

КЕЙС-ОТЗЫВ НАСТАВНИКА КУВШИНОВОЙ СВЕТЛАНЫ МИХАЙЛОВНЫ

Форма наставничества: «Преподаватель-преподаватель».

Наставляемый: Бондаренко Дарья Андреевна, преподаватель ГБПОУ «СПК».

Срок реализации программы наставничества: с «01» сентября 2023 г. по «30» июня 2024 г.

| | |
|-----------------------|--|
| Портрет наставляемого | Бондаренко Дарья Андреевна имеет среднее профессиональное образование по ППССЗ. Работает преподавателем с 31.08.2021. Наставляемому необходима профессиональная помощь и поддержка в овладении педагогическим мастерством, в освоении функциональных обязанностей преподавателя, в ознакомлении с документацией. По результатам проведенного анкетирования наставляемого, выявлен ряд затруднений: в изучении нормативно-правовой базы, ведении документации; в использовании дидактического, наглядного и других материалов; в разработке УМК, в выборе темы для самообразования; в освоении инновационных тенденций в образовании. |
| Цель и задачи | Целью реализации программы наставничества является создание условий для максимально полного раскрытия потенциала личности, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации, а также для самоопределения и профессиональной ориентации наставляемого. Задачи: – раскрытие потенциала наставляемого; – создание психологически комфортной среды для развития и повышения квалификации преподавателя; – адаптация преподавателя в новом коллективе; – создание канала эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом. |
| Содержание работы | <ol style="list-style-type: none">1. Диагностика на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития наставляемого.2. Составление календарно – тематических планов.3. Ведение электронного журнала.4. Индивидуальные консультации.5. Посещение уроков.6. Анализ результатов профессиональной деятельности.7. Инновационные технологии в обучении.8. Освоение эффективных подходов к планированию деятельности преподавателя.9. Ознакомление с успешным опытом организации внеклассной деятельности.10. Получение опыта организации работы с родителями (в т.ч. подготовка и проведение родительских собраний; вовлечение их во внеурочную деятельность).11. Формирование понимания эффективного поведения преподавателя при возникновении конфликтных ситуаций (между преподавателем и родителем, преподавателем и коллегами и пр.), ознакомление со способами их профилактики и урегулирования.12. Получение опыта учебно-методической работы преподавателя (ФОС; методических указаний).13. Получение опыта участия преподавателя в проектной деятельности.14. Получение опыта организации индивидуальной работы с обучающимися. |

| | |
|--------------------------|--|
| | <p>Выявление одаренных и неуспевающих детей.</p> <p>15. Получение опыта оформления документации (перечень, шаблоны и правила), сопровождающей деятельность преподавателя.</p> <p>16. Организация проектно-исследовательской деятельности студентов.</p> <p>17. Проведение промежуточной аттестации.</p> <p>18. Организация участия студентов в олимпиадах, конкурсах, фестивалях.</p> <p>19. Получение опыта организации профессионального развития преподавателя (в т.ч. использование возможностей ресурсных центров, площадок, формы и направления профессионального развития).</p> <p>20. Ознакомление с успешными практиками разработки и внедрения образовательных инноваций в практику педагогической деятельности.</p> <p>21. Подготовка публикаций, конкурсной документации.</p> <p>22. Подведение итогов.</p> |
| <p>Результаты работы</p> | <p>1. Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; составлен перечень тем консультаций.</p> <p>2. Составлен и размещен на сайте АСУ РСО колледжа.</p> <p>3. Заполнен электронный журнал.</p> <p>4. Проведены индивидуальные консультации.</p> <p>5. Проведен анализ урока. Составлены рекомендации по корректировке методик проведения уроков.</p> <p>6. Изучены и внедрены методы анализа деятельности преподавателя, применяемых методов обучения.</p> <p>7. Изучены психологические и возрастные особенности обучающихся, которые учитываются при подготовке к занятиям.</p> <p>8. Освоены эффективные подходы к планированию деятельности преподавателя.</p> <p>9. Изучен успешный опыт организации внеклассных мероприятий.</p> <p>10. Совместно с наставником подготовлены и проведены родительские собрания, мероприятия с родителями.</p> <p>11. Усвоен алгоритм эффективного поведения преподавателя при возникновении конфликтных ситуаций в группе учащихся и способов их профилактики.</p> <p>12. Составлены ФОС; методические указания.</p> <p>13. Изучены проекты ГБПОУ «СПК» по профилю деятельности преподавателя.</p> <p>14. Получен опыт организации индивидуальной работы обучающимися.</p> <p>15. По шаблону подготовлен УМК.</p> <p>16. Подготовлена проектно-исследовательская работа студентов.</p> <p>17. Проведена промежуточная аттестация. Оформлены и заполнены ведомости промежуточной аттестации, зачетные книжки, электронный журнал.</p> <p>18. Участие студентов в олимпиадах, конкурсах, фестивалях.</p> <p>19. На основе изучения успешного опыта организации профразвития в ГБПОУ «СПК» выбраны формы собственного профразвития на следующий год.</p> <p>20. Изучена практика разработки и внедрения образовательных инноваций в практику педагогической деятельности.</p> <p>21. Подготовлена к публикации статья, принято участие в конкурсе.</p> <p>22. Подведены итоги деятельности наставляемого.</p> |