

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Сызранский политехнический колледж»**

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ директора  
ГБПОУ «СПК»  
от 20.02.2024 № 28-од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПМ.03 ТЕКУЩИЙ РЕМОНТ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ АВТОМОБИЛЕЙ  
профессиональный цикл  
основной образовательной программы  
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

**Сызрань, 2024**

## **РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ**

Цикловой комиссии  
профессионального цикла  
специальностей/профессии 15.02.01,  
20.02.04, 23.02.02, 23.23.07, 23.01.17  
Протокол заседания цикловой комиссии

от 15.02.2024 № 7  
Председатель ЦК Дронова С.В.

## **ОДОБРЕНО**

Методистом Разиевой Т.С.  
Экспертное заключение технической  
экспертизы рабочих программ ООП по  
профессии 23.01.17 Мастер по ремонту  
и обслуживанию автомобилей

от 16.02.2024

## **СОГЛАСОВАНО**

с АО «Экопром»  
Акт согласования ООП по профессии  
23.01.17 Мастер по ремонту и  
обслуживанию автомобилей

от 19.02.2024

Составитель:  
Шкунов Р.Н., преподаватель ГБПОУ «СПК»

Рабочая программа по производственной практики ПМ.03 Текущий ремонт различных видов автомобилей разработана на основе ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 № 1581.

Рабочая программа разработана с учетом профессионального стандарта Специалист по мехатронным системам автомобиля, номер уровня квалификации 11, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.03.2017 №275н.

Рабочая программа ориентирована на подготовку студентов к выполнению заданий, соответствующих требованиям регионального чемпионата «Профессионалы» по компетенции Ремонт и обслуживания легкового автомобильного транспорта, требований демонстрационного экзамена.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ «СПК».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	14
6. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	18

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## ПМ.03. ТЕКУЩИЙ РЕМОНТ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ АВТОМОБИЛЕЙ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью основной образовательной программы (далее - ООП) по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей базовой подготовки в части освоения основного вида деятельности (далее – ВД) – текущий ремонт различных видов автомобилей и соответствующих общих (далее – ОК) и профессиональных компетенций (далее – ПК), разработанной в ГБПОУ «СПК».

Рабочая программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

Рабочая программа составляется для очной и очной с применением дистанционных образовательных технологий форм обучения.

### 1.2. Цели и задачи производственной практики

Цель производственной практики – приобретение обучающимися практического опыта, формирование компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения (профессионального модуля – ПМ) должен:

#### **иметь практический опыт:**

- подготовки автомобиля к ремонту;
- оформления первичной документации для ремонта;
- демонтажа и монтажа двигателя автомобиля, разборки и сборки его механизмов и систем, замене его отдельных деталей;
- демонтажа и монтажа узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и систем управления автомобиля, элементов кузова, кабины, платформы, их замены;
- проведения технических измерений с применением соответствующего инструмента и оборудования;
- ремонта деталей, систем и механизмов двигателя, узлов и элементов электрических и электронных систем, механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Восстановления деталей, узлов и кузова автомобиля. Окраски кузова и деталей кузова автомобиля;
- регулировки, испытания систем и механизмов двигателя, узлов и элементов электрических и электронных систем, узлов и механизмов ходовой части и систем управления, автомобильных трансмиссий после ремонта;

– проверки состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами.

### **1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики**

Всего – 108 часов (3 недели).

Промежуточная аттестация проводится за счет времени, отведенного на производственную практику.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения обучающимися рабочей программы производственной практики является приобретенный практический опыт, сформированные ПК в рамках ПМ.03. Текущий ремонт различных видов автомобилей в соответствии с указанным видом деятельности:

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 3.1.	Производить текущий ремонт автомобильных двигателей
ПК 3.2.	Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей
ПК 3.3.	Производить текущий ремонт автомобильных транс-миссий.
ПК 3.4.	Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей
ПК 3.5.	Производить ремонт и окраску кузовов

Результатом освоения профессионального модуля является овладение трудовыми функциями профессионального стандарта: Специалист по мехатронным системам автомобиля

Код	Наименование трудовой функции
В/01.5	Ремонт узлов, агрегатов и механических систем АТС
В/03.5	Устранение неисправностей в мехатронных системах АТС
С/01.5	Консультирование потребителей по вопросам сервиса АТС и оформления документов, связанных с сервисным обслуживанием АТС
С/02.5	Приемка АТС на техническое обслуживание (ТО), ремонт и сдача АТС потребителю
Д/01.6	Материальное обеспечение процесса ТО и ремонта АТС и их компонентов
Д/02.6	Организация работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов в соответствии с требованиями организации-изготовителя АТС

В процессе освоения ПМ обучающиеся овладевают ОК:

Код	Наименование результата освоения практики
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1 Задания на практику

Код и наименование ПК	Задания на практику
ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление заявок на запасные части и материалы.</li> <li>2. Ремонт деталей слесарными методами.</li> <li>3. Текущий ремонт механизмов, узлов и систем автомобильных двигателей.</li> <li>4. Текущий ремонт элементов и систем дополнительного оборудования.</li> </ol>
ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление заявок на запасные части и материалы.</li> <li>2. Ремонт деталей слесарными методами.</li> <li>3. Текущий ремонт узлов и элементов электрооборудования</li> <li>4. Текущий ремонт элементов и систем дополнительного оборудования.</li> </ol>
ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление заявок на запасные части и материалы.</li> <li>2. Ремонт деталей слесарными методами.</li> <li>3. Текущий ремонт узлов и механизмов трансмиссии.</li> <li>4. Текущий ремонт элементов и систем дополнительного оборудования.</li> </ol>
ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление заявок на запасные части и материалы.</li> <li>2. Ремонт деталей слесарными методами.</li> <li>3. Текущий ремонт ходовой части автомобиля.</li> <li>4. Текущий ремонт механизмов управления и тормозной системы.</li> <li>5. Текущий ремонт элементов и систем дополнительного оборудования.</li> </ol>
ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление заявок на запасные части и материалы.</li> <li>2. Ремонт деталей слесарными методами.</li> <li>3. Текущий ремонт элементов и систем дополнительного оборудования.</li> <li>4. Выполнение работ по замене и ремонту отдельных узлов и деталей кузова автомобиля.</li> <li>5. Окраска деталей кузова автомобиля.</li> </ol>

#### 3.2 Содержание производственной практики

Наименование разделов, тем	Содержание работ производственной практики	Объем часов
Раздел 1. Проведение		108



<b>ремонта различных типов автомобилей</b>		
<b>Тема 1.1. Ремонт автомобильных двигателей</b>	1. Составление заявок на запасные части и материалы.	1
	2. Ремонт деталей слесарными методами.	6
	3. Текущий ремонт механизмов, узлов и систем автомобильных двигателей.	7
	4. Текущий ремонт элементов и систем дополнительного оборудования	6
<b>Тема 1.2. Ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей</b>	1. Составление заявок на запасные части и материалы.	1
	2. Ремонт деталей слесарными методами.	6
	3. Текущий ремонт узлов и элементов электрооборудования	7
	4. Текущий ремонт элементов и систем дополнительного оборудования.	6
<b>Тема 1.3 Ремонт автомобильных трансмиссий</b>	1. Составление заявок на запасные части и материалы.	1
	2. Ремонт деталей слесарными методами.	6
	3. Текущий ремонт узлов и механизмов трансмиссии.	7
	4. Текущий ремонт элементов и систем дополнительного оборудования.	6
<b>Тема 1.4 Ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей</b>	1. Составление заявок на запасные части и материалы.	1
	2. Ремонт деталей слесарными методами.	3
	3. Текущий ремонт ходовой части автомобиля.	8
	4. Текущий ремонт механизмов управления и тормозной системы.	7
	5. Текущий ремонт элементов и систем дополнительного оборудования.	3
<b>Тема 1.5 Ремонт и окраска автомобильных кузовов</b>	1. Составление заявок на запасные части и материалы.	1
	2. Ремонт деталей слесарными методами.	6
	3. Текущий ремонт элементов и систем дополнительного оборудования.	2
	4. Выполнение работ по замене и ремонту отдельных узлов и деталей кузова автомобиля.	6
	5. Окраска деталей кузова автомобиля.	5
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>6</b>
<b>Всего</b>		<b>108</b>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Организация практики**

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между ГБПОУ «СПК» и профильными организациями.

Сроки проведения практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ООП.

Производственная практика ПМ.03 Текущий ремонт различных видов автомобилей проводится под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций и ГБПОУ «СПК».

ГБПОУ «СПК» осуществляет руководство практикой, контролирует реализацию программы практики и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми, формируют группы в случае применения групповых форм проведения практики.

Направление на практику оформляется распорядительным актом директора или иного уполномоченного им лица ГБПОУ «СПК» с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

Продолжительность рабочего дня обучающихся должна соответствовать времени, установленному трудовым законодательством Российской Федерации для соответствующих категорий работников, но не более 36 академических часов в неделю.

На период производственной практики обучающиеся приказом по предприятию/учреждению/организации могут зачисляться на вакантные места, если работа соответствует требованиям программы производственной практики, и включаться в списочный состав предприятия/учреждения/организации, но не учитываться в их среднесписочной численности.

С момента зачисления обучающихся на рабочие места на них распространяются требования стандартов, инструкций, правил и норм охраны труда, правил внутреннего трудового распорядка и других норм и правил, действующих на предприятии, учреждении, организации по соответствующей специальности и уровню квалификации рабочих.

За время производственной практики обучающиеся должны выполнить задания на практику в соответствии с данной рабочей программой.

## **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики**

Производственная практика реализуется в организациях и на предприятиях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест на предприятии:

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Места производственной практики должны обеспечить выполнение видов профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования под руководством высококвалифицированных специалистов-наставников. Оборудование и техническое оснащение рабочих мест производственной практики на предприятиях должно соответствовать содержанию деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

## **4.3. Информационное обеспечение обучения**

### **Основные источники**

Для преподавателей

1. Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей. – Москва: Академия, 2020. – 432 с.
2. Кузнецов А.С. Техническое обслуживание и ремонт автомобиля: ПО в 2 ч. – М.: Академия, 2019.

Для студентов

1. Власов В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей / В.М. Власов, С.В. Жанказиев, С.М. Круглов. – Москва : Академия, 2020. – 432с.
2. Карагодин В. И. Ремонт автомобильных двигателей. –Москва: Академия, 2019.

### **Дополнительные источники**

Для преподавателей

1. Петросов В.В. Ремонт автомобилей и двигателей. – Москва : Академия, 2019.

Для студентов

1. Пехальский А.П. Устройство автомобилей. – Москва : Академия, 2019.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Руководство производственной практикой осуществляется преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Педагогический состав:

– среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование – бакалавриат, направленность (профиль) которого соответствует преподаваемому междисциплинарному курсу, профессиональному модулю;

– дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) – профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому междисциплинарному курсу, профессиональному модулю;

– при отсутствии педагогического образования: дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения;

– обучение по дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года;

– обучение и проверка знаний и навыков в области охраны труда;

– опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися и (или) соответствующей преподаваемому междисциплинарному курсу, профессиональному модулю при несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому междисциплинарному курсу, профессиональному модулю.

Наставники от предприятия/организации:

– среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование – бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися;

– дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) – профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой

соответствует области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися;

– дополнительное профессиональное педагогическое образование в области профессионального обучения;

– опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися;

– уровень квалификации по профессии рабочего выше, чем предусмотренный для выпускников образовательной программы.

#### **4.5. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики**

В период прохождения производственной практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

По итогам практики руководителями практики от организации и от образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, характеристика организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики.

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики на базах практической подготовки и/или в учебно-производственной мастерской.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– технологические процессы разборки сборки двигателя, его узлов, механизмов и систем;</li> <li>– технологические требования к контролю деталей и систем;</li> <li>– снятие, установка и замена узлов и механизмов автомобильного двигателя в соответствии с техническим заданием. Проведение замеров деталей и параметров двигателя;</li> <li>– разбирать, собирать узлы двигателя и устранять неисправности. Ремонтировать системы, механизмов и деталей двигателя, в том числе осуществлять замену неисправных узлов и деталей.</li> <li>– регулировка механизмов двигателя и систем в соответствии с технологической документацией.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка результатов выполнения тестовых заданий;</li> <li>– экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ.</li> </ul>
ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– технологические процессы разборки сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем.</li> <li>– способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем;</li> <li>– снятие, установка и замена узлов и элементов электрических и электронных систем;</li> <li>– разборка и сборка основных узлов электрооборудования;</li> <li>– определение неисправностей и объем работ по их устранению;</li> <li>– определение способов и средств ремонта;</li> <li>– устранение выявленных неисправностей;</li> <li>– регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ.</li> </ul>

ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных транс-миссий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– снятие, установка и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий;</li> <li>– проведение замеров износов деталей трансмиссий;</li> <li>– разбирать и собирать механизмы и узлы трансмиссий в ходе ремонта;</li> <li>– определение неисправности и объема работ по их устранению;</li> <li>– регулировка механизмов трансмиссий в соответствии с технологической документацией.</li> </ul>	– экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ.
ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– снятие, установка и замена узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей;</li> <li>– проведение технических измерений;</li> <li>– ремонт узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей, с заменой изношенных деталей и узлов;</li> <li>– регулировка, испытание узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей.</li> </ul>	– экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ
ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов	<ul style="list-style-type: none"> <li>– снятие, установка и замена элементов кузова, кабины, платформы;</li> <li>– восстановление деталей, узлов и элементов кузова автомобиля;</li> <li>– окраска кузова и деталей кузова автомобиля;</li> <li>– замена деталей;</li> <li>– контроль качества ремонта кузова;</li> <li>– использовать оборудование для окраски кузова автомобиля;</li> <li>– проверять качество лакокрасочного покрытия.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка результатов выполнения тестовых заданий;</li> <li>– экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ.</li> </ul>

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>– адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</li> </ul>	

<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач</li> <li>– эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту</li> </ul>	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация ответственности за принятые решения</li> <li>– обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;</li> </ul>	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик;</li> <li>– обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка на лабораторнопрактических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам.</li> <li>– Экзамен квалификационный</li> </ul>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотность устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка на лабораторнопрактических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам.</li> <li>– Экзамен квалификационный</li> </ul>



<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик;</li> <li>– знание и использование ресурсосберегающих технологий</li> </ul>	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке</li> </ul>	

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

БЫЛО	СТАЛО
<p>Основание:</p> <p>Подпись лица внесшего изменения _____</p>	