

КЕЙС-ОТЗЫВ НАСТАВНИКА НАКРАЙНИКОВОЙ СВЕТЛАНЫ ИВАНОВНЫ

Форма наставничества: «Преподаватель-преподаватель».

Наставляемый: Усачева Екатерина Геннадьевна, преподаватель ГБПОУ «СПК».

Срок реализации программы наставничества: с «01» сентября 2023 г. по «30» июня 2024 г.

Портрет наставляемого	Усачева Екатерина Геннадьевна имеет высшее образование. Работает преподавателем с 01.09.2022. Наставляемому необходима профессиональная помощь и поддержка в овладении педагогическим мастерством, в освоении функциональных обязанностей преподавателя, в ознакомлении с документацией. По результатам проведенного анкетирования наставляемого, выявлен ряд затруднений: в изучении нормативно-правовой базы, ведении документации; в использовании дидактического, наглядного и других материалов; в разработке УМК, в выборе темы для самообразования; в освоении инновационных тенденций в образовании.
Цель и задачи	Целью реализации программы наставничества является создание условий для максимально полного раскрытия потенциала личности, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации, а также для самоопределения и профессиональной ориентации наставляемого. Задачи: – раскрытие потенциала наставляемого; – создание психологически комфортной среды для развития и повышения квалификации преподавателя; – адаптация преподавателя в новом коллективе; – создание канала эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом.
Содержание работы	<ol style="list-style-type: none">1. Получение опыта оформления документации (перечень, шаблоны и правила), сопровождающей деятельность преподавателя.2. Индивидуальные консультации.3. Посещение уроков.4. Анализ результатов профессиональной деятельности.5. Изучение психологических и возрастных особенностей обучающихся.6. Освоение эффективных подходов к планированию деятельности преподавателя.7. Ознакомление с успешным опытом организации внеклассной деятельности.8. Формирование понимания эффективного поведения преподавателя при возникновении конфликтных ситуаций (между преподавателем и родителем, преподавателем и коллегами и пр.), ознакомление со способами их профилактики и урегулирования.9. Получение опыта учебно-методической работы преподавателя (составление технологической карты рока; ФОС; методических указаний).10. Получение опыта участия преподавателя в проектной деятельности.11. Получение опыта организации индивидуальной работы с обучающимися. Выявление одаренных и неуспевающих детей.12. Организация проектно-исследовательской деятельности студентов.13. Проведение промежуточной аттестации.14. Организация участия студентов в олимпиадах, конкурсах, фестивалях.15. Ознакомление с успешными практиками разработки и внедрения

	<p>образовательных инноваций в практику педагогической деятельности. 16. Подготовка публикаций, конкурсной документации. 17. Подведение итогов.</p>
<p>Результаты работы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. По шаблону подготовлен УМК. 2. Проведены индивидуальные консультации. 3. Проведен анализ урока. Составлены рекомендации по корректировке методик проведения уроков. 4. Изучены и внедрены методы анализа деятельности преподавателя, применяемых методов обучения. 5. Изучены психологические и возрастные особенности обучающихся, которые учитываются при подготовке к занятиям. 6. Освоены эффективные подходы к планированию деятельности преподавателя. 7. Изучен успешный опыт организации внеклассных мероприятий. 8. Сформировано понимание эффективного поведения преподавателя при возникновении конфликтных ситуаций в группе учащихся и способов их профилактики. 9. Составлены технологические карты урока; ФОС; методические указания. 10. Изучены проекты ГБПОУ «СПК» по профилю деятельности преподавателя. 11. Построена система работы с одаренными и неуспевающими детьми. 12. Подготовлена проектно-исследовательская работа студентов. 13. Проведена промежуточная аттестация. Оформлены и заполнены ведомости промежуточной аттестации, зачетные книжки, электронный журнал. 14. Участие студентов в олимпиадах, конкурсах, фестивалях. 15. Изучена практика разработки и внедрения образовательных инноваций в практику педагогической деятельности. 16. Подготовлена к публикации статья, принято участие в конкурсе. 17. Подведены итоги деятельности наставляемого.