

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Сызранский политехнический колледж»**

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ директора  
ГБПОУ «СПК»  
от 20.02.2024 № 28-од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**социально-гуманитарный цикл  
основной образовательной программы  
20.02.04 Пожарная безопасность**

**Сызрань, 2024**

**РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ**  
Цикловой комиссии  
общих гуманитарных и социально-  
экономических дисциплин  
Протокол заседания цикловой комиссии

от 15.02.2024 № 6  
Председатель ЦК Долбина О.С.

**ОДОБРЕНО**  
Методистом Разиевой Т.С.  
Экспертное заключение технической  
экспертизы рабочих программ ООП по  
специальности 20.02.04 Пожарная  
безопасность

от 16.02.2024

Составитель:  
Гилева Н.В., преподаватель иностранного языка ГБПОУ «СПК»

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 07 июля 2022 г. № 537.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ «СПК».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>№ п/п</b>	<b>Название разделов</b>	<b>Стр.</b>
1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации учебной дисциплины	16
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	19
5	Приложение 1. Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения	20

# 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы (далее – ООП) по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность базовой подготовки, разработанной в ГБПОУ «СПК».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

Рабочая программа составляется для очной с применением дистанционных образовательных технологий формы обучения.

### 1.2 Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности относится к социально-гуманитарному циклу ООП.

### 1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

По результатам освоения СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ФГОС СПО:

#### уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

#### знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Вариативная часть: не предусмотрено.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ООП по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность и овладению профессиональными компетенциями:

– ПК 3.1 Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожара.

– ПК 3.2 Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде.

– ПК 3.3 Организовывать деятельность дежурного караула (смены) пожарной части (отдельного поста) во время несения суточного дежурства в расположении части.

– ПК 3.4 Организовывать действия дежурного караула (смены) по сбору, выезду и следованию к месту пожара (вызова).

В процессе освоения учебной дисциплины студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

– ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

– ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

– ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

– ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

– ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

– ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

– ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

– ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

– ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента – 188 часов, в том числе:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 182 часа;

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	188
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	182
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	182
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего)	не предусмотрено
Итоговая аттестация в форме экзамена	6

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 1.1</b> <b>Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. <b>Фонетический материал.</b> Основные звуки и интонации английского языка; основные способы написания слов на основе знания правил правописания; совершенствование орфографических навыков. 2. <b>Лексический материал по теме.</b> 3. <b>Грамматический материал.</b> Простые, нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; безличные предложения; понятия глагола-связки.		3
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Внешность современного молодого человека. 2. Современные ценности и традиции. 3. Взаимоотношения в семье. 4. Личные качества специалиста.	8	
	<b>Контрольные работы:</b> 1. Входной мониторинг по грамматическому материалу.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	не предусмотрено	
<b>Тема 1.2</b> <b>Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Лексический материал по теме: – расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. 2. Грамматический материал: – модальные глаголы, их эквиваленты;		3

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– предложения с оборотом there is/are;</li> <li>– сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but;</li> <li>– образование и употребление глаголов в Present, Past, Future, Simple/Indefinite.</li> </ul>		
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Межличностные отношения дома</li> <li>2. Межличностные отношения в учебном заведении</li> <li>3. Межличностные отношения на работе</li> <li>4. Межличностные отношения в Великобритании</li> </ol>	8	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено	
<b>Раздел 2 Развивающий курс</b>		<b>142</b>	
<b>Тема 2.1</b> <b>Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лексический материал по теме.</li> <li>2. Грамматический материал: <ul style="list-style-type: none"> <li>– имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения;</li> <li>– артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.</li> </ul> </li> </ol>		2, 3
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности студенческой жизни в России</li> <li>2. Будни и праздники студента Англии</li> <li>3. Студенческая жизнь в общежитии</li> </ol>	6	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено	
<b>Тема 2.2</b> <b>Здоровье, спорт, здоровый образ жизни</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лексический материал по теме.</li> <li>2. Грамматический материал: <ul style="list-style-type: none"> <li>– числительные;</li> <li>– система модальности;</li> </ul> </li> </ol>		3



	– образование и употребление глаголов в Past, Future, Simple/Indefinite.		
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Правила здорового образа жизни 2. Спорт в России и Англии 3. Мои спортивные достижения	6	
	<b>Контрольные работы</b> Правила здорового образа жизни	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено	
<b>Тема 2.3</b> <b>Город, деревня, инфраструктура</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал: – образование и употребление глаголов в Present, Past, Future, Simple/Indefinite.		2, 3
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Москва – вчера, сегодня, завтра 2. Достопримечательности столицы 3. Экскурсия по Лондону 4. Особенности жизни в деревне	8	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено	
<b>Тема 2.4</b> <b>Досуг</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал: – образование и употребление глаголов в Present, Past, Future, Simple/Indefinite; – использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем; – придаточные предложения времени и условия (if, when).		2, 3
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Роль компьютера в моей жизни 2. Интернет 3. Театр	8	

	4. Кино		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено	
<b>Тема 2.5 Новости, средства массовой информации</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал: – образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect; – местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные.		2, 3
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Современные средства массовой информации. 2. Моя любимая телепередача 3. Пресса в России и Великобритании	6	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено	
<b>Тема 2.6 Природа и человек (климат, погода, экология)</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал: – сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; – понятие согласования времен и косвенная речь; – неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every; – имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения; – наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every.		3
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Погода в России 2. Погода в Англии 3. Человек и природа 4. Охрана окружающей среды	8	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено	
<b>Тема 2.7 Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал: – глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. – инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. – признаки и значения слов и словосочетаний с формами на – ing без обязательного различения их функций.		2,3
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Образование в России 2. Образование в Англии 3. Образование – шаг к карьере 4. Роль иностранного языка в образовании. Дифференцированный зачет	10	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено	
<b>Тема 2.8 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Лексический материал по теме: – предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; – сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; – предложения с союзами neither...nor, either...or; – дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; – признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.		2, 3
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Культурные и национальные традиции России 2. Краеведение. Краеведение родного края 3. Обычаи и праздники в России 4. Обычаи и праздники в станах изучаемого языка	8	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено	
<b>Тема 2.9 Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал: – глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; – сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.		2, 3
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Повседневное поведение молодого человека 2. Поведение в общественных местах 3. Общественная жизнь в России и за рубежом 4. Молодёжные движения 5. Профессиональные навыки и умения	10	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено	
<b>Тема 2.10 Научно-технический прогресс</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал: – предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; – сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; – сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French; – глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.		2, 3
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Наука и новейшие технологии 2. Технологии производства автомобилей 3. Ученые России и Англии 4. Автомобильные центры США и Англии	8	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено	
<b>Тема 2.11 Профессии, карьера</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал для продуктивного усвоения:		2, 3

	– распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; – систематизация знаний о сложноподчиненных и сложносочиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III).		
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Профессия механика 2. Профессиональный рост 3. Моя профессиональная карьера 4. Что значит быть профессионалом? 5. Деловая молодёжь	10	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено	
<b>Тема 2.12 Отпуск, каникулы, отдых. Туризм</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал: – дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous; – признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке		2, 3
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Отдых в России и за рубежом 2. Мои летние каникулы 3. Отпуск и деловые поездки 4. Отпуск и деловые поездки. Туризм	8	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено	
<b>Тема 2.13 Искусство и развлечения</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал: – глаголы в страдательном залоге.		2, 3
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Искусство в России	8	

	2. Искусство в странах изучаемого языка 3. Молодёжные субкультуры 4. Развлечения. Кино, театры, молодёжные клубы		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено	
<b>Тема 2.14 Государственное устройство, правовые институты</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал: – дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; – признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке; – признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различия их функций.		2, 3
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Государственное устройство России 2. Дифференцированный зачет	4	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено	
<b>Тема 2.15 Моя профессия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	2, 3
	<b>Практические занятия:</b> 1. История возникновения пожарной техники 2. Современная пожарная техника 3. Причины возникновения пожаров 4. Треугольники пожаров 5. Динамика развития пожаров 6. Средства пожаротушения 7. Противопожарная служба 8. Психологическая подготовка пожарных 9. Тактическая подготовка личного состава 10. Безопасность на дорогах 11. Последствия пожаров для людей и природы 12. Современное оборудование пожаротушения	40	

	13. Классификация пожаров 14. Пожарная техника в Англии 15. Планирование рабочего времени 16. Портрет современного пожарного 17. Инструкции по пожаротушению 18. Планирование рабочего времени 19. Кодекс чести сотрудников системы МЧС 20. Пожарная техника в США 21. Тушение на аэродромах		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено	
<b>Тематика курсовой работы (проекта)</b>		не предусмотрено	
<b>Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)</b>		не предусмотрено	
<b>Экзамен</b>		6	
<b>Всего:</b>		<b>188</b>	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы ОГ.02 Иностранный язык требует наличия учебных кабинета – Иностранный язык; лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета Иностранный язык:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные материалы по теме дисциплин.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор и ноутбук;
- калькулятор;
- экран.

**3.2 Информационное обеспечение обучения** (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

#### **Основные источники**

Для преподавателей:

1. Алексеев А.А., Смирнова Е.Ю., Дерков-Диссельбек Б. и др. Английский язык 10-11 класс. – М.: Просвещение, 2020.
2. Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык 10-11 класс. – М.: Просвещение, 2020.

Для обучающихся:

1. Английский язык 10-11 класс. Вербицкая М.В. и другие / под ред. М.В. Вербицкой. – М.: Просвещение, 2020.
2. Мишин А.В., Громова И.А., Ёлкина К.И. и др. Английский язык: 10-11 класс. Единый государственный экзамен. Тренировочные тесты. – М.: Просвещение, 2020.

#### **Дополнительные источники**

Для преподавателей:

1. Английский язык для всех специальностей: учебник / А.П. Голубев, И.Б. Смирнова, А.Д. Жук. – Москва: КноРус, 2019. – 280 с
2. Английский язык в сфере индустрии красоты + Приложение: Тесты: учебное пособие / Н.И. Щербакова. – Москва: КноРус, 2018. – 399 с.
3. Английский язык: туризм и сервис: учебное пособие / М.Ю. Семёнова. – Москва: КноРус, 2018. – 260 с.
4. Англо-русский толковый словарь по вычислительной технике. – М.: ЭКОМ Паблшерз; Бином. Лаборатория знаний, 2007.
5. Бгашев В.Н. Учебный англо-русский иллюстрированный словарь-справочник по архитектуре и строительству. – М.: Высшая школа, 2005.
6. Большой англо-русский политехнический словарь: в 2 т. – М.: Харвест,



2004.

7. Бочкарева Т.С. Английский язык: учебное пособие для СПО / Т.С. Бочкарева, К. Г. Чапалда. – Саратов: Профобразование, 2020. – 99 с.

8. Гниненко А.В. Англо-русский учебный иллюстрированный словарь. Автомобильные и машиностроительные специальности. – М.: АСТ; Астрель, Транзиткнига, Харвест, 2005.

9. Деловой английский язык: учебник / А.П. Шмакова, Е.Ю. Ковалева, Т.В. Никитенко, В.Г. Болотюк, Е.А. Сокур. – Москва: КноРус, 2018. – 275 с.

10. Зарицкая Л.А. Английский язык для архитектора и градостроителя: учебное пособие для СПО / Л. А. Зарицкая. – Саратов: Профобразование, 2020. – 116 с.

11. Зорина Е.Е. Business English Grammar = Грамматика английского языка. Часть 1: практикум для СПО / Е.Е. Зорина. – Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 106 с.

12. Лисовский Ф.В. Новый англо-русский словарь по радиоэлектронике: в 2 кн. – М.: РУССО; Лаборатория Базовых Знаний, 2005.

13. Мельникова О.А., Незлобина Е.И. Англо-русский и русско-английский медицинский словарь. – М.: АСТ; Астрель, 2007.

14. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский. – М.: Эксмо, 2008.

15. Осечкин В.В., Романова И.А. Англо-русский учебный словарь по экономике и бизнесу. – М.: Феникс, 2008.

16. Соловей Е.И. Практический курс английского языка: учебное пособие для СПО / Е.И. Соловей. – Саратов: Профобразование, 2020. – 139 с.

17. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.

18. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.

Для обучающихся:

1. English for Colleges - Английский язык для колледжей. Практикум + Приложение: тесты: практикум / Т.А. Карпова, А.С. Восковская, М.В. Мельничук. – Москва: КноРус, 2018. – 264 с.

2. Английский язык: монография / В.В. Левченко, Л.Н. Кондратюк, О.В. Мещерякова, А.Ю. Широких. – Москва: Русайнс, 2017. – 215 с.

3. Английский язык: учебное пособие / Н.М. Лизунова, Л.Ю. Обухова. – Москва: Русайнс, 2017. – 97 с.

4. Грамматика современного английского языка) / под ред. А.В. Зеленщикова, Е.С. Петровой. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр «Академия», 2003.

5. Колесникова И.Л., Долгина О.А. Англо-русский терминологический справочник по методике преподавания иностранных языков. – СПб., 2001

6. Макнамара Т. Языковое тестирование. – М.: RELOD, 2005.

7. Общеевропейские компетенции владения иностранным языком: изучение, обучение, оценка. – Страсбург: Департамент по языковой политике; МГЛУ, 2003

8. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Книга для учителя к

учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) (с вложением) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.

9. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Сборник дидактических материалов и тестов к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2007

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><u>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</u>                      – лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.                      «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<p>– терминологии по теме;                      – тестирование                      – контрольная работа                      – самостоятельная работа                      – защита реферата                      – выполнение проекта;                      – наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента)                      – оценка выполнения практического задания (работы)</p>
<p><u>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</u>                      – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;                      – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;                      – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.                      «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>– подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией.</p>

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>	<b>Формируемые результаты обучения</b>
1.	Наука и новейшие технологии.	2	Метод проектов	ОК 04, 06-09
2.	Правовые институты.	2	Видео-урок	ОК 04, 06-09
3.	Образование - шаг к карьере.	2	Деловая игра	ОК 01-09
4.	Портрет современного пожарного	2	Деловая игра	ОК 01-09