

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

**государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
Самарской области
«Сызранский политехнический колледж»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора
ГБПОУ «СПК»
от 20.02.2024 № 28-од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПОЖАРОВ**

**профессиональный цикл
основной образовательной программы
20.02.04 Пожарная безопасность**

Сызрань, 2024

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Цикловой комиссией профессионального цикла специальностей/профессии

15.02.01, 20.02.04, 23.02.02, 23.02.07, 23.01.17

Протокол заседания цикловой комиссии

от 15.02.2024 № 7

Председатель ЦК Дронова С.В.

ОДОБРЕНО

Методистом Разиевой Т.С.

Экспертное заключение технической экспертизы рабочих программ ООП по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

от 16.02.2024

СОГЛАСОВАНО

с Самарским отрядом ВО филиала ФГП

ВО ЖДТ Российской Федерации Кбш.

ж.д.т.

Акт согласования ООП по специальности

20.02.04 Пожарная безопасность

от 19.02.2024

Составитель:

Рябинков А.С., преподаватель ГБПОУ «СПК»

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Выполнение работ по профилактике пожаров разработана на основе ФГОС СПО по 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 07.07.2022 № 537.

Рабочая программа разработана с учетом профессионального стандарта Пожарный, 3 уровня квалификации, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2020 года № 575н, а также с учетом квалификационных запросов со стороны пожарного поезда ст. Сызрань Самарского отряда ВО филиала ФГП ВО ЖДТ Российской Федерации на Кбш. ж.д.

Рабочая программа ориентирована на подготовку студентов к выполнению заданий, соответствующих требованиям демонстрационного экзамена.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ «СПК».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	24
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	30
6. ПРИЛОЖЕНИЯ	35
7. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	36

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПОЖАРОВ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа – ПМ) является частью основной образовательной программы по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность базовой подготовки, разработанной в ГБПОУ «СПК».

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

Рабочая программа составляется для очной и очной с применением дистанционных образовательных технологий форм обучения.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

По результатам освоения ПМ.02 Выполнение работ по профилактике пожаров у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ФГОС СПО:

иметь практический опыт:

- анализа состояния пожарной опасности объектов контроля, их классификации; определения порядка поведения людей, организации производства и (или) содержания территорий, зданий, сооружений, помещений организаций и других объектов защиты в целях обеспечения пожарной безопасности;
- разработки планов работы по противопожарной пропаганде, проведения противопожарной пропаганды;
- осуществления контроля за соблюдением противопожарного режима; обучения нештатных пожарных подразделений, добровольных пожарных дружин и нештатных аварийно-спасательных формирований пожарно-техническому минимуму;
- проверки систем противопожарного водоснабжениями службами по предупреждению и тушению пожаров.

уметь:

- применять законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности;
- проводить расчеты необходимых расходов на наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение;
- определять взрывопожарную опасность веществ и материалов, категории помещений по взрывопожарной опасности и пожароопасные зоны, огнестойкость строительных конструкций, степень огнестойкости зданий, классы функциональной пожарной опасности;
- определять классификацию пожаров и опасные факторы пожаров;

- применять требования по проверке систем противопожарного водоснабжения;
- вести пропаганду противопожарных знаний среди населения путем организации и проведения встреч, бесед, распространения информационных материалов.

знать:

- основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности;
- нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности;
- методику анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий;
- особенности пожарной опасности, пожароопасные и другие опасные свойства веществ, материалов, конструкций и оборудования;
- характеристики потенциально-опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля за их состоянием;
- основы обеспечения безопасности технологических процессов;
- способы, виды эвакуации персонала промышленных объектов;
- организацию и функционирование единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- основные задачи, формы и методы противопожарной агитации и пропаганды;
- принципы информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения населения в области пожарной безопасности;
- организация работы со средствами массовой информации, порядок публикации материалов в печати, выступления по районному (объектовому) радиовещанию, порядок взаимодействия с местными телеканалами, студиями кабельного телевидения;
- классификацию взрывопожарной опасности веществ и материалов;
- категории помещений по взрывопожарной опасности и пожароопасные зоны;
- огнестойкость строительных конструкций;
- степень огнестойкости зданий;
- классы функциональной пожарной опасности;
- классификацию пожаров и опасные факторы пожаров;
- порядок проверки систем противопожарного водоснабжения

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	532
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	292
Курсовая работа/проект (при наличии)	30
Учебная практика	108
Производственная практика	108
Самостоятельная работа студента (всего) в том числе: проработка конспекта; подготовка к практическим занятиям; работа с нормативной документацией; решение задач; написание курсового проекта.	12
Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена	12

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися профессиональными компетенциями (ПК), указанными в ФГОС СПО 20.02.04 Пожарная безопасность:

ПК 2.1. Анализировать пожарную опасность объектов.

ПК 2.2. Организовывать противопожарный режим на объекте защиты.

ПК 2.3. Проводить противопожарную пропаганду.

ПК 2.4. Осуществлять контроль за соблюдением противопожарного режима на объекте защиты.

ПК 2.5. Проводить обучение работников организаций и граждан мерам пожарной безопасности, мероприятиям по гражданской обороне и защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

ПК 2.6. Осуществлять контроль за состоянием противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение трудовыми функциями профессионального стандарта Пожарный, 3 уровня квалификации:

– Проведения пожарно-технического обследования объектов.

– Разработки мероприятий по обеспечению пожарной безопасности объектов.

– Разработки документов при осуществлении государственного пожарного надзора.

– Проведения правоприменительной деятельности по пересечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.

– Разработки планов работы по противопожарной пропаганде, инструктажу и обучению правилам пожарной безопасности.

– Проведения противопожарной пропаганды, инструктажа и обучения граждан, персонала объектов правилам пожарной безопасности.

– Обучения нештатных пожарных подразделений, добровольных пожарных обществ и нештатных аварийно-спасательных формирований по пожарно-техническому минимуму.

В процессе освоения ПМ студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1, 2.2, 2.4, 2.6 ОК 01, ОК 02, ОК 04	Раздел 1 Пожарная профилактика	184	178	74	30	6	6	-	-
ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04	Раздел 2 Правовые основы деятельности в области обеспечения пожарной безопасности	120	114	58	-	6	-	-	-
	Учебная практика, часов	108						108	-
	Производственная практика, часов	108							108
	Экзамен квалификационный	12							
	Всего:	532	292	132	30	12		108	108

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1 Пожарная профилактика			184	
МДК 02.01 Пожарная профилактика			184	
Тема 1.1. Основные понятия по обеспечению пожарной безопасности	Содержание	Кабинет Профилактики пожаров	2	1
	1 Введение в пожарную профилактику. Цель и задачи пожарной профилактики. Аварийный выход, безопасная зона.			
	2 Система противопожарной защиты. Анализ пожарной опасности объектов.			
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия	Кабинет Профилактики пожаров	2	2
1. Организация противопожарного режима на объекте защиты.				
Тема 1.2. Пожарная опасность строительных материалов, конструкций и зданий	Содержание	Кабинет Профилактики пожаров	10	
	1. Пожароопасные материалы.			1
	2 Категории помещений по взрывопожарной опасности и пожароопасные зоны. Пожароопасные зоны и их категории.			1
	3 Категории по взрывопожарной опасности, классификация.			2
	4 Анализ пожарной опасности объектов.			2
	5 Организация противопожарного режима на объекте защиты.			3
	6 Классификация строительных конструкций по огнестойкости.			1
	7 Классы пожарной опасности.			1
	8 Виды степеней огнестойкости, основные и подгруппы. Определение степени огнестойкости зданий и сооружений.			1
	9 Классы функциональной пожарной опасности/ Понятие			2
	1			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения		
		функциональной пожарной опасности. Определение функциональной пожарной опасности в зависимости от назначения.	Кабинет Профилактики пожаров	6	1		
					2		
	10	Выбор систем и мер пожарной безопасности в зависимости от опасности.			2		
	Лабораторные работы				не предусмотрено		
	Практические занятия						
	1.	Категории помещений по взрывопожарной опасности и пожароопасные зоны.					
	2	Категории по взрывопожарной опасности, классификация. Классы пожарной опасности.					
	3	Определение степени огнестойкости зданий и сооружений.					
	4	Классы функциональной пожарной опасности.					
	5	Определение функциональной пожарной опасности в зависимости от назначения.					
6	Выбор систем и мер пожарной безопасности в зависимости от опасности.						
Тема 1.3. Классификация пожаров и опасные факторы пожаров	Содержание		Кабинет Профилактики пожаров	2	1		
	1	Назначение классификации пожаров. Виды классов пожара. Подбор первичных средств тушения в зависимости от класса пожара.				не предусмотрено	
	Лабораторные работы		Кабинет Профилактики пожаров	2	2		
	Практические занятия						
	1	Подбор первичных средств тушения в зависимости от класса пожара					
Тема 1.4 Эвакуационные пути и выходы	Содержание		Кабинет Профилактики пожаров	2	1		
	1	Требования ПБ к эвакуационным путям. Порядок и содержание путей эвакуации. Эвакуационные пути и выходы.				не предусмотрено	
	Лабораторные работы						

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	Практические занятия			2	2
	1	Эвакуационные пути и выходы			
Тема 1.5 Обучение мерам пожарной безопасности	Содержание		Кабинет Профилактики пожаров	2	1
	1	Требования ПБ к эвакуационным путям. Порядок и содержание путей эвакуации.		не предусмотрено	2
	Лабораторные работы			2	
	Практические занятия				
	1	Виды и работа с противопожарными инструктажами			
Тема 1.6 Планы эвакуации	Содержание		Кабинет Профилактики пожаров	2	1
	1	Виды планов эвакуации. Составление планов эвакуации.			
	2	Программное обеспечение, используемое при составлении планов эвакуации. Требование к установке (размещению) планов эвакуации на объекте.			
	Лабораторные работы			не предусмотрено	
	Практические занятия			4	
	1	Виды планов эвакуации.			1
	2	Составление планов эвакуации.			2
Тема 1.7. Инструкции о мерах пожарной безопасности	Содержание		Кабинет Профилактики пожаров		
	1	Содержание территорий, зданий, систем водоснабжения, средств ППА		16	1
	2	Нормы хранения веществ и материалов			
	3	Противопожарный режим.			
	4	Нормативно-правовые акты, применяемые при разработке инструкции о мерах пожарной безопасности			
	5	Порядок содержания территории, зданий, сооружений и помещений, эвакуационных путей и выходов, в том числе аварийных, а также путей доступа подразделений пожарной охраны на объекты защиты (на этажи, кровлю (покрытие) и др.)			
	6	Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
		технологических процессов при эксплуатации оборудования и производстве пожароопасных работ.			
	7	Порядок и нормы хранения и транспортировки пожаровзрывоопасных веществ и материалов.			
	8	Порядок осмотра и закрытия помещений по окончании работы.			
	9	Расположение мест для курения, применения открытого огня, проезда транспорта, проведения огневых или иных пожароопасных работ.			
	10	Порядок сбора, хранения и удаления горючих веществ и материалов, содержания и хранения спецодежды.			
	11	Допустимое количество одновременно находящихся в помещениях сырья, полуфабрикатов и готовой продукции.			
	12	Порядок и периодичность уборки горючих отходов и пыли, хранения промасленной спецодежды, ветоши.			
	13	Предельные показания контрольно-измерительных приборов (манометры, термометры и др.), отклонения от которых могут вызвать пожар или взрыв.			
	14	Обязанности и действия работников при пожаре, в том числе при вызове пожарной охраны, открытии и блокировании в открытом состоянии вращающихся дверей и турникетов, а также других устройств, препятствующих свободной эвакуации людей, аварийной остановке технологического оборудования, отключении вентиляции и электрооборудования (в том числе в случае пожара и по окончании рабочего дня), пользовании средствами пожаротушения и пожарной автоматики, эвакуации горючих веществ и материальных ценностей, осмотре и приведении в пожаровзрывобезопасное состояние всех помещений предприятия (подразделения).			
	15	Допустимое (предельное) количество людей, которые			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	16	могут одновременно находиться на объекте защиты. Лица, ответственные за обеспечение пожарной безопасности.			
	Лабораторные работы			не предусмотрено	
	Практические занятия			3	3
	1	Содержание территорий, зданий, систем водоснабжения, средств ППА.			
	2	Нормы хранения веществ и материалов.			3
	3	Противопожарный режим.			
Тема 1.8. Обучение мерам пожарной безопасности	Содержание		Кабинет Профилактики пожаров	4	1,3
	1	Требования пожарной безопасности к организации обучения мерам пожарной безопасности работников организаций.			
	2	Ответственность за организацию и своевременность обучения в области пожарной безопасности и проверку знаний.			
	3	Контроль за организацией обучения мерам пожарной безопасности работников организаций.			
	4	Виды обучения работников организаций мерам пожарной безопасности.			
	Лабораторные работы				
	Практические занятия			не предусмотрено	
Тема 1.9. Противопожарный инструктаж	Содержание		Кабинет Профилактики пожаров	4	
	1	Цели противопожарного инструктажа. Ответственные лица, проводящие противопожарный инструктаж.			
	2	Специфика проведения противопожарного инструктажа.			
	3	Виды противопожарного инструктажа.			
	4	Категория работников с кем проводится противопожарный инструктаж. Учет проведения противопожарного инструктажа.			
	Лабораторные работы				

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	Практические занятия	Кабинет Профилактики пожаров	5	
	1. Проведение вводного противопожарного инструктажа.			3
	2. Проведение первичного противопожарного инструктажа.			3
	3. Проведение повторного противопожарного инструктажа.			3
	4. Проведение внепланового противопожарного инструктажа.			3
	5. Проведение целевого противопожарного инструктажа.			3
Тема 1.10. Пожарно-технический минимум	Содержание	Кабинет Профилактики пожаров	4	
	1. Организация обучения пожарно-техническому минимуму.			1
	2. Обязанности по организации обучения пожарно-техническому минимуму в организации.			1
	3. Обучение пожарно-техническому минимуму с отрывом от производства.			1
	4. Обучение пожарно-техническому минимуму без отрыва от производства.			3
	Лабораторные работы			не предусмотрено
	Практические занятия			не предусмотрено
Тема 1.11. Проверка знаний правил пожарной безопасности	Содержание	Кабинет Профилактики пожаров	4	
	1. Порядок проверки знаний требований пожарной безопасности руководителей, специалистов и работников организации.			2
	2. Состав квалификационной комиссии.			1
	3. Внеочередная проверка знаний требований пожарной безопасности работников организации независимо от срока проведения предыдущей проверки.			2
	4. Объем и порядок процедуры внеочередной проверки знаний требований пожарной безопасности. Перечень контрольных вопросов для проверки знаний работников организаций.			3
				2
	Лабораторные работы			не предусмотрено
	Практические занятия	Кабинет Профилактики	3	
	1. Разработка перечня контрольных вопросов для проверки			2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
		знаний работников организаций, находящихся в ведении федеральных органов исполнительной власти.	пожаров		
	2.	Разработка перечня контрольных вопросов для иных организаций.			2
	3	Работа квалификационной комиссии по проверке знаний требований пожарной безопасности работников организации.			2
Тема 1.12. Специальные программы	Содержание		Кабинет Профилактики пожаров	4	
	1	Порядок разработки и утверждения специальных программ. Порядок согласования специальных программ.			1
	2	Тематические планы и типовые учебные программы для руководителей, лиц, ответственных за пожарную безопасность.			1
	3	Специальные программы обучения пожарно-техническому минимуму для некоторых категорий обучаемых.			1
	4	Тематические планы и типовые учебные программы.			1
	Лабораторные работы			не предусмотрено	
	Практические занятия		Кабинет Профилактики пожаров	16	2
	1.	Разработка тематического плана и учебной программы для руководителей, лиц, ответственных за пожарную безопасность пожароопасных производств.			
	2	Разработка тематического плана и учебной программы по пожарно-техническому минимуму для газосварщиков.			
	3	Разработка тематического плана и учебной программы по пожарно-техническому минимуму для рабочих, осуществляющих пожароопасные работы.			
4	Разработка тематического плана и учебной программы по пожарно-техническому минимуму для сотрудников, осуществляющих круглосуточную охрану организаций, и руководителей подразделений организаций.				

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	5	Разработка тематического плана и учебной программы по пожарно-техническому минимуму для руководителей сельскохозяйственных организаций и ответственных за пожарную безопасность.			
	6	Разработка тематического плана и учебной программы по пожарно-техническому минимуму для механизаторов, рабочих и служащих сельскохозяйственных объектов.			
	7	Разработка тематического плана и учебной программы по пожарно-техническому минимуму для ответственных за пожарную безопасность вновь строящихся и реконструируемых объектов.			
	8	Разработка тематического плана и учебной программы по пожарно-техническому минимуму для руководителей и ответственных за пожарную безопасность дошкольных учреждений и общеобразовательных школ.			
	9	Разработка тематического плана и учебной программы по пожарно-техническому минимуму для воспитателей дошкольных учреждений.			
	10	Разработка тематического плана и учебной программы по пожарно-техническому минимуму для руководителей и ответственных за пожарную безопасность организаций бытового обслуживания.			
	11	Разработка тематического плана и учебной программы по пожарно-техническому минимуму для руководителей и ответственных за пожарную безопасность организаций торговли, общественного питания, баз и складов.			
	12	Разработка тематического плана и учебной программы по пожарно-техническому минимуму для руководителей и ответственных за пожарную безопасность лечебных учреждений.			
	13	Разработка тематического плана и учебной программы по			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения		
		пожарно-техническому минимуму для руководителей и ответственных за пожарную безопасность театрально-зрелищных и культурно-просветительских учреждений.					
	14	Разработка тематического плана и учебной программы по пожарно-техническому минимуму для руководителей и ответственных за пожарную безопасность жилых домов.					
	15	Разработка тематического плана и учебной программы по пожарно-техническому минимуму для руководителей и ответственных за пожарную безопасность в учреждениях (офисах).					
	16	Проведение занятия по пожарно-техническому минимуму.					
Тема 1.13. Система противопожарной пропаганды	Содержание		Кабинет Профилактики пожаров	4	1		
	1.	Нормативно-правовое обеспечение противопожарной пропаганды.				1	
	2	Основные понятия. Цели, задачи, принципы противопожарной пропаганды.				1	
	3.	Формы, методы и средства противопожарной пропаганды.				1	
	4	Дифференцированное воздействие противопожарной пропаганды. Социально-психологические факторы в противопожарной пропаганде.				1	
	Лабораторные работы					не предусмотрено	
	Практические занятия					не предусмотрено	
Тема 1.14. Система органов противопожарной пропаганды	Содержание		Кабинет Профилактики пожаров	2	2		
	1	Цели противопожарного инструктажа.				2	
	2	Организация противопожарной пропаганды в системе МЧС России.				2	
	Лабораторные работы					не предусмотрено	2
	Практические занятия					не предусмотрено	2
	1	Деятельность федеральных органов исполнительной власти в области противопожарной пропаганды.				8	2
	2	Деятельность органов государственной власти субъектов					2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
		Российской Федерации в области противопожарной пропаганды.			
	3	Деятельность органов местного самоуправления в области противопожарной пропаганды.			2
	4	Деятельность организаций в области противопожарной пропаганды.			2
Тема 1.15. Особенности противопожарной пропаганды среди отдельных групп населения и организаций	Содержание		Кабинет Профилактики пожаров	4	2
	1	Противопожарная пропаганда среди населения по месту жительства.			2
	2	Особенности противопожарной пропаганды среди граждан пожилого возраста и инвалидов.			2
	3	Противопожарная пропаганда в системе образования.			2
	4	Лесопожарная пропаганда.			2
	Лабораторные работы			не предусмотрено	2
	Практические занятия		Кабинет Профилактики пожаров	не предусмотрено	2
	1	Формы, методы и средства проведения противопожарной пропаганды среди граждан, проживающих в жилых домах		6	2
	2	Лица, осуществляющие противопожарную пропаганду по месту жительства.			2
	3	Проведение рейда.			2
Тема 1.16. Противопожарная пропаганда в средствах массовой информации	Содержание		Кабинет Профилактики пожаров	2	1
	1	Методы работы со средствами массовой информации.			1
	2	Противопожарная пропаганда в печатных средствах массовой информации. Радиовещание в противопожарной пропаганде. Телевидение в противопожарной пропаганде.			1
		Использование интернет ресурсов в противопожарной пропаганде.			1
		Организация противопожарной пропагандистской кампании.			2
					3
	Лабораторные работы			не предусмотрено	
Практические занятия			не предусмотрено		
1	Отработка методов работы со средствами массовой информации	Кабинет	6	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения	
		информации (Звонок в СМИ, Метод косвенного участия, Метод ответа, Метод участия, Метод написания пресс-релизов, Метод проведения пресс-конференций, Метод работы с телеканалами, Метод работы с альтернативными носителями информации, Метод работы с информационными агентствами, Методы распространения информации в интернете, Метод работы с радиостанциями, Официальное письмо в СМИ).	Профилактики пожаров			
Тема 1.17. Создание и применение наглядных средств противопожарной пропаганды	Содержание		Кабинет Профилактики пожаров	2	1	
	1	Наглядные средства противопожарной пропаганды		не предусмотрено		
	Лабораторные работы			не предусмотрено		
	Практические занятия					
	1	Отработка навыков использования номенклатуры документов в области пожарной безопасности		2	2	
Тема 1.18 Создание и применение наглядных средств противопожарной пропаганды в субъекте Российской Федерации	Содержание		кабинет Профилактики пожаров			
	1	Наглядные средства противопожарной пропаганды в субъекте Российской Федерации		2	1	
	Лабораторные работы				не предусмотрено	
	Практические занятия				4	
	1	Отработка навыков использования номенклатуры документов в области пожарной безопасности				2
Тема 1.19 Создание и применение наглядных средств противопожарной пропаганды в муниципальном образовании	Содержание		кабинет Профилактики пожаров			
	Наглядные средства противопожарной пропаганды в муниципальном образовании			2	1	
	Лабораторные работы				не предусмотрено	
	Практические занятия				3	
	1	Плакат				2
2	Листовка			2		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)				30		
Примерная тематика курсовых работ (проектов)						
1. Выбор первичных средств пожаротушения для производственного предприятия						

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	<p>хлебопекарной промышленности с обоснованием потребности.</p> <p>2. Описание системы противопожарной защиты и доказание ее эффективности нефтеперерабатывающего предприятия.</p> <p>3. Описание применения противопожарных преград с обоснованием требований на объектах с круглосуточным пребыванием людей.</p> <p>4. Анализ применяемых мероприятий, по обеспечению пожарной безопасности и обоснованность этих мероприятий при эксплуатации оборудования и производстве легковоспламеняющихся и горючих жидкостей.</p> <p>5. Организация обучения мерам пожарной безопасности на предприятии.</p> <p>6. Создание макетов наглядных средств противопожарной пропаганды для предприятия торговли.</p> <p>7. Разработка специальной программы обучения в области пожарной безопасности работников для объекта с массовым пребыванием людей.</p>			
	<p>Самостоятельная работа при изучении раздела 1.</p> <p>1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, специальной технической, нормативной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p>2. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите..</p>		6	
	<p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1.</p> <p>1. Выбор первичных средств пожаротушения для производственного предприятия хлебопекарной промышленности с обоснование потребности.</p> <p>2. Описание системы противопожарной защиты и доказательство ее эффективности в нефтеперерабатывающем предприятии.</p> <p>3. Описание применения противопожарных преград с обоснованием требований на объектах с круглосуточным пребыванием людей.</p> <p>4. Анализ применяемых мероприятий, по обеспечению пожарной безопасности и обоснованность этих мероприятий при эксплуатации оборудования и производстве легковоспламеняющихся и горючих жидкостей.</p> <p>5. Организация обучения мерам пожарной безопасности на предприятии.</p> <p>6. Создание макетов наглядных средств противопожарной пропаганды для предприятия</p>			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения		
торговли. 7. Разработка специальной программы обучения в области пожарной безопасности работников для объекта с массовым пребыванием людей						
Раздел 2. Правовые основы деятельности в области обеспечения пожарной безопасности			120			
МДК 02.02 Правовые основы деятельности в области обеспечения пожарной безопасности			120			
Тема 2.1. Основные правовые положения субъектов правоотношений в области пожарной безопасности	Содержание	кабинет Профилактики пожаров	24			
	1. Система законодательства РФ в области ПБ.			1		
	2. Органы государственной власти и органы местного самоуправления.			1		
	3. Юридические лица и физические лица.			1		
	4. Полномочия и правовое положение органов государственной власти.					
	5. Права и обязанности организаций и граждан.					
	6. Составление учредительных документов.					
	Лабораторные работы		не предусмотрено			
	Практические занятия	Кабинет Профилактики пожаров	16			
	1. Учредительные документы юридических лиц.			2		
2. Правовая экспертиза учредительных документов			2			
Тема 2.2. Правовое положение сотрудников и работников подразделений пожарной охраны	Содержание	Кабинет Профилактики пожаров	16			
	1. Статус сторон трудовых отношений.			1		
	2. Изучение норм трудового права в части касающихся прав и обязанностей сторон трудового договора.			1		
	3. Досудебные способы защиты трудовых прав.					
	4. Судебная защита трудовых прав.			1		
	Лабораторные работы				не предусмотрено	
	Практические занятия				24	
	1. Составление трудового договора.			2		
	2. Правовая экспертиза контракта.			2		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
Тема 2.3. Разрешение трудовых споров	Содержание	Кабинет Профилактики пожаров	16	
	1. Понятие трудовых споров.			1
	2. Классификация трудовых споров.			1
	3. Составление искового заявления.	1		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия	Кабинет Профилактики пожаров	18	
	1. Трудовые споры.			3
2. Судебная защита защиты трудовых прав и свобод.	2			
3. Составление искового заявления	2			
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)			не предусмотрено	
Примерная тематика курсовых работ (проектов)				
Самостоятельная работа при изучении раздела 2. 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, специальной технической, нормативной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). 2. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.			6	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы				
Учебная практика Виды работ 1. Обеспечение пожарной безопасности. 2. Опасность строительных материалов, конструкций и зданий. 3. Опасные факторы пожаров. 4. Эвакуационные пути и выходы. 5. Планы эвакуации. 6. Инструкции о мерах пожарной безопасности. 7. Правовые основы деятельности. 8. Обучение мерам пожарной безопасности 9. Противопожарная пропаганда. 10. Правовая экспертиза учредительных документов. 11. Составление трудового договора.		Пожарно-спасательные части г. Сызрани	108	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
12. Правовая экспертиза контракта. 13. Составление учредительных документов. 14. Досудебные способы защиты трудовых прав. 15. Судебная защита трудовых прав. 16. Составление искового заявления.				
Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ 1. Определение пожарной опасности строительных материалов, конструкций и зданий. 2. Выбор первичных средств тушения в зависимости от класса пожара. 3. Установление соответствия путей эвакуации нормативным требованиям. 4. Проведение обучения мерам пожарной безопасности. 5. Составление плана эвакуации на здание. 6. Проведение экспертизы учредительных документов. 7. Составление искового заявления. 8. Досудебные способы защиты трудовых прав. 9. Судебная защита трудовых прав. 10. Проведение противопожарного инструктажа. 11. Разработка специальных программ обучения в области пожарной безопасности. 12. Отработка форм, методов и средств противопожарной пропаганды. 13. Создание макетов наглядных средств противопожарной пропаганды.		Пожарно-спасательные части г. Сызрани	108	
Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена			12	
	Всего		532	

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы ПМ требует наличия учебного кабинета:
Профилактики пожаров;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты плакатов по профилактике пожаров в жилых зданиях, на промышленных объектах, объектах сельского хозяйства, дошкольных и учебных заведениях, загородных домах отдыха;
- набор материалов на электронных носителях по разделам модуля;
- техническая документация;
- методическая документация.

Технические средства обучения:

- проектор;
- экран.

Реализация рабочей программы ПМ предполагает обязательную производственную практику.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Для преподавателей

1. Гинзберг, Л.А. Пожарная безопасность конструктивных решений проектируемых и реконструируемых зданий [Текст]: учебное пособие для СПО / Л.А. Гинзберг, П.И. Барсукова; под редакцией Н. Н. Кагановича. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 52 с. — ISBN 978-5-4488-0419-9, 978-5-7996-2832-1.

2. Организация деятельности государственного пожарного надзора [Текст]: учебное пособие для СПО / С.В. Макаркин, Е.И. Пустовалова, В.А. Шемятихин, Н.А. Коробова; под редакцией И.В. Ключкова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 247 с. — ISBN 978-5-4488-0466-3, 978-5-7996-2822-2.

3. Серков, Б.Б., Пожарная профилактика [Текст]: учебник по специальности 20.02.04 "Пожарная безопасность" / Б.Б. Серков, Т. Ф. Фирсова. - Москва: Курс, 2017. - 297, [1] с.: ил., табл.; 22 см. - (Среднее профессиональное образование); ISBN 978-5-906923-10-3.

4. Хлистун, ЮВ. Организация деятельности государственного пожарного надзора [Текст]: учебное пособие для СПО / Ю.В. Хлистун. — Саратов: Профобразование, 2018. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-0188-4.

5. Широков, Ю.А. Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности [Текст]: учебное пособие для СПО / Ю.А. Широков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-9049-3.

Для студентов

1. Организация деятельности государственного пожарного надзора [Текст]: учебное пособие для СПО / С.В. Макаркин, Е.И. Пустовалова, В.А. Шемятихин, Н.А. Коробова; под редакцией И.В. Ключкова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 247 с. — ISBN 978-5-4488-0466-3, 978-5-7996-2822-2.

2. Серков, Б.Б., Пожарная профилактика [Текст]: учебник по специальности 20.02.04 "Пожарная безопасность" / Б.Б. Серков, Т. Ф. Фирсова. - Москва: Курс, 2017. - 297, [1] с.: ил., табл.; 22 см. - (Среднее профессиональное образование); ISBN 978-5-906923-10-3.

3. Хлистун, ЮВ. Организация деятельности государственного пожарного надзора [Текст]: учебное пособие для СПО / Ю.В. Хлистун. — Саратов: Профобразование, 2018. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-0188-4.

4. Широков, Ю.А. Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности [Текст]: учебное пособие для СПО / Ю.А. Широков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-9049-3.

5. Пожарная профилактика: Учебник / Серков Б.Б., Фирсова Т.Ф. - Москва: КУРС, 2017. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-906923-10-3 - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/780566> (дата обращения: 20.04.2022)

6. Широков, Ю.А. Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности: учебное пособие для СПО / Ю.А. Широков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-9049 — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183784> (дата обращения: 25.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ (последняя редакция) «О пожарной безопасности» [Электронный источник] — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5438/ (дата обращения 30.03.2022)

2. Федеральный закон Российской Федерации от 22.07.2008 г. (последняя редакция) №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» [Электронный источник] — URL:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_78699/ (дата обращения 12.04.2022 г.).

Для студентов

1. Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ (последняя редакция) «О пожарной безопасности» [Электронный источник] – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5438/ (дата обращения 30.03.2022)

2. Федеральный закон Российской Федерации от 22.07.2008 г. (последняя редакция) №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» [Электронный источник] – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_78699/ (дата обращения 12.04.2022 г.).

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение ПМ.02 Выполнение работ по профилактике пожаров производится в соответствии с учебным планом по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность и календарным учебным графиком.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий. График освоения ПМ предполагает последовательное освоение МДК.02.01 Пожарная профилактика, МДК.02.02. Правовые основы деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, включающих в себя как теоретические, так и практические занятия.

Освоению ПМ предшествует обязательное изучение учебных дисциплин ОП.02 Техническая механика, ОП.03 Теория горения и взрыва, ОП.04 Здания и сооружения.

При проведении практических занятий деление группы студентов на подгруппы не предусмотрено.

С целью методического обеспечения прохождения учебной и производственной практики, выполнения курсового проекта разрабатываются методические рекомендации для студентов.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по МДК:

– среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование – бакалавриат, направленность (профиль) которого соответствует преподаваемому междисциплинарному курсу, профессиональному модулю;

– дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего

звена) или высшего образования (бакалавриата) – профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому междисциплинарному курсу, профессиональному модулю;

- при отсутствии педагогического образования: дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения;

- обучение по дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года;

- обучение и проверка знаний и навыков в области охраны труда;

- опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися и (или) соответствующей преподаваемому междисциплинарному курсу, профессиональному модулю при несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому междисциплинарному курсу, профессиональному модулю.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих проведение ЛР/ПЗ:

- среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование – бакалавриат, направленность (профиль) которого соответствует преподаваемому междисциплинарному курсу, профессиональному модулю;

- дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) – профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому междисциплинарному курсу, профессиональному модулю;

- при отсутствии педагогического образования: дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения;

- обучение по дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года;

- обучение и проверка знаний и навыков в области охраны труда;

- опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися и (или) соответствующей преподаваемому междисциплинарному курсу, профессиональному модулю при несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому междисциплинарному курсу, профессиональному модулю.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Педагогический состав:

- среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование – бакалавриат, направленность (профиль) которого соответствует преподаваемому междисциплинарному курсу, профессиональному модулю;

– дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) – профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому междисциплинарному курсу, профессиональному модулю;

– при отсутствии педагогического образования: дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения;

– обучение по дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года;

– обучение и проверка знаний и навыков в области охраны труда;

– опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися и (или) соответствующей преподаваемому междисциплинарному курсу, профессиональному модулю при несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому междисциплинарному курсу, профессиональному модулю.

Мастера:

– среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование – бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися;

– дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) – профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися;

– при отсутствии педагогического образования: дополнительное профессиональное педагогическое образование в области профессионального обучения;

– обучение по дополнительным профессиональным программам (ДПП) – программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года;

– опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися;

– уровень (подуровень) квалификации по профессии рабочего выше, чем предусмотренный для выпускников образовательной программы.

Наставники от предприятия/организации:

– среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование – бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися;

– дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего

звена) или высшего образования (бакалавриата) – профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися;

- дополнительное профессиональное педагогическое образование в области профессионального обучения;

- опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися;

- уровень квалификации по профессии рабочего выше, чем предусмотренный для выпускников образовательной программы.

**5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Анализировать пожарную опасность объектов	Применяет законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности при формировании контрольно-наблюдательного дела на объекте защиты; определять классификацию пожаров и опасные факторы пожаров. Применяет методику анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий. Демонстрирует знание классификации взрывопожарной опасности веществ и материалов	Текущая проверка; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельных работ
ПК 2.2. Организовывать противопожарный режим на объекте защиты	Применяет основы нормативного правового регулирования при категорировании помещения по взрывопожарной и пожарной опасности. Демонстрирует знание характеристик потенциально-опасных промышленных объектов, основных видов и систем контроля их состоянием, основ обеспечения безопасности технологических процессов; способов и видов эвакуации персонала промышленных объектов;	Текущая проверка; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельных работ
ПК 2.3. Проводить противопожарную пропаганду	Демонстрирует умение организации пропаганды противопожарных знаний среди населения с применением различных форм и методов. Демонстрирует знания принципов информационного обеспечения противопожарной пропаганды и обучения населения в области пожарной безопасности; организации работы со средствами массовой	Текущая проверка; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельных работ

	информации, порядка публикации материалов в печати, выступления по районному (объектовому) радиовещанию, порядка взаимодействия с местными телеканалами, студиями кабельного телевидения	
ПК 2.4. Осуществлять контроль за соблюдением противопожарного режима на объекте защиты	<p>Применяет требования законодательства и иных нормативно-правовых актов в области пожарной безопасности при проведении контрольных мероприятий по соблюдению противопожарного режима на объекте защиты.</p> <p>Демонстрирует знания основ нормативного правового регулирования контрольных мероприятий по соблюдению противопожарного режима на объекте защиты; огнестойкости строительных конструкций; степени огнестойкости зданий; классов функциональной пожарной опасности; классификации пожаров и их опасных факторов</p>	Текущая проверка; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельных работ
ПК 2.5. Проводить обучение работников организаций и граждан мерам пожарной безопасности, мероприятиям по гражданской обороне и защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Демонстрирует умение разрабатывать инструкции о мерах пожарной безопасности и проводить все виды инструктажей о пожарной безопасности на основе нормативно-правовых актов, регулирующих организацию обучения работников предприятий и граждан мерам пожарной безопасности	Текущая проверка; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельных работ
ПК 2.6. Осуществлять контроль за состоянием противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения	<p>Демонстрирует умение в проведении проверки систем противопожарного водоснабжения;</p> <p>Демонстрирует умение в проведении расчета необходимого расхода воды на наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение;</p> <p>Демонстрирует знание в применении требований по проверке систем противопожарного водоснабжения;</p>	Текущая проверка; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельных работ

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Демонстрирует знание обоснований в постановке целей, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</p> <p>Демонстрирует умение проводить адекватную оценку и самооценку эффективности и качества выполнения профессиональных задач;</p> <p>Демонстрирует знание в разработке планов работы по противопожарной пропаганде, инструктажу и обучению правилам пожарной безопасности;</p> <p>Демонстрирует умение проводить проверку систем противопожарного водоснабжения;</p> <p>Демонстрирует знание в применении законодательства, регулирующего отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности;</p> <p>Демонстрирует умение определять взрывопожарную опасность веществ и материалов, категории помещений по взрывопожарной опасности и пожароопасные зоны, огнестойкость строительных конструкций, степень огнестойкости зданий, классы функциональной пожарной опасности;</p> <p>Демонстрирует знание классификации пожаров и их опасные факторы;</p> <p>Демонстрирует знание по применению требований в проверке систем противопожарного водоснабжения;</p> <p>Демонстрирует знание основ нормативного, правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности;</p>	<p>Текущая проверка; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельных работ</p>

	<p>Демонстрирует умение применять нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности;</p> <p>Демонстрирует умение применять методику анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий;</p> <p>Демонстрирует знание особенностей пожарной опасности, пожароопасные и другие опасные свойства веществ, материалов, конструкций и оборудования;</p> <p>Демонстрирует знание характеристики потенциально-опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состоянием;</p> <p>Демонстрирует знание способов, видов эвакуации персонала промышленных объектов;</p> <p>Демонстрирует умение использования основных задач, форм и методов противопожарной агитации и пропаганды;</p> <p>Демонстрирует умение классифицировать взрывопожарную опасность веществ и материалов;</p> <p>Демонстрирует умение категорировать помещения по взрывопожарной и пожароопасные опасности;</p> <p>Демонстрирует умение определять огнестойкость строительных конструкций и степень огнестойкости зданий, классы функциональной пожарной опасности;</p>	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Демонстрирует умение применять законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности;</p> <p>Демонстрирует знание использования основ нормативного правового регулирования и осуществления, государственных мер в области</p>	<p>Текущая проверка; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельных работ</p>

	<p>пожарной безопасности; Демонстрирует умение применять нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности; Демонстрирует умение применять методику анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий; Демонстрирует знание в учетывании особенностей пожарной опасности, пожароопасные и другие опасные свойства веществ, материалов, конструкций и оборудования; Демонстрирует знание основных задач, форм и методов противопожарной агитации и пропаганды;</p>	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Демонстрирует умение взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; Демонстрирует умение обосновать анализ работы членов команды (подчиненных); Демонстрирует умение проводить противопожарную пропаганду, инструктажи и обучение граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности; Демонстрирует знание в применении законодательства, регулирующие отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности;</p>	<p>Текущая проверка; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельных работ</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

к рабочей программе профессионального модуля

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Оформление служебных документов в практике ведения административных дел по фактам нарушений требований пожарной безопасности	ролевая игра	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 2.3
2.	Разработка планов и заданий на проведение проверок	мозговой штурм	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 2.1
3.	Применение педагогических приемов в обучении населения, персонала объектов правилам пожарной безопасности	ролевая игра	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 2.4
4.	Разработка плана проведения бесед на противопожарную тематику	мозговой штурм	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 2.4
5.	Организация и проведение эвакуации людей из здания	ролевая игра	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 2.4

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дата актуализации	Результаты актуализации	Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию