

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Сызранский политехнический колледж»**

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ директора  
ГБПОУ «СПК»  
от 20.06.2024 № 125-од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

**социально-гуманитарный цикл**

**основной образовательной программы**

**15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков**

**Сызрань, 2024**

**РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ**  
Цикловой комиссии  
общих гуманитарных и социально-  
экономических дисциплин  
Протокол заседания цикловой комиссии

от 17.06.2024 № 10  
Председатель ЦК Ситникова Е.В

**ОДОБРЕНО**  
Методистом Мустафиной Е.В.  
Экспертное заключение  
технической экспертизы рабочих  
программ ООП по профессии  
15.01.38 Оператор-наладчик  
металлообрабатывающих станков

от 19.06.2024

Составитель: Лебедева Н.С., преподаватель ГБПОУ «СПК»

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности разработана на основе ФГОС СПО по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 15.11.2023 № 862.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ «СПК».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков.

## СОДЕРЖАНИЕ

| <b>№ п/п</b> | <b>Название разделов</b>   | <b>Стр.</b> |
|--------------|--|-------------|
| 1            | Паспорт рабочей программы учебной дисциплины   | 4           |
| 2            | Структура и содержание учебной дисциплины  | 8           |
| 3            | Условия реализации учебной дисциплины  | 13          |
| 4            | Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины  | 15          |
| 5            | Приложение 1. Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения | 18          |

# 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы (далее – ООП) по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков базовой подготовки, разработанной в ГБПОУ «СПК».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

Рабочая программа составляется для очной и очной с применением дистанционных образовательных технологий форм обучения.

### 1.2 Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина СГ.05 Основы финансовой грамотности относится к социально-гуманитарному циклу ООП.

### 1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование личности социально развитого, критически мыслящего, конкурентоспособного выпускника, обладающего экономическим образом мышления, способного взять на себя ответственность за свое будущее, за будущее своих близких и своей страны.

#### Личностные результаты изучения курса:

— сформированность у выпускника гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

— сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

— готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности, к саморазвитию и личностному самоопределению, к образованию, в том числе самообразованию на протяжении всей жизни;

— выявление и мотивация к раскрытию лидерских и предпринимательских качеств;

— сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

— ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

— мотивация к труду, умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по финансовым проблемам, стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;

— осознание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

#### **Профессиональные результаты** изучения курса:

— умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;

— умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

— формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа и самоменеджмента;

— умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы на примере материалов данного курса;

— умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели исхемы для решения задач данного курса.

#### **Коммуникативные действия:**

— осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми (внутри образовательной организации, а также за ее пределами), подбор партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

— формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией;

— координация и выполнение работы в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения:

— анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;

— применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;

— сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;

— грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;

— анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных

знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);

- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;

- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом.

- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;

- применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита;

- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;

- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания:

- экономические явления и процессы общественной жизни;
- структура семейного бюджета и экономика семьи;
- депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;

- расчетно–кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;

- пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;

- виды ценных бумаг;
- сферы применения различных форм денег;
- основные элементы банковской системы;
- виды платежных средств;
- страхование и его виды;
- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);

- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;
- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

Содержание дисциплины ориентировано на формирование общих компетенций:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

**1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента – 36 часов, в том числе:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 36 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной деятельности</b>                  | <b>Объем часов</b>         |
|--|----------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)            | 36                         |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 36                         |
| в том числе:                                     |                            |
| лабораторные работы                              | не предусмотрено           |
| практические занятия                             | 7                          |
| контрольные работы                               | не предусмотрено           |
| курсовая работа (проект)                         | не предусмотрено           |
| Самостоятельная работа студента (всего)          | не предусмотрено           |
| Итоговая аттестация в форме (указать)            | дифференцированного зачета |



## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                    | Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов      | Уровень освоения |
|--|--|------------------|------------------|
| <b>Раздел 1. Основы финансовой грамотности</b> |  | <b>36</b>        |                  |
| <b>Тема 1.1 Личное финансовое планирование</b> | <p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT–анализ как один из способов принятия решений</li> <li>2. Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета</li> <li>3. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения</li> </ol> | 4                | 3                |
|  | <b>Лабораторные работы</b>   | не предусмотрено |                  |
|  | <p><b>Практические занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Деловой практикум. Составляем личный финансовый план и бюджет</li> </ol>   | 2                |                  |
|  | <b>Контрольные работы</b>  | не предусмотрено |                  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | не предусмотрено |                  |
| <b>Тема 1.2 Депозит</b>                        | <p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов</li> <li>2. Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах</li> <li>3. Как читать и заключать договор с банком. Управление рисками по депозиту</li> </ol>   | 3                | 2                |
|  | <b>Лабораторные работы</b>   | не предусмотрено |                  |
|  | <b>Практические занятия</b>  | не предусмотрено |                  |
|  | <b>Контрольные работы</b>  | не предусмотрено |                  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | не предусмотрено |                  |
| <b>Тема 1.3 Кредит</b>                         | <p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов</li> <li>2. Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах</li> </ol>   | 3                | 3                |

|  |  |                  |   |
|--|--|------------------|---|
|  | 3. Как читать и заключать договор с банком. Управление рисками по депозиту   |                  |   |
|  | <b>Лабораторные работы</b>   | не предусмотрено |   |
|  | <b>Практические занятия:</b><br>1. Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита. Практикум: кейс — «Покупка машины»   | 1                |   |
|  | <b>Контрольные работы</b>  | не предусмотрено |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | не предусмотрено |   |
| <b>Тема 1.4 Расчетно – кассовые операции</b> | <b>Содержание учебного материала:</b><br>1. Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц<br>2. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги – инструменты денежного рынка. Правила безопасности при пользовании банкоматом<br>3. Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения при пользовании интернет- банкингом | 3                | 2 |
|  | <b>Лабораторные работы</b>   | не предусмотрено |   |
|  | <b>Практические занятия:</b>   | не предусмотрено |   |
|  | <b>Контрольные работы</b>  | не предусмотрено |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | не предусмотрено |   |
| <b>Тема 1.5 Страхование</b>                  | <b>Содержание учебного материала:</b><br>1. Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования<br>2. Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц<br>3. Как использовать страхование в повседневной жизни?   | 3                | 3 |
|  | <b>Лабораторные работы</b>   | не предусмотрено |   |
|  | <b>Практические занятия:</b><br>1. Практикум. Кейс — «Страхование жизни».  | 1                |   |
|  | <b>Контрольные работы</b>  | не предусмотрено |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | не предусмотрено |   |
| <b>Тема 1.6 Инвестиции</b>                   | <b>Содержание учебного материала:</b><br>1. Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций<br>2. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Как  | 3                | 3 |

|                           |   |                  |   |
|---------------------------|---|------------------|---|
|                           | <p>выбрать финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Как управлять инвестиционными рисками. Диверсификация активов как способ снижения рисков</p> <p>3. Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции. Как анализировать информацию об инвестировании денежных средств, предоставляемую различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.) Как сформировать инвестиционный портфель. Место инвестиций в личном финансовом плане</p> |                  |   |
|                           | <b>Лабораторные работы</b>  | не предусмотрено |   |
|                           | <b>Практические занятия:</b><br>1. Практикум. Кейс — «Куда вложить деньги»  | 1                |   |
|                           | <b>Контрольные работы</b>   | не предусмотрено |   |
|                           | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | не предусмотрено |   |
| <b>Тема 1.7 Пенсии</b>    | <p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1. Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Что такое накопительная и страховая пенсия. Что такое пенсионные фонды и как они работают.</p> <p>2. Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане</p>  | 2                | 2 |
|                           | <b>Лабораторные работы</b>  | не предусмотрено |   |
|                           | <b>Практические занятия</b>   | не предусмотрено |   |
|                           | <b>Контрольные работы</b>   | не предусмотрено |   |
|                           | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | не предусмотрено |   |
| <b>Тема 1.8 Налоги</b>    | <p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1. Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц</p> <p>2. Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты</p>  | 2                | 2 |
|                           | <b>Лабораторные работы</b>  | не предусмотрено |   |
|                           | <b>Практические занятия</b>   | не предусмотрено |   |
|                           | <b>Контрольные работы</b>   | не предусмотрено |   |
|                           | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>1. Подготовка конспекта на тему: «Виды налогов»   | не предусмотрено |   |
| <b>Тема 1.9 Защита от</b> | <b>Содержание учебного материала:</b>   | 3                | 3 |

|   |  |                  |   |
|---|--|------------------|---|
| <b>мошеннических действий на финансовом рынке</b>                         | 1. Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами<br>2. Махинации с кредитами<br>3. Мошенничества с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды |                  |   |
|   | <b>Лабораторные работы</b>   | не предусмотрено |   |
|   | <b>Практические занятия:</b><br>1. Практикум. Кейс — «Заманчивое предложение»  | 1                |   |
|   | <b>Контрольные работы</b>  | не предусмотрено |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>1. Подготовка презентации на тему: «Признаки финансовых пирамид»  | не предусмотрено |   |
| <b>Тема 1.10 Создание собственного бизнеса</b>                            | <b>Содержание учебного материала:</b><br>1. Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист  | 2                | 3 |
|   | <b>Лабораторные работы</b>   | не предусмотрено |   |
|   | <b>Практические занятия:</b><br>1. Практикум по созданию собственного бизнеса  | 1                |   |
|   | <b>Контрольные работы</b>  | не предусмотрено |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | не предусмотрено |   |
| <b>Тематика курсовой работы (проекта)</b>                                 |  | не предусмотрено |   |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)</b> |  | не предусмотрено |   |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>        |  | <b>1</b>         |   |
| <b>Всего:</b>   |  | <b>36</b>        |   |

## 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы СГ.05 Основы финансовой грамотности требует наличия учебных кабинетов – «Основы предпринимательства».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Основы предпринимательства»:

– автоматизированное рабочее место преподавателя и рабочие места обучающихся;

– комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

– компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, экран.

– компьютеры с выходом в интернет

**3.2 Информационное обеспечение обучения** (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

#### Основные источники

Для преподавателей

1. Аганбегян, А. Финансы, бюджет и банки в новой России / А. Аганбегян ; сост. и науч. ред. Л.П. Клеева ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2019. – 401 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563269>. – ISBN 978-5-7749-1277-3. – Текст : электронный.

2. Липсиц, И.В. Экономика. Базовый уровень: 10-11 класс / И.В. Липсиц. – 22-е изд. – Москва : Вита-Пресс, 2019. – 272 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469097> (дата обращения: 10.10.2021). – ISBN 978-5-7755-3676-3. – Текст : электронный.

3. Финансовая грамотность : учебник : [16+] / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов и др. ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. – 212 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612183> (дата обращения: 12.10.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3558-3. – Текст : электронный.

4. Финансовая грамотность и задачи финансового просвещения населения России : сборник работ / . - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 202 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2578-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275365>

5. Чумаченко, В. В. Основы финансовой грамотности. Учебное пособие для общеобразовательных организаций / В. В. Чумаченко, Горяев, А.П. - 3-е изд. - Москва : Проспект, 2019

#### Для студентов

1. Жданова, А.О. Финансовая грамотность: учебник. – Москва: ВАКО, 2020
2. Жданова, А.О. Финансовая грамотность: тетрадь. – Москва: ВАКО, 2020
3. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 154 с
4. Я управляю своими финансами: практическое пособие по курсу «Основы управления личными финансами» / Д.Я. Оберддерфер, К.В. Кириллов, Е.Ю. Захарова и др. - 2-е изд. - Москва : Вита-Пресс, 2019. - 232 с. : ил. - (Финансовая грамотность каждому). - Библиогр.: с. 225-229.

#### Дополнительные источники

##### Для преподавателей

1. Н.И.Берзон «Основы финансовой экономики», М. Вита-пресс, 2021.
2. А.В. Паранич «Путеводитель по финансовому рынку», М. И-трейд, 2020.
3. Н.Н. Думная, М.Б. Медведева, О.А. Рябова «Выбирая свой банк: учебное пособие», М. Интеллект-центр, 2020.
4. Хинкис, Л.Л. Финансы и финансовая система РФ: учебное пособие для студентов направления «Экономика» : [16+] / Л.Л. Хинкис. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 94 с.
5. Экономика : [16+] / О.В. Шатаева, Е.Н. Акимова, О.Т. Шипкова, А.В. Савинов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019.

##### Для студентов

1. Брехова Ю.В., Завьялов Д.Ю., Алмосов А.П. Финансовая грамотность.— М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020 (материалы для учащихся, Учебная программа, Методические указания для учителя).
2. Н.Н. Думная, О.В. Карамова, О.А. Рябова «Как вести семейный бюджет: учебное пособие», М. Интеллект-центр, 2020.
3. Н.Н. Думная, Б.А. Ланин, Н.П. Мельникова «Заплати налоги и спи спокойно», М. Интеллект-центр, 2020.

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения   | Критерии оценки  | Формы и методы оценки   |
|---|--|---|
| <b>Знания</b>   |  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– экономические явления и процессы общественной жизни;</li> <li>– структура семейного бюджета и экономика семьи;</li> <li>– депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;</li> <li>– расчетно–кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;</li> <li>– пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;</li> <li>– виды ценных бумаг;</li> <li>– сферы применения различных форм денег;</li> <li>– основные элементы банковской системы;</li> <li>– виды платежных средств;</li> <li>– страхование и его виды;</li> <li>– налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);</li> <li>– правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;</li> <li>– признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация знаний об экономических явлениях и процессах общественной жизни;</li> <li>– демонстрация знаний о семейном бюджете, депозитах, кредитах, расчетно-кассовых операциях;</li> <li>– демонстрация знаний о пенсионной и банковской системе, страховании, налогах;</li> <li>– демонстрация знаний правовых норм на финансовом рынке.</li> </ul> | <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнении практических заданий;</li> <li>– выполнении тестирования</li> <li>– при выполнении проверочных заданий;</li> <li>– проведении промежуточной аттестации.</li> </ul> |
| <b>Умения</b>   |  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</li> <li>– применять теоретические знания по финансовой</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация умений анализировать состояние финансовых рынков и применять знания по финансовой грамотности в повседневной жизни.</li> </ul>   | <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнении практических заданий;</li> <li>– выполнении тестирования</li> </ul>  |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;</li> <li>– грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</li> <li>– анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);</li> <li>– оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;</li> <li>– использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;</li> <li>– определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;</li> <li>– применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;</li> <li>– применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом.</li> <li>– применять полученные</li> </ul> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– при выполнении проверочных заданий;</li> <li>– проведении промежуточной аттестации.</li> </ul> |
|---|--|---|



|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита;</li> <li>– определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;</li> <li>– оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.</li> </ul> |  |  |
|---|--|--|

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

| <b>№ п/п</b> | <b>Тема учебного занятия</b>  | <b>Кол-во часов</b> | <b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b> | <b>Формируемые результаты обучения</b> |
|--------------|---|---------------------|---|--|
| 1.           | Мошенничества с инвестиционными инструментами.<br>Финансовые пирамиды | 1                   | Лекция-визуализация                                     | ОК 02-04                               |
| 2.           | Коррупция   | 1                   | Лекция-визуализация                                     | ОК 02-04                               |