

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Сызранский политехнический колледж»**

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ директора  
ГБПОУ «СПК»  
от 20.02.2024 № 28-од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**УПВ.01 РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

**общеобразовательный учебный цикл  
основной образовательной программы  
40.02.02 Правоохранительная деятельность**

**социально-экономический профиль**

**Сызрань, 2024**

## **РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ**

Цикловой комиссии  
общих гуманитарных и  
социально-экономических дисциплин  
Протокол заседания цикловой комиссии

от 15.02.2024 № 6  
Председатель ЦК Долбина О.С.

## **ОДОБРЕНО**

Методистом Разиевой Т.С.  
Экспертное заключение технической  
экспертизы рабочих программ ООП по  
специальности 40.02.02  
Правоохранительная деятельность

от 16.02.2024

Составитель:

Долбина О.С., преподаватель русского языка и литературы ГБПОУ «СПК»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413, а также с учётом требований ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 509.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	10
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	11
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	20
Приложение 1 .....	23
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету.....	23
Приложение 2 .....	24
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО .....	24
Приложение 3 .....	26
Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) образовательными результатами ФГОС СПО .....	26

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета УПВ.01 Родная литература разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования(далее – ФГОС СОО);
- примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность;
- примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Литература» по социально-экономическому профилю (для профессиональных образовательных организаций);
- учебного плана по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность;
- рабочей программы воспитания по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Программа учебного предмета УПВ.01 Родная литература разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету УПВ.01 Родная литература разработано на основе:

- синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/ специальности;
- интеграции и преемственности содержания по предмету УПВ.01 Родная литература и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

### **1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:**

Учебный предмет УПВ.01 Родная литература изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета УПВ.01 Родная литература по специальности 40.02.02

Правоохранительная деятельность отводится 60 часов в соответствии с учебным планом по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

В программе теоретические сведения дополняются лабораторными и практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета УПВ.01 Родная литература

Контроль качества освоения предмета УПВ.01 Родная литература проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

## **1.2. Цели и задачи учебного предмета**

Реализация программы учебного предмета УПВ.01 Родная литература в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

- освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (далее – ЛР), метапредметные (далее – МР), предметные базового уровня (далее – ПРБ),
- подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- формировать гуманистическое мировоззрение духовно развитой личности, национальное самосознание, чувство патриотизма;
- формировать представление о художественной литературе как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
- развивать представление о специфике художественной литературы, культуру восприятия художественного текста, понимание взаимосвязи литературного процесса и исторического развития общества;
- способствовать развитию образного и аналитического мышления, творческих способностей, художественного вкуса, функциональной грамотности;
- совершенствовать навыки чтения, анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого на основе историко-литературных и теоретико-литературных знаний;
- способствовать успешному профессиональному образованию.

В процессе освоения предмета УПВ.01 Родная литература у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преимущество формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

### **1.3. Общая характеристика учебного предмета**

Предмет УПВ.01 Родная литература изучается на базовом уровне.

Предмет УПВ.01 Родная литература имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла: ОУП.01 Русский язык, ОУП.02 Литература, ОП.04 Гражданское право и гражданский процесс, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла: МДК 01.01 Тактико-специальная подготовка и профессиональными модулями (далее – ПМ): ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность.

Предмет УПВ.01 Родная литература имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития читательской грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета УПВ.01 Родная литература особое внимание уделяется формированию культуры читательского восприятия и достижению читательской самостоятельности обучающихся, основанных на навыках анализа и интерпретации литературных текстов.

В программе по предмету УПВ.01 Родная литература, реализуемой при подготовке обучающихся по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах Раздел 1. Мир детства в произведениях известных русских писателей, связанных с Самарским краем, Тема 1.2. Н. Гарин-Михайловский и его «Детство Темы», Тема 1.4. «Детство» А.М. Горького. Детские рассказы писателя. Раздел 2. Писатели-классики в Самарском крае, Тема 2.2.Г. Державин и И. Дмитриев. Их связь с Самарским краем, Тема 2.4. Пребывание А. Пушкина в Самарском крае: Смышляевка, Борская крепость, Тема 2.6. А.А. Ширяевец и С.Г. Скиталец в Самарском крае, Раздел 3. Писатели - уроженцы города Сызрани Тема 3.2. Елена Панфилова и ее рассказы.

### **1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

В рамках программы учебного предмета УПВ.01 Родная литература обучающимися осваиваются личностные (далее - ЛР), личностные программы воспитания (далее – ЛРВП), метапредметные(далее – МР) и предметные результаты (далее – ПРБ) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования:

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
<b>Личностные результаты (ЛР)</b>	
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
<b>Метапредметные результаты (МР)</b>	
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
<b>Предметные результаты углубленный уровень (ПРб, ПРу)</b>	
ПРб 01	Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике
ПРб 02	Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
ПРб 03	Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации
ПРб 04	Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
ПРб 05	Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой
ПРб 06	Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка
ПРб 07	Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>
	художественного произведения
ПР6 08	Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
ПР6 09	Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
ПР6 10	Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

В процессе освоения предмета УПВ.01 Родная литература у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

<b>Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО</b>	<b>Коды ОК</b>	<b>Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность)</b>
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
	ОК 8	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 3	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
	ОК 6	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.



Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 4	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
	ОК 9	Устанавливать психологический контакт с окружающими.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета УПВ.01 Родная литература закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

<b>Коды ПК</b>	<b>Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность)</b>
<b>Наименование ВПД по ФГОС СПО</b>	
ПК 1.13	Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.
ПК 1.11	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.
ПК 1.3	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.4	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

## 1. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>	
<b>Основное содержание</b>	<b>60</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	20
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
лабораторные/практические занятия	6
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>20</b>
<b>Консультации</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код и направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
Раздел 1.	Мир детства в произведениях известных русских писателей, связанных с Самарским краем.	24			
Тема 1.1. С.Т. Аксаков. Связь семьи Аксаковых с Самарским краем. Детские образы в произведениях Аксакова «Детские годы Багрова – внука». «Аленький цветочек» и история написания сказки.	Содержание учебного материала	4	ЛР 01, МР 04, ПР6 02, ПР6 07	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 13	Гражданско-патриотическое направление системы воспитания
	1 Содержание учебного материала: С.Т. Аксаков. Связь семьи Аксаковых с Самарским краем. Детские образы в произведениях Аксакова «Детские годы Багрова – внука». С.Т. Аксаков. Связь семьи Аксаковых с Самарским краем. Детские образы в произведениях Аксакова «Детские годы Багрова – внука». С. Аксаков «Аленький цветочек» и история написания сказки. «Аленький цветочек» и история написания сказки.				
	Лабораторные работы	не предусмотрено			
	Практические занятия Создание мини-выступлений по	2			

		теме «С.Т. Аксаков и Самарский край», «Губернатор Самары - Т. Аксаков».				
		<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено			
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Прочитать повести Аксакова, доклады о его творчестве, проекты	2	ЛР 07, МР 08, ПР6 04, ПР6 05	ОК 2, ОК 7	
<b>Тема 1.2. Н. Гарин-Михайловский и его «Детство Темы».</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ЛР 01, МР 02, ПР6 02, ПР6 07	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 13	Гражданско-патриотическое направление системы воспитания
	1.	<b>Содержание учебного материала:</b> <b>1. Н. Гарин-Михайловский и его «Детство Темы».</b> Н. Гарин-Михайловский и его «Детство Темы».				
		<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено			
		<b>Практические занятия</b> Анализ текста «Детство Темы» Н. Гарины-Михайловского и выявление роли эпизода в раскрытии идеи всей повести.	2			
		<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено			
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено			
		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ЛР 01, МР 04, ПР6 02, ПР6 07	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 13	
<b>Тема 1.3. «Детство Никиты» Алексея Толстого. Поэтический мир ребенка. Книги писателя для детей</b>	1.	<b>Содержание учебного материала:</b> <b>«Детство Никиты» Алексея Толстого. Поэтический мир ребенка.</b> <b>«Детство Никиты» Алексея Толстого. Поэтический мир ребенка.</b>				Гражданско-патриотическое направление системы воспитания

		<b>Книги писателя для детей</b> Книги писателя для детей				
		<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено			
		<b>Практические занятия</b> Создание презентации «Алексей Толстой в Самарском крае»	2			
		<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено			
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> чтение «Детства Никиты»	2	ЛР 07, МР 08, ПР6 04, ПР6 05	ОК 2, ОК 6	
<b>Тема 1.4. «Детство» А.М. Горького. Детские рассказы писателя.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	ЛР 01, МР 04, ПР6 02, ПР6 07	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 13	Гражданско-патриотическое направление системы воспитания
	1.	<b>«Детство» А.М. Горького. Детские рассказы писателя.</b> «Детство» А.М. Горького. Детские рассказы писателя				
		<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено			
		<b>Практические занятия</b> Анализ текста «Детство» А.М. Горького. Детские рассказы писателя	2			
		<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено			
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Презентация «Творчество А.М. Горького»	2	ЛР 07, МР 08, ПР6 04, ПР6 05	ОК 2, ОК 7	
<b>Тема 1.5. Е. Астахов «Ботфорты капитана Штормштиля». Э. Кондратов «По багровой тропе в Эльдorado»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	ЛР 01, МР 04, ПР6 02, ПР6 07	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 13	Гражданско-патриотическое направление системы воспитания
	1.	<b>Е. Астахов «Ботфорты капитана Штормштиля». Э. Кондратов «По багровой тропе в Эльдorado»</b> Е. Астахов «Ботфорты капитана Штормштиля». Э. Кондратов «По багровой тропе в Эльдorado»				

	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено			
	<b>Практические занятия</b> Выявление особенностей художественного мира Е. Астахова	2			
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Прочитать Е. Астахова «Ботфорты капитана Штормштиля», Э. Кондратова «По багровой тропе в Эльдorado	2	ЛР 07, МР 08, ПР6 04, ПР6 05	ОК 2, ОК 6	
<b>Тема 1.6.</b> <b>Самарские сказочники</b> <b>брatья</b> <b>Бондаренко –</b> <b>детям.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ЛР 01, МР 04, ПР6 02, ПР6 07	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 13	Гражданско-патриотическое направление системы воспитания
	<b>1. Самарские сказочники брatья Бондаренко – детям.</b> Самарские сказочники брatья Бондаренко – детям.	1			
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено			
	<b>Практические занятия</b> Художественный мир книг Бондаренко	2	ЛР 07, МР 08, ПР6 04, ПР6 05	ОК 2, ОК 7	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Реферат «Творчество братьев Бондаренко»	2	ЛР 07, МР 08, ПР6 04, ПР6 05	ОК 2, ОК 6	
<b>Тема 1.7.</b> <b>Рассказы Н.</b> <b>Подлесовой.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ЛР 01, МР 04, ПР6 02, ПР6 07	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 13	Гражданско-патриотическое направление системы воспитания
	<b>1. Рассказы Н. Подлесовой.</b> Рассказы Н. Подлесовой.	2			
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено			
	<b>Практические занятия</b> Выразительные средства выразительности в рассказах Н.	2	ЛР 07, МР 08, ПР6 04, ПР6 05	ОК 2, ОК 7	

	Подлесновой				
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Чтение рассказа Н. Подлесновой (по выбору)	2	ЛР 07, МР 08, ПР6 04, ПР6 05	ОК 2, ОК 6	
<b>Тема 1.8. Галина Цыпленкова и ее герои.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ЛР 01, МР 04, ПР6 02, ПР6 07	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 13	Гражданско-патриотическое направление системы воспитания
	<b>1. Галина Цыпленкова и ее герои.</b> Галина Цыпленкова и ее герои.				
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено			
	<b>Практические занятия</b> Создание мини-выступлений по теме «Галина Цыпленкова и ее герои»	2			
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сочинение «Любимый герой произведений Г. Цыпленковой»	2	ЛР 07, МР 08, ПР6 04, ПР6 05	ОК 2, ОК 6	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Писатели-классики в Самарском крае</b>	<b>24</b>			
<b>Тема 2.1. Д. Садовников – певец Волги, автор сказов, собиратель русского фольклора</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ЛР 01, МР 04, ПР6 02, ПР6 07	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 13	Гражданско-патриотическое направление системы воспитания
	<b>Д. Садовников – певец Волги, автор сказов, собиратель русского фольклора</b> Д. Садовников – певец Волги, автор сказов, собиратель русского фольклора				
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено			
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено			
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено			
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	ЛР 07, МР 08, ПР6	ОК 2, ОК 6	

		<b>обучающихся</b> Реферат «Творчество Д. Садовникова»		04, ПР6 05		
<b>Тема 2.2.Г. Державин и И. Дмитриев. Их связь с Самарским краем.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	ЛР 01, МР 04, ПР6 02, ПР6 07	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 13	Гражданско-патриотическое направление системы воспитания
		<b>Г. Державин и И. Дмитриев. Их связь с Самарским краем.</b> Г. Державин и И. Дмитриев. Их связь с Самарским краем.	6			
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено			
	<b>Практические занятия</b> Сравнительная характеристика произведений Г. Державина и И. Дмитриева		2	ЛР 07, МР 08, ПР6 04, ПР6 05	ОК 2, ОК 7	
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Таблица «Особенности творчество Г. Державина»		2	ЛР 07, МР 08, ПР6 04, ПР6 05	ОК 2, ОК 6	
<b>Тема 2.3. Д. Давыдов – гусар и поэт.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ЛР 01, МР 04, ПР6 02, ПР6 07	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 13	Гражданско-патриотическое направление системы воспитания
	1	<b>1. Д. Давыдов – гусар и поэт.</b> Д. Давыдов – гусар и поэт.	1			
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено			
	<b>Практические занятия</b>		не предусмотрено			
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Создание мини-выступлений по теме «Д. Давыдов – гусар и поэт».		2			
<b>Тема 2.4. Пребывание А. Пушкина в Самарском крае:</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	ЛР 01, МР 04, ПР6 02, ПР6 07	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 13	Гражданско-патриотическое направление системы воспитания
	1.	<b>1. Пребывание А. Пушкина в Самарском крае: Смышляевка, Борская</b>				



<b>Смышляевка, Борская крепость.</b>		<b>крепость.</b> Пребывание А. Пушкина в Самарском крае: Смышляевка, Борская крепость.				воспитания
		<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено			
		<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено			
		<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено			
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено			
<b>Тема 2.5. Л. Толстой и его семья в Самарском крае.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	ЛР 01, МР 04, ПРб 02, ПРб 07	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 13	Гражданско-патриотическое направление системы воспитания
	1.	<b>Л. Толстой и его семья в Самарском крае.</b> Л. Толстой и его семья в Самарском крае	6			
		<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено			
		<b>Практические занятия</b> Написание доклада на тему «Семья Л. Толстого и ее помощь голодающим Поволжья».	2	ЛР 07, МР 08, ПРб 04, ПРб 05	ОК 2, ОК 7	
		<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено			
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проект «Л. Толстой и его семья в Самарском крае»	2	ЛР 01, МР 04, ПРб 02, ПРб 07	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 13	
<b>Тема 2.6. А.А. Ширяевец и С.Г. Скиталец в Самарском крае.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	ЛР 01, МР 04, ПРб 02, ПРб 07	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 13	Гражданско-патриотическое направление системы воспитания
	1.	<b>А.А. Ширяевец и С.Г. Скиталец в Самарском крае.</b> А.А. Ширяевец и С.Г. Скиталец в Самарском крае.				
		<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено			
		<b>Практические занятия</b> Творчество А.А. Ширяевца	2	ЛР 07, МР 08, ПРб 04, ПРб 05	ОК 2, ОК 7	
		<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено			

		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сочинение « А.А. Ширяевец и С.Г. Скиталец в Самарском крае»	2	ЛР 07, МР 08, ПР6 04, ПР6 05	ОК 2, ОК 6	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Писатели - уроженцы города Сызрани</b>		<b>12</b>			
<b>Тема 3.1. Николай Овчинников – историк, писатель, педагог</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>1. Николай Овчинников – историк, писатель, педагог</b> Николай Овчинников – историк, писатель, педагог		<b>4</b>	ЛР 01, МР 04, ПР6 02, ПР6 07	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 13	Гражданско-патриотическое направление системы воспитания
		<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено			
		<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено			
		<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено			
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Доклад о творчестве Н. Овчинникова	2	ЛР 07, МР 08, ПР6 04, ПР6 05	ОК 2, ОК 6	
<b>Тема 3.2. Елена Панфилова и ее рассказы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	ЛР 01, МР 04, ПР6 02, ПР6 07	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 13	Гражданско-патриотическое направление системы воспитания
	1.	<b>Елена Панфилова и ее рассказы.</b> Елена Панфилова и ее рассказы.				
		<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено			
		<b>Практические занятия</b> Презентация «Творчество Елены Панфиловой»	2	ЛР 07, МР 08, ПР6 04, ПР6 05	ОК 2, ОК 7	
		<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено			
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление вопросов по творчеству Е. Панфиловой	2	ЛР 07, МР 08, ПР6 04, ПР6 05	ОК 2, ОК 6	
<b>Тема 3.3. Дифференцированный зачет</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ЛР 01, МР 04, ПР6 02, ПР6 07	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 13	Гражданско-патриотическое направление системы
	1.	<b>1. Дифференцированный зачет</b>				

						воспитания
		<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено			
		<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено			
		<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено			
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> проект	2	ЛР 07, МР 08, ПР6 04, ПР6 05	ОК 2, ОК 6	
		<b>Всего:</b>	60			

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

##### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета Русского языка и литературы.

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы экзамена.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

##### **Информационное обеспечение обучения**

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий согласно федеральному перечню учебников <https://fpu.edu.ru>, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Основные источники**

Для преподавателей

1. Фортунатов, Н. М. Русская литература второй трети XIX века : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01043-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433732>

2. Фортунатов, Н. М. Русская литература последней трети XIX века : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 310 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10666-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431053>

3. История русской литературы XX-XXI веков : учебник и практикум для вузов / В. А. Мескин [и др.] ; под общей редакцией В. А. Мескина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00234-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450436>

Для студентов

1. Литература [Текст]: учебник для использования в учебном процессе

образовательных учреждений, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ НПО и СПО с учетом профиля профессионального образования / под ред. Г. А. Обернихиной. - 16-е изд., стер. - Москва : Академия, 2017. - 655 с.: ил. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - Библиогр. в конце ст. - ISBN 978-5-4468-5128-7

2. Фортунатов, Н. М. Русская литература первой трети XIX века : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6020-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433733>

### Дополнительные источники

#### Для преподавателей

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (<https://minobrnauki.gov.ru>)

2. Федеральный портал "Российское образование" (<http://www.edu.ru/>);

3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru/>);

4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>);

5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>)

#### Для студентов

...1. Сафонов, А. А. Литература. 10 класс. Хрестоматия : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов ; под редакцией М. А. Сафоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 211 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02275-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453510>

2. Сафонов, А. А. Литература. 11 класс. Хрестоматия : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов ; под редакцией М. А. Сафоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 265 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09163-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453653>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

<b>Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб/у)</b>	<b>Методы оценки</b>
ПРб 05 ПРб 06 ПРб 07 ПРб 08 ПРб 09 ПРб 10	Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами художественной литературы, написания сочинений, эссе (в том числе профессионально ориентированных), составления развернутых устных и письменных высказываний, заданий экзамена

## Приложение 1

### Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

1. Д.Н. Садовников: певец Волги.
2. М. Горький и его деятельность в романе
3. Рассказы Г. Цыпленковой
4. Н.И. Подлесова: творчество для детей
5. А.В. Ширяевец и пейзажная лирика
6. Л.Н. Толстой и его помощь Поволжью.

## Приложение 2

### Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование ЛР согласно ФГОС СОО	Наименование МР согласно ФГОС СОО
<p>ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.</p> <p>ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.</p>	<p>ЛР. 07 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</p>	<p>МР.02 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты</p>
<p>ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.</p> <p>ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.</p>	<p>ЛР. 06 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям</p>	<p>МР.08 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</p>
<p>ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.</p>	<p>ЛР. 01 осознать российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)</p>	<p>МР.09 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения</p>



Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование ЛР согласно ФГОС СОО	Наименование МР согласно ФГОС СОО
ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.		

### Приложение 3

**Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных)  
образовательными результатами ФГОС СПО**  
(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета со специальностью 40.02.02 Правоохранительная деятельность)

Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
<p>ОП. 04 Гражданское право и гражданский процесс уметь: реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского– права и гражданского процесса. Знать: нормы гражданского права, регулирующие имущественные и личные– неимущественные отношения</p>	<p>ПМ.01 ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МДК 01.01. Тактикоспециальная подготовка иметь практический опыт: выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем– деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности; уметь: правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования; знать: установленный порядок организации делопроизводства, использования– сведений, содержащихся в документах; основные правила и порядок подготовки и оформления документов</p>	<p>ПРб 02. Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений собственной речью</p>	<p>Раздел 1. Мир детства в произведениях известных русских писателей, связанных с Самарским краем. Тема 1.2. Н. Гарин-Михайловский и его «Детство Темы». Тема 1.4. «Детство» А.М. Горького. Детские рассказы писателя.</p> <p>Раздел 2. Писатели-классики в Самарском крае Тема 2.2.Г. Державин и И. Дмитриев. Их связь с Самарским краем Тема 2.4. Пребывание А. Пушкина в Самарском крае: Смышляевка, Борская крепость Тема 2.6. А.А. Ширяевец и С.Г. Скиталец в Самарском крае. Раздел 3. Писатели - уроженцы города</p>

			Сызрани Тема 3.2. Елена Панфилова и ее рассказы.
--	--	--	---