

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

**государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Сызранский политехнический колледж»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора
ГБПОУ «СПК»
от 20.02.2024 № 28-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ КАРАУЛЬНОЙ
СЛУЖБЫ, ТУШЕНИЮ ПОЖАРОВ, ПРОВЕДЕНИЮ АВАРИЙНО-
СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ**

**профессиональный цикл
основной образовательной программы
20.02.04 Пожарная безопасность**

Сызрань, 2024

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Цикловой комиссии
профессионального цикла
специальностей/профессии 15.02.01,
20.02.04, 23.02.02, 23.02.07, 23.01.17
Протокол заседания цикловой комиссии

от 15.02.2024 № 7
Председатель ЦК Дронова С.В.

СОГЛАСОВАНО

Методистом Разиевой Т.С.
Экспертное заключение технической
экспертизы рабочих программ ООП по
специальности 20.02.04 Пожарная
безопасность

от 16.02.2024

СОГЛАСОВАНО

с пожарным поездом ст. Сызрань
Самарского отряда ВО Волжского
филиала ФГП ВО ЖДТ России
Акт согласования ООП по специальности
20.02.04 Пожарная безопасность

от 19.02.2024

Составитель:

Нигматзянов О.Г., преподаватель ГБПОУ «СПК»

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ разработана на основе ФГОС СПО по 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 07.07.2022 № 537.

Рабочая программа разработана с учетом профессионального стандарта Пожарный, 3 уровня квалификации, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2020 года № 575н, а также с учетом квалификационных запросов со стороны пожарного поезда ст. Сызрань Самарского отряда ВО Волжского филиала ФГП ВО ЖДТ России.

Рабочая программа ориентирована на подготовку студентов к выполнению заданий, соответствующих требованиям демонстрационного экзамена.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ «СПК».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	12
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	14
3.1 Тематический план профессионального модуля	14
3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю	15
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ.....	47
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	56
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ.....	65

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ КАРАУЛЬНОЙ СЛУЖБЫ, ТУШЕНИЮ ПОЖАРОВ, ПРОВЕДЕНИЮ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа – ПМ) является частью основной образовательной программы по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность подготовки, разработанной в ГБПОУ «СПК».

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

Рабочая программа составляется для очной и очной с применением дистанционных образовательных технологий форм обучения.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

По результатам освоения ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ФГОС СПО:

иметь практический опыт:

- несения службы в составе дежурного караула пожарно-спасательного подразделения;
- несения службы в составе внутреннего наряда караула;
- выполнения обязанности пожарного;
- выполнения распорядка дня дежурного караула
- применения пожарного оборудования и инструмента;
- проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента в соответствии с требованиями организации-изготовителя;
- проверки состояния работоспособности средств, оборудования и инструмента;
- проведения работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента;
- проведения приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента;
- содержания в полной технической исправности СИЗОД, другого закрепленного за газодымозащитником оборудования ГДЗС;
- проведения технического обслуживания СИЗОД;
- подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство проведения спасательных работ с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей;

- определения основных признаков нарушения жизненно важных функций организма человека;
- оказания первой помощи пострадавшим на пожаре выполнения следования (самостоятельного) к месту вызова в течение времени, не превышающего нормативное, с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных;
- выполнения сбора информации (разведка) на месте пожара, в местах проведения аварийно-спасательных работ;
- предотвращения возможности дальнейшего распространения огня (локализация пожара) с применением мобильных средств пожаротушения, первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим;
- прекращения горения и устранение условий для его самопроизвольного возникновения (ликвидация пожара) с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим;
- следования (самостоятельного следования) к месту расположения с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных;
- поиска пострадавших в зоне проведения аварийно-спасательных работ;
- спасения пострадавших с целью прекращения или ослабления воздействия опасных факторов пожара с применением первичных средств пожаротушения, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты;
- оказания первой помощи пострадавшим при пожаре;
- спасения имущества и животных при пожаре;
- выполнения проведения расчетов запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в сизод в непригодной для дыхания среде;
- использования первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации, использования средств телефонной и радиосвязи, проведения радиообмена с использованием позывных;
- выполнения работ по проведению обследования лесного (природного) пожара, остановке распространения лесного (природного) пожара на критических направлениях с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники, локализации лесного (природного) пожара с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники, дотушивания очагов горения с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники;
- инструктирования привлеченных к работам по тушению лесных (природных) пожаров лиц по методам и способам тушения, особенностям

применения средств и техники пожаротушения, требованиям охраны труда и безопасности работ в лесу, на пожаре, при передвижениях в лесу;

– выполнения работы по реализации противопожарных мероприятий, препятствующих распространению лесного (природного) пожара на населенные пункты, объекты инфраструктуры, регулированию запасов пожароопасных горючих материалов растительного происхождения, информирование населения о возникновении угрозы лесных (природных) пожаров и возможных негативных последствиях, мероприятиях по минимизации негативных последствий;

уметь:

- осуществлять службу во внутреннем наряде караула;
- осуществлять службу в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы государственной противопожарной службы;
- выполнять обязанности пожарного;
- выполнять распорядок дня дежурного караула;
- применять пожарное оборудование и инструмент;
- проводить техническое обслуживание пожарного оборудования и инструмента;
- применять правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента;
- эксплуатировать средства, оборудование и инструмент в соответствии с требованиями организации-изготовителя;
- проверять состояние работоспособности средств, пожарного оборудования и инструмента;
- проводить работы по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента;
- осуществлять прием (передачу) пожарного оборудования и инструмента;
- выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств индивидуальной защиты и спасения;
- готовить к использованию и проводить техническое обслуживание сизод;
- определять необходимость, пути, порядок и способы спасения людей и имущества в зависимости от обстановки на пожаре и состояния спасаемых;
- проводить спасательные работы с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей, и проведением мероприятий по предотвращению паники;
- определять и устранять факторы риска при спасении людей;
- определять основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека;
- оказать первую помощь пострадавшим при пожаре;
- применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного;
- осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии с номерами табеля основных обязанностей;

- проводить визуальный осмотр места вызова;
- проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара;
- пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- пользоваться пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, приспособлениями и средствами оказания первой помощи пострадавшим, применять средства индивидуальной защиты;
- пользоваться специальной техникой и инструментом для создания минерализованных полос, противопожарных барьеров, для расчистки участков от горючих природных и строительных материалов;
- проводить визуальную проверку сохранности пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты;
- содержать в постоянной готовности пожарное оборудование и инструмент, пожарное снаряжение и средства индивидуальной защиты;
- определять зоны безопасности при проведении аварийно-спасательных работ;
- проводить подъем на высоту (спуск с высоты);
- вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы;
- проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы;
- проводить расчеты запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в сизод в непригодной для дыхания среде;
- оказывать первую помощь пострадавшим на пожаре;
- ориентироваться в условиях ограниченной видимости;
- пользоваться первичными средствами пожаротушения, установками пожаротушения, средствами пожарной автоматики, пожарной сигнализации;
- применять средства телефонной и радиосвязи;
- проводить радиообмен на пожаре с использованием позывных;
- при проведении обследования лесного (природного) пожара идентифицировать основные характеристики и факторы, определяющие его поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению, самостоятельно;
- выявлять оптимальные опорные линии и рубежи, места для создания минерализованных полос с учетом выбранной технологии проведения работ, места организации источников забора воды, подъезда транспорта, места расположения людей, расположения полевого лагеря и стоянок пожарной, тракторной и специальной техники;
- выбирать оптимальные методы и способы тушения на различных стадиях тушения лесного (природного) пожара, оптимальные тактические приемы с учетом лесорастительных, погодных, орографических условий;
- читать и применять схемы тушения лесных пожаров;

– оценивать уровень природной пожарной опасности участка леса (местности), уровень пожарной опасности по условиям погоды, степень захламленности лесных (природных) участков;

знать:

- требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих несение караульной и гарнизонной службы;
- порядок несения службы в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы государственной противопожарной службы;
- задачи гарнизонной и караульной службы;
- обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула;
- порядок допуска на территорию пожарно-спасательного подразделения;
- распорядок дня дежурного караула;
- требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих обслуживание пожарного оборудования и инструмента;
- классификация, устройство, характеристики и порядок работы пожарного оборудования и инструмента;
- сроки и порядок проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента;
- оборудование, приспособления, применяемые при техническом обслуживании и эксплуатации средств, оборудования и инструмента;
- правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента;
- порядок проведения работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента;
- порядок проведения приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента;
- порядок подготовки сизод к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство;
- порядок содержания в полном технической исправности сизод, другой закрепленный за ним пожарный инструмент и оборудование гдзс;
- сроки и порядок проведения технического обслуживания сизод;
- служебная документация гдзс и порядок её ведения;
- порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества;
- оборудование, приспособления, применяемые при поиске и спасении людей;
- требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих оказание первой помощи пострадавшим при пожаре;
- инструкции, методические рекомендации по видам травм, поражений;
- правила оказания первой помощи пострадавшим;
- оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой помощи;
- психологические особенности общения с пострадавшими;

- нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров;
- нормативы и способы применения средств индивидуальной защиты и снаряжения;
- первичные признаки пожара;
- способы проведения разведки;
- классификация пожаров;
- опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей;
- нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров;
- правила пользования, устройство и способы применения пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим;
- тактика тушения и правила борьбы с распространением пожара в составе подразделений пожарной охраны;
- способы тушения возгораний в электроустановках;
- правила применения средств индивидуальной защиты при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ в очаге возгорания;
- способы локализации и ликвидации пожара в неблагоприятных погодных условиях и в труднодоступной местности;
- адресное расположение объектов и оперативная обстановка в районе выезда пожарной охраны;
- принцип организации сетей противопожарного водопровода, расположение пожарных гидрантов в районе выезда подразделений пожарной охраны;
- способы локализации горения;
- способы ликвидации горения;
- пожаровзрывоопасные свойства веществ и материалов;
- перечень документов, регламентирующих газодымозащитную службу (далее - гдзс);
- порядок тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (далее – сизод) в непригодной для дыхания среде;
- порядок проведения расчётов запаса воздуха (кислорода) и времени работы звена гдзс в сизод;
- правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с применением средств индивидуальной защиты и спасения;
- правила ведения телефонной и радиосвязи;
- правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты;
- особенности осмотра и проведения поиска при пожарах и аварийно-спасательных работах;
- инструкции, порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества;

- инструкции, методические рекомендации по оказанию первой помощи пострадавшим, виды травм, поражений;
- правила оказания первой помощи пострадавшим;
- оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой помощи, поиске и спасении;
- психологические особенности общения с пострадавшими;
- способы вскрытия конструкций и разборки завалов;
- правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации;
- требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих правила ведения телефонной и радиосвязи;
- правила работы с средствами телефонной и радиосвязи;
- основы организации диспетчерской службы; организацию связи на пожаре;
- правила и порядок ведения радиообмена на пожаре; правила и порядок передачи информации с места пожара;
- позывные радио абонентов и порядок их построения;
- основные характеристики лесных (природных) пожаров, факторы, определяющие их поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению;
- требования охраны труда и обеспечения безопасности при осуществлении работ по тушению лесных (природных) пожаров;
- требования, предъявляемые к лицам, привлеченным к тушению лесных (природных) пожаров;
- наставления, инструкции, нормативные правовые акты, регламентирующие проведение охраны лесов и тушение лесных пожаров, привлечение граждан к работам по тушению пожаров;
- принципы защиты населенных пунктов от лесных (природных) пожаров и минимизации вероятного ущерба от них;
- тактику тушения природных и лесных пожаров, угрожающих населенным пунктам и объектам инфраструктуры;
- требования законодательства российской федерации по проведению инструктажей привлеченных к тушению лиц.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	835
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	549
Курсовая работа/проект	30
Учебная практика	108
Производственная практика	144
Самостоятельная работа студента (всего) в том числе: подготовка к практическим занятиям, ответы на вопросы, решение задач, работа с технической документацией.	22
Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена	12

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися профессиональными компетенциями (ПК), указанными в ФГОС СПО 20.02.04 Пожарная безопасность:

- ПК 1.1. Осуществлять караульную службу.
- ПК 1.2. Выполнять работы по приемке (передаче) и обслуживанию технических средств, пожарного оборудования, инструмента и средств индивидуальной защиты.
- ПК 1.3. Выполнять работы по спасению, защите, эвакуации людей и имущества из зоны пожара, оказанию первой помощи пострадавшим.
- ПК 1.4. Выполнять работы по тушению пожаров и проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, в том числе в составе звена газодымозащитной службы.
- ПК 1.5. Выполнять работы по эксплуатации первичных средств пожаротушения и установок пожаротушения.
- ПК 1.6. Применять средства телефонной и радиосвязи.
- ПК 1.7. Выполнять работы по защите населенных пунктов и объектов инфраструктуры от угрозы лесных (природных) пожаров.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение трудовыми функциями профессионального стандарта Пожарный, 3 уровня квалификации:

- Выполнение работ по локализации и ликвидации пожара.
- Выполнение аварийно-спасательных работ и оказание первой помощи пострадавшим при пожаре.
- Осуществление караульной службы.

В процессе освоения ПМ студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы

бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

– ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 1.1-1.7 ОК 01-09	Раздел 1. Основы караульной службы	160	78	80	-	2	-	-	-	
ПК 1.1-1.7	Раздел 2. Тактика тушения пожаров	115	39	40	30	6	-	-	-	
ОК 01-09	Раздел 3. Тактика аварийно-спасательных работ	102	50	50	-	2	-	-	-	
ПК 1.1-1.7	Раздел 4. Пожарно-спасательная техника и оборудование	97	45	46	-	6	-	-	-	
ПК 1.3 ОК 01-09	Раздел 5. Оказание первой помощи и психологическая подготовка	97	45	46	-	6	-	-	-	
ПК 1.1-1.7	Учебная практика, часов	108	-					108	-	
ПК 1.1-1.7	Производственная практика, часов	144								144
	Всего:	823	257	262	30	22		108	144	

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	5	
Раздел 1 Основы караульной службы			160		
МДК 01.01 Основы караульной службы			160		
Тема 1.1 Организация гарнизонной службы пожарной охраны	Содержание	Кабинет аварийно-спасательной и пожарной техники, лаборатория пожарной и аварийно-спасательной техники	6		
	1. Основные задачи и функции Федеральной противопожарной службы				1
	2. Организационно-структурное построение пожарных подразделений, организацию и порядок их взаимодействия				1
	3. Пожарно-спасательный гарнизон. Границы, виды, задачи гарнизонов				1
	Лабораторные работы		не предусмотрено		
Практические занятия		не предусмотрено			
Тема 1.2. Тактические возможности пожарно-спасательных подразделений	Содержание	Кабинет аварийно-спасательной и пожарной техники, лаборатория пожарной и аварийно-спасательной техники	10		
	1. Тактические возможности пожарно-спасательных подразделений				1
	2. Органы управления				1
	3. Нештатные службы гарнизона				1
	4. Организация службы в объектовой пожарно-спасательных частях				1
	5. Порядок организации деятельности пожарно-спасательных гарнизонов	1			
	Лабораторные работы		не предусмотрено		
	Практические занятия		Кабинет аварийно-спасательной и пожарной техники, лаборатория пожарной и	10	3
1. Деловая игра - Постановка задач и исполнение в системе пожарно-спасательного гарнизона					

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
			аварийно-спасательной техники		
Тема 1.3 Организация караульной службы	Содержание		Кабинет аварийно-спасательной и пожарной техники, лаборатория пожарной и аварийно-спасательной техники	18	1
	1.	Организация караульной службы			1
	2.	Обязанности пожарного при приеме пожарной техники			1
	3.	Документация караульной службы			1
	4.	Обязанности должностных лиц по организации караульной службы			1
	5.	Организация службы внутреннего наряда			1
	6.	Смена караулов в пожарно-спасательных подразделениях			1
	7.	Действия личного состава на марше			1
	8.	Выполнение работ по локализации и ликвидации пожара			1
	9.	Мероприятия по приведению караула в готовность к выполнению задач по предназначению после возвращения с пожара или пожарно-тактических занятий.			1
	10.	Прием от заявителя и фиксация информации о пожар			1
	11.	Размещение личного состава и мобильных средств пожаротушения			1
	12.	Подготовка средств индивидуальной защиты органов дыхания к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство			1
13.	Приемка (передача), содержание в исправном состоянии средств индивидуальной защиты органов дыхания вперед заступления и в период несения дежурства в составе караула	1			
	Лабораторные работы			не предусмотрено	
	Практические занятия		Кабинет аварийно-спасательной и пожарной техники,	20	3
	1.	Отработка действий смены дежурства в пожарно-спасательных подразделениях			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	2.	Принятие закрепленного за номерами расчетов на пожарных автомобилях пожарно-техническое вооружения, аварийно-спасательного оборудования, средств связи и содержание их в постоянной готовности к применению по назначению	лаборатория пожарной и аварийно-спасательной техники		2
Тема 1.4 Функции и задачи караульной службы	Содержание		Кабинет аварийно-спасательной и пожарной техники, лаборатория пожарной и аварийно-спасательной техники	16	
	1.	Порядок подготовки личного состава караула пожарной охраны			1
	2.	Обеспечение постоянной готовности дежурного караула подразделения к проведению боевых действий по тушению пожаров в период боевого дежурства			1
	3.	Оперативно-тактическое изучение района (подрайона) выезда подразделения			1
	4.	Контроль за состоянием противопожарного водоснабжения в районе (подрайоне) выезда подразделения;			1
	5.	Документы предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров			1
	6.	Поддержание связи между подразделениями гарнизона и службами жизнеобеспечения			1
	7.	Техническое обслуживание и ремонт техники и вооружения			1
	8.	Обеспечение охраны помещений и территории подразделения, поддержание в них порядка и выполнение требований пожарной безопасности, а также проведение административно-хозяйственных работ силами личного состава дежурного караула подразделения			1
	9.	Восстановление боеготовности отделений после проведения боевых действий по тушению пожаров			1
10.	Порядок привлечения караулов подразделения, свободных от несения караульной службы, к боевым действиям по тушению пожаров	1			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	11.	Иные мероприятия, необходимые для выполнения задач караульной службы			1
	Лабораторные работы			не предусмотрено	
	Практические занятия		Кабинет аварийно-спасательной и пожарной техники, лаборатория пожарной и аварийно-спасательной техники	40	
	1.	Отработка действий личного состава караула при получении сообщения о пожаре			3
	2.	Отработка действий личного состава караула при следовании на пожар			3
	3.	Отработка действий личного состава караула на пожаре			3
	4.	Отработка действий личного состава караула по возвращению с пожара и приведение подразделения в исходное положение			3
Тема 1.5 Выполнение обязанностей пожарного при смене дежурства в пожарно-спасательном подразделении	Содержание		Кабинет аварийно-спасательной и пожарной техники, лаборатория пожарной и аварийно-спасательной техники	8	
	1.	Обязанности пожарного при несении караульной службы на постах, в дозорах и во внутреннем наряде.			1
	2.	Подача сигнала «Тревога» и передача информации о пожаре начальнику караула.			1
	3.	Оформление и вручение должностному лицу, возглавляющему караул (дежурную смену), путевые листы о выезде на пожар (чрезвычайную ситуацию) и оперативную документацию			1
	4.	Действия пожарного по сигналу «Тревога».			1
	5.	Мероприятия по приведению караула в готовность к выполнению задач по предназначению после возвращения с пожара или пожарно-тактических занятий			1
	6.	Хозяйственные работы, направленные на обеспечение жизнедеятельности подразделения			1
	Лабораторные работы			не предусмотрено	
	Практические занятия			не предусмотрено	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения			
Тема 1.6 Организация связи при несении караульной службы в пожарных подразделениях	Содержание	Кабинет аварийно-спасательной и пожарной техники, лаборатория пожарной и аварийно-спасательной техники	6	1			
	1. Принципы организации связи. Связь извещения. Связь на пожаре. Оперативно-диспетчерская связь.			1			
	2. Ультра коротковолновые и коротковолновые радиостанции			1			
	3. Центральное управление силами и техникой (ЦУС)			1			
	4. Подвижный пункт связи.			1			
	5. Порядок осуществления радиообмена между абонентами			1			
	Лабораторные работы				не предусмотрено		
Практические занятия		не предусмотрено					
Тема 1.7 Организация подготовки личного состава караула противопожарной службы	Содержание	Кабинет аварийно-спасательной и пожарной техники, лаборатория пожарной и аварийно-спасательной техники	2	1			
	1. Профессиональная и служебная подготовка личного состава караула противопожарной службы						
	Лабораторные работы					не предусмотрено	
	Практические занятия					не предусмотрено	
Тема 1.8 Охрана труда в пожарно-спасательной части	Содержание	Кабинет аварийно-спасательной и пожарной техники, лаборатория пожарной и аварийно-спасательной техники	6	1			
	1. Правила охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты			1			
	2. Требования охраны труда при несении караульной службы			1			
	3. Требования охраны труда при выезде и следовании к месту вызова			1			
	4. Требования охраны труда при сборе и возвращении в пожарно-спасательное подразделение			1			
	5. Требования безопасности к помещениям и объектам пожарного депо			1			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения	
	Лабораторные работы		не предусмотрено		
	Практические занятия	Кабинет аварийно-спасательной и пожарной техники, лаборатория пожарной и аварийно-спасательной техники	10	2	
1. Инструкция по технике безопасности и охраны труда при выполнении профессиональных задач во время несения службы	Тема 1.9 Документация караульной службы				Содержание
1. Схемы противопожарного водоснабжение.		1			
2. Карточка тушения на охраняемый объект		2			
3. Документация караула					
Лабораторные работы			не предусмотрено		
Практические занятия			не предусмотрено		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)			не предусмотрено		
Примерная тематика курсовых работ (проектов)					
Самостоятельная работа при изучении раздела 1. 1. Подготовка к практическим занятиям. 2. Ответы на вопросы. 3. Решение задач. 4. Работа с технической документацией.			2	1/2/3	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Ответы на вопросы.					

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения	
Раздел 2. Тактика тушения пожаров			115		
МДК 01.02 Тактика тушения пожаров			115		
Тема 2.1. Пожар. Основные понятия	Содержание	Кабинет аварийно-спасательной и пожарной техники, лаборатория пожарной и аварийно-спасательной техники	4		
	1. Общее понятие о пожаре.			1	
	2. Краткая характеристика явлений, происходящих на пожаре.			1	
	3. Опасные факторы пожара и их вторичные проявления.			1	
	4. Условия, способствующие развитию пожара.			1	
	5. Классификация пожаров.	1			
	Лабораторные работы		не предусмотрено		
Практические занятия		Кабинет аварийно-спасательной и пожарной техники, лаборатория пожарной и аварийно-спасательной техники	2	2	
1. Горение легковоспламеняющихся жидкостей					
Тема 2.2. Боевые действия по тушению пожаров, проводимые до прибытия к месту пожара	Содержание	Кабинет аварийно-спасательной и пожарной техники, лаборатория пожарной и аварийно-спасательной техники	2		
	1. Тушение пожаров – основные положения			1	
	2. Прием и обработка сообщения о пожаре			1	
	3. Выезд и следование к месту пожара		1		
	Лабораторные работы		не предусмотрено		
	Практические занятия		Кабинет аварийно-спасательной и	4	2
	1. Действия пожарных по посадке в пожарный автомобиль и				

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
		следованию к месту пожара	пожарной техники, лаборатория пожарной и аварийно-спасательной техники		
Тема 2.3. Боевые действия по тушению пожаров, проводимые на месте пожара	Содержание		Кабинет аварийно-спасательной и пожарной техники, лаборатория пожарной и аварийно-спасательной техники	6	1
	1.	Прибытие к месту пожара			1
	2.	Управление тушением пожара с момента получения заявки и до прибытия к объекту пожара			1
	3.	Разведка пожара			1
	4.	Понятие о решающем направлении оперативно-тактических действий на пожаре			1
	5.	Спасение людей			1
	6.	Боевое развертывание сил и средств			1
	8.	Проведение аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожара, и других специальных работ			1
	Лабораторные работы			не предусмотрено	
	Практические занятия		Кабинет аварийно-спасательной и пожарной техники, лаборатория пожарной и аварийно-спасательной техники	6	2
2.	Действия личного состава при проведении спасения пострадавшего из 4 этажа учебной башни	2			
Тема 2.4. Боевые действия по тушению пожаров,	Содержание		Кабинет аварийно-спасательной и пожарной техники,	2	1
	2.	Восстановление боеготовности подразделения пожарной			1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
проводимые после тушения пожара		охраны	лаборатория пожарной и аварийно-спасательной техники		
	Лабораторные работы			не предусмотрено	
	Практические занятия		Кабинет аварийно-спасательной и пожарной техники, лаборатория пожарной и аварийно-спасательной техники	2	2
1.	Действия личного состава по сбору пожарно-технического вооружения после пожара, приведение пожарной техники в исходное положение				
Тема 2.5 Применение СИЗОД при тушении пожаров в составе звена ГДЗС	Содержание		Кабинет аварийно-спасательной и пожарной техники, лаборатория пожарной и аварийно-спасательной техники	6	1
	1.	Организация газодымозащитной службы на месте пожара и проведения аварийно-спасательных работ			1
	2.	Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в среде, непригодной для дыхания.			1
	3.	Обязанности и ответственность постового поста безопасности.			1
	4.	Состав сил и средств ГДЗС на месте пожара (аварии) и порядок их использования.			1
	5.	Порядок организации, состава и оснащения звена ГДЗС.			1
	6.	Требования к организации поста безопасности и контрольно-пропускного пункта.			1
	7.	Организация поста безопасности на пожаре. Заполнение документации постового на посту безопасности газодымозащитной службы			1
	8.	Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в			1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
		непригодной для дыхания среде, для дыхательных аппаратов со сжатым воздухом (ДАСВ).			
	9.	Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в непригодной для дыхания среде, для дыхательных аппаратов со сжатым кислородом (ДАСК).			1
	10.	Поиск пострадавшего звеном ГДЗС в задымленной зоне.			1
	Лабораторные работы			не предусмотрено	
	Практические занятия		Кабинет аварийно-спасательной и пожарной техники, лаборатория пожарной и аварийно-спасательной техники	16	3
	1.	Надевание, снятие, укладка СИЗОД			3
	2.	Подготовка СИЗОД к использованию и порядок включения. Рабочая проверка ДАСВ			3
	3.	Проведение аварийно-спасательных работ на месте пожара звеном газодымозащитной службы (ГДЗС)			3
	4.	Спасение пострадавшего из непригодной для дыхания среды в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС)			3
	5.	Организация поста безопасности на пожаре. Заполнение документации постового на посту безопасности газодымозащитной службы			3
	6.	Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в непригодной для дыхания среде, для дыхательных аппаратов со сжатым воздухом (ДАСВ)			3
7.	Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в непригодной для дыхания среде, для дыхательных аппаратов со сжатым кислородом (ДАСК)	3			
Тема 2.6 Тушение пожаров в зданиях	Содержание			Кабинет аварийно-спасательной и пожарной техники, лаборатория пожарной и аварийно-	6
	1.	Оперативно-тактическая характеристика зданий	1		
	2.	Особенности тушения пожаров в жилых и общественных зданиях	1		
	3.	Особенности тушения пожаров в зданиях театрально-зрелищных учреждений	1		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения		
	4.	Особенности тушения пожаров в промышленных зданиях	спасательной техники		1		
	5.	Особенности тушения пожаров на электростанциях и подстанциях			1		
	6.	Пожаротушение на объектах метрополитена и ликвидация горения			1		
	7.	Пожаротушение на морских и речных судах			1		
	8.	Пожаротушение на складах лесоматериалов			1		
	9.	Пожаротушение на объектах железнодорожного транспорта			1		
	Лабораторные работы					не предусмотрено	
	Практические занятия					не предусмотрено	
Тема 2.7 Тактика тушения пожаров на различных объектах	Содержание		Кабинет аварийно-спасательной и пожарной техники, лаборатория пожарной и аварийно-спасательной техники	6	1		
	1.	Тушение пожаров в гражданских зданиях. Расчет сил и средств для тушения пожара			1		
	2.	Тушение пожаров в промышленных зданиях. Расчет сил и средств для тушения пожара			1		
	3.	Тушение пожаров в резервуарных парках хранения легковоспламеняющихся и горючих жидкостей. Расчет сил и средств для тушения пожара.			1		
	4.	Тушение пожаров на объектах транспорта. Расчет сил и средств для тушения пожара.			1		
	5.	Тушение пожаров на открытом пространстве. Расчет сил и средств для тушения пожара			1		
	6.	Тушение пожаров на объектах водного транспорта			1		
	7.	Тушение пожаров на объектах воздушного транспорта			1		
	Лабораторные работы					не предусмотрено	
	Практические занятия					не предусмотрено	
Тема 2.8 Тушение лесных пожаров	Содержание		Кабинет аварийно-спасательной и пожарной техники, лаборатория	4	1		
	1.	Условия прекращения горения			1		
	2.	Классификация огнетушащих средств			1		
	3.	Методы и способы тушения лесных пожаров.			1		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	4.	Захлестывание кромки лесного пожара, сбивание пламени воздушной струей.	пожарной и аварийно-спасательной техники		1
	5.	Воздуходувки применение в тушении лесных пожаров			1
	Лабораторные работы			не предусмотрено	
	Практические занятия		Кабинет аварийно-спасательной и пожарной техники, лаборатория пожарной и аварийно-спасательной техники	4	3
	1.	Работа с воздуходувкой			
Тема 2.9 Прогнозирование лесных пожаров	Содержание		Кабинет аварийно-спасательной и пожарной техники, лаборатория пожарной и аварийно-спасательной техники	3	1
	1.	Исходные данные для прогнозирования появления источника поражающих факторов - возникновения лесного пожара			
	2.	Относительная оценка степени пожарной опасности лесных участков по условиям возникновения в них лесных пожаров и возможной их интенсивности			1
	3.	Прогнозы распределения лесных пожаров по территории			1
	4.	Предпосылки чрезвычайной лесопожарной ситуации			1
	Лабораторные работы			не предусмотрено	
	Практические занятия		Кабинет аварийно-спасательной и пожарной техники, лаборатория пожарной и аварийно-спасательной	6	2
	1.	Прогноз пожарной опасности в лесу по шкале условий погоды			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
		техники		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту) Состав сил и средств ГДЗС на месте пожара (аварии) и порядок их использования. Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в промышленных зданиях. Расчет сил и средств для тушения пожара. Методы и способы тушения лесных пожаров. Расчет сил и средств для тушения лесных пожаров. Тактические возможности пожарных подразделений при подаче огнетушащих веществ. Прогнозирование возможной обстановки и расчет сил и средств для ограничения развития пожара. Решение тактической задачи по тушению пожара на объекте.			30	3
Примерная тематика курсовых работ (проектов) Состав сил и средств ГДЗС на месте пожара (аварии) и порядок их использования. Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в промышленных зданиях. Расчет сил и средств для тушения пожара Методы и способы тушения лесных пожаров. Расчет сил и средств для тушения лесных пожаров. Тактические возможности пожарных подразделений при подаче огнетушащих веществ Прогнозирование возможной обстановки и расчет сил и средств для ограничения развития пожара. Решение тактической задачи по тушению пожара на объекте.				3
Самостоятельная работа при изучении раздела 2. Подготовка к практическим занятиям. Ответы на вопросы. Решение задач. Работа с технической документацией.			6	3
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1 Работа с технической документацией.				
Раздел 3. Тактика аварийно-спасательных работ			102	
МДК 01.03 Тактика аварийно-спасательных работ			102	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
<p align="center">Тема 3.1 Характеристики чрезвычайных ситуаций</p>	Содержание		Кабинет аварийно-спасательной и пожарной техники, лаборатория пожарной и аварийно-спасательной техники	4	1
	1.	Понятие о чрезвычайной ситуации. Классификация чрезвычайной ситуации по природе возникновения, по масштабам распространения последствий, по причине возникновения, по скорости развития, по возможности предотвращения, по ведомственной принадлежности.			1
	2.	Аварии на химически опасных объектах, радиационно-опасных объектах, пожаро- и взрывоопасных объектах, на транспорте, на гидродинамически опасных объектах, коммунально-энергетических сетях.			1
	3.	Геологические, метеорологические, гидрологические ЧС, природные пожары, биологические ЧС.			
	Лабораторные работы			не предусмотрено	
Практические занятия			не предусмотрено		
<p align="center">Тема 3.2 Аварийно-спасательные работы с применением технологий промышленного альпинизма</p>	Содержание		Кабинет аварийно-спасательной и пожарной техники, лаборатория пожарной и аварийно-спасательной техники	16	1
	1.	Понятие работы на высоте. СИЗ, оборудование и снаряжение при работе в опорном и безопорном пространстве. Охрана труда при работе на высоте.			1
	2.	Классификация узлов. Узлы для закрепления веревки за конструкцию			1
	3.	Пожарные узлы. Узлы для связывания двух веревок			1
	4.	Специальные (вспомогательные) узлы			1
	5.	Подъем, передвижение по траверсу, спуск в безопорном пространстве			1
	6.	Подъем, передвижение по траверсу, спуск в безопорном пространстве с перестежкой через узлы или в точках стационарной страховки			1
	7.	Полиспаст. Подъем пострадавшего с помощью полиспаста			1
	8.	Спуск пострадавшего по вертикали и по косому траверсу.			1
	9.	Наведение навесной переправы. Передвижение			1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	10.	пострадавшего по навесной переправе. Самосброс веревок Работы на высоте. Охрана труда при работе на высоте. Узлы и соединения. Работа в безопасном пространстве. Переправа.			1
	Лабораторные работы			не предусмотрено	
	Практические занятия		Кабинет аварийно-спасательной и пожарной техники, лаборатория пожарной и аварийно-спасательной техники	24	2
	1.	Узлы и соединения. Пожарные узлы			2
	2.	Узлы и соединения. Специальные узлы			3
	3.	Работа в безопасном пространстве. Передвижение по траверсу			3
	4.	Работа в безопасном пространстве. Подъем и спуск			3
	5.	Работа с пострадавшим в безопасном пространстве. Полиспаст			3
	6.	Работа с пострадавшим в безопасном пространстве. Спуск пострадавшего по вертикали			3
	Тема 3.3. Аварийно-спасательные работы при ликвидации последствий происшествий на транспорте	Содержание			Кабинет аварийно-спасательной и пожарной техники, лаборатория пожарной и аварийно-спасательной техники
1.		ЧС на транспорте. Классификация. Причины. Основные поражающие факторы	1		
2.		Основные виды ДТП. Устройство и конструкция автомобилей	1		
3.		Оборудование, применяемое для ликвидации последствий ДТП. СИЗ, правила работы с оборудованием. Уход за оборудованием	1		
4.		Организация на месте ДТП. Техника безопасности на месте аварии. Общий подход к ликвидации последствий ДТП.	1		
5.		Базовые методы спасения из автомобиля. Стабилизация. Демонтаж двери. Демонтаж боковой стороны. Преобразование третьей двери.	1		
6.		Базовые методы спасения из автомобиля. Удаление крыши. Перемещение приборной панели. Доступ к ногам	1		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения		
		пострадавшего.	Кабинет аварийно-спасательной и пожарной техники, лаборатория пожарной и аварийно-спасательной техники	8			
	7.	Основные виды ДТП. Оборудование, применяемое для ликвидации последствий ДТП. СИЗ, правила работы с оборудованием. Организация на месте ДТП. Техника безопасности на месте аварии. Общий подход к ликвидации последствий ДТП. Базовые методы спасения из автомобиля. Тяжелые транспортные средства			1		
	8.	Особенности ликвидации ДТП на транспорте, перевозящем опасные грузы. Аварийные карточки.			1		
	9.	Особенности ликвидации происшествий на железнодорожном, воздушном и водном транспорте.			1		
	Лабораторные работы					не предусмотрено	
	Практические занятия						
	1.	ЧС на автомобильном транспорте. Удаление крыши					2/3
	2.	ЧС на автомобильном транспорте. Извлечение пострадавшего					2/3
	Тема 3.4. Аварийно-спасательные работы при ликвидации пожара	Содержание			Кабинет аварийно-спасательной и пожарной техники, лаборатория пожарной и аварийно-спасательной техники	2	
1.		Вскрытие конструкций (дверей, решеток, ворот) аварийно-спасательным инструментом.	1				
2.		Спасание и самоспасание пострадавших на пожаре с верхних этажей здания, общие принципы применения альпинистской техники оборудования и снаряжения на пожаре.	1				
Лабораторные работы			не предусмотрено				
Практические занятия		Кабинет аварийно-	8	2			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	1.	Применение аварийно-спасательного оборудования на пожаре	спасательной и пожарной техники, лаборатория пожарной и аварийно-спасательной техники		
	2.	Спасание и самоспасание на пожаре с верхних этажей здания			2
Тема 3.5. Аварийно-спасательные работы при авариях на химически опасных объектах	Содержание		Кабинет аварийно-спасательной и пожарной техники, лаборатория пожарной и аварийно-спасательной техники	6	1
	1.	Классификация химически опасных веществ по действию на организм человека. Основные типы химической обстановки.			1
	2.	Классификация химически опасных объектов по степени опасности для населения территорий.			1
	3.	Типовые ситуации, связанные с выбросом (разливом) токсичных веществ. Характер химических аварий и масштабы их последствий.			1
	Лабораторные работы			не предусмотрено	
	Практические занятия			не предусмотрено	
Тема 3.6. Аварийно-спасательные работы в завалах при ликвидации последствий землетрясений, взрывов, обрушений зданий	Содержание		Кабинет аварийно-спасательной и пожарной техники, лаборатория пожарной и аварийно-спасательной техники	4	1
	1.	Классификация зданий и сооружений в соответствии с Международной модифицированной сейсмической шкалой. Характеристика завалов.			1
	2.	Разведка и поиск пострадавших.			1
	3.	Разборка завалов. Устройство лаза в завале.			1
	4.	Устройство галереи. Устройство проходов и проемов в заблокированном помещении.			1
	5.	Деблокирование и эвакуация пострадавших с верхних уровней разрушенных зданий и сооружений.	1		
	Лабораторные работы			не предусмотрено	
Практические занятия		Кабинет аварийно-	4	2/3	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения	
	1.	Применение средств спасения на воде	спасательной и пожарной техники, лаборатория пожарной и аварийно-спасательной техники			
Тема 3.7. Поисково-спасательные работы на воде	Содержание		Кабинет аварийно-спасательной и пожарной техники, лаборатория пожарной и аварийно-спасательной техники	4	1	
	1.	Типовые причины и обстоятельства ЧС. Локализация района поиска. Средства спасения на воде. Способы поиска объекта. Окончание поиска.				1
	2.	Страховка с воды, страховка с берега, страховка «корабликом», взаимная страховка. Фактор времени. Организация спасения с берега. Попадание в прижимы. Правила действий в завалах			1	
	3.	Правила при использовании плавсредств. Подача спасательного круга. Правила спасения вплавь.			1	
	4.	Приемы буксировки. Способы освобождения от захватов. Подъем утонувшего. Спасение из полыньи.				
	Лабораторные работы				не предусмотрено	
	Практические занятия			Кабинет аварийно-спасательной и пожарной техники, лаборатория пожарной и аварийно-спасательной техники	6	2/3
1.	Разбор завалов с применением гидравлического аварийно-спасательного инструмента					
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)				не предусмотрено		
Примерная тематика курсовых работ (проектов)				не предусмотрено		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения	
Самостоятельная работа при изучении раздела 3. 1. Подготовка к практическим занятиям. 2. Ответы на вопросы. 3. Работа с технической документацией.			2	3	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Ответы на вопросы				3	
Раздел 4. Пожарно-спасательная техника и оборудование			97		
МДК.01.04 Пожарно-спасательная техника и оборудование			97		
Тема 4.1 Боевая одежда и снаряжение пожарного	Содержание		10	1	
	1.	Состав и предназначение боевой одежды пожарного (БОП-1)			Кабинет аварийно-спасательной и пожарной техники, лаборатория пожарной и аварийно-спасательной техники
	2.	Тактико-технические характеристики боевой одежды пожарного			
	3.	Состав и предназначение снаряжения пожарного			
	4.	Характеристики снаряжения пожарного			
	5.	Порядок надевания боевой одежды и снаряжения пожарного			
	Лабораторные работы		не предусмотрено		
Практические занятия		Кабинет аварийно-спасательной и пожарной техники, лаборатория пожарной и аварийно-спасательной техники	4	3	
1.	Надевание боевой одежды и снаряжения пожарного				
Тема 4.2 Специальное аварийно-спасательное оборудование и	Содержание		8	1	
	1.	Состав, назначение аварийно-спасательного оборудования.			Кабинет аварийно-спасательной и пожарной техники, лаборатория
	2.	Тактико-технические характеристики аварийно-спасательного оборудования			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
механизированный пожарный и аварийно-спасательный инструмент	3.	Состав, назначение механизированного пожарного и аварийно-спасательного инструмента.	пожарной и аварийно-спасательной техники		1
	4.	Тактико-технические характеристики механизированного пожарного и аварийно-спасательного инструмента.			1
	Лабораторные работы			не предусмотрено	
	Практические занятия		Кабинет аварийно-спасательной и пожарной техники, лаборатория пожарной и аварийно-спасательной техники	16	2/3
	1.	Применение оборудования, размещенного в пожарном автомобиле по назначению			2/3
	2.	Боевое развертывание пожарно-технического вооружения от пожарного автомобиля			3
	3.	Постановка пожарного автомобиля на учебный гидрант наружного пожарного водоснабжения			3
	4.	Пополнение запасов воды в пожарном автомобиле из открытого источника, при помощи пожарного гидроэлеватора			
Тема 4.3 Пожарные рукава и рукавное оборудование	Содержание		Кабинет аварийно-спасательной и пожарной техники, лаборатория пожарной и аварийно-спасательной техники	6	1
	1.	Пожарные рукава и рукавное оборудование, виды пожарных рукавов, технические характеристики			1
	2.	Правила содержания пожарных рукавов на пожарных автомобилях и рукавных базах.			1
	3.	Порядок испытания всасывающих и напорных рукавов.	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		Кабинет аварийно-спасательной и пожарной техники, лаборатория пожарной и аварийно-	8	3
	1.	Прокладка магистральных и рабочих линий пожарных рукавов			3
	2.	Способы сборки пожарных рукавов, сушка рукавов			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
			спасательной техники		
Тема 4.4 Пожарные стволы	Содержание		Кабинет аварийно-спасательной и пожарной техники, лаборатория пожарной и аварийно-спасательной техники	6	1
	1.	Ручные пожарные стволы. Виды и характеристика.			1
	2.	Лафетные пожарные стволы. Виды и характеристика			1
	3.	Воздушно-пенные стволы			
	Лабораторные работы			не предусмотрено	
	Практические занятия				
	1.	Порядок применения ручных пожарных стволов	Кабинет аварийно-спасательной и пожарной техники, лаборатория пожарной и аварийно-спасательной техники	4	2/3
Тема 4.5 Первичные средства пожаротушения	Содержание		Кабинет аварийно-спасательной и пожарной техники, лаборатория пожарной и аварийно-спасательной техники	4	1
	1.	Огнетушители, классификация, предназначение			1
	2.	Пожарный щит. Комплектация и размещение пожарных щитов			1
	3.	Внутренний пожарный кран. Схема внутреннего противопожарного водоснабжения.			
	Лабораторные работы			не предусмотрено	
	Практические занятия				
		1.	Порядок использования первичных средств	Кабинет аварийно-спасательной и	9

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
		пожаротушения	пожарной техники, лаборатория пожарной и аварийно-спасательной техники		2/3
	2.	Порядок применения оборудования и инструментов с пожарного щита			
Тема 4.6 Противопожарное водоснабжение	Содержание		Кабинет аварийно-спасательной и пожарной техники, лаборатория пожарной и аварийно-спасательной техники	10	1
	1.	Основные характеристики движения жидкостей			1
	2.	Гидравлическое сопротивление трубопроводов			1
	3.	Гидроудар в трубопроводах			1
	4.	Наружное противопожарное водоснабжение			1
	5.	Внутренне противопожарное водоснабжение	1		
	Лабораторные работы			не предусмотрено	
Практические занятия		Кабинет аварийно-спасательной и пожарной техники, лаборатория пожарной и аварийно-спасательной техники	5	2/3	
1.	Порядок использования пожарных кранов (ПК)				
Тема 4.7 Приборы и аппараты пенно-воздушного тушения	Содержание		Кабинет аварийно-спасательной и пожарной техники, лаборатория пожарной и аварийно-спасательной техники	1	1
	2.	Порядок работы и применение приборов пенно-воздушного тушения			1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения	
	Лабораторные работы		не предусмотрено		
	Практические занятия		не предусмотрено		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)			не предусмотрено		
Примерная тематика курсовых работ (проектов)					
Самостоятельная работа при изучении раздела 4. 1. Подготовка к практическим занятиям. 2. Ответы на вопросы. 3. Работа с технической документацией.			6	3	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Ответы на вопросы.				3	
Раздел 5. Оказание первой помощи и психологическая подготовка			97		
МДК 01.05 Оказание первой помощи и психологическая подготовка			97		
Тема 5.1 Понятие первой помощи. Травмы и травматизм	Содержание		Кабинет аварийно-спасательной и пожарной техники, лаборатория пожарной и аварийно-спасательной техники	4	
	1.	Определение первой помощи			1
	2.	Задачи, сущность и этапы оказания первой помощи			1
	3.	Виды первой помощи, принципы ее оказания			1
	4.	Классификация травм в зависимости от травмирующего фактора, от характера и глубины повреждения, точки приложения силы			1
	5.	Травматизм, определение уровней травматизма			1
	Лабораторные работы			не предусмотрено	
Практические занятия			не предусмотрено		
Тема 5.2 Открытые повреждения. Раны	Содержание		Кабинет аварийно-спасательной и пожарной техники, лаборатория пожарной и аварийно-спасательной техники	2	
	1.	Определение раны, признаки.			1
	2.	Классификация ран по виду ранящего орудия, по причине возникновения, инфицированности, наличию осложнений и по отношению к полостям тела.			1
	3.	Осложнения ран: нагноение раны, сепсис, газовая гангрена, столбняк, их профилактика.			1
	4.	Первая помощь при ранениях			1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения	
	Лабораторные работы		не предусмотрено		
	Практические занятия	Кабинет аварийно-спасательной и пожарной техники, лаборатория пожарной и аварийно-спасательной техники	5	3	
1.	Отработка действий по оказанию первой помощи при ранениях				
Тема 5.3 Кровотечения, их виды, способы остановки	Содержание	Кабинет аварийно-спасательной и пожарной техники, лаборатория пожарной и аварийно-спасательной техники	4	1	
	1.			Определение кровотечений, кровоизлияния, гематомы.	1
	2.			Классификация кровотечений	1
	3.			Признаки капиллярного, венозного, артериального кровотечения, способы временной остановки наружных кровотечений стандартными и подручными средствами.	1
	4.			Острое малокровие, оказание помощи.	1
	5.			Кровотечения из носа, причины, признаки, оказание помощи	1
	6.			Кровотечения из уха, из легких, из пищеварительного тракта, кровотечение после удаления зуба, оказание первой помощи.	1
	7.	Внутренние кровотечения, признаки, оказание помощи	1		
	Лабораторные работы		не предусмотрено		
	Практические занятия	Кабинет аварийно-спасательной и пожарной техники, лаборатория пожарной и аварийно-спасательной	5	3	
1.	Отработка действий по оказанию первой помощи при кровотечениях				

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
			техники		
Тема 5.4 Закрытые повреждения	Содержание		Кабинет аварийно-спасательной и пожарной техники, лаборатория пожарной и аварийно-спасательной техники	6	1
	1.	Понятие закрытых повреждений, основные виды.			1
	2.	Ушибы мягких тканей, этиология, признаки			1
	3.	Порядок оказания первой помощи при ушибах			1
	4.	Растяжение и разрывы связок, сухожилий, мышц.			1
	5.	Признаки, оказание первой помощи			1
	6.	Краткая анатомическая характеристика суставов, виды			1
	7.	Определение вывихов, классификация. Признаки			1
	8.	Первая помощь при вывихах			1
	9.	Синдром длительного сдавливания, этиология, механизм развития и клиническая картина	1		
		Первая помощь при травматическом токсикозе	1		
		Лабораторные работы			не предусмотрено
	Практические занятия		Кабинет аварийно-спасательной и пожарной техники, лаборатория пожарной и аварийно-спасательной техники	10	3
1.	Отработка действий по оказанию первой помощи при вывихах	3			
2.	Отработка действий по оказанию первой помощи при синдроме длительного сдавливания	3			
Тема 5.5 Десмургия	Содержание		Кабинет аварийно-спасательной и пожарной техники, лаборатория пожарной и аварийно-спасательной техники	6	1
	1.	Учение о повязках и методах их наложения.			1
	2.	Составляющие повязки.			1
	3.	Классификация повязок			1
	4.	Косыночная повязка, контурные повязки, лейкопластырные, бинтовые			1
	5.	Правила и варианты бинтовых повязок.			1
	6.	Виды и правила наложения повязок на голову			1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	7.	Повязки на верхнюю конечность			1
	8.	Виды и правила наложения повязок на палец, кисть, предплечье, локтевой сустав, плечевой сустав			1
	9.	Повязки на грудную клетку и живот, нижнюю конечность			1
	Лабораторные работы			не предусмотрено	
	Практические занятия		Кабинет аварийно-спасательной и пожарной техники, лаборатория пожарной и аварийно-спасательной техники	10	3
	1.	Отработка действий по наложению повязки типа «чепец»			3
2.	Отработка действий по наложению повязки на предплечье				
Тема 5.6 Переломы костей	Содержание		Кабинет аварийно-спасательной и пожарной техники, лаборатория пожарной и аварийно-спасательной техники	8	1
	1.	Определение, классификация переломов.			1
	2.	Клинические признаки переломов: относительные и абсолютные.			1
	3.	Осложнения при переломах.			1
	4.	Первая помощь при переломах.			1
	5.	Транспортная иммобилизация			1
	6.	Правила наложения шин.			1
	7.	Способы наложения шин при повреждении различных частей конечностей.			1
	8.	Особенности оказания помощи при открытых переломах.	1		
	Лабораторные работы			не предусмотрено	
	Практические занятия		Кабинет аварийно-спасательной и пожарной техники, лаборатория	5	3
1.	Отработка действий по наложению шины Крамера				

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
			пожарной и аварийно-спасательной техники		
Тема 5.7 Термические повреждения	Содержание		Кабинет аварийно-спасательной и пожарной техники, лаборатория пожарной и аварийно-спасательной техники	4	1
	1.	Термические ожоги.			1
	2.	Степени ожогов в зависимости от глубины поражения, клинические признаки. Способы примерного определения площади ожогов. Этапы оказания первой помощи.			1
	3.	Солнечный, тепловой удар, причины, признаки, оказание первой помощи.			1
	4.	Отморожения, причины, способствующие ему.			1
	5.	Признаки, степени отморожений, оказание помощи.			1
	Лабораторные работы			не предусмотрено	
	Практические занятия		Кабинет аварийно-спасательной и пожарной техники, лаборатория пожарной и аварийно-спасательной техники	5	3
1.	Отработка действий по оказанию первой помощи при ожогах				
Тема 5.8 Простейшие реанимационные мероприятия	Содержание		Кабинет аварийно-спасательной и пожарной техники, лаборатория пожарной и аварийно-спасательной техники	4	1
	1.	Терминальное состояние, стадии.			1
	2.	Признаки клинической смерти – показание для реанимации.			1
	3.	Признаки биологической смерти.			1
	4.	Последовательность проведения реанимационных мероприятий. Их цель при оказании первой помощи.			1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения		
	Лабораторные работы			не предусмотрено			
	Практические занятия		Кабинет аварийно-спасательной и пожарной техники, лаборатория пожарной и аварийно-спасательной техники	6	3		
1.	Отработка действий сердечно-легочной реанимации на тренажере	Тема 5.9 Основы психологической помощи				Содержание	
1.	Принципы и этические нормы оказания помощи.		1				
2.	Острое стрессовое расстройство. Психотравма.		1				
3.	Динамика состояний. Профилактика панических реакций		1				
Лабораторные работы				не предусмотрено			
Практические занятия				не предусмотрено			
Тема 5.10 Способы общения с пострадавшими	Содержание		Кабинет аварийно-спасательной и пожарной техники, лаборатория пожарной и аварийно-спасательной техники	3	1		
	1.	Этапы общения.			1		
	2.	Основные элементы коммуникации.			1		
	3.	Барьеры непонимания.			1		
	4.	Основные техники экстренной помощи в различных психотравмирующих ситуациях (бред, апатия, ступор, агрессия, двигательное возбуждение, страх, нервная дрожь, плач, истерика, угроза для жизни (насилие), суицидальное поведение)	1				
	Лабораторные работы			не предусмотрено			
	Практические занятия			не предусмотрено			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)			не предусмотрено	
Примерная тематика курсовых работ (проектов)				
Самостоятельная работа при изучении раздела 5. 1. Подготовка к практическим занятиям. 2. Ответы на вопросы. 3. Работа с технической документацией.			6	3
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Ответы на вопросы				3
Учебная практика Виды работ 1. Оформление путевых листов о выезде на пожар. 2. Применение закрепленного за номерами расчетов на пожарных автомобилях пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования, средств связи и содержание их в постоянной готовности. 3. Смена караулов в учебной пожарной части, учебный развод караула перед сменой. 4. Выполнение обязанностей внутреннего наряда в учебной пожарной части. 5. Выполнение действий по сосредоточению сил и средств на пожаре. 6. Расчет сил и средств. Развертывание сил и средств при различных условиях, этапы развертывания. 7. Локализация и ликвидация пожаров, порядок действий. 8. Оперативно-тактические действия пожарных подразделений по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. 9. Организация связи на пожаре. 10. Отработка правильности подачи огнетушащих средств в зависимости от класса пожарной опасности. 11. Радиообмен с использованием радиосредств и переговорных устройств. 12. Осуществление разведки пожара в пути следования к месту вызова и при возвращении в подразделение. 13. Установка пожарного автомобиля на водоисточник и приведение пожарного насоса в рабочее состояние. 14. Отработка схем подачи огнетушащих веществ к месту пожара.		Пожарно-спасательные части г. Сызрани	108	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
<p>15. Вскрытие и разборка конструкций для обнаружения пострадавших и с целью предотвращения повторного возгорания с использованием специальных агрегатов, механизмов.</p> <p>16. Расчёт времени работы приборов подачи огнетушащих средств и предельно возможной площади пожара отделений на АЦ.</p> <p>17. Расчёт сил и средств тушения пожаров.</p> <p>18. Выполнение обязанностей пожарного при проведении специальных работ на пожаре.</p> <p>19. Разведка пожара.</p> <p>20. Работа на специальных агрегатах, оборудовании пожарного автомобиля, с пожарно-техническим вооружением, инструментом и оборудованием.</p> <p>21. Отработка навыков организации и тактики тушения пожаров горючих жидкостей и газов.</p> <p>22. Отработка навыков организации и тактика тушения открытых пожаров твердых горючих материалов.</p> <p>23. Оперативно-тактические действия по тушению пожаров в гражданских зданиях.</p> <p>24. Техническое обслуживание СИЗОД. Первая проверка средств индивидуальной защиты органов дыхания с помощью технических средств.</p> <p>25. Техническое обслуживание СИЗОД: содержание, проведение, порядок документирование. Определение возможных неисправностей СИЗОД. - способы их устранения. Применение СИЗОД и осуществление оперативно-тактических действий при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ. Выполнение работ по неполной разборке, сборке, чистке сушке СИЗОД. Применение приборов для контроля эксплуатационных параметров СИЗОД. Подготовка СИЗОД к использованию и порядок включения.</p> <p>26. Работа в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС) при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ.</p> <p>27. Обнаружение и эвакуация пострадавших из непригодной для дыхания среды.</p> <p>28. Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в среде, непригодной для дыхания.</p> <p>29. Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в среде, непригодной для дыхания.</p>				

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
30. Порядок заполнения документации постового на посту безопасности. 31. Тренировка газодымозащитников в условиях плохой видимости. 32. Отработка тактических приемов и способов проведения спасательных работ звеньями ГДЗС в условиях задымления. Отработка тактических приемов и способов проведения спасательных работ звеньями ГДЗС в зданиях и подвальных помещениях. 33. Отработка приемов поиска и выноса пострадавших. 34. Работа с оборудованием, вывозимом на пожарных автомобилях газодымозащитной службы. Тренировка газодымозащитников в теплодымокамере.				
Производственная практика Виды работ 1. Смена караулов в пожарной части, развод караула перед сменой. 2. Выполнение обязанностей внутреннего наряда в пожарной части. 3. Расчет сил и средств. Развертывание сил и средств при различных условиях, этапы развертывания. 4. Организация связи на пожаре. 5. Радиообмен с использованием радиосредств и переговорных устройств. 6. Установка пожарного автомобиля на водоисточник и приведение пожарного насоса в рабочее состояние. 7. Отработка схем подачи огнетушащих веществ к месту пожара. 8. Расчёт времени работы приборов подачи огнетушащих средств и предельно возможной площади пожара отделений на АЦ. 9. Расчёт сил и средств тушения пожаров. 10. Работа на специальных агрегатах, оборудовании пожарного автомобиля, с пожарно-техническим вооружением, инструментом и оборудованием. 11. Техническое обслуживание СИЗОД. Первая проверка средств индивидуальной защиты органов дыхания с помощью технических средств. 12. Техническое обслуживание СИЗОД: содержание, проведение, порядок документирования. Определение возможных неисправностей СИЗОД. - способы их устранения. Выполнение работ по неполной разборке, сборке, чистке сушке СИЗОД. Применение приборов для контроля эксплуатационных параметров СИЗОД. Подготовка СИЗОД к использованию и порядок включения.		Пожарно-спасательные части г. Сызрани	144	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
13. Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в среде, непригодной для дыхания. 14. Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в среде, непригодной для дыхания. 15. Порядок заполнения документации постового на посту безопасности. 16. Тренировка газодымозащитников в условиях плохой видимости. 17. Отработка тактических приемов и способов проведения спасательных работ звеньями ГДЗС в условиях задымления. Отработка тактических приемов и способов проведения спасательных работ звеньями ГДЗС в зданиях и подвальных помещениях. 18. Отработка приемов поиска и выноса пострадавших. 19. Работа с оборудованием, вывозимом на пожарных автомобилях газодымозащитной службы. Тренировка газодымозащитников в теплодымокамере.				
	Экзамен квалификационный		12	
	Всего		823	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ требует наличия учебных кабинетов – гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математики, иностранного языка, инженерной графики, технической механики, безопасности жизнедеятельности и охраны труда, психологии, стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия, тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ, профилактики пожаров, аварийно-спасательной и пожарной техники; мастерских – слесарная; ремонта и обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования; лабораторий – термодинамики, теплопередачи и гидравлики, электротехники, электроники, связи и пожарной безопасности электроустановок, теории горения и взрыва, пожарной и аварийно-спасательной техники, медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности, противопожарного водоснабжения, пожарной автоматики, по обслуживанию средств индивидуальной защиты органов дыхания.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета аварийно-спасательной и пожарной техники:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект пожарно-технического оборудования;
- комплекты учебно-методической документации;
- наглядные пособия (планшеты, макеты);
- комплекты бланков оперативно-служебной документации Федеральной противопожарной службы.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской ремонта и обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования:

- устройство для продувки и осушки пожарных рукавов;
- комплект гидравлического аварийно-спасательного оборудования;
- слесарный стол;
- слесарный верстак;
- слесарный инструмент;
- комплект ключей.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

Лаборатория «Пожарная и аварийно-спасательная техника»:

- комплект аварийно-спасательного оборудования и инструментов;
- комплект средств индивидуальной защиты кожи и органов дыхания;
- комплект приборов разведки и поиска пострадавших;
- комплект оборудования пожарной техники;
- универсальный панорамный интерактивный учебно-тренировочный комплекс средств тушения пожара;
- комплект оборудования аварийно-спасательных автомобилей;

- образцы штатных технических средств безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта (морского, авиационного, наземного.);
- противопожарный плуг (для лесных пожарных);
- воздуходувка (для лесных пожарных);
- ранцевая аппаратура (для лесных пожарных);
- огнетушитель-опрыскиватель (для лесных пожарных);
- гидропульт (для лесных пожарных);
- мотопомпа лесопожарная (для лесных пожарных);
- торфяной ствол (для лесных пожарных).
- Лаборатория «Обслуживание средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД)»:
 - рабочее место студента;
 - компрессорная станция;
 - экспресс-лаборатория отбора проб воздуха;
 - контрольно-измерительная аппаратура для тестирования и регулировки легочных автоматов и редукторов воздушных дыхательных аппаратов;
 - рабочее место преподавателя;
 - оборудование для мойки, дезинфекции и сушки масок дыхательных аппаратов;
 - изолирующие дыхательные аппараты на сжатом воздухе, запасные баллоны;
 - приборы контроля работоспособности дыхательных аппаратов на сжатом воздухе;
 - специальная мебель и оборудование для хранения и технического обслуживания СИЗОД.
- Лаборатория «Основы оказания первой помощи»:
 - рабочее место студента;
 - комплект учебно-наглядных пособий;
 - автоматизированное рабочее место преподавателя;
 - интерактивный учебно-тренажерный комплекс по оказанию первой помощи;
 - полномасштабный тренажер для проведения сердечно-легочной реанимации и остановки кровотечений;
 - набор имитации ранений и поражений;
 - носилки брезентовые разъемные;
 - комплект шин транспортных складных взрослых;
 - набор вакуумных шин;
 - перевязочные материалы;
 - жгут кровоостанавливающий резиновый;
 - жгут венозный;
 - устройство – маска с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких.
- Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- персональный компьютер;
- обучающие фильмы на электронных носителях.

Реализация рабочей программы ПМ предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест в ГБПОУ «СПК»:

- боевая одежда пожарного (БОП-1 с застежкой на контактной ленте и карабинах);

- шлем или каска пожарного;
- подшлемник термостойкий;
- пояс пожарного;
- пожарный карабин;
- пожарный топор в кобуре;

- костюм летний специальный темно-синего цвета МЧС РОССИИ (допускается форма своей организации);

- футболка темно-синего цвета МЧС РОССИИ (допускается форма своей организации);

- головной убор - фуражка (кепи) летняя полевая для личного состава МЧС РОССИИ (допускается форма своей организации);

- средства защиты рук (краги пожарного пяти палые);
- берцы;
- специальная защитная обувь пожарного (резиновые сапоги пожарного);
- спиртовые салфетки;
- дыхательные воздушные аппараты (по возможности).

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест на предприятии (при организации обучения в дуальной форме):

- боевая одежда пожарного (БОП-1 с застежкой на контактной ленте и карабинах);

- шлем или каска пожарного;
- подшлемник термостойкий;
- пояс пожарного;
- пожарный карабин;
- пожарный топор в кобуре;

- костюм летний специальный темно-синего цвета МЧС РОССИИ (допускается форма своей организации);

- футболка темно-синего цвета МЧС РОССИИ (допускается форма своей организации);

- головной убор - фуражка (кепи) летняя полевая для личного состава МЧС РОССИИ (допускается форма своей организации);

- средства защиты рук (краги пожарного пяти палые);
- берцы;
- специальная защитная обувь пожарного (резиновые сапоги пожарного);
- спиртовые салфетки;

- дыхательные воздушные аппараты (по возможности)..

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест на базе ОО-партнере (при реализации сетевой образовательной программы):

- боевая одежда пожарного (БОП-1 с застежкой на контактной ленте и карабинах);

- шлем или каска пожарного;

- подшлемник термостойкий;

- пояс пожарного;

- пожарный карабин;

- пожарный топор в кобуре;

- костюм летний специальный темно-синего цвета МЧС РОССИИ (допускается форма своей организации);

- футболка темно-синего цвета МЧС РОССИИ (допускается форма своей организации);

- головной убор - фуражка (кепи) летняя полевая для личного состава МЧС РОССИИ (допускается форма своей организации);

- средства защиты рук (краги пожарного пяти пальцы);

- берцы;

- специальная защитная обувь пожарного (резиновые сапоги пожарного);

- спиртовые салфетки;

- дыхательные воздушные аппараты (по возможности).

4.2 Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателей

1. Бектобеков, Г.В. Пожарная безопасность: учебное пособие для СПО / Г.В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5.

2. Дежурный Л.И. Оказание первой помощи: учебное пособие, Москва: Просвещение, 2021 г. – 96 с. - ISBN 978-5-09-065412-8

3. Кошелев, А. А. Медицина катастроф. Теория и практика: учебное пособие для СПО / А. А. Кошелев. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-9243-5

4. Савин М.А. Пожарно-спасательная техника: практикум для СПО / М.А. Савин, И.В. Ключков; под редакцией Л.Н. Маскаевой. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2021. — 97 с. — ISBN 978-5-4488-1133

5. Смирнов А.П. Охрана и защита лесов. Лесные пожары: учебное пособие для СПО / А.П. Смирнов, А.А. Смирнов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-7087-7

6. Теренёв В.В. Основы организации и управления силами и средствами на пожаре: Учебник / В.В.Теренев - Москва: КУРС, 2021 - 256 с. - ISBN:978-5-907064-72-0;

Для студентов

1. Терещнев В.В. Тактика тушения пожаров. Часть 1. Основы тушения пожаров: Учебное пособие. – Москва: КУРС, 2018. –256 с. – ISBN 978-5-906818-53-9
2. Терещнев В.В., Грачев В.А., Андреев Д. В., Коршунов И. В. – Организация газодымозащитной службы: учебник – Москва: Курс, 2018 – 296 с. – ISBN 978-5-906818-81-2
3. Терещнев В.В. Пожаротушение в ограждениях и на открытой местности: Учебное пособие – Москва, КУРС, 2018. –256 с. – ISBN 978-5-906818-52-2

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ (последняя редакция) «О пожарной безопасности» [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5438/ (дата обращения 30.03.2022).
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21.12 1994 г. № 68-ФЗ (ред. от 28.12.2021) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в Российской Федерации» [Электронный источник] https://www.economy.gov.ru/material/dokumenty/federalnyy_zakon_rossiyskoy_federacii_ot_21_dekabrya_1994_g_68_fz.html. (дата обращения 23.03.2022).
3. Федеральный закон Российской Федерации от 22.07.2008 г. (последняя редакция) №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_78699/ (дата обращения 12.04.2022 г.).
4. Федеральный закон Российской Федерации от 23 мая 2016 г. №141-ФЗ (последняя редакция) «О службе в федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_198195/ (дата обращения 12.04.2022 г.).
5. Федеральный закон от 22.08.1995 № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» (последняя редакция) [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7746/ (дата обращения 30.03.2022).

Для студентов

1. Гуревич К.М. Профессиональная пригодность и основные свойства нервной системы. - М.: Наука, 1970.
2. Друмя А.В., Шебалин Н.В. Землетрясение: где, когда, почему? - Кишинев: Штиинца, 1985.

3. Каммерер Ю.Ю., Харкевич А.Е Аварийные работы в очагах поражения. - М.: Энергоатомиздат, 1990.
4. Коротеев Д.В., Новак А.П. Предупреждение характерных аварий и несчастных случаев в строительстве. - М.: Стройиздат, 1974.
5. Крылова Г.С. Предотвращение и локализация пожаров воздушных судов с помощью пен. - М.: Транспорт, 1991.

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса.

Освоение ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ производится в соответствии с учебным планом по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность и календарным графиком, утвержденным директором ГБПОУ «СПК».

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий, утвержденному директором ГБПОУ «СПК». График освоения ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ предполагает последовательное освоение МДК 01.01 Основы караульной службы, МДК 01.02 Тактика тушения пожаров, МДК 01.03 Тактика аварийно-спасательных работ, МДК 01.04 Пожарно-спасательная техника и оборудование, МДК 01.05 Оказание первой помощи и психологическая подготовка, включающих в себя как теоретические, так и практические занятия.

Освоению ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ предшествует обязательное изучение учебных дисциплин ОП.01 Инженерная графика, ОП.03 Теория горения и взрыва, ОП.04 Здания и сооружения, ОП.05 Автоматизированные системы управления и связь, ОП. 06 Пожарно-строевая подготовка, которые являются обязательными для изучения перед ПМ.

При проведении практических занятий (ПЗ) деление группы студентов на подгруппы не предусмотрено.

В процессе освоения ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров предполагается проведение текущего контроля знаний, умений у студентов. Выполнение практических занятий является обязательной для всех обучающихся. Наличие оценок по практическим занятиям (ПЗ) является для каждого студента обязательным. В случае отсутствия оценок за ПЗ студент не допускается до промежуточной аттестации по МДК.

Результатом освоения ПМ выступают ПК, оценка которых представляет собой создание и сбор свидетельств деятельности на основе заранее определенных критериев.

С целью оказания помощи студентам при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические комплексы для студентов (кейсы студентов).

С целью методического обеспечения прохождения учебной и производственной практики (далее – УП/ПП), выполнения курсового проекта разрабатываются методические рекомендации для студентов по выполнению КП, прохождению УП/ПП, которые размещаются на сайте образовательной организации.

При освоении ПМ консультации проводятся согласно графика проведения консультаций. График проведения консультаций размещается на входной двери каждого учебного кабинета.

При выполнении курсового проекта проводятся как групповые аудиторные консультации, так и индивидуальные, в соответствии с учебным планом. Порядок организации и выполнения курсового проектирования определен в Положении о порядке организации и выполнения курсового проектирования.

Текущий учет результатов освоения ПМ производится в электронном журнале.

Наличие оценок по практическим занятиям (ПЗ) является для каждого студента обязательным

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по МДК:

- среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование – бакалавриат, направленность (профиль) которого соответствует преподаваемому междисциплинарному курсу, профессиональному модулю;

- дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) – профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому междисциплинарному курсу, профессиональному модулю;

- при отсутствии педагогического образования: дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения;

- обучение по дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года;

- обучение и проверка знаний и навыков в области охраны труда;

- опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися и (или) соответствующей преподаваемому междисциплинарному курсу, профессиональному модулю при несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому междисциплинарному курсу, профессиональному модулю.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих проведение ЛР/ПЗ:

- среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование – бакалавриат, направленность (профиль) которого соответствует преподаваемому междисциплинарному курсу, профессиональному модулю;

- дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего

звена) или высшего образования (бакалавриата) – профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому междисциплинарному курсу, профессиональному модулю;

- при отсутствии педагогического образования: дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения;

- обучение по дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года;

- обучение и проверка знаний и навыков в области охраны труда;

- опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися и (или) соответствующей преподаваемому междисциплинарному курсу, профессиональному модулю при несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому междисциплинарному курсу, профессиональному модулю.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Педагогический состав:

- среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование – бакалавриат, направленность (профиль) которого соответствует преподаваемому междисциплинарному курсу, профессиональному модулю;

- дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) – профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому междисциплинарному курсу, профессиональному модулю;

- при отсутствии педагогического образования: дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения;

- обучение по дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года;

- обучение и проверка знаний и навыков в области охраны труда;

- опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися и (или) соответствующей преподаваемому междисциплинарному курсу, профессиональному модулю при несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому междисциплинарному курсу, профессиональному модулю.

Мастера:

- среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование – бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися;

– дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) – профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися;

– при отсутствии педагогического образования: дополнительное профессиональное педагогическое образование в области профессионального обучения;

– обучение по дополнительным профессиональным программам (ДПП) - программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года;

– опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися;

– уровень (подуровень) квалификации по профессии рабочего выше, чем предусмотренный для выпускников образовательной программы.

Наставники от предприятия/организации:

– среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование – бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися;

– дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) – профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися;

– дополнительное профессиональное педагогическое образование в области профессионального обучения;

– опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися;

– уровень квалификации по профессии рабочего выше, чем предусмотренный для выпускников образовательной программы.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Осуществлять караульную службу	<p>Демонстрирует умения: осуществлять службу во внутреннем наряде караула; осуществлять службу в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы; выполнять обязанности пожарного; выполнять распорядок дня дежурного караула;</p> <p>Демонстрирует знания: требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих несение караульной и гарнизонной службы; порядка несения службы в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы; задач гарнизонной и караульной службы; обязанностей должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула; порядка допуска на территорию пожарно-спасательного подразделения; распорядка дня дежурного караула;</p>	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
ПК.1.2. Выполнять работы по приемке (передаче) и обслуживанию технических средств, пожарного оборудования, инструмента и средств индивидуальной защиты	<p>Демонстрирует умения: проводить техническое обслуживание пожарного оборудования и инструмента; применять правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента; проверять состояние работоспособности средств,</p>	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос

	<p>пожарного оборудования и инструмента; проводить работы по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента; осуществлять прием (передачу) пожарного оборудования и инструмента; выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств индивидуальной защиты и спасения; готовить к использованию и проводить техническое обслуживание СИЗОД; Демонстрирует знания: требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих обслуживание пожарного оборудования и инструмента; классификации, устройства, характеристик и порядка работы пожарного оборудования и инструмента; сроков и порядка проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента; оборудования, приспособлений, применяемых при техническом обслуживании и эксплуатации средств, оборудования и инструмента; правил охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента; порядка проведения работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента; порядка проведения приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента; порядка подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство; порядка содержания в полном технической исправности СИЗОД, другой закрепленный за</p>	
--	---	--

	<p>ним пожарный инструмент и оборудование ГДЗС; сроков и порядка проведения технического обслуживания СИЗОД; служебной документации ГДЗС и порядок её ведения;</p>	
<p>ПК 1.3 Выполнять работы по спасению, защите, эвакуации людей и имущества из зоны пожара, оказанию первой помощи пострадавшим</p>	<p>Демонстрирует умения: определять необходимость, пути, порядка и способов спасения людей и имущества в зависимости от обстановки на пожаре и состояния спасаемых; проводить спасательные работы с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей, и проведением мероприятий по предотвращению паники; определять и устранять факторы риска при спасении людей; определять основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека; оказывать первую помощь пострадавшим при пожаре; проводить подъем на высоту (спуск с высоты) пострадавшего; Демонстрирует знания: порядка действий, методов и способов спасения людей и имущества; оборудования, приспособлений, применяемых при поиске и спасении людей; требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих оказание первой помощи пострадавшим при пожаре; инструкций, методических рекомендаций по видам травм, поражений; правил оказания первой помощи пострадавшим; оборудования, приспособлений, применяемых при оказании первой помощи; психологических особенностей общения с пострадавшими; нормативных правовых актов и локальных актов по организации тушения пожаров</p>	<p>Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос</p>

<p>ПК 1.4. Выполнять работы по тушению пожаров и проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, в том числе в составе звена газодымозащитной службы</p>	<p>Демонстрирует умения: осуществлять работы по тушению пожаров с применением мобильных средств пожаротушения; применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного; осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии с номерами табеля основных обязанностей; проводить визуальный осмотр места вызова; определять вероятные очаги пожара и пути распространения пожара; проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара; проводить визуальный осмотр места проведения аварийно-спасательных работ; соблюдать требования безопасности пребывания на месте проведения аварийно-спасательных работ; определять зоны безопасности при проведении аварийно-спасательных работ; проводить подъем на высоту (спуск с высоты); вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы; проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы; проводить расчеты запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде; оказывать первую помощь пострадавшим на пожаре в составе звена ГДЗС; ориентироваться в условиях ограниченной видимости</p> <p>Демонстрирует знания: порядка работы по тушению пожаров с применением мобильных средств пожаротушения; правил проведения аварийно-спасательных работ при тушении</p>	<p>Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос</p>
--	--	--

	<p>пожаров с применением средств индивидуальной защиты и спасения;</p> <p>особенностей осмотра и проведения поиска при пожарах и аварийно-спасательных работах;</p> <p>первичных признаков пожара;</p> <p>способов ведения разведки;</p> <p>классификации пожаров;</p> <p>опасных факторов пожара и последствий их воздействия на людей;</p> <p>тактики тушения и порядка действий, направленных на предотвращение распространения пожара в составе подразделений пожарной охраны;</p> <p>способов тушения пожаров в электроустановках; правил применения средств индивидуальной защиты при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ на месте пожара;</p> <p>принципы организации сетей противопожарного водопровода;</p> <p>способов локализации горения;</p> <p>способов ликвидации горения;</p> <p>способов локализации и ликвидации пожара в неблагоприятных погодных условиях и в труднодоступной местности;</p> <p>требований охраны труда и личной безопасности; требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих выполнение аварийно-спасательных работ;</p> <p>видов и порядка проведения аварийно-спасательных работ;</p> <p>документов, регламентирующих газодымозащитную службу;</p> <p>организацию деятельности ГДЗС и порядок тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (далее – СИЗОД) в непригодной для дыхания среде;</p> <p>обязанностей личного состава при тушении пожаров в непригодной для дыхания среде;</p> <p>обязанностей газодымозащитника</p>	
--	---	--

	и постового на посту безопасности при осуществлении своей деятельности; обязанностей газодымозащитника при использовании СИЗОД в непригодной для дыхания среде; порядка проведения расчетов запаса воздуха (кислорода) и времени работы звена ГДЗС в СИЗОД; устройства, характеристик и порядка работы СИЗОД и другого оборудования ГДЗС, закрепленного за ним	
ПК 1.5. Выполнять работы по эксплуатации первичных средств пожаротушения и установок пожаротушения	<p>Демонстрирует умения: пользоваться первичными средствами пожаротушения, установками пожаротушения, средствами пожарной автоматики, пожарной сигнализации</p> <p>Демонстрирует знания: правил применения, функционального назначения и технических характеристик первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации</p>	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
ПК 1.6. Применять средства телефонной и радиосвязи	<p>Демонстрирует умения: применять средства телефонной и радиосвязи; проводить радиообмен на пожаре с использованием позывных;</p> <p>Демонстрирует знания: требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих правила ведения телефонной и радиосвязи; правил работы со средствами телефонной и радиосвязи; основ организации диспетчерской службы; организации связи на пожаре; правил и порядка ведения радиообмена на пожаре; правил и порядка передачи информации с места пожара; позывных радиоабонентов и порядка их построения</p>	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
ПК 1.7. Выполнять работы по защите населенных пунктов и объектов инфраструктуры от	Демонстрирует умения: при проведении обследования лесного (природного) пожара	

<p>угрозы лесных (природных) пожаров</p>	<p>идентифицировать основные характеристики и факторы, определяющие его поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению, самостоятельно; выявлять оптимальные опорные линии и рубежи, места для создания минерализованных полос с учетом выбранной технологии проведения работ, места организации источников забора воды, подъезда транспорта, места расположения людей, расположения полевого лагеря и стоянок пожарной, тракторной и специальной техники; выбирать оптимальные методы и способы тушения на различных стадиях тушения лесного (природного) пожара, оптимальные тактические приемы с учетом лесорастительных, погодных, орографических условий; читать и применять схемы тушения лесных пожаров; оценивать уровень природной пожарной опасности участка леса (местности), уровень пожарной опасности по условиям погоды, степень захламленности лесных (природных) участков;</p> <p>Демонстрирует знания: основных характеристик лесных (природных) пожаров, факторов, определяющих их поведение и распространение, необходимых для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению; требований охраны труда и обеспечения безопасности при осуществлении работ по тушению лесных (природных) пожаров; требований, предъявляемых к лицам, привлеченным к тушению лесных (природных) пожаров; наставлений, инструкций, нормативных правовых актов, регламентирующих проведение охраны лесов и тушение лесных</p>	
--	---	--

	<p>пожаров, привлечение граждан к работам по тушению пожаров; принципов защиты населенных пунктов от лесных (природных) пожаров и минимизации вероятного ущерба от них; тактики тушения природных и лесных пожаров, угрожающих населенным пунктам и объектам инфраструктуры; требований законодательства Российской Федерации по проведению инструктажей привлеченных к тушению лиц;</p>	
--	--	--

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; проводит адекватную оценку и самооценку эффективности и качества выполнения профессиональных задач	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	использует различные источники, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по профессии для решения профессиональных задач	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; обосновывает анализ работы членов команды (подчиненных)	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; знает особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы

<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>понимает значимость гражданско-патриотической позиции, значимость традиционных общечеловеческих ценностей; демонстрирует свою гражданско-патриотическую позицию, осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; применяет стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>демонстрирует знания алгоритма действий в чрезвычайных ситуациях; демонстрирует знания правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; понимает значимость необходимости сохранения окружающей среды, ресурсосбережения</p>	<p>текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках</p>	<p>понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности на иностранных языках</p>	<p>текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением.	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Хxxxxxxxxxxxxxxxx.	
Подпись лица внесшего изменения _____ И.О. Фамилия	