

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

**государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Сызранский политехнический колледж»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора
ГБПОУ «СПК»
от 20.02.2024 № 28-од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ТУШЕНИЯ ПОЖАРОВ И ПРОВЕДЕНИЯ
АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ**

**профессиональный цикл
основной образовательной программы
20.02.04 Пожарная безопасность**

Сызрань, 2024

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Цикловой комиссии
профессионального цикла
специальностей/профессии 15.02.01,
20.02.04, 23.02.02, 23.02.07, 23.01.17
Протокол заседания цикловой комиссии

от 15.02.2024 № 7
Председатель ЦК Дронова С.В.

СОГЛАСОВАНО

Методистом Разиевой Т.С.
Экспертное заключение технической
экспертизы рабочих программ ООП по
специальности 20.02.04 Пожарная
безопасность

от 16.02.2024

СОГЛАСОВАНО

с пожарным поездом ст. Сызрань
Самарского отряда ВО Волжского
филиала ФГП ВО ЖДТ России
Акт согласования ООП по специальности
20.02.04 Пожарная безопасность

от 19.02.2024

Составитель:
Загудаев С.В., преподаватель ГБПОУ «СПК»

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ разработана на основе ФГОС СПО по 20.02.04 Пожарная безопасность, федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 07.07.2022 № 537.

Рабочая программа разработана с учетом профессионального стандарта Пожарный, 3 уровня квалификации, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2020 года № 575н, а также с учетом квалификационных запросов со стороны пожарного поезда ст. Сызрань Самарского отряда ВО Волжского филиала ФГП ВО ЖДТ России.

Рабочая программа ориентирована на подготовку студентов к выполнению заданий, соответствующих требованиям демонстрационного экзамена.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ «СПК».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	17
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	19
3.1 Тематический план профессионального модуля	19
3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю	20
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ.....	39
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	48
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ.....	64

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ТУШЕНИЯ ПОЖАРОВ И ПРОВЕДЕНИЯ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа – ПМ) является частью основной образовательной программы по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность подготовки, разработанной в ГБПОУ «СПК».

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

Рабочая программа составляется для очной с применением дистанционных образовательных технологий форм обучения.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

По результатам освоения ПМ.03 Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ФГОС СПО:

иметь практический опыт:

- организации, контроля и выполнения работ по оценке обстановки на месте тушения пожара в составе отделения несения службы в составе внутреннего наряда караула;
- организации и выполнения работ по определению и привлечению дополнительных сил и средств;
- организации, контроля и выполнения работ по локализации и ликвидации пожара силами и средствами отделения;
- руководства оказания первой помощи пострадавшим на пожаре;
- организации и проведения разведки пожара, оценки создавшейся обстановки на пожарах и авариях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;
- осуществления выбора решающего направления действий по тушению пожара с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;
- осуществления выбора огнетушащих веществ, определения способов, приёмов и механизмов прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;
- применения расчетов требуемых сил и средств для тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;
- определения приемов, способов тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ на объектах различного назначения с использованием

средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;

- осуществления тушения пожара в сложных условиях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;

- организации и контроля выполнения работ по приему-передаче техники и вооружения, служебной документации, проверке состояния помещений дежурного караула, оборудования и имущества в них, состояния территории подразделения личным составом дежурного караула при смене караулов;

- обеспечения соблюдения личным составом караула требований охраны труда при выполнении служебных обязанностей;

- организация несения службы личным составом дежурного караула, в том числе лицами внутреннего наряда;

- организация деятельности караула в период дежурства;

- обеспечения готовности дежурного караула к действиям по тушению пожаров;

- организации, контроля и выполнения работ по следованию дежурного караула к месту вызова;

- организации и проведения занятия и тренировки с личным составом дежурного караула;

- выполнения и осуществления приёма нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке;

- проведения тренировочных занятий по решению пожарно-тактических задач на различных объектах;

- определения необходимости применения роботизированных установок пожаротушения;

- управления роботизированными установками пожаротушения при проведении боевых действий по тушению пожара;

- осуществления подачи (пуска) огнетушащих веществ с помощью роботизированных установок пожаротушения;

- определения необходимости применения установок пожаротушения с гидроабразивной резкой;

- управления установками пожаротушения с гидроабразивной резкой при проведении боевых действий по тушению пожара;

- осуществления подачи (пуска) огнетушащих веществ с установок пожаротушения с гидроабразивной резкой;

- планирования и составления документов предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров;

- анализа оперативно-тактической деятельности подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;

- организации и осуществления предварительной и предполетной подготовки беспилотных авиационных систем вертолетного типа в производственных условиях;

- организации и осуществления эксплуатации беспилотных авиационных систем вертолетного типа с использованием дистанционно пилотируемых воздушных судов и автономных воздушных судов;
- обработки данных, полученных при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа;
- приемки (передачи) и содержания в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения;
- организации службы и подготовки личного состава, осуществляющего дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны;
- контроля проведения регламентного и профилактического обслуживания пожарной техники в установленные сроки;
- организации проведения ремонтных работ мобильных средств пожаротушения;
- организации технического обслуживания техники;
- ведения учетно-отчетной документации в рамках должностных обязанностей;
- организации, контроля и выполнения работ по оценке обстановки на месте тушения пожара в составе отделения;
- организации и выполнения работ по определению и привлечению дополнительных сил и средств;
- организации, контроля и выполнения работ по локализации и ликвидации пожара силами и средствами отделения;
- руководства личным составом при тушении пожаров с применением специальной пожарной техники;
- восстановления боеготовности специальной пожарной техники и личного состава;
- организации действий по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре

уметь:

- организовывать и контролировать проведение оценки состояния пострадавшего по основным наблюдаемым симптомам или путем опроса пострадавшего;
- работать с пожарно-техническим и спасательным вооружением и оборудованием;
- проводить оценку обстановки по внешним признакам на месте вызова;
- осуществлять расчет вероятного развития пожара;
- определять ранг пожара;
- руководить действиями по оказанию первой помощи пострадавшему в соответствии с универсальной схемой оказания первой помощи до оказания медицинской помощи на месте происшествия;
- рассчитывать необходимое количество сил и средств;

- организовывать действия личного состава отделения по приведению в состояние готовности мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, СИЗ, огнетушащих веществ и специальных агрегатов;
- использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации;
- производить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара;
- выбирать решающее направление действий по тушению пожаров;
- указывать подчиненному личному составу водоисточник, направление и способы прокладки рукавных линий, место установки разветвления, количество и виды стволов, боевые позиции ствольщиков, места установки пожарных лестниц;
- выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия;
- принимать решение об использовании СИЗ;
- ставить задачи перед участниками тушения пожара;
- контролировать выполнение поставленных задач;
- применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ;
- организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов;
- выбирать пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование в зависимости от ситуации при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ;
- организовывать и проводить разведку пожара, оценивать создающуюся обстановку на пожарах и авариях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;
- осуществлять выбор решающего направления действий по тушению пожара с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;
- осуществлять выбор огнетушащих веществ, определять способы, приёмы и механизмы прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;
- применять расчеты требуемых сил и средств для тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;
- определять приемы, способы тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ на объектах различного назначения с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;
- осуществлять тушение пожара в сложных условиях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;

- организовывать и контролировать выполнение личным составом караула работ по проверке работоспособности мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, СИЗ, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим;
- осуществлять контроль за действиями личного состава по приемке и передаче закрепленных мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, СИЗ, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим;
- контролировать выполнение личным составом караула требований охраны труда, пожарной безопасности и санитарно-гигиенических норм;
- контролировать несение службы личным составом караула;
- планировать и осуществлять мероприятия, вести документацию согласно специализации караула;
- вести учетную документацию по обслуживанию техники и пожарно-технического вооружения караула;
- обеспечивать постоянную готовность к ведению действий по тушению пожаров в период дежурства;
- организовывать и контролировать проверку наружного противопожарного водоснабжения;
- контролировать выполнение должностных обязанностей личным составом дежурного караула;
- обеспечивать выполнение мероприятий, предусмотренных распорядком дня;
- контролировать сбор данных о наличии людей в ночное время в детских, медицинских организациях и на охраняемых объектах;
- контролировать содержание боевой одежды, СИЗОД личного состава дежурного караула в исправном состоянии;
- контролировать выполнение личным составом дежурного караула норматива «сбор и выезд по тревоге»;
- контролировать выполнение личным составом дежурного караула требований области охраны труда при сборе, посадке в автомобиль и выезде к месту вызова;
- обеспечивать соблюдение дисциплины личным составом дежурного караула при сборе, посадке в автомобиль и выезде к месту вызова;
- обеспечивать эффективное размещение личного состава дежурного караула на технике в соответствии с табелем боевого расчета;
- обеспечивать эффективное размещение личного состава дежурного караула на технике в соответствии с табелем боевого расчета;
- контролировать выполнение личным составом дежурного караула правил ношения установленной формы одежды;
- выезжать во главе дежурного караула для проведения боевых действий по тушению пожаров;
- контролировать выбор оптимального пути следования к месту пожара;

- контролировать действия личного состава караула при следовании к месту пожара с учетом обеспечения безопасности движения;
- поддерживать связь со старшим должностным лицом гарнизона, докладывать ему об изменении обстановки;
- определять степень опасности в зоне тушения пожара и информировать о ней командира отделения;
- отдавать командиру отделения распоряжения и требовать их исполнения;
- вести радиосвязь с диспетчером пожарной части по сбору оперативной информации об объекте пожара;
- информировать командира отделения об особенностях объекта пожара, указанных в документах предварительного планирования боевых действий на пожаре;
- изучать района выезда пожарно-спасательного подразделения;
- организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула;
- выполнять и осуществлять приём нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке;
- проводить тренировочные занятия по решению пожарно-тактических задач на различные объекты;
- проводить оперативно-тактическое изучение района выезда подразделения;
- контролировать состояние противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения при проведении оперативно-тактическое изучение района выезда;
- определять необходимость применения роботизированных установок пожаротушения; управлять роботизированными установками пожаротушения при проведении боевых действий по тушению пожара;
- осуществлять подачу (пуск) огнетушащих веществ с помощью роботизированных установок пожаротушения;
- определять необходимость применения установок пожаротушения с гидроабразивной резкой;
- управлять установками пожаротушения с гидроабразивной резкой при проведении боевых действий по тушению пожара;
- осуществлять подачу (пуск) огнетушащих веществ с установок пожаротушения с гидроабразивной резкой;
- анализировать оперативно-тактическую деятельность подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;
- обрабатывать данные, полученные при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа;
- осуществлять выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения;
- оценивать состояние работоспособности и комплектность мобильных средств пожаротушения;

- контролировать техническое состояние мобильных средств пожаротушения, агрегатов, оборудования и инструмента;
- рационально и эффективно организовывать свою деятельность и работу подчиненных;
- вести документацию учета занятий;
- организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом;
- выполнять планы занятий, тренировок, комплексных учений;
- вести формуляры мобильных средств пожаротушения;
- контролировать полноту и качество выполнения мероприятий дневного осмотра закрепленной пожарной и аварийно-спасательной техники, пожарного инструмента и аварийно-спасательного оборудования, средств радиационной и химической защиты, приборов химического и дозиметрического контроля личным составом караула с отметкой в журнале учета проведенных испытаний;
- подготавливать документацию и техническое задание для закупочных процедур;
- контролировать качество выполненных работ по техническому обслуживанию пожарных автомобилей с отметкой в журнале учета технического обслуживания пожарного автомобиля;
- организовывать проведение ремонта и регламентного обслуживания мобильных средств пожаротушения;
- разрабатывать и корректировать, в соответствии с должностными обязанностями, документы караульной службы, предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров;
- обеспечивать соблюдение правил эксплуатации мобильных средств пожаротушения;
- работать с пожарно-техническим и спасательным вооружением и оборудованием;
- проводить оценку обстановки по внешним признакам на месте вызова;
- осуществлять расчет вероятного развития пожара;
- определять ранг пожара;
- организовывать действия личного состава отделения по приведению в состояние готовности мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, СИЗ, огнетушащих веществ и специальных агрегатов;
- использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации;
- производить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара;
- выбирать решающее направление действий по тушению пожаров;
- указывать подчиненному личному составу водоисточник, направление и способы прокладки рукавных линий, место установки разветвления, количество и виды стволов, боевые позиции ствольщиков, места установки пожарных лестниц;
- выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия;
- принимать решение об использовании СИЗ;

- ставить задачи перед участниками тушения пожара;
- контролировать выполнение поставленных задач;
- применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ;
- организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов;
- выбирать пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование в зависимости от ситуации при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ;
- поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;
- осуществлять заправку специальной пожарной техники горюче-смазочными материалами, а также огнетушащими веществами;
- выполнять мероприятия по закрытию крышками колодцев пожарных гидрантов, открытых при проведении боевых действий по тушению пожаров;
- организовывать замену неисправного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи, обмундирования (боевой одежды, форменной одежды);
- организовывать замену на сухие промокших пожарных рукавов и их сушку;
- производить визуальный осмотр состояния подчиненного личного состава;
- действовать по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре;

знать:

- универсальную схему оказания первой помощи на месте происшествия;
- перечень состояний, при которых оказывается первая помощь;
- перечень мероприятий по оказанию первой помощи;
- психологические особенности общения и поведения с пострадавшими людьми и людьми, пребывающими в экстремальной или критической ситуациях;
- ответственность руководителя пожарного подразделения при оказании первой помощи пострадавшим;
- основные характеристики пожара, тактика тушения и правила борьбы с распространением пожара;
- способы проведения разведки на месте пожара, обязанности ведущих разведку, меры безопасности;
- порядок оценки обстановки на пожаре и принятия решения о ведении действий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ;
- правила выбора решающего направления действий по тушению пожара;
- порядок привлечения дополнительных сил и средств для тушения пожара и проведения аварийно-спасательных работ;
- правила эксплуатации пожарных гидрантов;
- требования охраны труда при тушении пожара;

- горючие свойства материалов, побочные факторы горения взрывчатых и радиоактивных веществ;
- нормативно-правовую базу по вопросам организации пожаротушения и проведению аварийно-спасательных работ;
- требования охраны труда и обеспечение безопасности при оказании первой помощи пострадавшим при пожаре;
- порядок передачи и содержание оперативной Правила ведения радиосвязи, порядок радиотелефонного обмена информации;
- правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием СИЗ органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;
- способы, приёмы и механизмы прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;
- расчет требуемых средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения при тушении пожара в непригодной для дыхания среде;
- характеристики специального снаряжения и СИЗ, порядок и правила их применения;
- требования охраны труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы;
- требования пожарной безопасности;
- номенклатуру документов, регламентирующих организацию караульной службы в пожарной охране;
- материальную часть и тактико-технические характеристики пожарного инструмента и аварийно-спасательного оборудования;
- материальную часть и тактико-технические характеристики средств связи и сигнализации, средств радиационной и химической защиты, приборов химического и дозиметрического контроля;
- распорядок дня дежурного караула;
- права и обязанности должностных лиц дежурного караула;
- должностную инструкцию начальника караула;
- адресное расположение наружного противопожарного водоснабжения;
- нормативные правовые акты, регулирующие деятельность пожарной охраны;
- порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;
- документы предварительного планирования боевых действий на пожаре;
- основы трудового законодательства Российской Федерации;
- район выезда дежурного караула, расположение взрывопожароопасных объектов, их пожарная опасность;
- состояние противопожарного водоснабжения в пределах района выезда караула;
- тактико-технические характеристики техники и вооружения караула;
- состояние проезда пожарной техники к месту пожара в пределах района выезда караула;

- информацию о расположении ведомственных пожарных частей в районе выезда караула;
- информацию о наличии добровольных пожарных дружин (команд) на объектах в пределах района выезда караула;
- информацию о количестве людей (больных), в том числе в ночное время, на объектах с ночным пребыванием людей в пределах района выезда караула;
- правила ведения радиосвязи, порядок радиотелефонного обмена;
- порядок профессионального обучения личного состава пожарной охраны;
- порядок организации и проведения занятий по боевой подготовке личного состава караулов;
- нормативы пожарно-строевой и физической подготовки;
- требования к учебно-тренировочной базе пожарно-спасательного подразделения;
- требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих действия по тушению пожаров с применением автоматизированных (роботизированных) систем пожаротушения; назначение, классификацию, характеристики роботизированных установок пожаротушения и их тактические возможности;
- требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих действия по тушению пожаров с применением установок пожаротушения с гидроабразивной резкой;
- назначение, классификация, характеристики установок пожаротушения с гидроабразивной резкой и их тактические возможности;
- порядок, формы и методы проверки состояния организации оперативно-тактической деятельности пожарно-спасательного подразделения;
- требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих планирование и составление документов предварительного планирования действий пожарных подразделений;
- порядок организации работы с документами предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров;
- методику анализа оперативно-тактической деятельности подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;
- методику изучения пожаров;
- требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих действия по тушению пожаров с применением дистанционного пилотирования беспилотных воздушных судов вертолетного типа (беспилотных летательных аппаратов);
- порядок осуществления обработки данных, полученных при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа;
- нормативные правовые акты и локальные акты организаций по техническому обслуживанию и эксплуатации средств, оборудования и инструмента;
- оборудование, приспособления, применяемые при техническом обслуживании и эксплуатации средств, оборудования и инструмента;

- основные принципы проведения занятий и построения учебного процесса;
- порядок организации тренировок, занятий и комплексных учений;
- требования руководящих документов по организации профессиональной подготовки личного состава отделения;
- порядок планирования и осуществления подготовки личного состава к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;
- нормативы по пожарно-строевой подготовке;
- нормативы по физической подготовке;
- материальная часть и тактико-технические характеристики пожарной и аварийно-спасательной техники;
- периодичность регламентного обслуживания техники;
- план проведения номерного технического обслуживания пожарных автомобилей, аварийно-спасательной техники и пожарно-технического вооружения;
- требования производителя пожарной техники к ее техническому обслуживанию и эксплуатации;
- устройство и принцип работы мобильных средств пожаротушения;
- правила ведения документации;
- правила эксплуатации мобильных средств пожаротушения;
- методы организации руководства основными действиями личного состава при тушении пожаров;
- меры безопасности при эксплуатации оборудования;
- комплектность закрепленного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи;
- размещение и крепление на пожарных автомобилях пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей;
- кратчайшие маршруты следования в место постоянной дислокации;
- порядок учета пожарной техники и имущества;
- правила приема, ввода в эксплуатацию пожарной техники;
- порядок подготовки пожарной техники к использованию;
- правила хранения пожарной техники;
- порядок проведения технического обслуживания пожарной техники;
- порядок проведения консервации и хранения технических и автотранспортных средств;
- порядок применения и учёт горюче-смазочных материалов, специальных жидкостей и огнетушащих веществ;
- правила обеспечения бесперебойной работы узлов и агрегатов мобильных средств пожаротушения при тушении пожара;
- порядок управления работой пожарных насосов, подачи огнетушащих веществ;
- порядок подачи огнетушащих веществ для тушения пожаров от пожарных автомобилей;

– требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих выполнение работ по обслуживанию первичных средств пожаротушения.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	856
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	610
Курсовая работа/проект	не предусмотрено
Учебная практика	108
Производственная практика	108
Самостоятельная работа студента (всего) в том числе: подготовка к практическим занятиям, ответы на вопросы, решение задач, работа с технической документацией.	18
Итоговая аттестация в форме	квалификационного экзамена

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися профессиональными компетенциями (ПК), указанными в ФГОС СПО 20.02.04 Пожарная безопасность:

– ПК 3.1. Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части(отдельного поста) при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожара.

– ПК 3.2. Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части(отдельного поста) при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде.

– ПК 3.3. Организовывать деятельность дежурного караула (смены) пожарной части. (отдельного поста) во время несения суточного дежурства в расположении части.

– ПК 3.4. Организовывать действия дежурного караула (смены) по сбору, выезду и следованию к месту пожара (вызова).

– ПК 3.5. Организовывать боевую подготовку личного состава отделения дежурного караула (смены).

– ПК 3.6. Организовывать действия по тушению пожаров с применением автоматизированных (роботизированных) и перспективных установок пожаротушения.

– ПК 3.7. Анализировать действия подразделений пожарной охраны по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров, планировать действия пожарных подразделений.

– ПК 3.8. Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в состоянии постоянной готовности к тушению пожара и проведению поисково-спасательных работ мобильных средств пожаротушения, средств связи, средств индивидуальной защиты и спасения, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, аварийно-спасательной техники.

– ПК 3.9. Организовывать службу и подготовку личного состава, осуществляющего дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны.

– ПК 3.10. Обеспечивать работоспособность и организовывать подготовку к эксплуатации мобильных средств пожаротушения.

– ПК 3.11. Организовывать тушение пожаров с применением мобильных средств пожаротушения, в том числе специальных пожарных автомобилей.

– ПК 3.12. Организовывать действия по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение трудовыми функциями профессионального стандарта Пожарный, 3 уровня квалификации:

– Выполнение работ по локализации и ликвидации пожара.

– Выполнение аварийно-спасательных работ и оказание первой помощи пострадавшим при пожаре.

– Осуществление караульной службы.

В процессе освоения ПМ студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

– ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

– ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

– ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

– ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

– ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

– ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

– ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1-3.12 ОК 01-09	Раздел 1. Основы организации и управления силами и средствами на пожаре	162	156	78	-	6	-	-	-
ПК 3.2-3.12 ОК 01-09	Раздел 2. Организация газодымозащитной службы	140	140	70	-	-	-	-	-
ПК 3.5,3.9 ОК 01-09	Раздел 3. Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны	116	110	56	-	6	-	-	-
ПК 3.8-3.12 ОК 01-09	Раздел 4. Мобильные средства пожаротушения	116	110	56	-	6	-	-	-
ПК 3.1-3.4 ОК 01-09	Раздел 5. Эксплуатация пожарных автомобилей и пожарного оборудования	94	94	48	-	-	-	-	-
ПК 3.1-3.12 ОК 01-09	Учебная практика, часов	108						108	-
ПК 3.1-3.12 ОК 01-09	Производственная практика (по профилю специальности), часов	108							108
	Квалификационный экзамен	12							
	Всего:	856	610	308	-	18	-	108	108

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1 Основы организации и управления силами и средствами на пожаре			162	
МДК 03.01 Основы организации и управления силами и средствами на пожаре			162	
Тема 1.1. Основы организации и управления силами и средствами на пожаре	Содержание	Кабинет «Тактика тушения пожаров и аварийно-спасательных работ»	12	
	1. Основные принципы управления силами и средствами на пожаре			2
	2. Руководитель тушения пожара			2
	3. Руководство действиями при работе на пожаре одного или нескольких караулов			2
	4. Организация взаимодействия между оперативными службами на пожаре			2
	5. Общее представление о структуре управления силами и средствами, работа оперативного штаба на пожаре			2
	6. Создание участков и секторов тушения пожара. Организация тыла на пожаре.			2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
Тема 1.2. Боевые действия по тушению пожаров, проводимые до прибытия к месту пожара	Содержание	Кабинет «Тактика тушения пожаров и аварийно-спасательных работ»	10	
	1. Прием и обработка сообщения о пожаре			2
	2. Выезд и следование к месту пожара			
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия	Кабинет «Тактика тушения пожаров и аварийно-спасательных работ»		3
	1. Практическое занятие 1 «Отработка действий начальника караула при получении сообщения о пожаре»			3
2. Практическое занятие 2 «Отработка норматива надевания				

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
		боевой одежды пожарного (БОП-1) в составе отделения»	работ»		
Тема 1.3. Боевые действия по тушению пожаров, проводимые на месте пожара	3	Практическое занятие 3 «Отработка действий начальника караула при следовании на пожар»			3
	Содержание		Кабинет «Тактика тушения пожаров и аварийно-спасательных работ»	10	
	1.	Документация предварительного планирования в пожарно-спасательных частях. Карточки тушения пожара.			2
	2.	План тушения пожара. Путёвка на пожар.			2
	3.	Способы проведения разведки.			2
	4.	Способы спасения людей. Виды боевого развертывания.			2
	5.	Способы ликвидации горения. Специальная работа на пожаре.			2
	Лабораторные работы			не предусмотрено	
Практические занятия		Кабинет «Тактика тушения пожаров и аварийно-спасательных работ»	20	3	
1.	Практическое занятие 4 «Отработка действий командира отделения при проведении боевого развертывания сил и средств».				
Тема 1.4. Боевые действия по тушению пожаров, проводимые после тушения пожара	Содержание		Кабинет «Тактика тушения пожаров и аварийно-спасательных работ»	16	
	1.	Сбор и следование в место постоянной дислокации.			2
	2.	Восстановление боеготовности подразделения пожарной охраны.			
	Лабораторные работы			не предусмотрено	
	Практические занятия			не предусмотрено	
Тема 1.5 Боевые действия по тушению пожаров, проводимые до прибытия к месту	Содержание		Кабинет «Тактика тушения пожаров и аварийно-спасательных работ»	12	
	1.	Определение категории и расчет потребности в силах и средствах на пожаре.			2
	2.	Боевые участки по тушению пожара, сектора проведения аварийно-спасательных работ.			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения	
пожара	3.	Обязанности руководителя тушения пожара.				
	4.	Оперативный штаб на месте пожара.				
	5.	Обязанности начальника штаба тушения				
	Лабораторные работы					не предусмотрено
	Практические занятия					не предусмотрено
Тема 1.6. Понятие о решающем направлении оперативно-тактических действий на пожаре	Содержание		Кабинет «Тактика тушения пожаров и аварийно-спасательных работ»	8	2	
	1.	Понятие о решающем направлении.				
	2.	Характеристика принципов решающего направления.				
	Лабораторные работы		не предусмотрено			
	Практические занятия		Кабинет «Тактика тушения пожаров и аварийно-спасательных работ»	16	3	
	1.	Практическое занятие 5 «Решение тактических задач по выбору решающего направления».				
Тема 1.7. Основы построения схем, расстановка сил и средств на пожаре	Содержание		Кабинет «Тактика тушения пожаров и аварийно-спасательных работ»	10		
	1.	Условные обозначения пожарной техники и пожарно-технического вооружения.			2	
	2.	Определение времени работы основных пожарных автомобилей без установки на водоисточник.			2	
	3.	Определение времени работы основных пожарных автомобилей с установкой на водоисточник.			2	
	4.	Определение площади пожара.			2	
	5.	Определение глубины тушения.			2	
	Лабораторные работы		не предусмотрено			
	Практические занятия			24	3	
	1.	Практическое занятие 6 «Решение тактических задач на определение времени работы основных пожарных				

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
		автомобилей».			
	2.	Практическое занятие 7 «Решение пожарно-тактической задачи по определению площади пожара»			3
	3.	Практическое занятие 8 «Решение пожарно-тактической задачи по определению площади тушения пожара».			3
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)				не предусмотрено	
Примерная тематика курсовых работ (проектов)					
Самостоятельная работа при изучении раздела 1.					
1. Подготовка к практическим занятиям.					
2. Ответы на вопросы.					
3. Решение задач.					
4. Работа с технической документацией				6	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы					
1. Ответы на вопросы.					
Раздел 2 Организация газодымозащитной службы				140	
МДК 03.02 Организация газодымозащитной службы				140	
Тема 2.1. Порядок организации деятельности газодымозащитной службы	Содержание		Лаборатория «Обслуживание средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД)», Теплодымокамера для работы в непригодной для дыхания среде	16	
	1.	Введение. Предмет, цели и задачи газодымозащитной службы. Организационная структура и функции.			2
	2.	Нормативное правовое обеспечение деятельности газодымозащитной службы.			2
	3.	Должностные лица ГДЗС, обязанности, ответственность и права.			2
	4.	Права и обязанности газодымозащитника.			2
	Лабораторные работы				не предусмотрено
Практические занятия				не предусмотрено	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
Тема 2.2. Назначение, классификация и техническое обслуживание СИЗОД	Содержание	Кабинет «Тактика тушения пожаров и аварийно-спасательных работ»	22	
	1. Влияние опасных факторов пожара на организм человека.			2
	2. Средства индивидуальной защиты органов дыхания: классификация, устройство, технические характеристики.			2
	3. Основные части и узлы дыхательных аппаратов со сжатым воздухом (ДАСВ): назначение, устройство, схемы работы, основные неисправности.			2
	4. Основные части и узлы дыхательных аппаратов со сжатым кислородом (ДАСК): назначение, устройство, схемы работы, основные неисправности.			2
	5. Служебная документация ГДЗС. Правила заполнения учетной карточки газодымозащитника.			2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия	Учебный пожарный автомобиль, Лаборатория «Обслуживание средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД)»	14	3
	1. Практическое занятие 9 «Постановка и размещение СИЗОД на пожарных автомобилях».			3
	2. Практическое занятие 10 «Техническое обслуживание дыхательных аппаратов со сжатым воздухом ДАСВ на посту ГДЗС: содержание, проведение, порядок документирования».			3
Тема 2.3. Применение СИЗОД при тушении пожаров и проведении аварийно-	Содержание	Теплодымокамера для работы в непригодной для дыхания среде	32	
	1. Организация газодымозащитной службы на месте пожара и проведения аварийно-спасательных работ.			2
	2. Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в среде, непригодной для дыхания.			2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения		
спасательных работ	3.	Обязанности и ответственность постового поста безопасности.			2		
	4.	Состав сил и средств ГДЗС на месте пожара (аварии) и порядок их использования.			2		
	5.	Порядок организации, состава и оснащения звена ГДЗС.			2		
	6.	Требования к организации поста безопасности и контрольно-пропускного пункта.			2		
	7.	Организация поста безопасности на пожаре. Заполнение документации постового на посту безопасности газодымозащитной службы.			2		
	8.	Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в непригодной для дыхания среде, для дыхательных аппаратов со сжатым воздухом (ДАСВ).			2		
	9.	Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в непригодной для дыхания среде, для дыхательных аппаратов со сжатым кислородом (ДАСК).			2		
	10.	Поиск пострадавшего звеном ГДЗС в задымленной зоне.			2		
	Лабораторные работы					не предусмотрено	
	Практические занятия				Теплодымокамера для работы в непригодной для дыхания среде, Лаборатория «Обслуживание средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД)»	56	
1.	Практическое занятие 12 «Надевание, снятие, укладка СИЗОД».	3					
2.	Практическое занятие 13 «Подготовка СИЗОД к использованию и порядок включения. Рабочая проверка ДАСВ».	3					
3.	Практическое занятие 14 «Проведение аварийно-спасательных работ на месте пожара звеном газодымозащитной службы (ГДЗС) из 4 человек».	3					
4.	Практическое занятие 15 «Спасение пострадавшего из			3			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
		непригодной для дыхания среды в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС)».			
	5.	Практическое занятие 16 «Организация поста безопасности на пожаре. Заполнение документации постового на посту безопасности газодымозащитной службы».			3
	6.	Практическое занятие 17 «Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в непригодной для дыхания среде, для дыхательных аппаратов со сжатым воздухом (ДАСВ).»			3
	7.	Практическое занятие 18 «Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в непригодной для дыхания среде, для дыхательных аппаратов со сжатым кислородом (ДАСК)».			3
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)				не предусмотрено	
Примерная тематика курсовых работ (проектов)				не предусмотрено	
Самостоятельная работа при изучении раздела				не предусмотрено	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы				не предусмотрено	
Раздел 3. Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны				116	
МДК 03.03. Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны				110	
Тема 3.1. Введение в специальность	Содержание		Кабинет «Тактика тушения пожаров и аварийно-спасательных работ»	6	
	1.	Введение в предмет организации службы.			2
	2.	Кодекс чести пожарного.			2
	3.	Особенности профессиональной этики сотрудника подразделения противопожарной службы.			2
	4.	Основные категории профессиональной этики: долг, честь, совесть и справедливость, моральный выбор и моральную ответственность сотрудника.			2
	5.	Соотношение целей и средств в моральной деятельности сотрудников.			2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	6.	Нравственные отношения в служебном коллективе (начальник - подчиненный, взаимоотношения между сотрудниками). Служебный этикет: основные принципы и формы.			2
	Лабораторные работы			не предусмотрено	
	Практические занятия			не предусмотрено	
Тема 3.2. Организация пожарной охраны в Российской Федерации	Содержание		Кабинет «Тактика тушения пожаров и аварийно-спасательных работ»	4	
	1.	Виды пожарной охраны.			2
	2.	Основные задачи и функции Федеральной противопожарной службы.			2
	3.	Требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и несение караульной и гарнизонной службы.			2
	4.	Порядок, формы и методы проверки состояния организации оперативно-тактической деятельности пожарно-спасательного подразделения.			2
	Лабораторные работы				
Практические занятия			не предусмотрено		
Тема 3.1. Введение в специальность	Содержание		Кабинет «Тактика тушения пожаров и аварийно-спасательных работ»	4	
	1.	Введение в предмет организации службы. Кодекс чести пожарного. Особенности профессиональной этики сотрудника подразделения противопожарной службы.			2
	2.	Основные категории профессиональной этики: долг, честь, совесть и справедливость, моральный выбор и моральную ответственность сотрудника.			2
	3.	Соотношение целей и средств в моральной деятельности сотрудников.			2
	4.	Нравственные отношения в служебном коллективе			2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
		(начальник - подчиненный, взаимоотношения между сотрудниками). Служебный этикет: основные принципы и формы.			
	Лабораторные работы			не предусмотрено	
	Практические занятия			не предусмотрено	
Тема 3.3. Понятие о гарнизонной службе	Содержание		Кабинет «Тактика тушения пожаров и аварийно-спасательных работ»	4	
	1.	Назначение и задачи гарнизонной службы. Пожарно-спасательный гарнизон.			2
	2.	Нештатные службы гарнизона.			2
	3.	Тактические возможности пожарно-спасательных подразделений.			2
	4.	Расписание выездов и план привлечения сил и средств.			2
	Лабораторные работы			не предусмотрено	
	Практические занятия			не предусмотрено	
Тема 3.4. Организация караульной службы в пожарно-спасательных подразделениях	Содержание		Кабинет «Тактика тушения пожаров и аварийно-спасательных работ»	6	
	1.	Организация караульной службы.			
	2.	Порядок проведения смены караулов в пожарно-спасательных подразделениях. Обязанности и порядок действия начальника караула при смене дежурных смен.			2
	3.	Обязанности начальника караула.			2
	4.	Документация начальника караула.			2
	5.	Организация и контроль подготовки средств индивидуальной защиты органов дыхания к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство.			2
	6.	Организация и контроль приемки (передачи), содержания в исправном состоянии средств индивидуальной защиты органов дыхания в период заступления и в период несения дежурства.			2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения		
	Лабораторные работы		не предусмотрено			
	Практические занятия	Кабинет «Тактика тушения пожаров и аварийно-спасательных работ»	12	3		
	1. Практическое занятие 19 «Проведение смены караула в должности начальника караула»					
Тема 3.5. Организация подготовки	Содержание	Кабинет «Тактика тушения пожаров и аварийно-спасательных работ»	7			
	1. Цель, задачи и формы подготовки.					2
	2. Профессиональная подготовка.					2
	3. Подготовка личного состава дежурных караулов (смен).					2
	4. Профессиональная служебная подготовка.					2
	5. Повышение квалификации и переподготовка.					2
	6. Стажировка. Самостоятельная подготовка.					2
	7. Контроль и оценка подготовки.			2		
	Лабораторные работы		не предусмотрено			
	Практические занятия		не предусмотрено			
Тема 3.6. Пожарно-тактическая подготовка.	Содержание	Кабинет «Тактика тушения пожаров и аварийно-спасательных работ»	9			
	1. Цели подготовки, методы и принципы обучения.					2
	2. Оперативно-тактическое изучение района выезда.					2
	3. Общие оперативно-тактические особенности района выезда пожарно-спасательной части.					2
	4. Оперативно-тактические особенности отдельных участников района выезда.					2
	5. Оперативно-тактические особенности отдельных объектов, зданий и сооружений района выезда пожарно-спасательной части.					2
	6. Решение пожарно-тактических задач на местности.					2
	7. Порядок и методика проведения занятий.					2
	8. Изучение пожаров. Исследование пожаров.					2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	9.	Карточки действий пожарно-спасательных подразделений по тушению пожара. Описание пожара. Разбор пожаров			2
	Лабораторные работы			не предусмотрено	3
	Практические занятия		Кабинет «Тактика тушения пожаров и аварийно-спасательных работ»	44	
	1.	Практическое занятие 20 «Решение пожарно-тактических задач на местности»			
Тема 3.7. Подготовка руководителей к проведению занятий	Содержание		Кабинет «Тактика тушения пожаров и аварийно-спасательных работ»	6	
	1.	Общие рекомендации по организации проведения занятий.			2
	2.	Особенности проведения практического и тактико-строевого занятия.			2
	3.	Рекомендации по проверке знаний, умений и навыков обучаемых.			2
	4.	Общие рекомендации по подготовке преподавателей к проведению занятий по изучению оперативно-тактических действий.			2
	5.	Рекомендации по разработке материала для проведения практического занятия.			2
	6.	Рекомендации по разработке материала для проведения тактико-строевого занятия.			2
	Лабораторные работы			не предусмотрено	
	Практические занятия			не предусмотрено	
Тема 3.8. Порядок прохождения службы в ФПС ГПС	Содержание		Кабинет «Тактика тушения пожаров и аварийно-спасательных работ»	12	
	1.	Обязанности и ответственность сотрудников ФПС ГПС.			2
	2.	Правовая и социальная защита сотрудников.			2
	3.	Порядок прохождения службы.			2
	4.	Присвоение и сохранение специальных званий.			2
	5.	Служебная дисциплина, применение поощрений и			2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
		дисциплинарных взысканий.			
	6.	Прекращение службы.			2
		Лабораторные работы		не предусмотрено	
		Практические занятия		не предусмотрено	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)				не предусмотрено	
Примерная тематика курсовых работ (проектов)					
Самостоятельная работа при изучении раздела 3. 1. Подготовка к практическим занятиям. 2. Ответы на вопросы. 3. Решение задач.				6	
Раздел 4 Мобильные средства пожаротушения				116	
МДК 03.04 Мобильные средства пожаротушения				110	
Тема 4.1. Мобильные средства пожаротушения	Содержание		Учебный пожарный автомобиль	26	
	1.	Основные пожарные автомобили. Характеристики, порядок применения по назначению.			2
	2.	Обозначения пожарных автомобилей. Характеристики, порядок применения по назначению.			2
	3.	Пожарные автонасосы. Характеристики, порядок применения по назначению.			2
	4.	Схема разворачивания пожарного автонасоса. Расчет сил и средств на тушение пожара. Характеристики, порядок применения по назначению.			2
	5.	Пожарно-насосные станции ПНС. Характеристики, порядок применения по назначению.			2
	6.	Схема разворачивания пожарно-насосной станции. Расчет сил и средств на тушение пожара. Характеристики, порядок применения по назначению.			2
	7.	Пожарный автомобиль пенного тушения. Характеристики, порядок применения по назначению.			2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения			
	8.	Схема разворачивания пожарного автомобиля пенного тушения. Характеристики, порядок применения по назначению.			2			
	9.	Пожарный автомобиль порошкового тушения Расчет сил и средств на тушение пожара.			2			
	10.	Пожарный автомобиль газового тушения. Характеристики, порядок применения по назначению			2			
	11.	Пожарный автомобиль комбинированного тушения. Характеристики, порядок применения по назначению.			2			
	12.	Пожарная автоцистерна. Характеристики, порядок применения по назначению.			2			
	13.	Схема разворачивания пожарной автоцистерны. Характеристики, порядок применения по назначению.			2			
	14.	Пожарный пеноподъемник ППП. Характеристики, порядок применения по назначению.			2			
	15.	Пожарные штабные автомобили. Характеристики, порядок применения по назначению.			2			
	Лабораторные работы					не предусмотрено		
	Практические занятия				Учебный пожарный автомобиль	42	3	
	1.	Практическое занятие 21 «Порядок применения Пожарно-насосных станций»						
	2.	Практическое занятие 22 «Разворачивание пожарной автоцистерны и приведение в готовность к применению по назначению»						
	3.	Практическое занятие 23 «Пожарные автонасосы. Порядок применению по назначению»						
	Тема 4.2. Специальные пожарные автомобили	Содержание			Кабинет «Тактика тушения пожаров и аварийно-	26	2	
		1.						Автолестницы и коленчатые подъемники. Характеристики, порядок применения по назначению.

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения		
	2.	Пожарные автомобили связи и освещения. Характеристики, порядок применения по назначению.	спасательных работ»		2		
	3.	Автомобили газодымозащитной службы. Характеристики, порядок применения по назначению.			2		
	4.	Автомобили рукавные. Характеристики, порядок применения по назначению.			2		
	5.	Пожарные автомобили технической службы. Характеристики, порядок применения по назначению.			2		
	6.	Пожарные автомобили дымоудаления. Характеристики, порядок применения по назначению.			2		
	7.	Тактико-технические характеристики пожарных судов. Порядок применения.			2		
	8.	Тактико-технические характеристики пожарных поездов. Порядок применения.			2		
	9.	Пожарный вертолет. Характеристики, порядок применения по назначению.			2		
	10.	Пожарный самолет. Характеристики, порядок применения по назначению.			2		
	11.	Беспилотные авиационные системы вертолетного типа. Характеристики и порядок применения. Анализ данных.			2		
	12.	Машины лесопожарной охраны. Характеристики, порядок применения по назначению.			2		
	13.	Пожарные оперативно-служебные автомобили.			2		
	Лабораторные работы					не предусмотрено	
	Практические занятия					не предусмотрено	
Тема 4.3. Пожарные насосы и мотопомпы	Содержание		Кабинет «Тактика тушения пожаров и аварийно-спасательных	4			
	1.	Пожарные насосы и мотопомпы, их классификация и технические характеристики.			2		
	2.	Насосы высокого давления и пенообразователи, их виды и			2		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
		порядок применения по назначению.	работ»	не предусмотрено	
	3.	Автомобили газодымозащитной службы. Характеристики, порядок применения по назначению.			2
	4.	Пожарные мотопомпы, виды, принцип действия и технические характеристики.			2
	Лабораторные работы				
	Практические занятия				
	Практическое занятие 24 «Порядок применения по назначению мотопомпы».			14	3
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)				не предусмотрено	
Примерная тематика курсовых работ (проектов)					
Самостоятельная работа при изучении раздела 4. 1. Подготовка к практическим занятиям. 2. Ответы на вопросы. 3. Решение задач.			Кабинет «Тактика тушения пожаров и аварийно-спасательных работ»	6	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы					
1. Ответы на вопросы.					
Раздел 5 Эксплуатация пожарных автомобилей и пожарного оборудования				94	
МДК 03.05 Эксплуатация пожарных автомобилей и пожарного оборудования				94	
Тема 5.1. Организация эксплуатации пожарных автомобилей и пожарного оборудования	Содержание			14	
	1.	Деятельность должностных лиц территориального органа, учреждения по планированию, контролю, учету, анализу и прогнозированию работы техники.			2
	2.	Поддержание готовности техники к применению по назначению, профилактике и предупреждению происшествий.			2
	3.	Требования и правила эксплуатации, установленные нормативно-технической документацией.			2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения		
	4.	Организация эксплуатации пожарных автомобилей и пожарного оборудования.			2		
	5.	Организация ремонта пожарной техники.			2		
	6.	Правила и порядок безотказной работы на пожарной технике.			2		
	7	Основные таблицы положенности для различных типов автомобилей.			2		
	Лабораторные работы					не предусмотрено	
	Практические занятия					не предусмотрено	
	Содержание						
Тема 5.2. Категорирование техники и имущества	1.	Состояние пожарных автомобилей и пожарного оборудования их составных частей; комплектность техники и имущества.		12	2		
	2.	Потребности в пожарных автомобилях и пожарном оборудовании для своевременного пополнения и замены.			2		
	3.	Определение техники и оборудования, подлежащего списанию.			2		
	Лабораторные работы					не предусмотрено	
	Практические занятия						
	1.	Практическое занятие 25 «Определение категории пожарного автомобиля и пожарно-технического вооружения».			4	3	
	Содержание						
Тема 5.3. Техническая служба	1.	Техническая служба в гарнизонах ФПС МЧС России.		6	2		
	2.	Расчет сил и средств технической службы ФПС МЧС России.			2		
	3.	Организация постов диагностики техники, по ремонту и обслуживанию пожарных рукавов, базы ГДЗС.			2		
	Лабораторные работы					не предусмотрено	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	Практические занятия		не предусмотрено	
Тема 5.4. Эксплуатационно-техническая документация	Содержание		4	
	1. Состав технической и эксплуатационной документации.			2
	2. Паспорт и формуляр узла или агрегата, порядок ведения.			2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия 1. Практическое занятие 26 «Чтение и заполнение формуляра на пожарный автомобиль»		22	3
Тема 5.5. Техническая и эксплуатационная документация мобильных средств пожаротушения и специальной техники	Содержание		10	
	1. Виды технического обслуживания.			2
	2. Периодичность и объем работ по техническому обслуживанию техники, оборудования при повседневном использовании (хранении). Инструкции по их эксплуатации и ремонту.			2
	3. Регламентированное техническое обслуживание пожарной техники.			2
	4. Содержание специальной пожарной техники в состоянии постоянной готовности к тушению пожара и проведению поисково-спасательных работ.			2
	5. Обеспечение работоспособности и организация подготовки к эксплуатации мобильных средств пожаротушения в соответствии с техническими характеристиками.			2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия 1. Практическое занятие 27 «Действия начальник караула при проведении ежедневного технического осмотра пожарного автомобиля».		22	3
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)			не предусмотрено	
Примерная тематика курсовых работ (проектов)			не предусмотрено	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
Самостоятельная работа при изучении раздела 1.			не предусмотрено	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы				
Учебная практика Виды работ 1. Работа с ручным пожарным инструментом (РПИ). Вскрытие строительных конструкций РПИ. Механизированный пожарный инструмент (МПИ). Правила работы с МПИ. 2. Работа с ручным, механизированным и гидравлическим аварийно-спасательный инструментом. 3. Развертывание сил и средств. Правила и ход выполнения развертывания пожарно-технического оборудования. Подготовка, предварительное, полное развертывание 4. Правила работы с пожарными рукавами. Виды, испытания, тактико-техническая характеристика пожарных рукавов. Отработка нормативов по прокладке рукавных линий. 5. Отработка нормативов с ручными пожарными лестницами. 6. Подача огнетушащих средств при помощи ручных пожарных стволов. 7. Спасание при помощи спасательной верёвки, натяжного спасательного полотна. Спасание с помощью «Куба жизни». Спасание с помощью устройства «Спасательный рукав». Спасание при помощи «слип-эвакуатора». Упражнения со спасательной веревкой. Упражнения по спасению и самоспасению. Отработка упражнения с высоты четвертого этажа учебной башни. 8. Отработка практических навыков при работе с пожарными насосами. 9. Отработка практических навыков при работе с переносными и передвижными огнетушителями. Виды, назначение, область применения огнетушителей. 10. Отработка практических навыков при работе мотопомпами. Отработка практических		Пожарно-спасательные подразделения	108	
Производственная практика Виды работ 1. Работа с ручным пожарным инструментом (РПИ). Вскрытие строительных конструкций РПИ. Механизированный пожарный инструмент (МПИ). Правила работы с МПИ. 2. Работа с ручным, механизированным и гидравлическим аварийно-спасательный инструментом.		Пожарно-спасательные подразделения	108	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	<p>3. Развертывание сил и средств. Правила и ход выполнения развертывания пожарно-технического оборудования. Подготовка, предварительное, полное развертывание</p> <p>4. Правила работы с пожарными рукавами. Виды, испытания, тактико-техническая характеристика пожарных рукавов. Отработка нормативов по прокладке рукавных линий.</p> <p>5. Отработка нормативов с ручными пожарными лестницами.</p> <p>6. Подача огнетушащих средств при помощи ручных пожарных стволов.</p> <p>7. Спасание при помощи спасательной верёвки, натяжного спасательного полотна. Спасание с помощью «Куба жизни». Спасание с помощью устройства «Спасательный рукав». Спасание при помощи «слип-эвакуатора». Упражнения со спасательной веревкой. Упражнения по спасению и самоспасению. Отработка упражнения с высоты четвертого этажа учебной башни.</p> <p>8. Отработка практических навыков при работе с пожарными насосами.</p> <p>9. Отработка практических навыков при работе с переносными и передвижными огнетушителями. Виды, назначение, область применения огнетушителей.</p> <p>10. Отработка практических навыков при работе мотопомпами.</p> <p>11. Отработка практических навыков при работе с мотонасосами пожарными высокого давления.</p>			
	Всего		856	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ

4.1 Реализация программы ПМ.03 Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ требует наличия учебных кабинетов – гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математики, иностранного языка, инженерной графики, технической механики, безопасности жизнедеятельности и охраны труда, психологии, стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия, тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ, профилактики пожаров, аварийно-спасательной и пожарной техники; мастерских – слесарная; ремонта и обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования; лабораторий – термодинамики, теплопередачи и гидравлики, электротехники, электроники, связи и пожарной безопасности электроустановок, теории горения и взрыва, пожарной и аварийно-спасательной техники, медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности, противопожарного водоснабжения, пожарной автоматики, по обслуживанию средств индивидуальной защиты органов дыхания.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета аварийно-спасательной и пожарной техники:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект пожарно-технического оборудования;
- комплекты учебно-методической документации;
- наглядные пособия (планшеты, макеты);
- комплекты бланков оперативно-служебной документации Федеральной противопожарной службы.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской ремонта и обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования:

- устройство для продувки и осушки пожарных рукавов;
- комплект гидравлического аварийно-спасательного оборудования;
- слесарный стол;
- слесарный верстак;
- слесарный инструмент;
- комплект ключей.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

Лаборатория «Пожарная и аварийно-спасательная техника»:

- комплект аварийно-спасательного оборудования и инструментов;
- комплект средств индивидуальной защиты кожи и органов дыхания;
- комплект приборов разведки и поиска пострадавших;
- комплект оборудования пожарной техники;
- универсальный панорамный интерактивный учебно-тренировочный комплекс средств тушения пожара;
- комплект оборудования аварийно-спасательных автомобилей;
- образцы штатных технических средств безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта (морского, авиационного, наземного.);
- противопожарный плуг (для лесных пожарных);

- воздуходувка (для лесных пожарных);
- ранцевая аппаратура (для лесных пожарных);
- огнетушитель-опрыскиватель (для лесных пожарных);
- гидропульт (для лесных пожарных);
- мотопомпа лесопожарная (для лесных пожарных);
- торфяной ствол (для лесных пожарных).
- Лаборатория «Обслуживание средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД)»:
 - рабочее место студента;
 - компрессорная станция;
 - экспресс-лаборатория отбора проб воздуха;
 - контрольно-измерительная аппаратура для тестирования и регулировки легочных автоматов и редукторов воздушных дыхательных аппаратов;
 - рабочее место преподавателя;
 - оборудование для мойки, дезинфекции и сушки масок дыхательных аппаратов;
 - изолирующие дыхательные аппараты на сжатом воздухе, запасные баллоны;
 - приборы контроля работоспособности дыхательных аппаратов на сжатом воздухе;
 - специальная мебель и оборудование для хранения и технического обслуживания СИЗОД.
- Лаборатория «Основы оказания первой помощи»:
 - рабочее место студента;
 - комплект учебно-наглядных пособий;
 - автоматизированное рабочее место преподавателя;
 - интерактивный учебно-тренажерный комплекс по оказанию первой помощи;
 - полномасштабный тренажер для проведения сердечно-легочной реанимации и остановки кровотечений;
 - набор имитации ранений и поражений;
 - носилки брезентовые разъемные;
 - комплект шин транспортных складных взрослых;
 - набор вакуумных шин;
 - перевязочные материалы;
 - жгут кровоостанавливающий резиновый;
 - жгут венозный;
 - устройство – маска с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких.
- Технические средства обучения:
 - мультимедийный проектор;
 - персональный компьютер;
 - обучающие фильмы на электронных носителях.

Реализация рабочей программы ПМ предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест в ГБПОУ «СПК»:

- боевая одежда пожарного (БОП-1 с застежкой на контактной ленте и карабинах);
- шлем или каска пожарного;
- подшлемник термостойкий;
- пояс пожарного;
- пожарный карабин;
- пожарный топор в кобуре;
- костюм летний специальный темно-синего цвета МЧС РОССИИ (допускается форма своей организации);
- футболка темно-синего цвета МЧС РОССИИ (допускается форма своей организации);
- головной убор - фуражка (кепи) летняя полевая для личного состава МЧС РОССИИ (допускается форма своей организации);
- средства защиты рук (краги пожарного пяти палые);
- берцы;
- специальная защитная обувь пожарного (резиновые сапоги пожарного);
- спиртовые салфетки;
- дыхательные воздушные аппараты (по возможности).

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест на предприятии (при организации обучения в дуальной форме):

- боевая одежда пожарного (БОП-1 с застежкой на контактной ленте и карабинах);
- шлем или каска пожарного;
- подшлемник термостойкий;
- пояс пожарного;
- пожарный карабин;
- пожарный топор в кобуре;
- костюм летний специальный темно-синего цвета МЧС РОССИИ (допускается форма своей организации);
- футболка темно-синего цвета МЧС РОССИИ (допускается форма своей организации);
- головной убор - фуражка (кепи) летняя полевая для личного состава МЧС РОССИИ (допускается форма своей организации);
- средства защиты рук (краги пожарного пяти палые);
- берцы;
- специальная защитная обувь пожарного (резиновые сапоги пожарного);
- спиртовые салфетки;
- дыхательные воздушные аппараты (по возможности)..

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест на базе ОО-партнере (при реализации сетевой образовательной программы):

- боевая одежда пожарного (БОП-1 с застежкой на контактной ленте и карабинах);
- шлем или каска пожарного;
- подшлемник термостойкий;
- пояс пожарного;
- пожарный карабин;
- пожарный топор в кобуре;
- костюм летний специальный темно-синего цвета МЧС РОССИИ (допускается форма своей организации);
- футболка темно-синего цвета МЧС РОССИИ (допускается форма своей организации);
- головной убор - фуражка (кепи) летняя полевая для личного состава МЧС РОССИИ (допускается форма своей организации);
- средства защиты рук (краги пожарного пяти палые);
- берцы;
- специальная защитная обувь пожарного (резиновые сапоги пожарного);
- спиртовые салфетки;
- дыхательные воздушные аппараты (по возможности).

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.1.2.5 примерной основной образовательной программы по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

4.2 Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателей

1. Бектобеков, Г.В. Пожарная безопасность: учебное пособие для спо / Г.В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5;
2. Теревнёв В.В. Основы организации и управления силами и средствами на пожаре: Учебник / В.В.Теребнев - Москва: КУРС, 2021 - 256 с. - ISBN:978-5-907064-72-0;
3. Теревнёв В.В. Тактика тушения пожаров. Часть 1. Основы тушения пожаров: Учебное пособие. – Москва: КУРС, 2018. –256 с. – ISBN 978-5-906818-53-9
4. Теревнев В.В., Грачев В.А., Андреев Д.В., Коршунов И.В. – Организация газодымозащитной службы: учебник – Москва: Курс, 2018 – 296 с. – ISBN 978-5-906818-81-2

Для студентов

1. Теревнёв В.В. Тактика тушения пожаров. Часть 1. Основы тушения пожаров: Учебное пособие. – Москва: КУРС, 2018. –256 с. – ISBN 978-5-906818-53-9
2. Теревнев В.В., Грачев В.А., Андреев Д.В., Коршунов И.В. – Организация газодымозащитной службы: учебник – Москва: Курс, 2018 – 296 с. – ISBN 978-5-906818-81-2

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ (последняя редакция) «О пожарной безопасности» [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5438/ (дата обращения 30.03.2022).

2. Федеральный закон Российской Федерации от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ (ред. от 28.12.2021) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в Российской Федерации» [Электронный источник]

https://www.economy.gov.ru/material/dokumenty/federalnyy_zakon_rossiyskoy_federacii_ot_21_dekabrya_1994_g_68_fz.html. (дата обращения 23.03.2022).

3. Федеральный закон Российской Федерации от 22.07.2008 г. (последняя редакция) №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_78699/ (дата обращения 12.04.2022 г.).

4. Федеральный закон Российской Федерации от 23 мая 2016 г. №141-ФЗ (последняя редакция) «О службе в федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_198195/ (дата обращения 12.04.2022 г.).

Для студентов

1. Бектобеков, Г.В. Пожарная безопасность: учебное пособие для СПО / Г.В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155671> (дата обращения: 25.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса.

Освоение ПМ.03 Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ производится в соответствии с учебным планом по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность и календарным графиком, утвержденным директором ГБПОУ «СПК».

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий, утвержденному директором ГБПОУ «СПК». График освоения ПМ.03 Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ предполагает последовательное освоение МДК 03.01 Основы организации и управления силами и средствами на пожаре, МДК 03.02 Организация газодымозащитной службы, МДК 03.03 Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны, МДК 03.04 Мобильные средства пожаротушения, МДК 03.05 Эксплуатация пожарных

автомобилей и пожарного оборудования, включающих в себя как теоретические, так и лабораторно-практические занятия.

Освоению ПМ.03 Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ предшествует обязательное изучение учебных дисциплин ОП.01 Инженерная графика, ОП.03 Теория горения и взрыва, ОП.04 Здания и сооружения, ОП.05 Автоматизированные системы управления и связь, ОП. 06 Пожарно-строевая подготовка, которые являются обязательными для изучения перед ПМ.

При проведении практических занятий (ПЗ) деление группы студентов на подгруппы не предусмотрено.

В процессе освоения ПМ.03 Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ предполагается проведение текущего контроля знаний, умений у студентов. Выполнение практических занятий является обязательной для всех обучающихся. Наличие оценок по практическим занятиям (ПЗ) является для каждого студента обязательным. В случае отсутствия оценок за ПЗ студент не допускается до промежуточной аттестации по МДК.

Результатом освоения ПМ выступают ПК, оценка которых представляет собой создание и сбор свидетельств деятельности на основе заранее определенных критериев.

С целью оказания помощи студентам при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические комплексы для студентов (кейсы студентов).

С целью методического обеспечения прохождения учебной и производственной практики (далее – УП/ПП), разрабатываются методические рекомендации для студентов по выполнению КП, прохождению УП/ПП, которые размещаются на сайте образовательной организации.

При освоении ПМ консультации проводятся согласно графика проведения консультаций. График проведения консультаций размещается на входной двери каждого учебного кабинета.

Текущий учет результатов освоения ПМ производится в электронном журнале.

Наличие оценок по практическим занятиям (ПЗ) является для каждого студента обязательным

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по МДК:

– среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование – бакалавриат, направленность (профиль) которого соответствует преподаваемому междисциплинарному курсу, профессиональному модулю;

– дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) – профессиональная

переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому междисциплинарному курсу, профессиональному модулю;

- при отсутствии педагогического образования: дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения;

- обучение по дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года;

- обучение и проверка знаний и навыков в области охраны труда;

- опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися и (или) соответствующей преподаваемому междисциплинарному курсу, профессиональному модулю при несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому междисциплинарному курсу, профессиональному модулю.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих проведение ЛР/ПЗ:

- среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование – бакалавриат, направленность (профиль) которого соответствует преподаваемому междисциплинарному курсу, профессиональному модулю;

- дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) – профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому междисциплинарному курсу, профессиональному модулю;

- при отсутствии педагогического образования: дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения;

- обучение по дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года;

- обучение и проверка знаний и навыков в области охраны труда;

- опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися и (или) соответствующей преподаваемому междисциплинарному курсу, профессиональному модулю при несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому междисциплинарному курсу, профессиональному модулю.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Педагогический состав:

- среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование – бакалавриат, направленность (профиль) которого соответствует преподаваемому междисциплинарному курсу, профессиональному модулю;

– дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) – профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому междисциплинарному курсу, профессиональному модулю;

– при отсутствии педагогического образования: дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения;

– обучение по дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года;

– обучение и проверка знаний и навыков в области охраны труда;

– опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися и (или) соответствующей преподаваемому междисциплинарному курсу, профессиональному модулю при несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому междисциплинарному курсу, профессиональному модулю.

Мастера:

– среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование – бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися;

– дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) – профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися;

– при отсутствии педагогического образования: дополнительное профессиональное педагогическое образование в области профессионального обучения;

– обучение по дополнительным профессиональным программам (ДПП) – программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года;

– опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися;

– уровень (подуровень) квалификации по профессии рабочего выше, чем предусмотренный для выпускников образовательной программы.

Наставники от предприятия/организации:

– среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование – бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися;

– дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) – профессиональная

переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися;

– дополнительное профессиональное педагогическое образование в области профессионального обучения;

– опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися;

– уровень квалификации по профессии рабочего выше, чем предусмотренный для выпускников образовательной программы.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 3.1. Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожара</p>	<p>Демонстрирует умения: организовывать и контролировать проведение оценки состояния пострадавшего по основным наблюдаемым симптомам или путем опроса пострадавшего; работать с пожарно-техническим и спасательным вооружением и оборудованием; проводить оценку обстановки по внешним признакам на месте вызова; осуществлять расчет вероятного развития пожара; определять ранг пожара; руководить действиями по оказанию первой помощи пострадавшему в соответствии с универсальной схемой оказания первой помощи до оказания медицинской помощи на месте происшествия; рассчитывать необходимое количество сил и средств организовывать действия личного состава отделения по приведению в состояние готовности мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, сиз, огнетушащих веществ и специальных агрегатов; использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации; производить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара; выбирать решающее направление действий по тушению пожаров; указывать подчиненному личному составу водосточник, направление и способы прокладки рукавных линий, место установки</p>	<p>Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос</p>

	<p>разветвления, количество и виды стволов, боевые позиции ствольщиков, места установки пожарных лестниц;</p> <p>выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия</p> <p>принимать решение об использовании сиз</p> <p>ставить задачи перед участниками тушения пожара</p> <p>контролировать выполнение поставленных задач</p> <p>применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ</p> <p>организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов</p> <p>выбирать пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование в зависимости от ситуации при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ</p> <p>Демонстрирует знания:</p> <p>универсальной схемы оказания первой помощи до оказания медицинской помощи на месте происшествия;</p> <p>перечня состояний, при которых оказывается первая помощь;</p> <p>перечня мероприятий по оказанию первой помощи;</p> <p>психологических особенностей общения и поведения с пострадавшими людьми и людьми, пребывающими в экстремальной или критической ситуациях;</p> <p>ответственности руководителя пожарного подразделения при оказании первой помощи пострадавшим;</p> <p>основных характеристик пожара, тактика тушения и правила борьбы с распространением пожара;</p> <p>способов проведения разведки на</p>	
--	--	--

	<p>месте пожара, обязанностей ведущих разведку, мер безопасности;</p> <p>порядка оценки обстановки на пожаре и принятия решения о ведении действий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ;</p> <p>правил выбора решающего направления действий по тушению пожара;</p> <p>порядка привлечения дополнительных сил и средств для тушения пожара и проведения аварийно-спасательных работ;</p> <p>правил эксплуатации пожарных гидрантов;</p> <p>требований охраны труда при тушении пожара;</p> <p>горючих свойств материалов, побочных факторов горения взрывчатых и радиоактивных веществ;</p> <p>нормативно-правовой базы по вопросам организации пожаротушения и проведению аварийно-спасательных работ;</p> <p>требований охраны труда и обеспечения безопасности при оказании первой помощи пострадавшим при пожаре;</p> <p>порядка передачи и содержание оперативной правила ведения радиосвязи, порядка радиотелефонного обмена информации</p>	
<p>ПК 3.2. Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде</p>	<p>Демонстрирует умения:</p> <p>организовывать и проводить разведку пожара, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>осуществлять выбор решающего направления действий по тушению пожара с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>осуществлять выбор</p>	<p>Текущий контроль и оценка знаний;</p> <p>наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;</p> <p>устный опрос</p>

	<p>огнетушащих веществ, определять способы, приёмы и механизмы прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>применять расчеты требуемых сил и средств для тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>определять приемы, способы тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ на объектах различного назначения с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>осуществлять тушение пожара в сложных условиях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде</p> <p>Демонстрирует знания:</p> <p>правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>способы, приёмы и механизмы прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>расчет требуемых средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения при тушении пожара в непригодной для дыхания среде;</p>	
<p>ПК 3.3. Организовывать деятельность дежурного караула (смены) пожарной части (отдельного поста) во время несения суточного дежурства в</p>	<p>Демонстрирует умения:</p> <p>контролировать несение службы личным составом караула;</p> <p>планировать и осуществлять мероприятия, вести</p>	<p>Текущий контроль и оценка знаний;</p> <p>наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;</p>

расположении части	<p>документацию согласно специализации караула; организовывать и контролировать выполнение личным составом караула работ по проверке работоспособности мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, сиз, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим</p> <p>осуществлять контроль за действиями личного состава по приемке и передаче закрепленных мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, сиз, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим</p> <p>контролировать выполнение личным составом караула требований охраны труда, пожарной безопасности и санитарно-гигиенических норм вести учетную документацию по обслуживанию техники и пожарно-технического вооружения караула</p> <p>обеспечивать постоянную готовность к ведению действий по тушению пожаров в период дежурства</p> <p>организовывать и контролировать проверку наружного противопожарного водоснабжения</p> <p>контролировать выполнение должностных обязанностей личным составом дежурного караула</p> <p>обеспечивать выполнение мероприятий, предусмотренных распорядком дня</p> <p>контролировать сбор данных о наличии людей в ночное время в детских, медицинских организациях и на охраняемых</p>	устный опрос
--------------------	---	--------------

	<p>объектах</p> <p>Демонстрирует знания:</p> <p>характеристики специального снаряжения и сиз, порядок и правила их применения</p> <p>требования охраны труда в подразделениях федеральной противопожарной службы государственной противопожарной службы</p> <p>требования пожарной безопасности</p> <p>номенклатура документов, регламентирующих организацию караульной службы в пожарной охране</p> <p>материальная часть и тактико-технические характеристики пожарного инструмента и аварийно-спасательного оборудования</p> <p>материальная часть и тактико-технические характеристики средств связи и сигнализации, средств радиационной и химической защиты, приборов химического и дозиметрического контроля</p> <p>распорядок дня дежурного караула</p> <p>права и обязанности должностных лиц дежурного караула</p> <p>должностная инструкция начальника караула</p> <p>адресное расположение наружного противопожарного водоснабжения</p> <p>нормативные правовые акты, регулирующие деятельность пожарной охраны</p>	
<p>ПК 3.4. Организовывать действия дежурного караула (смены) по сбору, выезду и следованию к месту пожара (вызова)</p>	<p>Демонстрирует умения:</p> <p>контролировать содержание боевой одежды, СИЗОД личного состава дежурного караула в исправном состоянии</p> <p>контролировать выполнение личным составом дежурного караула норматива "сбор и выезд по тревоге"</p> <p>контролировать выполнение личным составом дежурного караула требований области</p>	<p>Текущий контроль и оценка знаний;</p> <p>наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;</p> <p>устный опрос</p>

	<p>охраны труда при сборе, посадке в автомобиль и выезде к месту вызова</p> <p>обеспечивать соблюдение дисциплины личным составом дежурного караула при сборе, посадке в автомобиль и выезде к месту вызова</p> <p>обеспечивать эффективное размещение личного состава дежурного караула на технике в соответствии с табелем боевого расчета</p> <p>контролировать поддержание техники и вооружения в готовности к проведению боевых действий по тушению пожара</p> <p>контролировать выполнение личным составом дежурного караула правил ношения установленной формы одежды</p> <p>выезжать во главе дежурного караула для проведения боевых действий по тушению пожаров</p> <p>контролировать выбор оптимального пути следования к месту пожара</p> <p>контролировать действия личного состава караула при следовании к месту пожара с учетом обеспечения безопасности движения</p> <p>поддерживать связь со старшим должностным лицом гарнизона, докладывать ему об изменении обстановки</p> <p>определять степень опасности в зоне тушения пожара и информировать о ней командира отделения</p> <p>отдавать командиру отделения распоряжения и требовать их исполнения</p> <p>вести радиосвязь с диспетчером пожарной части по сбору оперативной информации об объекте пожара</p> <p>информировать командира отделения об особенностях объекта пожара, указанных в документах предварительного планирования боевых действий на пожаре</p>	
--	---	--

	<p>Демонстрирует знания: порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ нормативные правовые акты, регулирующие деятельность пожарной охраны документы предварительного планирования боевых действий на пожаре основы трудового законодательства Российской Федерации требования охраны труда в подразделениях федеральной противопожарной службы государственной противопожарной службы район выезда дежурного караула, расположение взрывопожароопасных объектов, их пожарная опасность требования пожарной безопасности состояние противопожарного водоснабжения в пределах района выезда караула тактико-технические характеристики техники и вооружения караула состояние проезда пожарной техники к месту пожара в пределах района выезда караула информация о расположении ведомственных пожарных частей в районе выезда караула информация о наличии добровольных пожарных дружин (команд) на объектах в пределах района выезда караула информация о количестве людей (больных), в том числе в ночное время, на объектах с ночным пребыванием людей в пределах района выезда караула правила ведения радиосвязи, порядок радиотелефонного обмена</p>	
ПК 3.5. Организовывать боевую подготовку личного состава отделения дежурного караула (смены)	<p>Демонстрирует умения: организовывать и проводить с личным составом занятия по физической подготовке; организовывать выполнение</p>	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;

	<p>личным составом отделения нормативов по пожарно-строевой подготовке;</p> <p>проводить тренировочные занятия по решению пожарно-тактических задач на различные объекты;</p> <p>выполнять постановку боевых задач;</p> <p>организовывать отработку боевых действий по тушению пожаров и ликвидации чрезвычайной ситуации в составе отделения;</p> <p>обучать личный состав отделения приемам и способам действий с пожарной и аварийно-спасательной техникой, вооружением и оборудованием;</p> <p>вырабатывать у личного состава отделения навыки слаженной работы и умелого применения пожарной, аварийно-спасательной техники, вооружения и оборудования при проведении боевых действий по тушению пожаров и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</p> <p>организовывать содержание СИЗОД, закрепленных за личным составом отделения, в исправном состоянии</p> <p>Демонстрирует знания:</p> <p>программы подготовки личного состава;</p> <p>сроков и периодичности проведения тренировочного процесса;</p> <p>методики разбора пожаров с личным составом пожарной охраны;</p> <p>характеристик и правил использования пожарной и аварийно-спасательной техники, пожарно-технического и аварийно-спасательного оборудования, средств связи;</p> <p>правил пользования, устройства и способов применения мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, СИЗ, огнетушащих веществ и специальных агрегатов,</p>	устный опрос
--	--	--------------

	<p>приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим; порядка проведения занятий по пожарно-строевой подготовке; основ методики проведения теоретических и практических занятий; нормативной документация по вопросам газодымозащитной службы</p>	
<p>ПК 3.6. Организовывать действия по тушению пожаров с применением автоматизированных (роботизированных) и перспективных установок пожаротушения</p>	<p>Демонстрирует умения: определять необходимость применения роботизированных установок пожаротушения; управлять роботизированными установками пожаротушения при проведении боевых действий по тушению пожара; осуществлять подачу (пуск) огнетушащих веществ с помощью роботизированных установок пожаротушения; определять необходимость применения установок пожаротушения с гидроабразивной резкой; управлять установками пожаротушения с гидроабразивной резкой при проведении боевых действий по тушению пожара; осуществлять подачу (пуск) огнетушащих веществ с установок пожаротушения с гидроабразивной резкой Демонстрирует знания: требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих действия по тушению пожаров с применением автоматизированных (роботизированных) систем пожаротушения; назначения, классификации, характеристик роботизированных установок пожаротушения и их тактических возможностей; требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих действия по тушению пожаров с применением установок пожаротушения с</p>	<p>Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос</p>

	<p>гидроабразивной резкой; назначения, классификации, характеристик установок пожаротушения с гидроабразивной резкой и их тактические возможности</p>	
<p>ПК 3.7. Анализировать действия подразделений пожарной охраны по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров, и планировать действия пожарных подразделений</p>	<p>Демонстрирует умения: планировать и составлять документы предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров; анализировать оперативно-тактическую деятельность подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ; обрабатывать данные, полученные при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа</p> <p>Демонстрирует знания: порядка, форм и методов проверки состояния организации оперативно-тактической деятельности пожарно-спасательного подразделения; требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих планирование и составление документов предварительного планирования действий пожарных подразделений; порядка организации работы с документами предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров; методики анализа оперативно-тактической деятельности подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ; методики изучения пожаров; порядка осуществления обработки данных, полученных при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа</p>	<p>Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос</p>
<p>ПК 3.8. Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в состоянии постоянной готовности к</p>	<p>Демонстрирует умения: осуществлять выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном</p>	<p>Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения</p>

<p>тушению пожара и проведению поисково-спасательных работ мобильных средств пожаротушения, средств связи, средств индивидуальной защиты и спасения, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, аварийно-спасательной техники</p>	<p>состоянии мобильных средств пожаротушения; оценивать состояние работоспособности и комплектность мобильных средств пожаротушения; контролировать техническое состояние мобильных средств пожаротушения, агрегатов, оборудования и инструмента</p> <p>Демонстрирует знания: порядка осуществления выполнения работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения; порядка оценки состояния работоспособности и комплектность мобильных средств пожаротушения; порядка организации контроля технического состояния мобильных средств пожаротушения, агрегатов, оборудования и инструмента</p>	<p>практических работ; устный опрос</p>
<p>ПК 3.9. Организовывать службу и подготовку личного состава, осуществляющего дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны</p>	<p>Демонстрирует умения: вести документацию учета занятий; организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом, осуществляющим дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны выполнять планы занятий, тренировок, комплексных учений</p> <p>Демонстрирует знания: основных принципов проведения занятий и построения учебного процесса; порядка организации тренировок, занятий и комплексных учений; требований руководящих документов по организации профессиональной подготовки личного состава, осуществляющего дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной</p>	<p>Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос</p>

	<p>охраны; порядка планирования и осуществления подготовки личного состава к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;</p> <p>нормативов по пожарно-строевой подготовке;</p> <p>нормативов по физической подготовке</p>	
<p>ПК 3.10. Обеспечивать работоспособность и организовывать подготовку к эксплуатации мобильных средств пожаротушения</p>	<p>Демонстрирует умения:</p> <p>организовывать и проводить техническое обслуживание и периодическое освидетельствование мобильных средств пожаротушения, в том числе специальной пожарной техники;</p> <p>организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств;</p> <p>рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации мобильных средств пожаротушения, в том числе специальной пожарной техники;</p> <p>организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов</p> <p>Демонстрирует знания:</p> <p>устройства, принципов действия, правил и безопасных приемов эксплуатации мобильных средств пожаротушения, в том числе специальной пожарной техники и оборудования;</p> <p>порядка организации регламентного обслуживания техники и оборудования;</p> <p>порядка проведения периодических испытаний;</p> <p>устройства и принципа работы двигателя внутреннего сгорания и специальных агрегатов установки;</p> <p>сроков и объемов регламентных работ двигателя внутреннего сгорания и специальных агрегатов установки;</p> <p>способов устранения неисправностей в работе двигателя внутреннего сгорания и</p>	<p>Текущий контроль и оценка знаний;</p> <p>наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;</p> <p>устный опрос</p>

	специальных агрегатов установки; правил ведения документации	
ПК 3.11. Организовывать тушение пожаров с применением мобильных средств пожаротушения, в том числе специальных пожарных автомобилей	<p>Демонстрирует умения: обеспечивать безопасность личного состава при сборе и выезде; поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде; анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера; организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов осуществлять заправку специальной пожарной техники горюче-смазочными материалами, а также огнетушащими веществами; организовывать замену неисправного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи, обмундирования (боевой одежды, форменной одежды) управлять работой пожарных насосов с подачей огнетушащих веществ; проводить подачу огнетушащих веществ для тушения пожаров от пожарных автомобилей</p> <p>Демонстрирует знания: методов организации руководства основными действиями личного состава при тушении пожаров; мер безопасности при эксплуатации оборудования; комплектности закрепленного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи размещения и крепления на пожарных автомобилях пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного</p>	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос

	инструмента, средств спасения людей порядка укладки боевой одежды и снаряжения	
ПК 3.12. Организовывать действия по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре	Демонстрирует умения: организации мероприятий по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре использования слесарного и электротехнического инструмента Демонстрирует знания: порядка учета пожарной техники и имущества; правил приема, ввода в эксплуатацию пожарной техники; порядка подготовки пожарной техники к использованию; правил хранения пожарной техники; порядка проведения технического обслуживания пожарной техники; требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих выполнение работ по обслуживанию первичных средств пожаротушения	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; проводит адекватную оценку и самооценку эффективности и качества выполнения профессиональных задач	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	использует различные источники, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по профессии для решения профессиональных задач	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;

	производственной практик; обосновывает анализ работы членов команды (подчиненных)	устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; знает особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	понимает значимость гражданско-патриотической позиции, значимость традиционных общечеловеческих ценностей; демонстрирует свою гражданско-патриотическую позицию, осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; применяет стандарты антикоррупционного поведения.	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	демонстрирует знания алгоритма действий в чрезвычайных ситуациях; демонстрирует знания правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; понимает значимость необходимости сохранения окружающей среды, ресурсосбережения	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности на иностранных языках	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением.	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения _____ И.О. Фамилия	