

## КЕЙС-ОТЗЫВ НАСТАВЛЯЕМОГО ШКУНОВА РОМАНА НИКОЛАЕВИЧА

**Форма наставничества:** «Преподаватель-преподаватель».

**Наставник:** Дронова Светлана Викторовна, преподаватель ГБПОУ «СПК».

**Срок реализации программы наставничества:** с «01» сентября 2023 г. по «30» июня 2024 г.

Портрет наставника	Дронова Светлана Викторовна имеет высшее образование. Работает преподавателем с 12.09.1996. Обладает достаточным опытом работы и практическими знаниями по преподаваемым дисциплинам. Обладает хорошими профессиональными качествами. Отлично ориентируется в различных проблемах своей специальности, знает ее специфику. Умеет планировать работу, добивается высокой жизнеспособности и реалистичности плана. Обладает необходимыми организационными навыками. Применяет современные образовательные технологии: технологию дифференцированного и проблемного обучения, информационно-коммуникационные технологии, метод примеров, лабораторно-практический метод, метод проектов, элементы модульной технологии.
Цель и задачи	Целью реализации программы наставничества является создание условий для максимально полного раскрытия потенциала личности, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации, а также для самоопределения и профессиональной ориентации наставляемого. Задачи: – раскрытие потенциала наставляемого; – создание психологически комфортной среды для развития и повышения квалификации преподавателя; – адаптация преподавателя в новом коллективе; – создание канала эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом.
Содержание работы	1. Получение опыта оформления документации (перечень, шаблоны и правила), сопровождающей деятельность преподавателя. 2. Индивидуальные консультации. 3. Посещение уроков. 4. Анализ результатов профессиональной деятельности. 5. Организация внеурочной деятельности. 6. Продуктивная деятельность. 7. Методическая выставка достижений МС. 8. Получение опыта организации индивидуальной работы с обучающимися. Выявление одаренных и неуспевающих детей. 9. Организация проектно-исследовательской деятельности студентов. 10. Проведение промежуточной аттестации. 11. Организация участия студентов в олимпиадах, конкурсах, фестивалях. 12. Ознакомление с успешными практиками разработки и внедрения образовательных инноваций в практику пед. Деятельности. 13. Синдром выгорания в педагогической профессии и способы его профилактики. 14. Подготовка публикаций, конкурсной документации. 15. Проведение мониторинга освоения образовательной программы воспитанниками. 16. Подведение итогов.
Результаты работы	1. По шаблону подготовлен УМК. 2. Проведены индивидуальные консультации.

- |  |  |
|--|--|
|  | <ol style="list-style-type: none"><li>3. Проведен анализ урока. Составлены рекомендации по корректировке методик проведения уроков.</li><li>4. Изучены и внедрены методы анализа деятельности преподавателя, применяемых методов обучения.</li><li>5. Организация и проведение практикум по разработке программы внеурочной деятельности.</li><li>6. Организация деятельности педагогической мастерской по разработке и реализации телекоммуникационной инициативы.</li><li>7. Оказание методической помощи.</li><li>8. Построена система работы с одаренными и неуспевающими детьми.</li><li>9. Подготовлена проектно-исследовательская работа студентов.</li><li>10. Проведена промежуточная аттестация. Оформлены и заполнены ведомости промежуточной аттестации, зачетные книжки, электронный журнал.</li><li>11. Участие студентов в олимпиадах, конкурсах, фестивалях.</li><li>12. Изучена практика разработки и внедрения образовательных инноваций в практику педагогической деятельности.</li><li>13. Организация работы «Круглого стола».</li><li>14. Подготовлена к публикации статья, принято участие в конкурсе</li><li>15. Знакомство с правилами проведения педагогической диагностики, с диагностическим инструментарием, способами фиксирования данных, с методами анализа и обобщения полученных данных.</li><li>16. Подведены итоги деятельности наставляемого.</li></ol> |
|--|--|