

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Сызранский политехнический колледж»**

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ директора  
ГБПОУ «СПК»  
от 20.02.2024 № 28-од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ.06(в) ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПРОФЕССИОНАЛА  
(ПО УРОВНЯМ)**

**социально-гуманитарный цикл  
основной образовательной программы  
15.02.16 Технология машиностроения  
(заочное обучение)**

**Сызрань, 2024**

## **РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ**

Цикловой комиссии общих гуманитарных  
и социально-экономических дисциплин  
Протокол заседания цикловой комиссии

от 15.02.2024 № 5

Председатель ЦК Ситникова Е.В.

## **ОДОБРЕНО**

Методистом Мустафиной Е.В.  
Экспертное заключение технической  
экспертизы рабочих программ ОГСЭ по  
специальности 15.02.16 Технология  
машиностроения

от 16.02.2024

Составитель: Ткачева О.Б., преподаватель социально-экономических дисциплин  
ГБПОУ «СПК»

Рабочая программа учебной дисциплин СГ.06(в) Общие компетенции профессионала (по уровням) разработана на основе ФГОС СПО по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «14» июня 2022 г. № 444.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ «СПК».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы (далее – ООП) по специальности 15.02.16 Технология машиностроения

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>№ п/п</b>	<b>Название разделов</b>	<b>Стр.</b>
1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации учебной дисциплины	11
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12
5	Приложение 1. Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения	13

# 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.06(в) ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПРОФЕССИОНАЛА (ПО УРОВНЯМ)

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы (далее – ООП) по специальности по специальности 15.02.16 Технология машиностроения базовой подготовки, разработанной в ГБПОУ «СПК».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

Рабочая программа составляется для заочной и заочной с применением дистанционных образовательных технологий форм обучения.

### 1.2 Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина СГ.06(в) Общие компетенции профессионала (по уровням) относится к социально-гуманитарному циклу ООП.

### 1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

По результатам освоения СГ.06(в) Общие компетенции профессионала (по уровням) у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ФГОС СПО:

В результате освоения раздела I обучающийся должен получить и проанализировать опыт практической деятельности в сфере работы с информацией:

- указания фрагмента(-ов) источника, содержащих информацию, необходимую для решения задачи деятельности;
- выделения из избыточного набора источников, содержащих информацию, необходимую для решения задачи деятельности;
- извлечения информации по одному заданному основанию из одного или нескольких источников, содержащих избыточную в отношении задачи информационную информацию;
- систематизации информации в рамках заданной простой структуры;
- формулирования содержащегося в источнике информации вывода по заданному вопросу;
- формулирования содержащихся в источнике аргументов, обосновывающих заданный вывод.

В результате освоения раздела I обучающийся должен получить и проанализировать опыт практической деятельности в сфере самоорганизации и самоуправления:

- анализа рабочей ситуации с указанием на ее соответствие \несоответствие эталонной ситуации;
- определения на основе заданного алгоритма деятельности ресурсов, необходимых для ее выполнения;

-оценки продукта (своей) деятельности по эталону (эталонным параметрам).

В результате освоения раздела I обучающийся должен получить и проанализировать опыт практической деятельности в сфере коммуникации:

- создания стандартного продукта письменной коммуникации на основе заданной бланковой формы;

- извлечения из устной речи (монолога, диалога, дискуссия) основного(общего) содержание фактической информации по заданным основаниям;

- произнесения монолога в соответствии с заданной целью коммуникации перед заданной целевой аудиторией;

- работы в группе в соответствии с заданной процедурой и по заданным вопросам.

Опыт практической деятельности будет получен в соответствии с требованиями уровней I-III к деятельности обучающихся по уровням сформированности общих компетенций

#### **1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента – 56 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 2 часа;
- самостоятельной работы студента – 54 часа.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	2
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	2
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего)	54
Итоговая аттестация в форме (указать)	зачёт

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. . ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПРОФЕССИОНАЛА: УРОВЕНЬ I</b>		<b>54</b>	
<b>Тема 1.1 Компетенции в сфере математической грамотности</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Компетенции в сфере математической грамотности		<b>1</b>
	<b>Лабораторные работы:</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия:</b> Решение типовых заданий в сфере математической грамотности		
	<b>Контрольные работы:</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Ответы на вопросы. 2. Конспектирование по темам: 1). Представление данных в виде таблиц. Простые и сложные вопросы. 2). Представление данных в виде диаграмм. Простые и сложные вопросы. 3). Задачи с лишними данными. Решение типичных задач через систему линейных уравнений. 4). Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов. Решение стереометрических задач. 5). Вероятностные, статистические явления и зависимости.	5	
<b>Тема 1.2 Компетенции в сфере финансовой грамотности</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Компетенции в сфере финансовой грамотности		<b>1</b>
	<b>Лабораторные работы:</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия:</b> Решение типовых заданий в сфере финансовой грамотности		
	<b>Контрольные работы:</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Ответы на вопросы. 2. Конспектирование по темам: 1). Ценные бумаги. Риски акций и управление ими.	6	

	<p>2).Гибридные инструменты. Биржа и брокеры.</p> <p>3).Фондовые индексы. Паевые инвестиционные фонды. Риски и управление ими.</p> <p>4).Инвестиционное профилирование. Формирование инвестиционного портфеля и его пересмотр. Типичные ошибки инвесторов.</p> <p>5).Участники страхового рынка. Страхование для физических лиц.</p> <p>6).Государственное и негосударственное пенсионное страхование. Выбор и юридические аспекты отношений с финансовым посредником.</p>		
<p><b>Тема 1.3</b> <b>Компетенции в сфере читательской грамотности</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> 1.Компетенции в сфере читательской грамотности</p>		<p><b>1</b></p>
	<p><b>Лабораторные работы:</b></p>	не предусмотрено	
	<p><b>Практические занятия:</b> Решение типовых заданий в сфере читательской грамотности</p>		
	<p><b>Контрольные работы:</b></p>	не предусмотрено	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1.Ответы на вопросы. 2. Конспектирование по темам: 1).Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания. Электронный текст как источник информации. 2).Сопоставление содержания текстов научного стиля. Образовательные ситуации в текстах. 3).Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации? 4).Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное обоснование). 5).Составление плана на основе исходного текста. 6).Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи. 7).Работа со смешанным текстом. Составные тексты.</p>	7	
<p><b>Тема 1.4</b> <b>Компетенции в сфере естественно-научной грамотности</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> 1.Компетенции в сфере естественно-научной грамотности</p>		<p><b>1</b></p>
	<p><b>Лабораторные работы:</b></p>	не предусмотрено	
	<p><b>Практические занятия:</b> Решение типовых заданий в сфере естественно-научной грамотности</p>		
	<p><b>Контрольные работы:</b></p>	не предусмотрено	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1.Ответы на вопросы.</p>	6	



	<p>2. Конспектирование по темам:</p> <p>1).Предварительная работа с источником информации. Цель предварительной работы с источником информации.</p> <p>2).Особенности извлечения информации из текстовых и графических источников, из таблиц.</p> <p>3).Способы систематизации информации: таблица, график / диаграмма,</p>		
<p><b>Тема 1.5</b> <b>Компетенции в сфере работы с информацией</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1.Компетенции в сфере работы с информацией</p>		<p><b>1</b></p>
	<p><b>Лабораторные работы:</b></p>	не предусмотрено	
	<p><b>Практические занятия:</b></p>	не предусмотрено	
	<p><b>Контрольные работы:</b></p>	не предусмотрено	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>1. Ответы на вопросы.</p> <p>2. Конспектирование по темам:</p> <p>1) Выделение из набора аннотированных источников тех, что содержат информацию, необходимую для решения задачи деятельности.</p> <p>2) Извлечение информации из текста.</p> <p>3) Виды схем. Цели систематизации информации.</p> <p>4) Извлечение информации из бланка.</p> <p>5) Систематизация информации в простую таблицу.</p> <p>6) Систематизация информации в простую схему.</p> <p>7) Идентификация вывода и аргументов.</p> <p>8) Формулирование аргументов для обоснования заданной позиции, содержащихся в источнике информации, включающем аргументы в поддержку и в опровержение заданной позиции.</p> <p>9)Выполнение комплексно-ориентированных заданий</p>	10	
<p><b>Тема 1.7</b> <b>Компетенции в сфере самоорганизации и самоуправления</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1. Компетенции в сфере самоорганизации и самоуправления</p>		<p><b>1</b></p>
	<p><b>Лабораторные работы:</b></p>	не предусмотрено	
	<p><b>Практические занятия</b></p>	не предусмотрено	
	<p><b>Контрольные работы:</b></p>	не предусмотрено	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Ответы на вопросы. 2. Конспектирование по темам: 1) Ситуация. Эталонная ситуация. Продукт. Ресурсы 2) Анализ заданной рабочей ситуации с указанием на ее отличия от эталонной ситуации. 3) Характеристики продукта. 4) Оценка параметров продукта по эталону. 5) Определение на основе заданного алгоритма деятельности ресурсов, необходимых для ее выполнения. 3.Выполнение комплексно-ориентированных заданий	10	
<b>Тема 1.8</b> <b>Компетенции в сфере коммуникации</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Компетенции в сфере коммуникации		<b>1</b>
	<b>Лабораторные работы:</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено	
	<b>Контрольные работы:</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Ответы на вопросы 2. Конспектирование по темам: 1) Извлечение из монолога основного (общего) содержания фактической информации по заданным основаниям. 2) Нормы публичной речи. Регламент. 3) Произнесение монолога в соответствии с заданной целью коммуникации перед заданной целевой аудиторией. 4) Тренинг группового взаимодействия. 5) Смысловые блоки. Средства логической связи. Вопросы на уточнение и понимание. 6) Анализ выполнения деятельности в сфере коммуникации 3.Выполнение комплексно-ориентированных заданий	10	
<b>Тематика курсовой работы (проекта)</b>		не предусмотрено	
<b>Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)</b>		не предусмотрено	
<b>Зачет</b>		2	
<b>Всего:</b>		<b>56</b>	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы СГ.06(в) Общие компетенции профессионала (по уровням) требует наличия учебных кабинетов социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- проектор;
- экран,
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

**3.2 Информационное обеспечение обучения** (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

#### **Основные источники**

1. Коллекция компетентностно-ориентированных заданий // ЦПО Самарской области: [Сайт]. – Режим доступа: <https://www.cposo.ru/kollektsiyakompetentnostno-orientirovannykh-zadaniy>.
2. Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала: Учебные материалы. - Самара: ЦПО, 2018.

#### **Интернет-ресурсы**

1. <http://www.gramota.ru>
2. <http://nauka-logica.ru/>

#### **Дополнительные источники**

1. Байденко В.И. Базовые навыки (ключевые компетенции) как интегрирующий фактор образовательного процесса // Профессиональное образование и личность специалиста. — М., 2002. — С. 14-32.
2. Безюлева Г.В. Развитие коммуникативных качеств учащихся: Метод. пособие. — М.: Интеллект-Центр, 2004. — 152 с.
3. Морозова Ж.В. Технология оценивания уровня воспитанности обучающегося на основе квалиметрического подхода: Научно-методическое пособие. - Ижевск: Издательство ИПК и ПРО УР, 2010.-156 с.
4. Равен Дж. Компетентность в современном обществе: выявление, развитие и реализация / перев.с англ. - М.: Когито - Центр, 2002. - 396 с.
5. Развитие социального партнерства и изучение рынка труда учреждениями профессионального образования: Пособие для руководителей образовательных учреждений / Под ред. С.А.Иванова, Г.В. Борисовой - СПб.: Изд-во ООО «Полиграф-С», 2003. - 176 с.

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><u>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сущность и социальную значимость своей будущей профессии</li> <li>- Оценку социальной значимости своей будущей профессии</li> <li>- Типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией)</li> </ul>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Тестирование.</li> <li>- Самостоятельная работа.</li> <li>- Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента).</li> <li>- Оценка выполнения практического задания (работы).</li> </ul>
<p><u>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализировать ситуацию</li> <li>- Осуществлять планирование деятельности</li> <li>- Осуществлять планирование ресурсов</li> <li>- Осуществлять текущий контроль деятельности</li> <li>- Производить оценку результатов деятельности</li> <li>- Производить поиск информации</li> <li>- Производить извлечение и первичную обработку информации</li> <li>- Производить обработку информации</li> <li>- Работать в команде (группе)</li> <li>- Владеть устной коммуникацией (монолог)</li> <li>- Воспринимать содержание информации в процессе устной коммуникации</li> <li>- Владеть письменной коммуникацией</li> </ul>	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	

## ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые результаты обучения
1.	Предварительная работа с источником информации. Аргумент. Вывод. Тезис. Доказательство	2	Дискуссия	получить и проанализировать опыт практической деятельности в сфере работы с информацией
2.	Ситуация. Эталонная ситуация. Продукт. Ресурсы	2	Деловая игра	получить и проанализировать опыт практической деятельности в сфере самоорганизации и самоуправления