

КЕЙС-ОТЗЫВ НАСТАВЛЯЕМОГО СОСНИНОЙ ДАРЬИ ОЛЕГОВНЫ

Форма наставничества: «Педагог - педагог».

Наставник: Ченчик Ирина Валериевна, старший методист воспитательного отдела ГБПОУ «СПК».

Срок реализации программы наставничества: с «01» ноября 2023 г. по «30» июня 2024 г.

Портрет наставника	Ченчик Ирина Валериевна имеет высшее образование. Работает старшим методистом с 29.12.2018. Обладает успешным опытом организации внеклассной деятельности, культурно - досуговой и спортивно-массовой работы в колледже. Большим опытом организация работы детских клубов, кружков, секций и других любительских объединений, разнообразной индивидуальной и совместной деятельности студентов. Владеет эффективными подходами к планированию деятельности педагога и практическими знаниями по реализации индивидуального подхода к обучающимся. Обладает хорошими профессиональными качествами. Отлично ориентируется в различных проблемах своей деятельности, знает ее специфику. Умеет планировать работу, добивается высокой жизнеспособности и реалистичности плана. Обладает необходимыми организационными навыками. Владеет современными методами организации внеклассной работы. Создает свою стратегию воспитания с учетом интересов обучающихся, требований родителей и образовательной организации.
Цель и задачи	Целью реализации программы наставничества является создание условий для максимально полного раскрытия потенциала личности, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации, а также для самоопределения и профессиональной ориентации наставляемого. Задачи: – раскрытие потенциала наставляемого; – создание психологически комфортной среды для развития и повышения квалификации преподавателя; – адаптация преподавателя в новом коллективе; – создание канала эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом.
Содержание работы	1. Диагностика на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития наставляемого. 2. Знакомство молодого педагога с традициями колледжа, правилами внутреннего распорядка, уставом. 3. Знакомство с сайтом ГБПОУ «СПК», страничками ГБПОУ «СПК» в социальных сетях, правилами размещения информации в Интернете о деятельности ГБПОУ «СПК». 4. Изучение содержания рабочих программ воспитания, календарных планов воспитательной работы. 5. Сформировать понимание эффективного поведения при возникновении конфликтных ситуаций в ОО, познакомиться со способами их профилактики и урегулирования. 6. Индивидуальные консультации. 7. Посещение мероприятий. 8. Изучение возрастных и психологических особенностей, интересов и потребностей студентов колледжа, создание условий для их реализации в различных видах творческой деятельности. 9. Организация работы детских клубов, кружков, секций и других

	<p>любительских объединений, разнообразной индивидуальной и совместной деятельности студентов.</p> <p>10. Освоение эффективных подходов к планированию деятельности педагога.</p> <p>11. Ознакомление с успешным опытом организации внеклассной деятельности, культурно - досуговой и спортивно-массовой работы в колледже.</p> <p>12. Получение опыта оформления документации (перечень, шаблоны и правила), сопровождающей деятельность педагога.</p> <p>13. Составлять сценарии внеклассных мероприятий, творческих конкурсов, конференций.</p> <p>14. Проводить работу с активом колледжа.</p> <p>15. Получение опыта организации профессионального развития педагога.</p> <p>16. Подведение итогов.</p>
<p>Результаты работы</p>	<p>1. Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; составлен перечень тем консультаций.</p> <p>2. Осуществлено знакомство с особенностями и направлениями работы ГБПОУ «СПК», изучена Программа развития ГБПОУ «СПК».</p> <p>3. Сформирована хорошая ориентация по сайту, на страницах ГБПОУ «СПК» в социальных сетях, изучены правила размещения информации в Интернете.</p> <p>4. Изучено содержание документов, воспитательных программ и календарных планов воспитательной работы.</p> <p>5. Сформировано понимание эффективного поведения при возникновении конфликтных ситуаций в ОО. Определены действенные методы поведения и профилактики в конфликтных ситуациях в студенческой группе.</p> <p>6. Проведены индивидуальные консультации.</p> <p>7. Проведен анализ мероприятий. Составлены рекомендации по корректировке проведения мероприятий.</p> <p>8. Изучены возрастные и психологические особенности, интересы и потребности студентов колледжа, создает условия для их реализации в различных видах творческой деятельности.</p> <p>9. Участие студентов в детских клубах, кружках, секциях и других любительских объединениях.</p> <p>10. Освоены эффективные подходы к планированию деятельности педагога.</p> <p>11. Изучен успешный опыт организации внеклассных мероприятий.</p> <p>12. Оформлена необходимая документация.</p> <p>13. Составлены сценарии внеклассных мероприятий.</p> <p>14. Проведена работа с активом колледжа.</p> <p>15. Повышение профессиональной квалификации.</p> <p>16. Подведены итоги деятельности наставляемого.</p>