

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Сызранский политехнический колледж»

**СОГЛАСОВАНО**

С Самарским отрядом ВО филиала  
ФГП ВО ЖДТ Российской Федерации  
Кбш ж.д

Акт согласования ООП по  
специальности 20.02.04 Пожарная  
безопасность от 19.02.2024

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ директора ГБПОУ «СПК»  
от 20.02.2024 № 28-од

**СВЕДЕНИЯ ОБ АКТУАЛИЗАЦИИ**

Приказ директора  
ГБПОУ «СПК»  
от 20.06.2024 № 125-од  
от 02.08.2024 № 144-од  
от 02.09.2024 № 160-од

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности

**20.02.04 Пожарная безопасность**

на базе основного общего образования

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения – 3 года и 10 мес.

Квалификации выпускника – специалист по пожарной безопасности

Сызрань, 2024

Основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 июля 2022 г. N 537, зарегистрированного в Министерстве юстиции России 08 августа 2022г. № 69571 укрупненной группы специальностей 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>	<b>4</b>
<b>РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>8</b>
<b>РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА</b>	<b>9</b>
<b>РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>10</b>
4.1 Общие компетенции	10
4.2 Профессиональные компетенции	13
<b>РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>46</b>
5.1. Учебный план	46
5.2. Календарный учебный график	47
<b>РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
6.1 Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	48
6.2 Оснащение баз практики	48
6.3 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	49
<b>РАЗДЕЛ 7. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ПО ПРОГРАММЕ</b>	<b>50</b>
<b>РАЗДЕЛ 8. РАЗРАБОТЧИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>51</b>

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность реализуется государственным бюджетным образовательным учреждением среднего профессионального образования «Сызранский политехнический колледж» (далее – Учреждение) по программе базовой подготовки на базе основного общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Учреждением с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО).

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, а также условий, обеспечивающих реализацию ППССЗ.

### 1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

ППССЗ по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность разработана на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31 июля 2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации (далее – РФ) от 08 апреля 2021 г. № 153 (ред. от 09.08.2022) «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 537 от 07 июля 2022 г.,

зарегистрированный Министерством юстиции (рег. № 69571 от 08 августа 2022г.);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении профессионального стандарта от 11 ноября 2021 года № 696н «Об утверждении профессионального стандарта Специалист по пожарной профилактике»;

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями);

– Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.06.2017 № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.07.2017 N 47532);

– Приказа Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.09.2022 № 70034);

– Приказа Министерства просвещения РФ от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2024 № 77121);

– Приказа Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 20.12.2022);

– Приказа Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» 9с изменениями и дополнениями);

– Приказа Министерства просвещения РФ от 24.04.2024 № 272 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2024 №78333)

– Приказа Министерства образования и науки РФ № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся», Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778);

– Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 30.06.2020 №845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»

– Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ №882/391 от 5 августа 2020г. «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ.»

– Приказа Министерства просвещения РФ от 14.07.2023 № 534 (ред. от 29.02.2024) «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2023 N 74776);

– Распоряжения Министерства просвещения РФ от 30.04.2021 Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

– Письма Министерства просвещения РФ от 14.04.2021 № 05–1971 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»);

– Письма Министерства просвещения РФ от 14.06.2024 №05-1971 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»);

– Письма Министерства просвещения РФ от 25.08.2022 № МП-05-1443 «Об интеграции курса «Россия - Моя история»;

– Методических рекомендаций по реализации учебного модуля «Нравственные основы семейной жизни» и учебной дисциплины «Социально-значимая деятельность», утвержденных распоряжением Министерства образования и науки Самарской области № 667-р от 14.07.2021 г.;

– Методических рекомендаций по реализации функциональной грамотности в рамках освоения образовательной программы среднего профессионального образования и актуализированных программ «Общие компетенции профессионала», утвержденных распоряжением Министерства образования и науки Самарской области № 733-р от 22.07.2022;

– Методических рекомендаций по реализации дисциплины «Социально-значимая деятельность», «Основы предпринимательской деятельности», утвержденных Министерством образования и науки Самарской области № 754-р от 05.07.2023»

– Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального

образования, направленными письмом Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения № 05-592 от 01.03.2023

– Устава Учреждения, локальных нормативных актов образовательной организации содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством РФ по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и др.

Со стороны работодателя:

локальные акты (направленные на обучение, практику, результат освоения образовательной программы, должностные инструкции по профилю обучения и др.).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте:

- ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
- ООП – основная образовательная программа;
- ОК – общие компетенции;
- ПК – профессиональные компетенции;
- ПС – профессиональный стандарт;
- СГ – социально-гуманитарный цикл;
- ОП – общепрофессиональный цикл / общепрофессиональная дисциплина;
- П – профессиональный цикл;
- ПМ – профессиональный модуль;
- МДК – междисциплинарный курс;
- ПА – промежуточная аттестация;
- ДЭ – демонстрационный экзамен;
- ГИА – государственная итоговая аттестация;
- ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

## **РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Возможна сетевая форма реализации части программы подготовки специалистов среднего звена с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов реализуется в форме практической подготовки.

При обучении инвалидов или обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, подавших заявление на обучение по адаптированной образовательной программе, данная ППСЗ считается адаптированной.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: специалист по пожарной безопасности.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования: 5940 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования: - 3 года 10 месяцев.



### **РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

Область профессиональной деятельности выпускников: 12 Обеспечение безопасности, 14 Лесное хозяйство, охота, 40 Сквозные виды деятельности в промышленности.

## РАЗДЕЛ 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b>
		распознавать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте
		анализировать задачу и проблему и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы
		составлять план действия
		определять необходимые ресурсы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		реализовывать составленный план
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		<b>Знания:</b>
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>Умения:</b>
		определять задачи для поиска информации
		определять необходимые источники информации
		планировать процесс поиска
		выделять наиболее значимое в перечне информации
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач

		<p><b>Знания:</b></p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p><b>Умения:</b></p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности</p> <p>презентовать бизнес-идею</p> <p>определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности</p> <p>правила разработки бизнес-планов</p> <p>порядок выстраивания презентации</p> <p>кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p><b>Умения:</b></p> <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</p> <p>основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную	<p><b>Умения:</b></p> <p>грамотно излагать свои мысли</p>

	коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе <b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения <b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона <b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности

	необходимого уровня физической подготовленности	<p><b>Знания:</b></p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p> <p>основы здорового образа жизни</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><b>Умения:</b></p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ	ПК 1.1. Осуществлять караульную службу	<b>Навыки:</b>
		несение службы в составе дежурного караула пожарно-спасательного подразделения
		несение службы в составе внутреннего наряда караула
		выполнение обязанностей пожарного
		выполнение распорядка дня дежурного караула
		<b>Умения:</b>
		осуществлять службу во внутреннем наряде караула
		осуществлять службу в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной

		службы
		государственной противопожарной службы
		выполнять обязанности пожарного
		выполнять распорядок дня дежурного караула
		<b>Знания:</b>
		требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих несение караульной и гарнизонной службы
		порядок несения службы в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы
		государственной противопожарной службы
		задачи гарнизонной и караульной службы
		обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула
		порядок допуска на территорию пожарно-спасательного подразделения
		распорядок дня дежурного караула
		<b>Навыки:</b>
		применение пожарного оборудования и инструмента
		проведение технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента в соответствии с требованиями организации-изготовителя
		проверка состояния работоспособности средств, оборудования и инструмента
		проведение работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента
		проведение приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента
		порядок содержания в полной технической исправности СИЗОД, другого закрепленного за газодымозащитником оборудования ГДЗС
		проведение технического обслуживания СИЗОД
		подготовка СИЗОД к использованию личным составом
	ПК 1.2. Выполнять работы по приемке (передаче) и обслуживанию технических средств, пожарного оборудования, инструмента и средств индивидуальной защиты	

		подразделений перед заступлением на дежурство
		<b>Умения:</b>
		применять пожарное оборудование и инструмент
		проводить техническое обслуживание пожарного оборудования и инструмента
		применять правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента
		эксплуатировать средства, оборудование и инструмент в соответствии с требованиями организации-изготовителя
		проверять состояние работоспособности средств, пожарного оборудования и инструмента
		проводить работы по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента
		осуществлять прием (передачу) пожарного оборудования и инструмента
		выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств индивидуальной защиты и спасения
		готовить к использованию и проводить техническое обслуживание СИЗОД
		<b>Знания:</b>
		требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих обслуживание пожарного оборудования и инструмента
		классификация, устройство, характеристики и порядок работы пожарного оборудования и инструмента
		сроки и порядок проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента
		оборудование, приспособления, применяемые при техническом обслуживании и эксплуатации средств, оборудования и инструмента
		правила охраны труда при

		эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента
		порядок проведения работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента
		порядок проведения приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента
		порядок подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство
		порядок содержания в полном технической исправности СИЗОД, другой закрепленный за ним пожарный инструмент и оборудование ГДЗС
		сроки и порядок проведения технического обслуживания СИЗОД
		служебная документация ГДЗС и порядок её ведения
	ПК 1.3. Выполнять работы по спасению, защите, эвакуации людей и имущества из зоны пожара, оказанию первой помощи пострадавшим	<b>Навыки:</b>
		проведение спасательных работ с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей
		определение основных признаков нарушения жизненно важных функций организма человека
		оказания первой помощи пострадавшим на пожаре
		<b>Умения:</b>
		определять необходимость, пути, порядок и способы спасения людей и имущества в зависимости от обстановки на пожаре и состояния спасаемых
		проводить спасательные работы с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей, и проведением мероприятий по предотвращению паники
		определять и устранять факторы риска при спасении людей
		определять основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека
		оказать первую помощь



		пострадавшим при пожаре
		<b>Знания:</b>
		порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества
		оборудование, приспособления, применяемые при поиске и спасении людей
		требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих оказание первой помощи пострадавшим при пожаре
		инструкции, методические рекомендации по видам травм, поражений
		правила оказания первой помощи пострадавшим
		оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой помощи
		психологические особенности общения с пострадавшими
		нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров
		<b>Навыки:</b>
	ПК 1.4. Выполнять работы по тушению пожаров и проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, в том числе в составе звена газодымозащитной службы	выполнение следования (самостоятельного) к месту вызова в течение времени, не превышающего нормативное, с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных
		выполнение сбора информации (разведка) на месте пожара, в местах проведения аварийно-спасательных работ
		предотвращение возможности дальнейшего распространения огня (локализация пожара) с применением мобильных средств пожаротушения, первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим
		прекращение горения и устранение условий для его самопроизвольного

		возникновения (ликвидация пожара) с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим
		следование (самостоятельное следование) к месту расположения с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных
		выполнение поиска пострадавших в зоне проведения аварийно-спасательных работ
		спасение пострадавших с целью прекращения или ослабления воздействия опасных факторов пожара с применением первичных средств пожаротушения, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты
		оказание первой помощи пострадавшим при пожаре
		спасение имущества и животных при пожаре
		выполнение проведения расчетов запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде
		<b>Умения:</b>
		применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного
		осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии с номерами табеля основных обязанностей
		проводить визуальный осмотр места вызова
		проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара
		пользоваться первичными средствами пожаротушения
		пользоваться пожарным оборудованием и инструментом,

		пожарным снаряжением, приспособлениями и средствами оказания первой помощи пострадавшим, применять средства индивидуальной защиты
		пользоваться специальной техникой и инструментом для создания минерализованных полос, противопожарных барьеров, для расчистки участков от горючих природных и строительных материалов
		проводить визуальную проверку сохранности пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты
		содержать в постоянной готовности пожарное оборудование и инструмент, пожарное снаряжение и средства индивидуальной защиты
		определять зоны безопасности при проведении аварийно-спасательных работ
		проводить подъем на высоту (спуск с высоты)
		вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы
		проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы
		уметь проводить расчеты запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде
		уметь оказывать первую помощь пострадавшим на пожаре
		ориентироваться в условиях ограниченной видимости
		<b>Знания:</b>
		нормативы и способы применения средств индивидуальной защиты и снаряжения
		первичные признаки пожара
		способы проведения разведки
		классификация пожаров
		опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей
		нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров

		правила пользования, устройство и способы применения пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим
		тактика тушения и правила борьбы с распространением пожара в составе подразделений пожарной охраны;
		способы тушения возгораний в электроустановках
		правила применения средств индивидуальной защиты при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ в очаге возгорания
		способы локализации и ликвидации пожара в неблагоприятных погодных условиях и в труднодоступной местности
		адресное расположение объектов и оперативная обстановка в районе выезда пожарной охраны
		принцип организации сетей противопожарного водопровода, расположение пожарных гидрантов в районе выезда подразделений пожарной охраны
		способы локализации горения
		способы ликвидации горения
		пожаровзрывоопасные свойства веществ и материалов
		перечень документов, регламентирующих газодымозащитную службу (далее - ГДЗС)
		порядок тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (далее – СИЗОД) в непригодной для дыхания среде
		порядок проведения расчётов запаса воздуха (кислорода) и времени работы звена ГДЗС в СИЗОД
		правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с применением средств индивидуальной защиты и спасения
		правила ведения телефонной и радиосвязи
		правила применения, функциональное назначение и

		<p>технические характеристики первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты</p> <p>особенности осмотра и проведения поиска при пожарах и аварийно-спасательных работах</p> <p>инструкции, порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества</p> <p>инструкции, методические рекомендации по оказанию первой помощи пострадавшим, виды травм, поражений</p> <p>правила оказания первой помощи пострадавшим</p> <p>оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой помощи, поиске и спасении</p> <p>психологические особенности общения с пострадавшими</p> <p>способы вскрытия конструкций и разборки завалов</p>
	ПК 1.5. Выполнять работы по эксплуатации первичных средств пожаротушения и установок пожаротушения	<p><b>Навыки:</b></p> <p>использование первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>пользоваться первичными средствами пожаротушения, установками пожаротушения, средствами пожарной автоматики, пожарной сигнализации</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации</p>
	ПК 1.6. Применять средства телефонной и радиосвязи	<p><b>Навыки:</b></p> <p>использование средств телефонной и радиосвязи</p> <p>проведение радиообмена с использованием позывных</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>применять средства телефонной и радиосвязи</p>

		<p>проводить радиообмен на пожаре с использованием позывных</p>
		<p><b>Знания:</b></p>
		<p>требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих правила ведения телефонной и радиосвязи</p>
		<p>правила работы с средствами телефонной и радиосвязи</p>
		<p>основы организации диспетчерской службы</p>
		<p>организация связи на пожаре</p>
		<p>правила и порядок ведения радиообмена на пожаре</p>
		<p>правила и порядок передачи информации с места пожар</p>
		<p>позывные радиоабонентов и порядок их построения</p>
<p>ПК 1.7. Выполнять работы по защите населенных пунктов и объектов инфраструктуры от угрозы лесных (природных) пожаров</p>		<p><b>Навыки:</b></p>
		<p>выполнение работ по проведению обследования лесного (природного) пожара, остановке распространения лесного (природного) пожара на критических направлениях с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники, локализации лесного (природного) пожара с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники, дотушиванию очагов горения с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники</p>
		<p>инструктирование привлеченных к работам по тушению лесных (природных) пожаров лиц по методам и способам тушения, особенностям применения средств и техники пожаротушения, требованиям охраны труда и безопасности работ в лесу, на пожаре, при передвижениях в лесу</p>
		<p>выполнение работы по реализации противопожарных мероприятий, препятствующих распространению лесного (природного) пожара на населенные пункты, объекты инфраструктуры, регулированию</p>

		<p>запасов пожароопасных горючих материалов растительного происхождения, информирование населения о возникновении угрозы лесных (природных) пожаров и возможных негативных последствиях, мероприятиях по минимизации негативных последствий</p>
		<p><b>Умения:</b></p>
		<p>при проведении обследования лесного (природного) пожара идентифицировать основные характеристики и факторы, определяющие его поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению, самостоятельно</p>
		<p>выявлять оптимальные опорные линии и рубежи, места для создания минерализованных полос с учетом выбранной технологии проведения работ, места организации источников забора воды, подъезда транспорта, места расположения людей, расположения полевого лагеря и стоянок пожарной, тракторной и специальной техники</p>
		<p>выбирать оптимальные методы и способы тушения на различных стадиях тушения лесного (природного) пожара, оптимальные тактические приемы с учетом лесорастительных, погодных, орографических условий</p>
		<p>читать и применять схемы тушения лесных пожаров</p>
		<p>оценивать уровень природной пожарной опасности участка леса (местности), уровень пожарной опасности по условиям погоды, степень захламленности лесных (природных) участков</p>
		<p><b>Знания:</b></p>
		<p>основные характеристики лесных (природных) пожаров, факторы, определяющие их поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению</p>
		<p>требования охраны труда и обеспечения безопасности при</p>

		<p>осуществлении работ по тушению лесных (природных) пожаров</p> <p>требования, предъявляемые к лицам, привлеченным к тушению лесных (природных) пожаров</p> <p>наставления, инструкции, нормативные правовые акты, регламентирующие проведение охраны лесов и тушение лесных пожаров, привлечение граждан к работам по тушению пожаров</p> <p>принципы защиты населенных пунктов от лесных (природных) пожаров и минимизации вероятного ущерба от них</p> <p>тактику тушения природных и лесных пожаров, угрожающих населенным пунктам и объектам инфраструктуры</p> <p>требования законодательства Российской Федерации по проведению инструктажей привлеченных к тушению лиц</p>
Выполнение работ по профилактике пожаров	ПК 2.1. Анализировать пожарную опасность объектов	<b>Навыки:</b>
		анализа состояния пожарной опасности объектов контроля и наблюдения
		ведения контрольно-наблюдательного дела объекта защиты
		проверки соблюдения организациями и гражданами требований пожарной безопасности и принятие мер по результатам этой проверки
		<b>Умения:</b>
		применять законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности
		определять классификацию пожаров и опасные факторы пожаров
		<b>Знания:</b>
		основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности
		нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности
		методика анализа взрывопожарной и



		пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий
		особенности пожарной опасности, пожароопасные и другие опасные свойства веществ, материалов, конструкций и оборудования
		классификация взрывопожарной опасности веществ и материалов
	ПК 2.2. Организовывать противопожарный режим на объекте защиты	<b>Навыки:</b>
		обучение нештатных пожарных подразделений, добровольных пожарных обществ и нештатных аварийно-спасательных формирований по пожарно-техническому минимуму
		<b>Умения:</b>
		обучать добровольных пожарных обществ и нештатных аварийно-спасательных формирований по пожарно-техническому минимуму
		<b>Знания:</b>
		основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности
		характеристики потенциально-опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состоянием
		основы обеспечения безопасности технологических процессов
		способы, виды эвакуации персонала промышленных объектов
		организация и функционирование Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
		классификация взрывопожарной опасности веществ и материалов
	категории помещений по взрывопожарной опасности и пожароопасные зоны	
	ПК 2.3. Проводить противопожарную пропаганду	<b>Навыки:</b>
		разработка планов работы по противопожарной пропаганде, инструктажу и обучению правилам пожарной безопасности
		проведение противопожарной пропаганды, инструктажа и обучения граждан, персонала объектов правилам пожарной безопасности

		<p><b>Умения:</b> вести пропаганду противопожарных знаний среди населения путем организации и проведения встреч, бесед, распространения информационных материалов</p>
		<p><b>Знания:</b> основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности</p>
		<p>основные задачи, формы и методы противопожарной агитации и пропаганды</p>
		<p>принципы информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения населения в области пожарной безопасности</p>
		<p>организация работы со средствами массовой информации, порядок публикации материалов в печати, выступления по районному (объектовому) радиовещанию, порядок взаимодействия с местными телеканалами, студиями кабельного телевидения</p>
	ПК 2.4. Осуществлять контроль за соблюдением противопожарного режима на объекте защиты	<p><b>Навыки:</b> осуществлении контроля за соблюдением противопожарного режима</p>
		<p><b>Умения:</b> применять требования по проверке систем противопожарного водоснабжения</p>
		<p><b>Знания:</b> основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности</p>
		<p>огнестойкость строительных конструкций</p>
		<p>степень огнестойкости зданий</p>
		<p>классы функциональной пожарной опасности</p>
		<p>классификацию пожаров и опасные факторы пожаров</p>
		ПК 2.5. Проводить инструктирование и организовывать обучение работников организаций и граждан мерам пожарной
	<p>пожарно-</p>	

	безопасности, мероприятиям по гражданской обороне и защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	техническому минимуму
		<b>Умения:</b>
		составлять инструкцию о мерах пожарной безопасности
		проводить все виды инструктажей о пожарной безопасности
	ПК 2.6. Осуществлять контроль за состоянием противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения	<b>Знания:</b>
		основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности
		<b>Навыки:</b>
		проверке систем противопожарного водоснабжения
		<b>Умения:</b>
		проводить расчеты необходимых расходов на наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение
Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ	ПК 3.1. Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожара	<b>Знания:</b>
		основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности
		<b>Навыки:</b>
		порядок проверки систем противопожарного водоснабжения
		<b>Умения:</b>
		организация, контроль и выполнение работ по оценке обстановки на месте тушения пожара в составе отделения
		организация и выполнение работ по определению и привлечению дополнительных сил и средств
		организация, контроль и выполнение работ по локализации и ликвидации пожара силами и средствами отделения
		руководство оказанием первой помощи пострадавшим при пожаре
		<b>Умения:</b>
организовывать и контролировать проведение оценки состояния пострадавшего по основным наблюдаемым симптомам или путем опроса пострадавшего		
работать с пожарно-техническим и спасательным вооружением и оборудованием		
проводить оценку обстановки по внешним признакам на месте вызова		
осуществлять расчет вероятного развития пожара		

		определять ранг пожара
		руководить действиями по оказанию первой помощи пострадавшему в соответствии с универсальной схемой оказания первой помощи до оказания медицинской помощи на месте происшествия
		рассчитывать необходимое количество сил и средств
		организовывать действия личного состава отделения по приведению в состояние готовности мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, СИЗ, огнетушащих веществ и специальных агрегатов
		использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации
		производить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара
		выбирать решающее направление действий по тушению пожаров
		указывать подчиненному личному составу водоисточник, направление и способы прокладки рукавных линий, место установки разветвления, количество и виды стволов, боевые позиции ствольщиков, места установки пожарных лестниц
		выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия
		принимать решение об использовании СИЗ
		ставить задачи перед участниками тушения пожара
		контролировать выполнение поставленных задач
		применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ
		организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов
		выбирать пожарную, аварийно-спасательную и инженерную

		<p>технику и оборудование в зависимости от ситуации при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ</p>
		<p><b>Знания:</b></p>
		<p>универсальная схема оказания первой помощи до оказания медицинской помощи на месте происшествия</p>
		<p>перечень состояний, при которых оказывается первая помощь</p>
		<p>перечень мероприятий по оказанию первой помощи</p>
		<p>психологические особенности общения и поведения с пострадавшими людьми и людьми, пребывающими в экстремальной или критической ситуациях</p>
		<p>ответственность руководителя пожарного подразделения при оказании первой помощи пострадавшим</p>
		<p>основные характеристики пожара, тактика тушения и правила борьбы с распространением пожара</p>
		<p>способы проведения разведки на месте пожара, обязанности ведущих разведку, меры безопасности</p>
		<p>порядок оценки обстановки на пожаре и принятия решения о ведении действий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ</p>
		<p>правила выбора решающего направления действий по тушению пожара</p>
		<p>порядок привлечения дополнительных сил и средств для тушения пожара и проведения аварийно-спасательных работ</p>
		<p>правила эксплуатации пожарных гидрантов</p>
		<p>требования охраны труда при тушении пожара</p>
		<p>горючие свойства материалов, побочные факторы горения взрывчатых и радиоактивных веществ</p>
		<p>нормативно-правовая база по вопросам организации пожаротушения и проведению аварийно-спасательных работ</p>
		<p>требования охраны труда и</p>

		обеспечение безопасности при оказании первой помощи пострадавшим при пожаре
		порядок передачи и содержание оперативной
		правила ведения радиосвязи, порядок радиотелефонного обмена информации
ПК 3.2. Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде		<b>Навыки:</b>
		организовывать и проводить разведку пожара, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде
		осуществлять выбор решающего направления действий по тушению пожара с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде
		осуществлять выбор огнетушащих веществ, определять способы, приёмы и механизмы прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде
		применять расчеты требуемых сил и средств для тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде
		определять приемы, способы тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ на объектах различного назначения с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде
		осуществлять тушение пожара в сложных условиях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде
		<b>Умения:</b>
		организовывать и проводить разведку пожара, оценивать

		создавшуюся обстановку на пожарах и авариях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде
		осуществлять выбор решающего направления действий по тушению пожара с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде
		осуществлять выбор огнетушащих веществ, определять способы, приёмы и механизмы прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде
		применять расчеты требуемых сил и средств для тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде
		определять приемы, способы тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ на объектах различного назначения с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде
		осуществлять тушение пожара в сложных условиях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде
		<b>Знания:</b>
		правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием СИЗ органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде
		способы, приёмы и механизмы прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде
		расчет требуемых средств

		индивидуальной защиты органов дыхания и зрения при тушении пожара в непригодной для дыхания среде
ПК 3.3. Организовывать деятельность дежурного караула (смены) пожарной части (отдельного поста) во время несения суточного дежурства в расположении части		<b>Навыки:</b>
		организация и контроль выполнения работ по приему-передаче техники и вооружения, служебной документации, проверке состояния помещений дежурного караула, оборудования и имущества в них, состояния территории подразделения личным составом дежурного караула при смене караулов
		обеспечение соблюдения личным составом караула требований охраны труда при выполнении служебных обязанностей
		организация несения службы личным составом дежурного караула, в том числе лицами внутреннего наряда
		организация деятельности караула в период дежурства
		<b>Умения:</b>
		организовывать и контролировать выполнение личным составом караула работ по проверке работоспособности мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, сиз, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим
		осуществлять контроль за действиями личного состава по приемке и передаче закрепленных мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, сиз, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим
		контролировать выполнение личным составом караула требований охраны труда, пожарной безопасности и санитарно-гигиенических норм
		контролировать несение службы личным составом караула
	планировать и осуществлять	



		мероприятия, вести документацию согласно специализации караула
		вести учетную документацию по обслуживанию техники и пожарно-технического вооружения караула
		обеспечивать постоянную готовность к ведению действий по тушению пожаров в период дежурства
		организовывать и контролировать проверку наружного противопожарного водоснабжения
		контролировать выполнение должностных обязанностей личным составом дежурного караула
		обеспечивать выполнение мероприятий, предусмотренных распорядком дня
		контролировать сбор данных о наличии людей в ночное время в детских, медицинских организациях и на охраняемых объектах
		<b>Знания:</b>
		характеристики специального снаряжения и сиз, порядок и правила их применения
		требования охраны труда в подразделениях федеральной противопожарной службы
		требования государственной противопожарной службы
		требования пожарной безопасности
		номенклатура документов, регламентирующих организацию караульной службы в пожарной охране
		материальная часть и тактико-технические характеристики пожарного инструмента и аварийно-спасательного оборудования
		материальная часть и тактико-технические характеристики средств связи и сигнализации, средств радиационной и химической защиты, приборов химического и дозиметрического контроля
		распорядок дня дежурного караула
		права и обязанности должностных лиц дежурного караула
		должностная инструкция начальника караула
		адресное расположение наружного

		противопожарного водоснабжения
		нормативные правовые акты, регулирующие деятельность пожарной охраны
ПК 3.4. Организовывать действия дежурного караула (смены) по сбору, выезду и следованию к месту пожара (вызова)		<b>Навыки:</b>
		обеспечение готовности дежурного караула к действиям по тушению пожаров
		организация, контроль и выполнение работ по следованию дежурного караула к месту вызова
		<b>Умения:</b>
		контролировать содержание боевой одежды, СИЗОД личного состава дежурного караула в исправном состоянии
		контролировать выполнение личным составом дежурного караула норматива "сбор и выезд по тревоге"
		контролировать выполнение личным составом дежурного караула требований области охраны труда при сборе, посадке в автомобиль и выезде к месту вызова
		обеспечивать соблюдение дисциплины личным составом дежурного караула при сборе, посадке в автомобиль и выезде к месту вызова
		обеспечивать эффективное размещение личного состава дежурного караула на технике в соответствии с табелем боевого расчета
		контролировать поддержание техники и вооружения в готовности к проведению боевых действий по тушению пожара
		контролировать выполнение личным составом дежурного караула правил ношения установленной формы одежды
		выезжать во главе дежурного караула для проведения боевых действий по тушению пожаров
		контролировать выбор оптимального пути следования к месту пожара
	контролировать действия личного состава караула при следовании к месту пожара с учетом обеспечения безопасности движения	

		поддерживать связь со старшим должностным лицом гарнизона, докладывать ему об изменении обстановки
		определять степень опасности в зоне тушения пожара и информировать о ней командира отделения
		отдавать командиру отделения распоряжения и требовать их исполнения
		вести радиосвязь с диспетчером пожарной части по сбору оперативной информации об объекте пожара
		информировать командира отделения об особенностях объекта пожара, указанных в документах предварительного планирования боевых действий на пожаре
		<b>Знания:</b>
		порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ
		нормативные правовые акты, регулирующие деятельность пожарной охраны
		документы предварительного планирования боевых действий на пожаре
		основы трудового законодательства российской федерации
		требования охраны труда в подразделениях федеральной противопожарной службы государственной противопожарной службы
		район выезда дежурного караула, расположение взрывопожароопасных объектов, их пожарная опасность
		требования пожарной безопасности
		состояние противопожарного водоснабжения в пределах района выезда караула
		тактико-технические характеристики техники и вооружения караула
		состояние проезда пожарной техники к месту пожара в пределах района выезда караула
		информация о расположении ведомственных пожарных частей в районе выезда караула

		информация о наличии добровольных пожарных дружин (команд) на объектах в пределах района выезда караула
		информация о количестве людей (больных), в том числе в ночное время, на объектах с ночным пребыванием людей в пределах района выезда караула
		правила ведения радиосвязи, порядок радиотелефонного обмена
	ПК 3.5. Организовывать боевую подготовку личного состава отделения дежурного караула (смены)	<b>Навыки:</b>
		организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула
		выполнять и осуществлять приём нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке
		проводить тренировочные занятия по решению пожарно-тактических задач на различные объекты
		<b>Умения:</b>
		изучать района выезда пожарно-спасательного подразделения
		организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула
		выполнять и осуществлять приём нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке
		проводить тренировочные занятия по решению пожарно-тактических задач на различные объекты
		проводить оперативно- тактическое изучение района выезда подразделения
		контролировать состояние противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения при проведении оперативно-тактическое изучение района выезда
		<b>Знания:</b>
		порядок профессионального обучения личного состава пожарной охраны
		порядок организации и проведения занятий по боевой подготовке личного состава караулов
		нормативы пожарно-строевой и физической подготовки
	требования к учебно-тренировочной базе пожарно-спасательного	

<p>ПК 3.6. Организовывать действия по тушению пожаров с применением автоматизированных (роботизированных) и перспективных установок пожаротушения</p>		подразделения
		<b>Навыки:</b>
		определять необходимость применения роботизированных установок пожаротушения
		управлять роботизированными установками пожаротушения при проведении боевых действий по тушению пожара
		осуществлять подачу (пуск) огнетушащих веществ с помощью роботизированных установок пожаротушения
		определять необходимость применения установок пожаротушения с гидроабразивной резкой
		управлять установками пожаротушения с гидроабразивной резкой при проведении боевых действий по тушению пожара
		осуществлять подачу (пуск) огнетушащих веществ с установок пожаротушения с гидроабразивной резкой
		<b>Умения:</b>
		определять необходимость применения роботизированных установок пожаротушения
		управлять роботизированными установками пожаротушения при проведении боевых действий по тушению по- жара
		осуществлять подачу (пуск) огнетушащих веществ с помощью роботизированных установок пожаротушения
		определять необходимость применения установок пожаротушения с гидроабразивной резкой
		управлять установками пожаротушения с гидроабразивной резкой при проведении боевых действий по тушению пожара
		осуществлять подачу (пуск) огнетушащих веществ с установок пожаротушения с гидроабразивной резкой
		<b>Знания:</b>
		требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих действия по

		тушению пожаров с применением автоматизированных (роботизированных) систем пожаротушения; назначение, классификацию, характеристики роботизированных установок пожаротушения и их тактические возможности
		требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих действия по тушению пожаров с применением установок пожаротушения с гидроабразивной резкой
ПК 3.7. Анализировать действия подразделений пожарной охраны по тушению пожаров проведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров, и планировать действия пожарных подразделений		<p><b>Навыки:</b></p> <p>планировать и составлять документы предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров</p> <p>анализировать оперативно-тактическую деятельность подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ</p> <p>организовывать и осуществлять предварительную и предполетную подготовку беспилотных авиационных систем вертолетного типа в производственных условиях</p> <p>организовывать и осуществлять эксплуатацию беспилотных авиационных систем вертолетного типа с использованием дистанционно пилотируемых воздушных судов и автономных воздушных судов</p> <p>обрабатывать данные, полученные при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>планировать и составлять документы предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров</p> <p>анализировать оперативно-тактическую деятельность подразделений по тушению пожаров</p>

		и проведению аварийно-спасательных работ
		организовывать и осуществлять предварительную и предполетную подготовку беспилотных авиационных систем вертолетного типа в производственных условиях
		организовывать и осуществлять эксплуатацию беспилотных авиационных систем вертолетного типа с использованием дистанционно пилотируемых воздушных судов и автономных воздушных судов
		обрабатывать данные, полученные при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа
		<b>Знания:</b>
		порядок, формы и методы проверки состояния организации оперативно-тактической деятельности пожарно-спасательного подразделения
		требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих планирование и составление документов предварительного планирования действий пожарных подразделений
		порядок организации работы с документами предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров
		методика анализа оперативно-тактической деятельности подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ
		методика изучения пожаров
		требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих действия по тушению пожаров с применением дистанционного пилотирования беспилотных воздушных судов вертолетного типа (беспилотных летательных аппаратов)
		организация и осуществление предварительной и предполетной подготовки беспилотных авиационных систем вертолетного типа в производственных условиях
		организацию и осуществление

		<p>эксплуатации беспилотных авиационных систем вертолетного типа с использованием дистанционно пилотируемых воздушных судов и автономных воздушных судов, и их функциональных систем в ожидаемых условиях эксплуатации и особых ситуациях</p>
		<p>порядок осуществления обработки данных, полученных при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа</p>
<p>ПК 3.8. Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в состоянии постоянной готовности к тушению пожара и проведению поисково-спасательных работ мобильных средств пожаротушения, средств связи, средств индивидуальной защиты и спасения, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, аварийно-спасательной техники</p>		<p><b>Навыки:</b> приемка (передача) и содержание в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения</p> <p><b>Умения:</b> осуществлять выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения</p> <p>оценивать состояние работоспособности и комплектность мобильных средств пожаротушения</p> <p>контролировать техническое состояние мобильных средств пожаротушения, агрегатов, оборудования и инструмента</p> <p><b>Знания:</b> нормативные правовые акты и локальные акты организаций по техническому обслуживанию и эксплуатации средств, оборудования и инструмента</p> <p>оборудование, приспособления, применяемые при техническом обслуживании и эксплуатации средств, оборудования и инструмента</p>
<p>ПК 3.9. Организовывать службу и подготовку личного состава, осуществляющего дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны</p>		<p><b>Навыки:</b> организации службы и подготовки личного состава, осуществляющего дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны</p> <p><b>Умения:</b> рационально и эффективно организовывать свою деятельность и работу подчиненных</p>



		<p>Вести документацию учета занятий</p> <p>организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом</p> <p>выполнять планы занятий, тренировок, комплексных учений</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>основные принципы проведения занятий и построения учебного процесса</p> <p>порядок организации тренировок, занятий и комплексных учений</p> <p>требования руководящих документов по организации профессиональной подготовки личного состава отделения</p> <p>порядок планирования и осуществления подготовки личного состава к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ</p> <p>нормативы по пожарно-строевой подготовке</p> <p>нормативы по физической подготовке</p>
	<p>ПК 3.10. Обеспечивать работоспособность и организовывать подготовку к эксплуатации мобильных средств пожаротушения</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>контроль проведения регламентного и профилактического обслуживания пожарной техники в установленные сроки</p> <p>организация проведения ремонтных работ мобильных средств пожаротушения</p> <p>организация технического обслуживания техники</p> <p>ведение учетно-отчетной документации в рамках должностных обязанностей</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>ведение формуляров мобильных средств пожаротушения</p> <p>контролировать полноту и качество выполнения мероприятий дневного осмотра закрепленной пожарной и аварийно-спасательной техники, пожарного инструмента и аварийно-спасательного оборудования, средств радиационной и химической защиты, приборов химического и дозиметрического контроля личным составом караула с отметкой в журнале учета проведенных испытаний</p>

		<p>контролировать качество выполненных работ по техническому обслуживанию пожарных автомобилей с отметкой в журнале учета технического обслуживания пожарного автомобиля</p> <p>организовывать проведение ремонта и регламентного обслуживания мобильных средств пожаротушения</p> <p>обеспечивать соблюдение правил эксплуатации мобильных средств пожаротушения</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>материальная часть и тактико-технические характеристики пожарной и аварийно-спасательной техники</p> <p>периодичность регламентного обслуживания техники</p> <p>план проведения номерного технического обслуживания пожарных автомобилей, аварийно-спасательной техники и пожарно-технического вооружения</p> <p>требования производителя пожарной техники к ее техническому обслуживанию и эксплуатации</p> <p>устройство и принцип работы мобильных средств пожаротушения</p> <p>правила ведения документации</p> <p>правила эксплуатации мобильных средств пожаротушения</p>
	<p>ПК 3.11. Организовывать тушение пожаров с применением мобильных средств пожаротушения, в том числе специальных пожарных автомобилей</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>организация, контроль и выполнение работ по оценке обстановки на месте тушения пожара в составе отделения</p> <p>организация и выполнение работ по определению и привлечению дополнительных сил и средств</p> <p>организация, контроль и выполнение работ по локализации и ликвидации пожара силами и средствами отделения</p> <p>руководство личным составом при тушении пожаров с применением специальной пожарной техники</p> <p>восстановление боеготовности специальной пожарной техники и личного состава</p> <p><b>Умения:</b></p>

		работать с пожарно-техническим и спасательным вооружением и оборудованием
		проводить оценку обстановки по внешним признакам на месте вызова
		осуществлять расчет вероятного развития пожара
		определять ранг пожара
		рассчитывать необходимое количество сил и средств
		организовывать действия личного состава отделения по приведению в состояние готовности мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, СИЗ, огнетушащих веществ и специальных агрегатов
		использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации
		производить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара.
		выбирать решающее направление действий по тушению пожаров
		указывать подчиненному личному составу водоисточник, направление и способы прокладки рукавных линий, место установки разветвления, количество и виды стволов, боевые позиции ствольщиков, места установки пожарных лестниц
		выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия
		принимать решение об использовании СИЗ
		ставить задачи перед участниками тушения пожара
		контролировать выполнение поставленных задач
		применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ
		организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов
		выбирать пожарную, аварийно-

		спасательную и инженерную технику и оборудование в зависимости от ситуации при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ
		поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде
		осуществлять заправку специальной пожарной техники горюче-смазочными материалами, а также огнетушащими веществами
		выполнять мероприятия по закрытию крышками колодцев пожарных гидрантов, открытых при проведении боевых действий по тушению пожаров
		организовывать замену неисправного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи, обмундирования (боевой одежды, форменной одежды)
		организовывать замену на сухие промокших пожарных рукавов и их сушку
		производить визуальный осмотр состояния подчиненного личного состава
		<b>Знания:</b>
		методы организации руководства основными действиями личного состава при тушении пожаров
		меры безопасности при эксплуатации оборудования
		комплектность закрепленного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи
		размещение и крепление на пожарных автомобилях пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей
		кратчайшие маршруты следования в место постоянной дислокации
		порядок укладки боевой одежды и снаряжения

	ПК 3.12. Организовывать действия по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре	<b>Навыки:</b> организации действий по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре
		<b>Умения:</b> обслуживание и ремонт пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре
		<b>Знания:</b> порядок учета пожарной техники и имущества
		правила приема, ввода в эксплуатацию пожарной техники
		порядок подготовки пожарной техники к использованию
		правила хранения пожарной техники
		порядок проведения технического обслуживания пожарной техники
		порядок проведения консервации и хранения технических и автотранспортных средств
		порядок применения и учёт горюче-смазочных материалов, специальных жидкостей и огнетушащих веществ
		правила обеспечения бесперебойной работы узлов и агрегатов мобильных средств пожаротушения при тушении пожара
		порядок управления работой пожарных насосов, подачи огнетушащих веществ
		порядок подачи огнетушащих веществ для тушения пожаров от пожарных автомобилей
		требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих выполнение работ по обслуживанию первичных средств пожаротушения

## РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Учебный план

Учебный план разработан на 2024-2028 учебные годы и определяет следующие характеристики по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы. Выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся

ППССЗ предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный цикл;
- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл.

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, составляет не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть образовательной программы (не менее 30 процентов) дает возможность расширения основного(ых) вида(ов) деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно выбранной квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Объем вариативной части ППССЗ составляет 1296 часов.

Социально-гуманитарный цикл состоит из дисциплин "История России", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура", что соответствует пункту 2.7 ФГОС.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: "Инженерная графика", "Техническая механика", "Теория горения и взрыва", "Здания и сооружения", "Автоматизированные системы управления и связь", "Пожарно-строевая подготовка", "Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности», что соответствует пункту 2.8 ФГОС.

Профессиональный учебный цикл состоит из и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными п.3.3 ФГОС СПО. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

## **5.2. Календарный учебный график**

Календарный учебный график разрабатывается для обучающихся Учреждением отдельно на каждый год набора на основании учебного плана и включает в себя следующие элементы:

- календарный график учебного процесса;
- календарный график аттестации.

## РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

6.1.1. Для реализации программы Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### Перечень специальных помещений

##### Кабинеты:

- истории;
- гуманитарных и социально-экономических дисциплин
- иностранного языка
- инженерной графики
- технической механики
- основ безопасности и защиты Родины, безопасности жизнедеятельности
- теории горения и взрывов
- автоматизированные системы управления и связь
- тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ
- профилактики пожаров

##### Лаборатории:

- пожарной и аварийно-спасательной техники
- оказания первой помощи
- по обслуживанию средств индивидуальной защиты органов дыхания

##### Мастерские:

- ремонта и обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования

#### Спортивный комплекс

### 6.2. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских колледжа, которые оснащены оборудованием, инструментом, расходными материалами,



обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудованием и инструментами, используемыми при проведении чемпионатов.

Производственная практика реализуется в организациях соответствующего профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 12 Обеспечение безопасности, 14 Лесное хозяйство, охота, 40 Сквозные виды деятельности в промышленности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

### **6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в высших образовательных организациях, а также в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

## **РАЗДЕЛ 7. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ПО ПРОГРАММЕ**

По специальности 20.02.04 Пожарная безопасность формой государственной итоговой аттестации является демонстрационный экзамен и дипломный проект. Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта колледж определяет самостоятельно.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ «СПК», утвержденным директором Учреждения, согласованным с Советом родителей, Студенческим советом.

При подготовке к государственной итоговой аттестации разрабатывается программа государственной итоговой аттестации выпускников, утверждается Педагогическим Советом Учреждения и директором Учреждения, согласовывается с Председателем ГЭК и работодателем. Доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта колледж определяет самостоятельно. Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются Оператором

## **РАЗДЕЛ 8. РАЗРАБОТЧИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Организация - разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Сызранский политехнический колледж»

Разработчики:

Колбекина Е.Н., заместитель директора по учебной работе

Аржанова Ю.В., начальник методического отдела

Гилева Т.А. начальник учебно-производственного отдела и взаимодействия с рынком труда

Разиева Т.С., методист

Дронова С.В., председатель цикловой комиссии профессионального цикла;

Долбина О.С., председатель ЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Салитова Е.В., председатель ЦК математических и общих естественнонаучных дисциплин