b> Электронное правительство.				
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено			
	<b>Практические занятия:</b> 1. Правовые нормы информационной деятельности. Характеристики информационной деятельности. 2. Лицензионное программное обеспечение. Открытые лицензии. 3. Организация обновления программного обеспечения с использованием интернет		6	ЛР 01, ЛР 03, ЛР 04, МР 02, МР 05, МР 06 ПРy 07, ПРy 10	ПК 1.1.	
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		не предусмотрено				
<b>Раздел 2.</b>	<b>Информация и информационные процессы</b>		<b>42</b>			
<b>Тема 2.1.</b> <b>Подходы к понятию и измерению информации</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08 МР 01, МР 04, МР 07 ПРy 01, ПРy 02		Профессионально-ориентирующее направление
	1	<b>Информационные объекты различных видов.</b>				
	2	<b>Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.</b>				
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено			
	<b>Практические занятия:</b> 1. Дискретное представление текстовой информации.		10	ЛР 01, ЛР 03, ЛР 04, МР 02, МР 05, МР	ПК 3.1.	

	<p>2. Дискретное представление графической информации.</p> <p>3. Дискретное представление звуковой информации. Дискретное представление видеоинформации.</p> <p>4. Перевод чисел из десятичной системы счисления в двоичную. Перевод чисел из двоичной системы счисления в десятичную</p> <p>5. Представление информации в различных системах счисления.</p>		06ПРy 07, ПРy 10			
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено				
<p><b>Тема 2.2</b> <b>Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров</b></p>	<b>Содержание учебного материала:</b>		4	ЛР 04, МР 02, МР 05, МР 06ПРy 07	ОК 01-03, 05, 09	Профессионально-ориентирующее направление
	1	Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Элементная база компьютера.				
	2	Алгоритмы и способы их описания				
	3	Этапы решения задач с использованием компьютера. Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера.				
	4	Компьютерные модели различных процессов.				
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено			
<b>Практические занятия:</b>		18	ЛР 01, ЛР 03, МР 03, ПРy 07, ПРy 10	ПК 3.1.		
<p>1. Примеры построения алгоритмов. Составление алгоритма на языке блок-схем. Реализация алгоритмов на компьютере.</p> <p>2. Основные алгоритмические конструкции. Описание алгоритмических конструкций средствами программирования.</p>						

	<p>3. Использование логических высказываний и операций в алгоритмических конструкциях.</p> <p>4. Примеры построения алгоритмов с использованием проверки условий. Примеры построения алгоритмов с использованием проверки циклов.</p> <p>5. Примеры построения алгоритмов с использованием способов описания структур данных. Разработка несложного алгоритма решения задачи.</p> <p>6. Среда программирования. Тестирование программы.</p> <p>7. Программная реализация несложного алгоритма. Исследования с использованием готовой компьютерной модели.</p> <p>8. Конструирование программ на основе разработки алгоритмов процессов различной природы.</p>				
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено			
<b>Тема 2.3 Управление процессами</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ЛР 04, МР 02, МР 05, МР 06 ПРy 07	ОК 01-05, 09	Профессиональ но- ориентирующе е направление
	1   <b>Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях.</b>				
	2   <b>Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.</b>				
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено			
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>1. Создание архива данных. Извлечение данных из архива.</p> <p>2. Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем.</p> <p>3. Запись информации на компакт-диски различных видов</p>	6	ЛР 01, ЛР 03, МР 03, ПРy 07, ПРy 10	ПК 3.1.	

	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
<b>Раздел 3.</b>	<b>Средства информационных и коммуникационных технологий</b>	<b>22</b>			
<b>Тема 3.1 Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08 МР 01, МР 04, МР 07 ПРy 04, ПРy 07	ОК 01-05, 09	Профессионально-ориентирующее направление
	1   <b>Архитектура компьютеров.</b> Основные характеристики компьютеров.				
	2   <b>Виды программного обеспечения компьютеров.</b>				
	3   <b>Базовое и прикладное программное обеспечение.</b>				
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено			
	<b>Практические занятия:</b> 1. Операционная система. Графический интерфейс пользователя. 2. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка. 3. Комплектации компьютерного рабочего места.	6	ЛР 01, ЛР 03, МР 03, ПРy 07, ПРy 10	ПК 2.3.	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено				
<b>Тема 3.2 Объединение компьютеров в локальную сеть</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08 МР 01, МР 04, МР 07, ПРy 04	ОК 02-05, 06, 09	
	1   <b>Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.</b> Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.				
	2   <b>Объединение компьютеров в локальную сеть.</b>				
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено			
	<b>Практические занятия:</b> 1. Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Сетевые операционные	4	ЛР 01, ЛР 03, МР 05, ПРy 05, ПРy 10	ПК 2.3.	

	системы. 2. Системное администрирование. Разграничение прав доступа в сети. Подключение компьютера к сети.				
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено			
<b>Тема 3.3 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ЛР 01, ЛР 03, МР 03, ПРy 07, ПРy 10	ОК 01-07, 09	Профессионально-ориентирующее направление
	1   <b>Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.</b>				
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено			
	<b>Практические занятия:</b> 1. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места. 2. Защита информации, антивирусная защита.	4	ЛР 02, ЛР 04, МР 06, ПРy 02, ПРy 6	ПК 2.3.	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено			
<b>Раздел 4.</b>	<b>Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>	<b>44</b>			
<b>Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ЛР 01, ЛР 03, МР 03, ПРy 07, ПРy 10	ОК 01-05, 09	Профессионально-ориентирующее направление
	1   <b>Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.</b>				
	2   <b>Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.</b>				
	3   <b>Представление об организации баз данных СУБД.</b>				

	4 <b>Представление о программных средствах компьютерной графики и мультимедийных средах.</b>				
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено			
	<b>Практические занятия:</b> 1. Создание документов в MSWord. Форматирование шрифтов. Оформление абзацев документов. Колонтитулы. 2. Создание и форматирование таблиц в MSWord. 3. Создание списков в текстовых документах. 4. Колонки. Буквица. Форматирование регистров. 5. Вставка объектов в документ. Подготовка к печати. 6. Использование систем проверки орфографии и грамматики. Гипертекстовое представление информации. 7. Комплексное использование возможностей MSWord для создания документов. 8. Организация расчетов в табличном процессоре MSExcel. 9. Построение и форматирование диаграмм вMSExcel. 10. Использование функций в расчетах MSExcel. Относительная и абсолютная адресация вMSExcel. 11. Фильтрация данных в MSExcel. Условное форматирование в MSExcel. 12. Комплексное использование возможностей MSExcel для создания документов. 13. Проектирование Базы Данных в СУБД MSACCESS. 14. Создание таблиц и пользовательских форм для ввода данных в СУБД MSACCESS. Модификация таблиц и работа с данными с использованием запросов в СУБД MSACCESS.	42	ЛР 02, ЛР 04, МР 06, ПРy 02, ПРy 6	ПК 1.1.	

	<p>15. Работа с данными и создание отчетов в СУБД MSACCESS.</p> <p>16. Комплексная работа с объектами СУБД MSACCESS.</p> <p>17. Разработка презентаций в MSPOWERPOINT. Задание эффектов и демонстрация презентации в MSPOWERPOINT.</p> <p>18. Создание и редактирование мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций.</p> <p>19. Использование презентационного оборудования.</p> <p>20. Аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения.</p> <p>21. Компьютерное черчение.</p>				
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено			
<b>Раздел 5.</b>	<b>Телекоммуникационные технологии</b>	<b>32</b>			
<b>Тема 5.1. Технические и программные средства ИКТ</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ЛР 01, ЛР 03, МР 03, ПРy 07, ПРy 10	ОК 01-05, 09	Профессионально-ориентирующее направление
	1 <b>Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.</b>				
	2 <b>Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.</b>				
	3 <b>Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.</b>				
	4 <b>Электронная почта. Общение в Интернет в реальном времени.</b>				
	5 <b>Методы создания и сопровождения сайта.</b>				
	Лабораторные работы	не предусмотрено			
Практические занятия: 1. Браузер. Поисковые системы	18	ЛР 02, ЛР 04, МР 06, ПРy	ПК 5.1		

	<p>2. Работа с интернет-магазином.</p> <p>3. Работа с интернет-СМИ.</p> <p>4. Работа с интернет-турагентством и пр.</p> <p>5. Поиск информации с использованием компьютера. Поиск информации на государственных образовательных порталах.</p> <p>6. Поиск информации в тексте, файловых структурах. Поиск информации в базах данных.</p> <p>7. Модем. Подключение модема. Единицы измерения скорости передачи данных</p> <p>8. Создание ящика электронной почты. Настройка параметров ящика электронной почты. Формирование адресной книги.</p> <p>9. Средства создания и сопровождения сайта.</p>		02, ПРy 6		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено			
<b>Тема 5.2</b> <b>Сетевое программное обеспечение</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ЛР 01, ЛР 03, МР 03, ПРy 07, ПРy 10	ОК 01-04, 09	Профессионально-ориентирующее направление
	1   <b>Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония.</b> Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете.				
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено			
	<b>Практические занятия:</b> 1. Организация форумов. Общие ресурсы в сети Интернет. 2. Использование тестирующих систем в учебной деятельности. Настройка видео веб-сессий.	4	ЛР 02, ЛР 04, МР 06, ПРy 02, ПРy 6	ПК 5.1	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено				

<b>Тема 5.3 Сетевые информационные системы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	ЛР 01, ЛР 02, МР 04, ПРy 03, ПРy 8	ОК 01-06, 09	
	1	<b>Представление об автоматических и автоматизированных системах управления, робототехнических системах.</b>				
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено			
	<b>Практические занятия:</b> 1. АСУ различного назначения. 2. Примеры использования АСУ. 3. Примеры оборудования с программным управлением. 4. Демонстрация систем автоматизированного проектирования.		4	ЛР 03, ЛР 04, МР 06, ПРy 02, ПРy 6	ПК 5.1	
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		не предусмотрено			
<b>Всего:</b>			<b>156</b>			

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

##### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета Информатики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные материалы по темам предмета.

Технические средства обучения:

- проектор;
- экран;
- компьютеры с лицензионным программным обеспечением.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: - не предусмотрено.

##### **Информационное обеспечение обучения**

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий согласно федеральному перечню учебников <https://fpu.edu.ru>, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Основные источники**

Для преподавателей

1. Угринович, Н.Д. Информатика: учебник / Угринович Н.Д. — Москва : КноРус, 2020. — 377 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07314-8. — URL: <https://book.ru/book/932057> (дата обращения: 14.06.2019). — Текст : электронный.

2. Ляхович, В.Ф. Основы информатики : учебник / Ляхович В.Ф., Молодцов В.А., Рыжикова Н.Б. — Москва : КноРус, 2020. — 347 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07596-8. — URL: <https://book.ru/book/932956> (дата обращения: 17.12.2019). — Текст : электронный.

3. Угринович, Н.Д. Информатика : практикум / Угринович Н.Д. — Москва : КноРус, 2018. — 264 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06186-2. — URL: <https://book.ru/book/924220> (дата обращения: 17.12.2019). — Текст : электронный.

4. Информационная безопасность : учебник / Мельников В.П. под ред., Куприянов А.И. — Москва : КноРус, 2020. — 267 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07382-7. — URL: <https://book.ru/book/932059> (дата обращения: 17.12.2019). — Текст : электронный

5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР. URL: [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru)

Для студентов

1. Угринович, Н.Д. Информатика : учебник / Угринович Н.Д. — Москва : КноРус, 2020. — 377 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07314-8. — URL: <https://book.ru/book/932057> (дата обращения: 14.06.2019). — Текст : электронный.

2. Ляхович, В.Ф. Основы информатики : учебник / Ляхович В.Ф., Молодцов В.А., Рыжикова Н.Б. — Москва : КноРус, 2020. — 347 с. — (СПО). —

ISBN 978-5-406-07596-8. — URL: <https://book.ru/book/932956> (дата обращения: 17.12.2019). — Текст : электронный.

3. Угринович, Н.Д. Информатика : практикум / Угринович Н.Д. — Москва : КноРус, 2018. — 264 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06186-2. — URL: <https://book.ru/book/924220> (дата обращения: 17.12.2019). — Текст : электронный.

4. Информационная безопасность : учебник / Мельников В.П. под ред., Куприянов А.И. — Москва : КноРус, 2020. — 267 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07382-7. — URL: <https://book.ru/book/932059> (дата обращения: 17.12.2019). — Текст : электронный

5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР. URL:[www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru)Дата обращения: 15.06.2019.

### Дополнительные источники

#### Для преподавателей

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.07.2021). - Текст: электронный.

2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.07.2021). - Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: <http://www.elibrary.ru> (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный.

4. Средняя математическая интернет школа. - URL: <http://www.bymath.net/> (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный.

5. Федеральный портал «Российское образование». - URL: <http://www.edu.ru/> (дата обращения: 02.07.2021). - Текст: электронный.

6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2021). - Текст: электронный.

7. Ссылка на банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>

8. Ссылка на коллекцию КОЗ для формирования ОК <https://cposo.ru/komplekty-kos-po-top-50>

#### Для студентов

1. Всероссийские интернет-олимпиады. - URL: <https://online-olympiad.ru/> (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный.

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов URL:[www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) Дата обращения: 15.06.2019

3. Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу ОУП.09 Информатика URL:[www.intuit.ru/studies/courses](http://www.intuit.ru/studies/courses) Дата обращения: 15.06.2019

4. Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям URL:[www.lms.iite.unesco.org](http://www.lms.iite.unesco.org) Дата обращения: 15.06.2019

5. Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании. URL:<http://ru.iite.unesco.org/publications> Дата обращения: 15.06.2019

6. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет» URL:[www.megabook. Ru](http://www.megabook.ru) Дата обращения: 15.06.201

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

<b>Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРу)</b>	<b>Методы оценки</b>
ПРу 01. Владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира	Оценка результатов устных ответов, решения задач (в том числе профессионально ориентированных), контрольных работ, заданий дифференциального зачета
ПРу 02. Владение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки	Педагогическое наблюдение за участием в устной беседе, диспуте, дискуссии, обсуждении
ПРу 03. Владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции	Оценка результатов устных ответов, решения задач (в том числе профессионально ориентированных), контрольных работ, заданий дифференциального зачета
ПРу 04. Владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ	Педагогическое наблюдение за участием в устной беседе, диспуте, дискуссии, обсуждении
ПРу 05. Сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы	Оценка результатов устных ответов, решения задач (в том числе профессионально ориентированных), контрольных работ, заданий дифференциального зачета
ПРу 06. Сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений	Оценка результатов устных ответов, решения задач (в том числе профессионально ориентированных), контрольных работ, заданий дифференциального зачета
ПРу 07. Сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей,	Педагогическое наблюдение за участием в устной беседе, диспуте, дискуссии, обсуждении

норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ	
ПРу 08. Владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними	Оценка результатов устных ответов, решения задач (в том числе профессионально ориентированных), контрольных работ, заданий дифференциального зачета
ПРу 09. Владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами	Оценка результатов устных ответов, решения задач (в том числе профессионально ориентированных), контрольных работ, заданий дифференциального зачета
ПРу 10. Сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных	Педагогическое наблюдение за участием в устной беседе, диспуте, дискуссии, обсуждении

## Приложение 1

### Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

1. QR-коды. Их создание и применение.
2. Виртуальные обучающие системы, тренажеры.
3. Искусственный интеллект. Модели, проектирование, разработка.
4. Компиляторы и интерпретаторы.
5. Компьютерное моделирование в будущей профессии.
6. Мертвые языки программирования.
7. Нейрокомпьютеры и их применение.
8. Определение числового кода символа и ввод символа по числовому коду в текстовых редакторах.
9. Применение информационных технологий в будущей профессии. Применение современных моделей автоматизации (математическое моделирование, процессное моделирование, нейронные сети, метод графов и пр.).
10. Проектирование с применением диаграмм процессов
11. Развитие операционных систем для локальных сетей.
12. Развитие технологий соединения компьютеров в локальные сети.
13. Технология распознавания лиц
14. Человеческий фактор в информационной безопасности.
15. Сортировка массивов. Разработка нового метода сортировки.
16. Шифрование с использованием закрытого ключа.
17. Эпоха «Smart». Проблемы, особенности, перспективы развития.
18. Роль компьютерных технологий в развитии средств мировых коммуникаций.
19. История внедрения и перспективы применения компьютерных технологий в современной медицинской науке и практике.
20. Влияние ПК на здоровье человека.
21. Преимущества и недостатки работы с ноутбуком, нетбуком, карманным компьютером.
22. Информационные технологии в системе современного образования.
23. Сканирование и системы, обеспечивающие распознавание символов.
24. Разновидности поисковых систем в Интернете.
25. Программы, разработанные для работы с электронной почтой.
26. Беспроводной Интернет: особенности его функционирования.

**Приложение 2**  
**Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО**

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p><b>ЛР 01</b> чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;</p> <p><b>ЛР 02</b> осознание своего места в информационном обществе;</p>	<p><b>МР 06</b> умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в</p>	<p><b>ЛР03</b> готовность и способность самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий</p> <p><b>ЛР 04</b> умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области,</p>	<p><b>МР 01</b> умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации</p> <p><b>МР02</b> использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания(наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий</p> <p><b>МР 03</b> использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>используя для этого доступные источники информации <b>ЛР 06</b> умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов <b>ЛР 07</b> умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту <b>ЛР 08</b> готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций</p>	<p>профессиональной сфере в изучении явлений и процессов <b>МР 04</b> использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет <b>МР 05</b> умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p><b>ЛР 05</b> умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций</p>	<p><b>МР06</b> умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности <b>МР 07</b> умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
		гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий

### Приложение 3

#### Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО (профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией)

Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
<p><b>ОП.02 Основы товароведения продовольственных товаров.</b>  <b>Умения:</b>                      - оформлять учетно-отчетную документацию по расходу и хранению продуктов.  <b>Знания:</b>                      - виды сопроводительной документации на различные группы продуктов;                      - правила оформления заказа на продукты со склада и приема продуктов, поступающих со склада и от поставщиков.  <b>ПК 1.1.</b> Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для обработки сырья, приготовления полуфабрикатов в соответствии с инструкциями и регламентами</p>		<p>Пру 01. Владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира.</p> <p>Пру 02. Владение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки.</p>	<p>Раздел 1 Информационная деятельность человека.</p>
<p><b>ОП.03 Техническое оснащение и организация рабочего места.</b>  <b>Умения:</b>                      - подготавливать к</p>		<p>Пру06. Сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития</p>	<p>Раздел 2 Информация и информационные процессы.</p>

<p>работе, использовать технологическое оборудование по его назначению с учётом правил техники безопасности, санитарии и пожарной безопасности, правильно ориентироваться в экстренной ситуации.</p> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технические характеристики, назначение, принципы действия, особенности устройства, правила безопасной эксплуатации различных групп технологического оборудования.</li> </ul> <p><b>ПК 3.1.</b> Подготавливать рабочее место, оборудование, сырьё, исходные материалы для приготовления холодных блюд, кулинарных изделий, закусок в соответствии с инструкциями и регламентами.</p>		<p>компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений.</p> <p>ПРу 08.</p> <p>Владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними.</p>	
<p><b>ОП.05 Основы калькуляции и учета.</b></p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять документы первичной отчетности и вести учет сырья, готовой и реализованной продукции и полуфабрикатов на производстве;</li> <li>- составлять товарный отчет за день;</li> <li>- составлять план меню, работать со сборником рецептур блюд и кулинарных изделий, технологическими и технико-технологическими картами.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования, предъявляемые к</li> </ul>		<p>ПРу 03. Владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции.</p> <p>ПРу 04. Владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ.</p>	<p>Раздел 3 Средства информационных и коммуникационных технологий.</p>

<p>содержанию и оформлению документов.  <b>ПК 2.3.</b> Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации супов разнообразного ассортимента.</p>			
	<p><b>ПМ.01</b>  <b>Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента.</b>  МДК 01.01  Организация приготовления, подготовки к реализации и хранению кулинарных полуфабрикатов.  <b>ПК</b>  <b>1.1.</b>Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для обработки сырья, приготовления полуфабрикатов в соответствии с инструкциями и регламентами.  Иметь практический опыт в:  - ведении расчетов с потребителями.  Уметь:  - выбирать, применять, комбинировать методы обработки сырья, приготовления полуфабрикатов, обеспечивать условия, соблюдать сроки их хранения.  Знать:  - способы сокращения</p>	<p>ПРу 07.  Сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ.  ПРу  10.Сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.</p>	<p>Раздел 4  Технологии создания и преобразования информационных объектов</p>

	потерь при обработке сырья и приготовлении полуфабрикатов.		
	<p><b>ПМ.05</b>  <b>Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента.</b>  МДК.05.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий.</p> <p><b>ПК 5.1.</b>  Подготавливать рабочее место кондитера, оборудование, инвентарь, кондитерское сырье, исходные материалы к работе в соответствии с инструкциями и регламентами.  Иметь практический опыт в:  - в приготовлении и выполнении оформления и подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента.  Уметь:  - рационально организовывать, проводить уборку рабочего места, выбирать, подготавливать,</p>	<p>Пру05.  Сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы.  ПРу 09 владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами.</p>	<p>Раздел 5  Телекоммуникационные технологии.</p>

	<p>безопасно эксплуатировать технологическое оборудование, производственный инвентарь, инструменты, весоизмерительные приборы с учетом инструкций и регламентов. Знать: - способы сокращения потерь и сохранения пищевой ценности продуктов при приготовлении.</p>		
--	--	--	--