

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора
ГБПОУ «СПК»
от 20.02.2024 № 28-од

СВЕДЕНИЯ ОБ АКТУАЛИЗАЦИИ

Приказ директора
ГБПОУ «СПК»
от 20.06.2024 № 125-од
от 02.08.2024 № 144-од
от 02.09.2024 № 160-од

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Самарской области
«Сызранский политехнический колледж»

по специальности среднего профессионального образования
**27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг
(по отраслям)**

Квалификация: техник

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения ППССЗ – 2 года и 10
мес. на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального
образования – технологический

Срок начала подготовки - «01» сентября 2024 г.

Приказ об утверждении ФГОС от 14.04.2022 № 234

Учебный год	Курс
2024 – 2025 уч. г.	1 курс
2025 – 2026 уч. г.	2 курс
2026 – 2027 уч. г.	3 курс

1. Сводные данные по бюджету времени

(в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	преддипломная			
1	2	3	4	5	7	8	9
I курс	41					11	52
II курс	32	3	6			11	52
III курс	20	4	7	4	6	2	43
	93	7	13	4	6	24	147

в часах

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	преддипломная			
1	2	3	4	5	7	8	9
I курс	1476					396	1872
II курс	1152	108	216			396	1872
III курс	720	144	252	144	216	72	1548
	3348	252	468	144	216	864	5292
			4428				

2. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Объем образовательной нагрузки	в том числе в форме практической подготовки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)								Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)																							
					самостоятельная учебная работа	Во взаимодействии с преподавателем						I курс				II курс				III курс																
						Нагрузка на дисциплины и МДК			По практике производственной и учебной	Консультации	Промежуточная аттестация	1 сем. 17 нед.		2 сем. 24 нед.		3 сем. 17 нед. (14+3 нед.)		4 сем. 24 нед. (18+6 нед.)		5 сем. 17 нед. (13+4 нед.)		6 сем. 24 нед. (7+11+6 нед.)														
						всего учебных занятий	в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК					учебная нагрузка	самостоятельная работа	конс+ПА	учебная нагрузка	самостоятельная работа	конс+ПА	учебная нагрузка	самостоятельная работа	конс+ПА	учебная нагрузка	самостоятельная работа	конс+ПА	учебная нагрузка	самостоятельная работа	конс+ПА										
Теоретическое обучение	лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов)																																		
1	2	3						4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	
		1	2	3	4	5	6																													
	Общеобразовательный учебный цикл	16др/0з/11дз/4э						1476	516	0	1444	928	516			8	24	606	0	810	0	32	28													
ОУП.00	Общие учебные предметы	14др/0з/9дз/4э						1396	476	0	1364	888	476			8	24	572	0	764	0	32	28													
ОУП.01	Русский язык	ДР	Э					80	12		72	60	12		2	6	34		38		8															
ОУП.02	Литература	ДР	ДЗ					80	12		80	68	12				34		46																	
ОУП.03	Математика	ДР	Э					234	42		226	184	42		2	6	102		124		8															
ОУП.04	Иностранный язык	ДР	ДЗ					80	80		80	0	80				34		46																	
ОУП.05	Информатика	ДР	ДЗ					156	128		156	28	128				68		88																	
ОУП.06	Физика	ДР	Э					188	30		180	150	30		2	6	68		112		8															
ОУП.07	Химия	ДР	ДЗ					56	12		56	44	12				28		28																	
ОУП.08	Биология	ДР	ДЗ					54	12		54	42	12				17		37																	
ОУП.09	История	ДР	Э					120	24		112	88	24		2	6	51		61		8															
ОУП.10	Обществознание	ДР	ДР	ДЗ				144	20		144	124	20				34		82			28														
ОУП.11	География	ДР	ДЗ					68	10		68	58	10				34		34																	
ОУП.12	Физическая культура	ДР	ДЗ					78	74		78	4	74				34		44																	
ОУП.13	Основы безопасности и защиты Родины	ДР	ДЗ					58	20		58	38	20				34		24																	
ДУПК	Дополнительные учебные предметы	1др/0з/1дз/0э						40	20	0	40	20	20			0	0	17		23	0	0														
ДУПК.01	Основы проектной деятельности	ДР	ДЗ					40	20		40	20	20				17		23																	
УПВ.00	По выбору из обязательных предметных областей	1др/0з/1дз/0э						40	20		40	20					17		23																	
УПВ.01	Родная литература / Экология в профессиональной деятельности	ДР	ДЗ					40	20		40	20	20				17		23																	
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	5др/8з/6дз/2э						537	354	4	521	167	354	0	0	0	12	6	0	0	22	0	0	66	0	0	200	2	0	188	2	6	39	0	6	
СГ.01	История России				ДЗ			64	18	2	62	44	18													62	2									
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности			ДР	ДР	ДР	Э	123	117		117	0	117			6							30			40		26			21			6		
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности					ДЗ		68	10		68	58	10														68									
СГ.04	Физическая культура			З	ДЗ	З	ДЗ	110	102		110	8	102										30			40		26			14					

1476
1396
80
80
234
80
156
188
56
54
120
144
68
78
58
40
40
40
40
537
64
123
68
110

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Учебные аудитории для проведения занятий всех видов.

Лаборатории:

Технических и метрологических измерений;

Материаловедения и технической механики;

Электротехники;

Контроля и испытаний продукции.

Мастерские:

Контроля качества.

Спортивный комплекс

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

4. Пояснительная записка

4.1. Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Сызранский политехнический колледж» (далее - Учреждение) разработан на основе:

– Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федерального закона от 31 июля 2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации (далее – РФ) от 08 апреля 2021 г. № 153 (ред. от 09.08.2022) «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 234 от 14 апреля 2022 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 68546 от 23 мая 2022 г.) 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям);

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями);

– Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.06.2017 № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.07.2017 N 47532);

– Приказа Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.09.2022 № 70034);

– Приказа Министерства просвещения РФ от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2024 № 77121);

– Приказа Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 № 762 «Об

утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 20.12.2022);

– Приказа Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» 9с изменениями и дополнениями);

– Приказа Министерства просвещения РФ от 24.04.2024 № 272 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2024 №78333)

– Приказа Министерства образования и науки РФ № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся», Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778);

– Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 30.06.2020 №845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»

– Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ №882/391 от 5 августа 2020г. «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ.»

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2021 г. № 276н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по качеству»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июля 2019 г. № 497н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по качеству механосборочного производства»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 июля 2019 года N 468н «Об утверждении профессионального стандарта «Контролер станочных и слесарных работ»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.04.2022 № 238н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь механосборочных работ»;

– Приказа Министерства просвещения РФ от 14.07.2023 № 534 (ред. от 29.02.2024) «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2023 N 74776);

– Распоряжения Министерства просвещения РФ от 30.04.2021 P-98

«Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

– Письма Министерства просвещения РФ от 14.04.2021 № 05–1971 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»);

– Письма Министерства просвещения РФ от 14.06.2024 №05-1971 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»);

– Письма Министерства просвещения РФ от 25.08.2022 № МП-05-1443 «Об интеграции курса «Россия - Моя история»;

– Методических рекомендаций по реализации учебного модуля «Нравственные основы семейной жизни» и учебной дисциплины «Социально-значимая деятельность», утвержденных распоряжением Министерства образования и науки Самарской области № 667-р от 14.07.2021 г.;

– Методических рекомендаций по реализации функциональной грамотности в рамках освоения образовательной программы среднего профессионального образования и актуализированных программ «Общие компетенции профессионала», утвержденных распоряжением Министерства образования и науки Самарской области № 733-р от 22.07.2022;

– Методических рекомендаций по реализации дисциплины «Социально-значимая деятельность», «Основы предпринимательской деятельности», утвержденных Министерством образования и науки Самарской области № 754-р от 05.07.2023»

– Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования, направленными письмом Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения № 05-592 от 01.03.2023

– Устава Учреждения, локальных нормативных актов образовательной организации содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством РФ по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и др.

Со стороны работодателя:

– локальные акты (направленные на обучение, практику, результат освоения образовательной программы, должностные инструкции по профилю обучения и др.).

4.2. Организация учебного процесса и режим занятий

4.2.1. Занятия начинаются с 1 сентября и заканчиваются согласно календарному учебному графику. Учебный год состоит из двух семестров.

4.2.2. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной нагрузки.

4.2.3. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 32-36 академических часов.

4.2.4. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 академических часов.

4.2.5. Продолжительность учебной недели 6 дней.

4.2.6. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия группируются парами.

4.2.7. Общая продолжительность каникул составляет 24 недели: на первом курсе – 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период; на втором курсе – 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период; на третьем курсе – 2 недели в зимний период.

4.2.8. В социально-гуманитарном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

4.2.9. Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: СГ.01 История России, СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности, СГ.03 Безопасность жизнедеятельности, СГ.04 Физическая культура, СГ.05 Основы бережливого производства, СГ.06 Основы финансовой грамотности.

4.2.10. Освоение социально-гуманитарного цикла образовательной программы в очной форме обучения предусматривает изучение дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) – 70% от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину. Для подгрупп девушек предусмотрено использование 70% от общего объема времени дисциплины на освоение основ медицинских знаний.

4.2.11. Общий объем дисциплины СГ.04 Физическая культура составляет 110 академических часов, предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок

освоения дисциплины СГ.04 Физическая культура с учетом состояния их здоровья, что отражено в рабочей программе дисциплины.

4.2.12. Дисциплина СГ.08(в) Социально значимая деятельность включается как региональная составляющая за счет объема вариативной части образовательной программы и реализуется на протяжении всего периода обучения, начиная с первого курса. Содержание дисциплины согласуется с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Форма промежуточной аттестации по дисциплине СГ.08(в) Социально значимая деятельность - зачет, который проводится каждое полугодие (результаты отражаются в ведомости и зачетной книжке обучающегося, итоговый результат - в приложении к диплому). Зачеты по дисциплине СГ.08(в) Социально значимая деятельность не входят в обязательное количество экзаменов и зачетов в учебном году на основании п. 32 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

4.2.13. Блок по основам самозанятости интегрирован в учебную дисциплину ОП.05(в) Основы предпринимательской деятельности.

4.2.14. Предусматривается выполнение 2 курсовых проектов по ПМ. 01 Контроль качества продукции на каждой стадии производственного процесса (МДК.01.01 Порядок проведения оценки качества продукции на каждой стадии производственного процесса) и ПМ.03 Анализ и систематизация результатов контроля качества сырья и продукции, разработка предложений по корректирующим действиям (МДК.03.02 Модернизация и внедрение новых методов и средств контроля). Выполнение курсового проекта рассматривается как вид учебной деятельности по ПМ профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение. Контроль выполненного курсового проекта осуществляется в форме защиты, проводимой за счет объема времени, предусмотренного на изучение ПМ.

4.2.15. При реализации ППСЗ предусмотрены следующие виды практик: учебная (далее – УП) и производственная. Производственная практика состоит из 2-х этапов: практики по профилю специальности (далее - ПП) и преддипломной практики (далее - ПДП). УП проводится на учебных базах практики Учреждения и в организациях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля (далее - организация), и Учреждением. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. УП и ПП проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по неделям при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики. ПДП проводится непрерывно после освоения УП и ПП.

4.2.16. Оценка качества освоения ППСЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию. Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий в форме контрольных, самостоятельных работ, защиты

практических занятий и лабораторных работ, письменного и устного опроса и т.д. Конкретные формы текущего контроля успеваемости определяются преподавателем исходя из специфики дисциплины, МДК, ПМ. По дисциплинам, МДК, по которым не предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена или комплексных зачетов (дифференцированных зачетов, экзаменов) итоговая (семестровая) оценка формируется по результатам текущего контроля. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

4.2.17. При распределении учебной нагрузки и определении объемов времени на элементы основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена учитывались требования к результатам: знаниям, умениям по дисциплинам, практическому опыту, умениям, знаниям по профессиональным модулям.

4.2.18. Практикоориентированность УП по специальности составляет 53,8 %, что позволяет более детально и качественно сформировать у обучающихся умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с квалификационными запросами работодателей.

4.2.19. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

4.2.20. Тематика и руководители дипломного проектирования определяются заранее не позднее октября месяца последнего курса обучения и доводятся до сведения студентов. Темы выпускных квалификационных работ определяются ведущими преподавателями по специальности совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, обсуждаются и одобряются на заседании цикловых комиссий. Подготовка выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) сопровождается консультациями. Руководители ВКР разрабатывают графики консультаций по выполнению ВКР и устанавливают сроки их сдачи. Консультации проводятся за счет лимита времени, отведенного на осуществление руководства ВКР. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является успешное изучение всех дисциплин, МДК, профессиональных модулей, прохождение практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности и сдача всех квалификационных экзаменов, а также успешное прохождение предварительной защиты. Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются Оператором.

4.3. Общеобразовательный учебный цикл

4.3.1. Общеобразовательный учебный цикл ППСЗ сформирован в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего

профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования

4.3.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличен на 52 недели (1 год) из расчета:

– теоретическое обучение, включая промежуточную аттестацию – 1476 ч. (41 нед.);

– каникулярное время – 11 нед.

4.3.3 В общеобразовательном учебном цикле представлены все обязательные предметы: ОУП.01 Русский язык, ОУП.02 Литература, ОУП.03 Математика, ОУП.04 Иностранный язык, ОУП.05 Информатика, ОУП.06 Физика, ОУП.07 Химия, ОУП.08 Биология, ОУП.09 История, ОУП.10 Обществознание, ОУП.11 География, ОУП.12 Физическая культура, ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности.

4.3.4 В общеобразовательном учебном цикле предметы ОУП.03 Математика, ОУП.05 Информатика, ОУП.06 Физика, из соответствующих технологическому профилю обучения предметных областей изучаются на углубленном уровне, а также ОУП.09 История завершаются сдачей экзамена.

4.3.5 Изучение элективного курса «Россия – моя история» включен в ОУП.09 История.

4.3.6 Модуль «Нравственные основы семейной жизни» изучается в рамках дисциплины ОУП.10 Обществознание.

4.3.7 Учебным планом предусмотрено выполнение каждым обучающимся индивидуального проекта в рамках изучения учебного предмета ДУПК.01 Основы проектной деятельности. Защита проекта осуществляется по окончании изучения дисциплины.

4.3.8 Профиль получаемого среднего общего образования – технологический. Учебное время, отведенное на обучение в объеме 1476 часов распределено на учебные предметы общеобразовательного цикла: Базовые общеобразовательные дисциплины 886 часов – 60%, вариатив - 590 часов – 40%.

Таблица – 1. Распределение вариативной части

Индекс	Предмет	ВСЕГО часов	Обязательная часть	Вариативная часть
ОУП.01	Русский язык	80	39	41
ОУП.02	Литература	80	78	2
ОУП.03	Математика	234	134	100
ОУП.04	Иностранный язык	80	78	2
ОУП.05	Информатика	156	56	100
ОУП.06	Физика	188	61	127
ОУП.07	Химия	56	44	12
ОУП.08	Биология	54	44	10

ОУП.09	История	120	76	44
ОУП.10	Обществознание	144	78	66
ОУП.11	География	68	39	29
ОУП.12	Физическая культура	78	78	0
ОУП.13	Основы безопасности жизнедеятельности	58	42	16
ДУПК.01	Основы проектной деятельности	40	39	1
УПВ.01	Родная литература	40		40
		1476	886	590

4.4. Формирование вариативной части ППССЗ

4.4.1. Вариативная часть в количестве 828 часов использована для расширения основного(ых) вида(ов) деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Распределение вариативной части учебного плана ППССЗ по циклам представлено в таблице 1:

Таблица – 1. Распределение вариативной части по циклам

Индексы циклов	Распределение вариативной части по циклам, часов		
	Всего	в том числе	
		на увеличение объема обязательных дисциплин и МДК	на введение дополнительных дисциплин и МДК
СГ.00	86		86
ОП.00	79	7	72
ПЦ.00	519	72	447
ПДП	144		144
Вариативная часть	828	79	749

4.4.2 Конкретизация увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части, представлена в таблице 2:

Таблица – 2. Конкретизация увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части

Циклы	Наименование дисциплин, междисциплинарных курсов обязательной части	Увеличение максимальной учебной нагрузки, ч.	Краткое обоснование увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части цикла

ОП.00	Общепрофессиональный цикл	7	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части
ОП.01	Материаловедение	7	
П.00	Профессиональный цикл	72	
ПП.03	Производственная практика	72	

4.4.3 Конкретизация введенных новых дисциплин с обоснованием представлена в таблице 3:

4.4.4

Таблица – 3. Конкретизация введенных новых дисциплин с обоснованием

Циклы	Наименование дисциплин, междисциплинарных курсов вариативной части	Кол-во часов обязательной учебной программы	Основные результаты изучения дисциплин, МДК вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения
	Вариативная часть		Согласно вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в Самарской области для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда
СГ.00	Социально гуманитарный цикл	86	
СГ.07(в)	Общие компетенции профессионала	56	
СГ.08 (в)	Социально значимая деятельность	30	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	72	
ОП.05(в)	Основы предпринимательской деятельности	36	
ОП.06(в)	Инженерная графика	36	
П.00	Профессиональный цикл	447	Обучающийся должен иметь практический опыт: – применения нормированных методов и правил контроля качества и испытаний продукции, работ и услуг; – участия в работах по обеспечению, улучшению и регулированию качества технологических процессов, продукции, систем управления и услуг; – управления технической и другой нормативной документацией в структурном подразделении организации; уметь: – определять необходимые параметры контроля; выбирать методы контроля качества продукции, работ и услуг; – выбирать и использовать средства измерений и методики выполнения измерений;
ПМ.04	Освоение профессии 12968 Контролер качества	447	

		<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять выборку продукции и проводить ее оценку; – оформлять результаты контроля качества и испытаний в соответствии с установленными требованиями; – применять методы статистического приемочного контроля; – рассчитывать результаты контроля качества и испытаний; – вести учет прохождения документов и контроль за сроками их исполнения; – осуществлять идентификацию, регистрацию, актуализацию и хранение документации в структурном подразделении организации; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – цели, задачи, правовую и организационно- методическую основу контроля качества и испытаний продукции, работ и услуг; – организацию и деятельность служб контроля качества в организации; – классификацию и номенклатуру показателей качества продукции; – основные виды дефектов продукции; методы измерений, основные средства измерений и контроля качества продукции, работ и услуг; – основные термины, определения и аспекты управления качеством; – классификацию и применимость методов и средств разрушающего и неразрушающего контроля; – порядок разработки и оформления плановой и отчетной документации; – методику разработки и правила применения нормативной и технической документации; – роль нормативной документации при управлении качеством; – состав и содержание документов систем управления качеством; – нормативную документацию на основные виды продукции и услуг; – нормативную и методическую документацию по техническому регулированию и метрологии; основы делопроизводства <p>Коды формируемых компетенций:</p>
--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> – ОК 1-9; – ПК 4.1-4.3 <p>Обоснование: полученные умения и знания позволяют освоить профессию рабочего 12968 Контролер качества</p>
ПДП	Преддипломная практика	144	

4.5. Порядок аттестации обучающихся

4.5.1. Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме зачета (З), дифференцированного зачета (ДЗ), экзамена (Э), по МДК по другим форме контроля, по учебной и производственной практике в форме дифференцированного зачета, по ПМ в форме квалификационного экзамена (Э(к)), являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю.

4.5.2. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета, проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

4.5.3. Промежуточную аттестацию в форме экзамена планируется проводить в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

4.5.4. Квалификационные экзамены по ПМ планируются по окончании производственной практики по ПМ.

4.5.5. В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре и социально значимой деятельности).

4.5.6. Государственная итоговая аттестация (6 недель) проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.