

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

**государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Сызранский политехнический колледж»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора
ГБПОУ «СПК»
от 25.02.2025 № 25-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.03 МАТЕМАТИКА

**общеобразовательный учебный цикл
основной образовательной программы**

**13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
(по отраслям)**

технологический профиль

Сызрань, 2025

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ
Цикловой комиссией
математических и
общих естественнонаучных дисциплин
Протокол заседания цикловой комиссии

от 20.02.2025 № 7
Председатель ЦК Салитова Е.В.

СОГЛАСОВАНО
Методистом Разиевой Т.С.
Экспертное заключение технической
экспертизы рабочих программ ООП по
профессии 13.01.10 Электромонтер по
ремонту и обслуживанию
электрооборудования (по отраслям)

от 21.02.2025

Составитель: Салитова Е.В., преподаватель математики и информатики
ГБПОУ «СПК»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413, а также с учётом требований ФГОС СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 28 апреля 2023 г. № 316.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	11
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	33
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	35
Приложение 1	36
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету.....	36
Приложение 2	36
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО	37
Приложение 3	40
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО	40

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета ОУП.03 Математика разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Математика» по технологическому профилю (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);

рабочей программы воспитания по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Программа учебного предмета ОУП.03 Математика разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету ОУП.03 Математика разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/ специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету ОУП.03 Математика и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет ОУП.03 Математика изучается в общеобразовательном учебном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по

отраслям) профессии на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета ОУП.03 Математика по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) отводится 234 часа в соответствии с учебным планом по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по профессии.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета ОУП.03 Математика.

Контроль качества освоения предмета ОУП.03 Математика проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета ОУП.03 Математика в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные углубленного уровня (ПР у),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

– формировать представление о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;

– формировать основы логического, алгоритмического и математического мышления;

– формировать умения применять полученные знания при решении различных задач, в том числе профессиональных;

– формировать представления о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В процессе освоения предмета ОУП.03 Математика у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-

исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Предмет ОУП.03 Математика изучается на углубленном уровне.

Предмет ОУП.03 Математика имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла: ОУП.05 Информатика, ОУП.06 Физика, ОП.01 Техническое черчение и чтение чертежей, ОП.02 Электротехника с основами электроники, ОП.03 Основы технической механики, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла: МДК 01.01 Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ, МДК 02.02 Контрольно-измерительные приборы.

Предмет ОУП.03 Математика имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития математической, финансовой, читательской, естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.03 Математика особое внимание уделяется изучить предмет глубже, с тем чтобы в дальнейшем при необходимости изучать математику для профессионального применения.

В программе по предмету ОУП.03 Математика, реализуемой при подготовке обучающихся по специальностям/профессиям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах абсолютная и относительная погрешность приближённого значения числа; преобразование выражений, содержащих степени, показательная и логарифмическая функция, способы решения показательных и логарифмических уравнений и неравенств; основные понятия комбинаторики, теории вероятности и математической статистики, приложения производной; понятие неопределённого интеграла; приложения определённого интеграла, прямые и плоскости в пространстве.

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета ОУП.03 Математика

обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для углубленного уровня изучения (ПРу):

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 08	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
Метапредметные результаты (МР)	
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных

	технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
MP 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
MP 08	владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
MP 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
Предметные результаты углубленный уровень (ПРу)	
ПРу 01	сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений;
ПРу 02	сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;
ПРу 03	сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;
ПРу 04	сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
ПРу 05	владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.

В процессе освоения предмета ОУП.03 Математика у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям))
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать

		собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 02 ОК 06	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 02 ОК 03	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.03 Математика закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям))
Выполнение ремонта и работ по предупреждению аварий и неполадок устройств электроснабжения и электрооборудования	
ПК 3.1	Выявлять причины неисправностей с целью обеспечения бесперебойной

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям))
	работы устройств электроснабжения и электрооборудования, в том числе электрических машин и аппаратов, электрооборудования трансформаторных подстанций и цехового электрооборудования
ПК 3.2	Выполнять работы по ремонту и замене устройств электроснабжения и электрооборудования
ПК 3.3	Контролировать качество выполняемых ремонтных работ устройств электроснабжения и электрооборудования

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	234
в том числе в форме практической подготовки	42
Основное содержание	194
в т. ч.:	
теоретическое обучение	166
лабораторные/практические занятия	28
Профессионально ориентированное содержание	34
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
лабораторные/практические занятия	14
Консультации	не предусмотрено
Промежуточная аттестация (экзамен)	6

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код и направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
Раздел 1	Алгебра	108			
Тема 1.1 Повторение курса математики основной школы	Содержание учебного материала	2	ПРу01, ПРу04, ЛР 5, ЛР 9, МР 01, МР 04, МР 07	ОК 02, 03, 06, 07	профессионально-ориентированное
	1 Цели и задачи математики при освоении специальности Цели и задачи математики при освоении специальности 20.02.04				
	2 Целые, рациональные и действительные числа. Решение задач с использованием свойств чисел и систем счисления, делимости, долей и частей, процентов, модулей чисел	2			
	3 Уравнения и неравенства. Системы уравнений Решение задач на движение и совместную работу с помощью линейных и квадратных уравнений и их систем	2			
4 Профессионально – ориентированное содержание: Провести сравнительный анализ статистики пожаров за текущий и предыдущий период времени (за месяц, 3 месяца и т.д) с использованием	2	ПРу01, ПРу04, ЛР 5, ЛР 9, МР 01, МР 04	ПК 1.7, 2.3. ОК 02, 03, 06, 07, 09		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код и направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
		поисковых систем сети интернет.				
	Лабораторные занятия		не предусмотрено			
	Практические занятия 1. Входной контроль 2. Проценты в профессиональных задачах		4	ПРy01, ПРy04, ЛР 5, ЛР 9, МР 01, МР 04, МР 07	ПК 1.7, 2.3 ОК 03, 06, 07, 09	
	Контрольные работы		не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено			
Тема 1.1 Степени и корни. Степенная функция	Содержание учебного материала		2	ПРy02, ПРy04, ЛР 05, ЛР 08, МР 03, МР 07	ОК 02, 04	профессионально-ориентированное
	1	Степенная функция, ее свойства Определение степенных функций, их свойства и графики				
	2	Корень натуральной степени из числа и их свойства. Корни натуральной степени из числа и их свойства.	2			
	3	Преобразование выражений с корнями n-ой степени Выполнение расчетов с радикалами.	2			
	4	Степень с действительным показателем Степени с рациональными показателями, их свойства. Степени с действительными показателями	2			
	5	Решение иррациональных уравнений и неравенств	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код и направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
	Методы решения иррациональных уравнений				
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия 1. Построение графиков функций 2. Преобразование выражений, содержащих степени	4	ПРу 02, ПРу 04, ЛР 05, ЛР 08, МР 03, МР 07	ОК 02, 04	
	Контрольная работа «Степени и корни. Степенная функция»	2	ПРу 02, ПРу 04 ЛР 05, ЛР 08, МР 03, МР 07	ОК 03	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
Тема 1.3 Показательная функция	Содержание учебного материала	2	ПРу 02, ПРу 04, ЛР 05, ЛР 08, ЛР 09 МР 03, МР 07	ОК 02, 04	профессионально-ориентированное
	1 Показательная функция, ее свойства и график Показательная функция, ее свойства и график.				
	2 Простейшие показательные уравнения Основные приемы решения простейших показательных уравнений				
	3 Решение показательных уравнений Методы решения показательных уравнений				
	4 Показательные неравенства Методы решения показательных неравенств				
	Лабораторные занятия				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код и направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
	Практические занятия 1. Решение показательных уравнений различными способами	2	ПРу 02, ПРу 04, ЛР 05, ЛР 08, МР 03, МР 07	ОК 02, 04, 09	
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
Тема 1.4 Логарифмы. Логарифмическая функция	Содержание учебного материала	2	ПРу 02, ПРу 04, ЛР 05, ЛР 08, МР 03, МР 07, МР 08	ОК 02, 04	профессионально-ориентированное
	1 Логарифм числа. Десятичный и натуральный логарифмы, число e. Основное логарифмическое тождество. Десятичные и натуральные логарифмы.	2			
	2 Свойства логарифмов. Операция логарифмирования Правила действий с логарифмами. Переход к новому основанию. Преобразование логарифмических выражений	2			
	3 Логарифмическая функция, ее свойства Логарифмическая функция, ее свойства и график	2			
	4 Простейшие логарифмические уравнения Классификация логарифмических уравнений	2			
	5 Решение логарифмических уравнений Методы решения логарифмических	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код и направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
	уравнений				
	6 Решение логарифмических неравенств и системы логарифмических уравнений Методы решения логарифмических неравенств и систем логарифмически уравнений	2			
	7 Логарифмическая спираль Логарифмическая спираль в архитектуре и строительстве	2			
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия 1. Логарифмирование и потенцирование выражений 2. Решение логарифмических уравнений различными способами	4	ПРу 02, ПРу 04, ЛР 05, ЛР 08, МР 03, МР 07	ОК 02, 04	
	Контрольные работы «Логарифмы. Логарифмическая функция»	2	ПРу 02, ПРу 04, ЛР 05, ЛР 08, МР 03, МР 07	ОК 03	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
Тема 1.5. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции	Содержание учебного материала		ПРу03, ПРу04, ЛР 05, ЛР 08, МР 03, МР 07	ОК 02,04	профессионально-ориентированное
	1 Радианная и градусная мера угла Радианная и градусная мера угла. Вращательное движение.	2			
	2 Тригонометрические функции произвольного угла, числа Синус, косинус, тангенс и котангенс	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код и направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
	числа				
3	Основные тригонометрические тождества Основные тригонометрические тождества	2			
4	Формулы приведения Формулы приведения	2			
5	Тригонометрические формулы Синус, косинус, тангенс суммы и разности двух углов. Формулы двойного и половинного угла	2			
6	Тригонометрические функции, их свойства и графики Определение тригонометрических функций, их свойства и графики	2			
7	Преобразование графиков тригонометрических функций Преобразование графиков тригонометрических функций	2			
8	Профессионально – ориентированное содержание: Выбрать из нескольких вариантов объект сложной формы (изделия ювелирные, кованые, технические и т.д.), разложить его проекцию на составляющие приближенные к тригонометрическим функциям $y=\sin x$,	2	ПРy03, ПРy04, ЛР 05, ЛР 08, МР 03, МР 07	ОК 02,0 4, 09 ПК 1.7, 2.3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код и направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
	$y=\cos x, y=\operatorname{tg} x, y=\operatorname{ctg} x.$				
9	Обратные тригонометрические функции. Арксинус, арккосинус, арктангенс, арккотангенс	2	ПРy03, ПРy04, ЛР 05, ЛР 08, МР 03, МР 07	ОК 02, 04	
10	Простейшие тригонометрические уравнения Решение простейших тригонометрических уравнений	2			
11	Способы решения тригонометрических уравнений Решение тригонометрических уравнений различными методами	2			
12	Простейшие тригонометрические неравенства Решение простейших тригонометрических неравенств	2			
13	Системы тригонометрических уравнений Решение систем тригонометрических уравнений	4			
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия 1. Преобразование тригонометрических выражений 2. Гармонические колебания	6	ПРy03, ПРy04, ЛР 05, ЛР 08, МР 03, МР 07	ОК 02,0 4, 05	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код и направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
	3. Решение тригонометрических уравнений				
	Контрольные работы «Основы тригонометрии. Тригонометрические функции»	2	ПРy03, ПРy04, ЛР 05, ЛР 09, МР 03, МР 07	ОК 03	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
Тема 1.6. Уравнения и неравенства	Содержание учебного материала	2	ПРy01, ПРy04, ПРy02, ЛР 07, ЛР 09, МР 01, МР 02, МР 04	ОК 02-09	профессионально-ориентированное
	1 Общие методы решения уравнений Методы решения уравнений. Графический метод решения уравнений	2			
	2 Уравнения и неравенства с модулем Решение уравнений и неравенства с модулем	2			
	3 Уравнения и неравенства с параметрами Решение уравнений и неравенств с параметрами	2			
	4 Нахождение неизвестной величины в задачах Нахождение неизвестной величины в задачах	2	ПРy01, ПРy04, ПРy02, ЛР 07, МР 01, МР 02, МР 04	ОК 02-09 ПК 1.7, 2.3, 3.8,3.9	
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия	не предусмотрено			
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
Раздел 2	Комбинаторика, статистика и теория вероятностей	36			
Тема 2.1 Элементы	Содержание учебного материала	2	ПРy 03, ПРy 04,	ОК 05, 08, 09	профессионально-

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код и направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
комбинаторики, статистики и теории вероятностей	1 Основные понятия комбинаторики Задачи на подсчет числа размещений, перестановок, сочетаний. Решение задач на перебор вариантов.		ЛР 05, ЛР 07, МР 01, МР 05		ориентированное
	2 Бином Ньютона и треугольник Паскаля. Свойства биномиальных коэффициентов Формула бинома Ньютона. Свойства биномиальных коэффициентов. Треугольник Паскаля	2			
	3 Событие, вероятность события Испытание и событие. Виды событий. Действия над событиями. Классическое определение вероятностей. Свойства вероятностей.	2			
	4 Сложение и умножение вероятностей Совместные и несовместные события. Теоремы сложения и умножения вероятностей	2			
	5 Дискретная случайная величина, закон ее распределения ДСВ. Закон распределения ДСВ	2			
	6 Математическое ожидание и дисперсия случайной величины. Математическое ожидание и дисперсия суммы случайных величин.	2			
	7 Непрерывные случайные величины.	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код и направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
	Плотность вероятности. Функция распределения. Равномерное распределение.				
8	Нормальное распределение. Центральная предельная теорема.	2			
9	Статистическая гипотеза. Статистика критерия и ее уровень значимости. Проверка простейших гипотез	2			
10	Профессионально – ориентированное содержание: Оценить частоту возникновения пожаров определенного вида (локальные, лесные, степные, подземные, техногенные) за временной промежуток (месяц, 3 месяца, 6 месяцев и т.д.), (справочные данные берутся с сети интернет).	2	ПРу 03, ПРу 4, ЛР 05, ЛР 07, МР 01, МР 05,	ОК 05, 08, 09 ПК 1.7, 2.3, 3.8, 3.9	
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия 1. Вычисление вероятностей 2. Представление данных. Задачи математической статистики	4	ПРу 03, ПРу 04, ЛР 05, ЛР 07, МР 01, МР 05,	ОК 05, 08, 09, ПК 1.7, 2.3, 3.8, 3.9	
	Контрольные работы	не предусмотрено			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код и направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Решение задач. 2. Подготовка информационного сообщения. 3. Конспектирование текста. 4. Ответ на контрольные работы.	12	ПРy 03, ПРy 04, ЛР 05, ЛР 07, МР 01, МР 05,	ОК 05, 08, 09	
Раздел 3	Начала математического анализа	44			
Тема 3.1 Производная функции, ее применение	Содержание учебного материала	2	ПРy01, ПРy05, ЛР 05, ЛР 09, МР 01, МР 04,	ОК 02, 03, 06, 07	профессионально-ориентированное
	1 Понятие о пределе последовательности. Длина окружности и площадь круга как пределы последовательностей Способы задания, свойства и пределы числовых последовательностей				
	2 Понятие производной. Производные функций Приращение аргумента, приращение функции. Понятие о производной функции.				
	3 Правила нахождения производной Правила дифференцирования. Производные суммы, разности, произведения, частного.				
4 Производные основных элементарных функций. Таблица производных. Производные основных элементарных функций					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код и направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
	5 Производная сложной функции Понятие сложной функции. Правило нахождения производной сложной функции.	2			
	6 Физический смысл производной. Вторая производная. Механический смысл производной. Вторая производная, ее физический смысл. Нахождение скорости для процесса, заданного формулой и графиком	2			
	7 Геометрический смысл производной Уравнение касательной к графику функции. Геометрический смысл производной.	2			
	8 Монотонность функции. Точки экстремумы Решение задач на нахождения промежутков возрастания и убывания, точек экстремума и экстремумов	2			
	9 Исследование функций и построение графиков Применение производной к исследованию функций и построению графиков.	2			
	10 Наибольшее и наименьшее значение функции.	2	ПРy01, ПРy05, ЛР 05, ЛР 09,	ОК 02, 03, 06, 07	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код и направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
	Примеры использования производной для нахождения наилучшего решения в прикладных задачах.		MP 01, MP 04,		
11	Профессионально – ориентированное содержание: Сформулировать условие задачи для определения распространения пожара с помощью методов дифференцированного исчисления (взять со справочных материалов, размещенных в свободном доступе в сети интернет)		ПРy 01, ПРy 05, ЛР 05, ЛР 09, МР 01, МР 04	ОК 03, 06, 07 ПК 1.7, 2.3, 3.8,3.9	
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия 1. Вычисление производной по формулам дифференцирования 2. Физический смысл производной в профессиональных задачах 3. Исследование функции с помощью производной 4. Нахождение наибольшего и наименьшего значения функции	8	ПРy 01, ПРy 05, ЛР 05, ЛР 09, МР 01, МР 04	ОК 03, 06, 07	
	Контрольные работы «Производная»	2	ПРy 01, ПРy 05, ЛР 05, ЛР 09, МР 01, МР 04	ОК 03	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
Тема 3.2	Содержание учебного материала	2	ПРy01, ПРy05,	ОК 02, 03, 06,	профессионально-

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код и направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания		
Первообразная функции и ее применение	1	Первообразная функции Понятие первообразной функции. Таблица первообразных. Правила нахождения первообразных		ЛР 05, ЛР 09, МР 01, МР 04	07	ориентированное		
	2	Площадь криволинейной трапеции. Формула Ньютона – Лейбница Определение криволинейной трапеции. Нахождение площади криволинейной трапеции. Формула Ньютона – Лейбница	2					
	3	Неопределенный интеграл, его свойства Определение неопределенного интеграла и его свойства	2					
	4	Методы интегрирования Непосредственное интегрирование. Метод замены переменной	2					
	5	Определенный интеграл. Определение определенного интеграла и его свойства.	2					
	6	Геометрический смысл определенного интеграла Применение определенного интеграла для нахождения площади криволинейной трапеции.	2					
	Лабораторные занятия		не предусмотрено					
	Практические занятия		4				ПРб 01, ПРб 05,	ОК 02, 03, 06,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код и направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
	1. Вычисление интегралов 2. Применение интеграла к вычислению физических величин и площадей		ЛР 05, ЛР 09, МР 01, МР 04	07	
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
Раздел 4	Геометрия	62			
Тема 4.1	Содержание учебного материала	2	ПРy 02, ПРy 04 ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 02, МР 04, МР 05	ОК 05, 08, 09	профессионально-ориентированное
Координаты и векторы в пространстве	1 Декартовы координаты в пространстве. Прямоугольная система координат в пространстве. Расстояния между двумя точками. Координаты середины отрезка. Решение задач на применение координат.				
	2 Векторы в пространстве. Векторы. Модуль вектора. Коллинеарность векторов. Равенство векторов. Координаты вектора.	2			
	3 Действия над векторами в пространстве. Сложение векторов. Умножение вектора на число. Угол между двумя векторами. Скалярное произведение векторов. Условие перпендикулярности векторов.	2			
	4 Векторное пространство Понятие векторного пространства и его	2	ПРy 05, ПРy 02 ЛР 06, ЛР 07, ЛР	ОК 05, 08, 09	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код и направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
	5	применение Решение прикладных задач Использование координат и векторов при решении математических и прикладных задач.	2	08 MP 02, MP 04, MP 05		
		Лабораторные занятия	не предусмотрено			
		Практические занятия 1. Действия над векторами	2	ПРy02, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 MP 02, MP 04, MP 05	OK 02, 03	
		Контрольные работы	не предусмотрено			
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
	Тема 4.2 Прямые и плоскости в пространстве	Содержание учебного материала		2	ПРy 02, ПРy 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 MP 02, MP 04, MP 05, MP 07	OK 05, 08, 09
1		Основные понятия стереометрии. Расположение прямых и плоскостей Стереометрия. Основные фигуры стереометрии. Аксиомы стереометрии и следствия из них				
2		Параллельность прямой и плоскости. Угол между прямой и плоскостью Взаимное расположение двух прямых в пространстве. Параллельность прямой и плоскости: определение, признаки и свойства. Угол между прямой и плоскостью	2			
3		Параллельность плоскостей.	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код и направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
	<p>Параллельное проектирование Параллельности плоскостей: определение, признаки и свойства. Решение задач. Параллельное проектирование</p>				
4	<p>Перпендикулярность прямых, прямой и плоскости Перпендикулярность прямых в пространстве, прямой и плоскости: определение, признаки и свойства.</p>	2			
5	<p>Перпендикулярность плоскостей. Перпендикуляр и наклонная Перпендикулярность плоскостей. Перпендикуляр и наклонная. Расстояние от точки до плоскости.</p>	2			
6	<p>Теорема о трех перпендикулярах Теорема о трех перпендикулярах</p>	2			
7	<p>Профессионально – ориентированное содержание Составление пространственной блок-схемы по расположению первичных средств пожаротушения в помещениях на основе аксиом стереометрии, теорем параллельности и перпендикулярности прямых, прямой и плоскости, плоскостей</p>	2	ПРy 02, ПРy 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 02, МР 04, МР 05, МР 07	ОК 05, 08, 09 ПК 1.7, 2.3, 3.8, 3.9	
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код и направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
	<p>Практические занятия 1. Решение задач по теме: «Теорема о трех перпендикулярах».</p>	2	ПРy 02, ПРy 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 02, МР 04, МР 05	ОК 05, 08, 09	
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
Тема 4.3 Многогранники и тела вращения	Содержание учебного материала	2	ПРy 01, ПРy 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 02, МР 04, МР 05, МР 07	ОК 05, 08, 09	Профессионально-ориентирующее направление
	1 Многогранники, элементы многогранника. Определение многогранника. Вершины, ребра, грани многогранника				
	2 Призма, ее составляющие, сечение. Прямая и правильная призмы Призма: определение, вершины, ребра, грани, высота, основания, диагональ. Прямая и наклонная призма. Правильная призма. Формулы для вычисления боковой и полной поверхностей призмы				
	3 Параллелепипед, куб. Сечение куба, параллелепипеда Параллелепипед. Куб. Симметрия в кубе, в параллелепипеде, в призме. Формулы для вычисления боковой и полной поверхностей параллелепипеда и куба.				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код и направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
	<p>4 Пирамида, ее составляющие, сечение. Правильная пирамида. Усеченная пирамида Пирамида: определение, вершины, ребра, грани, высота, ось, апофема, основание. Правильная пирамида. Усеченная пирамида. Тетраэдр. Симметрия в пирамиде. Формулы для вычисления боковой и полной поверхностей пирамиды</p>	2			
	<p>5 Сечения многогранников. Сечения куба, призмы и пирамиды</p>	2			
	<p>6 Правильные многогранники, их свойства Представление о правильных многогранниках (тетраэдре, кубе, октаэдре, додекаэдре и икосаэдре).</p>	2			
	<p>7 Профессионально – ориентированное содержание: Придумать и подготовить схему развития пожара и примерную расположения сил и средств пожаротушения на заданном объекте, учитывая, что объект имеет пространственное изображение. Сделать диагональное сечение объекта и подсчитать площадь плоской фигуры.</p>	2	ПРy 01, ПРy 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 02, МР 04, МР 05, МР 07	ОК 05, 08, 09 ПК 1.7, 2.3, 3.8, 3.9	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код и направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
	8 Цилиндр, его составляющие. Сечение цилиндра Цилиндр: определение, свойства, развертка, сечения, образующая, ось, высота, основания. Формулы для вычисления боковой и полной поверхностей цилиндра. Сечения цилиндра	2	ПРy 01, ПРy 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 02, МР 04, МР 05	ОК 05, 08, 09	
	9 Конус, его составляющие. Сечение конуса Конус: определение, свойства, развертка, сечения, образующая, ось, высота. Формулы для вычисления боковой и полной поверхностей конуса. Усеченный конус. Сечения конуса.	2			
	10 Шар и сфера, их сечения Шар: определение, свойства, развертка, сечения, радиус, диаметр. Сфера. Касательная плоскость к сфере.	2			
	11 Вписанные и описанные многогранники Вписанные и описанные многогранники.				
	12 Понятие об объеме тела. Отношение объемов подобных тел Объем и его измерение.	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код и направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания		
	13 Объемы многогранников. Объемы цилиндра и конуса. Объем шара, площадь сферы Формулы для вычисления объема призмы и пирамиды. Объемы цилиндра и конуса. Объем шара, площадь сферы	2					
	14 Площади поверхностей комбинированных геометрических тел Решение задач на нахождения площади поверхностей комбинированных геометрических тел	2					
	Лабораторные занятия	не предусмотрено					
	Практические занятия 1. Построение сечений многогранников	2				ПРy 01, ПРy 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08	ОК 05, 08, 09
	Контрольные работы «Многогранники»	2				МР 02, МР 04, МР 05, МР 07	ОК 03
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено					
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6					
Всего:		234					

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета математики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные материалы по темам предмета.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор и ноутбук;
- экран.
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: - не предусмотрено.

Информационное обеспечение обучения

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

Для преподавателей

1. Александров, А.Д. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 классы : учебник / А.Д. Александров, Л.А. Вернер, В.И. Рыжик. – М. : Издательство «Просвещение», 2020. – 257 с. – ISBN: 978-5-09-062551-7 / - Текст : непосредственный
2. Вернер А.Л., Карп А.П. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия 10-11 класс.–М.:«Просвещение»,2020.
3. Муравин Г.К., Муравина О.В. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа 10-11 класс.– М.:«Дрофа», 2020.
4. Смирнов В.А., Смирнова И.М. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия 10-11 класс.–М.: «ВЕНТАНА-ГРАФ»,2020

Для студентов

1. Мордкович, А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс: В 2 ч. Ч. 1. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (профильный уровень) / А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. - М. : Мнемозина, 2020. - 457 с. – ISBN: 978-5-346-01200-9 / - Текст : непосредственный
2. Мордкович, А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс: В 2 ч. Ч. 1. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (профильный уровень) / А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. - М. : Мнемозина, 2020. - 351 с. – ISBN 978-5-346-03199-4/ - Текст : непосредственный

3. Мордкович, А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс: В 2 ч. Ч. 2. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений (профильный уровень) / А.Г. Мордкович, Л.О. Денищева, Л.И. Звавич [и др.] - М. : Мнемозина, 2020. - 336 с. – ISBN: 978-5-346-01202-3/ - Текст : непосредственный

4. Мордкович, А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс: В 2 ч. Ч. 2. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений (профильный уровень) / А.Г. Мордкович, Л.О. Денищева, Л.И. Звавич [и др.],- М. : Мнемозина, 2020. - 137 с. – ISBN: 978-5-346-02411-8/ - Текст : непосредственный

Дополнительные источники

1. Всероссийские интернет-олимпиады. - URL: <https://online-olympiad.ru/> / (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный.

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> / (дата обращения: 08.07.2021). - Текст: электронный.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> / (дата обращения: 02.07.2021). - Текст: электронный.

4. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: <http://www.elibrary.ru> / (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный.

5. Открытый колледж. Математика. - URL: <https://mathematics.ru/> / (дата обращения: 08.06.2021). - Текст: электронный.

6. Повторим математику. - URL: <http://www.mathteachers.narod.ru/> / (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный.

7. Справочник по математике для школьников. - URL: <https://www.resolventa.ru/demo/demomath.htm> / (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный.

8. Средняя математическая интернет школа. - URL: <http://www.bymath.net/> / (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный.

9. Федеральный портал «Российское образование». - URL: <http://www.edu.ru/> / (дата обращения: 02.07.2021). - Текст: электронный.

10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> / (дата обращения: 01.07.2021). - Текст: электронный

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРy)	Методы оценки
<p>ПРy 01 сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений</p> <p>ПРy 02 сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач</p> <p>ПРy 03 сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат</p> <p>ПРy 04 сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей</p> <p>ПРy 05 владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению</p>	<p>Оценка результатов устных ответов, решения задач (в том числе профессионально ориентированных), контрольных работ, заданий экзамена</p>

Приложение 1

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

1. Аликвотные дроби
2. Арифметика остатков. Сравнения по модулю.
3. Без мерной линейки, или измерение голыми руками.
4. Быстрый счет — легко и просто!
5. В поисках оптимальных решений.
6. Вездесущая математика.
7. Великие задачи
8. Виды задач на логическое мышление.
9. Все есть число
10. Гармония и математика
11. Задачи на оптимизацию
12. Задачи на свежем воздухе.
13. Зачем человеку нужны измерения в разные времена?
14. Знакомое и незнакомое магическое число Π .
15. Крылатые математические выражения.
16. Курьезы, софизмы, парадоксы в математике.
17. Математическое моделирование и его практическое применение.
18. Оптические иллюзии и их применение
19. Орнамент как отпечаток души народа.
20. Практические советы математиков.
21. Преданья старины далёкой (решение старинных задач)
22. Приборы, инструменты и приспособления для вычислений.
23. Самое интересное число
24. Секрет успешного решения задач.
25. Семь величайших загадок математики.
26. Серьезное и курьезное в числах
27. Философская тайна чисел
28. Философские аспекты математики
30. Числа с собственными именами.
31. Число, которое больше Вселенной.

Приложение 2

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>ЛР4 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>ЛР10 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;</p> <p>ЛР5 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</p> <p>ЛР9 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p>ЛР13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p>	<p>МР6 умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</p> <p>МР1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>МР3 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>МР4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
		<p>интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>МР5 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>МР7 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>МР9 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских</p>	<p>ЛР6 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим</p>	<p>МР2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>МР5 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>негативным социальным явлениям; ЛР7 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; ЛР 08 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей</p>	<p>организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; МР8 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p>

Приложение 3

Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО (профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета со специальностью)

<p style="text-align: center;">Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p>	<p style="text-align: center;">Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p>	<p style="text-align: center;">Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО</p>	<p style="text-align: center;">Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету</p>
<p>ОП 01. Техническое черчение и чтение чертежей Уметь: читать и выполнять эскизы, рабочие и сборочные чертежи несложных деталей, технологических схем и аппаратов Знать: геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей, – способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем</p>	<p>ПМ01Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций МДК 01.02. Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных организаций ПК1.1.Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.</p>	<p>ПРу 01 Сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений</p>	<p>Раздел 4 Тема 4.2 Прямые и плоскости в пространстве Тема 4.3. Многогранники и тела вращения</p>