

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Сызранский политехнический колледж»**

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ директора  
ГБПОУ «СПК»  
от 20.02.2024 № 28-од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ КОМПЬЮТЕРНЫХ  
СИСТЕМ И КОМПЛЕКСОВ**

**профессиональный цикл  
основной образовательной программы  
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**

**Сызрань, 2024**

## **РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ**

Цикловой комиссии  
общефессионального цикла  
специальностей 09.02.01, 09.02.07,  
38.02.01  
Протокол заседания цикловой комиссии

от 15.02.2024 № 7  
Председатель ЦК Черникова А.О.

## **ОДОБРЕНО**

Методистом Мустафиной Е.В.  
Экспертное заключение технической  
экспертизы рабочих программ ООП  
по специальности 09.02.01  
Компьютерные системы и комплексы

от 16.02.2024

## **СОГЛАСОВАНО**

с АО «ТЯЖМАШ»  
Акт согласования ООП по специальности  
09.02.01 Компьютерные системы и  
комплексы  
от 19.02.2024

Составитель:

Бондаренко Д.А., преподаватель ГБПОУ «СПК»

Рабочая программа производственной практики по ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов разработана на основе ФГОС СПО по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 25 мая 2022 г. № 362.

Рабочая программа разработана с учетом профессионального стандарта 06.024 Специалист по технической поддержке информационно-коммуникационных систем, 4 уровня квалификации, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2020 года № 675н, а также с учетом квалификационных запросов со стороны АО «ТЯЖМАШ».

Рабочая программа ориентирована на подготовку студентов к выполнению заданий, соответствующих требованиям регионального чемпионата «Профессионалы» по компетенции Сетевое и системное администрирование, требований демонстрационного экзамена.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ «СПК».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	16
6. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	19

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## ПМ.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМ И КОМПЛЕКСОВ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью основной образовательной программы (далее - ООП) по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы базовой подготовки в части освоения основного вида деятельности (далее – ВД) – техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов и соответствующих общих (далее – ОК) и профессиональных компетенций (далее – ПК), разработанной в ГБПОУ «СПК».

Рабочая программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

Рабочая программа составляется для очной и очной с применением дистанционных образовательных технологий форм обучения.

### 1.2. Цели и задачи производственной практики

Цель производственной практики – приобретение обучающимися практического опыта, формирование компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения (профессионального модуля – ПМ) должен:

#### **иметь практический опыт:**

- применения руководств по эксплуатации сложных функциональных узлов компьютерных систем и комплексов;
- применения инструкций по монтажу, сборке и регулировке сложных функциональных узлов компьютерных систем и комплексов;
- тестирования работы сложных функциональных узлов компьютерных систем и комплексов;
- ведения отчетной документации по эксплуатации сложных функциональных узлов компьютерных систем и комплексов;
- регулировки сложных функциональных узлов компьютерных систем и комплексов;
- диагностики технического состояния сложных функциональных узлов компьютерных систем и комплексов;
- консервации сложных функциональных узлов компьютерных систем и комплексов;
- подготовки к транспортированию сложных функциональных узлов компьютерных систем и комплексов;

- составления и оформления заявок на поставку запасных частей, инструментов, принадлежностей и материалов для проведения ремонтных работ сложных функциональных узлов компьютерных систем и комплексов;
  - диагностирования неисправностей в работе сложных функциональных узлов компьютерных систем и комплексов;
  - устранения неисправностей, приводящих к возникновению неработоспособного состояния сложных функциональных узлов компьютерных систем и комплексов;
  - проведения измерений в электронных устройствах;
  - демонтажа и монтажа компонентов на печатных платах;
  - регулировки электронных устройств;
  - проверки функционирования сложных функциональных узлов компьютерных систем и комплексов после проведения ремонтных работ;
  - подготовки отчетной документации по результатам ремонта сложных функциональных узлов радиоэлектронной аппаратуры;
  - выявления возможных причин неисправностей на основании обращений клиентов, переданных от работников консультационной поддержки;
  - разработки процедуры проверки работоспособности программного обеспечения;
  - разработки процедуры сбора диагностических данных;
  - разработки процедуры измерения требуемых характеристик программного обеспечения;
  - оценки соответствия программного обеспечения требуемым характеристикам;
  - проверки работоспособности программного обеспечения на основе разработанных тестовых наборов данных;
  - сбора и анализа полученных результатов проверки работоспособности программного обеспечения;
  - оценки и согласования сроков выполнения поставленных задач;
- Вариативная часть: не предусмотрено.

### **1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики**

Всего – 180 часов (5 недель).

Промежуточная аттестация проводится за счет времени, отведенного на производственную практику.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения обучающимися рабочей программы производственной практики является приобретенный практический опыт, сформированные ПК в рамках ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов в соответствии с указанным видом деятельности:

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 3.1	Проводить контроль параметров, диагностику и восстановление работоспособности цифровых устройств компьютерных систем и комплексов.
ПК 3.2	Проверять работоспособность, выполнять обнаружение и устранять дефекты программного кода управляющих программ компьютерных систем и комплексов..

Вариативная часть профессионального модуля направлена на формирование дополнительных (вариативных) ПК: не предусмотрено.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение трудовыми функциями профессионального стандарта 06.024 Специалист по технической поддержке информационно-коммуникационных систем:

Код	Наименование трудовой функции
А/01.4	Информационно-справочная поддержка клиентов по вопросам эксплуатации технологических составляющих инфокоммуникационных систем.
А/02.4	Инструктирование клиентов в решении типичных вопросов по эксплуатации технологических составляющих инфокоммуникационных систем.

В процессе освоения ПМ обучающиеся овладевают ОК:

Код	Наименование результата освоения практики
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1 Задания на практику

Код и наименование ПК	Задания на практику
ПК 3.1. Проводить контроль, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных систем и комплексов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные методы контроля и диагностики компьютерных систем и комплексов.</li> <li>2. Восстановление работоспособности компьютерных систем и комплексов.</li> </ol>
ПК 3.2. Проверять работоспособность, выполнять обнаружение и устранять дефекты программного кода управляющих программ компьютерных систем и комплексов.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Системотехническое обслуживание программных средств компьютерных систем и комплексов.</li> <li>2. Отладка аппаратно-программных систем и комплексов.</li> <li>3. Установка, конфигурирование и настройка операционной системы.</li> <li>4. Установка и настройка драйверов и резидентных программ.</li> <li>5. Установка, конфигурирования и настройка драйверов</li> <li>6. Выполнение обнаружения и устранения дефектов программного кода.</li> <li>7. Проведение проверки работоспособности программного кода управляющих программ.</li> <li>8. Потребности клиента к системе и (или) комплексу.</li> <li>9. Требования к системе и (или) комплексу.</li> <li>10. Проведение эксплуатации технических систем.</li> </ol>

#### 3.2 Содержание производственной практики

Наименование разделов, тем	Содержание работ производственной практики	Объем часов
<b>Вводное занятие</b>		<b>18</b>
	1. Вводный инструктаж по технике безопасности, охране труда, противопожарной профилактике при нахождении на территории организации.	6
	2. Ознакомление с организацией. Нормативно – правовое обеспечение деятельности организации.	6
	3. Изучение видов работ, выполняемых в организации, участие в них.	6
<b>Раздел 1. Проведение</b>		<b>48</b>

<b>контроля, диагностики и восстановления работоспособности компьютерных систем и комплексов</b>		
<b>Тема 1.1. Основные методы контроля и диагностики компьютерных систем и комплексов</b>	1. Алгоритм контроля и диагностики аппаратных средств компьютерных систем и комплексов.	6
	2. Составить график контроля и диагностики работоспособности компьютерных систем и комплексов.	6
	3. Использование контрольно-измерительной аппаратуры.	6
	4. Описание и назначение программных средств контроля и диагностики компьютерных систем и комплексов.	6
	5. Описание методов восстановления работоспособности аппаратной части компьютерных систем и комплексов с помощью оснастки, выполняемых на предприятии.	6
<b>Тема 1.2. Восстановление работоспособности компьютерных систем и комплексов</b>	1. Описание методов восстановления работоспособности аппаратной части компьютерных систем и комплексов с помощью оснастки, выполняемых на предприятии.	6
	2. Описание методов восстановления работоспособности программной части компьютерных систем и комплексов.	6
	3. Алгоритм восстановления работоспособности программной части компьютерных систем и комплексов.	6
<b>Раздел 2. Проверка работоспособности, выполнение обнаружения и устранения дефектов программного кода управляющих программ компьютерных систем и комплексов.</b>		<b>48</b>
<b>Тема 2.1. Системотехническое обслуживание программных средств</b>	1. Виды технического обслуживания. Методы технического обслуживания (ремонта) СВТ. Виды ремонта СВТ.	6
	2. Приобрести практический опыт в периодичности технического обслуживания программных средств. Виды технического обслуживания	6

<b>компьютерных систем и комплексов</b>	программных средств	
	3. Антивирусная проверка/чистка ОС и ПО	6
	4. Основные характеристики СТО. Алгоритм поиск и устранение неисправностей.	6
	5. Выполнение обнаружения и устранения дефектов программного кода.	6
	6. Проведение проверки работоспособности программного кода управляющих программ.	6
<b>Тема 2.2. Отладка аппаратно-программных систем и комплексов</b>	1. Алгоритм комплексной отладки аппаратно-программных систем и комплексов.	6
	2. Алгоритм модульной отладки аппаратно-программных систем и комплексов.	6
<b>Раздел 3. Установка, конфигурирование и настройка операционной системы</b>		<b>6</b>
<b>Тема 3.1. Установка, конфигурирование и настройка операционной системы</b>	1. Выполнение конфигурирования и настройки ОС на максимальную производительность с помощью реестра.	6
<b>Раздел 4. Установка и настройка драйверов и резидентных программ</b>		<b>18</b>
<b>Тема 4.1. Установка и настройка драйверов и резидентных программ</b>	1. Выявление видов конфликтов при установке оборудования. Способы устранения конфликтов.	6
	2. Установка и настройка драйверов.	6
	3. Алгоритм устранения конфликтов. Установка и настройка драйверов.	6
<b>Раздел 5. Потребности клиента и его требования к компьютерной системе и (или) комплексу</b>		<b>24</b>
<b>Тема 5.1 Потребности клиента к системе и (или) комплексу</b>	1. Изучение и сбор данных СУБД используемое на предприятии.	6
<b>Тема 5.2 Требования к системе и (или) комплексу</b>	1. Проектирование и разработка приложений базы данных.	6

	2. Реализация запросов на языке SQL для управления базой данных конкретного предприятия.	6
	3. Защита базы данных на примере предприятия.	6
<b>Раздел 6. Проведение эксплуатации технических систем.</b>		<b>12</b>
<b>Тема 6.1 Информирование клиента об условиях эксплуатации выбранных вариантов технических решений</b>	1. Консультирование заказчика по использованию сложных технических систем.	6
	2. Консультирование и информирование потребителей об эксплуатации технических систем.	6
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>6</b>
<b>Всего</b>		<b>180</b>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Организация практики**

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между ГБПОУ «СПК» и профильными организациями.

Сроки проведения практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ООП.

Производственная практика ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов проводится под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций и ГБПОУ «СПК».

ГБПОУ «СПК» осуществляет руководство практикой, контролирует реализацию программы практики и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми, формируют группы в случае применения групповых форм проведения практики.

Направление на практику оформляется распорядительным актом директора или иного уполномоченного им лица ГБПОУ «СПК» с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

Продолжительность рабочего дня обучающихся должна соответствовать времени, установленному трудовым законодательством Российской Федерации для соответствующих категорий работников, но не более 36 академических часов в неделю.

На период производственной практики обучающиеся приказом по предприятию/учреждению/организации могут зачисляться на вакантные места, если работа соответствует требованиям программы производственной практики, и включаться в списочный состав предприятия/учреждения/организации, но не учитываться в их среднесписочной численности.

С момента зачисления обучающихся на рабочие места на них распространяются требования стандартов, инструкций, правил и норм охраны труда, правил внутреннего трудового распорядка и других норм и правил, действующих на предприятии, учреждении, организации по соответствующей специальности и уровню квалификации рабочих.

За время производственной практики обучающиеся должны выполнить задания на практику в соответствии с данной рабочей программой.

## **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики**

Производственная практика реализуется в организациях и на предприятиях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест на предприятии:

- мониторы;
- системные блоки;
- клавиатуры;
- мыши;
- аудиовизуальные (колонки/наушники), телекоммуникационные (микрофон, веб-камера) комплекты.

## **4.3. Информационное обеспечение обучения Основные источники**

Для преподавателей

1. Гагарина, Л. Г. Технические средства информатизации: учебное пособие / Л.Г. Гагарина, Ф.С. Золотухин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 260 с.
2. Петров В.П. Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов: учебник для СПО. – Москва: ИЦ «Академия», 2019 – 304 с.
3. Тенгайкин, Е. А. Проектирование сетевой инфраструктуры. Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей. Лабораторные работы: учебное пособие для СПО / Е. А. Тенгайкин. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 108 с.
4. Старолетов, С. М. Основы тестирования программного обеспечения: учебное пособие для СПО / С. М. Старолетов. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. –192 с.

Для студентов

1. Белугина, С. В. Архитектура компьютерных систем. Курс лекций / С. В. Белугина. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 160 с.
2. Журавлев, А. Е. Инфокоммуникационные системы. Аппаратное обеспечение: учебник для спо / А. Е. Журавлев, А. В. Макшанов, А. В. Иванищев. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 396 с.

3. Журавлев, А. Е. Инфокоммуникационные системы. Программное обеспечение / А. Е. Журавлев, А. В. Макшанов, А. В. Иванищев. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 376 с.

4. Зубкова, Т. М. Технология разработки программного обеспечения: учебное пособие для СПО / Т. М. Зубкова. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 252 с.

### **Дополнительные источники**

#### Для преподавателей

1. Печеровый, В. В. Заправка картриджей лазерных принтеров, МФУ и портативных копировальных аппаратов: Практическое пособие / Печеровый В.В.; Под ред. Родин А.В. – Москва: СОЛОН-Пр., 2013. – 88 с.

2. Мюллер, Скотт. Модернизация и ремонт ПК, 19-е издание: Пер. с англ. – М.: ООО «И.Д. Вильямс», 2011. – 1280 с.

3. Чащина Е.А. Обслуживание аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств, оборудования компьютерной оргтехники. – М.: ИЦ «Академия», 2018. – 112 с.

#### Для студентов

1. Пастернак Е. Смартфоны и планшеты Android проще простого. – СПб.: Питер, 2015. – 240 с.

2. Сотников С.А. Программный ремонт сотовых телефонов. – ЛитРес., 2015. – 95с.

3. Мюллер, Скотт. Модернизация и ремонт ПК, 19-е издание: Пер. с англ. – М.: ООО «И.Д. Вильямс», 2011. – 1280 с.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Руководство производственной практикой осуществляется преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Педагогический состав:

– среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование – бакалавриат, направленность (профиль) которого соответствует преподаваемому междисциплинарному курсу, профессиональному модулю;

– дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) – профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому междисциплинарному курсу, профессиональному модулю;

– при отсутствии педагогического образования: дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения;

– обучение по дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года;

– обучение и проверка знаний и навыков в области охраны труда;

– опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися и (или) соответствующей преподаваемому междисциплинарному курсу, профессиональному модулю при несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому междисциплинарному курсу, профессиональному модулю.

Наставники от предприятия/организации:

– среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование – бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися;

– дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) – профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися;

– дополнительное профессиональное педагогическое образование в области профессионального обучения;

– опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися;

– уровень квалификации по профессии рабочего выше, чем предусмотренный для выпускников образовательной программы.

#### **4.5. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики**

В период прохождения производственной практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

По итогам практики руководителями практики от организации и от образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, характеристика организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики.

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики на базах практической подготовки и/или в учебно-производственной мастерской.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения (ОК, ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 3.1. Проводить контроль параметров, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных систем и комплексов	– проведение контроля, диагностики и восстановления работоспособности компьютерных систем и комплексов.	– экспертное наблюдение в процессе производственной практики; – дифференцированный зачет по производственной практике.
ПК 3.2. Проверять работоспособность, выполнять обнаружение и устранять дефекты программного кода управляющих программ компьютерных систем и комплексов.	– проверка работоспособности, выполнение обнаружения и устранения дефектов программного кода управляющих программ компьютерных систем и комплексов.	– экспертное наблюдение в процессе производственной практики; – дифференцированный зачет по производственной практике.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	– экспертное наблюдение в процессе производственной практики; – дифференцированный зачет по производственной практике.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	– использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности.	– экспертное наблюдение в процессе производственной практики; – дифференцированный зачет по производственной практике.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной	– планирование и реализация собственного профессионального и личностного развития, предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, использование знаний по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	– экспертное наблюдение в процессе производственной практики; – дифференцированный зачет по производственной практике.

сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	– эффективное взаимодействие и работа в коллективе и команде.	– экспертное наблюдение в процессе производственной практики; – дифференцированный зачет по производственной практике.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	– осуществление устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	– экспертное наблюдение в процессе производственной практики; – дифференцированный зачет по производственной практике.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	– проявление гражданско-патриотической позиции, демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применение стандартов антикоррупционного поведения.	– экспертное наблюдение в процессе производственной практики; – дифференцированный зачет по производственной практике.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	– содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применение знаний об изменении климата, принципов бережливого производства, эффективных действий в чрезвычайных ситуациях.	– экспертное наблюдение в процессе производственной практики; – дифференцированный зачет по производственной практике.
ОК 08. Использовать средства физической культуры	– использование средств физической культуры для сохранения и укрепления	– экспертное наблюдение в процессе

<p>культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>производственной практики; – дифференцированный зачет по производственной практике.</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>– использование профессиональной документации на государственном и иностранном языках.</p>	<p>– экспертное наблюдение в процессе производственной практики; – дифференцированный зачет по производственной практике.</p>

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением.	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Основание: Хxxxxxxxxxxxxxxxxx.	
Подпись лица внесшего изменения _____ И.О. Фамилия	