

## УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора

ГБПОУ «СПК»

от 25.02.2025 № 25-од

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы среднего профессионального образования  
программы подготовки специалистов среднего звена

государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения Самарской области  
«Сызранский политехнический колледж»

по специальности среднего профессионального образования  
**08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования  
промышленных и гражданских зданий**

Квалификация: техник

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения ППССЗ – 2 года и 10  
мес. на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального  
образования – технологический

Срок начала подготовки - «01» сентября 2025 г.

Приказ об утверждении ФГОС от 09.11.2023 № 845

Учебный год	Курс
2025– 2026 уч. г.	1 курс
2026 – 2027 уч. г.	2 курс
2027 – 2028 уч. г.	3 курс

## 1. Сводные данные по бюджету времени

### в неделях

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	преддипломная			
1	2	3	4	5	7	8	9
I курс	41					11	52
II курс	33	4	4			11	52
III курс	19	6	6	4	6	2	43
	<b>93</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>147</b>

### в часах

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	преддипломная			
1	2	3	4	5	7	8	9
I курс	1476					396	1872
II курс	1188	144	144			396	1872
III курс	684	216	216	144	216	72	1548
	<b>3348</b>	<b>360</b>	<b>360</b>	<b>144</b>	<b>216</b>	<b>864</b>	<b>5292</b>
			<b>4428</b>				

2. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации						Объем образовательной нагрузки в том числе в форме практической подготовки						Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)																	
														Во взаимодействии с преподавателем						I курс			II курс			III курс											
														Нагрузка на дисциплины и МДК						1 семестр, 17 нед.		2 семестр, 24 нед.		3 семестр, 17 нед. (15+2)		4 семестр, 24 нед. (18+6)		5 семестр, 17 нед. (13+4)		6 семестр, 24 нед. (6+8+4+6)							
														Самостоятельная учебная работа	Всего учебных занятий	в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК			По практике производственной и учебной	Консультации	Промежуточная аттестация	учебная нагрузка	самостоятельная работа	конс+ПА	учебная нагрузка	самостоятельная работа	конс+ПА	учебная нагрузка	самостоятельная работа	конс+ПА	учебная нагрузка	самостоятельная работа	конс+ПА	учебная нагрузка	самостоятельная работа	конс+ПА	
Теоретическое обучение	Лаб. и практ. занятия	Курсовых работ (проектов)	учебная нагрузка	самостоятельная работа	конс+ПА	учебная нагрузка	самостоятельная работа	конс+ПА	учебная нагрузка	самостоятельная работа	конс+ПА																										
1	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					
	<b>Общеобразовательный учебный цикл</b>	16др/0з/11дз/4э						1476	546	0	1452	906	546	0	0	0	24	606	0	0	818	0	24	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	<b>ОУП.00</b>	<b>Общие учебные предметы</b>						1396	506	0	1372	866	506	0	0	0	24	572	0	0	772	0	24	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
ОУП.01	Русский язык	ДР	Э					80	12		74	62	12			6	34			40	6																
ОУП.02	Литература	ДР	ДЗ					80	12		80	68	12				34			46																	
ОУП.03	Математика	ДР	Э					234	42		228	186	42			6	102			126	6																
ОУП.04	Иностранный язык	ДР	ДЗ					80	80		80	0	80				34			46																	
ОУП.05	Информатика	ДР	ДЗ					156	128		156	28	128				68			88																	
ОУП.06	Физика	ДР	Э					188	30		182	152	30			6	68			114	6																
ОУП.07	Химия	ДР	ДЗ					56	12		56	44	12				28			28																	
ОУП.08	Биология	ДР	ДЗ					54	12		54	42	12				17			37																	
ОУП.09	История	ДР	Э					120	24		114	90	24			6	51			63	6																
ОУП.10	Обществознание	ДР	ДР	ДЗ				144	50		144	94	50				34			82																	
ОУП.11	География	ДР	ДЗ					68	10		68	58	10				34			34																	
ОУП.12	Физическая культура	ДР	ДЗ					78	74		78	4	74				34			44																	
ОУП.13	Основы безопасности и защиты Родины	ДР	ДЗ					58	20		58	38	20				34			24																	
	<b>По выбору из обязательных предметных областей</b>	1др/0з/1дз/0э						40	20	0	40	20	20	0	0	0	0	17	0	0	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
ДУПК.01	Основы проектной деятельности	ДР	ДЗ					40	20		40	20	20				17			23																	
	<b>ОУП.00</b>	<b>Дополнительные учебные предметы</b>						40	20	0	40	20	20	0	0	0	0	17	0	0	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
УПВ.01	Родная литература / Экология профессиональной деятельности	ДР	ДЗ					40	20		40	20	20				17			23																	
	<b>СГ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>						370	286	0	370	84	286	0	0	0	0	6	0	0	22	0	0	90	0	0	112	0	0	100	0	0	40	0	0	0	
СГ.01	История России			ДЗ				36	12		36	24	12																								
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности				ДЗ			36	36		36	0	36																								
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности					ДЗ		68	34		68	34	34																								
СГ.04	Физическая культура / Адаптированная физическая культура				3	ДЗ	3	ДЗ	110	106		110	4	106																							
СГ.05	Основы финансовой грамотности					ДЗ		36	14		36	22	14																								
СГ.06(в)	Общие компетенции профессионала		ДР	ДР			ДЗ	56	56		56	56	56							18																	
СГ.07(б)	Социально значимая деятельность	3	3	3	3	3	3	28	28		28	28	28				6			4																	
	<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>						558	348	0	558	210	348	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

1476

1396

80

80

234

80

156

188

56

54

120

144

68

78

58

40

40

40

40

370

36

36

68

110

36

28

56

28

558





### **3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО**

#### **Перечень специальных помещений**

##### **Кабинеты:**

- истории;
- иностранного языка;
- основ безопасности и защиты Родины, безопасности жизнедеятельности;
- основ финансовой грамотности;
- инженерной графики
- информационной технологии в профессиональной деятельности
- электротехники и электроники

##### **Лаборатории:**

- электротехники и электроники;
- электрических измерений и электрических цепей;
- основ автоматики и элементов систем автоматического управления

##### **Мастерские:**

- слесарно-механическая
- электротехническая
- монтажа, технического обслуживания и эксплуатации электрооборудования

#### **Спортивный комплекс**

##### **Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал

## **4. Пояснительная записка**

### **4.1. Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена**

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Сызранский политехнический колледж» (далее - Учреждение) разработан на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации (далее – РФ) от 08.04.2021 № 153 (ред. от 09.08.2022) «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.05.2021 № 63394);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (далее – ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2023 № 845 (Зарегистрировано в Минюсте России 08.12.2023 № 76339);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 (ред. от 27.12.2023), (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.06.2017 № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.07.2017 № 47532);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.09.2022 № 70034);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2024 № 77121);

– Приказа Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 № 762 (ред. от 20.12.2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 № 70167);

– Приказа Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 № 800 (ред. от 24.04.2024) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 № 66211);

– Приказа Министерства просвещения РФ от 24.04.2024 № 272 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2024 № 78333);

– Приказа Министерства образования и науки РФ № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся», Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778);

– Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 30.07.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.08.2020 N 59557);

– Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ № 882/391 от 05.08.2020 (ред. от 22.02.2023) «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ») (Зарегистрировано в Минюсте России 10.09.2020 № 59764);

– Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.04.2021 № 232н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по абонентскому обслуживанию потребителей» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.05.2021 № 63469);

– Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2022 № 144н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации эксплуатации воздушных и кабельных муниципальных линий электропередачи» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.04.2022 № 68295);

– Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2022 № 144н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации эксплуатации воздушных и кабельных муниципальных линий электропередачи» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.04.2022 № 68295);



Федерации от 23.11.2020 № 820н «Об утверждении профессионального стандарта «Электромонтажник домовых электрических систем и оборудования» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.12.2020 № 61825);

– Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06.10.2021 № 682н «Об утверждении профессионального стандарта «Электромонтажник» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2021 № 65662);

– Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.09.2020 № 660н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь-электрик» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.10.2020 № 60530);

– Приказа Министерства просвещения РФ от 14.07.2023 № 534 (ред. от 05.11.2024) «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2023 N 74776);

– Приказа Министерства просвещения РФ от 14.10.2022 № 906 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2022 № 71119);

– Распоряжения Министерства просвещения РФ от 30.04.2021 № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

– Письма Министерства просвещения РФ от 01.03.2023 № 05-592 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»);

– Письма Министерства просвещения РФ от 14.06.2024 № 05-1971 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»);

– Письма Министерства просвещения РФ от 25.08.2022 № 05-1443 «Об интеграции курса «Россия - Моя история»;

– Методических рекомендаций по реализации учебного модуля «Нравственные основы семейной жизни» и учебной дисциплины «Социально-значимая деятельность», утвержденных распоряжением Министерства образования и науки Самарской области от 14.07.2021 № 667-р;

– Методических рекомендаций по реализации функциональной грамотности в рамках освоения образовательной программы среднего профессионального образования, утвержденных распоряжением Министерства образования и науки Самарской области от 22.07.2022 № 733-р;

– Методических рекомендаций по реализации дисциплины «Социально-значимая деятельность», «Основы предпринимательской деятельности», утвержденные Министерством образования и науки Самарской

области от 05.07.2023 № 754-р;

– Распоряжение Министерства образования Самарской области «Об утверждении методических материалов» от 24.07.2024 №829-р;

– Устава Учреждения, локальных нормативных актов образовательной организации содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством РФ по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и др.

Со стороны работодателя:

– локальные акты (направленные на обучение, практику, результат освоения образовательной программы, должностные инструкции по профилю обучения и др.).

## **4.2. Организация учебного процесса и режим занятий**

4.2.1. Занятия начинаются с 1 сентября и заканчиваются согласно календарному учебному графику. Учебный год состоит из двух семестров.

4.2.2. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной нагрузки.

4.2.3. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 32-36 академических часов.

4.2.4. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 академических часов.

4.2.5. Продолжительность учебной недели 6 дней.

4.2.6. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия группируются парами.

4.2.7. Общая продолжительность каникул составляет 24 недели:

на первом курсе – 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;

на втором курсе – 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;

на третьем курсе – 2 недели в зимний период.

4.2.8. В социально-гуманитарном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

4.2.9. Обязательная часть социально-гуманитарного цикла

образовательной программы предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: СГ.01 История России, СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности, СГ.03 Безопасность жизнедеятельности, СГ.04 Физическая культура, СГ.05 Основы финансовой грамотности.

4.2.10. На дисциплину СГ.03 Безопасность жизнедеятельности отводится 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) – 48 часов, для подгрупп девушек это время используется на освоение основ медицинских знаний.

4.2.11. Общий объем дисциплины СГ.04 Физическая культура составляет 110 академических часов, предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины СГ.04 Адаптированная физическая культура с учетом состояния их здоровья, что отражено в рабочей программе дисциплины.

4.2.12. Дисциплина СГ.07(в) Социально значимая деятельность включается как региональная составляющая за счет объема вариативной части образовательной программы и реализуется на протяжении всего периода обучения, начиная с первого курса. Содержание дисциплины согласуется с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Форма промежуточной аттестации по дисциплине СГ.07(в) Социально значимая деятельность - зачет, который проводится каждое полугодие (результаты отражаются в ведомости и зачетной книжке обучающегося, итоговый результат - в приложении к диплому). Зачеты по дисциплине СГ.07(в) Социально значимая деятельность не входят в обязательное количество экзаменов и зачетов в учебном году на основании п. 32 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

4.2.13. Блок по основам самозанятости интегрирован в учебную дисциплину ОП.07(в) Основы предпринимательской деятельности.

4.2.14. Предусматривается выполнение 1 курсового проекта по ПМ.03 Выполнение работ при монтаже и наладке электрооборудования, осветительных сетей и светильников (МДК.03.02 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования). Выполнение курсового проекта рассматривается как вид учебной деятельности по ПМ профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение. Контроль выполненного курсового проекта осуществляется в форме защиты, проводимой за счет объема времени, предусмотренного на изучение ПМ.

4.2.15. При реализации ППССЗ предусмотрены следующие виды практик: учебная (далее – УП) и производственная. Производственная практика состоит из 2-х этапов: практики по профилю специальности (далее - ПП) и преддипломной практики (далее - ПДП). УП проводится на учебных базах практики Учреждения и в организациях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля (далее - организация), и Учреждением.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. УП и ПП проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по неделям при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики. ПДП проводится непрерывно после освоения УП и ПП.

4.2.16. При распределении учебной нагрузки и определении объемов времени на элементы основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена учитывались требования к результатам: знаниям, умениям по дисциплинам, практическому опыту, умениям, знаниям по профессиональным модулям.

4.2.17. Практикоориентированность УП по специальности составляет 54,8 %, что позволяет более детально и качественно сформировать у обучающихся умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с квалификационными запросами работодателей.

4.2.18. Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию. Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий в форме контрольных, самостоятельных работ, защиты практических занятий и лабораторных работ, письменного и устного опроса и т.д. Конкретные формы текущего контроля успеваемости определяются преподавателем исходя из специфики дисциплины, МДК, ПМ. По дисциплинам, МДК, по которым не предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена, итоговая (семестровая) оценка формируется по результатам текущего контроля. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

4.2.19. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

4.2.20. Тематика и руководители дипломного проектирования определяются заранее не позднее октября месяца последнего курса обучения и доводятся до сведения студентов. Темы выпускных квалификационных работ определяются ведущими преподавателями по специальности совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, обсуждаются и одобряются на заседании цикловых комиссий. Подготовка выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) сопровождается консультациями. Руководители ВКР разрабатывают графики консультаций по выполнению ВКР и устанавливают сроки их сдачи. Консультации проводятся за счет лимита времени, отведенного на осуществление руководства ВКР. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является успешное изучение всех дисциплин, МДК, профессиональных модулей, прохождение практики по

каждому из основных видов профессиональной деятельности и сдача всех квалификационных экзаменов, а также успешное прохождение предварительной защиты. Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются Оператором.

### **4.3. Общеобразовательный учебный цикл**

4.3.1. Общеобразовательный учебный цикл ППССЗ сформирован в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования

4.3.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличен на 52 недели (1 год) из расчета:

- теоретическое обучение, включая промежуточную аттестацию – 1476 ч. (41 нед.);
- каникулярное время – 11 нед.

4.3.3 В общеобразовательном учебном цикле представлены все обязательные предметы: ОУП.01 Русский язык, ОУП.02 Литература, ОУП.03 Математика, ОУП.04 Иностранный язык, ОУП.05 Информатика, ОУП.06 Физика, ОУП.07 Химия, ОУП.08 Биология, ОУП.09 История, ОУП.10 Обществознание, ОУП.11 География, ОУП.12 Физическая культура, ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины.

4.3.4 В общеобразовательном учебном цикле предметы ОУП.03 Математика, ОУП.05 Информатика, ОУП.06 Физика, из соответствующих технологическому профилю обучения предметных областей изучаются на углубленном уровне, а также ОУП.09 История завершаются сдачей экзамена.

4.3.5 Изучение элективного курса «Россия – моя история» включен в ОУП.09 История.

4.3.6 Модуль «Нравственные основы семейной жизни» изучается в рамках дисциплины ОУП.10 Обществознание.

4.3.7 Учебным планом предусмотрено выполнение каждым обучающимся индивидуального проекта в рамках изучения учебного предмета ДУПК.01 Основы проектной деятельности. Защита проекта осуществляется по окончании изучения дисциплины.

4.3.8 Профиль получаемого среднего общего образования – технологический. Учебное время, отведенное на обучение в объеме 1476 часов распределено на учебные предметы общеобразовательного цикла: Базовые общеобразовательные дисциплины 886 часов – 60%, вариатив – 590 часов – 40%.

Таблица – 1. Распределение вариативной части

Индекс	Предмет	ВСЕГО часов	Обязательная часть	Вариативная часть
ОУП.01	Русский язык	80	39	41
ОУП.02	Литература	80	78	2
ОУП.03	Математика	234	134	100
ОУП.04	Иностранный язык	80	78	2
ОУП.05	Информатика	156	56	100
ОУП.06	Физика	188	61	127
ОУП.07	Химия	56	44	12
ОУП.08	Биология	54	44	10
ОУП.09	История	120	76	44
ОУП.10	Обществознание	144	78	66
ОУП.11	География	68	39	29
ОУП.12	Физическая культура	78	78	0
ОУП.13	Основы безопасности и защиты Родины	58	42	16
ДУПК.01	Основы проектной деятельности	40	39	1
УПВ.01	Родная литература	40		40
		1476	886	590

4.3.9 Для учета специфики получаемой специальности в рабочие программы общеобразовательных учебных предметов включается профессионально-ориентированное содержание.

#### 4.4. Формирование вариативной части ППССЗ

4.4.1. Вариативная часть в количестве 828 часов использована для расширения основного(ых) вида(ов) деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Распределение вариативной части учебного плана ППССЗ по циклам представлено в таблице 1:

Таблица – 1. Распределение вариативной части по циклам

Индексы циклов	Распределение вариативной части по циклам, часов		
	Всего	в том числе	
		на увеличение объема обязательных дисциплин и МДК	на введение дополнительных дисциплин и МДК
СГ.00	84		84
ОП.00	18		18
ПЦ.00	582	222	360
ПДП	144		144
Вариативная часть	<b>828</b>	<b>222</b>	<b>606</b>

4.4.2 Конкретизация увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части, представлена в таблице 2:

Таблица – 2. Конкретизация увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части

Циклы	Наименование дисциплин, междисциплинарных курсов обязательной части	Увеличение максимальной учебной нагрузки, ч.	Краткое обоснование увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части цикла
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>222</b>	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части
МДК.01.01	Монтаж и эксплуатация домовых силовых и слаботочных систем	20	
МДК.01.02	Обеспечение контроля, учета и регулирования бесперебойной поставки электрической энергии потребителям	18	
УП.01	Учебная практика	36	
УП.02	Учебная практика	36	
МДК.03.01	Монтаж и эксплуатация осветительных сетей и светильников	20	
МДК.03.02	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования	20	
УП.03	Учебная практика	36	
УП.04	Учебная практика	36	

4.4.3 Конкретизация введенных новых дисциплин с обоснованием представлена в таблице 3:

Таблица – 3. Конкретизация введенных новых дисциплин с обоснованием

Циклы	Наименование дисциплин, междисциплинарных курсов вариативной части	Кол-во часов обязательной учебной нагрузки	Основные результаты изучения дисциплин, МДК вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения
	<b>Вариативная часть</b>		Согласно вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в Самарской области для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда
<b>СГ.00</b>	<b>Социально гуманитарный цикл</b>	<b>84</b>	
СГ.06(в)	Общие компетенции профессионала	56	
СГ.07 (в)	Социально значимая деятельность	28	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный</b>	<b>18</b>	

	<b>цикл</b>		
ОП.07(в)	Основы предпринимательской деятельности	18	
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>360</b>	<b>иметь практический опыт:</b>
ПМ.05	Освоение профессии рабочего 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	360	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организации ремонта цехового электрооборудования;</li> <li>– выполнения капитального ремонта цехового электрооборудования;</li> <li>– выполнения обслуживания и ремонта цеховых выпрямительных установок;</li> <li>– выполнения регулирования и наладки цеховых выпрямительных установок;</li> <li>– поиска и устранения неисправностей релейной защиты цехового электрооборудования;</li> <li>– поддержания релейной защиты цехового электрооборудования в работоспособном состоянии;</li> <li>– выявления дефектов силовых трансформаторов;</li> <li>– выполнения ремонта силовых трансформаторов;</li> <li>– выполнения проверки и испытания силовых трансформаторов;</li> <li>– выполнения ремонта цеховых распределительных устройств;</li> <li>– осуществления надзора за состоянием электрооборудования цеховых трансформаторных подстанций и распределительных устройств;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– читать электрические схемы и чертежи цехового электрооборудования;</li> <li>– использовать персональную вычислительную технику для просмотра и печати электрических схем и чертежей цехового электрооборудования;</li> <li>– подготавливать рабочее место для выполнения ремонта цехового электрооборудования;</li> <li>– выбирать инструменты для ремонта цехового электрооборудования;</li> <li>– выполнять разборку цеховых электродвигателей, чистку и промывку всех узлов и деталей;</li> <li>– ремонтировать цеховые</li> </ul>



		<p>электродвигатели;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ремонтировать взрывозащищенное цеховое электрооборудование;</li> <li>– стропить и перемещать с помощью грузоподъемных механизмов цеховое электрооборудование;</li> <li>– выполнять ремонт выпрямительных установок;</li> <li>– производить регулировку цеховых выпрямительных установок;</li> <li>– выбирать сечения проводов, плавкие вставки и аппараты защиты цехового электрооборудования;</li> <li>– выполнять разборку силовой трансформатор;</li> <li>– выполнять ремонт силовых трансформаторов и электрооборудования распределительных устройств;</li> <li>– осуществлять оперативные переключения, включение и выключение в цеховых распределительных устройствах;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– требования, предъявляемые к рабочему месту для выполнения ремонта цехового электрооборудования;</li> <li>– виды, конструкция, назначение, возможности и правила использования инструментов и приспособлений для ремонта цехового электрооборудования;</li> <li>– виды, конструкция и назначение электродвигателей;</li> <li>– типовые неисправности электродвигателей;</li> <li>– технология ремонта электродвигателей;</li> <li>– порядок приемки отремонтированных электродвигателей в эксплуатацию;</li> <li>– виды, конструкция и области применения цехового взрывозащищенного электрооборудования;</li> <li>– требования к производству ремонта взрывозащищенного цехового электрооборудования;</li> <li>– правила строповки и перемещения грузов;</li> <li>– порядок работы с персональной вычислительной техникой и файловой</li> </ul>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>системой при просмотре и печати электрических схем и чертежей цехового электрооборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды и правила применения средств защиты при выполнении ремонта и обслуживания цехового электрооборудования;</li> <li>– требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности;</li> <li>– выпрямители, их назначение, классификация и принцип действия;</li> <li>– особенности систем управления выпрямителями;</li> <li>– порядок технического обслуживания выпрямительных установок;</li> <li>– виды, назначение, конструкция и места установки аппаратов защиты;</li> <li>– порядок выбора аппаратов защиты;</li> <li>– принцип действия и схемы максимальной токовой защиты;</li> <li>– устройство трансформаторных подстанций и распределительных устройств;</li> <li>– виды испытаний для обнаружения повреждения силового трансформатора;</li> <li>– виды проверок отремонтированных силовых трансформаторов;</li> <li>– порядок организации контроля состояния и работы электрооборудования.</li> </ul> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b> ОК 01-09; ПКв 5.1-5.4</p> <p><b>Обоснование:</b> полученные умения и знания позволяют освоить профессию рабочего 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования</p>
<b>ПДП</b>	<b>Преддипломная практика</b>	<b>144</b>	

#### 4.5. Порядок аттестации обучающихся

4.5.1. Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме зачета (З), дифференцированного зачета (ДЗ), экзамена (Э), по МДК по другим формам контроля, по учебной и производственной практике в форме дифференцированного зачета, по ПМ в форме квалификационного экзамена (Э(к)), являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю.

4.5.2. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета, проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

4.5.3. Промежуточную аттестацию в форме экзамена планируется проводить в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

4.5.4. Квалификационные экзамены по ПМ планируются по окончании производственной практики по ПМ.

4.5.5. В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре и социально значимой деятельности).

4.5.6. Государственная итоговая аттестация (6 недель) проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.