

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Сызранский политехнический колледж»**

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ директора  
ГБПОУ «СПК»  
от 20.02.2024 № 28-од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ КАРАУЛЬНОЙ  
СЛУЖБЫ, ТУШЕНИЮ ПОЖАРОВ, ПРОВЕДЕНИЮ АВАРИЙНО-  
СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ**

**профессиональный цикл  
основной образовательной программы  
20.02.04 Пожарная безопасность**

**Сызрань, 2024**

**РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ**  
Цикловой комиссии  
профессионального цикла  
специальностей/профессии 15.02.01,  
20.02.04, 23.02.02, 23.02.07, 23.01.17  
Протокол заседания цикловой комиссии

от 15.02.2024 № 7  
Председатель ЦК Дронова С.В.

**СОГЛАСОВАНО**  
Методистом Разиевой Т.С.  
Экспертное заключение технической  
экспертизы рабочих программ ООП  
по специальности 20.02.04 Пожарная  
безопасность

от 16.02.2024

**СОГЛАСОВАНО**  
с пожарным поездом ст. Сызрань  
Самарского отряда ВО Волжского  
филиала ФГП ВО ЖДТ России  
Акт согласования ООП по специальности  
20.02.04 Пожарная безопасность

от 19.02.2024

Составитель:  
Нигматзянов О.Г., преподаватель ГБПОУ «СПК»

Рабочая программа производственной практики по ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ разработана на основе ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 07.07.2022 № 537.

Рабочая программа разработана с учетом профессионального стандарта Пожарный, 3 уровня квалификации, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2020 года № 575н, а также с учетом квалификационных запросов со стороны пожарного поезда ст. Сызрань Самарского отряда ВО Волжского филиала ФГП ВО ЖДТ России.

Рабочая программа ориентирована на подготовку студентов к выполнению заданий, соответствующих требованиям демонстрационного экзамена.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ «СПК».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	19
6. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	25

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ КАРАУЛЬНОЙ СЛУЖБЫ, ТУШЕНИЮ ПОЖАРОВ, ПРОВЕДЕНИЮ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью основной образовательной программы (далее - ООП) по 20.02.04 Пожарная безопасность, разработанной в ГБПОУ «СПК».

Рабочая программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

Рабочая программа составляется для очной с применением дистанционных образовательных технологий форм обучения.

### 1.2. Цели и задачи производственной практики

Цель производственной практики – приобретение обучающимися практического опыта, формирование компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения (профессионального модуля – ПМ) должен:

#### **иметь практический опыт:**

- смена караулов в пожарной части, развод караула перед сменой;
- выполнение обязанностей внутреннего наряда в пожарной части;
- расчет сил и средств;
- развертывание сил и средств при различных условиях, этапы развертывания;
- организация связи на пожаре;
- радиообмен с использованием радиосредств и переговорных устройств;
- установка пожарного автомобиля на водосточник и приведение пожарного насоса в рабочее состояние;
- отработка схем подачи огнетушащих веществ к месту пожара;
- расчёт времени работы приборов подачи огнетушащих средств и предельно возможной площади пожара отделений на АЦ;
- расчёт сил и средств тушения пожаров;
- работа на специальных агрегатах, оборудовании пожарного автомобиля, с пожарно-техническим вооружением, инструментом и оборудованием;
- техническое обслуживание СИЗОД. Первая проверка средств индивидуальной защиты органов дыхания с помощью технических средств;

- техническое обслуживание СИЗОД: содержание, проведение, порядок документирования. Определение возможных неисправностей СИЗОД. Способы их устранения. Выполнение работ по неполной разборке, сборке, чистке сушке СИЗОД. Применение приборов для контроля эксплуатационных параметров СИЗОД. Подготовка СИЗОД к использованию и порядок включения;
- расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в среде, непригодной для дыхания;
- расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в среде, непригодной для дыхания;
- порядок заполнения документации постового на посту безопасности;
- тренировка газодымозащитников в условиях плохой видимости;
- отработка тактических приемов и способов проведения спасательных работ звеньями ГДЗС в условиях задымления. Отработка тактических приемов и способов проведения спасательных работ звеньями ГДЗС в зданиях и подвальных помещениях;
- отработка приемов поиска и выноса пострадавших;
- работа с оборудованием, вывозимом на пожарных автомобилях газодымозащитной службы. Тренировка газодымозащитников в теплодымокамере.

### **1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики**

Всего – 144 часа (4 недели).

Промежуточная аттестация проводится за счет времени, отведенного на производственную практику.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения обучающимися рабочей программы производственной практики является приобретенный практический опыт, сформированные ПК в рамках ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ в соответствии с указанным видом деятельности:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата освоения практики</b>
ПК 1.1	Осуществлять караульную службу.
ПК 1.2	Выполнять работы по приемке (передаче) и обслуживанию технических средств, пожарного оборудования, инструмента и средств индивидуальной защиты.
ПК 1.3	Выполнять работы по спасению, защите, эвакуации людей и имущества из зоны пожара, оказанию первой помощи пострадавшим.
ПК 1.4	Выполнять работы по тушению пожаров и проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, в том числе в составе звена газодымозащитной службы.
ПК 1.5	Выполнять работы по эксплуатации первичных средств пожаротушения и установок пожаротушения
ПК 1.6	Применять средства телефонной и радиосвязи.
ПК 1.7	Выполнять работы по защите населенных пунктов и объектов инфраструктуры от угрозы лесных (природных) пожаров

Результатом освоения профессионального модуля является овладение трудовыми функциями профессионального стандарта Пожарный, 3 уровня квалификации:

<b>Код</b>	<b>Наименование трудовой функции</b>
A/01.5	Руководство деятельностью отделения пожарной части (отдельного поста) противопожарной службы во время несения суточного дежурства в расположении части.
A/02.5	Организация профессиональной подготовки личного состава отделения дежурного караула.
A/03.5	Постановка задач, контроль и выполнение действий, связанных со сбором и следованием к месту вызова, в составе отделения (расчета) дежурного караула (смены).
A/04.5	Руководство деятельностью отделения пожарной части (отдельного поста) при тушении пожара и проведении аварийно-спасательных работ

В процессе освоения ПМ обучающиеся овладевают ОК:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата освоения практики</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1 Задания на практику

Код и наименование ПК	Задания на практику
ПК 1.1 Осуществлять караульную службу.	Смена караулов в пожарной части, развод караула перед сменой. Выполнение обязанностей внутреннего наряда в пожарной части.
ПК 1.2 Выполнять работы по приемке (передаче) и обслуживанию технических средств, пожарного оборудования, инструмента и средств индивидуальной защиты.	Работа на специальных агрегатах, оборудовании пожарного автомобиля, с пожарно-техническим вооружением, инструментом и оборудованием.
ПК 1.3 Выполнять работы по спасению, защите, эвакуации людей и имущества из зоны пожара, оказанию первой помощи пострадавшим.	Расчет сил и средств. Развертывание сил и средств при различных условиях, этапы развертывания. Отработка тактических приемов и способов проведения спасательных работ звеньями ГДЗС в зданиях и подвальных помещениях. Отработка приемов поиска и выноса пострадавших.
ПК 1.4 Выполнять работы по тушению пожаров и проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, в том числе в составе звена газодымозащитной службы.	Установка пожарного автомобиля на водоисточник и приведение пожарного насоса в рабочее состояние. Расчёт времени работы приборов подачи огнетушащих средств и предельно возможной площади пожара отделений на АЦ. Расчёт сил и средств тушения пожаров. Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в среде, непригодной для дыхания. Порядок заполнения документации постового на посту безопасности. Тренировка газодымозащитников в условиях плохой видимости. Работа с оборудованием, вывозимом на пожарных автомобилях газодымозащитной службы. Тренировка газодымозащитников в теплодымокамере. Техническое обслуживание СИЗОД. Первая проверка средств индивидуальной защиты органов дыхания с помощью технических средств. Техническое обслуживание СИЗОД: содержание, проведение, порядок документирование.

	Определение возможных неисправностей СИЗОД. Способы их устранения. Выполнение работ по неполной разборке, сборке, чистке сушке СИЗОД. Применение приборов для контроля эксплуатационных параметров СИЗОД. Подготовка СИЗОД к использованию и порядок включения.
ПК 1.6 Применять средства телефонной и радиосвязи.	Организация связи на пожаре. Радиообмен с использованием радиосредств и переговорных устройств.
ПК 1.7 Выполнять работы по защите населенных пунктов и объектов инфраструктуры от угрозы лесных (природных) пожаров	Отработка схем подачи огнетушащих веществ к месту пожара.

### 3.2 Содержание производственной практики

Наименование разделов, тем	Содержание работ производственной практики	Объем часов
<b>Раздел 1. Осуществлять караульную службу.</b>		<b>12</b>
<b>Тема 1.1. Смена караулов в пожарной части, развод караула перед сменой.</b>	1. Смена караулов в пожарной части, развод караула перед сменой.	6
<b>Тема 1.2. Выполнение обязанностей внутреннего наряда в пожарной части.</b>	1. Выполнение обязанностей внутреннего наряда в пожарной части.	6
<b>Раздел 2. Выполнять работы по приемке (передаче) и обслуживанию технических средств, пожарного оборудования, инструмента и средств индивидуальной защиты.</b>		<b>6</b>
<b>Тема 2.1. Работа на специальных агрегатах,</b>	1. Работа на специальных агрегатах, оборудовании пожарного автомобиля, с пожарно-техническим вооружением, инструментом и оборудованием.	6

<b>оборудовании пожарного автомобиля, с пожарно-техническим вооружением, инструментом и оборудованием.</b>		
<b>Раздел 3. Выполнять работы по спасению, защите, эвакуации людей и имущества из зоны пожара, оказанию первой помощи пострадавшим.</b>		<b>24</b>
<b>Тема 3.1. Расчет сил и средств.</b>	1. Расчет сил и средств.	6
<b>Тема 3.2. Развертывание сил и средств при различных условиях, этапы развертывания.</b>	1. Развертывание сил и средств при различных условиях, этапы развертывания.	6
<b>Тема 3.3. Отработка тактических приемов и способов проведения спасательных работ звеньями ГДЗС в зданиях и подвальных помещениях.</b>	1. Отработка тактических приемов и способов проведения спасательных работ звеньями ГДЗС в зданиях и подвальных помещениях.	6
<b>Тема 3.4. Отработка приемов поиска и выноса пострадавших.</b>	1. Отработка приемов поиска и выноса пострадавших.	6
<b>Раздел 4. Выполнять работы по тушению пожаров и проводить аварийно-спасательные</b>		<b>78</b>

<b>работы, связанные с тушением пожаров, в том числе в составе звена газодымозащитной службы.</b>		
<b>Тема 4.1. Установка пожарного автомобиля на водоисточник и приведение пожарного насоса в рабочее состояние.</b>	1. Установка пожарного автомобиля на водоисточник и приведение пожарного насоса в рабочее состояние.	6
<b>Тема 4.2. Расчёт времени работы приборов подачи огнетушащих средств и предельно возможной площади пожара отделений на АЦ.</b>	1. Расчёт времени работы приборов подачи огнетушащих средств и предельно возможной площади пожара отделений на АЦ.	6
<b>Тема 4.3. Расчёт сил и средств тушения пожаров.</b>	1. Расчёт сил и средств тушения пожаров.	6
<b>Тема 4.4. Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в среде, непригодной для дыхания.</b>	1. Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в среде, непригодной для дыхания.	6
<b>Тема 4.5. Порядок заполнения документации постового на посту безопасности.</b>	1. Порядок заполнения документации постового на посту безопасности.	6
<b>Тема 4.6. Тренировка газодымозащитников в условиях плохой видимости.</b>	1. Тренировка газодымозащитников в условиях плохой видимости.	6

<b>Тема 4.7. Работа с оборудованием, вывозимом на пожарных автомобилях газодымозащитной службы.</b>	1. Работа с оборудованием, вывозимом на пожарных автомобилях газодымозащитной службы.	6
<b>Тема 4.8. Тренировка газодымозащитников в теплодымокамере.</b>	1. Тренировка газодымозащитников в теплодымокамере.	6
<b>Тема 4.9. Техническое обслуживание СИЗОД.</b>	1. Техническое обслуживание СИЗОД.	6
<b>Тема 4.10. Первая проверка средств индивидуальной защиты органов дыхания с помощью технических средств.</b>	1. Первая проверка средств индивидуальной защиты органов дыхания с помощью технических средств.	4
<b>Тема 4.11. Техническое обслуживание СИЗОД: содержание, проведение, порядок документирование.</b>	1. Техническое обслуживание СИЗОД: содержание, проведение, порядок документирование.	4
<b>Тема 4.12. Определение возможных неисправностей СИЗОД. Способы их устранения.</b>	1. Определение возможных неисправностей СИЗОД. Способы их устранения.	4
<b>Тема 4.13. Выполнение работ по неполной разборке, сборке, чистке сушке СИЗОД.</b>	1. Выполнение работ по неполной разборке, сборке, чистке сушке СИЗОД.	4
<b>Тема 4.14. Применение приборов для контроля</b>	1. Применение приборов для контроля эксплуатационных параметров СИЗОД.	4

эксплуатационных параметров СИЗОД.		
<b>Тема 4.15. Подготовка СИЗОД к использованию и порядок включения.</b>	1. Подготовка СИЗОД к использованию и порядок включения.	4
<b>Раздел 5. Применять средства телефонной и радиосвязи.</b>		<b>12</b>
<b>Тема 5.1. Организация связи на пожаре.</b>	1. Организация связи на пожаре.	6
<b>Тема 5.2. Радиообмен с использованием радиосредств и переговорных устройств.</b>	1. Радиообмен с использованием радиосредств и переговорных устройств.	6
<b>Раздел 6. Выполнять работы по защите населенных пунктов и объектов инфраструктуры от угрозы лесных (природных) пожаров</b>		<b>6</b>
<b>Тема 6.1. Отработка схем подачи огнетушащих веществ к месту пожара.</b>	1. Отработка схем подачи огнетушащих веществ к месту пожара.	6
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>6</b>
<b>Всего</b>		<b>144</b>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Организация практики**

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между ГБПОУ «СПК» и профильными организациями.

Сроки проведения практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ООП.

Производственная практика ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ проводится под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций и ГБПОУ «СПК».

ГБПОУ «СПК» осуществляет руководство практикой, контролирует реализацию программы практики и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми, формируют группы в случае применения групповых форм проведения практики.

Направление на практику оформляется распорядительным актом директора или иного уполномоченного им лица ГБПОУ «СПК» с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

Продолжительность рабочего дня обучающихся должна соответствовать времени, установленному трудовым законодательством Российской Федерации для соответствующих категорий работников, но не более 36 академических часов в неделю.

На период производственной практики обучающиеся приказом по предприятию/учреждению/организации могут зачисляться на вакантные места, если работа соответствует требованиям программы производственной практики, и включаться в списочный состав предприятия/учреждения/организации, но не учитываться в их среднесписочной численности.

С момента зачисления обучающихся на рабочие места на них распространяются требования стандартов, инструкций, правил и норм охраны труда, правил внутреннего трудового распорядка и других норм и правил, действующих на предприятии, учреждении, организации по соответствующей специальности и уровню квалификации рабочих.

За время производственной практики обучающиеся должны выполнить задания на практику в соответствии с данной рабочей программой.

## **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики**

Производственная практика реализуется в организациях и на предприятиях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест на предприятии:

- комплект пожарно-технического оборудования;
- комплекты учебно-методической документации;
- наглядные пособия (планшеты, макеты);
- комплекты бланков оперативно-служебной документации Федеральной противопожарной службы.

## **4.3. Информационное обеспечение обучения**

### **Основные источники**

Для преподавателей

1. Бектобеков, Г.В. Пожарная безопасность: учебное пособие для СПО / Г.В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5.
2. Дежурный Л.И. Оказание первой помощи: учебное пособие, Москва: Просвещение, 2021 г. – 96 с. - ISBN 978-5-09-065412-8
3. Кошелев, А. А. Медицина катастроф. Теория и практика: учебное пособие для СПО / А. А. Кошелев. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-9243-5
4. Савин М.А. Пожарно-спасательная техника: практикум для СПО / М.А. Савин, И.В. Ключков; под редакцией Л.Н. Маскаевой. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2021. — 97 с. — ISBN 978-5-4488-1133
5. Смирнов А.П. Охрана и защита лесов. Лесные пожары: учебное пособие для СПО / А.П. Смирнов, А.А. Смирнов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-7087-7
6. Терехнёв В.В. Основы организации и управления силами и средствами на пожаре: Учебник / В.В.Терехнев - Москва: КУРС, 2021 - 256 с. - ISBN:978-5-907064-72-0;

#### Для студентов

1. Терещнев В.В. Тактика тушения пожаров. Часть 1. Основы тушения пожаров: Учебное пособие. – Москва: КУРС, 2018. –256 с. – ISBN 978-5-906818-53-9
2. Терещнев В.В., Грачев В.А., Андреев Д. В., Коршунов И. В. – Организация газодымозащитной службы: учебник – Москва: Курс, 2018 – 296 с. – ISBN 978-5-906818-81-2
3. Терещнев В.В. Пожаротушение в ограждениях и на открытой местности: Учебное пособие – Москва, КУРС, 2018. –256 с. – ISBN 978-5-906818-52-2

#### Дополнительные источники

##### Для преподавателей

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ (последняя редакция) «О пожарной безопасности» [Электронный источник] [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5438/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5438/) (дата обращения 30.03.2022).
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21.12 1994 г. № 68-ФЗ (ред. от 28.12.2021) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в Российской Федерации» [Электронный источник] [https://www.economy.gov.ru/material/dokumenty/federalnyy\\_zakon\\_rossiyskoy\\_federacii\\_ot\\_21\\_dekabrya\\_1994\\_g\\_68\\_fz.html](https://www.economy.gov.ru/material/dokumenty/federalnyy_zakon_rossiyskoy_federacii_ot_21_dekabrya_1994_g_68_fz.html). (дата обращения 23.03.2022).
3. Федеральный закон Российской Федерации от 22.07.2008 г. (последняя редакция) №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» [Электронный источник] [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_78699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_78699/) (дата обращения 12.04.2022 г.).
4. Федеральный закон Российской Федерации от 23 мая 2016 г. №141-ФЗ (последняя редакция) «О службе в федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» [Электронный источник] [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_198195/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_198195/) (дата обращения 12.04.2022 г.).
5. Федеральный закон от 22.08.1995 № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» (последняя редакция) [Электронный источник] [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_7746/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7746/) (дата обращения 30.03.2022).

##### Для студентов

1. Гуревич К.М. Профессиональная пригодность и основные свойства нервной системы. - М.: Наука, 1970.
2. Друмя А.В., Шебалин Н.В. Землетрясение: где, когда, почему? - Кишинев: Штиинца, 1985.

3. Каммерер Ю.Ю., Харкевич А.Е Аварийные работы в очагах поражения. - М.: Энергоатомиздат, 1990.
4. Коротеев Д.В., Новак А.П. Предупреждение характерных аварий и несчастных случаев в строительстве. - М.: Стройиздат, 1974.
5. Крылова Г.С. Предотвращение и локализация пожаров воздушных судов с помощью пен. - М.: Транспорт, 1991.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Руководство производственной практикой осуществляется преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Педагогический состав:

– среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование – бакалавриат, направленность (профиль) которого соответствует преподаваемому междисциплинарному курсу, профессиональному модулю;

– дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) – профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому междисциплинарному курсу, профессиональному модулю;

– при отсутствии педагогического образования: дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения;

– обучение по дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года;

– обучение и проверка знаний и навыков в области охраны труда;

– опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися и (или) соответствующей преподаваемому междисциплинарному курсу, профессиональному модулю при несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому междисциплинарному курсу, профессиональному модулю.

Наставники от предприятия/организации:

– среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование – бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися;

– дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) – профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой

соответствует области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися;

- дополнительное профессиональное педагогическое образование в области профессионального обучения;

- опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися;

- уровень квалификации по профессии рабочего выше, чем предусмотренный для выпускников образовательной программы.

#### **4.5. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики**

В период прохождения производственной практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

По итогам практики руководителями практики от организации и от образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, характеристика организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики.

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики на базах практической подготовки и/или в учебно-производственной мастерской.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения (ОК, ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.1. Осуществлять караульную службу	<p><b>Демонстрирует умения:</b> осуществлять службу во внутреннем наряде караула; осуществлять службу в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы; выполнять обязанности пожарного; выполнять распорядок дня дежурного караула;</p> <p><b>Демонстрирует знания:</b> требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих несение караульной и гарнизонной службы; порядка несения службы в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы; задач гарнизонной и караульной службы; обязанностей должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула; порядка допуска на территорию пожарно-спасательного подразделения; распорядка дня дежурного караула;</p>	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
ПК 1.2. Выполнять работы по приемке (передаче) и обслуживанию технических средств, пожарного оборудования, инструмента и средств индивидуальной защиты	<p><b>Демонстрирует умения:</b> проводить техническое обслуживание пожарного оборудования и инструмента; применять правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента; проверять состояние работоспособности средств, пожарного оборудования и инструмента; проводить работы по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента; осуществлять прием (передачу) пожарного оборудования и инструмента; выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном</p>	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос

	<p>состоянии средств индивидуальной защиты и спасения;</p> <p>готовить к использованию и проводить техническое обслуживание СИЗОД;</p> <p><b>Демонстрирует знания:</b></p> <p>требований приказов, указаний и других руководящих документов,</p> <p>регламентирующих обслуживание пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>классификации, устройства, характеристик и порядка работы пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>сроков и порядка проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>оборудования, приспособлений, применяемых при техническом обслуживании и эксплуатации средств, оборудования и инструмента;</p> <p>правил охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>порядка проведения работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>порядка проведения приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>порядка подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство;</p> <p>порядка содержания в полном технической исправности СИЗОД, другой закрепленный за ним пожарный инструмент и оборудование ГДЗС;</p> <p>сроков и порядка проведения технического обслуживания СИЗОД;</p> <p>служебной документации ГДЗС и порядок её ведения;</p>	
<p>ПК 1.3 Выполнять работы по спасению, защите, эвакуации людей и имущества из зоны пожара, оказанию первой помощи пострадавшим</p>	<p><b>Демонстрирует умения:</b></p> <p>определять необходимость, пути, порядка и способов спасения людей и имущества в зависимости от обстановки на пожаре и состояния спасаемых;</p> <p>проводить спасательные работы с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей, и проведением мероприятий по предотвращению паники;</p> <p>определять и устранять факторы риска при спасении людей;</p> <p>определять основные признаки</p>	<p>Текущий контроль и оценка знаний;</p> <p>наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;</p> <p>устный опрос</p>

	<p>нарушения жизненно важных функций организма человека; оказывать первую помощь пострадавшим при пожаре; проводить подъем на высоту (спуск с высоты) пострадавшего; <b>Демонстрирует знания:</b> порядка действий, методов и способов спасения людей и имущества; оборудования, приспособлений, применяемых при поиске и спасении людей; требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих оказание первой помощи пострадавшим при пожаре; инструкций, методических рекомендаций по видам травм, поражений; правил оказания первой помощи пострадавшим; оборудования, приспособлений, применяемых при оказании первой помощи; психологических особенностей общения с пострадавшими; нормативных правовых актов и локальных актов по организации тушения пожаров</p>	
<p>ПК 1.4. Выполнять работы по тушению пожаров и проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, в том числе в составе звена газодымозащитной службы</p>	<p><b>Демонстрирует умения:</b> осуществлять работы по тушению пожаров с применением мобильных средств пожаротушения; применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного; осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии с номерами табеля основных обязанностей; проводить визуальный осмотр места вызова; определять вероятные очаги пожара и пути распространения пожара; проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара; проводить визуальный осмотр места проведения аварийно-спасательных работ; соблюдать требования безопасности пребывания на месте проведения аварийно-спасательных работ; определять зоны безопасности при проведении аварийно-спасательных работ; проводить подъем на высоту (спуск с высоты);</p>	<p>Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос</p>

	<p>вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы;</p> <p>проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы;</p> <p>проводить расчеты запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим на пожаре в составе звена ГДЗС;</p> <p>ориентироваться в условиях ограниченной видимости</p> <p><b>Демонстрирует знания:</b></p> <p>порядка работы по тушению пожаров с применением мобильных средств пожаротушения;</p> <p>правил проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с применением средств индивидуальной защиты и спасения;</p> <p>особенностей осмотра и проведения поиска при пожарах и аварийно-спасательных работах;</p> <p>первичных признаков пожара;</p> <p>способов ведения разведки;</p> <p>классификации пожаров;</p> <p>опасных факторов пожара и последствий их воздействия на людей;</p> <p>тактики тушения и порядка действий, направленных на предотвращение распространения пожара в составе подразделений пожарной охраны;</p> <p>способов тушения пожаров в электроустановках; правил применения средств индивидуальной защиты при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ на месте пожара;</p> <p>принципы организации сетей противопожарного водопровода;</p> <p>способов локализации горения;</p> <p>способов ликвидации горения;</p> <p>способов локализации и ликвидации пожара в неблагоприятных погодных условиях и в труднодоступной местности;</p> <p>требований охраны труда и личной безопасности; требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих выполнение аварийно-спасательных</p>	
--	---	--

	<p>работ;          видов и порядка проведения аварийно-спасательных работ;          документов, регламентирующих газодымозащитную службу;          организацию деятельности ГДЗС и порядок тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (далее – СИЗОД) в непригодной для дыхания среде;          обязанностей личного состава при тушении пожаров в непригодной для дыхания среде;          обязанностей газодымозащитника и постового на посту безопасности при осуществлении своей деятельности;          обязанностей газодымозащитника при использовании СИЗОД в непригодной для дыхания среде;          порядка проведения расчетов запаса воздуха (кислорода) и времени работы звена ГДЗС в СИЗОД; устройства, характеристик и порядка работы СИЗОД и другого оборудования ГДЗС, закрепленного за ним</p>	
<p>ПК 1.6. Применять средства телефонной и радиосвязи</p>	<p><b>Демонстрирует умения:</b>          применять средства телефонной и радиосвязи;          проводить радиообмен на пожаре с использованием позывных;  <b>Демонстрирует знания:</b>          требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих правила ведения телефонной и радиосвязи;          правил работы со средствами телефонной и радиосвязи;          основ организации диспетчерской службы; организации связи на пожаре;          правил и порядка ведения радиообмена на пожаре; правил и порядка передачи информации с места пожара;          позывных радиоабонентов и порядка их построения</p>	<p>Текущий контроль и оценка знаний;          наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;          устный опрос</p>
<p>ПК 1.7. Выполнять работы по защите населенных пунктов и объектов инфраструктуры от угрозы лесных (природных) пожаров</p>	<p><b>Демонстрирует умения:</b>          при проведении обследования лесного (природного) пожара идентифицировать основные характеристики и факторы, определяющие его поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению,</p>	<p>Текущий контроль и оценка знаний;          наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;          устный опрос</p>

	<p>самостоятельно;  выявлять оптимальные опорные линии и рубежи, места для создания минерализованных полос с учетом выбранной технологии проведения работ, места организации источников забора воды, подъезда транспорта, места расположения людей, расположения полевого лагеря и стоянок пожарной, тракторной и специальной техники; выбирать оптимальные методы и способы тушения на различных стадиях тушения лесного (природного) пожара, оптимальные тактические приемы с учетом лесорастительных, погодных, орографических условий; читать и применять схемы тушения лесных пожаров; оценивать уровень природной пожарной опасности участка леса (местности), уровень пожарной опасности по условиям погоды, степень захламленности лесных (природных) участков;</p> <p><b>Демонстрирует знания:</b>  основных характеристик лесных (природных) пожаров, факторов, определяющих их поведение и распространение, необходимых для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению; требований охраны труда и обеспечения безопасности при осуществлении работ по тушению лесных (природных) пожаров; требований, предъявляемых к лицам, привлеченным к тушению лесных (природных) пожаров; наставлений, инструкций, нормативных правовых актов, регламентирующих проведение охраны лесов и тушение лесных пожаров, привлечение граждан к работам по тушению пожаров; принципов защиты населенных пунктов от лесных (природных) пожаров и минимизации вероятного ущерба от них; тактики тушения природных и лесных пожаров, угрожающих населенным пунктам и объектам инфраструктуры; требований законодательства Российской Федерации по проведению инструктажей привлеченных к тушению лиц;</p>	
--	--	--

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением.	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Основание: Хxxxxxxxxxxxxxxxxx.	
Подпись лица внесшего изменения _____ И.О. Фамилия	