

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

**государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Сызранский политехнический колледж»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора
ГБПОУ «СПК»
от 25.02.2025 № 25-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

**общеобразовательный учебный цикл
основной образовательной программы
43.01.09 Повар, кондитер**

естественно-научный профиль

Сызрань, 2025

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ
Цикловой комиссии
общих гуманитарных и
социально-экономических дисциплин
Протокол заседания цикловой комиссии

от 20.02.2025 № 6
Председатель ЦК Долбина О.С.

ОДОБРЕНО
Методистом Разиевой Т.С.
Экспертное заключение технической
экспертизы рабочих программ ООП по
профессии 43.01.09 Повар, кондитер

от 21.02.2025

Составитель:

Долбина О.С., преподаватель русского языка и литературы ГБПОУ «СПК»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413, а также с учётом требований ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 9 января 2016 № 1569.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	11
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	34
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	37
Приложение 1	40
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету.....	40
Приложение 2	41
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО	41
Приложение 3	44
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО	44

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета ОУП.01 Русский язык разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 43.01.09 Повар, кондитер;
- примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» по естественно-научному профилю (для профессиональных образовательных организаций);
- учебного плана по профессии 43.01.09 Повар, кондитер;
- рабочей программы воспитания по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Программа учебного предмета ОУП.01 Русский язык разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету ОУП.01 Русский язык разработано на основе:

- синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/ специальности;
- интеграции и преемственности содержания по предмету ОУП.01 Русский язык и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет ОУП.01 Русский язык изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по профессии 43.01.09 Повар, кондитер базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета ОУП.01Русский язык по профессии 43.01.09 Повар, кондитер отводится 80 часов соответствии с учебным планом по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

В программе теоретические сведения дополняются лабораторными и практическими занятиями в соответствии с учебным планом по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета ОУП.01 Русский язык.

Контроль качества освоения предмета ОУП.01 Русский язык проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета ОУП.01 Русский язык в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

- освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (далее – ЛР), метапредметные (далее – МР), предметные базового уровня (далее – ПРБ),

- подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- овладение функциональной грамотностью, формирование у обучающихся понятий о системе стилей, изобразительно-выразительных возможностях и нормах русского литературного языка, а также умений применять знания о них в речевой практике;

- овладение умением в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях различных стилей и жанров выражать личную позицию и свое отношение к прочитанным текстам;

- овладение умениями комплексного анализа предложенного текста;

- овладение возможностями языка как средства коммуникации и средства познания в степени, достаточной для получения профессионального образования и дальнейшего самообразования;

- овладение навыками оценивания собственной и чужой речи с позиции соответствия языковым нормам, совершенствования собственных коммуникативных способностей и речевой культуры.

В процессе освоения предмета ОУП.01 Русский язык обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Предмет ОУП.01 Русский язык изучается на базовом уровне.

Предмет ОУП.01 Русский язык имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла: ОУП.02 Литература, ОУП.09 История, УПВ.01 Родная литература, ОП.04 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности, ОП.05 Основы калькуляции и учета, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла: МДК 01.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов, и профессиональными модулями (далее – ПМ): ПМ.01 Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента, ПМ.02 Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента.

Предмет ОУП.01 Русский язык имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития читательской, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.01 Русский язык особое внимание уделяется способности выпускника соблюдать культуру научного и делового общения, причем не только в письменной, но и в устной форме.

В программе по предмету ОУП.01 Русский язык, реализуемой при подготовке обучающихся по профессии, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах: Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое; Орфография; Профессионализмы; Морфемный, словообразовательный, этимологический анализ профессиональной лексики и терминов профессий СПО естественно-научного профиля; Исследование грамматических категорий частей речи и

грамматического значения слов в текстах документации профессий естественно-научного профиля; Сложное предложение с разными видами связи.

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета ОУП.01 Русский язык обучающимися осваиваются личностные (далее - ЛР), личностные программы воспитания (далее – ЛРВП), метапредметные (далее – МР) и предметные результаты (далее – ПРБ) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования:

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
Метапредметные результаты (МР)	
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых

	действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
Предметные результаты базовый уровень (ПРБ)	
ПРБ 01	сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике
ПРБ 02	владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
ПРБ 03	владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации
ПРБ 04.	владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
ПРБ 05.	знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой
ПРБ 06.	сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка
ПРБ 07	сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения
ПРБ 08	способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
ПРБ 09	овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
ПРБ 10	сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

В процессе освоения предмета ОУП.01 Русский язык у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер)
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
	ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в

	ОК 08 ОК 09	чрезвычайных ситуациях. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 04 ОК 05.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 01 ОК 06	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.01 Русский язык закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер)
Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента	
ПК 1.1.	Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для обработки сырья, приготовления полуфабрикатов в соответствии с инструкциями и регламентами.
ПК 1.2.	Осуществлять обработку, подготовку овощей, грибов, рыбы, нерыбного водного сырья, мяса, домашней птицы, дичи, кролика.
ПК 1.3	Проводить приготовление и подготовку к реализации полуфабрикатов разнообразного ассортимента для блюд, кулинарных изделий из рыбы и нерыбного водного сырья.

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер)
ПК 1.4	Проводить приготовление и подготовку к реализации полуфабрикатов разнообразного ассортимента для блюд, кулинарных изделий из мяса, домашней птицы, дичи, кролика.
Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента	
ПК 2.4	Осуществлять приготовление, непродолжительное хранение горячих соусов разнообразного ассортимента.
ПК 2.5	Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих блюд и гарниров из овощей, грибов, круп, бобовых, макаронных изделий разнообразного ассортимента.
ПК 2.7	Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из рыбы, нерыбного водного сырья разнообразного ассортимента.

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	80
В том числе в форме практической подготовки	12
Основное содержание	38
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
лабораторные работы/практические занятия	6
Профессионально ориентированное содержание	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
лабораторные работы/практические занятия	6
Промежуточная аттестация (экзамен)	6

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код и направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
Введение	1 Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Язык как развивающееся явление. Язык как система. Основные уровни языка. Русский язык в современном мире. Язык и культура. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Понятие о русском литературном языке и языковой норме.	1	ПР6 02, ЛР 01, ЛР 04, МР 02, МР 04, МР 09	ОК 01, ОК 05, ОК 03, ОК06	Практико-ориентированное
	2 Значение русского языка при освоении профессий и специальностей СПО естественно-научного профиля Техническая документация.	1	ПР6 02, ЛР 01, ЛР 13, МР 02, МР 04, МР 08	ОК 01, ОК 05	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
Раздел 1.	Язык и речь	16			
Тема 1.1 Язык и речь.	Содержание учебного материала	2	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02	ОК01, ОК 02, ОК 04, ПК 1.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1	Практико-ориентированное
	1 Язык и речь. Виды речевой деятельности Понятия язык и речь. Речевая				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код и направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
	<p>ситуация и ее компоненты. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств. Онтогенез речевого развития детей</p> <p>Лабораторные занятия</p> <p>Практические занятия 1.Выполнение заданий по обобщению знаний о современном русском языке как науке и анализу методов языкового исследования</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>не предусмотрено</p> <p>1</p> <p>не предусмотрено</p> <p>не предусмотрено</p>			
<p>Тема 1.2Функциональные стили речи</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Разговорный стиль речи Основные признаки, сфера использования разговорного стиля речи.</p> <p>Научный стиль речи Основные признаки, сфера использования. Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение и др.</p> <p>Официально-деловой стиль речи Признаки, назначение официально-</p>	<p>6</p>	<p>ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13,МР 02, МР 04, МР 08, МР 09</p>	<p>ОК01,ОК 02,ОК 04,ОК 09, ПК 1.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1</p>	<p>Практико-ориентированное</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код и направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
	<p>делового стиля речи. Жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме.</p> <p>Публицистический стиль речи. Основные признаки, сфера использования. Жанры публицистического стиля речи.</p> <p>Художественный стиль речи. Основные признаки, сфера использования.</p>				
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия 1.Определение типа, стиля, жанра текста (по заданному способу)	1			
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
<p>Тема 1.3 Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое Информационная переработка текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация, отзыв). Абзац как средство смыслового членения текста.</p>	5	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09	ОК01, ОК 02, ОК 04, ПК 1.1	Практико-ориентированное

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код и направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания	
	2	Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение). Соединение в тексте различных типов речи. Лингвостилистический анализ текста.				
	3	Лингвостилистический анализ текстов профессиональной направленности	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09	ОК01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1		
	Лабораторные занятия		не предусмотрено			
	Практические занятия 1. Составление связного высказывания на заданную тему, в том числе лингвистическую		1	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09	ОК01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1	
	Контрольные работы		не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено			
Раздел 2	Фонетика, орфоэпия, графика, орфография	6				
Тема 2.1 Фонетика. Звуки и буквы. Исторические и позиционные чередования. Орфоэпия.	Содержание учебного материала		ПР6 01, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 08	ОК01, ОК 02, ОК 04, ПК 1.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1	Практико-ориентированное	
	1	Фонетика. Звуки и буквы. Исторические и позиционные чередования. Фонетический анализ Звук и фонема. Открытый и				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код и направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания	
Фонетический анализ	закрытый слог. Соотношение буквы и звука. Фонетическая фраза. Исторические и позиционные чередования. Фонетический разбор слова					
	2 Орфоэпия. Основные виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические). Орфоэпия. Основные правила произношения гласных звуков. Основные правила произношения согласных звуков и сочетаний звуков. Ударение разноместное и подвижное, словесное и логическое. Орфоэпические нормы. Произношение заимствованных слов					
	Лабораторные занятия					не предусмотрено
	Практические занятия 1. Основные виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические). Орфоэпия. Основные правила произношения гласных звуков. Основные правила произношения согласных звуков и сочетаний звуков. Ударение					1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код и направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
	разноместное и подвижное, словесное и логическое. Орфоэпические нормы. Произношение заимствованных слов.				
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
Тема 2.2 Орфография	<p>Содержание учебного материала Работа со словарями</p> <p>1 Выявление закономерностей функционирования фонетической системы языка в образцах устной и письменной речи профессиональной направленности.</p> <p>Лабораторные занятия</p> <p>Практические занятия 1. Наблюдение над функционированием правил орфографии и пунктуации в образцах письменных текстов</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	2	ПРб 01, ПРб 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09	ОК01, ОК 02, ОК 04, ПК 1.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1	Практико-ориентированное
Раздел 3.	Лексика и фразеология	10			
Тема 3.1 Слово в лексической системе языка	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексическое и грамматическое значение слова. Многозначность слова. Прямое и переносное</p>	2	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР	ОК01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 3.3, ПК 4.4	Практико-ориентированное

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код и направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
	<p>значение слова. Однозначность и многозначность слов. Изобразительно-выразительные средства.</p> <p>Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы. Употребление омонимов, паронимов, синонимов, антонимов. Контекстуальные синонимы, антонимы. Градация. Антитеза. Изобразительные возможности синонимов, антонимов, омонимов, паронимов</p>		09		
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия	не предусмотрено			
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
Тема 3.2 Лексика с точки зрения ее употребления	<p>Содержание учебного</p> <p>1. Лексика с точки зрения ее употребления Нейтральная лексика. Книжная лексика. Лексика устной речи: жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы</p>	2	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09	ОК01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	Практико-ориентированное
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия	не предусмотрено			
	Контрольные работы	не предусмотрено			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код и направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
Тема 3.3 Профессионализмы	Содержание учебного материала	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, ЛР13, МР 08, МР 09	ОК01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1	Практико-ориентированное
	1 Профессионализмы. Терминологическая лексика по профессии				
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия 1.Лексический и фразеологический анализ терминов, профессионализмов и фразеологизмов профессий и специальностей естественно-научного профиля СПО	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09	ОК01, ОК 02, ОК 04, ОК09, ПК 1.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1	
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
Тема 3.4 Фразеологические единицы и их употребление	Содержание учебного материала	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 08, МР 09	ОК01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	Практико-ориентированное
	1 Фразеологические единицы и их употребление Отличие фразеологизма от слова. Использование фразеологизмов в речи. Афоризмы. Фразеологические единицы и их употребление.				
	2 Лексикография. Лексические и фразеологические словари. Лексико-фразеологический разбор Работа с энциклопедическими и				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код и направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
	лингвистическими словарями.				
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия	не предусмотрено			
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
Тема 3.5 Лексические нормы	Содержание учебного материала	1	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 08, МР 09	ОК01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	Практико-ориентированное
	1 Лексические нормы Лексические ошибки. Лексические нормы				
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия	не предусмотрено			
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
Раздел 4	Морфемика, словообразование, орфография	11			
Тема 4.1 Состав слова. Корневая морфема. Аффиксальные морфемы. Основа слова	Содержание учебного материала	2	ПРб 01, ПРб 03, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР09	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 06	Практико-ориентированное
	1 Состав слова. Корневая морфема. Аффиксальные морфемы. Основа слова Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем. Аффиксальные морфемы. Синонимия и антонимия морфем. Морфемный разбор слова. Типы				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код и направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
	<p>основ: членимая, нечленимая, простая, сложная</p> <p>Лабораторные занятия</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>не предусмотрено</p> <p>не предусмотрено</p> <p>не предусмотрено</p> <p>не предусмотрено</p>			
<p>Тема 4.2</p> <p>Словообразование. Морфологические и неморфологические способы</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Словообразование. Морфологические и неморфологические способы Словообразование. Морфологические способы словообразования. Неморфологические способы словообразования. Словообразовательный разбор. Формообразование. Понятие об этимологии</p> <p>Лабораторные занятия</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>2</p> <p>не предусмотрено</p> <p>не предусмотрено</p> <p>не предусмотрено</p> <p>не предусмотрено</p>	<p>ПРб 01, ПРб 03, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09</p>	<p>ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 06</p>	<p>Практико-ориентированное</p>
<p>Тема 4.3</p> <p>Морфемный, словообразовательный,</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Морфемный, словообразовательный,</p>	<p>1</p>	<p>ПРб 01, ПРб 03, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР09</p>	<p>ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 3.1, ПК 3.2,</p>	<p>Практико-ориентированное</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код и направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
этимологический анализ профессиональной лексики и терминов профессий СПО естественно-научного профиля	этимологический анализ профессиональной лексики и терминов профессии естественно-научного профиля Морфемный, словообразовательный, этимологический анализ			ПК 4.1	
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия 1. Распределение терминов по профессии по словообразовательным гнездам, восстановление словообразовательной цепочки. Выработка навыка образования слов с помощью словообразовательных моделей и способов словообразования	2	ПР6 01, ПР603, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР09	ОК 01, ОК 04, ПК 1.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1	
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
Тема 4.4 Орфография	Содержание учебного материала 1 Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Правописание приставок ПРИ-/ПРЕ-. Правописание чередующихся гласных а/о, е/и. Правописание приставок при-/пре-	2	ПР6 01, ПР603, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР09	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 06	Практико-ориентированное

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код и направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
	2 Правописание сложных слов. Правописание сложных существительных, прилагательных, числительных				
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия	не предусмотрено			
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
Тема 4.5 Речь	Содержание учебного материала	2	ПР6 01, ПР603, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР09	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1	Практико-ориентированное
	1 Речь Речь, стили речи				
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия	не предусмотрено			
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
Раздел 5	Морфология и орфография	14			
Тема 5.1	Содержание учебного материала	2	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 01, ОК 02, ОК 09	Практико-ориентированное
Имя существительное. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение. Глагол.	1 Имя существительное. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение. Глагол Имя существительное. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение. Глагол				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код и направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
	<p>Лабораторные занятия</p> <p>Практические занятия 1. Морфологический разбор существительных. Правописание падежных окончаний имен существительных. Гласные в суффиксах имен существительных. Правописание сложных имен существительных</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>не предусмотрено</p> <p>2</p> <p>не предусмотрено</p> <p>не предусмотрено</p>	<p></p> <p>ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 08, МР 09</p> <p></p> <p></p>	<p></p> <p>ОК 01, ОК 02, ОК 09</p> <p></p> <p></p>	
<p>Тема 5.2 Причастие и деепричастие как особая форма глагола. Наречие. Слова категории состояния (безлично-предикативные слова).</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Причастие как особая форма глагола. Образование действительных и страдательных причастий Причастие как особая форма глагола. Образование действительных и страдательных причастий</p> <p>2. Правописание суффиксов и окончаний причастий. Правописание не с причастиями. Правописание -н- и -нн- в причастиях и отглагольных прилагательных Правописание суффиксов и окончаний</p>	<p>2</p>	<p>ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 08, МР 09</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 09</p>	<p>Практико-ориентированное</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код и направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
	<p>причастий. Правописание не с причастиями. Правописание -н- и -нн- в причастиях и отглагольных прилагательных.</p> <p>3. Причастный оборот и знаки препинания в предложении с причастным оборотом. Морфологический разбор причастия</p> <p>Причастный оборот и знаки препинания в предложении с причастным оборотом. Морфологический разбор причастия</p>				
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия	не предусмотрено			
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
<p>Тема 5.3</p> <p>Анализ и характеристика общего грамматического значения, морфологических и синтаксических признаков слов разных частей речи.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Анализ и характеристика общего грамматического значения, морфологических и синтаксических признаков слов разных частей речи</p> <p>Анализ и характеристика общего грамматического значения, морфологических и синтаксических признаков слов</p>	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 01, ОК 02, ОК 09	Практико-ориентированное

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код и направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
	<p>разных частей речи Сопоставление лексического и грамматического значения слов Сопоставление лексического и грамматического значения слов</p>				
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия	не предусмотрено			
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
<p>Тема 5.4 Предлог как часть речи. Союз как часть речи</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Предлог как часть речи. Правописание предлогов Предлог как часть речи. Правописание предлогов Союз как часть речи. Правописание союзов Союз как часть речи. Правописание союзов</p>	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13,МР 02, МР 08, МР 09	ОК 01,ОК 02,ОК 09	Практико-ориентированное
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия	не предусмотрено			
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
<p>Тема 5.5 Наблюдение над</p>	Содержание учебного материала	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02,	ОК 01,ОК 02,ОК 09	Практико-ориентированное
	1 Наблюдение над				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код и направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания				
функционированием правил орфографии и пунктуации в образцах письменных текстов.	<p>функционированием правил орфографии и пунктуации в образцах письменных текстов</p> <p>Наблюдение над функционированием правил орфографии и пунктуации в образцах письменных текстов</p>		ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 08, МР 09						
	Лабораторные занятия	не предусмотрено							
	Практические занятия Наблюдение над функционированием правил орфографии и пунктуации в образцах письменных текстов	1							
	Контрольные работы	не предусмотрено							
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено							
Тема 5.6 Частица как часть речи. Междометия и звукоподражательные слова.	Содержание учебного материала	2	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 01, ОК 02, ОК 09	Практико-ориентированное				
	1 1. Частица как часть речи. Правописание частиц. Правописание частиц не и ни с разными частями речи Частица как часть речи. Правописание частиц. Правописание частиц не и ни с разными частями речи								
	Лабораторные занятия					не предусмотрено			
	Практические занятия					не предусмотрено			
	Контрольные работы					не предусмотрено			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код и направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
Тема 5.7 Подбор текстов с определенными орфограммами и пунктограммами	Содержание учебного материала	2	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 01, ОК 02, ОК 09	Практико-ориентированное
	1 Подбор текстов с определенными орфограммами и пунктограммами Подбор текстов с определенными орфограммами и пунктограммами				
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия	не предусмотрено			
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
Раздел 6	Синтаксис и пунктуация	15			
Тема 6.1 Синтаксис и пунктуация. Основные понятия. Основные единицы	Содержание учебного материала	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 01, ОК 02	Практико-ориентированное
	1 Синтаксис и пунктуация. Основные понятия. Основные единицы Словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое. Основные выразительные средства синтаксиса.				
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия	не предусмотрено			
	Контрольные работы	не предусмотрено			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код и направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
Тема 6.2 Словосочетание. Виды. Синтаксис. Связи. Разбор словосочетания	Содержание учебного материала	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 01, ОК 02	Практико-ориентированное
	1 Словосочетание. Виды. Синтаксис. Связи. Разбор словосочетания Именные, глагольные, наречные словосочетания, подчинительная связь: согласование, управление, примыкание.				
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия	не предусмотрено			
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
Тема 6.3 Понятие о предложении. Классификация. Простые и сложные предложения	Содержание учебного материала	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 05	Практико-ориентированное
	1 Понятие о предложении. Классификация. Простые и сложные предложения Виды предложений по цели высказывания, восклицательные предложения. Интонационное богатство русской речи. Логическое ударение. Прямой и обратный порядок слов. Стилистические				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код и направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
	<p>функции и роль порядка слов в предложении.</p> <p>Лабораторные занятия</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>не предусмотрено</p> <p>не предусмотрено</p> <p>не предусмотрено</p> <p>не предусмотрено</p>			
<p>Тема 6.4</p> <p>Простое предложение и его характеристика.</p> <p>Двусоставные и односоставные предложения.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Главные члены предложения Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Согласование сказуемого с подлежащим. Синонимия составных сказуемых. Единство видовременных форм глаголов-сказуемых как средство связи предложений в тексте</p> <p>2 Второстепенные члены предложения Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение). Роль второстепенных членов предложения в построении текста. Синонимия согласованных и несогласованных определений.</p>	<p>2</p>	<p>ПР02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, ЛР 13, МР 02, МР 08, МР 09</p> <p>ПР02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1</p> <p>ОК 01, ОК 02</p>	<p>Практико-ориентированное</p> <p>Практико-ориентированное</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код и направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
	Обстоятельства времени и места как средства связи предложений в тексте				
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия	не предусмотрено			
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
Тема 6.5 Сложное предложение	Содержание учебного материала	2	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ЛР 07, ЛР 13, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 3.2, ПК 4.1	Практико-ориентированное
	1 Сложное предложение Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения. Обособленные члены предложения. Обособленные и необособленные определения, дополнения, обстоятельства и приложения.				
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия	не предусмотрено			
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
Тема 6.6	Содержание учебного материала	2	ПРб 01, ПРб 02,	ОК 01, ОК 02, ОК	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код и направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
Наблюдение над функционированием правил пунктуации в образцах письменных текстов.	1	Наблюдение над функционированием правил пунктуации в образцах письменных текстов Наблюдение над функционированием правил пунктуации в образцах письменных текстов		ПРб 03, ПРб 04, ЛР 07, ЛР 13, МР 02, МР 08, МР 09	09	Практико-ориентированное
		Лабораторные занятия	не предусмотрено			
		Практические занятия	не предусмотрено			
		Контрольные работы	не предусмотрено			
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
Тема 6.7 Сложноподчиненное предложение		Содержание учебного материала	2	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ЛР 07, ЛР 13, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 3.1	Практико-ориентированное
	1	Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания в предложениях с несколькими придаточными (название учебного занятия по возможности должны быть краткими) Виды придаточных предложений: придаточные определительные, придаточные изъяснительные, придаточные обстоятельственные				
		Лабораторные занятия	не предусмотрено			
		Практические занятия	не предусмотрено			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код и направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
Тема 6.8 Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор	Содержание учебного материала	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, ЛР13, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 01, ОК 02, ОК 09	Практико-ориентированное
	1 Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор				
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия	не предусмотрено			
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6			
Всего:		80			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета Русского языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических пособий по русскому языку и литературе.

Технические средства обучения:

- аудиовизуальное оборудование,
- комплект мультимедийного оборудования.

Информационное обеспечение обучения

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий согласно федеральному перечню учебников <https://fpu.edu.ru>, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

Для преподавателей

1. Антонова Е.С. Тайны текста. М., 2016.
2. Архипова Е.В. Основы методики развития речи учащихся. – М., 2014.
3. Блинов Г.И. Упражнения, задания и ответы по пунктуации: Книга для учителей. – М., 2017.
4. Валгина Н.С. Трудности современной пунктуации. – М., 2015.
5. Валгина Н.С. Теория текста. – М., 2014.
6. Воителева Т.М. Теория и методика обучения русскому языку. – М., 2016.
7. Готовимся к единому государственному экзамену / Вакурова О.Ф., Львова С.И., Цыбулько И.П. – М. 2016.
8. Костяева Т.А. Тесты, проверочные и контрольные работы по русскому языку.-М., 2017.
9. Комплексный словарь русского языка / Под ред. А.Н. Тихонова. – М., 2016.
10. Культура русской речи. / Под ред. Проф. Л.К. Граудиной и Е.Н. Ширяева. – М., 2015.
11. Ссылка на банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>
12. Ссылка на коллекцию КОЗ для формирования ОК <https://cposo.ru/komplekty-kos-po-top-50>

1. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. Учебник для 10-11 кл. общеобразов. учрежд. – М., 2015.
2. Греков Ф.И., Чешко Л.А. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах. М., 2015.
3. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык. 10-11 кл. – М., 2014.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Культура устной и письменной речи делового человека: Справочник. Практикум. – М., 2016.
2. Розенталь Д.Э. Справочник по русскому языку. Практическая стилистика. –М., 2014.
3. Сборник нормативных документов. Русский язык / Сост. Э.Д. Днепров, А.Г.Аркадьев. – М., 2014.
4. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ).
5. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
6. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
7. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
8. Воителева Т.М. Русский язык: методические рекомендации: метод. Пособие для учреждений сред.проф. образования. — М., 2014.
9. Горшков А.И. Русская словесность. От слова к словесности. 10—11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений. — М., 2015.
10. Львова С.И. Таблицы по русскому языку. — М., 2015.
11. Пахнова Т.М. Готовимся к устному и письменному экзамену по русскому языку. — М., 2016.

Для студентов

1. Львова С.И. Таблицы по русскому языку. – М., 2013.
2. Пахнова Т.М. Готовимся к экзаменам по русскому языку. – М., 2016.
3. Солганик Г.Я. От слова к тексту. – М., 2013.
4. Шанский Н.М. Лингвистические детективы. – М., 2017.
5. Шклярова Т.В. Справочник по русскому языку для школьников и абитуриентов. – М., 2017.
6. Энциклопедия для детей: Т. 10: Языкознание. Русский язык. – М., 2017.

Интернет-ресурсы

1. www.eor.it.ru/eor (учебный портал по использованию ЭОР).
 2. www.ruscorgora.ru (Национальный корпус русского языка — информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме).
 4. www.russkiyjazik.ru (энциклопедия «Языкознание»).
 5. www.etymolog.ruslang.ru (Этимология и история русского языка).
 6. www.rus.1september.ru (электронная версия газеты «Русский язык»).
- Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка».
8. www.uchportal.ru (Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе).
 10. www.Ucheba.com (Образовательный портал «Учеба»: «Уроки» (www.uroki.ru)).
 11. www.metodiki.ru (Методики).
 12. www.posobie.ru (Пособия).
 13. www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=2168&tmpl=com (Сеть творческих учителей. Информационные технологии на уроках русского языка и литературы).
 14. www.prosv.ru/umk/konkurs/info.aspx?ob_no=12267 (Работы победителей конкурса «Учитель — учителю» издательства «Просвещение»).
 15. www.spravka.gramota.ru (Справочная служба русского языка).
 16. www.slovari.ru/dictsearch (Словари.ру).
 17. www.gramota.ru/class/coach/tbgramota (Учебник граммоты).
 18. www.gramota.ru (Справочная служба).
 19. www.gramma.ru/ЕХМ (Экзамены. Нормативные документы)

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРБ)	Методы оценки
ПРБ 01 сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике	Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами разных стилей, представления текстов в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров, сформированности понятий о нормах русского литературного языка и применения знаний о них в речевой практике, филологического анализа языковых единиц, сочинений, эссе (в том числе профессионально ориентированных), заданий экзамена
ПРБ 02 владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью	Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами разных стилей, представления текстов в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров, сформированности понятий о нормах русского литературного языка и применения знаний о них в речевой практике, филологического анализа языковых единиц, сочинений, эссе (в том числе профессионально ориентированных), заданий экзамена
ПРБ 03 владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации	Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами разных стилей, представления текстов в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров, сформированности понятий о нормах русского литературного языка и применения знаний о них в речевой практике, филологического анализа языковых единиц, сочинений, эссе (в том числе профессионально ориентированных), заданий экзамена
ПРБ 04 владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров	Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами разных стилей, представления текстов в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров, сформированности понятий о нормах русского литературного языка и применения знаний о них в речевой практике, филологического анализа языковых единиц, сочинений, эссе (в том числе профессионально ориентированных), заданий экзамена

<p>ПРб 05 знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой</p>	<p>Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами разных стилей, представления текстов в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров, сформированности понятий о нормах русского литературного языка и применения знаний о них в речевой практике, филологического анализа языковых единиц, сочинений, эссе (в том числе профессионально ориентированных), заданий экзамена</p>
<p>ПРб 06 сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка</p>	<p>Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами разных стилей, представления текстов в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров, сформированности понятий о нормах русского литературного языка и применения знаний о них в речевой практике, филологического анализа языковых единиц, сочинений, эссе (в том числе профессионально ориентированных), заданий экзамена</p>
<p>ПРб 07 сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения</p>	<p>Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами разных стилей, представления текстов в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров, сформированности понятий о нормах русского литературного языка и применения знаний о них в речевой практике, филологического анализа языковых единиц, сочинений, эссе (в том числе профессионально ориентированных), заданий экзамена</p>
<p>ПРб 08 способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях</p>	<p>Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами разных стилей, представления текстов в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров, сформированности понятий о нормах русского литературного языка и применения знаний о них в речевой практике, филологического анализа языковых единиц, сочинений, эссе (в том числе профессионально ориентированных), заданий экзамена</p>

<p>ПРб 09 овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания</p>	<p>Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами разных стилей, представления текстов в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров, сформированности понятий о нормах русского литературного языка и применения знаний о них в речевой практике, филологического анализа языковых единиц, сочинений, эссе (в том числе профессионально ориентированных), заданий экзамена</p>
<p>ПРб 10 сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы</p>	<p>Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами разных стилей, представления текстов в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров, сформированности понятий о нормах русского литературного языка и применения знаний о них в речевой практике, филологического анализа языковых единиц, сочинений, эссе (в том числе профессионально ориентированных), заданий экзамена</p>

Приложение 1

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

1. SMS как современный эпистолярный жанр
2. Виды синонимов.
3. Возникновение письменности на Руси.
4. Деловой русский язык
5. Деловые бумаги в школе
6. Жаргонизмы в нашей речи.
7. Забытая буква "Ё".
8. Заимствования в русском языке.
9. Звуки и буквы.
10. Из истории письменности
11. Имена собственные в русских пословицах и поговорках.
12. Имена, фамилии, отчества в разных языках мира.
13. Искусственные языки.
14. Источники и причины засорения речи
15. Лексика и фразеология как система красноречия языка.
16. Названия городских объектов в нашей речи.
17. Наш дар бессмертный - речь (по высказываниям русских поэтов о языке и речи).
18. Обращения в русском речевом этикете.
19. Принципы русской орфографии.
20. Причастие как самостоятельная часть речи
21. Проблемы современного русского языка «Я русский бы выучил...»
22. Пути изучения русского языка с помощью Интернет.
23. Речь и этикет.
24. Роль газетного заголовка в эффективности печатных СМИ.
25. Русский речевой этикет - приветствия.
26. Русский язык в сети Интернет.
27. Сила слова (язык как средство воздействия).
28. Фразеологические обороты, характеризующие человека.
29. Энциклопедия одного слова.
30. Языковое манипулирование в сфере рекламы и потребитель.

Приложение 2

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование ЛР согласно ФГОС СОО	Наименование МР согласно ФГОС СОО
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. в профессиональной сфере.</p> <p>ПК 1.1 Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для обработки сырья, приготовления полуфабрикатов в соответствии с инструкциями и регламентами.</p>	<p>ЛР 04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>ЛР 07 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</p>	<p>МР 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на</p>	<p>ЛР 04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>ЛР 09 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на</p>	<p>МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование ЛР согласно ФГОС СОО	Наименование МР согласно ФГОС СОО
<p>государственном и иностранном языках. ПК 1.2. Осуществлять обработку, подготовку овощей, грибов, рыбы, нерыбного водного сырья, мяса, домашней птицы, дичи, кролика.</p>	<p>протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>ЛР 04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p>	<p>МР 08. Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по</p>	<p>ЛР 04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; ЛР 09 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к</p>	<p>МР 09. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование ЛР согласно ФГОС СОО	Наименование МР согласно ФГОС СОО
<p>правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности ЛР 13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	

Приложение 3

Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО

(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией 43.01.09 Повар, кондитер)

Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
<p>ОП.04 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности Уметь: - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; – оформлять бизнес-план Знать: нормативно - правовые документы, регулирующие хозяйственные отношения; - правила разработки бизнес-планов; – порядок выстраивания презентации</p>		<p>ПРБ 01. Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике ПРБ 02. Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; ПРБ 04. Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; ПРБ 06. сформированность представлений</p>	<p>Раздел 1. Язык и речь Тема 1.3 Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография Тема 2.2. Орфография Раздел 3. Лексика и фразеология Тема 3.3 Профессионализмы Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография Тема 4.3 Морфемный, словообразовательный, этимологический анализ профессиональной лексики и терминов профессий СПО естественно-научного профиля Раздел 5. Морфология и орфография Тема 5.9 Исследование грамматических категорий частей речи и грамматического значения слов в текстах документации профессий естественно-научного профиля Раздел 6. Синтаксис и пунктуация</p>

<p>Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p>	<p>Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p>	<p>Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО</p>	<p>Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету</p>
		<p>й об изобразительных выразительных возможностях русского языка</p>	<p>Тема 6.9Сложное предложение с разными видами связи. Сложное синтаксическое целое. Период</p>
<p>ОП 05 Основы калькуляции и учета Уметь: -вести учет, оформлять документы первичной отчетности по учету сырья, товаров и тары в кладовой организации питания; – составлять товарный отчет за день; – составлять план-меню, работать со сборником рецептов блюд и кулинарных изделий, технологическими и технико - технологическими картами Знать: формы документов, применяемых в организациях питания, их классификацию; – требования, предъявляемые к содержанию и оформлению документов. ПК 1.2. Осуществлять обработку,</p>	<p>ПМ.01 Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента МДК 01.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов Уметь: выбирать, применять, комбинировать методы обработки сырья, приготовления полуфабрикатов, обеспечивать условия, соблюдать сроки их хранения. Знать: – рецептуры, методы обработки сырья, приготовления полуфабрикатов. ПК 1.2 Осуществлять обработку, подготовку овощей, грибов, рыбы, нерыбного водного сырья, мяса, домашней птицы, дичи, кролика. ПК 1.4 Проводить приготовление и</p>	<p>ПРБ 03. Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации ПРБ 04. Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров.</p>	<p>Раздел 1. Язык и речь, Тема 1.3 Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое; Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография, Тема 2.2. Орфография; Раздел 3. Лексика и фразеология, Тема 3.3 Профессионализмы ; Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография, Тема 4.3Морфемный, словообразовательный, этимологический анализ профессиональной лексики и терминов профессий СПО естественно-научного профиля; Раздел 5. Морфология и орфография, Тема 5.9 Исследование грамматических категорий частей речи и грамматического значения слов в текстах документации профессий естественно-научного профиля; Раздел 6. Синтаксис и пунктуация, Тема 6.9Сложное</p>

Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименован ие предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
<p>подготовку овощей, грибов, рыбы, нерыбного водного сырья, мяса, домашней птицы, дичи, кролика ПК 1.3. Проводить приготовление и подготовку к реализации полуфабрикатов разнообразного ассортимента для блюд, кулинарных изделий из рыбы и нерыбного водного сырья ПК 2.4. Осуществлять приготовление, непродолжительное хранение горячих соусов разнообразного ассортимента ПК 2.5. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих блюд и гарниров из овощей, грибов, круп, бобовых, макаронных изделий разнообразного ассортимента ОП 13 Основы финансовой грамотности Уметь: анализировать состояние финансовых рынков, используя различные</p>	<p>подготовку к реализации полуфабрикатов разнообразного ассортимента для блюд, кулинарных изделий из мяса, домашней птицы, дичи, кролика ПМ.02 Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента Уметь: – выбирать, применять, комбинировать способы приготовления, творческого оформления и подачи супов, горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента, в том числе региональных; Знать: – ассортимент, рецептуры, требования к качеству, условиям и срокам хранения, методы приготовления, варианты оформления и подачи супов, соусов, горячих блюд, кулинарных изделий, закусок, в том числе региональных; ПК 2.7 Осуществлять приготовление,</p>		<p>предложение с разными видами связи. Сложное синтаксическое целое. Период</p>

Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программы по предмету
<p>источники информации; анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.) Знать: экономические явления и процессы общественной жизни.</p>	<p>творческое оформление и подготовку к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из рыбы, нерыбного водного сырья разнообразного ассортимента.</p>		