

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора
ГБПОУ «СПК»
от 20.02.2024 № 28-од

СВЕДЕНИЯ ОБ АКТУАЛИЗАЦИИ

Приказ директора
ГБПОУ «СПК»
от 20.06.2024 № 125-од
от 02.08.2024 № 144-од
от 02.09.2024 № 160-од

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Самарской области
«Сызранский политехнический колледж»

по профессии среднего профессионального образования
**13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования (по отраслям)**

Квалификация: электромонтер по ремонту и
обслуживанию электрооборудования

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения ППКРС – 1 года и 10
мес. на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального
образования – технологический

Срок начала подготовки - «01» сентября 2024 г.

Приказ об утверждении ФГОС от 28.04.2023 № 316

Учебный год	Курс
2024 – 2025 уч. г.	1 курс
2025 – 2026 уч. г.	2 курс

1. Сводные данные по бюджету времени для очной формы обучения

в неделях

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
1	2	3		7	8	9
I курс	41				11	52
II курс	25	6	9	1	2	43
Всего	66	6	9	1	13	95

в часах

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
1	2	3	4	7	8	9
I курс	1476				396	1872
II курс	900	216	324	36	72	1548
Всего	2376	216	324	36	468	3420
	2952					

2. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации				Объем образовательной нагрузки	в том числе в форме практической подготовки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)															
								Во взаимодействии с преподавателем						I курс			II курс												
								Нагрузка на дисциплины и МДК			По практике производственной и учебной	Консультации	Промежуточная аттестация	1 сем. 17 нед.			2 сем. 24 нед.			3 сем. 17 нед. (12+5 нед.)			4 сем. 24 нед. (13+10+1 нед.)						
								всего учебных занятий	в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК					учебная нагрузка	самостоятельная работа	конс+ПА	учебная нагрузка	самостоятельная работа	конс+ПА	учебная нагрузка	самостоятельная работа	конс+ПА	учебная нагрузка	самостоятельная работа	конс+ПА				
Теоретическое обучение	лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов)																											
1	2	3				4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25		
		1	2	3	4																								
	Общеобразовательный учебный цикл	16др/0з/11дз/4э				1476	516	0	1444	928	516			8	24	606	0		810	0	32	28							
ОУП.00	Общие учебные предметы	14др/0з/9дз/4э				1396	476	0	1364	888	476			8	24	572	0		764	0	32	28							
ОУП.01	Русский язык	ДР	Э			80	12		72	60	12			2	6	34			38		8								
ОУП.02	Литература	ДР	ДЗ			80	12		80	68	12					34			46										
ОУП.03	Математика	ДР	Э			234	42		226	184	42			2	6	102			124		8								
ОУП.04	Иностранный язык	ДР	ДЗ			80	80		80	0	80					34			46										
ОУП.05	Информатика	ДР	ДЗ			156	128		156	28	128					68			88										
ОУП.06	Физика	ДР	Э			188	30		180	150	30			2	6	68			112		8								
ОУП.07	Химия	ДР	ДЗ			56	12		56	44	12					28			28										
ОУП.08	Биология	ДР	ДЗ			54	12		54	42	12					17			37										
ОУП.09	История	ДР	Э			120	24		112	88	24			2	6	51			61		8								
ОУП.10	Обществознание	ДР	ДР	ДЗ		144	20		144	124	20					34			82			28							
ОУП.11	География	ДР	ДЗ			68	10		68	58	10					34			34										
ОУП.12	Физическая культура	ДР	ДЗ			78	74		78	4	74					34			44										
ОУП.13	Основы безопасности и защиты Родины	ДР	ДЗ			58	20		58	38	20					34			24										
ДУПК	Дополнительные учебные предметы	1др/0з/1дз/0э				40	20	0	40	20	20			0	0	17			23		0	0							
ДУПК.01	Основы проектной деятельности	ДР	ДЗ			40	20		40	20	20					17			23										
УПВ.00	По выбору из обязательных предметных областей	1др/0з/1дз/0э				40	20		40	20	20					17			23										
УПВ.01	Родная литература / Экология в профессиональной деятельности	ДР	ДЗ			40	20		40	20	20					17			23										
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	1др/6з/5дз/1э				292	167	0	286	119	167	0	0	0	6	6	0	0	22	0	0	38	0	0	220	0	6		
СГ.01	История России				ДЗ	32	12		32	20	12														32				
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности				ДЗ	32	32		32		32														32				
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности				ДЗ	36	10		36	26	10														36				
СГ.04	Физическая культура/ Адаптированная физическая культура			3	ДЗ	40	38		40	2	38											14			26				
СГ.05	Основы финансовой грамотности				ДЗ(кз)	36	7		36	29	7														36				
СГ.06	Основы бережливого производства				Э	42	8		36	28	8			6											36		6		
СГ.07(в)	Общие компетенции профессионала	ДР	3			36	30		36	6	30								18			18							

1476
1396
80
80
234
80
156
188
55
54
120
144
68
78
58
40
40
40
40
292
32
32
35
40
35
42
35

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии СПО

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- Социально-экономических дисциплин;
- Иностранного языка;
- Безопасности жизнедеятельности;
- Технического черчения;
- Охраны труда, электробезопасности и бережливого производства;
- Электроматериаловедения;
- Технической механики.

Лаборатории:

- Электротехники и электроники;
- Электрических машин, аппаратов и устройств электроснабжения;
- Технической эксплуатации, обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования.

Мастерские:

- Слесарно-механические;
- Электромонтажные.

Спортивный комплекс

Залы:

- Библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- Актный зал.

4. Пояснительная записка

4.1. Нормативная база реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Настоящий учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Сызранский политехнический колледж» (далее - Учреждение) разработан на основе:

– Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федерального закона от 31 июля 2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации (далее – РФ) от 08 апреля 2021 г. № 153 (ред. от 09.08.2022) «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 апреля 2023 № 316 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями);

– Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.06.2017 № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.07.2017 N 47532);

– Приказа Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.09.2022 № 70034);

– Приказа Министерства просвещения РФ от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2024 № 77121);

- Приказа Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 20.12.2022);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» 9с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 24.04.2024 № 272 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2024 №78333)
- Приказа Министерства образования и науки РФ № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся», Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778);
- Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 30.06.2020 №845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»
- Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ №882/391 от 5 августа 2020г. «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ.»
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.09.2020г № 660-н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь-электрик»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015г № 1071-н «Об утверждении профессионального стандарта «Техническое обслуживание и ремонт трансформаторов»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.08.2021 г. № 611-н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по обслуживанию оборудования подстанций электрических сетей»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.03.2022г № 137-н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожных тяговых и трансформаторных подстанций, линейных устройств системы тягового электроснабжения»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06.10.2022 № 629н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по техническому обслуживанию, ремонту и монтажу контактной сети и линий электропередачи железнодорожного транспорта»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.02.2019 № 91н «Об утверждении профессионального стандарта «Электрослесарь по обслуживанию и ремонту оборудования на предприятиях атомной отрасли»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 14.07.2023 № 534 (ред. от 29.02.2024) «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2023 N 74776);
- Распоряжения Министерства просвещения РФ от 30.04.2021 Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;
- Письма Министерства просвещения РФ от 14.04.2021 № 05–1971 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»);
- Письма Министерства просвещения РФ от 14.06.2024 №05-1971 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»);
- Письма Министерства просвещения РФ от 25.08.2022 № МП-05-1443 «Об интеграции курса «Россия - Моя история»;
- Методических рекомендаций по реализации учебного модуля «Нравственные основы семейной жизни» и учебной дисциплины «Социально-значимая деятельность», утвержденных распоряжением Министерства образования и науки Самарской области № 667-р от 14.07.2021 г.;
- Методических рекомендаций по реализации функциональной грамотности в рамках освоения образовательной программы среднего профессионального образования и актуализированных программ «Общие компетенции профессионала», утвержденных распоряжением Министерства образования и науки Самарской области № 733-р от 22.07.2022;
- Методических рекомендаций по реализации дисциплины «Социально-значимая деятельность», «Основы предпринимательской деятельности», утвержденных Министерством образования и науки Самарской области № 754-р от 05.07.2023»
- Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования, направленными письмом Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и

профессионального обучения № 05-592 от 01.03.2023

– Устава Учреждения, локальных нормативных актов образовательной организации содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством РФ по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и др.

Со стороны работодателя:

– локальные акты (направленные на обучение, практику, результат освоения образовательной программы, должностные инструкции по профилю обучения и др.).

4.2. Организация учебного процесса и режим занятий

4.2.1. Занятия начинаются с 1 сентября и заканчиваются согласно календарному учебному графику. Учебный год состоит из двух семестров.

4.2.2. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 32-36 академических часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной нагрузки.

4.2.3. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 академических часов.

4.2.4. Продолжительность учебной недели 6 дней.

4.2.5. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия группируются парами.

4.2.6. Общий объем каникулярного времени составляет 13 недели: на первом курсе – 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период; на втором курсе — 2 недели в зимний период.

4.2.7. В социально-гуманитарном (далее – СГ), общепрофессиональном (далее – ОП) и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

4.2.8. Освоение социально-гуманитарного цикла образовательной программы в очной форме обучения предусматривает изучение дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности в объеме 36 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) – 70% от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину. Для подгрупп девушек предусмотрено использование 70% от общего объема времени

дисциплины на освоение основ медицинских знаний.

4.2.9. Общий объем дисциплины СГ.04 Физическая культура составляет 40 академических часов. Дисциплина СГ.04 Физическая культура предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины СГ.04 Физическая культура с учетом состояния их здоровья, что отражено в рабочей программе дисциплины. Для коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена адаптационная дисциплина СГ.04 Адаптивная физическая культура

4.2.10. Блок по основам самозанятости интегрирован в учебную дисциплину СГ.08(в) Основы предпринимательской деятельности.

4.2.11. Дисциплина СГ.09(в) Социально значимая деятельность включается в социально-гуманитарный цикл как региональная составляющая за счет объема вариативной части образовательной программы и реализуется на протяжении всего периода обучения, начиная с первого курса. Содержание дисциплины согласуется с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Форма промежуточной аттестации по дисциплине СГ.09(в) Социально значимая деятельность - зачет, который проводится каждое полугодие (результаты отражаются в ведомости и зачетной книжке обучающегося, итоговый результат - в приложении к диплому). Зачеты по дисциплине СГ.09(в) Социально значимая деятельность не входят в обязательное количество экзаменов и зачетов в учебном году на основании п. 32 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

4.2.12. При реализации ППКРС предусмотрены следующие виды практик: учебная (далее – УП) и производственная. УП проводится на учебных базах практики Учреждения и в организациях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля (далее - организация), и Учреждением. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. УП и ПП проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по неделям при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

4.2.13. При распределении учебной нагрузки и определении объемов времени на элементы основной профессиональной образовательной учитывались требования к результатам: знаниям, умениям по дисциплинам, практическому опыту, умениям, знаниям по профессиональным модулям.

4.2.14. Практикоориентированность УП по специальности составляет 53,9 %, что позволяет более детально и качественно сформировать у обучающихся умения, общие и профессиональные

компетенции в соответствии с квалификационными запросами работодателей.

4.2.15. Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию. Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий в форме контрольных, самостоятельных работ, защиты практических занятий и лабораторных работ, письменного и устного опроса и т.д. Конкретные формы текущего контроля успеваемости определяются преподавателем исходя из специфики дисциплины, МДК, ПМ. По дисциплинам, МДК, по которым не предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена или комплексных зачетов (дифференцированных зачетов, экзаменов) итоговая (семестровая) оценка формируется по результатам текущего контроля. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

4.2.16. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

4.3. Общеобразовательный учебный цикл

4.3.1 Общеобразовательный учебный цикл ППКРС сформирован в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования.

4.3.2 В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ППКРС для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличен на 52 недели (1 год) из расчета:

- теоретическое обучение, включая промежуточную аттестацию – 1476 ч. (41 нед.);
- каникулярное время – 11 нед.

4.3.3 4.3.3 В общеобразовательном учебном цикле представлены все обязательные предметы: ОУП.01 Русский язык, ОУП.02 Литература, ОУП.03 Математика, ОУП.04 Иностранный язык, ОУП.05 Информатика, ОУП.06 Физика, ОУП.07 Химия, ОУП.08 Биология, ОУП.09 История, ОУП.10 Обществознание, ОУП.11 География, ОУП.12 Физическая культура, ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины.

4.3.4 В общеобразовательном учебном цикле предметы ОУП.03 Математика, ОУП.05 Информатика, ОУП.06 Физика, из соответствующих технологическому профилю обучения предметных областей изучаются на

углубленном уровне, а также ОУП.09 История завершаются сдачей экзамена.

4.3.5 Изучение элективного курса «Россия – моя история» включен в ОУП.09 История.

4.3.6 Модуль «Нравственные основы семейной жизни» изучается в рамках дисциплины ОУП.10 Обществознание.

4.3.7 Учебным планом предусмотрено выполнение каждым обучающимся индивидуального проекта в рамках изучения учебного предмета ДУПК.01 Основы проектной деятельности. Защита проекта осуществляется по окончании изучения дисциплины.

4.3.8 Профиль получаемого среднего общего образования – технологический. Учебное время, отведенное на обучение в объеме 1476 часов распределено на учебные предметы общеобразовательного цикла: Базовые общеобразовательные дисциплины 886 часов – 60%, вариатив - 590 часов – 40%.

Индекс	Наименование предмета	ВСЕГО аудиторных часов	Обязательная часть	Вариативная часть
ОУП.01	Русский язык	80	39	41
ОУП.02	Литература	80	78	2
ОУП.03	Математика	234	134	100
ОУП.04	Иностранный язык	80	78	2
ОУП.05	Информатика	156	56	100
ОУП.06	Физика	188	61	127
ОУП.07	Химия	56	44	12
ОУП.08	Биология	54	44	10
ОУП.09	История	120	76	44
ОУП.10	Обществознание	144	78	66
ОУП.11	География	68	39	29
ОУП.12	Физическая культура	78	78	0
ОУП.13	Основы безопасности и защиты Родины	58	42	16
ДУПК.01	Основы проектной деятельности	40	39	1
УПВ.01	Родная литература	40		40
		1476	886	590

4.4. Формирование вариативной части ППКРС

4.4.1. Вариативная часть в количестве 288 часов использована для расширения основного(ых) вида(ов) деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

4.4.2. Распределение вариативной части учебного плана ППКРС по циклам представлено в таблице 2:

Таблица – 2. Распределение вариативной части по циклам

Индексы циклов	Распределение вариативной части по циклам, часов		
	Всего	в том числе	
		на увеличение объема обязательных дисциплин и МДК	на введение дополнительных дисциплин и МДК
СГ.00	74		74
ОП.00	57	57	
П.00	157	157	
Вариативная часть	288	214	74

4.4.3 Конкретизация увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части, представлена в таблице 3:

Таблица – 3. Конкретизация увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части

Циклы	Наименование дисциплин, междисциплинарных курсов обязательной части	Увеличение максимальной учебной нагрузки, ч.	Краткое обоснование увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части цикла
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	57	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части
ОП.02	Электротехника с основами электроники	9	
ОП.04	Электроматериаловедение	14	
ОП.07	Электрические машины, электропривод и системы управления электроснабжением	34	
ПЦ.00	Профессиональный цикл	157	
ПМ.01	Выполнение монтажа и наладки устройств электроснабжения и электрооборудования	77	
ПМ.02	Выполнение технического обслуживания устройств электроснабжения и электрооборудования	24	
ПМ.03	Выполнение ремонта и работ по предупреждению аварий и неполадок устройств электроснабжения и электрооборудования	56	

4.4.4 Конкретизация введенных новых дисциплин с обоснованием представлена в таблице 4:

Таблица – 4. Конкретизация введенных новых дисциплин с обоснованием

Циклы	Наименование дисциплин, междисциплинарных курсов вариативной части	Кол-во часов обязательной учебной нагрузки	Основные результаты изучения дисциплин, МДК вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения
ОП.00	Вариативная часть	74	Согласно вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в Самарской области для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда
ОП.07(в)	Общие компетенции профессионала (по уровням)	36	
ОП.08(в)	Основы предпринимательской деятельности	20	
ОП.09(в)	Социально значимая деятельность	18	

4.5. Порядок аттестации обучающихся

4.5.1. Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме зачета (З), дифференцированного зачета (ДЗ), экзамена (Э), по МДК в форме дифференцированного зачета, по учебной и производственной практике в форме дифференцированного зачета, по ПМ в форме квалификационного экзамена (Э(к)), являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю.

4.5.2. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета, экзамена проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины при изучении общеобразовательного цикла.

4.5.3. Промежуточную аттестацию в форме экзамена планируется проводить в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

4.5.4. Квалификационные экзамены по ПМ планируются по окончании производственной практики по ПМ, в том числе, за счет времени, отведенного на практику.

4.5.5. В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре и социально-значимой деятельности).

4.5.6. Государственная итоговая аттестация (1 неделя) проводится в форме демонстрационного экзамена.