

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Сызранский политехнический колледж»

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим Советом ГБПОУ «СПК»  
Протокол №5 от «10» марта 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора ГБПОУ «СПК»  
№ 31.1-од от «10» марта 2025 г.

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ЗА 2024 ГОД**

Сызрань, 2025

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Раздел 1. Аналитическая часть	5
1.1. Образовательная деятельность колледжа	5
1.2. Система управления колледжа	8
1.3. Содержание и качество подготовки студентов	13
1.4. Организация учебного процесса	44
1.5. Востребованность выпускников	47
1.6. Кадровое обеспечение колледжа	50
1.7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение колледжа	52
1.8. Материально-техническая база колледжа	62
Раздел 2. Показатели деятельности колледжа	64
Раздел 3. Информация о результатах опросов об удовлетворенности качеством образовательных услуг	71
3.1. Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации среднего профессионального образования	71
3.2. Информация о результатах опросов педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации среднего профессионального образования	73
3.3. Информация о результатах опросов обучающихся ГБПОУ «СПК» об удовлетворенности условиями, содержанием и организацией образовательной деятельности в целом, а также отдельных дисциплин (модулей) и практик	74
Раздел 4. Выводы по результатам самообследования	76

## **ВВЕДЕНИЕ**

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Сызранский политехнический колледж» (далее – Колледж), в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в период с 9 января 2024 года по 10 марта 2024 года в Колледже проводилось самообследование.

Процедура самообследования Колледжа включала в себя следующие этапы:

- 1) планирование и подготовка работ по самообследованию – с 09.01.2025 по 31.01.2025;
- 2) организация и проведение самообследования – с 01.02.2025 по 28.02.2025;
- 3) обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета - с 01.03.2025 по 10.03.2025,

задачи:

1. оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса;
2. оценка системы управления;
3. оценка содержания и качества подготовки студентов,

востребованности выпускников;

4. оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Для самообследования были использованы нормативно-правовые документы, федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), образовательные программы, учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин, модулей, практик, учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности, материалы по кадровому и материально-техническому обеспечению образовательного процесса, документация по организации воспитательной работы и финансовой деятельности Колледжа.

## **РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1.1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОЛЛЕДЖА**

Учредителем Колледжа является Самарская область в лице министерства образования Самарской области (443099, г. Самара, ул. А.Толстого, д.38/16), осуществляющего функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Колледжа, и в лице министерства имущественных отношений Самарской области (443068, г. Самара, ул. Скляренко, д. 20), осуществляющего функции и полномочия учредителя в отношении управления имуществом, закрепленным за Колледжем на праве оперативного управления.

Деятельность Колледжа регламентируется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и иными нормативными правовыми актами РФ, а также законами и иными нормативными актами Самарской области, уставом Колледжа.

Организационно-правовая форма образовательной организации: бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации: профессиональная образовательная.

Полное наименование образовательной организации: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Сызранский политехнический колледж».

Сокращенное наименование образовательной организации: ГБПОУ «СПК».

Юридический адрес: Российская Федерация, 446010, Самарская область, г. Сызрань, ул. Гидротурбинная, д.9.

Места осуществления образовательной деятельности:

446010, Самарская область, г. Сызрань, ул. Гидротурбинная,9.

446010, Самарская область, г. Сызрань, ул. Карла Маркса, 104.

446010, Самарская область, г. Сызрань, ул. Новомайская, 2 «А».

Телефоны: (8464) 37-40-29, 98-53-21. Факс: (8464) 37-40-29, 98-53-21.

Электронный адрес: [zu\\_spc\\_szr@63edu.ru](mailto:zu_spc_szr@63edu.ru)

Internet-сайт: <http://spk.minobr63.ru>.

ГБПОУ «СПК» филиалов и представительств в своей структуре не имеет.

Колледж осуществляет деятельность в системе образования Российской Федерации с целью подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих на основании Устава, утвержденного приказом министерства образования и науки Самарской области от 24.12.2014 г. № 395-од, приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 04.02.2015 № 331.

Лицензия № Л035-01213-63/00199549 выдана 04 апреля 2016 г., выдана министерством образования и науки Самарской области. Срок действия лицензии бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации № А007-01213-63/01153684 от 29 апреля 2016 г., выдано министерством образования и науки Самарской области.

В соответствии с лицензией Колледж может осуществлять подготовку по очной и заочной форме обучения и реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования:

**Таблица 1. Реализация основных образовательных программ среднего профессионального образования в 2024 году**

Код и наименование профессии, специальности, направления подготовки	Форма обучения	Срок обучения
<i>по программам подготовки специалистов среднего звена</i>		
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Очная	2 г. 10 мес. 3 г. 10 мес.
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	Очная	3 г. 10 мес. 4 г. 10 мес.
09.02.07 Информационные системы и программирование	Очная	3 г. 10 мес.
15.02.08 Технология машиностроения	Очная Заочная	3 г. 10 мес. 4 г. 10 мес.
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	Очная	3 г. 10 мес.
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	Очная	4 г. 10 мес.
15.02.16 Технология машиностроения	Очная Заочная	3 г. 6 мес. 4 г. 10 мес.
20.02.04 Пожарная безопасность	Очная	3 г. 10 мес.
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Очная	3 г. 10 мес.

27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	Очная	2 г. 10 мес. 3 г. 10 мес.
40.02.02 Правоохранительная деятельность	Очная	3 г. 6 мес.
<i>по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих</i>		
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Очная	10 мес.
	Очная	1 г. 10 мес.
	Очная	2 г. 10 мес.
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Очная	1 г. 10 мес.
	Очная	2 г. 10 мес.
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	Очная	1 г. 10 мес.
	Очная	2 г. 10 мес.
15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	Очная	1 г. 10 мес.
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Очная	1 г. 10 мес.
	Очная	2 г. 10 мес.
43.01.09 Повар, кондитер	Очная	3 г. 10 мес.
<i>по адаптированной образовательной программе профессионального обучения</i>		
18466 Слесарь механосборочных работ	Очная	1 г. 10 мес.

Колледж реализует программы профессиональной подготовки водителей автомобилей категорий «В» и «С».

Таким образом, Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством. Основные документы соответствуют установленным требованиям.

## **1.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖА**

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом, принятым Конференцией работников и обучающихся (протокол от 05.09.2014 № 2), утвержденным приказом министерства образования и науки Самарской области от 24.12.2014 № 395-од приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 04.02.2015 № 331, Изменением в Устав, утвержденным приказом министерства образования и науки Самарской области 11.12.2015 № 481-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 28.12.2015 № 3295, Изменением в Устав, утвержденным приказом министерства образования и науки Самарской области от 26.07.2021 № 348-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 10.08.2021 № 1694, Изменением в Устав, утвержденным приказом министерства образования Самарской области от 18.07.2024 № 440-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 19.07.2024 № 1466, а также другими нормативно-правовыми актами в области образования на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Структура управления Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом колледжа. Администрация и педагогический коллектив руководствуются в своей деятельности нормативными и организационно-распорядительными документами, разработанными в колледже в соответствии с действующим законодательством и Уставом: локальными актами, отражающими особенности образовательного учреждения; приказами и распоряжениями; должностными и служебными инструкциями.

Высший орган управления - Конференция работников и обучающихся (Положение о Конференции работников и обучающихся ГБПОУ «СПК» от

31.08.2021 № 160-од, которая проводится не реже одного раза в год. К компетенции Конференции относятся следующие вопросы: внесение предложений об изменении коллективного договора, внесение предложений об изменении правил внутреннего трудового распорядка; принятие решений по другим вопросам в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Управляющий совет - государственно-общественный коллегиальный орган самоуправления (Положение об Управляющем Совете ГБПОУ «СПК» от 31.08.2021 № 158-од. Управляющий совет утверждает программы развития Учреждения, проекты Учреждения; порядок и критерии распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников Учреждения, ежегодный публичный доклад Учреждения (отчет о самообследовании) учредителю и общественности перед его размещением на сайте образовательной организации; порядок использования внебюджетных средств; перечень и виды платных образовательных услуг; согласовывает перечень реализуемых образовательных программ; вносит предложения о поощрении преподавателей и работников за высокие достижения в профессиональной деятельности, а также стипендиальной поддержке обучающихся, проявивших высокие учебные (учебно-производственные) показатели, принимающих участие в социально-значимых мероприятиях; вносит предложения и принятия мер по фактам действия (бездействия) педагогического и административного персонала в отношении обучающихся, их родителей (законных представителей), повлекших (влекущих) за собой ухудшение условий организации образовательного процесса и (или) содержания обучающихся.

С целью решения основополагающих вопросов образовательного и воспитательного процессов, в Колледже действует Педагогический совет (Положение о Педагогическом совете от 04.07.2017 № 69-в). В его состав входят директор Колледжа (председатель Педагогического совета), его заместители, руководители отделов, педагогические работники.

Педагогический совет:

- разрабатывает план мероприятий по реализации перспективного плана развития Колледжа, исполнению предписаний органов государственной власти и органов местного самоуправления;
- осуществляет выбор программ, форм, методов учебно-воспитательного процесса;
- принимает решение об обучении в рамках федеральных государственных образовательных стандартов по индивидуальным учебным планам;
- организует работу по распространению передового педагогического опыта;
- рекомендует педагогических работников на курсы, стажировки, в аспирантуру, а также представляет к различным видам поощрения;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников;
- принимает решение о проведении итогового контроля по завершению учебного года;
- рассматривает вопрос о допуске обучающихся к итоговой и промежуточной аттестации, освобождении от экзаменов на основании соответствующих документов;
- принимает решения о переводе обучающихся на следующий курс, исключении и отчислении из Колледжа, о выдаче документов об образовании, награждении обучающихся грамотами;
- определяет порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся, формы осуществления текущего контроля успеваемости в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Решение Педагогического совета является правомочным, если на его заседаниях присутствует не менее 2/3 правомочных представителей, и если за него проголосовало не менее половины присутствующих. При равном количестве голосов, поданных за соответствующее решение, решающим является голос председателя Педагогического совета.

Заседания Педагогического совета оформляются протоколами. Решения Педагогического совета являются обязательными для всех членов трудового

коллектива Колледжа. Организацию выполнения решений Педагогического совета осуществляет директор Колледжа и ответственные лица, указанные в конкретном решении Педагогического совета. Педагогический совет собирается не реже 2-х раз в год.

Непосредственное управление Колледжем осуществляет директор Шиляева Ольга Николаевна.

К компетенции директора Колледжа относятся:

- без доверенности совершение действий от имени Колледжа, представление интересов Колледжа в государственных органах и органах местного самоуправления, предприятиях и организациях;

- утверждение графиков работы, отпусков, локальных актов Колледжа;

- утверждение структуры и штатного расписания;

- подбор, прием на работу, увольнение работников Колледжа;

- применение поощрений и дисциплинарных взысканий в отношении работников Колледжа;

- распределение учебной нагрузки;

- утверждение учебных планов, образовательных программ учебных курсов и дисциплин, годовых календарных планов, иной учебно-методической документации с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов;

- обеспечение условий для повышения квалификации педагогических работников Колледжа;

- обеспечение законных прав обучающихся и работников Колледжа;

- организация приема обучающихся;

- организация учебно-воспитательного процесса и досуговой деятельности, осуществление контроля над их ходом и результатами;

- привлечение для осуществления уставной деятельности дополнительных источников финансирования и материальных средств;

- обеспечение санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности;

- организация материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;

- в пределах своей компетенции издание приказов, распоряжений, инструкций и указаний, обязательных для выполнения всеми обучающимися;

- распоряжение имуществом и денежными средствами в установленном законодательством Российской Федерации порядке, заключение договоров, в том числе трудовых, выдача доверенностей, открытие в установленном порядке лицевых счетов;

- самостоятельное решение иных вопросов, не относящихся к компетенции учредителя и органов самоуправления Колледжа.

Директор Колледжа несет ответственность за:

- нецелевое использование средств соответствующего бюджета;

- принятие обязательств сверх доведенных лимитов бюджетных обязательств;

- нарушение бюджетного законодательства Российской Федерации;

- нарушение положений Устава Колледжа и законодательства Российской Федерации.

Таким образом, сложившаяся система управления Колледжем может быть оценена положительно. Взаимодействие отдельных структурных подразделений следует считать достаточным.

### **1.3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Главная задача педагогического коллектива Колледжа: подготовка высококвалифицированных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда на основе научно-методического обеспечения качества образовательного процесса.

#### **Задачи:**

1. Совершенствовать содержание и качество образовательных услуг, работу по созданию учебно-методических комплексов специальностей / профессий в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и стандартов чемпионата «Профессионалы», элементов дуального обучения и современными требованиями к уровню подготовки выпускников.

2. Повысить качество профессионального образования обучающихся.

3. Актуализировать нормативную документацию Колледжа (положения) в соответствии с действующим законодательством.

4. Повысить успеваемость обучающихся, эффективность работы по сохранению и увеличению контингента обучающихся.

5. Обеспечить мероприятия по выпуску обучающихся.

В 2024 году коллективом Колледжа успешно решались основные задачи по повышению качества подготовки выпускников в соответствии с ФГОС, в том числе актуализированных и конкурентоспособности специалистов на рынке труда.

Внутренняя система оценки качества образования включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

В колледже сформирована система оценки качества образования как составная часть единой системы управления качеством образования.

На всех этапах теоретического и практического обучения осуществляется оценка достижений студентов, уровня сформированности общих и профессиональных компетенций студентов и выпускников,

показателей развития их личностного потенциала.

На базе Колледжа функционируют 12 аккредитованных Центров проведения демонстрационного экзамена по специальностям и профессиям: 09.02.07 Информационные системы и программирование; 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация промышленных и гражданских зданий; 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) (2 ЦПДЭ); 15.01.05 Сварщик ручной частично механизированной сварки (наплавки); 15.02 14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям); 15.01.32 Оператор станков с программным управлением; 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей; 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей; 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям); 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); 43.01.09 Повар, кондитер.

Система текущей и промежуточной аттестации студентов ориентирована на нормативные требования, сложившиеся в системе среднего профессионального образования и рекомендации по организации промежуточной аттестации студентов в образовательном учреждении среднего профессионального образования. Система текущего и промежуточного контроля успеваемости студентов Колледжа в 2024 году предусматривала решение следующих задач:

- оценка качества освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС);

- аттестация студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей профессиональной образовательной программы СПО;

- широкое использование современных контрольно-оценочных технологий;

- организация самостоятельной работы студентов с учетом их индивидуальных способностей;

- поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения студентов на уровне преподавателя, цикловой комиссии и Колледжа.

Цель текущего контроля успеваемости - это обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, повышение мотивации студентов к учебе и сознательной учебной дисциплине, профессиональному модулю, предупреждение отчисления из Колледжа. Текущий контроль успеваемости студентов проводился по всем курсам, предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам, видам практик, профессиональным модулям, предусмотренным учебными планами.

Успеваемость при текущем контроле оценивалась по пятибалльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Промежуточная аттестация студентов является основной формой контроля учебной работы студентов, оценивающей результаты за семестр.

Основными ее видами являются: зачет (дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет) по отдельной дисциплине, курсовой проект (работа), экзамен по отдельной дисциплине (междисциплинарному курсу), комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам, квалификационный экзамен. Формы контроля знаний студентов определяются требованиями ФГОС СПО, учебным планом.

Промежуточная аттестация студентов проводилась в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в сроки, установленные учебными планами по специальностям и профессиям. Для промежуточной аттестации разработаны материалы промежуточной аттестации, одобренные цикловыми комиссиями и утвержденные заместителем директора по учебной работе, а также комплекты контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям.

**Таблица 2. Успеваемость и качество**

№ п/п	Специальность	2023 год		2024 год	
		Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %
1.	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	89	46	94	47
2.	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	98	84	99	85
3.	09.02.07 Информационные системы и программирование	96	74	100	89
4.	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	100	41	-	-
5.	15.02.08 Технология машиностроения	95	67	98	61
6.	15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	94	49	97	39
7.	15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	90	51	97	51
8.	15.02.16 Технология машиностроения	92	60	100	64
9.	20.02.04 Пожарная безопасность	97	50	93	47
10.	23.02.02 Автомобиле - и тракторостроение	96	64	-	-
11.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	95	47	99	59
12.	27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	91	65	92	70
13.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	91	73	-	-
14.	40.02.02 Правоохранительная деятельность	100	67	89	64
15.	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	92	32	87	28
16.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной	76	25	73	17

	сварки (наплавки)				
17.	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	74	20	81	15
18.	15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающего производства	-	-	54	0
19.	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию	85	24	96	18
20.	43.01.09 Повар, кондитер	98	43	96	36
21.	18466 Слесарь механосборочных работ	100	38	100	29
<b>Итого по Колледжу:</b>		<b>93</b>	<b>51</b>	<b>92</b>	<b>47</b>

Государственная итоговая аттестация выпускников 2024 года осуществлялась государственными экзаменационными комиссиями по каждой основной профессиональной образовательной программе.

**Таблица 3. Результаты государственной итоговой аттестации за 2024 год**

№ п/п	Специальность	Количество выпускников	Форма ГИА	Результаты				
				допущены	сдали	5	4	3
1.	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	24	Защита выпускной квалификационной работы	24	24	9	6	9
2.	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	25		25	25	0	0	
3.	09.02.07 Информационные системы и программирование	51		51	51	34	13	4
4.	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	22		22	22	13	6	3
5.	15.02.08 Технология машиностроения (очное)	20		20	20	7	7	6
6.	15.02.08 Технология машиностроения (заочное)	23		23	23	9	10	4
7.	15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	40		40	40	13	16	11

8.	20.02.04 Пожарная безопасность	67		67	67	33	20	14
9.	23.02.02 Автомобиле-и тракторостроение	24		24	24	14	7	3
10.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	23		23	23	12	8	3
11.	27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	22		22	22	13	9	0
12.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	12		12	12	8	4	0
13.	40.02.02 Правоохранительная деятельность	48		48	48	30	12	6
<b>Итого:</b>		<b>401</b>		<b>-</b>	<b>401</b>	<b>401</b>	<b>220</b>	<b>118</b>

**Таблица 4. Результаты сдачи демонстрационного экзамена за 2024 год**

№ п/п	Специальность/ профессия/ профессиональное обучение	В рамках ГИА					В рамках промежуточной аттестации				
		допущены	сдали	5	4	3	допущены	сдали	5	4	3
1.	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	24	24	11	8	5	0	0	0	0	0
2.	09.02.07 Информационные системы и программирование	51	51	25	13	13	39	39	19	13	7
3.	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	45	45	7	34	4	25	25	3	19	3
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	39	39	13	23	3	0	0	0	0	0
4.	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	30	30	10	10	10	0	0	0	0	0
5.	15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и	40	40	25	14	1	47	47	31	16	0

	производств (по отраслям)										
6.	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	44	44	12	11	21	0	0	0	0	0
7.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	23	23	10	8	5	0	0	0	0	0
8.	27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	22	22	10	12	0	0	0	0	0	0
9.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	12	12	3	8	1	0	0	0	0	0
10.	43.01.09 Повар, кондитер	21	21	12	4	5	0	0	0	0	0
<b>Итого:</b>		<b>351</b>	<b>351</b>	<b>138</b>	<b>145</b>	<b>65</b>	<b>111</b>	<b>111</b>	<b>53</b>	<b>48</b>	<b>10</b>

При оценивании качества подготовки студентов на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников и контроля знаний промежуточной аттестации по дисциплинам, можно сделать следующие выводы:

1. Государственная итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ «СПК», Положением о проведении демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ «СПК», Положением о проведении демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ «СПК» (Федеральный проект «Профессионалитет»).

2. В Колледже разработаны Программы государственной итоговой аттестации выпускников по всем специальностям и профессиям, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Качественная подготовка специалистов, ее соответствие требованиям

ФГОС СПО, предусматривает как глубокое теоретическое освоение материала, так и формирование профессиональных компетенций будущих специалистов. Производственная практика является составной частью учебного процесса и имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности и профессиям, приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами.

Практическое обучение осуществляется в объеме, определенном учебными планами, в соответствии с профилем изучаемой специальности и профессии. Все виды практики в Колледже организуются и проводятся в соответствии с требованиями рабочих программ, разработанных на основании действующих ФГОС СПО.

Содержание практики направлено на приобретение первоначального практического опыта, развитие профессионального мышления, а также овладение первоначальным профессиональным опытом, проверку профессиональной готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на сбор материалов к курсовому и дипломному проектированию.

Сроки проведения практик определены графиком учебного процесса. Организация и порядок проведения практик осуществлялся в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся ГБПОУ «СПК», утвержденным приказом директора № 175-од от 23.09.2020.

С целью качественной организации и планирования практической подготовки обучающихся ГБПОУ «СПК» на 2023-2024, 2024-2025 учебные годы были заключены договора с предприятиями ОПК и организациями: АО «ТЯЖМАШ», АО «Кардан», АО «АВТОВАЗ», АО «СНПЗ», АО «78 ЦИБ», «Военный комиссариат г. Сызрани и Октябрьска Сызранского и Шигонского района», МБУ Аварийно-спасательная служба, АО «Комбинат питания», ООО «ТЕХНОПЛАСТ», ООО «Криста», ООО «СПС», АО «Экопром», ИП Плешенков А.В., ООО «Мобиль», ООО «Сельмаш», ОВО ФГП «ВО ЖДТ РФ «Пожарный поезд ст. Сызрань», АО «Фуд-Сервис», 100 колес, Служба мировых судей Самарской области, Сызранская дистанция пути –

структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры – филиал ОАО «РЖД», ООО «Сызрань – Обувь», ФГКУ Самарской области «Центр по делам гражданской обороны, пожарной безопасности и чрезвычайным ситуациям» ПСО «47 ППС Самарской области, ИП Мирошниченко А.В. (СТО КРЫМЗА), Филиал государственного казенного учреждения Самарской области «Центр по делам гражданской обороны, пожарной безопасности и чрезвычайным ситуациям» – пожарно-спасательный отряд № 37 противопожарной службы Самарской области, МУ МВД РФ «Сызранское», ИП Кузнецов А.А. (Живи вкусно), ООО «Энергостандарт», ИП Прокофьев Ю.А. (СЦ Формула), ООО «Силикат», Сызранский линейный отдел Министерства внутренних дел Российской Федерации на транспорте, ГУ МЧС России по Ульяновской области, ООО «СызраньЭнергострой», АО «Тандер».

Всего заключено более 50 договоров с профильными организациями.

Доля выпускников очной формы обучения, прошедших практическую подготовку в профильных организациях, с которыми образовательным учреждением заключены долгосрочные соглашения, от общего числа выпускников очной формы обучения в 2024 году составила 75,32%.

С целью профессиональной направленности обучающихся колледжа в 2024 году организованы экскурсии на предприятия: АО «КАРДАН», АО «ТЯЖМАШ», АО «Сызранская керамика», ПАО «Россети Волга» - «Самарские РС» Сызранский ЛО МВД России, ООО «Магнит», ООО «Миндаль», МБУ «Аварийно – спасательная станция г.о. Сызрань», Путевая машинная станция № 38 АО «РЖД», Пожарный поезд на ст. Сызрань, ПСЧ 85, 95, АО «Фуд-Сервис», ФКУ СИЗО-2 УФСИН России по Самарской области.

В колледже регулярно проводятся встречи с представителями работодателей и учреждений высшего образования: АО «ТЯЖМАШ», АО «СНПЗ», ОАО «РЖД», ФКУ СИЗО-2 УФСИН РОССИИ ПО САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ, АО «Сызранская ТЭЦ», АО «Сызранские тепловые сети», Управление ФСБ по Самарской области, Военный комиссариата Самарской области, АО «Аудиотеле», ФГБОУ ВО «СамГТУ», Тольяттинский

государственный университет, ВТУЗ «ТЯЖМАШ-Кафедра», Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова, Пензенский казачьей институт технологий (филиал МГУТУ им. К.Г. Разумовского) (ПКУ), Президентской Академии РАНХиГС (Балаково), Университет СИНЕРГИЯ.

Специалистами Территориального центра занятости населения г.о. Сызрань и Сызранского района обучающиеся колледжа ознакомлены с Законом Самарской области «О молодом специалисте в Самарской области».

Выпускники ГБПОУ «СПК» посетили Ярмарку вакансий, организованную ТЦЗН г.о. Сызрань на базе центра «Мой бизнес».

В повышении качества подготовки специалистов большую роль играет научно-исследовательская работа студентов. Система научно-исследовательской работы студентов представляет собой совокупность мероприятий, направленных на освоение студентами в процессе обучения по учебным планам и сверх них методов, приемов и навыков выполнения научно-исследовательских работ, развитие способностей к научному и техническому творчеству, самостоятельности и инициативы.

В 2024 году студенты Колледжа приняли участие в научно-исследовательских мероприятиях городского, областного, всероссийского и международного уровней.

**Таблица 5. Достижения студентов в научно-исследовательской деятельности за 2024 год**

№ п/п	Уровень участия	Наименование мероприятия	Результат
1.	Международные, Всероссийские и областные олимпиады и конференции, конкурсы профессионального мастерства	Международная олимпиада «Траектория будущего»	Участник – 4 чел.
		XII Международный конкурс исследовательских работ/проектов среди учащихся и студентов «Магнит познания»	1 место – 1 чел.
		Международный конкурс «Старт инноваций»	Диплом победителя II степени – 1 чел.
		Международная научно-практическая интернет-конференция «Повышение качества образования: от традиций к инновациям»	Участник – 1 чел.
		X Всероссийская олимпиада	Диплом III степени-2 чел.,

	«Метрология, стандартизация и сертификация»	участник – 3 чел.
	II Всероссийская олимпиада «Экономическая география»	Диплом I степени - 3 чел., участник – 2 чел.
	X Всероссийская олимпиада «История»	Диплом I степени - 1 чел., диплом III степени - 2 чел., участник – 2 чел.
	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Техническое черчение»	Диплом победителя I степени – 1 чел.
	I Всероссийская олимпиада по математике для студентов	3 место – 1 чел.
	Всероссийская олимпиада с возможностью международного участия «Ориентир развития»	Диплом III степени-1 чел.
	II Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Наука студентов – будущее России»	Участник – 1 чел.
	Всероссийская научно-практическая конференция профессиональных образовательных организаций «Образование: вызовы XXI века»	Участник – 1 чел.
	Всероссийский конкурс «Знатоки истории пожарной охраны»	Участник – 27 чел.
	Всероссийский конкурс обучающихся «Мой вклад в Величие России»	Победитель заочного этапа – 1 чел., участник – 2 чел.
	Всероссийский фестиваль энергосбережения #ВместеЯрче» - конкурс экологических проектов	Диплом II степени-2 чел., участник – 1 чел.
	Всероссийский технологический диктант	Участник – 3 чел.
	Региональная олимпиада по дисциплине «Компьютерная графика» среди обучающихся СПО	Участник – 7 чел.
	Региональная олимпиада по инженерной графике среди студентов профессиональных образовательных организаций самарской области	Участник – 2 чел.
	Внутренняя олимпиада профессионального мастерства среди студентов ГБПОУ «Поволжский государственный колледж»	Участник – 2 чел., 3 место – 2 чел.
	Областная научно-практическая конференция обучающихся профессиональных образовательных организаций «Наука, творчество, молодежь – СПО-2024»	Диплом III степени-1 чел., У0участник – 1 чел.
	VIII Областная научно-практическая конференция обучающихся профессиональных образовательных организаций «Молодые исследователи России»	3 место – 1 чел., участник – 1 чел.

	Региональная научно-практическая конференция «Автоматизация производства – стратегия развития и инноваций»	Участник – 2 чел.
	IV областной конкурс исследовательских работ обучающихся профессиональных образовательных организаций «Интеллектуальный баттл «ЗОЖ и молодежь»	Диплом I степени - 1 чел.
	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий	Участник – 4 чел.
	Региональная выставка научно-технического творчества детей и молодежи #ДВИЖ ИН-САМ	Участник – 4 чел.
	Региональный конкурс индивидуальных проектов обучающихся СПО «Моя профессия вчера, сегодня, завтра»	Участник – 5 чел.
	Областной конкурс теоретических, практических, исследовательских и творческих проектов студентов СПО «Открытие»	Участник – 5 чел.
	Областные конкурсные мероприятия «Юные автомобилисты за безопасность на дороге»	1 место – 1 чел., 2 место – 1 чел., 3 место – 2 чел. Участник – 3 чел.
	3-й региональный конкурс для обучающихся 9-11 классов и средних профессиональных учреждений «Хочу быть переводчиком!»	Диплом II степени-2 чел., диплом III степени-1 чел.
	Областной конкурс студенческих научно-исследовательских работ «Наука. Технологии. Общество»	1 место – 1 чел., участник – 7 чел.

В 2024 году Колледж активно принимал участие в Региональном этапе чемпионата «Профессионалы» Самарской области.

**Таблица 6. Результаты участия ГБПОУ «СПК» в Региональном этапе чемпионата «Профессионалы» Самарской области в 2024 году**

№ п/п	Ф.И.О. участника	Наименование компетенции	Ф.И.О. эксперта - наставника	Результат
1.	Потапов Денис Андреевич	Токарные работы на станках с ЧПУ	Евдокимов Иван Иванович	2
2.	Тимохин Матвей Вячеславович	Электромонтаж	Аржанова Юлия Владимировна	3

3.	Агеев Иван Васильевич	3D Моделирование для компьютерных игр	Ахмерова Анна Владимировна	участие
4.	Уточкин Анатолий Владимирович	Веб-технологии	Черникова Алена Олеговна	участие
5.	Рыбасов Владислав Сергеевич	Интернет - маркетинг	Лебедева Наталья Сергеевна	участие
6.	Бугров Иван Алексеевич	Промышленная автоматика	Жидова Валерия Евгеньевна	участие
7.	Симонова Виктория Владимировна	Неразрушающий контроль	Питасова Светлана Владимировна	участие
8.	Шарюков Даниэль Равилевич	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	Шкунов Роман Николаевич	участие
9.	Шерстнев Арсений Сергеевич	Сетевое и системное администрирование	Харитоновна Анастасия Александровна	участие

В 2024 году ГБПОУ «СПК» прошел предквалификационный отбор (ПКО) в рамках проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 – 11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» по 3 компетенциям. В проекте приняли участие 45 школьников г. Сызрани Самарской области.

**Таблица 7. Распределение школьников по профессиональным направлениям в рамках проекта «Билет в будущее»**

№ п/п	Наименование компетенции	Количество школьников, прошедших профпробу, чел.
1	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	15
2	Сварщик	15
3	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	15
<b>ИТОГО:</b>		<b>45</b>

В 2024 году для учащихся школ Западного образовательного округа было реализовано 15 курсов предпрофильной подготовки в очном формате, приняли участие 1300 школьников.

**Таблица 8. Распределение школьников по курсам предпрофильной подготовки**

№ п/п	Наименование курса ПП	Всего, чел.
1.	Автоматизация технических процессов и производств	45
2.	Веб-дизайн и разработка	39
3.	Графический дизайн	75
4.	Пожарный-спасатель	75
5.	Правоохранительная деятельность (Полицейский)	150

6.	Профессия повар – на все времена	61
7.	Сварщик	150
8.	Сетевое и системное администрирование	75
9.	Специалист по компьютерным системам	135
10.	Специалист по техническому обслуживанию автомобилей	150
11.	Техническое регулирование и управление качеством	59
12.	Технология машиностроения	75
13.	Экономика предприятия	75
14.	Электромонтажник по освещению	60
15.	Я и Закон	76
<b>ИТОГО</b>		<b>1300</b>

В период весенних, летних и осенних каникул 2024 года для школьников Западного управления на базе Колледжа были организованы профориентационные каникулярные смены (далее – ПКС) по всем направлениям подготовки.

В ходе реализации каникулярных смен школьники приняли участие в практикумах по каждому направлению и посетили предприятия г.о. Сызрань. Всего в проекте приняли участие 487 школьников.

Кроме того, в рамках ПКС были организованы экскурсии в учебно-производственные мастерские и лаборатории, расположенные на территории ГБПОУ «СПК». В них приняло участие 92 школьников.

**Таблица 9. Распределение школьников по направлениям подготовки в рамках Профориентационных каникулярных смен**

№ п/п	Наименование смены	Количество человек
1.	Электромонтаж	20
2.	Компьютерные и информационные системы	20
3.	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	62
4.	Машиностроение и операторы станков	50
5.	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств	20
6.	Пожарная безопасность	90
7.	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	70
8.	Управление качеством продукции, процессов и услуг	20
9.	Правоохранительная деятельность	45
10.	Повар, кондитер	15
11.	Экскурсия по колледжу (1 и 2 корпус)	75
<b>ИТОГО:</b>		<b>487</b>

Ежегодная областная профориентационная акция «Неделя труда и профориентации «7 шагов к профессии» проводилась в форме профессиональных проб по следующим направлениям:

- Промышленная автоматика;
- Повар, кондитер;
- Мастер по ремонту и обслуживанию легковых автомобилей;
- Сварочные технологии;
- Сетевое и системное администрирование.

С 2022 года Колледжем реализуется проект «ПЕРВАЯ ПРОФЕССИЯ». Участники проекта - школьники от 14 до 18 лет. Учащиеся в течение короткого срока без отрыва от школьных занятий осваивают интересующую их профессию. В 2024 году 25 школьников получили первую профессию по следующим направлениям:

**Таблица 10. Информация об обучении школьников Первой профессии**

№ п/п	Наименование программы обучения	Основание обучения	Количество человек	Срок обучения
1.	Оператор станков с программным управлением	ФП «Профессионалитет»	25	Январь-апрель 2024 г.

По окончании обучения выдан документ государственного образца – свидетельство о профессии рабочего/должности служащего, который предоставляет школьникам возможность трудоустроиться в каникулярное время.

### **Профориентационные мероприятия по плану реализации**

#### **ФП «Профессионалитет»**

ФП «Профессионалитет» - это новая модель практико-ориентированной подготовки квалифицированных кадров по наиболее востребованным профессиям и специальностям, направленная на максимальное приближение условий подготовки обучающихся колледжей к реальным условиям производства отрасли машиностроения. В течение 2024 года в рамках популяризации ФП «Профессионалитет» среди обучающихся общеобразовательных учреждений ГБПОУ «СПК» провел более 100

мероприятий, включающих в себя: экскурсии на предприятия города, мастер-классы, профессиональные пробы, классные часы, консультации, интервью с наставниками, диалоги о карьере с работодателями, встречи с представителями ВУЗов и многое другое. В мероприятиях приняло участие более 6000 школьников и их родителей.

В рамках ФП «Профессионалитет» на базе Колледжа создан медиационный центр «МЫ В ДЕЛЕ!». Из числа студентов создана команда Амбассадоров колледжа.

В Колледже в 2024 году продолжил работу Центр содействия выпускников. Основными задачами центра являются взаимодействие и сотрудничество с центром занятости населения г. Сызрани, учреждениями, предприятиями и организациями города, работа с Автоматизированной информационной системой «Трудовые ресурсы», в которую заносится и систематизируется информация о выпускниках. Проводится работа по мониторингу занятости выпускников. Проводится сбор информации по производственным предприятиям о трудоустройстве выпускников Колледжа. Запрашивается информация и в Центре занятости населения г.о. Сызрань о выпускниках, состоящих на учете как безработные.

На базе колледжа ежегодно проводится обучение по дополнительным профессиональным программам. Всего в 2024 году на платной основе прошли обучение 136 человек.

**Таблица 11. Информация о реализованных программах дополнительного образования**

№ п/п	Наименование дополнительной образовательной услуги	Количество обученных, чел.
1.	Программа повышения квалификации «Противодействие коррупции», 36 ч.	55
2.	Программа дополнительной профессиональной переподготовки «Повар», 284 ч.	1
3.	Программа профессиональной переподготовки «Управление государственными, муниципальными и корпоративными закупками», 252 ч.	7
4.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим», 16 ч.	58

5.	Программа профессиональной переподготовки «Педагог профессионального обучения, профессионального образования». 252 ч.	14
6.	Основная программа профессионального обучения по профессии 16675 «Повар» (профессиональная подготовка) по компетенции «Поварское дело», 144 ч.	1
<b>ИТОГО, чел.:</b>		<b>136</b>

Цель воспитательной работы Колледжа - формирование компетентностей, личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности и успешной социализации, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях рынка труда.

Воспитательная работа по направлениям за отчетный период осуществлялась в рамках единой организационно-педагогической системы. Данная система строится в соответствии с нормативными документами Министерства образования Самарской области, Концепцией воспитательной работы, рабочей программы воспитания и планом воспитательной работы на текущий год, утвержденными директором колледжа и основана на интеграции учебной и внеучебной деятельности, разработки и проведении коллективных творческих дел.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся колледжа.

Воспитательная деятельность является предметом рассмотрения Совета колледжа, педагогического совета, Совета Родителей.

Социальными партнерами в воспитательной системе колледжа являются:

- Муниципальное бюджетное учреждение «Дом молодежных организаций «Дом молодежи» Сызрани;
- МБУ Краеведческий музей ГО Сызрань;
- Централизованная библиотечная система городского округа Сызрань;
- Сызранская Епархия Русской Православной Церкви;
- Сызранская городская общественная организация ветеранов

пенсионеров войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов;

- Городская общественная организация «Боевое братство»;
- Центр занятости населения городского округа Сызрань;
- Сызранский драматический театр имени А.Н.Толстого;
- Парк культуры и отдыха имени Горького;
- Дворец творчества детей и молодежи г.о. Сызрань;
- РЭО ГИБДД МУ МВД России «Сызранское»;
- Сызранский ЛО МВД России на транспорте;
- ОПДН ОУУП и ПДН МУ МВД России «Сызранское»;
- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Самарской области «Сызранский наркологический диспансер»;
- Государственное казенное учреждение Комплексный центр социального обслуживания населения Западного округа;
- Управление семьи, опеки и попечительства Администрации городского округа Сызрань;
- Государственное бюджетное учреждение центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Центр социально-трудовой адаптации и профориентации» городского округа Сызрань (ГБУ ЦППМСП ЦСТАиП г.о. Сызрань).
- Управление по общественной безопасности, делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий Администрации г.о. Сызрань
- Сызранский территориальный отдел ГБУЗ «СОЦМП» «Центр общественного здоровья».
- Благотворительный фонд «Радость».

Воспитание в рамках Колледжа - это ключевые дела, основа организационно-массовой работы, отражающей традиции Колледжа, главные традиционные дела и комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых проектов для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Большое внимание уделяется подготовке и проведению культурно-массовых мероприятий и мероприятий нравственно-патриотического

содержания. В течение 2024 года проводятся традиционные воспитательные мероприятия, а именно: День знаний, Посвящение в студенты, конкурсы рисунков, чтецов, конкурсы профессионального мастерства по специальностям, спортивные соревнования, встречи с ветеранами ВОВ, участниками боевых действий в Афганистане, выставки технического творчества, День открытых дверей, фестиваль «Молодёжная весна» и «Веснушка»; концертные программы ко Дню учителя, Дню пожилого человека, Дню Матери, Международному женскому дню, Дню Защитника Отечества, Дню профессионально – технического образования, Дню Победы. Ежегодно студенты принимают активное участие в митингах, шествиях, посвященных военному параду в г. Куйбышеве, Дню памяти воинов - интернационалистов, Дню Победы и др.

Материально-технической базой для проведения мероприятий являются: актовые залы 2-х корпусов, читальные залы, спортивные и тренажерные залы, спортивные площадки. Проведение мероприятий и репетиций (тренировок) определено графиками и используется целесообразно.

В основу студенческого самоуправления в колледже положено сотрудничество между педагогами и студентами. Только совместная работа педагог-студент-педагог решает все поставленные задачи учебного и воспитательного характера обеспечивает личностное и социально-профессиональное развитие обучающихся. В 2024 под руководством Советника директора по воспитанию активно работают Центры молодежных инициатив» в 2-х корпусах и проведено более 40 мероприятий.

В конкурсе проектов школьного и молодежного инициативного бюджетирования образовательных организациях Самарской области Колледж занял 1 место, получил грант на сумму 100 000 рублей на его реализацию

Органами студенческого самоуправления в колледже являются: Студенческий совет, Совет общежития, которые являются основой воспитательной работы.

Студенческий совет Колледжа является координатором волонтерского движения студентов. Студенты Добровольческого центра «СПК», которое

насчитывает 809 студентов 1-4 курсов, принимают участие во всех городских и областных волонтерских акциях, добровольческих форумах, акциях и проектах:

- во Всероссийской акции «Письмо солдату»;
- в акции «Голосуем вместе - выбираем будущее нашей страны»;
- в федеральном проекте «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»;
- во всероссийской акции «Цветок надежды»;
- в федеральном проекте «Формирование комфортной городской среды»;
- во Всероссийской благотворительной акции «Лапа помощи»;
- во всероссийской акции «Своих не бросаем» в поддержку военнослужащих, находящихся в зоне специальной военной операции;
- во всероссийской экологической акции «Марафон зелёных дел»;
- в акции «В новый день- с новым добрым делом!»;
- в акции «Тепло сердец», проводимой Окружным родительским собранием при поддержке Западного управления министерства образования Самарской области в поддержку наших солдат, участников специальной военной операции
- в рамках федерального информационного проекта в областном конкурсе социальной рекламы и общественных инициатив «Добрые новости» в номинации «Лучший реализованный социальный проект»;
- Во всероссийских «Уроках Победы», целью которых стало формирование патриотизма на примере героического подвига русского народа в годы Великой Отечественной войны и такой духовной нравственной основы, как историческая память, укрепление единства россиян путём вовлечения в социально значимый проект в память о погибших в годы ВОВ.
- в Городском молодёжном форуме «Открывай страну с родного города». Это мероприятие провели в формате стратегической сессии, сосредоточив внимание на одном из направлений Российского движения детей

и молодёжи «Движение первых» — «Туризм и путешествия».

Команда добровольческого центра СПК, команда «МЫ ВМЕСТЕ» под руководством советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями совместно со штабом развития добровольчества г. о. Сызрань приняли участие во всероссийской социально значимой акции «ВЕСЕННЯЯ НЕДЕЛЯ ДОБРА», в которую вошли такие акции:

- акция «Чистый берег» - уборка пляжей Сызрани;
- акция «Дорога к Обелиску» - облагораживание воинских захоронений;
- акция «Лес Победы» - высаживание деревьев;
- акция «Зелёная пятница» - благоустройство памятных мест;
- акция «Добро вокруг» - раздача воздушных шаров детям.
- акция «ЭКОдень календаря» - уборка территории от мусора в оздоровительном детском лагере «Планета Дружбы» .

Активисты Центра молодёжных инициатив СПК, добровольческого центра СПК, отряда «Движения Первых» приняли участие в VI Молодежном форуме актива студентов профессиональных образовательных организаций Самарской области, который проходил на теплоходе «Фёдор Достоевский» с 26 по 30 мая 2024г.

В конкурсе социальных проектов «Марафон идей» в г. Самара в Центре профессионального образования Самарской области, в котором приняла участие студенты колледжа, под руководством преподавателя Ермохиной К. А. заняли почётное 2 место из 9 команд учреждений Самарской области, вышедших в финал конкурса.

В системе среднего профессионального образования лучшим советником Самарской области от Западного образовательного округа в 2024 году стала Кабакина Н.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Коллежа

**Таблица 12. Достижения студентов в творческих мероприятиях  
за 2024 год**

№	Наименование мероприятия	Результат участия	Уровень
1.	Международный патриотический конкурс-фестиваль «Победный каскад»	диплом лауреата II степени	Международный
2.	Международный фестиваль- конкурс «Жар-птица России»	диплом лауреата III степени	
3.	Международный фестиваль- конкурс «Жар-птица России»	диплом лауреата III степени	
4.	Первенство мира по смешанному боевому единоборству (ММА)	диплом за 2 место	
5.	Региональный этап XXI Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «МОЯ СТРАНА-МОЯ РОССИЯ»	диплом за 2 место	Областной
6.	Конкурс по присуждению премии в области развития профессионального образования Самарской области «Студент года 2024»	диплом лауреата	
7.	Областной фестиваль студенческого творчества среди студентов профессиональных образовательных организаций «Веснушка-2024»	диплом лауреатов I и II степени	
8.	Региональный фестиваль проектов-победителей в рамках реализации проекта «Школьного и молодежного инициативного бюджетирования в образовательных организациях Самарской области»	диплом победителя	
9.	Региональный конкурс-образовательный проект «#МЕДИАКОМАНДАРЕГИОНА» в номинации «Лучшее медиаобъединение Самарской области»	диплом II степени	
10.	IV областной конкурс исследовательских работ обучающихся профессиональных образовательных организаций «Интеллектуальный баттл «ЗОЖ и МОЛОДЕЖЬ»	диплом I степени	
11.	Региональный конкурс лучших практик студенческих организаций профессиональных образовательных организаций Самарской области, в номинации «Лучшая практика студенческого наставничества»	диплом за 1 место	
12.	Областной конкурс детского творчества, посвященный Параду Памяти 7 ноября 1941 года в номинации «Авторское литературное творчество»	диплом лауреата III степени	
13.	Областной конкурс детского творчества «Наша семья — наша Победа!»,	диплом лауреата II степени	

	посвященный Параду Памяти 7 ноября 1941 года Студенческая газета «STUDENT TIME»		
14.	Областной конкурс детских мини-проектов среди учащихся образовательных учреждений «На защите моих прав»	диплом лауреата III степени	
15.	Областной конкурс «Гражданин Самарской области – Гражданин России»	диплом лауреата III степени	
16.	Областной конкурс «Мой наставник», номинация «Лучший наставник обучающийся»	диплом за 1 место	
17.	II Областной Фестиваль «Новое поколение экскурсоводов»	диплом за 1 место диплом за 3 место	
18.	Областной конкурс историко-краеведческих музеев образовательных организаций, посвященного историческому событию «Парад Памяти» в номинации «Экспозиция»	Диплом за 2 место	
19.	Областной конкурс «Голос региона-2024» в номинации «Конкурс исследовательских работ по литературе»	диплом за II и III место	
20.	Межмуниципальный фестиваль-конкурс патриотической песни «Виктория»	диплом лауреата I степени	
21.	Региональный открытый турнир по пожарно-прикладному спорту, посвященному памяти старшины внутренней службы Михаила Караганова	грамота за 1 место	
22.	Областной конкурс социальных проектов среди обучающихся профессиональных образовательных организаций самарской области «Марафон идей»	грамота 2 место	
23.	Областной конкурс детских мини-проектов «На защите моих прав», номинация «Социальное направление»	грамота 3 место	
24.	Окружной этап областного литературного конкурса чтецов «Наша семья-наша Победа!», посвященный Параду Памяти 7 ноября 1941 года	грамота за 2 место	Окружной
25.	Окружной этап областного конкурса рисунков «Наша семья – наша Победа!», посвященный Параду Памяти 7 ноября 1941 года	грамоты за 1, 2, 3 место	
26.	Окружной этап областного конкурса сочинений «Наша семья-наша Победа!», посвященный Параду Памяти 7 ноября 1941 года	грамота за 1 и 3 место	
27.	Окружной этап областного конкурса детских и молодежных агитбригад и театральных коллективов «Наша семья – наша Победа!», посвященный Параду Памяти 7 ноября 1941 года	грамота за 2 место	
28.	Окружной этап областного конкурса чтецов «Самарский край в стихах и прозе»	грамота за 3 место	
29.	XI Открытые архивные чтения, посвященные 100-летию Сызранского	диплом за 1 место	Городской

	филиала Центрального государственного архива Самарской области		
30.	Городской конкурс эстрадной песни «Шлягер 2024»	дипломы лауреатов 1,2, 3 степени	
31.	Городская военно-спортивная игра «Патриоты России»	диплом за 3 место	
32.	Военно-спортивная игра «Штурм»	диплом за 2 место	

Преподаватели также приняли активное участие в конференциях, конкурсах таких как:

- региональный этап Международной Премии #МЫВМЕСТЕ в номинации «Наставник года», диплом победителя;
- областной конкурс профессионального мастерства «Социальный педагог года» - грамота 2 место;
- областной конкурс профессионального мастерства среди классных руководителей профессиональных образовательных организаций Самарской области «Классный руководитель года» в 2024 году. Номинация «Профилактическая работа», сертификат участника;
- областной конкурс педагогических работников «Воспитать человека» в номинации «Воспитываем вместе», диплом 2 место;
- региональный конкурс на лучшую методическую разработку по социализации и языковой адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, диплом за 2 и 3 место;
- окружной этап регионального дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки внеклассных мероприятий в Самарской области. Номинация «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение», грамота за 2 место;
- региональный этап открытого публичного Всероссийского смотра-конкурса на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди профессиональных образовательных организаций в 2023-2024 учебном году, дипломом за 1 место.

В колледже большое внимание уделяется гражданско-патриотическому направлению воспитательной работы. Обучающиеся колледжа активные

участники проводимых всероссийских, региональных и окружных мероприятий патриотической направленности: уроки мужества, уроки правовой грамотности, акции и т.д. В 2024 году проведено 72 мероприятий патриотической направленности.

22 кадета патриотического клуба колледжа «Юный патриот» были награждены благодарственными письмами и памятным медалями от губернатора Самарской области за участие в Параде Памяти 7 ноября 2024 года на площади им. В. Куйбышева в г. Самара.

Также центром работы по военно-патриотическому воспитанию молодежи является Музей Славы СПК, который внесен в областной и всероссийский реестр музеев. Музей ведет активную просветительскую работу, организует выставки, экспозиции, экскурсии. На его базе работает поисково-исследовательский отряд «Наше наследие» и исторический клуб «Память поколений».

В колледже проводится целенаправленная работа по профилактике правонарушений среди подростков, работает совет профилактики. За год социальными педагогами и педагогами-психологами проведено более 30 мероприятий по профилактике правонарушений и преступлений среди подростков.

**Таблица 13. Профилактические мероприятия во взаимодействии с заинтересованными органами**

№	Мероприятия	Приглашенные специалисты в рамках Межведомственного соглашения
1.	Встреча студентов с представителем ФКУ СИЗО-2 УФСИН России по Самарской области	Начальник отдела режима и надзора Сысуев П.М.
2.	Экскурсия в МУ МВД России «Сызранское»	Старший лейтенант МУ МВД России «Сызранское» Рыбочкин Г. А.
3.	Открытые диалоги с обучающимися колледжа «Безопасность жизни»	Инспектор ОДН Сызранского ЛО МВД России на транспорте Аверьяновой А.А
4.	Профилактическое мероприятие «Ценности жизни»	Педагоги-психологи ГБУ ЦППМСП «ЦСТАиП» Нестерова Т.В., Бухвалова О.В.
5.	Профилактическое мероприятие «Я среди других»	Педагоги-психологи ГБУ ЦППМСП «ЦСТАиП» г.о. Сызрань Суркова Е.А., Николаевская Г.Г.
6.	Тренинг для первых курсов «Живи со смыслом»	Педагоги-психологи ГБУ ЦППМСП «ЦСТАиП» г.о. Сызрань Суркова Е.А., Нестерова Т.В.

7.	Лекция о вреде наркомании и алкоголизма для здоровья юношей и девушек	Медицинский психолог ГБУЗ «Сызранский наркологический диспансер» Байкова М.Н.
8.	Профилактические беседы с несовершеннолетними, состоящими на различных видах профилактического учета	Инспектор ОПДН МУ МВД России «Сызранское» Грачева О.А., начальник отдела по контролю за оборотом наркотиков МУ МВД России «Сызранское» Виноградов А.В., член общественного совета при территориальном органе полиции, настоятель храма св. вмч. Георгия протоиерей Александр Устинов.
9.	Профилактическая операция «Чистое поколение - 2024», лекция об ответственности несовершеннолетних за незаконный оборот наркотиков	Начальник отдела по контролю за оборотом наркотиков МУ МВД России «Сызранское» Виноградов А. В.
10.	Встреча со специалистом группы профподготовки ОРЛС МУ МВД России «Сызранское»	Старший лейтенант МУ МВД России «Сызранское» Рыбочкин Г.А.
11.	Профилактическое мероприятие по выработке негативного отношения к ПАВ и ответственности за приобретение, употребление, хранение, распространение незаконных веществ	Медицинский психолог ГБУЗ «Сызранский наркологический диспансер» Байкова М. Н., инспектор ОДН Сызранского ЛО МВД России на транспорте Евтушков О.Т., врио начальника ОДН Сызранского ЛО МВД России на транспорте Хабибуллина Р.Н., начальник ОКОН Сызранского ЛО МВД России на транспорте Науметов А.В.
12.	Занятия со студентами 1 курса «Планета права»	Социальный педагог ГКУ СО КСОН населения Западного округа Карачева О.А.

В колледже создан Центр психолого-социально-педагогического сопровождения, в составе которого функционирует психологическая служба медиации, социальный педагог, педагог-организатор. Работает телефон доверия.

В рамках работы по реализации программы «Не отнимай у себя завтра» социальные педагоги и активисты молодежного движения среди обучающихся колледжа, в том числе детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, провели социально-психологическую игру «Не верь глупым мифам о наркотиках», тренинги «Не отнимай у себя завтра», «Как сказать «Нет»», дискуссию «Что влияет на ощущение счастья», ценностно-ориентированную игру «На что потратить жизнь».

Ежегодно проводятся профилактические акции к всемирному дню борьбы со СПИДом, Дню без табака, профилактики употребления ПАВ, «Внимание, подросток!» и т.д.

Большая результативная профилактическая работа проводится Советом профилактики. На заседаниях Совета профилактики в 2024 году рассматривались: организация и проведение мероприятий в рамках «месячника безопасности детей», проведение СПТ, занятость студентов во внеурочное время в системе дополнительного образования, профилактическая работа со студентами-мигрантами, анализ проблемы агрессивных подростков, профилактика конфликтов, нарушения дисциплины и нарушения общественного порядка, результаты исследования по адаптации первокурсников в колледже, работа со студентами, нарушающими правила поведения в колледже, общежитии, о состоянии посещаемости и успеваемости обучающихся, состоящих на различных уровнях учета и т.д.

Социальным педагогом ежемесячно проводится индивидуальная и групповая профилактическая работа, социально-педагогический мониторинг совершённых преступлений и правонарушений обучающимися и вносятся коррективы в индивидуальные межведомственные планы состоящих на профилактических учетах.

Педагогами – психологами проводится социально-педагогический мониторинг причин совершения преступлений обучающимися, анализ факторов риска и факторы защиты, что позволило, по каждому случаю преступления, установить причины и условия, способствовавшие совершению и внести коррективы в индивидуальные психолого-педагогические планы работы с этими подростками.

**Таблица 14. Количество студентов, состоящих на различных видах профилактического учета**

Год	ОПДН	КДН	ВПУ	Семей
2023 (всего студентов 2208)	17(0,76%)	17(0,76%)	20(0,99%)	6(0.02%)
2024 (всего студентов 1958)	9 (0.45%)	9 (0.45%)	14(0,71%)	6(0.03%)

В ГБПОУ «СПК» особое внимание уделяется работе с детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из их числа, инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, начиная с момента поступления абитуриента. Составляется банк данных обучающихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, реестр детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц, из их числа, ведется специализированный учет обучающихся с ОВЗ и инвалидов. Для детей данной категории и их законных попечителей проводится индивидуальное консультирование.

В 2024 году в колледже обучаются 147 детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц, из их числа, 115 из них находятся на полном гос. обеспечении, 32 – проживают в общежитии. Студентов-инвалидов – 32 человека, студентов с ОВЗ – 55 человек. В соответствии с действующим законодательством предоставляется полное государственное обеспечение, социальная стипендия и другие гарантии и льготы, предусмотренные для обучающихся льготной категории. Нуждающиеся дети обеспечены общежитием. Дети с ограниченными возможностями здоровья обеспечены двухразовым бесплатным питанием. Дети из многодетных семей и из семей в которых, один из родителей относится к категории лиц, принимающих участие в СВО на основании Постановлений Правительства Самарской области также обеспечиваются горячим питанием.

В колледже работают 4 педагога-психолога, которые контролируют социальную адаптацию подростков, проводят коррекционную работу в отношении девиантного поведения, ведут профилактическую работу по предотвращению возникновения психологических отклонений у обучающихся, коррекционно-развивающие занятия со студентами с ограниченными возможностями здоровья социально-психологическое тестирование и профилактической работы по результатам СПТ.

На основании разработанного в колледже Порядка назначения и выплаты стипендий учащимся ежемесячно назначается академическая

стипендия по результатам аттестации и, в обязательном порядке, назначаются государственные социальные стипендии детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, детям-инвалидам и студентам из малообеспеченных семей. Материальная помощь оказывается нуждающимся студентам. Студенты, имеющие различные хронические заболевания проходят санаторно-курортное лечение в профилакториях города, области.

Студенческим семьям, родившим ребенка в период обучения, оказывается материальная помощь. В студенческой семье, при рождении ребенка в период обучения, предоставляется возможность перевода на обучение по индивидуальному учебному плану, а также предоставляется академический отпуск по беременности и родам, отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста 1,5 и 3х лет. Им оказывается бесплатная консультационная помощь педагогами-психологами и социальными педагогами по психологическим, социальным и иным вопросам и содействие в трудоустройстве студентам, имеющим детей.

Основные задачи в создании здоровьесберегающего пространства в Колледже осуществляются через учебные занятия по физической культуре и внеурочные спортивно-оздоровительные мероприятия. Особое внимание уделяется выполнению мероприятий в рамках развития комплекса ГТО. Студенты завоевывают призовые места во всероссийских, межрегиональных, областных, городских соревнованиях, получают кубки, грамоты и благодарственные письма.

**Таблица 15. Достижения студентов в спортивных соревнованиях  
за 2024 год**

№	Наименование мероприятия	Результат участия
1.	Первенство мира по смешанным единоборствам среди юниоров 16-17 лет в весовой категории 61,2	Диплом за 2 место
2.	Всероссийские соревнования РОФСО «Юность России» по боксу, посвященные памяти интерконтинентального чемпионата мира по версии IBF и WBC Ахмата Доттуева	Диплом за 3 место
3.	Чемпионат и Первенство Приволжского федерального округа по спортивной борьбе «Панкратион»	Диплом за 2 место

4.	Спартакиада учреждений профессионального образования по баскетболу среди девушек	Грамота за 3 место
5.	Первенство Самарской области по смешанному боевому единоборству (ММА)	Грамота за 3 место
6.	Чемпионат Самарской области, посвященный 79- летию победы в Великой Отечественной Войне, среди мужчин 19-40 лет по боксу	Грамота за 2 место
7.	Спартакиада учреждений профессионального образования по баскетболу среди юношей	Грамота за 2 место
8.	Спартакиада учреждений профессионального образования по легкой атлетике среди юношей	Грамота за 1 место
9.	Спартакиада учреждений профессионального образования по легкой атлетике среди девушек	Грамота за 2 место
10.	Спартакиада учреждений профессионального образования по легкой атлетике среди юношей «эстафета 4*100м»	Грамота за 1 место
11.	Спартакиада учреждений профессионального образования по легкой атлетике среди девушек «эстафета 4*100м»	Грамота за 1 место
12.	Городские соревнования по смешанному боевому единоборству «ММА» в рамках Областного фестиваля «Здоровья и спорта»	Грамота за 1 место

Проводятся массовые спортивные мероприятия по пропаганде здорового образа жизни: первенство колледжа по волейболу, по баскетболу, по футболу, по настольному теннису, по армрестлингу; тематические спортивные мероприятия «А ну-ка парни!», «День здоровья», «Россия, мы дети твои», «Зарница 2.0», «Новогодние старты», «Новогодний серпантин».

В колледже работает студенческий спортивный клуб, 5 спортивных секций, 15 клубов и объединений по интересам.

**Таблица 16. Перечень объединений и клубов**

№ п/п	Название объединения	Кол-во, чел.	Руководитель кружка
1.	Студенческий клуб «Творчество»	155	Кабакина Н.А.
2.	Творческая мастерская «Контраст»	127	Пряникова И.Е.
3.	Студия современного танца «KNOWNAME»	46	Азизов Ф.Г.
4.	Поисково-исследовательский отряд «Наше наследие»	25	Стогина С.В.
5.	Исторический клуб «Память поколений»	25	Щеулова В.А.
6.	Клуб финансовой грамотности «Шаг к успеху»	25	Кветкина Ю.Е.
7.	Краеведческий клуб «Под одним небом»	25	Долбина О.С.
8.	Клуб «Юный журналист»	25	Виноградова Н.Р.
9.	Спасательный отряд «Спасатель СПК»	25	Рябинков А.С.
10.	Военно – патриотический клуб «Кадеты юный патриот»	153	Григорьев А.В.
11.	Студенческий совет СПК	203	Пряникова И.Е.

12.	Объединение «Добровольческий центр СПК»	487	Пряникова И.Е. Кабакина Н.А.
13.	Студенческий отряд «Нужные люди»	22	Соснина Д.О.
14.	Клуб «На позитиве» (общезитие №1)	25	Будигина Н.Р.
15.	Клуб «Умелые ручки» (общезитие №2)	25	Ставропольцева В.А.

В рамках Пушкинской карты студенты активно посещают Драматический театр, театр «Полночь», кинотеатры, концерты, выставки, музеи.

Коллектив Колледжа находится в постоянном творческом поиске дальнейших путей совершенствования подготовки специалистов. Колледж располагает всем необходимым для того, чтобы воспитательный процесс проходил в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

#### 1.4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс в Колледже в 2024 году осуществлялся в соответствии с федеральными, региональными и локальными нормативными правовыми актами.

Содержание среднего профессионального образования в Колледже в 2024 году определялось основными профессиональными образовательными программами. Формы и сроки обучения определялись в соответствии с ФГОС СПО.

Условия организации учебного процесса в Колледже соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, требованиям пожарной и технической безопасности, действует контрольно-пропускной режим.

Организация образовательного процесса регламентируется учебными планами, годовым графиком учебного процесса и расписанием учебных занятий. График учебного процесса определяет начало учебного года, периоды теоретического обучения и практики, деление на семестры, время каникул, периоды промежуточной и итоговой государственной аттестации.

**Таблица 17. Количество обучающихся**

№ п/п	Специальность/ профессия/ профессиональное обучение	2022	2023	2024
11.	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	172	166	186
12.	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	126	126	124
13.	09.02.07 Информационные системы и программирование	143	143	113
14.	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	47	22	0
15.	15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	1	0	0
16.	15.02.08 Технология машиностроения	218	154	107
17.	15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	172	167	168
18.	15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	51	47	38
19.	15.02.16 Технология машиностроения	0	55	94
20.	20.02.04 Пожарная безопасность	225	216	191
21.	23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение	48	25	0
22.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	94	95	95

23.	27.02.04 Автоматические системы управления	20	0	0
24.	27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	99	99	98
25.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	11	0
26.	40.02.02 Правоохранительная деятельность	181	224	247
27.	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	152	101	99
28.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	151	145	144
29.	15.01.25 Станочник (металлообработка)	23	0	0
30.	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	95	110	119
31.	15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	0	0	25
32.	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	99	146	145
33.	43.01.09 Повар, кондитер	98	96	103
34.	18466 Слесарь механосборочных работ	39	59	54
35.	16675 Повар	0	10	0
36.	19806 Электромонтажник по освещению и осветительным сетям	0	15	25
37.	Оператор беспилотных авиационных систем (с максимальной взлетной массой 30 килограммов и менее)	0	0	25
<b>Итого:</b>		<b>2279</b>	<b>2232</b>	<b>2200</b>

Общая численность обучающихся в 2024 году по сравнению с предыдущим годом уменьшилась на 32 человека.

Программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) разработаны педагогическим коллективом Колледжа, утверждены директором и включают в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), курсов, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение студентов.

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, курсов (модулей), практик студентов, формы промежуточной аттестации.

Образовательная деятельность в Колледже осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования студентам предоставлялись каникулы. Продолжительность каникул составляла от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Учебная деятельность обучающихся предусматривала учебные занятия (лекции, урок, практическое занятие, лабораторное занятие, семинары), самостоятельную работу, выполнение курсовой работы, производственную практику, преддипломную практику и другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Учебные занятия проводились по учебному расписанию, утвержденному директором Колледжа. Внеклассные занятия (классные часы, факультативные занятия, работа секций, кружков) проводились по дополнительному расписанию. Для всех видов аудиторных занятий академический час в Колледже – 45 минут.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществлялось с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких студентов.

## 1.5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В Колледже в 2024 году продолжил работу Центр содействия выпускников. Основными задачами центра являются взаимодействие и сотрудничество с центром занятости населения г. Сызрани, учреждениями, предприятиями и организациями города, работа с Автоматизированной информационной системой «Трудовые ресурсы», в которую заносится и систематизируется информация о выпускниках. Проводится работа по мониторингу занятости выпускников. Проводится сбор информации по производственным предприятиям о трудоустройстве выпускников Колледжа. Запрашивается информация и в Центре занятости населения г.о. Сызрань о выпускниках, состоящих на учете как безработные.

**Таблица 18. Выпуск обучающихся**

№ п/п	Специальность/профессия/ профессиональное обучение	2022	2023	2024
1.	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	48	47	24
2.	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	24	25	25
3.	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	22	0	0
4.	09.02.07 Информационные системы и программирование	24	24	51
5.	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	48	23	22
6.	15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	20	0	0
7.	15.02.08 Технология машиностроения	0	54	43
8.	15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	24	22	40
9.	20.02.04 Пожарная безопасность	53	58	67
10.	23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение	47	23	24
11.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	0	21	23
12.	27.02.04 Автоматические системы управления	0	18	0
13.	27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	22	23	22
14.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	0	12	12
15.	40.02.02 Правоохранительная деятельность	0	27	48
16.	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	51	91	45
17.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	47	49	39

18.	15.01.25 Станочник (металлообработка)	0	21	0
19.	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	19	20	30
20.	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	0	0	44
21.	19.01.17 Повар, кондитер	19	26	0
22.	43.01.09 Повар, кондитер	0	0	21
23.	18466 Слесарь механосборочных работ	23	0	28
24.	16675 Повар	0	0	10
25.	19806 Электромонтажник по освещению и осветительным сетям	0	0	15
<b>Итого:</b>		<b>491</b>	<b>584</b>	<b>633</b>

В 2024 году выпуск в Колледже увеличился по сравнению с 2023 годом на 49 человек.

**Таблица 19. Информация о занятости выпускников**

№ п/п	Год	Общее количество выпускников	Количество выпускников трудоустроенных	Количество выпускников, продолжающих обучение по очной форме	Количество выпускников, призванных в ряды Вооруженных Сил	Количество не трудоустроенных выпускников, в т.ч. в связи с отпуском по уходу за
1.	2022	468	325	8	133	2
2.	2023	584	429	14	141	0
3	2024	576	437	6	133	0

Общее количество трудоустроенных выпускников составило 75,34 %

Основные направления деятельности Колледжа в работе по повышению востребованности выпускников:

- проведение сравнительного анализа профессиональных образовательных программ средних специальных учебных заведений, готовящих специалистов в регионе по одним и тем же специальностям с целью выявления их специфики и определения своего сегмента на рынке образовательных услуг;
- определение «целевой группы» - предприятий (групп предприятий), для которых Колледж готовит специалистов, специальностей, по которым готовятся специалисты;
- работа с выпускниками: создание базы данных;
- работа со студентами, ведение профориентационной работы, предоставление информации о ситуации на рынке труда и прогнозов о

развитии рынка труда, координация работы по профессиональной подготовке студентов, способствующей их успешному трудоустройству;

- взаимодействие с промышленными предприятиями и иными работодателями;

- проведение совместных совещаний и конференций с представителями предприятий;

- анализ взаимодействия Колледжа с предприятиями;

- внешние контакты Колледжа по проблемам трудоустройства (с центрами занятости, органами местной власти);

- работа с предприятиями по вопросам заключения договоров целевой подготовки специалистов;

- разработка соответствующей нормативной базы, регламентирующей порядок подготовки и распределения выпускников;

- установление долгосрочных партнерских отношений с предприятиями и организациями по вопросам кадрового обеспечения.

По отзывам производственных предприятий выпускники Колледжа имеют хорошую профессиональную подготовку, достаточную для работы на предприятиях соответствующего профиля. Нареканий в адрес Колледжа по подготовке специалистов не поступало.

## 1.6 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОЛЛЕДЖА

Штатная численность состава Колледжа соответствует нормативным требованиям, установленным ведомственными нормативными актами. Превышения нормативов штатной численности нет.

В 2024 году в Колледже работало 107 педагогических работников (включая внутренних и внешних совместителей), 82 человека из них имеют высшее образование. Имеют квалификационные категории 40 педагогических работника. За последние три года 70 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации и стажировку. Педагогические работники имеют государственные и отраслевые награды: 11 человек имеют почетный знак «За служение людям», 2 человека имеют звание «Почетный работник воспитания и просвещения РФ», 1 преподаватель имеет звание «Почетный работник общего образования РФ», 2 награждены Почетной грамотой Министерства просвещения РФ, 10 человек Почетной грамотой Министерства образования и науки Самарской области, 1 человек Дипломом и 7 человек получили Благодарность министерства образования и науки Самарской области, 3 человека Благодарность Губернатора Самарской области, 1 работник Благодарность Самарской Губернской Думы, 31 человек награжден Почетной грамотой Западного управления. Также 1 человек награжден Почетной грамотой Президиума Самарской областной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ, 4 человека имеют Благодарственное письмо от Министерства молодежной политики Самарской области.

Повышение уровня педагогического мастерства осуществляется также через конференции, семинары, совещания, педагогические чтения, круглые столы, практикумы, заседания предметных (цикловых) комиссий, школу педагогического мастерства, школу молодого педагога, мастер-классы, панельные дискуссии, проектные сессии, вебинары.

Таким образом, в Колледже сформирован педагогический коллектив, обеспечивающий качественную подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Качественный состав преподавательских кадров

по реализуемым основным образовательным программам обеспечивает подготовку специалистов среднего звена на высоком учебно-методическом уровне.

## **1.7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОЛЛЕДЖА**

Одним из основных инструментов организации образовательного процесса является учебно-методическое обеспечение. Цель учебно-методического обеспечения – создание условий для реализации требований ФГОС СПО с помощью предоставления обучающимся полного комплекта учебно-методических материалов, как для аудиторной, так и внеаудиторной работы по освоению учебных дисциплин и профессиональных модулей ППССЗ/ППКРС по конкретной специальности/профессии.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса направлено:

- на систематизацию нормативных документов, методических материалов, средств обучения;
- на формирование системы объективной оценки компетенций обучающихся;
- на повышение эффективности учебных занятий.

Результатом учебно-методической деятельности стала подготовка разнообразных видов учебно-методических материала, их соответствие требованиям ФГОС СПО. Ежегодно в ГБПОУ «СПК» осуществляется мониторинг учебно-методического обеспечения по специальностям/профессиям, цикловым комиссиям, дисциплинам, преподавателям.

По итогам учебного года и в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования обновлены рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программы учебной и производственных практик, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии, методические указания по выполнению самостоятельной работы, лабораторных работ и практических занятий, курсовых работ (проектов). Преподавателями было уделено большое внимание подготовке и корректировке материалов, составляющих фонд

оценочных средств. В полном объеме разработаны контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации, в том числе для проведения квалификационных экзаменов, подготовлены программы государственной итоговой аттестации по специальностям и профессиям. Разработаны методические указания по использованию в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Цикловые комиссии занимались вопросами совершенствования образовательного процесса: корректировка учебно-программной документации; анализ деятельности педагогических работников по реализации основных направлений методического обеспечения образовательного процесса, по повышению качества профессионального образования обучающихся; по организации внеурочной работы (проведение олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, смотров-конкурсов и т.д.); изучение положительного педагогического опыта, современных технологий обучения. Формы работы цикловых комиссий разнообразны: тематические круглые столы, семинары, лекции, выставки, обзоры новейшей учебной и методической литературы, открытые уроки, творческие отчеты педагогических работников и др. Эти формы работы призваны стимулировать самообразование преподавателей и мастеров производственного обучения, повышают их профессиональный и методический уровень.

Расширяя рамки профессионального взаимодействия, преподаватели колледжа принимают активное участие в областных заседаниях УМО, в семинарах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства:

**Таблица 20. Результаты участия педагогических работников в конкурсах и конференциях за 2024 год**

№ п/п	Уровень участия	Наименование мероприятия	ФИО участника-преподавателя	Результат
1.	Международный	Международная научно-практическая интернет-конференция «Повышение качества образования от традиций к инновациям»	Виноградова Н.Р., Кветкина Ю.Е.	Участник - 2 чел.
		Национальный конкурс	Кветкина Ю.Е.	Призер

		педагогического мастерства «Педагогическая лига: преподавание математики»		
		Национальный конкурс педагогического мастерства «Педагогическая лига: преподавание русского языка и литературы»	Виноградова Н.Р.	Призер
		Международный конкурс по цифровой грамотности	Салитова Е.В.	Победитель I степени
		III Международная научно-практическая интернет-конференция «Воспитание. Традиции. Новации»	Долбина О.С., Тарасова В.В.	Участник – 2 чел.
		II Международная научно-практическая конференция «Антибуллинг: педагогические и коммуникационные технологии»	Лобова М.В.	Участник
2.	Всероссийский	Всероссийский фестиваль «Современная педагогика и образование» - научно-практическая конференция «Инновационные технологии как основа развития современной образовательной среды»	Багдалова Р.Х.	Участник
		Всероссийский конкурс среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года»	Абрамова А.С., Алексеева Е.В., Багдалова Р.Х., Дронова С.В., Жидова В.Е., Шкунов Р.Н.	Участник – 6 чел.
		I Всероссийская интерактивная конференция инновационных площадок	Салитова Е.В.	Участник
		Всероссийская научно-практическая конференция «Современные образовательные	Щеулова В.А.	Участник

		технологии: опыт, проблемы, перспективы»		
		V Всероссийский конкурс методических разработок «Педагогические горизонты – электронное обучение»	Тарасова В.В.	Участник
		IV Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) «Демонстрационный экзамен как инструмент независимой оценки качества профессионального образования»	Абрамова А.С.	Участник
		Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования»	Стогина С.В.	Участник
		Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования» - дистанционный этап	Ермохина К.А.	Участник
		II Всероссийский смотр-конкурс профессионального мастерства и личных достижений «Профессиональный успех»	Дружинина С.А.	1 место
		Всероссийская научно-практическая конференция профессиональных образовательных организаций «Образование: вызовы XXI века»	Жидова В.Е., Мустафина Е.В.	Участник – 2 чел.
		Всероссийский образовательный марафон демонстрационного экзамена	Багдалова Р.Х., Красаускас А.М., Кувшинова С.М., Харитонов А.А.	Участники - 4 чел.
		Всероссийский конкурс педагогического	Тарасова В.В.	1 место

		мастерства и новаторства «Современные образовательные технологии: совершенствование практик и процессов»		
3.	Региональный	«Фестиваль методических идей молодых педагогов в Самарской области – 2024»	Алексеева Л.О., Весёлая Т.А.	Победитель Победитель
		Областной конкурс профессионального мастерства среди педагогов профессиональных образовательных организаций «Обучая, воспитываем. Воспитывая, обучаем»	Кветкина Ю.Е.	Участник
		Региональный конкурс профессионального мастерства «Преподаватель года профессиональных образовательных организаций Самарской области»	Долбина О.С.	Участник
		Региональный конкурс профессионального мастерства педагогических работников «Учебно-методическая документация по инженерной графике в соответствии с профессиональной направленностью»	Сивирин Е.В.	3 место
		Областной педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Ермохина К.А.	Участник
		Областной «Марафон профессионально-личностного развития педагогов»	Лобова М.В.	Участник
		XIV дистанционный областной конкурс педагогического мастерства «Копилка творческих идей»	Гилева Н.В. Абрамова А.С., Аржанова Ю.В., Виноградова Н.Р., Дронова С.В.,	2 место Участник - 12 чел.

			Канюшева И.Р., Кветкина Ю.Е., Разиева Т.С., Рябинков А.С., Салитова Е.В., Стогина С.В., Шерстнева С.В., Щеулова В.А.,	
		Региональный конкурс на лучшую методическую разработку по социализации и языковой адаптации несовершеннолетних иностранных граждан»	Долбина О.С. Виноградова Н.Р.	2 место 3 место
		X областная научно-практическая конференция «IT-технологии в образовательной среде»	Харитоновна А.А.	Участник
		XXVII областная научно-практическая конференция «Образование и психологическое здоровье»	Лобова М.В.	Участник
		Областной марафон лучших педагогических и общественных практик «Национальные проекты – для всех!»	Аржанова Ю.В.	Участник
		Областные конкурсные мероприятия на лучшего педагога и мастера производственного обучения в сфере подготовки водителей	Дронова С.В.	1 место

Учебный процесс в ГБПОУ «СПК» осуществляется в специализированных кабинетах и лабораториях, оснащенных современным научным и учебным оборудованием, техническими средствами обучения, современной компьютерной техникой. В колледже 11 компьютерных классов, 3 интерактивные доски и 29 мультимедиа проекторов. В учебном процессе используются мобильный компьютерный класс, состоящий из 15 ноутбуков, переносные экраны и 15 мультимедиа проекторов с целью применения компьютерных технологий для всех видов занятий в обычных

аудиториях. На всех рабочих станциях установлено лицензионное программное обеспечение с операционной системой Windows 7 Профессиональная, Windows 8.1 Pro и Windows 10 Pro, прикладным программным обеспечением Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010 и Microsoft Office 2013, два компьютерных класса оснащены моноблоками с операционной системой Windows 7 Профессиональная и Windows 8.1 SL with Bing, прикладным программным обеспечением OpenOffice и Microsoft Office 2007. С целью безопасной работы в сети Internet ГБПОУ «СПК» подключен с Единой системе передачи данных (ЕСПД), поставщик услуги ПАО «Ростелеком».

Деятельность Колледжа основывается на эффективном и рациональном управлении информационными ресурсами и обеспечивает формирование информационной среды, предназначенной для эффективной организации учебных занятий, самостоятельной работы студентов. Основная задача информатизации – это повышение эффективности функционирования и развития колледжа за счет применения компьютерных технологий, перехода на современные информационные технологии, создания единой информационной среды Колледжа.

**Таблица 21. Перечень программно – информационного обеспечения, используемого в учебном процессе**

Программное обеспечение	Назначение программы	Разработчик
ОС Windows 7 Professional	Операционная система	Корпорация Microsoft
ОС Windows 8.1 SL with Bing	Операционная система	Корпорация Microsoft
ОС Windows 8.1 Pro	Операционная система	Корпорация Microsoft
ОС Windows 10 Home SL	Операционная система	Корпорация Microsoft
ОС Windows 10 Pro	Операционная система	Корпорация Microsoft
ОС Linux	Операционная система	Линус Торвальдс
Microsoft Office 2007 Standard	Офисное программное обеспечение	Корпорация Microsoft
Microsoft Office 2007 Professional Plus	Офисное программное обеспечение	Корпорация Microsoft
Microsoft Office 2010 Professional Plus	Офисное программное обеспечение	Корпорация Microsoft
Microsoft Office 2013 Professional Plus	Офисное программное обеспечение	Корпорация Microsoft
Microsoft Office 2013 Russian Academic Open	Офисное программное обеспечение	Корпорация Microsoft

Mastercam 2022	САПР	CNC Software, LLC
Косультант Плюс технология ТОП. Релиз 2	Информационно - правовое обеспечение	ЗАО Косультант Плюс
Pinnacle Studio 10. 6	Монтаж видеороликов	Корпорация Pinnacle Studio Plus
КиберДИПЛОМ	Ведение делопроизводства	Кибертроникс
Обучение Microsoft Excel XP	Электронный учебник	ООО «Мультимедийные и дистанционные технологии»
Обучение Microsoft Word XP	Электронный учебник	ООО «Мультимедийные и дистанционные технологии»
Информатика	Электронный учебник	Серия «Ваш репетитор»
Базовый курс Adobe Photoshop 6.0	Электронный учебник	ООО «Мультимедийные и дистанционные технологии»
Физика	1С: Репетитор	Серия «Ваш репетитор»
Курс русского языка	Электронный репетитор - тренажер	Серия «Ваш репетитор»
Практикум электромонтера	Электронный репетитор - тренажер	Серия «Ваш репетитор»
Электронные плакаты «Правила дорожного движения»	Электронный учебник	Профтехнология, лицензия
Электронные плакаты «Слесарное дело»	Электронный учебник	Профтехнология, лицензия
Электронные плакаты «Технология сварки»	Электронный учебник	Профтехнология, лицензия
Электронные плакаты «Устройство автомобиля»	Электронный учебник	Профтехнология, лицензия
Электронные презентации по дисциплинам	Презентации	Преподаватели ГБПОУ «СПК»

**Таблица 22. Наличие информационного и коммуникационного оборудования**

Наименование показателей	2023 г.	2024 г.
Количество персональных компьютеров	250	250
из них с процессорами Pentium-4 и выше	250	250
Количество персональных компьютеров: находящихся в составе локальных вычислительных сетей	250	250
имеющих доступ к Интернету	250	250
поступивших в отчетном году	10	0

В каждом учебном корпусе Колледжа есть библиотека и читальный зал, оснащенный мультимедийной доской и видеопроектором. Библиотека является важным информационным звеном в системе учебного процесса, обеспечивающим литературой и информацией учебно-воспитательный

процесс. Ее деятельность организована в соответствии с образовательным процессом и имеет все возможности, чтобы внести значительный вклад в улучшение качества подготовки специалистов. Персонал библиотеки обслуживает студентов, педагогический состав и работников Колледжа. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов. Каждый читальный зал обеспечен выходом в сеть Интернет.

**Таблица 23. Формирование библиотечного фонда**

Наименование показателей	Состоит на учете экземпляров на конец 2022 года	Состоит на учете экземпляров на конец 2023 года	Состоит на учете экземпляров на конец 2024 года
Объем библиотечного фонда (всего)	74333	83693	85049
из него литература:			
учебная	53049	60787	62143
в том числе обязательная	51687	51905	53264
учебно-методическая	12405	12724	12724
в том числе обязательная	9781	9781	9781
художественная	8633	9936	9936
печатные документы	74216	83668	85024
электронные издания	117	25	25

Объем библиотечного фонда увеличился на 1,6 % по сравнению с 2023 годом, по сравнению с 2022 годом на 12,6 %.

Основные направления в работе библиотеки:

- формирование фондов в соответствии с профилем Колледжа;
- обеспечение учебной, методической литературой всего контингента пользователей;
- информационная и справочно-библиографическая деятельность;
- компьютеризация библиотечных процессов;
- внедрение новых информационных технологий в деятельность библиотеки.

Информационные технологии активно завоевывают библиотечную практику. Деятельность библиотеки направлена на освоение компьютерных технологий, внедрение новых методов работы, облегчающих доступ

читателей к информации, автоматизацию всех библиотечных процессов. Доступ к фондам и обеспечение литературой студентов и преподавателей производится бесплатно, также предоставляется полная информация о составе библиотечного фонда через систему каталогов, картотек. Помимо основной учебной литературы, обучающиеся обеспечиваются также дополнительной литературой по следующим видам:

- официальные издания: нормативно-правовые документы и кодексы Российской Федерации;
- периодические и массовые центральные и местные общественно-политические издания;
- отраслевые периодические издания по профилю реализуемых образовательных программ;
- справочно-библиографическая литература: энциклопедии, отраслевые справочники и словари, библиографические пособия.

Таким образом, для реализации профессиональных образовательных ППСЗ/ППКРС в Колледже имеется необходимое учебно-методическое и информационное обеспечение, соответствующее требованиям ФГОС СПО, целям и задачам профессиональной подготовки. Состояние учебно-информационного фонда постоянно совершенствуется и модернизируется, приводится в соответствие с требованиями времени. Обеспеченность Колледжа компьютерной техникой также соответствует установленным нормам. Ведется постоянная работа по комплексному методическому обеспечению всех учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей.

## 1.8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА КОЛЛЕДЖА

Колледж располагает учебно-лабораторными корпусами общей площадью 15731 кв. м, общежитиями общей площадью 6845 кв. м. и прочими зданиями общей площадью 10628 кв.м. Площадь крытых спортивных сооружений составляет 526 кв.м., площадь пунктов общественного питания – 280 кв.м.

В каждом корпусе Колледжа имеется медицинский кабинет, столовая. Общежития оснащены спортивными комнатами, комнатами для занятий, душевыми и комнатами отдыха. Все нуждающиеся студенты обеспечены местами в общежитии. Общежития полностью укомплектованы мебелью.

Материально - техническая база Колледжа в основном отвечает современным требованиям, предъявленным к среднему профессиональному учебному заведению, и обеспечивает возможность проведения учебного процесса с учетом задач и специфики реализуемых основных профессиональных образовательных программ.

Эффективность деятельности Колледжа во многом зависит от эффективности принимаемых финансовых решений, т.е. важно не только то, сколько финансовых средств поступает в Колледж, но и как эти средства используются. Это обусловлено необходимостью формирования четких целей по всем направлениям финансово-хозяйственной деятельности Колледжа.

Эффективность деятельности Колледжа во многом зависит от эффективности принимаемых финансовых решений, т.е. важно не только то, сколько финансовых средств поступает в Колледж, но и как эти средства используются. Это обусловлено необходимостью формирования четких целей по всем направлениям финансово-хозяйственной деятельности Колледжа.

Анализ финансово-хозяйственной деятельности за 2024 г. показал стабильное поступление финансовых потоков за счет различных источников:

– объем субсидий на выполнение государственного задания составил – 117 819,6 тыс. рублей;

– удельный вес внебюджетных доходов от реализации образовательных услуг в общем объеме внебюджетных доходов 30 125,6 тыс. рублей.

Объем расходов Колледжа в расчете на одного обучающегося составил:

- за счет бюджетных средств – 82,8 тыс. рублей;
- за счет внебюджетных источников – 21,2 тыс. рублей.

Распределение социальных выплат и стипендий носит следующий характер:

- государственная социальная стипендия – 4462,4 тыс. рублей;
- академическая стипендия 7580,9 тыс. рублей.
- дополнительная выплата к стипендии студентов, обучающихся на профессиях включенных в перечень приоритетных профессий авиакосмического комплекса – 6188,3 тыс. рублей.

От предпринимательской и иной приносящей доходы деятельности средства расходовались на заработную плату и начисления на нее, приобретение необходимого оборудования, приобретение оргтехники и оказание услуг на развитие учреждения.

## РАЗДЕЛ 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА

**Таблица 24. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	635	598
1.1.1.	По очной форме обучения	человек	635	598
1.1.2.	По очно-заочной форме обучения	человек	0	0
1.1.3.	По заочной форме обучения	человек	0	0
1.2.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1461	1550
1.2.1.	По очной форме обучения	человек	1358	1437
1.2.2.	По очно-заочной форме обучения	человек	0	0
1.2.3.	По заочной форме обучения	человек	103	113
1.3.	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	20	22
1.4.	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	607	559
1.5.	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	474/82%	473/81%
1.6.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	137/6,9%	139/6,7%
1.7.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	1153/50,1%	1107/49,4%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	104/53,8%	101/52,3%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	человек/%	80/76,9%	86/85,1%

	образование, в общей численности педагогических работников			
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	40/38,5%	45/44,5%
1.10.1.	Высшая	человек/%	29/27,8%	29/28,7%
1.10.2.	Первая	человек/%	11/10,6%	16/15,8%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	98/92,0%	95/94,0%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0%	0/0%
1.13.	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	0	0
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>			
2.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	222947,3	203271,1
2.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2265,7	2074,2
2.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	306,2	278,7
2.4.	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей ежемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	1,08	1,11
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>			
3.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	7,43	7,09
3.2.	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на	единиц	0,10	0,10

	одного студента (курсанта)			
3.3.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	424/100	424/100
4.	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями</b>			
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	43/2,3%	19/1,01%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	1	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	1	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	9	5
4.3.1	по очной форме обучения	человек	9	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	9	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	9	8
4.5.1	по очной форме обучения	человек	9	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	человек	6	7

	нарушениями			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	1	1
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	человек	0	0

	нарушениями			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	6/2,9%	5/2,5%

## **РАЗДЕЛ 3. ИНФОРМАЦИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСОВ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ**

### **3.1. Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации среднего профессионального образования.**

По результатам анкетирования работодателей (юридических лиц) об удовлетворенности качеством образовательных услуг, включая удовлетворенность практико-ориентированным (дуальным обучением), производственной практикой, в количестве более 60 штук, установлен высокий уровень удовлетворенностью качеством, в том числе АО «ТЯЖМАШ», АО «Кардан», АО «АВТОВАЗ», АО «СНПЗ», АО «78 ЦИБ», «Военный комиссариат г. Сызрани и Октябрьска Сызранского и Шигонского района», МБУ Аварийно-спасательная служба, АО «Комбинат питания», ООО «ТЕХНОПЛАСТ», ООО «Криста», ООО «СПС», АО «Экопром», ИП Плешенков А.В., ООО «Мобиль», ООО «Сельмаш», ОВО ФГП «ВО ЖДТ РФ «Пожарный поезд ст. Сызрань», АО «Фуд-Сервис», 100 колес, Служба мировых судей Самарской области, Сызранская дистанция пути – структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры – филиал ОАО «РЖД», ООО «Сызрань – Обувь», ФГКУ Самарской области «Центр по делам гражданской обороны, пожарной безопасности и чрезвычайным ситуациям» ПСО «47 ППС Самарской области, ИП Мирошниченко А.В. (СТО КРЫМЗА), Филиал государственного казенного учреждения Самарской области «Центр по делам гражданской обороны, пожарной безопасности и чрезвычайным ситуациям» – пожарно – спасательный отряд № 37 противопожарной службы Самарской области, МУ МВД РФ «Сызранское», ИП Кузнецов А.А. (Живи вкусно), ООО «Энергостандарт», ИП Прокофьев Ю.А. (СЦ Формула), ООО «Силикат», Сызранский линейный отдел Министерства внутренних дел Российской

Федерации на транспорте, ГУ МЧС России по Ульяновской области, ООО «Сызраньэнергострой», АО «Тандер».

**Таблица 25. Уровень удовлетворенности работодателей качеством образовательной деятельностью**

Код и наименование профессии, специальности, направления подготовки	Уровень удовлетворенностью качеством образовательной деятельностью
<i>по программам подготовки специалистов среднего звена</i>	
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	98,5%
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	99,2%
09.02.07 Информационные системы и программирование	99,2%
15.02.08 Технология машиностроения	98,2%
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	98,5%
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	97,8%
20.02.04 Пожарная безопасность	99,2%
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	98,2%
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	98,1%
40.02.02 Правоохранительная деятельность	99,2%
<i>по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих</i>	
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	99,2%
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	97,3%
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	98,3%
15.01.38 Оператор – наладчик металлообрабатывающих станков	98,2%
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	97,7%
43.01.09 Повар, кондитер	98,6%
<i>по адаптированной образовательной программе профессионального обучения</i>	
18466 Слесарь механосборочных работ	91,3%

Кроме того, произведено анкетирование родителей обучающихся Колледжа в количестве 640 человек, установлен высокий уровень удовлетворенностью качеством образования, который в разрезе образовательных программ представлен ниже.

**Таблица 26. Уровень удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности**

Код и наименование профессии, специальности, направления подготовки	Уровень удовлетворенностью качеством
---	--------------------------------------

	образовательной деятельностью
<i>по программам подготовки специалистов среднего звена</i>	
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	99,2%
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	99,3%
09.02.07 Информационные системы и программирование	99,2%
15.02.08 Технология машиностроения	99,1%
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	99,3%
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	99,2%
15.02.16 Технология машиностроения	99,2%
20.02.04 Пожарная безопасность	99,3%
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	99,2%
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	97,9%
40.02.02 Правоохранительная деятельность	99,3%
<i>по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих</i>	
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	99,2%
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	98,4%
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	98,5%
15.01.38 Оператор – наладчик металлообрабатывающих станков	
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	99,2%
43.01.09 Повар, кондитер	99,3%
<i>по адаптированной образовательной программе профессионального обучения</i>	
18466 Слесарь механосборочных работ	95,9%

### **3.2. Информация о результатах опросов педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации среднего профессионального образования.**

По результатам опроса, проводимого в октябре 2024 года (опрошено 98% работников) в ходе педагогического совета, установлен высокий уровень удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в Колледже.

**Таблица 27. Уровень удовлетворенности работников качеством образовательной деятельности**

Код и наименование профессии, специальности, направления подготовки	Уровень удовлетворенностью качеством образовательной деятельностью
<i>по программам подготовки специалистов среднего звена</i>	
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	99,3%
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	99,2%
09.02.07 Информационные системы и программирование	99,2%
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	98,4%
15.02.08 Технология машиностроения	99,3%
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	99,2%
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	99,2%
15.02.16 Технология машиностроения	99,2%
20.02.04 Пожарная безопасность	99,3%
23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение	98,4%
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	99,2%
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	99,2%
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	99,2%
40.02.02 Правоохранительная деятельность	99,3%
<i>по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих</i>	
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	99,3%
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	99,3%
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	99,3%
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	99,2%
43.01.09 Повар, кондитер	99,2%
<i>по адаптированной образовательной программе профессионального обучения</i>	
18466 Слесарь механосборочных работ	98,3%

**3.3. Информация о результатах опросов обучающихся ГБПОУ «СПК» об удовлетворенности условиями, содержанием и организацией образовательной деятельности в целом, а также отдельных дисциплин (модулей) и практик.**

В ходе проведения анкетирования обучающихся в октябре 2024 года, проводимого классными руководителями учебных групп, а также оценки его результатов, установлено, что студенты высоко оценивают условия и содержание Колледжа в целом, а также отдельных дисциплин (модулей) и

практик. Из 1115 опрошенных обучающихся удовлетворенность качеством в разрезе образовательных программ оценена следующим образом.

**Таблица 28. Уровень удовлетворенности обучающихся качеством образовательной деятельности**

Код и наименование профессии, специальности, направления подготовки	Уровень удовлетворенностью качеством образовательной деятельностью
<i>по программам подготовки специалистов среднего звена</i>	
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	96,9%
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	98,4%
09.02.07 Информационные системы и программирование	99,2%
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	96,7%
15.02.08 Технология машиностроения	97,8%
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	96,8%
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	96,7%
15.02.16 Технология машиностроения	98,2%
20.02.04 Пожарная безопасность	99,3%
23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение	98,2%
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	98,6%
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	98,5%
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	99,2%
40.02.02 Правоохранительная деятельность	99,3%
<i>по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих</i>	
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	99,1%
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	98,7%
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	98,7%
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	98,5%
43.01.09 Повар, кондитер	99,2%
<i>по адаптированной образовательной программе профессионального обучения</i>	
18466 Слесарь механосборочных работ	95,4%

## **РАЗДЕЛ 4. ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

По итогам работы по самообследованию комиссией были сделаны следующие выводы:

1. Содержание основных профессиональных образовательных программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

2. Учебно-методическое обеспечение, подготовленное и реализуемое Колледжем, позволяет осуществлять образовательный процесс на высоком учебном и учебно-методическом уровне.

3. Информационное, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО.

4. Качество подготовки выпускников по результатам государственной итоговой аттестации соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

5. В колледже реализуется целевое и дуальное обучение в целях достижения соответствующего требованиям регионального рынка труда качества профессиональной подготовки, развития профессионального образования, организации сетевой формы реализации профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, а также развития социального партнерства и механизмов взаимодействия.

6. Организация производственной практики решает проблемы качественной подготовки студентов колледжа к трудовой деятельности в современных условиях.

7. Колледж располагает квалифицированными педагогическими кадрами, имеющими соответствующий образовательный уровень, обеспечивающими подготовку по всем профессиональным образовательным программам, в соответствии с установленными ФГОС СПО.

8. Условия реализации образовательного процесса удовлетворяют

требованиям подготовки специалистов. В колледже располагает необходимой материально-технической базой. Учебно-лабораторная база по состоянию и степени ее развития соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям подготовки.

9. Показатели деятельности Колледжа, используемые при самообследовании, соответствуют предъявленным данным и подтверждены документально.

10. По результатам опроса и анкетирования работодателей, родителей, обучающихся установлен высокий уровень удовлетворенностью качеством образовательных услуг и содержанием Колледжа в целом.

Исп. Колбехина Е.Н. 37-24-97