

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Сызранский политехнический колледж»**

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ директора  
ГБПОУ «СПК»  
от 20.02.2024 № 28-од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОУП.11 ГЕОГРАФИЯ**

**общеобразовательный учебный цикл  
основной образовательной программы  
15.02.16 Технология машиностроения  
(заочное обучение)**

**технологический профиль**

**Сызрань, 2024**

**РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ**  
Цикловой комиссии  
математических и  
общих естественнонаучных дисциплин  
Протокол заседания цикловой комиссии

от 15.02.2024 № 7  
Председатель ЦК Салитова Е.В.

**ОДОБРЕНО**  
Методистом Мустафиной Е.В.  
Экспертное заключение технической  
экспертизы рабочих программ ООП по  
профессии 15.02.16 Технология  
машиностроения

от 16.02.2024

Составитель:  
Барашкова Т.А., преподаватель географии ГБПОУ «СПК»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413, а также с учётом требований ФГОС СПО по специальности: 15.02.16 Технология машиностроения утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 14.06.2022 N 444.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ .....	10
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	11
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	21
<b>Приложение 1</b> .....	<b>22</b>
<b>Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО</b> .....	<b>22</b>

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета ОУП.11 География разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности: 15.02.16 Технология машиностроения
- примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «География» по базовому профилю (для профессиональных образовательных организаций);
- учебного плана по специальности: 15.02.16 Технология машиностроения;
- рабочей программы воспитания по специальности: 15.02.16 Технология машиностроения

Программа учебного предмета ОУП.11 География разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету ОУП.11 География разработано на основе:

- синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/ специальности;
- интеграции и преемственности содержания по предмету ОУП.11 География и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

### **1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:**

Учебный предмет ОУП.11 География изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности: 15.02.16 Технология машиностроения на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета ОУП.11 География по специальности: 15.02.16 Технология машиностроения отводится 68 часов в соответствии с учебным планом по специальности: 15.02.16 Технология машиностроения.

В программе теоретические сведения дополняются лабораторными и практическими занятиями в соответствии с учебным планом по профессии.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета ОУП.11 География

Контроль качества освоения предмета ОУП.11 География проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

## **1.2. Цели и задачи учебного предмета**

Реализация программы учебного предмета ОУП.11 География в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

– освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (далее – ЛР), метапредметные (далее – МР), предметные базового уровня (далее – ПР б/у),

– подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 15.02.16 Технология машиностроения

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;

- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;

- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;

- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;

- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные

системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;

- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

В процессе освоения предмета ОУП.11 География у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

### **1.3. Общая характеристика учебного предмета**

Предмет ОУП.11 География изучается на базовом уровне.

Предмет ОУП.11 География имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла: ОУП. История России

Предмет ОУП.11 География имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития математической, читательской, естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

### **1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

В рамках программы учебного предмета ОУП.11 География обучающимися осваиваются личностные (далее - ЛР), личностные программы воспитания (далее – ЛРВП), метапредметные (далее – МР) и предметные результаты (далее – ПР б/у) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования:

<b>Коды</b>	<b>Планируемые результаты освоения дисциплины включают</b>
	<b>ЛР</b>
ЛР 01	- сформированность Российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа

	России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	- сформированность гражданской позиции у обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
ЛР 03	- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; - активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
ЛР 04	- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.
<b>ЛРВР</b>	
ЛРВР 01	Заботиться о защите окружающей среды.
ЛРВР 02	Осознавать себя гражданином и защитником великой страны
ЛРВР 03	Соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни, спорта. Предупреждать о преодолевающей зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.
<b>МР</b>	
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
<b>ПР б/у</b>	
ПРб 01	понимание роли и места современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участия в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития;
ПРб 02	освоение и применение знаний о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве
ПРб 03	владение географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

ПРу 01	сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний;
ПРу 02	сформированность умений находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования: выбирать и использовать источники географической информации
ПРу 02	сформированность умений проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов: определять цели и задачи проведения наблюдений; выбирать форму фиксации результатов наблюдения; формулировать обобщения и выводы по результатам наблюдения;

В процессе освоения предмета ОУП.11 География у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

<b>Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО</b>	<b>Коды ОК</b>	<b>Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 15.02.16 Технология машиностроения</b>
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 03	ОК 03.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
	ОК 04	ОК04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 04	ОК04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
	ОК 05	ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного



		контекста.
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 01	ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
	ОК 03	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
	ОК 04	ОК04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.11 География закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 15.02.16 Технология машиностроения

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 15.02.16 Технология машиностроения)
<b>Использовать конструкторскую и технологическую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей машин.</b>	
ПК 2.1	Разбирать вручную управляющие программы для технологического оборудования.
ПК 2.2	Разрабатывать с помощью CAD\CAM систем управляющие программы для технологического оборудования.
ПК 2.3	Осуществлять проверку реализации и корректировки управляющих программ на технологическом оборудовании.

## 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>	<b>68</b>
<b>Всего учебных занятий</b>	<b>4</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
лабораторные работы/практические занятия	2
Самостоятельная работа	64
<b>Итоговая аттестация по предмету в форме дифференцированного зачета</b>	<b>-</b>

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<b>Раздел 1.</b>	<b>Политическое устройство мира</b>	<b>10</b>			
<b>Тема 1.1</b> <b>Политическое устройство мира</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	<b>1 Введение. Современная политическая карта мира</b> Политическая карта мира. Субъекты политической карты мира. Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные образования. Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима Типология стран по уровню социально-экономического развития. Понятие о политической географии. Влияние международных отношений на политическую карту мира. Региональные и локальные конфликты. Основные политические и военные союзы в современном мире		ЛР 01. ЛР 02. ЛР 08 МР 07, МР 08, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04,	ОК 02. ОК 04. ОК 09.	ПатН, ГН, ДНН
	<b>Практические занятия</b> 1 Использование различных источников географической информации для решения практических задач. Ознакомление политической картой	2	ЛР 06. ЛР 08 МР 01, МР 02, МР-03, МР 04, МР 05, ПР6 06, ПР6 07,	ОК 01. ОК 02. ПК 3.1	ТН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	2 Классификация стран по географическому положению и уровню развития Составление систематизирующей таблицы. «Государственный строй стран мира»				
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспекта занятия	8			
<b>Раздел 2.</b>	<b>География населения мира</b>	<b>14</b>			
<b>Тема 2.1 География населения мира</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	1 <b>География населения мира</b> Современная демографическая ситуация. Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Половозрастная структура населения. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения мира. Особенности размещения населения в регионах и странах мира. Миграции населения, их основные причины и направления. Урбанизация.		ЛР 01. ЛР 08 МР 07, МР 08 МР 09, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 10	ОК 01. ОК 02	ПозН, ГН, ПатН
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено			
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Характеристика демографической ситуации и демографической политики в странах мира. 2. Анализ особенностей расселения населения в различных странах и регионах мира	14			
<b>Раздел 3</b>	<b>География мировых природных ресурсов</b>	<b>10</b>			

<b>Тема 3.1 География мировых природных ресурсов</b>	Содержание учебного материала					
	1	<b>География мировых природных ресурсов</b> Мировые природные ресурсы. Ресурсообеспеченность. Классификация видов природных ресурсов (минеральные, земельные, водные, биологические, агроклиматические и т.д.). Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал. Рациональное использование ресурсов и охрана окружающей среды		ЛР 01. ЛР 03. ЛР 07, ЛР 08 МР 07, МР 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 10	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ПК 3.1	ПозН, ПатН, ГН, ЭКН, ДНН
	<b>Практическое занятие</b>		не предусмотрено			
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран мира Выявление и обозначение регионов с неблагоприятной экологической ситуацией		10			
<b>Раздел 4</b>	<b>Мировое хозяйство</b>		<b>14</b>			
<b>Содержание учебного материала</b>						
<b>Тема 4.1 Мировое хозяйство</b>	1	<b>География мирового хозяйства</b> Современные особенности развития мирового хозяйства. Международное географическое		ЛР 08 МР 07, МР 08, ПР6 03, ПР6 04,	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.	ПозН, ГН

		разделение труда. Международная специализация и кооперирование. География основных отраслей мирового хозяйства: Топливо-энергетический комплекс мира. Альтернативные источники энергии. Чёрная и цветная металлургия. Развитие отраслей машиностроения в мире. Транспортный комплекс. Сельское хозяйство и его экономические особенности. География отраслей непродовольственной сферы.				
		<b>Практическое занятие</b>	не предусмотрено			
		<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено			
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира Составление экономико-географической характеристики профильной отрасли Определение основных направлений международной торговли	14			
<b>Раздел 5</b>		<b>Регионы мира</b>	<b>8</b>			
		<b>Содержание учебного материала</b>				
<b>Тема 5.1</b> <b>Региональная характеристика мира</b>	1	<b>Региональная характеристика мира</b> Зарубежная Европа: место и роль региона в мире, Характерные черты природно-ресурсного		ЛР 08 МР 07, МР 08 МР 09, ПР6 02,	ОК 01. ОК 02. ОК 03.	ПозН, ЭкН

	<p>потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации.</p> <p>Место и роль Зарубежной Азии в мире.</p> <p>Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства регионов зарубежной Азии.</p> <p>Место и роль Африки в мире. Особенности хозяйства стран Африки. Экономическая отсталость материка и пути ее преодоления.</p> <p>Место и роль Северной Америки в мире.</p> <p>Место и роль Латинской Америки в мире.</p> <p>История формирования его политической карты.</p> <p>Отрасли международной специализации.</p> <p>Место и роль Австралии и Океании в мире.</p> <p>Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии.</p>				
	<b>Практическое занятие</b>	не предусмотрено			
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено			
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Сравнительная характеристика особенностей природы, населения и хозяйства стран Юго-Западной и Юго-Восточной Азии</p> <p>Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран Северной и Латинской Америки</p> <p>Характеристика городов мира</p>	8			
<b>Раздел 6</b>	<b>Россия в современном мире</b>	<b>6</b>			
	<b>Содержание учебного материала</b>				

<b>Тема 6.1 Россия в современном мире</b>	1	<b>Россия в современном мире</b> Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX — XXI веков. Место России в мировом хозяйстве, ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации РФ. *Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в России		ЛР 01. ЛР 02. ЛР 03. ЛР 08 МР 07, МР 08, ПР 01, ПР 04,	ОК 01. ОК 02. ОК 03.	ПозН, ПатН, ГН, ДНН, ЭкН
		<b>Практическое занятие</b>	не предусмотрено			
		<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено			
		<b>Самостоятельная работа</b> Определение отраслевой и территориальной структуры внешней торговли товарами России	6			
<b>Раздел 7</b>	<b>Географические аспекты современных глобальных проблем человечества</b>	<b>6</b>				
	Содержание учебного материала					
<b>Тема 7.1 Географические аспекты современных глобальных проблем человечества</b>	1	<b>Глобальные проблемы человечества.</b> Глобальные проблемы человечества. Глобальные процессы. Континентальные, региональные, зональные, локальные проявления глобальных процессов. Понятие о глобальных проблемах современности — естественно-научных и общественных. Сырьевая, энергетическая, демографическая,		ЛР 01. ЛР 03. ЛР 05. ЛР 07 ЛР 08 МР 07, МР 08 ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04, ПР 10	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07.	ПозН, ПатН, ГН, ДНН, ЭкН



	продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран.				
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта по теме	4			
	<b>Итоговое занятие. Дифференцированный зачет.</b>	2	ЛР 08. МР 01, МР 02, МР-03, МР 04, МР 05 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 06, ПРб 07,	ОК 01. ОК 02.	ТН
	<b>Всего:</b>	<b>68</b>			

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

##### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета 236;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- ученическая доска;
- справочные пособия, дидактические материалы;
- методические указания к выполнению практических занятий работ;
- варианты тестовых диагностических и тренировочных заданий с критериями оценок.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением мультимедиа, проектор.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

Интерактивная доска, компьютерные столы и стулья.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

1.Комплект учебно-наглядных пособий:

- атлас мира
- контурные карты
- карта мира

2.Комплект электронных пособий:

Развивающие фильмы: «Глобальное потепление», «Транссибирский экспресс»,

«Циклопические постройки мира», «Путешествие по Австралии» и др.

##### **Информационное обеспечение обучения**

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий согласно федеральному перечню учебников <https://fpu.edu.ru>, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Основные источники**

Для преподавателей

1. Кузнецов А.П, Ким Э.В. География. 10-11, базовый уровень, М.: Просвещение, 2019.
2. Лопаткин Д.А. География. 10-11, базовый уровень, М.: Просвещение, 2019.

Дополнительные источники

1. Баранчиков Е.В. География: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – 8-е изд., испр. — М., Издательский центр «Академия», 2021.
2. Козаренко А.Е., Шульгина О.В., Самусенко Д.Н. География. - Инфра-М, 2020.

– 313 с.

3. Коломиец А.В., Сафонов А.А. География для колледжей: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Коломиец [и др.]; под редакцией А. В. Коломийца, А. А. Сафонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 372 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12383-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/458702>

4. Лобжанидзе А.А. География: учебник для СПО. - ООО «Профобразование», Саратов, 2019. – 213 с. - ISBN: 978-5-4488-0571-4

5. Лукьянова Н. С. География. – М.: КноРус, 2022. – 234 с.33

6. Баранчиков Е.В., Петрусюк О.А. География. Практикум: учебное пособие я студ. учреждений сред. проф. образования. - 3-е изд. стер. — М., Издательский нтр «Академия», 2020.

7. География: журнал. — М.: Издательский дом «Первое сентября».

8. География в школе: научно-методический журнал. — М.: Издательство кольная пресса».

9. География и экология в школе XXI века: научно-методический журнал. — Издательский дом «Школа-Пресс 1».

10. Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География (базовый уровень). 10 класс. — «Просвещение», 2022.

11. Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География (базовый уровень). — 11 класс. М., «Просвещение», 2022.

12. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: в 2 ч. 10—11 классы. — «Русское слово», 2021.

13. Максаковский В.П. География (базовый уровень). 10—11 классы. — М., росвещение», 2018.

14. Новая географическая картина мира. Ч. 1: учебное пособие / под ред. В. Колосова, Д. В. Зайца. — М.: Дрофа, 2020. — 319 с.

15. Новая географическая картина мира. Ч. 2: учебное пособие / под ред. В. Колосова, Д. В. Зайца. — М.: Дрофа, 2020. — 287 с.

16. Петрусюк О.А. География. Контрольные задания: учебное пособие студ. реждений сред.проф. образования. – 2 изд., стер. — М., Издательский центр кадемия», 2018.

Интернет-ресурсы:

1. <https://www.rgo.ru/ru> - сайт Русского Географического общества

2. <https://rosstat.gov.ru/> - Федеральная служба государственной статистики

3. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) - «Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов»

4. <https://nationalatlas.ru/> - Национальный Атлас России

5. <http://www.krugosvet.ru/countries.htm> - Энциклопедия Кругосвет. Справочник по странам мира и регионам

6. [http://www.sci.aha.ru/RUS/waa\\_\\_.htm](http://www.sci.aha.ru/RUS/waa__.htm) - Россия как система. Комплексный аналитический web-атлас (общая информация, аналитический материал, картосхемы, приложения)

7. <http://unstats.un.org/unsd/> - Статистическая база данных ООН

8. <http://priroda.ru/> - Национальный портал «Природа России»

9. <http://www.ocean.ru/> - сайт Института океанологии им. П.П. Ширшова Российской академии наук
10. <http://www.geo.historic.ru/> - Страны мира: географический справочник
11. <http://kontur-map.ru/> - Контурные карты по географии и истории

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

<b>Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПР б/у)</b>	<b>Методы оценки</b>
<p>ПР б/у 1 сформированность умений находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования: выбирать и использовать источники географической информации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Тестирование</li> <li>-Кейс задания</li> <li>-географический диктант</li> <li>-устный опрос</li> <li>-фронтальный письменный опрос</li> <li>-доклады, рефераты</li> <li>-оценка составленных презентаций по темам раздела</li> <li>-оценка работы с картами атласа мира, заполнение контурных карт</li> <li>-контрольная работа</li> <li>-оценка самостоятельно выполненных заданий</li> <li>дифференцированный зачет проводится в устной форме</li> </ul>
<p>ПР б/у 2 сформированность умений проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов: определять цели и задачи проведения наблюдений; выбирать форму фиксации результатов наблюдения; формулировать обобщения и выводы по результатам наблюдения;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Тестирование</li> <li>Кейс задания</li> <li>географический диктант</li> <li>устный опрос</li> <li>фронтальный письменный опрос</li> <li>эссе, доклады, рефераты</li> <li>оценка составленных презентаций по темам раздела</li> <li>оценка работы с картами атласа мира, заполнение контурных карт</li> <li>контрольная работа</li> <li>оценка самостоятельно выполненных заданий</li> <li>дифференцированный зачет проводится в устной форме</li> </ul>

## Приложение 1

### Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование ЛР согласно ФГОС СОО	Наименование МР согласно ФГОС СОО
<p>ОК 03. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>ЛР 4сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</p> <p>- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</p> <p>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.</p>	<p>МР 2. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты</p> <p>МР 3. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания</p>
<p>ОК04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>ЛР1 сформированность Российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)</p>	<p>МР 2. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты</p> <p>МР 3. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания</p>
<p>ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<p>ЛР 4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге</p>	<p>МР 1. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование ЛР согласно ФГОС СОО	Наименование МР согласно ФГОС СОО
ОК04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.	осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,	ЛР 3. Сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; - активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;	МР 2. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты