

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Сызранский политехнический колледж»**

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ директора  
ГБПОУ «СПК»  
от 20.02.2024 № 28-од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОУП.10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

**общеобразовательный учебный цикл  
основной образовательной программы**

**15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов  
и производств (по отраслям)**

**технологический профиль**

**Сызрань, 2024**

**РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ**  
Цикловой комиссии  
общих гуманитарных и  
социально-экономических дисциплин  
Протокол заседания цикловой комиссии

от 15.02.2024 № 5  
Председатель ЦК Ситникова Е.В.

**ОДОБРЕНО**  
Методистом Мустафиной Е.В.

Экспертное заключение технической  
экспертизы рабочих программ ООП по  
специальности 15.02.14 Оснащение  
средствами автоматизации  
технологических процессов и  
производств (по отраслям)

от 16.02.2024

Составитель:  
Алексеева Л.О., преподаватель обществознания ГБПОУ «СПК»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413, а также с учётом требований ФГОС СПО по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ от 9 декабря 2016 № 1582.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ .....	12
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	13
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	27
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	29
Приложение 1 .....	30
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету.....	30
Приложение 2 .....	33
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО .....	33
Приложение 3 .....	37
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО .....	37

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета ОУП.10 Обществознание разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям);
- примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» по технологическому профилю (для профессиональных образовательных организаций);
- учебного плана по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям);
- рабочей программы воспитания по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям).

Программа учебного предмета ОУП.10 Обществознание разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету ОУП.10 Обществознание разработано на основе:

- синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/ специальности;
- интеграции и преемственности содержания по предмету ОУП.10 Обществознание и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

### **1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:**

Учебный предмет ОУП.10 Обществознание изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего

профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета ОУП.10 Обществознание по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) отводится 144 часа в соответствии с учебным планом по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям).

В программе теоретические сведения дополняются лабораторными и практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках ОУП.10 Обществознание.

Контроль качества освоения предмета ОУП.10 Обществознание проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

## **1.2. Цели и задачи учебного предмета**

Реализация программы учебного предмета ОУП.10 Обществознание в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

– освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (далее – ЛР), метапредметные (далее – МР), предметные базового уровня (далее – ПРБ),

– подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям).

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

– формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

– формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

– овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук; – овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учетом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В процессе освоения предмета ОУП.10 Обществознание у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

### **1.3. Общая характеристика учебного предмета**

Предмет ОУП.10 Обществознание изучается на базовом уровне.

Предмет ОУП.10 Обществознание имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла: ОУП.05 История, ОГСЭ.01 Основы философии, ОГСЭ.06 Социально значимая деятельность, ОП.07 Экономика организации, ОП.16 Основы предпринимательства, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла: МДК 03.02 Разработка, организация и контроль качества работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации, и профессиональными модулями (далее – ПМ): ПМ.04 Осуществление текущего мониторинга состояния систем автоматизации.

Предмет ОУП.10 Обществознание имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития читательской, естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.10 Обществознание особое внимание уделяется основам жизни общества, с комплексом социальных, общественных и гуманитарных наук, которые будут изучаться в вузах. Учебный предмет «Обществознание» является интегративным, включает достижения различных наук (философии, экономики, социологии, политологии, социальной психологии, правоведения, философии), что позволяет представить знания о человеке и обществе не односторонне с позиции какой-либо одной науки, а комплексно. Данный подход способствует формированию у обучающихся целостной научной картины мира.

В программе по предмету ОУП.10 Обществознание, реализуемой при подготовке обучающихся по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах экономика и экономическая наука, экономические системы, рынок труда и безработица, правовое регулирование общественных отношений, отрасли российского права.

#### 1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета ОУП.10 Обществознание обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: ЛР, МР, ПРб:

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
<b>ЛР</b>	
ЛР 01	гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни
ЛР 02	признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность
ЛР 03	мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 04	интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации
ЛР 05	готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности

ЛР 06	приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям
ЛР 07	готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 08	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения
ЛР 09	формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия)
ЛР 10	принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению
ЛР 11	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
ЛР 12	уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,
ЛР 13	готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
<b>МР</b>	
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 08	Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых

	действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
<b>ПР6</b>	
ПР6 01	сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов
ПР6 02	владение базовым понятийным аппаратом социальных наук
ПР6 03	владение умениями выявлять причинно следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов
ПР6 04	сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире
ПР6 05	сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов
ПР6 06	владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений
ПР6 07	сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В процессе освоения предметам ОУП.10 Обществознание у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

<b>Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО</b>	<b>Коды ОК</b>	<b>Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям))</b>
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 02 ОК 08 ОК 09	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для	ОК 04 ОК 05 ОК 06	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)		<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 01 ОК 03 ОК 07	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.10 Обществознание закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям))
<b>3.4.1. Осуществлять разработку и компьютерное моделирование элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов</b>	
ПК 1.1.	Осуществлять анализ имеющихся решений для выбора программного обеспечения для создания и тестирования модели элементов систем автоматизации на основе технического задания.

<b>Коды ПК</b>	<b>Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям))</b>
ПК 1.2.	Разрабатывать виртуальную модель элементов систем автоматизации на основе выбранного программного обеспечения и технического задания.
ПК 1.3.	Проводить виртуальное тестирование разработанной модели элементов систем автоматизации для оценки функциональности компонентов.
ПК 1.4.	Формировать пакет технической документации на разработанную модель элементов систем автоматизации.
<b>3.4.2. Осуществлять сборку и апробацию моделей элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов</b>	
ПК 2.1.	Осуществлять выбор оборудования и элементной базы систем автоматизации в соответствии с заданием и требованием разработанной технической документации на модель элементов систем автоматизации.
ПК 2.2.	Осуществлять монтаж и наладку модели элементов систем автоматизации на основе разработанной технической документации.
ПК 2.3.	Проводить испытания модели элементов систем автоматизации в реальных условиях с целью подтверждения работоспособности и возможной оптимизации.
<b>3.4.3. Организовывать монтаж, наладку и техническое обслуживание систем и средств автоматизации</b>	
ПК 3.1.	Планировать работы по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации на основе организационно-распорядительных документов и требований технической документации.
ПК 3.2.	Организовывать материально-техническое обеспечение работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации.
ПК 3.3.	Разрабатывать инструкции и технологические карты выполнения работ для подчиненного персонала по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации.
ПК 3.4.	Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом.
ПК 3.5.	Контролировать качество работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации, выполняемых подчиненным персоналом и соблюдение норм охраны труда и бережливого производства.
<b>3.4.4. Осуществлять текущий мониторинг состояния систем автоматизации</b>	
ПК 4.1.	Контролировать текущие параметры и фактические показатели работы систем автоматизации в соответствии с требованиями нормативно-технической документации для выявления возможных отклонений.
ПК 4.2.	Осуществлять диагностику причин возможных неисправностей и отказов систем для выбора методов и способов их устранения
ПК 4.3.	Организовывать работы по устранению неполадок, отказов оборудования и ремонту систем в рамках своей компетенции.

## 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>	<b>144</b>
<b>Основное содержание</b>	<b>144</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	124
лабораторные работы/практические занятия	20
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>42</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	37
лабораторные работы/практические занятия	5
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	<b>2</b>

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<b>РАЗДЕЛ 1. ЧЕЛОВЕК. ОБЩЕСТВО. ЧЕЛОВЕК В СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>		<b>20</b>			
<b>Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1. Введение. Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении специальностей СПО</p> <p>2. Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности</p> <p>3. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни</p> <p>4. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни</p> <p>5. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний.</p>	6	ОК 04, ОК 05, ОК 06	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08, ОК 09	Духовно- нравственное и культурно- эстетическое воспитание

	Мировоззрение. Типы мировоззрения.				
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено			
	<b>Практические занятия</b> Практическое занятие № 1 «Человек, индивид, личность».	1	ОК 02, ОК 08, ОК 09		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено			
	<b>Самостоятельная работы обучающихся</b>	не предусмотрено			
<b>Тема 1.2</b> <b>Общество как</b> <b>сложная</b> <b>динамическая</b> <b>система</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции 2. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду 3. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения 4. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное) 5. Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем	5	ОК 04, ОК 05, ОК 06	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08, ОК 09	Гражданско- правовое и патриотическое воспитание
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено			
	<b>Практические занятия</b> 1. Практическое занятие № 2 Основные институты общества 2. Практическое занятие № 3 Глобализация	2			
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено			
	<b>Самостоятельная работы обучающихся</b>	не предусмотрено			

<b>Тема 1.3</b> <b>Духовная культура личности и общества</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08, ОК 09	Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено			
	Практические занятия 1. Практическое занятие № 4 «Духовная культура личности и общества»	1	ОК 02, ОК 08, ОК 09		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено			
	<b>Самостоятельная работы обучающихся</b>	не предусмотрено			
<b>Тема 1.4</b> <b>Наука и образование в современном мире</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом 2. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08, ОК 09	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено			

	<b>Практические занятия</b> 1. Практическое занятие № 5 Наука в современном мире	1	ОК 02, ОК 08, ОК 09		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено			
	<b>Самостоятельная работы обучающихся</b>	не предусмотрено			
<b>Тема 1.5</b> <b>Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств 2. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации	4	ОК 04, ОК 05, ОК 06	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08, ОК 09	Духовно- нравственное и культурно- эстетическое воспитание
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено			
	<b>Практические занятия</b> 1. Практическое занятие № 6 Религия	1	ОК 02, ОК 08, ОК 09, ОК 10		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено			
	<b>Самостоятельная работы обучающихся</b>	не предусмотрено			
<b>РАЗДЕЛ 2</b> <b>СОЦИАЛЬНЫЕ</b> <b>ОТНОШЕНИЯ</b>		<b>14</b>			
<b>Тема 2.1</b> <b>Социальная роль и стратификация</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. 2. Социальная стратификация. Социальная мобильность 3. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности	5	ОК 04, ОК 05, ОК 06	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08, ОК 09	Гражданско- правовое и патриотическое воспитание
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено			

	<b>Практические занятия</b> 1. Практическое занятие № 7 «Социальная стратификация»	1	ОК 02, ОК 08, ОК 09		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено			
	<b>Самостоятельная работы обучающихся</b>	не предусмотрено			
<b>Тема 2.2 Социальные нормы и конфликты</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль 2. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни 3. Социальный конфликт. Причины и истоки социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов	4	ОК 04, ОК 05, ОК 06	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08, ОК 09	Гражданско- правовое и патриотическое воспитание
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено			
	<b>Практические занятия</b> 1. Практическое занятие № 8 «Социальные конфликты»	1	ОК 02, ОК 08, ОК 09		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено			
	<b>Самостоятельная работы обучающихся</b>	не предусмотрено			
<b>Тема 2.3 Важнейшие социальные общности и группы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы 2. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в РФ 3. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в РФ	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08, ОК 09	Духовно- нравственное и культурно- эстетическое воспитание
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено			
	<b>Практические занятия</b> 1. Практическое занятие № 9 «Межнациональные	1	ОК 02, ОК 08, ОК 09		

	отношения»				
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено			
	<b>Самостоятельная работы обучающихся</b>	не предусмотрено			
<b>РАЗДЕЛ 3. ЭКОНОМИКА</b>		<b>30</b>			
<b>Тема 3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Экономика семьи 2. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства 3. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика	4	ОК 04, ОК 05, ОК 06	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08, ОК 09	Профессиональн о-личностное воспитание
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено			
	<b>Практические занятия</b> 1. Практическое занятие № 10 «Типы экономических систем»	1	ОК 02, ОК 08, ОК 09		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено			
	<b>Самостоятельная работы обучающихся</b>	не предусмотрено			
<b>Тема 3.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция 2. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Основные организационные формы организации бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса 3. Основы менеджмента и маркетинга. Акции и облигации. Фондовый рынок 4. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Деньги. Процент	8	ОК 04, ОК 05, ОК 06	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08, ОК 09	Профессиональн о-личностное воспитание

	5. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства 6. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства				
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено			
	<b>Практические занятия</b> 1. Практическое занятие № 11 «Факторы спроса и предложения» 2. Практическое занятие № 12 «Функции государства в экономике»	2	ОК 02, ОК 08, ОК 09		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено			
	<b>Самостоятельная работы обучающихся</b>	не предусмотрено			
<b>Тема 3.3 Рынок труда и безработица</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда 2. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. 3. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия 4. Рациональный потребитель. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения 5. Защита прав потребителя	10	ОК 04, ОК 05, ОК 06	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08, ОК 09	Профессиональн о-личностное воспитание
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено			
	<b>Практические занятия</b> Практическое занятие № 13 «Причины безработицы и трудоустройство»	1	ОК 02, ОК 08, ОК 09		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено			
	<b>Самостоятельная работы обучающихся</b>	не предусмотрено			
<b>Тема 3.4</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	ОК 04, ОК 05,	ОК 01, ОК 02,	Профессиональн

<b>Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики</b>	1. Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации.		ОК 06	ОК 03, ОК 08, ОК 09	о-личностное воспитание
	2. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы				
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено			
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено			
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено			
	<b>Самостоятельная работы обучающихся</b>	не предусмотрено			
<b>РАЗДЕЛ 4 ПОЛИТИКА</b>		<b>17</b>			
<b>Тема 4.1 Политика и власть. Государство в политической системе</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	8	ОК 04, ОК 05, ОК 06	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08, ОК 09	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
	1. Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты				
	2. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет				
	3. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств				
	4. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций				
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено			
	<b>Практические занятия</b>	2	ОК 02, ОК 08,		

	1. Практическое занятие № 14 «Функции государства» 2. Практическое занятие № 15 «Формы государства»		ОК 09		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено			
	<b>Самостоятельная работы обучающихся</b>	не предусмотрено			
<b>Тема 4.2 Участники политического процесса</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Политическое лидерство. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России 2. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы 3. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации 4. Политические партии и движения, их классификация. Законодательное регулирование деятельности партий в РФ 5. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм	6	ОК 04, ОК 05, ОК 06	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08, ОК 09	Гражданско- правовое и патриотическое воспитание
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено			
	<b>Практические занятия</b> 1. Практическое занятие № 16 «Личность и государство»	1	ОК 02, ОК 08, ОК 09		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено			
	<b>Самостоятельная работы обучающихся</b>	не предусмотрено			
<b>РАЗДЕЛ 5. ПРАВО</b>		<b>30</b>			
<b>Тема 5.1 Правовое</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Юриспруденция как общественная наука.	8	ОК 04, ОК 05, ОК 06	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08,	Гражданско- правовое и

<b>регулирование общественных отношений</b>	Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право 2. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика 3. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц 4. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи			ОК 09	патриотическое воспитание
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено			
	<b>Практические занятия</b> 1. Практическое занятие № 17 «Система права. Формы права»	1	ОК 02, ОК 08, ОК 09		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено			
	<b>Самостоятельная работы обучающихся</b>	не предусмотрено			
<b>Тема 5.2 Основы конституционного права Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя в РФ. 2. Законодательная, исполнительная и судебная власть. Институт президентства. Местное самоуправление 3. Правоохранительные органы РФ. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат 4. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ 5. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Международная защита прав человека в	8	ОК 04, ОК 05, ОК 06	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08, ОК 09	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

	условиях мирного и военного времени				
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено			
	<b>Практические занятия</b> 1. Практическое занятие № 18 «Права и обязанности человека и гражданина»	1	ОК 02, ОК 08, ОК 09		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено			
	<b>Самостоятельная работы обучающихся</b>	не предусмотрено			
<b>Тема 5.3 Отрасли российского права</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. 2. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. 3. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения 4. Административное право и административные правоотношения. Административный проступок. Административная ответственность 5. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления.	12	ОК 04, ОК 05, ОК 06	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08, ОК 09	Гражданско- правовое и патриотическое воспитание

	Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключаяющие уголовную ответственность				
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено			
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено			
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено			
	<b>Самостоятельная работы обучающихся</b>	не предусмотрено			
<b>РАЗДЕЛ 6. ПРАВСТВЕННЫЕ ОСНОВЫ СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ</b>		<b>28</b>			
<b>Тема 6.1. Личность и межличностные отношения</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> <b>Кто я?</b> Понятие личности. Направленность личности. Тайна возраста и тайна пола. <b>Я и Другие.</b> Быть или казаться. Стыд и совесть. Дружба и любовь в жизни человека. Мужественность и женственность.	6	ОК 04, ОК 05, ОК 06	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08, ОК 09	
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено			
	<b>Практические занятия</b> <b>1. Практическое занятие № 19 «Лидерство . Групповые нормы. Конформизм»</b> <b>1. Практическое занятие № 20 «Технологии эффективного общения и рационального поведения в конфликте»</b>	2	ОК 02, ОК 08, ОК 09		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено			
	<b>Самостоятельная работы обучающихся</b>	не предусмотрено			
<b>Тема 6.2. Возраст семьи</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> <b>Добрачные отношения.</b> Любовь и влюбленность. Испытание чувств. Добрачный период. Предбрачный период. Союз двух родов.	<b>10</b>	ОК 04, ОК 05, ОК 06	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08, ОК 09	

	<p><b>Свадьба. Начало совместной жизни.</b> Самый важный день. Первый год совместной жизни.</p> <p><b>Молодые родители.</b> Семья в ожидании ребёнка. Отцовство и материнство. Чудо жизни. «Не убий». Молодая семья с новорождённым.</p> <p><b>Особенности зрелой семьи.</b> Родители и дети. Значение детей в жизни семьи. Уроки семейного взросления. Семейные конфликты. Супружеское многолетие</p>				
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено			
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено			
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено			
	<b>Самостоятельная работы обучающихся</b>	не предусмотрено			
<p><b>Тема 6.3.</b> <b>Я – Семья – Общество</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> <b>Семья – основа всякого общества.</b> Типы и функции семьи. Значение семьи для общества. Семья и государство. Вопросы демографии. История семейной политики в России.</p> <p><b>Устройство жизни семьи. Личность и семья.</b> Иерархичность семейных отношений. Положение детей в семье. Старшие члены семьи.</p> <p><b>Семейное воспитание.</b> Традиции семьи, рода, народа. Воспитание чести и долга в семье. Патриотическое воспитание в семье. Трудовое воспитание в семье. Половое воспитание в семье.</p> <p><b>Семья в жизни человека. Семейная культура, традиционные семейные ценности в истории России XX-XXI веков. Семья в моей жизни.</b> Трансляция традиционных семейных ценностей в истории России. Радость семейной жизни. Значение семьи в жизни человека и смысл жизни.</p>	10	ОК 04, ОК 05, ОК 06	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08, ОК 09	Гражданско- правовое и патриотическое воспитание

	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено			
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено			
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено			
	<b>Самостоятельная работы обучающихся</b>	не предусмотрено			
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	ОК 04, ОК 05, ОК 06	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08, ОК 09	
	<b>Всего:</b>	<b>144</b>			

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия карточки.

Технические средства обучения:

- проектор;
- экран;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

### Информационное обеспечение обучения

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий согласно федеральному перечню учебников <https://fpu.edu.ru>, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

### Основные источники

Для преподавателей

1. Баранов П. А. Обществознание в таблицах. 10—11 класс. — М., 2012.
2. Баранов П. А., Шевченко С. В. ЕГЭ 2015. Обществознание. Тренировочные задания. М., 2014.
3. Котова О. А., Лискова Т. Е. ЕГЭ 2015. Обществознание. Репетиционные варианты. — М., 2015.
4. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е. Л., Королькова Е. С. ЕГЭ 2015. Обществознание. Типовые тестовые задания. — М., 2015.
5. Соболева О. Б., Барабанов В. В., Кошкина С. Г. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. — М., 2013

Для студентов

1. Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. М., 2014.
2. Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.—М., 2014.
3. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015.
4. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2014.

5. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2014.

6. Воронцов А. В., Королева Г. Э., Наумов С. А. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2013.

### Дополнительные источники

#### Для преподавателей

1. Ссылка на банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>
2. Ссылка на коллекцию КОЗ для формирования ОК <https://cposo.ru/komplekty-kos-po-top-50>

#### Для студентов

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).
2. Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 23. — Ст. 2381.
3. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
4. Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.
5. Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
6. Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.
7. Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.
8. Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1.
9. Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3.
10. Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
11. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766.
12. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.
13. Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб)	Методы оценки
ПРб 01 сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка и защита рефератов, тестирование.</li> <li>- подготовка и защита презентаций, сообщений.</li> <li>- выполнение домашних заданий, тестирование.</li> </ul>
ПРб 02 владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка и защита рефератов, тестирование.</li> <li>- отчет по внеаудиторной самостоятельной работе.</li> <li>- выполнение самостоятельных, контрольных работ.</li> <li>- выполнение домашних заданий, тестирование.</li> </ul>
ПРб 03 владение умениями выявлять причинно следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка и защита рефератов, тестирование.</li> <li>- отчет по внеаудиторной самостоятельной работе.</li> <li>- выполнение домашних заданий, тестирование.</li> </ul>
ПРб 04 сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отчет по внеаудиторной самостоятельной работе.</li> <li>- выполнение самостоятельных, контрольных работ.</li> <li>- выполнение домашних заданий, тестирование.</li> </ul>
ПРб 05 сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка и защита презентаций, сообщений.</li> <li>- выполнение домашних заданий, тестирование.</li> </ul>
ПРб 06 владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отчет по внеаудиторной самостоятельной работе.</li> <li>- выполнение самостоятельных, контрольных работ.</li> <li>- выполнение домашних заданий.</li> <li>- подготовка и защита презентаций, сообщений.</li> </ul>
ПРб 07 сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка и защита рефератов, тестирование.</li> <li>- выполнение домашних заданий, тестирование.</li> </ul>

## Приложение 1

### Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

1. Человек, индивид, личность. Социализация личности.
2. Деятельность и мышление. Виды деятельности.
3. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности.
4. Потребности, способности и интересы.
5. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии.
6. Человек в группе.
7. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная.
8. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть.
9. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.
10. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире.
11. Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Основные институты общества, их функции.
12. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения.
13. Понятие общественного прогресса. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления.
14. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов.
15. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен.
16. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.
17. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения.
18. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.
19. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль.
20. Основы менеджмента и маркетинга.
21. Акции и облигации. Фондовый рынок.
22. Банковская система. Роль Центрального банка.
23. Основные операции коммерческих банков. Деньги. Процент.
24. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры.
25. Основы денежной политики государства. Функции государства в экономике.
26. Понятие ВВП и его структура.
27. Виды налогов.
28. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг.

- 29.Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда.
- 30.Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.
- 31.Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.
- 32.Защита прав потребителя.
- 33.Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты.
- 34.Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли.
- 35.Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах.
- 36.Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.
- 37.Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.
- 38.Социальный конфликт. Причины и истоки социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.
- 39.Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.
- 40.Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений.
- 41.Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор.
- 42.Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.
- 43.Понятие власти. Типы общественной власти.
- 44.Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты.
- 45.Государство как политический институт. Признаки государства.
- 46.Государственный суверенитет.
- 47.Внутренние и внешние функции государства.
- 48.Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим.
- 49.Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки.
- 50.Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Политическое лидерство.
- 51.Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность.
52. Политические партии и движения, их классификация.
- 53.Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право
54. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика.
55. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ.
- 56.Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

57. Правовые отношения и их структура.
58. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.
59. Законодательная, исполнительная и судебная власть.
60. Институт президентства.
61. Местное самоуправление.
62. Правоохранительные органы РФ. Адвокатура. Нотариат.
63. Судебная система РФ.
64. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.
65. Физические лица. Юридические лица.
66. Гражданско-правовые договоры.
67. Имущественные права. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.
68. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства.
69. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения.
70. Трудовые споры и порядок их разрешения.
71. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.
72. Административное право и административные правоотношения.
73. Административный проступок. Административная ответственность.
74. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность.
75. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность

## Приложение 2

### Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование ЛР согласно ФГОС СОО	Наименование МР согласно ФГОС СОО
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>ЛР 09 формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия)</p> <p>ЛР 10 принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению</p>	<p>МР 01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ЛР 03 мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире</p> <p>ЛР 04 интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации</p>	<p>МР 03 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания</p> <p>МР 04 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование ЛР согласно ФГОС СОО	Наименование МР согласно ФГОС СОО
		оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	ЛР 08 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения	МР 01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	<p>ЛР 05 готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности</p> <p>ЛР 06 приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям</p> <p>ЛР 07 готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям</p>	<p>МР 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты</p> <p>МР 08 Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</p> <p>МР 09 Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование ЛР согласно ФГОС СОО	Наименование МР согласно ФГОС СОО
		средств их достижения
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	ЛР 13 готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	МР 07 Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической</p>	ЛР 11 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	МР 06 Умение определять назначение и функции различных социальных институтов

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование ЛР согласно ФГОС СОО	Наименование МР согласно ФГОС СОО
подготовленности.		
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	ЛР 13 готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	МР 09 Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

### Приложение 3

#### Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО (профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета со специальностью)

Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
<p>ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности</p> <p>Уметь:</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</p> <p>Знать:</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развитие событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной</p>	<p>ПМ 01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем</p> <p>МДК 01.02 Поддержка и тестирование программных модулей</p> <p>ПК 1.1 Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием</p> <p>Уметь:</p> <p>Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств. Выполнять тестирование программных модулей. Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода.</p> <p>Знать:</p> <p>модули программного обеспечения для мобильных платформ</p>	<p>ПР6 03 владение умениями выявлять причинно следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов</p> <p>ПР6 04 сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире</p> <p>ПР6 07 сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки</p>	<p>Тема 3.1 Экономика и экономическая наука, экономические системы.</p> <p>Тема 3.3. Рынок труда и безработица;</p> <p>Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений, отрасли российского права.</p>

<p>деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства.</p>	<p>МДК 11.01 Технология разработки и защиты баз данных</p> <p>ПК 11.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.</p> <p>Уметь:          Проектировать базу данных на основе анализа предметной области          Разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области.          Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных.          Администрировать базы данных.</p> <p>Знать:          Способы защиты информации в базе данных с использованием технологии защиты информации.</p>	<p>разнообразных явлений и процессов общественного развития.</p>	
--	--	--	--