

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Самарской области  
«Сызранский политехнический колледж»**

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ директора  
ГБПОУ «СПК»  
от 25.02.2025 № 25-од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.05 ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО 19861 ЭЛЕКТРОМОНТЕР ПО  
РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ**

**профессиональный цикл  
основной образовательной программы  
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования  
промышленных и гражданских зданий**

**Сызрань, 2025**

## **РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ**

Цикловой комиссии  
профессионального цикла  
специальностей/профессий 08.02.09,  
13.01.10, 40.02.02, 43.01.09  
Протокол заседания цикловой комиссии

от 20.02.2025 № 7  
Председатель ЦК Абрамова А.С.

## **ОДОБРЕНО**

Методистом Разиевой Т.С.  
Экспертное заключение технической  
экспертизы рабочих программ ООП по  
специальности 08.02.09 Монтаж,  
наладка и эксплуатация оборудования  
промышленных и гражданских зданий

от 21.02.2025

## **СОГЛАСОВАНО**

с АО «ТЯЖМАШ»  
Акт согласования ООП по специальности  
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация  
оборудования промышленных и  
гражданских зданий

от 24.02.2025

Разработчик: Абрамова А.С., преподаватель ГБПОУ «СПК»

Рабочая программа учебной практики по профессиональному модулю ПМ.05 Освоение профессии рабочего 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования разработана на основе ФГОС СПО по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2023 г. № 845.

Рабочая программа разработана с учетом профессионального стандарта Слесарь-электрик, 3 уровня квалификации, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 660н.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ «СПК».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13
6. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	18

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа – ПМ) является частью основной образовательной программы по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий базовой подготовки, разработанной в ГБПОУ «СПК».

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

Рабочая программа составляется для очной и очной с применением дистанционных образовательных технологий форм обучения.

## 1.2. Цели и задачи учебной практики

Цель учебной практики – формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений и навыков в рамках ППСЗ по основным видам деятельности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения ПМ должен:

### **иметь практический опыт в:**

- подготовки к монтажу электрооборудования;
- выполнении работ по техническому обслуживанию (ТО) и ремонту электрооборудования промышленных электроустановок;

### **уметь:**

- пользоваться средствами для вскрытия упаковки монтируемого электрооборудования;
- соблюдать требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ;
- пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- оказывать первую помощь пострадавшим в результате нарушения требований охраны труда или аварийной ситуации;
- пользоваться ручным и ручным электрифицированным инструментом для сверления отверстий, пропила штраб в стенах, перекрытиях бетонных и кирпичных;
- пользоваться пневматическими, механическими и ручными ножницами;
- пользоваться ручным и электрифицированным инструментом для изготовления скоб, хомутиков и кабельных наконечников небольшого размера;
- пользоваться ручным и электрифицированным инструментом для зачистки провода и установки кабельных наконечников;
- выполнять сборку, монтаж, регулировку и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого

электрооборудования промышленных организаций;

- производить проверку и наладку электрооборудования.

**1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики**

Всего – 72 часа (2 недели).

Промежуточная аттестация проводится за счет времени, отведенного на учебную практику.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения обучающимися рабочей программы учебной практики являются сформированные умения, первоначальный практический опыт в рамках ПМ.05 Освоение профессии рабочего 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в соответствии с указанным видом деятельности, общими (далее – ОК) и профессиональными (далее – ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата освоения практики
ПКв 5.1.	Выполнять капитальный ремонт цехового электрооборудования
ПКв 5.2.	Выполнять ремонт и обслуживание цеховых выпрямительных установок.
ПКв 5.3.	Выполнять обслуживание и ремонт релейной защиты цехового электрооборудования.
ПКв 5.4.	Выполнять ремонт и обслуживание электрооборудования цеховых трансформаторных подстанций и распределительных устройств.

Вариативная часть ПМ.05 Освоение профессии рабочего 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования направлена на увеличение времени, необходимого на реализацию обязательной части профессионального модуля и предусматривает возможность формирования совместно с работодателями дополнительных трудовых функций, обеспечивающих формирование указанных компетенций.

В процессе освоения ПМ обучающиеся овладевают ОК:

Код	Наименование результата освоения практики
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Виды работ учебной практики

№	Образовательные результаты (ПК, ОК)	Виды работ
1	ПКв 5.1. ОК 01-09	1. Применение средств для вскрытия упаковки монтируемого электрооборудования.
2	ПКв 5.2 ОК 01-09	1. Применение пневматических, механических и ручных ножниц. 2. Применение ручного и электрифицированного инструмента для изготовления скоб, хомутиков и кабельных наконечников небольшого размера.
3	ПКв 5.3, ОК 01-09	1. Применение ручного и ручного электрифицированного инструмента для сверления отверстий, пропила штраб в стенах, перекрытиях бетонных и кирпичных.
4	ПКв 5.4, ОК 01-09	1. Применение ручного и электрифицированного инструмента для зачистки провода и установки кабельных наконечников. 2. Выполнение пайки, лужения.

#### 3.2. Тематический план учебной практики

Виды работ	Наименование разделов, тем учебной практики	Количество часов
1. Применение средств для вскрытия упаковки монтируемого электрооборудования. 2. Применение пневматических, механических и ручных ножниц. 3. Применение ручного и электрифицированного инструмента для изготовления скоб, хомутиков и кабельных наконечников небольшого размера. 4. Применение ручного и ручного электрифицированного инструмента для сверления отверстий, пропила штраб в стенах, перекрытиях бетонных и кирпичных.	<b>Раздел 1. Выполнение работ по техническому обслуживанию (ТО) и ремонту электрооборудования промышленных электроустановок.</b>	<b>66</b>
	<b>Тема 1.1. Подготовка к монтажу электрооборудования.</b>	<b>36</b>
	1. Применение первичных средств пожаротушения. Оказание первой помощи пострадавшим в результате нарушения требований охраны труда или аварийной ситуации.	6
	2. Применение средств для вскрытия упаковки монтируемого электрооборудования.	3
	3. Применение пневматических, механических и ручных ножниц.	3
	4. Применение ручного и электрифицированного инструмента для изготовления скоб, хомутиков и кабельных наконечников небольшого размера.	6
5. Применение ручного и ручного электрифицированного инструмента для сверления отверстий, пропила штраб в стенах, перекрытиях бетонных и кирпичных.	6	

5. Применение ручного и электрифицированного инструмента для зачистки провода и установки кабельных наконечников. 6. Выполнение пайки, лужения. 7. Применение первичных средств пожаротушения. 8. Оказание первой помощи пострадавшим в результате нарушения требований охраны труда или аварийной ситуации.	6. Применение ручного и электрифицированного инструмента для зачистки провода и установки кабельных наконечников.	6
	7. Выполнение пайки, лужения.	6
1. Выполнение электромонтажных работ. 2. Выполнение сборки по схемам приборов, узлов и механизмов электрооборудования. 3. Выполнение работ с измерительными электрическими приборами и средствами измерений.	<b>Тема 1.2. Выполнение работ по ремонту и обслуживанию электрооборудования.</b>	<b>30</b>
	1. Выполнение электромонтажных работ.	12
	2. Выполнение сборки по схемам приборов, узлов и механизмов электрооборудования.	12
	3. Выполнение работ с измерительными электрическими приборами и средствами измерений.	6
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>6</b>
<b>Всего</b>		<b>72</b>



## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие мастерских: «Слесарной», «Электромонтажной».

Оснащение слесарной мастерской:

1. Основное и вспомогательное оборудование: верстак с тисками, разметочная плита, кернер, призма для закрепления цилиндрических деталей, угольник, угломер, молоток, зубило, комплект напильников, сверлильный станок, набор свёрл, правильная плита, ножницы по металлу, ножовка по металлу, наборы метчиков и плашек, степлер для вытяжных заклёпок, набор зенковок, заточной станок.

Оснащение электромонтажной мастерской:

1. Рабочее место электромонтажника:

– рабочий пост из листового материала, с габаритными размерами 1200x1500x1200 мм, высотой 2400 мм, дающего возможность многократной установки электрооборудования и кабеленесущих систем различного типа;

– стол (верстак);

– стул;

– ящик для материалов;

– диэлектрический коврик;

– тиски;

– стремянка (2 ступени);

– щит ЩУР (щит учетно-распределительный), содержащий: аппараты защиты, прибор учета электроэнергии, устройства дифференциальной защиты;

– щит ЩО (щит системы освещения), содержащий: аппараты защиты, аппараты дифференциальной защиты, аппараты автоматического регулирования (реле, таймеры и т.п.);

– щит ЩУ (щит управления электродвигателем) содержащий: аппараты защиты (автоматические выключатели, плавкие предохранители, и т.п.);

– аппараты управления (выключатели, контакторы, пускатели и т.п.);

– кабеленесущие системы различного типа.

2. Оборудование мастерской:
- источники оперативного тока,
  - контрольно-измерительные приборы (тестер, мультиметр, мегаомметр и т.д.),
  - понижающий трансформатор 220/36 Вт,
  - щит распределительный межэтажный, монтажные столы,
  - щит управления поисков неисправностей,
  - щит управления освещением с двух мест,
  - щит управления на базе ПЛК (промышленно логистического контролера ОВЕН),
  - щит управления на базе ПЛК (промышленно-логистического контролера ONI),
  - щит управления на базе ПЛК (промышленно логистического контролера SIEMENS),
  - ручные электрифицированные инструменты (дрель, углошлифовальная машина, перфоратор, шуруповерт, лазерный уровень),
  - комплекты ручных инструментов электромонтажника,
  - приборы и аппараты дистанционного, автоматического и телемеханического управления, регулирования и контроля,
  - наглядные пособия – образцы учебно-производственных работ, плакаты, стенды, комплекты инструментов и приспособлений.

## 4.2. Информационное обеспечение обучения

### Основные источники:

1. Акимова Н.А., Котеленец Н.Ф., Сентюрихин Н.И., Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования (14-е изд. стер.). - М.: Академия, 2017.
2. Бодрухина С.С. Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей - М.: КноРус, 2016.
3. Кацман М.М. Электрические машины (17-е изд. стер.) - М.: Академия, 2018.
4. Нестеренко В.М., Мысьянов А.М., Технология электромонтажных работ (15-е изд. стер.) - М.: Академия, 2018.
5. Покровский Б.С. Основы слесарных и сборочных работ 9-е издание - М.: Академия, 2017.
6. Сибикин Ю.Д., Сибикин М.Ю., Монтаж, эксплуатация и ремонт электрооборудования промышленных предприятий и установок - М.: РадиоСофт, 2016.

### Дополнительные источники

1. Браун М., Раутани Дж., Пэтил Д. Диагностика и поиск неисправностей электрооборудования и цепей управления М.: Додэка-XXI, 2007.

2. Гончаров С.В., Кужеков С.Л. , Практическое пособие по электрическим сетям и электрооборудованию - Ростов-на-Дону «Феникс» 2012.
3. Мартынова И.О. Электротехника - М.: КноРус, 2017.

#### **4.3. Место и время проведения учебной практики**

Учебная практика проводится в мастерских.

Время прохождения учебной практики определяется учебным планом и графиком учебного процесса.

При реализации ПМ.05 Освоение профессии рабочего 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования предполагается изучение МДК.05.01 Освоение профессии рабочего 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

При проведении учебной практики деление группы обучающихся на подгруппы не предусмотрено.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при концентрированном графике прохождения учебной практики составляет не более 36 академических часов в неделю.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и/или преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Требования к квалификации педагогических кадров – в соответствии с требованиями действующего федерального государственного образовательного стандарта.

#### **4.5. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики**

В период прохождения учебной практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

По итогам практики руководителем практики формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день практики в мастерской.

В процессе аттестации проводится в форме дифференцированного зачета.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения (ОК, ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 5.1.1 Приемка монтируемого электрооборудования от заказчика	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация навыков подготовки к монтажу электрооборудования;</li> <li>– демонстрация навыков приемки монтируемого электрооборудования от заказчика;</li> <li>– демонстрация умений пользоваться средствами для вскрытия упаковки монтируемого электрооборудования.</li> </ul>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– при выполнении работ по учебной практике;</li> <li>– при проведении промежуточной аттестации.</li> </ul>
ПК 5.1.2 Изготовление деталей для крепления электрооборудования, не требующих точных размеров, и установка деталей крепления электрооборудования	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация навыков подготовки к монтажу электрооборудования;</li> <li>– демонстрация навыков изготовления деталей для крепления электрооборудования, не требующих точных размеров, и установка деталей крепления электрооборудования;</li> <li>– демонстрация умений пользоваться пневматическими, механическими и ручными ножницами;</li> <li>– демонстрация умений пользоваться ручным и электрифицированным инструментом для изготовления скоб, хомутиков и кабельных наконечников небольшого размера.</li> </ul>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– при выполнении работ по учебной практике;</li> <li>– при проведении промежуточной аттестации.</li> </ul>
ПК 5.1.3 Подготовка поверхностей полов, стен, колонн, перекрытий для прокладки кабелей и установки электрооборудования	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация навыков подготовки к монтажу электрооборудования;</li> <li>– демонстрация навыков подготовки поверхностей полов, стен, колонн, перекрытий для прокладки кабелей и установки электрооборудования;</li> <li>– демонстрация умений пользоваться ручным и ручным электрифицированным инструментом для сверления отверстий, пропила штраб в стенах, перекрытиях бетонных и кирпичных.</li> </ul>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– при выполнении работ по учебной практике;</li> <li>– при проведении промежуточной аттестации.</li> </ul>
ПК 5.1.4 Подготовка кабельной продукции к монтажу электрооборудования	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация навыков подготовки к монтажу электрооборудования;</li> <li>– демонстрация навыков подготовки кабельной продукции к монтажу электрооборудования;</li> <li>– демонстрация умений пользоваться ручным и электрифицированным инструментом для зачистки провода и установки кабельных наконечников.</li> </ul>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– при выполнении работ по учебной практике;</li> <li>– при проведении промежуточной аттестации.</li> </ul>
ПК 5.2.1 Выполнять сборку, монтаж,	– демонстрация навыков выполнения работ по ремонту и обслуживанию	Экспертная оценка результатов деятельности

регулировку и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций	электрооборудования; – демонстрация умений выполнять сборку, монтаж, регулировку и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций.	обучающихся – при выполнении работ по учебной практике; – при проведении промежуточной аттестации.
ПК 5.2.2 Выполнять проверку и наладку электрооборудования	– демонстрация навыков выполнения работ по ремонту и обслуживанию электрооборудования; – демонстрация умений производить проверку и наладку электрооборудования.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся – при выполнении работ по учебной практике; – при проведении промежуточной аттестации.
ПК 5.2.3 Устранять и предупреждать аварии и неполадки электрооборудования	– демонстрация навыков выполнения работ по ремонту и обслуживанию электрооборудования; – демонстрация умений устранять и предупреждать аварии и неполадки электрооборудования.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся – при выполнении работ по учебной практике; – при проведении промежуточной аттестации.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	– демонстрация умений распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; демонстрация умений анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – демонстрация умений определять этапы решения задачи; – демонстрация умений выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – демонстрация умений составить план действия; определить необходимые ресурсы; – демонстрация умений владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; демонстрация умений реализовать составленный план; – демонстрация умений оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся – при выполнении работ по учебной практике; – при проведении промежуточной аттестации.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	– демонстрация умений определять задачи для поиска информации; демонстрация умений определять	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся
	необходимые источники информации; демонстрация умений планировать процесс поиска; демонстрация умений структурировать получаемую информацию; демонстрация умений выделять наиболее значимое в перечне информации; демонстрация умений оценивать практическую значимость результатов поиска; – демонстрация умений оформлять результаты поиска информации; демонстрация умений определять необходимые источники информации; демонстрация умений планировать процесс поиска; демонстрация умений структурировать получаемую информацию; демонстрация умений выделять наиболее значимое в перечне информации; демонстрация умений оценивать практическую значимость результатов поиска; – демонстрация умений оформлять результаты поиска.	– при выполнении работ по учебной практике; – при проведении промежуточной аттестации.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	– демонстрация умений определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – демонстрация умений применять современную научную профессиональную терминологию; – демонстрация умений определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся – при выполнении работ по учебной практике; – при проведении промежуточной аттестации.

<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>– демонстрация умений организовывать работу коллектива и команды; – демонстрация умений взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся – при выполнении работ по учебной практике; – при проведении промежуточной аттестации.</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>– демонстрация умений грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся – при выполнении работ по учебной практике; – при проведении промежуточной аттестации.</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>– демонстрировать умения описывать значимость своей специальности.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся – при выполнении работ по учебной практике; – при проведении промежуточной аттестации.</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>– демонстрация умения соблюдать нормы экологической безопасности; демонстрация умения определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся – при выполнении работ по учебной практике; – при проведении промежуточной аттестации.</p>

<p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>– демонстрация умений использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для достижения профессиональных целей; демонстрация умений применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>– демонстрация умений пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной по специальности.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся</p> <p>– при выполнении работ по учебной практике;</p> <p>– при проведении промежуточной аттестации.</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>– демонстрация умений понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на профессиональные, понимать тексты на профессиональные темы; демонстрация умений участия в диалогах на профессиональные темы; демонстрация умений строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>– демонстрация умений кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); демонстрация умений писать простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся</p> <p>– при выполнении работ по учебной практике;</p> <p>– при проведении промежуточной аттестации.</p>



## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

<b>Дата актуализации</b>	<b>Результаты актуализации</b>	<b>Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию</b>