

КЕЙС-ОТЗЫВ НАСТАВЛЯЕМОЙ УСАЧЕВОЙ ЕКАТЕРИНЫ ГЕННАДЬЕВНА

Форма наставничества: «Преподаватель-преподаватель».

Наставник: Накрайникова Светлана Ивановна, преподаватель ГБПОУ «СПК».

Срок реализации программы наставничества: с «02» сентября 2024 г. по «31» марта 2025 г.

Портрет наставника	Накрайникова Светлана Ивановна имеет высшее образование. Работает преподавателем с 04.02.1994. Обладает большим опытом работы и практическими знаниями по преподаваемым дисциплинам. Обладает хорошими профессиональными качествами. Отлично ориентируется в различных проблемах своей специальности, знает ее специфику. Умеет планировать работу, добивается высокой жизнеспособности и реалистичности плана. Обладает необходимыми организационными навыками. Применяет современные образовательные технологии: технологию дифференцированного и проблемного обучения, информационно-коммуникационные технологии, метод примеров, лабораторно-практический метод, метод проектов, элементы модульной технологии.
Цель и задачи	Целью реализации программы наставничества является создание условий для максимально полного раскрытия потенциала личности, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации, а также для самоопределения и профессиональной ориентации наставляемого. Задачи: – раскрытие потенциала наставляемого; – создание психологически комфортной среды для развития и повышения квалификации преподавателя; – адаптация преподавателя в новом коллективе; – создание канала эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом.
Содержание работы	1. Диагностика на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития наставляемого. 2. Индивидуальные консультации. 3. Посещение уроков. 4. Анализ результатов профессиональной деятельности. 5. Изучение психологических и возрастных особенностей обучающихся. 6. Освоение эффективных подходов к планированию деятельности преподавателя. 7. Ознакомление с успешным опытом организации внеклассной деятельности. 8. Получение опыта организации работы с родителями (в т.ч. подготовка и проведение родительских собраний; вовлечение их во внеурочную деятельность). 9. Формирование понимания эффективного поведения преподавателя при возникновении конфликтных ситуаций (между преподавателем и родителем, преподавателем и коллегами и пр.), ознакомление со способами их профилактики и урегулирования. 10. Накапливание опыта учебно-методической работы преподавателя (составление технологической карты урока; ФОС; методических указаний). 11. Получение опыта участия преподавателя в проектной деятельности. 12. Получение опыта организации индивидуальной работы с

	<p>обучающимися. Выявление одаренных и неуспевающих детей.</p> <p>13. Накапливание опыта оформления документации (перечень, шаблоны и правила), сопровождающей деятельность преподавателя.</p> <p>14. Организация проектно-исследовательской деятельности студентов.</p> <p>15. Проведение промежуточной аттестации.</p> <p>16. Организация участия студентов в олимпиадах, конкурсах, фестивалях.</p> <p>17. Получение опыта организации профессионального развития преподавателя (в т.ч. использование возможностей ресурсных центров, площадок, формы и направления профессионального развития).</p> <p>18. Ознакомление с успешными практиками разработки и внедрения образовательных инноваций в практику педагогической деятельности.</p> <p>19. Подготовка публикаций, конкурсной документации.</p> <p>20. Подведение итогов.</p>
<p>Результаты работы</p>	<p>1. Диагностика на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития наставляемого.</p> <p>2. Индивидуальные консультации.</p> <p>3. Посещение уроков.</p> <p>4. Анализ результатов профессиональной деятельности.</p> <p>5. Изучение психологических и возрастных особенностей обучающихся.</p> <p>6. Освоение эффективных подходов к планированию деятельности преподавателя.</p> <p>7. Ознакомление с успешным опытом организации внеклассной деятельности.</p> <p>8. Получение опыта организации работы с родителями (в т.ч. подготовка и проведение родительских собраний; вовлечение их во внеурочную деятельность).</p> <p>9. Формирование понимания эффективного поведения преподавателя при возникновении конфликтных ситуаций (между преподавателем и родителем, преподавателем и коллегами и пр.), ознакомление со способами их профилактики и урегулирования.</p> <p>10. Накапливание опыта учебно-методической работы преподавателя (составление технологической карты урока; ФОС; методических указаний).</p> <p>11. Получение опыта участия преподавателя в проектной деятельности.</p> <p>12. Накапливание опыта оформления документации (перечень, шаблоны и правила), сопровождающей деятельность преподавателя.</p> <p>13. Организация проектно-исследовательской деятельности студентов.</p> <p>14. Проведение промежуточной аттестации.</p> <p>15. Подведение итогов.</p>