

## КЕЙС-ОТЗЫВ НАСТАВНИКА ДОЛБИНОЙ ОЛЬГИ СЕРГЕЕВНЫ

**Форма наставничества:** «Преподаватель-преподаватель».

**Наставляемый:** Ермохина Ксения Артемовна, преподаватель ГБПОУ «СПК».

**Срок реализации программы наставничества:** с «01» сентября 2023 г. по «30» июня 2024 г.

Портрет наставляемого	Ермохина Ксения Артемовна имеет среднее профессиональное образование по ППССЗ. Работает преподавателем с 01.09.2023. Наставляемому необходима профессиональная помощь и поддержка в овладении педагогическим мастерством, в освоении функциональных обязанностей преподавателя, в ознакомлении с документацией. По результатам проведенного анкетирования наставляемого, выявлен ряд затруднений: в изучении нормативно-правовой базы, ведении документации; в использовании дидактического, наглядного и других материалов; в разработке УМК, в выборе темы для самообразования; в освоении инновационных тенденций в образовании.
Цель и задачи	Целью реализации программы наставничества является создание условий для максимально полного раскрытия потенциала личности, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации, а также для самоопределения и профессиональной ориентации наставляемого. Задачи: – раскрытие потенциала наставляемого; – создание психологически комфортной среды для развития и повышения квалификации преподавателя; – адаптация преподавателя в новом коллективе; – создание канала эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом.
Содержание работы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Диагностика на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития наставляемого.</li><li>2. Час общения «Расскажи о себе». Знакомство молодого специалиста с традициями колледжа, правилами внутреннего распорядка, уставом.</li><li>3. Знакомство с сайтом ГБПОУ «СПК», страничками ГБПОУ «СПК» в социальных сетях, правилами размещения информации в Интернете о деятельности ГБПОУ «СПК».</li><li>4. Изучение содержания учебных программ, нормативных документов по организации образовательного процесса, а также ФГОС СПО, методическими указаниями.</li><li>5. Изучение документов, регулирующих деятельность преподавателя (в т.ч. коллективный договор, Положение по оплате труда, должностная инструкция и пр.).</li><li>6. Знакомство с правилами ведения электронного журнала.</li><li>7. Индивидуальные консультации.</li><li>8. Посещение уроков.</li><li>9. Анализ результатов профессиональной деятельности.</li><li>10. Изучение психологических и возрастных особенностей обучающихся.</li><li>11. Освоение эффективных подходов к планированию деятельности преподавателя.</li><li>12. Ознакомление с успешным опытом организации внеклассной деятельности.</li></ol>

	<p>13. Семинар-практикум «Эффективность урока - результат организации активной деятельности студентов».</p> <p>14. Формирование понимания эффективного поведения преподавателя при возникновении конфликтных ситуаций (между преподавателем и родителем, преподавателем и коллегами и пр.), ознакомление со способами их профилактики и урегулирования.</p> <p>15. Получение опыта учебно-методической работы преподавателя (составление технологической карты урока; ФОС; методических указаний).</p> <p>16. Получение опыта участия преподавателя в проектной деятельности</p> <p>17. Посещение уроков молодого специалиста.</p> <p>18. Получение опыта оформления документации (перечень, шаблоны и правила), сопровождающей деятельность преподавателя.</p> <p>19. Организация проектно-исследовательской деятельности студентов.</p> <p>20. Проведение промежуточной аттестации.</p> <p>21. Организация участия студентов в олимпиадах, конкурсах, фестивалях.</p> <p>22. Получение опыта организации профессионального развития преподавателя (в т.ч. использование возможностей ресурсных центров, площадок, формы и направления профразвития).</p> <p>23. Ознакомление с успешными практиками разработки и внедрения образовательных инноваций в практику пед. Деятельности.</p> <p>24. Подготовка публикаций, конкурсной документации.</p> <p>25. Подведение итогов.</p>
<p>Результаты работы</p>	<p>1. Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; составлен перечень тем консультаций.</p> <p>2. Осуществлено знакомство с особенностями и направлениями работы ГБПОУ «СПК», изучена Программа развития ГБПОУ «СПК».</p> <p>3. Сформирована хорошая ориентация по сайту, на страницах ГБПОУ «СПК» в социальных сетях, изучены правила размещения информации в Интернете.</p> <p>4. Изучено содержание документов, ФГОС СПО, рабочих программ, методических указаний.</p> <p>5. Изучено содержание документов, регулирующих деятельность преподавателя (в т.ч. коллективный договор, Положение по оплате труда, должностная инструкция и пр.).</p> <p>6. Заполнен электронный журнал.</p> <p>7. Проведены индивидуальные консультации.</p> <p>8. Проведен анализ урока. Составлены рекомендации по корректировке методик проведения уроков.</p> <p>9. Изучены и внедрены методы анализа деятельности преподавателя, применяемых методов обучения.</p> <p>10. Изучены психологические и возрастные особенности обучающихся, которые учитываются при подготовке к занятиям.</p> <p>11. Освоены эффективные подходы к планированию деятельности преподавателя.</p> <p>12. Изучен успешный опыт организации внеклассных мероприятий.</p> <p>13. Получение практического опыта участия в семинаре.</p> <p>14. Усвоен алгоритм эффективного поведения преподавателя при возникновении конфликтных ситуаций в группе учащихся и способов их профилактики.</p> <p>15. Составлены технологические карты урока; ФОС; методические указания.</p> <p>16. Изучены проекты ГБПОУ «СПК» по профилю деятельности преподавателя.</p>

- |  |   |
|--|---|
|  | <ol style="list-style-type: none"><li>17. Посетили уроки.</li><li>18. По шаблону подготовлен УМК.</li><li>19. Подготовлена проектно-исследовательская работа студентов.</li><li>20. Проведена промежуточная аттестация. Оформлены и заполнены ведомости промежуточной аттестации, зачетные книжки, электронный журнал.</li><li>21. Участие студентов в олимпиадах, конкурсах, фестивалях.</li><li>22. На основе изучения успешного опыта организации профразвития в ГБПОУ «СПК» выбраны формы собственного профразвития на следующий год.</li><li>23. Изучена практика разработки и внедрения образовательных инноваций в практику педагогической деятельности.</li><li>24. Подготовлена к публикации статья, принято участие в конкурсе.</li><li>25. Подведены итоги деятельности наставляемого.</li></ol> |
|--|---|