

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора
ГБПОУ «СПК»
от 20.02.2024 № 28-од

СВЕДЕНИЯ ОБ АКТУАЛИЗАЦИИ

Приказ директора
ГБПОУ «СПК»
от 20.06.2024 № 125-од
от 02.08.2024 № 144-од
от 02.09.2024 № 160-од

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Самарской области
«Сызранский политехнический колледж»

по специальности среднего профессионального образования
**15.02.14 Оснащение средствами автоматизации
технологических процессов и производств (по отраслям)**

Квалификация: техник

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения ППССЗ – 3 года и 10
мес. на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального
образования – технологический

Срок начала подготовки - «01» сентября 2024 г.

Приказ об утверждении ФГОС от 09.12.2016 № 1582

Учебный год	Курс
2024 – 2025 уч. г.	1 курс
2025 – 2026 уч. г.	2 курс
2026 – 2027 уч. г.	3 курс
2027 – 2028 уч. г.	4 курс

1. Сводные данные по бюджету времени

в неделях

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности СПО	преддипломная			
1	2	3	4	5	7	8	9
I курс	41					11	52
II курс	37	2	3			10	52
III курс	32	6	3			11	52
IV курс	20	2	9	4	6	2	43
Всего	130	10	15	4	6	34	199

в часах

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности СПО	преддипломная			
1	2	3	4	5	7	8	9
I курс	1476					396	1872
II курс	1332	72	108			360	1872
III курс	1152	216	108			396	1872
IV курс	720	72	324	144	216	72	1548
Всего	4680	360	540	144	216	1224	7164
			5940				

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- гуманитарные и социально-экономические науки
- иностранного языка в профессиональной деятельности
- математики
- экологические основы природопользования
- информатизации в профессиональной деятельности
- безопасность жизнедеятельности
- инженерной графики
- метрологии, стандартизации и сертификации
- формообразование и инструмент
- программирования ЧПУ, систем автоматизации
- технологии автоматизированного машиностроения

Лаборатории

- электротехники и электроники
- автоматизация технологических процессов
- материаловедения
- технической механики
- монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации систем автоматического управления

Мастерские:

- механообрабатывающая с участком для слесарной обработки электромонтажная

Спортивный комплекс

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал

4. Пояснительная записка

4.1. Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Сызранский политехнический колледж» (далее - Учреждение) разработан на основе:

– Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федерального закона от 31 июля 2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации (далее – РФ) от 08 апреля 2021 г. № 153 (ред. от 09.08.2022) «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) (далее – ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1582 от 9 декабря 2016 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 44917 от 23 декабря 2016г.);

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями);

– Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.06.2017 № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.07.2017 N 47532);

– Приказа Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.09.2022 № 70034);

– Приказа Министерства просвещения РФ от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2024 № 77121);

– Приказа Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762

«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 20.12.2022);

– Приказа Министерства просвещения РФ от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» 9с изменениями и дополнениями);

– Приказа Министерства просвещения РФ от 24 апреля 2024 г. № 272 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2024 №78333)

– Приказа Министерства образования и науки РФ № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся», Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778);

– Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 30 июня 2020 г. №845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»

– Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ №882/391 от 5 августа 2020г. «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ.»

– Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.04.2022 N 235н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по автоматизации и механизации технологических процессов термического производства» и о внесении изменения в приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 марта 2022 г. N 190н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по автоматизации и механизации механосборочного производства» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.05.2022 N 68559);

– Приказа Министерства просвещения РФ от 14.07.2023 № 534 (ред. от 29.02.2024) «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2023 N 74776);

– Распоряжения Министерства просвещения РФ от 30.04.2021 P-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

– Письма Министерства просвещения РФ от 14.04.2021 № 05–1971 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по реализации

среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»);

– Письма Министерства просвещения РФ от 14.06.2024 №05-1971 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»);

– Письма Министерства просвещения РФ от 25.08.2022 № МП-05-1443 «Об интеграции курса «Россия - Моя история»;

– Методических рекомендаций по реализации учебного модуля «Нравственные основы семейной жизни» и учебной дисциплины «Социально-значимая деятельность», утвержденных распоряжением Министерства образования и науки Самарской области № 667-р от 14.07.2021 г.;

– Методических рекомендаций по реализации функциональной грамотности в рамках освоения образовательной программы среднего профессионального образования и актуализированных программ «Общие компетенции профессионала», утвержденных распоряжением Министерства образования и науки Самарской области № 733-р от 22.07.2022;

– Методических рекомендаций по реализации дисциплины «Общие компетенции профессионала» в рамках освоения образовательной программы среднего профессионального образования, утвержденные Министерством образования и науки Самарской области № 829-р от 24.07.2024;

– Методических рекомендаций по реализации дисциплины «Социально-значимая деятельность», «Основы предпринимательской деятельности», утвержденные Министерством образования и науки Самарской области № 754-р от 05.07.2023»

– Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования, направленными письмом Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения № 05-592 от 01.03.2023

– Устава Учреждения, локальных нормативных актов образовательной организации содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством РФ по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и др.

Со стороны работодателя:

– локальные акты (направленные на обучение, практику, результат освоения образовательной программы, должностные инструкции по профилю обучения и др.).

4.2. Организация учебного процесса и режим занятий

4.2.1. Занятия начинаются с 1 сентября и заканчиваются согласно календарному учебному графику. Учебный год состоит из двух семестров.

4.2.2. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной нагрузки.

4.2.3. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 32-36 академических часов.

4.2.4. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 академических часов.

4.2.5. Продолжительность учебной недели 6 дней.

4.2.6. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия группируются парами.

4.2.7. Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 34 недели:

- на первом курсе – 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на втором курсе – 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на третьем курсе – 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на четвертом курсе – 2 недели в зимний период.

4.2.8. В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

4.2.9. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: ОГСЭ.01 Основы философии, ОГСЭ.02 История, ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности, ОГСЭ.04 Физическая культура.

4.2.10. Общий объем дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура составляет 172 академических часа, что не противоречит ФГОС п.2.5. Дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура с учетом состояния их здоровья, что отражено в рабочей программе дисциплины.

4.2.11. Дисциплина ОГСЭ.06 Социально значимая деятельность включается в блок общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин как региональная составляющая за счет объема вариативной части образовательной программы и реализуется на протяжении всего периода обучения, начиная с первого курса. Содержание дисциплины согласуется с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Форма промежуточной аттестации по дисциплине ОГСЭ.06 Социально значимая деятельность - зачет, который проводится каждое полугодие (результаты

отражаются в ведомости и зачетной книжке обучающегося, итоговый результат - в приложении к диплому). Зачеты по дисциплине ОГСЭ.06 Социально значимая деятельность не входят в обязательное количество экзаменов и зачетов в учебном году на основании п. 32 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

4.2.12. Для коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена адаптационная дисциплина ЕН.02 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии

4.2.13. Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения предусматривает изучение дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) – 70% от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину. Для подгрупп девушек предусмотрено использование 70% от общего объема времени дисциплины на освоение основ медицинских знаний.

4.2.14. Блок по основам самозанятости интегрирован в учебную дисциплину ОП.16 Основы предпринимательской деятельности.

4.2.15. Предусматривается выполнение 2 курсовых проектов ПМ.02 Осуществление сборки и апробации моделей элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов (МДК.02.01 Осуществление выбора оборудования, элементной базы, монтажа и наладки модели элементов систем автоматизации на основе разработанной технической документации) и ПМ.03 Организация монтажа, наладки и технического обслуживания систем и средств автоматизации (МДК 03.02 Разработка, организация и контроль качества работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации). Выполнение курсового проекта рассматривается как вид учебной деятельности по ПМ профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение. Контроль выполненного курсового проекта осуществляется в форме защиты, проводимой за счет объема времени, предусмотренного на изучение ПМ.

4.2.16. При реализации ППССЗ предусмотрены следующие виды практик: учебная (далее – УП) и производственная. Производственная практика состоит из 2-х этапов: практики по профилю специальности (далее - ПП) и преддипломной практики (далее - ПДП). УП проводится на учебных базах практики Учреждения и в организациях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля (далее - организация), и Учреждением. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. УП и ПП проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по неделям при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики. ПДП проводится непрерывно после освоения УП и ПП.

4.2.17. При распределении учебной нагрузки и определении объемов

времени на элементы основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена учитывались требования к результатам: знаниям, умениям по дисциплинам, практическому опыту, умениям, знаниям по профессиональным модулям.

4.2.18. Практикоориентированность УП по специальности составляет 54 %, что позволяет более детально и качественно сформировать у обучающихся умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с квалификационными запросами работодателей.

4.2.19. Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию. Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий в форме контрольных, самостоятельных работ, защиты практических занятий и лабораторных работ, письменного и устного опроса и т.д. Конкретные формы текущего контроля успеваемости определяются преподавателем исходя из специфики дисциплины, МДК, ПМ. По дисциплинам, МДК, по которым не предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена, итоговая (семестровая) оценка формируется по результатам текущего контроля. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

4.2.20. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

4.2.21. Тематика и руководители дипломного проектирования определяются заранее не позднее октября месяца последнего курса обучения и доводятся до сведения студентов. Темы выпускных квалификационных работ определяются ведущими преподавателями по специальности совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, обсуждаются и одобряются на заседании цикловых комиссий. Подготовка выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) сопровождается консультациями. Руководители ВКР разрабатывают графики консультаций по выполнению ВКР и устанавливают сроки их сдачи. Консультации проводятся за счет лимита времени, отведенного на осуществление руководства ВКР. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является успешное изучение всех дисциплин, МДК, профессиональных модулей, прохождение практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности и сдача всех квалификационных экзаменов, а также успешное прохождение предварительной защиты. Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются Оператором.

4.3. Общеобразовательный учебный цикл

4.3.1. Общеобразовательный учебный цикл ППССЗ сформирован в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего

профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования

4.3.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличен на 52 недели (1 год) из расчета:

– теоретическое обучение, включая промежуточную аттестацию – 1476 ч. (41 нед.);

– каникулярное время – 11 нед.

4.3.3 В общеобразовательном учебном цикле представлены все обязательные предметы: ОУП.01 Русский язык, ОУП.02 Литература, ОУП.03 Математика, ОУП.04 Иностранный язык, ОУП.05 Информатика, ОУП.06 Физика, ОУП.07 Химия, ОУП.08 Биология, ОУП.09 История, ОУП.10 Обществознание, ОУП.11 География, ОУП.12 Физическая культура, ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины.

4.3.4 В общеобразовательном учебном цикле предметы ОУП.03 Математика, ОУП.05 Информатика, ОУП.06 Физика, из соответствующих технологическому профилю обучения предметных областей изучаются на углубленном уровне, а также ОУП.09 История завершаются сдачей экзамена.

4.3.5 Изучение элективного курса «Россия – моя история» включен в ОУП.09 История.

4.3.6 Модуль «Нравственные основы семейной жизни» изучается в рамках дисциплины ОУП.10 Обществознание.

4.3.7 Учебным планом предусмотрено выполнение каждым обучающимся индивидуального проекта в рамках изучения учебного предмета ДУПК.01 Основы проектной деятельности. Защита проекта осуществляется по окончании изучения дисциплины.

4.3.8 Профиль получаемого среднего общего образования – технологический. Учебное время, отведенное на обучение в объеме 1476 часов распределено на учебные предметы общеобразовательного цикла: Базовые общеобразовательные дисциплины 886 часов – 60%, вариатив - 590 часов – 40%.

Таблица – 1. Распределение вариативной части

Индекс	Предмет	ВСЕГО часов	Обязательная часть	Вариативная часть
ОУП.01	Русский язык	80	39	41
ОУП.02	Литература	80	78	2
ОУП.03	Математика	234	134	100
ОУП.04	Иностранный язык	80	78	2
ОУП.05	Информатика	156	56	100
ОУП.06	Физика	188	61	127
ОУП.07	Химия	56	44	12
ОУП.08	Биология	54	44	10
ОУП.09	История	120	76	44
ОУП.10	Обществознание	144	78	66
ОУП.11	География	68	39	29

ОУП.12	Физическая культура	78	78	0
ОУП.13	Основы безопасности и защиты Родины	58	42	16
ДУПК.01	Основы проектной деятельности	40	39	1
УПВ.01	Родная литература	40		40
		1476	886	590

4.4. Формирование вариативной части ППССЗ

4.4.1. Вариативная часть в количестве 1296 часов использована для расширения основного(ых) вида(ов) деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

4.4.2. Распределение вариативной части учебного плана ППССЗ по циклам представлено в таблице 2:

Таблица – 2. Распределение вариативной части по циклам

Индексы циклов	Распределение вариативной части по циклам, часов		
	Всего	в том числе	
		на увеличение объема обязательных дисциплин и МДК	на введение дополнительных дисциплин и МДК
ОГСЭ.00	92	0	92
ОП.00	223	151	72
ПЦ.00	981	447	534
Вариативная часть	1296	610	686

4.4.3. Конкретизация увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части, представлена в таблице 3:

Таблица – 3. Конкретизация увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части

Циклы	Наименование дисциплин, междисциплинарных курсов обязательной части	Увеличение максимальной учебной нагрузки, ч	Краткое обоснование увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части цикла
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	151	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части
ОП.01	Технологии автоматизированного машиностроения	30	
ОП.04	Инженерная графика	28	
ОП.09	Техническая механика	30	
ОП.12	Моделирование технологических процессов	30	
ОП.13	Основы электротехники и электроники	32	
ПЦ.00	Профессиональный цикл	447	
ПМ.01	Разработка и компьютерное	211	

	моделирование элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов		
ПМ.02	Осуществление сборки и апробации моделей элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов	80	
ПМ.03	Организация монтажа, наладки и технического обслуживания систем и средств автоматизации	70	
ПМ 04	Осуществление текущего мониторинга состояния систем автоматизации	86	

4.4.4. Конкретизация введенных новых дисциплин с обоснованием представлена в таблице 3:

Таблица – 3. Конкретизация введенных новых дисциплин с обоснованием

Циклы	Наименование дисциплин, междисциплинарных курсов вариативной части	Кол-во часов обязательной учебной нагрузки	Основные результаты изучения дисциплин, МДК вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения
ОГСЭ.00	Вариативная часть	92	Согласно вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в Самарской области для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда
ОГСЭ.05	Общие компетенции профессионала	56	
ОГСЭ.06	Социально значимая деятельность	36	
ОП.00	Вариативная часть	72	
ОП.16	Основы предпринимательской деятельности	36	
ОП.17	Основы финансовой грамотности	36	
ПМ.00	Вариативная часть	390	
МДК 05.01	Выполнение работ по профессии рабочих 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам	390	<p>Обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ремонта, сборки, регулировки, юстировки контрольно-измерительных и систем автоматики; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно подключить контрольно-измерительные приборы и пользоваться ими; – снимать показания приборов; – производить плановый осмотр средств автоматизации;

			<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оборудование лаборатории (участка КИП); – характеристику работ и требования ЕТКС по осваиваемой профессии; – устройство, назначение принцип работы рекомендуемых и юстируемых приборов и аппаратов средней сложности; – технические условия и инструкцию на испытание и сдачу отдельных приборов, механизмов и аппаратов; – основные свойства металлов, сплавов и других материалов, применяемых при ремонте, электрические свойства токопроводящих и изоляционных материалов. <p>Коды формируемых компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОК 01 - 09; – ПК 5.1 – 5.3. <p>Обоснование: полученные умения и знания позволяют освоить профессию рабочего 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам.</p>
ПДП	Преддипломная практика	144	

4.5. Порядок аттестации обучающихся

4.5.1. Промежуточная аттестация по предметам, дисциплинам проводится в форме зачета (З), дифференцированного зачета (ДЗ), экзамена (Э), по МДК по другим форме контроля, по учебной и производственной практике в форме дифференцированного зачета, комплексного дифференцированного зачета (ДЗк), по ПМ в форме квалификационного экзамена (Э(к)), являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю.

4.5.2. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета, комплексного дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или МДК.

4.5.3. Промежуточную аттестацию в форме экзамена планируется проводить в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

4.5.4. Квалификационные экзамены по ПМ планируются по окончании производственной практики по ПМ.

4.5.5. В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре и социально значимой деятельности).

4.5.6. Государственная итоговая аттестация (6 недель) проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.