

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Сызранский политехнический колледж»**

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ директора  
ГБПОУ «СПК»  
от 20.02.2024 № 28-од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОУП.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**общеобразовательный учебный цикл  
основной образовательной программы  
43.01.09 Повар, кондитер**

**естественно-научный профиль**

**Сызрань, 2024**

**РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ**  
Цикловой комиссии  
общих гуманитарных и  
социально-экономических дисциплин  
Протокол заседания цикловой комиссии

от 15.02.2024 № 6  
Председатель ЦК Долбина О.С.

**ОДОБРЕНО**  
Методистом Разиевой Т.С..  
Экспертное заключение технической  
экспертизы рабочих программ ООП по  
профессии 43.01.09 Повар, кондитер

от 16.02.2024

Составитель:

Гилева Н.В., преподаватель иностранного языка ГБПОУ «СПК»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413, а также с учётом требований ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «09» декабря 2016 г № 1569.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ .....	11
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	31
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	31
Приложение 1 .....	34
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету.....	34
Приложение 2 .....	34
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО .....	34
Приложение 3 .....	36
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО .....	36

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета ОУП.04 Иностранный язык разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
  - примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);
  - федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 43.01.09 Повар, кондитер;
  - примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» по естественно-научному профилю (для профессиональных образовательных организаций);
  - учебного плана по профессии 43.01.09 Повар, кондитер;
  - рабочей программы воспитания по профессии 43.01.09 Повар, кондитер
- Программа учебного предмета ОУП.04 Иностранный язык разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету ОУП.04 Иностранный язык разработано на основе:

- синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии
- интеграции и преемственности содержания по предмету ОУП.04 Иностранный языки содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

### **1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:**

Учебный предмет ОУП.04 Иностранный язык изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по профессии 43.01.09 Повар, кондитер на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета ОУП.04 Иностранный язык по профессии 43.01.09 Повар, кондитер отводится 80 часов в соответствии с учебным планом по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

В программе теоретические сведения дополняются лабораторными и практическими занятиями в соответствии с учебным планом по профессии.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета ОУП.04 Иностранный язык

Контроль качества освоения предмета ОУП.04 Иностранный язык проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

## **1.2. Цели и задачи учебного предмета**

Реализация программы учебного предмета ОУП.04 Иностранный язык в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

- освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (далее – ЛР), метапредметные (далее – МР), предметные базового уровня (далее – ПРб),

- подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер. В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;

- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);

- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;

- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

В процессе освоения предмета ОУП.04 Иностранный язык у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-

исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

### **1.3. Общая характеристика учебного предмета**

Предмет ОУП.04 Иностранный язык изучается на базовом уровне.

Предмет ОУП.04 Иностранный язык имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла: ОУП.09 Информатика, ОП.07 Иностранный язык в профессиональной деятельности, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла: МДК.01.02. Процессы приготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов (далее – ПМ): ПМ.02 Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента.

Предмет ОУП.04 Иностранный язык имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития читательской, естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.04 Иностранный язык особое внимание уделяется изучению профессиональной лексики, терминологии, развитию навыков самоконтроля и потребности обучающихся обращаться к справочной литературе (словарям, справочникам и др.).

В программе по предмету ОУП.04 Иностранный язык реализуемой при подготовке обучающихся по профессии, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах «Промышленное оборудование», «Научно-технический прогресс» в содержание которых включена профильная составляющая.

#### 1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета ОУП.04 Иностранный язык обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: ЛР, МР, ПРБ:

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	Понимать Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков

ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 08	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПР6 01	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире



ПР6 02	Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
ПР6 03	Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
ПР6 04	Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

В процессе освоения предмета ОУП.04 Иностранный язык у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер)
<p><b>Личностные</b></p> <p>УУД 1Сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры.</p> <p>УУД2 Развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения.</p> <p>УУД3 Сформированность представления о роли английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО.</p> <p>УУД4Сформированность готовности и способности к непрерывному образованию, включая самообразования в профессиональной области с использованием английского языка.</p>	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 03</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 06</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>
<p><b>Регулятивные:</b></p> <p>УУД 5 Умение самостоятельно выбирать</p>	<p>ОК 03</p> <p>ОК 02</p>	<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации,</p>

успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения. УУД 6 Умение владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации. УДД 7 Умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты. УДД 8 Умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.		необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
<b>Познавательные</b> УУД 9 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в работе с информацией, выполнении индивидуальных проектов, участии обучающихся в ролевых играх, требующих от них проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, профессионально-ориентированной.	ОК 02 ОК 09	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
Коммуникативные УУД 10 Умение вести диалог на английском языке, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения, проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнёра по общению.	ОК 04	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.04 Иностранный язык закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер)
<b>Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента</b>	
ПК 1.3	Проводить приготовление и подготовку к реализации полуфабрикатов разнообразного ассортимента для блюд, кулинарных изделий из рыбы и нерыбного водного сырья
ПК 1.4.	Проводить приготовление и подготовку к реализации полуфабрикатов разнообразного ассортимента для блюд, кулинарных изделий из мяса, домашней птицы, дичи, кролика

## 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>	<b>80</b>
<b>Основное содержание</b>	<b>80</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	не предусмотрено
лабораторные работы/практические занятия	80
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>Кол-во часов</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	не предусмотрено
лабораторные работы/практические занятия	20
<b>Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет</b>	

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<b>Раздел 1</b>	<b>Базовое содержание</b>	<b>43</b>			
<b>Введение</b>	Ознакомление Цели и задачи изучения учебной дисциплины. Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении профессии/специальности.		ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03	ОК.02, ОК.05	Профессионально-ориентирующее направление
	<b>Самостоятельная работа</b>	не предусмотрено			
	<b>Контрольная работа</b>	не предусмотрено			
	<b>Практические занятия</b> 1. Ознакомление	1	ЛР 05, ЛР 07, ЛР 08, МР 01, МР02, МР 08, МР 09, ПРБ 03	ОК.03, ОК.04, ОК.05	
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено			
<b>Тема 1.1</b> <b>Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				Профессионально-ориентирующее направление
	1	<b>Приветствие в разных странах(Спряжения глагола «tobe» в PresentSimple)</b> 1.Овладение лексическим материалом по теме «Приветствие, прощание представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке», ответы на вопросы по теме. Грамматика – presen simple		ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03	
	2	<b>Представление себя в разной обстановке (ThePresentSimpleTense)</b>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		Овладение новой лексикой по теме «Приветствие, прощание представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке», составление высказываний, перевод предложений.				
	3	<b>Приветствие и прощание</b> Овладение новой лексикой по теме «Приветствие, прощание представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке», составление высказываний, перевод предложений.				
	4	<b>Деловые переговоры и дружеские беседы</b> Овладение новой лексикой по теме «Приветствие, прощание представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке», составление высказываний, перевод предложений.				
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено»			
	<b>Практические занятия</b> 1. - Приветствие в разных странах(Спряжения глагола «tobe» в PresentSimple) 2. Представление себя в разной обстановке (ThePresentSimpleTense) 3. -Приветствие и прощание. Деловые переговоры и дружеские беседы		3	ЛР 05, ЛР 07, ЛР 08, МР 01, МР02, МР 08, МР 09, ПР6 03	ОК.03, ОК.04, ОК.05	
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		не предусмотрено			
<b>Тема 1.2. Описание человека</b>	Внешность человека, национальные особенности (Местоимения) Род занятий, должность, место работы			ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08	ОК.02, ОК.05	Профессионально-ориентирующее

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
(внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	Данные о себе: анкета (Present Continuous Tense) Личные качества человека (Обороты there is, there are)		MP 01, MP 02, MP 04, MP 06, MP 07, MP 08, MP 09, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03		направление
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрены			
	<b>Практические занятия</b> <b>Внешность человека, национальные особенности (Местоимения)</b> Овладение лексическим материалом по теме «Внешность и характер человека», ответы на вопросы по теме, описание людей. Грамматика – местоимение. <b>Род занятий, должность, место работы</b> Овладение лексическим материалом по теме «Место работы ответы на вопросы по теме, описание людей. Грамматика – артикль. <b>Данные о себе: анкета (Present Continuous Tense)</b> Овладение навыком письма на английском языке <b>Личные качества человека (Обороты there is, there are)</b> Изучение грамматики	3	ЛР 05, ЛР 07, ЛР 08, MP 01, MP 02, MP 08, MP 09, ПРБ 03	ОК.03, ОК.04, ОК.05	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрены			
	<b>Самостоятельная работа</b>	не предусмотрено			
Тема 1.3 Семья и семейные отношения, домашние обязанности	<b>1</b> <b>Моя семья</b> Овладение лексикой по теме «Семья и семейные отношения», составление высказываний, перевод предложений с новой лексикой, диалогическая речь. Грамматика – притяжательный падеж существительного.		ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 MP 01, MP 02, MP 04, MP 06, MP 07, MP 08, MP 09, ПРБ 01, ПРБ 02,	ОК.02, ОК.05	Гражданско-патриотическое направление

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательно й работы
				ПР6 03		
	2	<b>Домашние обязанности</b> Овладение лексикой по теме «Домашние обязанности», составление монологического высказывания.				
	3	<b>Родственники родственные отношения</b> Овладение лексикой по теме «Родственники, родственные отношения», речевыми штампами по теме, составление высказывания, составление предложений с новой лексикой. Грамматика – множественное число существительного				
	4	<b>Друзья, окружение</b> Овладение лексическим материалом по теме «Друзья, окружение», речевыми штампами по теме, составление высказывания, составление предложений с новой лексикой. Грамматика – идиомы				
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрены			
	<b>Практические занятия</b> 1. Моя семья. Домашние обязанности 2. Родственники, родственные отношения 3. Друзья, окружение		3	ЛР 05, ЛР 07, ЛР 08, МР 01, МР02, МР 08, МР 09, ПР6 03	ОК.03, ОК.04, ОК.05	
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрены			
	<b>Самостоятельная работа</b>		не предусмотрено			
<b>Тема 1.4. Описание жилища и колледжа (здание, обстановка,</b>	1	<b>Моя квартира, комната, адрес, местожительство</b> Овладение лексикой по теме «Моя квартира», составление высказываний, перевод предложений.		ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09,	ОК.02, ОК.05	Профессиональ но-ориентирующее направление

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
условия жизни, техника, оборудование)				ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03		
	2	<b>Описание интерьера квартиры</b> Овладение лексикой по теме «Описание интерьера», перевод предложений, ответы на вопросы.				
	3	<b>Описание интерьера квартиры</b> <b>Устройство городской квартиры (загородного дома)</b> Овладение лексикой по теме «Устройство городской квартиры(загородного дома)», ответы на вопросы по тексту, описать квартиру, комнату, используя новую лексику. Грамматика – глагол				
	4	<b>Мой колледж</b> Овладение новой лексикой по теме Мой колледж», составление плана, ответы на вопросы по теме. Грамматика – спряжение глагола				
	5	<b>Учебные мастерские колледжа</b> Овладение новой лексикой по теме «Учебные мастерские колледжа»				
	<b>Лабораторные занятия</b>		не предусмотрено			
	<b>Практические занятия</b> 1. Моя квартира, комната, адрес, местожительство 2. Описание интерьера квартиры 3. Устройство городской квартиры (загородного дома) 4. Мой колледж. Учебные мастерские колледжа		4	ЛР 05, ЛР 07, ЛР 08, МР 01, МР02, МР 08, МР 09, ПРб 03	ОК.03, ОК.04, ОК.05	
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрены			
	<b>Самостоятельные работы</b>		не предусмотрено			



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<p><b>Тема 1.5</b> <b>Распорядок дня студента колледжа</b></p>	<p><b>1. Куда уходит время? Определение времени по часам</b> Овладение лексикой по теме «Куда уходит время? определение времени по часам», составление высказываний, перевод предложений.</p>		<p>ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03</p>	<p>ОК.02, ОК.05</p>	<p>Профессионально-ориентирующее направление</p>
	<p><b>2. Мой рабочий день. Планирование рабочего дня</b> Овладение лексикой по теме «Мой рабочий день. Планирование рабочего дня», перевод предложений, ответы на вопросы.</p>				
	<p><b>3. Планирование на неделю. Расписание занятий</b> Овладение лексикой по теме «Планирование на неделю. Расписание занятий», ответы на вопросы по тексту, описать квартиру, комнату, используя новую лексику. Грамматика – глагол</p>				
	<p><b>4. Рабочий день моего друга</b> Овладение новой лексикой по теме «Рабочий день моего друга», составление плана, ответы на вопросы по теме. Грамматика – спряжение глагола</p>				
	<p><b>5. Питание в течение рабочего дня. Еда и способы приготовления пищи</b> Овладение новой лексикой по теме «Питание в течение рабочего дня. Еда и способы приготовления пищи»</p>				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрены			
	<b>Практические занятия</b> 1.Куда уходит время? Определение времени по часам 2.Мой рабочий день. Планирование рабочего дня. Планирование на неделю. Расписание занятий 3.Рабочий день моего друга 4.Питание в течение рабочего дня. Еда и способы приготовления пищи		4	ЛР 05, ЛР 07, ЛР 08, МР 01, МР02, МР 08, МР 09, ПРб 03	ОК.03, ОК.04, ОК.05	
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрены			
	<b>Самостоятельные работы</b>		не предусмотрено			
<b>Тема 1.6 Хобби, досуг</b>	<b>1</b>	<b>Хобби и увлечения</b> Овладение лексикой по теме «Хобби и увлечения молодежи. Виды и организация досуга»		ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03	ОК.02, ОК.05	Профессионально-ориентирующее направление
	<b>2</b>	<b>Книги, библиотеки</b> Овладение лексикой по теме «Книги, библиотеки, составление монолога, перевод предложений по теме. Грамматика – страдательный залог				
	<b>3</b>	<b>Поход в кино</b> Овладение речевыми штампами: слова и выражения по теме «Поход в кино», составление диалога по теме. Грамматика – времена глагола				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	4	<b>Мой любимый фильм</b> Овладение речевыми штампами по теме «Мой фильм. Как проводить время с пользой» Уметь рассказать на английском о любимом фильме				
	5	<b>Организация свободного времени (Love, like, enjoy + Infinitive + ing)</b> Овладение лексикой по теме «Мое свободное время», составление высказываний, ответы на вопросы.				
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрены			
	<b>Практические занятия</b> 1. Хобби и увлечения 2. Книги, библиотеки 3. Поход в кино. Мой любимый фильм 4. Организация свободного времени (Love, like, enjoy + Infinitive + ing)		4	ЛР 05, ЛР 07, ЛР 08, МР 01, МР02, МР 08, МР 09, ПРб 03	ОК.03, ОК.04, ОК.05	
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрены			
	<b>Самостоятельные работы</b>		не предусмотрено			
<b>Тема 1.7 Описание местоположения объекта</b>	1	<b>Мой адрес</b> Овладение лексикой по теме « Мой адрес», составление предложений. Грамматика – порядок слов в предложении.		ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03	ОК.02, ОК.05	Профессионально-ориентирующее направление
	2	<b>Как добраться до дома</b> Овладение речевыми штампами : слова и выражение по теме «Как добраться до дома/колледжа».				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательно й работы
	3	<b>Виды ориентирования</b> Овладение лексикой по теме «Виды				
	4	<b>Твой опыт ориентирования в незнакомой местности</b> Овладение лексикой по теме «Твой опыт ориентирования в незнакомой местности». Грамматика – порядок слов в предложении				
	5	<b>Ориентирование в городе</b> Овладение лексикой по теме «Ориентирование в городе».				
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрены			
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрены			
	<b>Практические занятия</b> 1. Мой адрес. 2. Как добраться до дома/колледжа 3. Виды ориентирования. Их преимущества и недостатки 4. Твой опыт ориентирования в незнакомой местности . 5. Ориентирование в городе		5	ЛР 05, ЛР 07, ЛР 08, МР 01, МР02, МР 08, МР 09, ПР6 03	ОК.03, ОК.04, ОК.05	
	<b>Самостоятельная работа</b>		не предусмотрено			
<b>Тема 1.8 Магазины, товары, совершение покупок</b>	1	<b>Магазины, товары</b> Овладение лексикой по теме «Виды магазинов: продуктовый, хозяйственный, строительный, магазин одежды.»		ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	ОК.02, ОК.05	Профессиональ но-ориентирующее направление

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<b>2 Поход в магазин (Исчисляемые и неисчисляемые существительные)</b> Составление высказывания по теме. Грамматика – исчисляемые, неисчисляемые				
	<b>3 Покупатели и продавцы (Неопределенные местоимения)</b> Овладение лексикой по теме «Покупатели и продавцы», речевыми штампами, диалогической речью. Грамматика – местоимения				
	<b>4 Покупка продуктов</b> Овладение лексикой по теме «Покупка продуктов» речевыми штампами, диалогической речью. Грамматика – вопросы к подлежащему				
	<b>5 Меры веса и объема в России и Англии (Степени сравнения прилагательных)</b> Овладение лексикой по теме «Меры веса и объема в России и Англии.», речевыми штампами, диалогической речью. Грамматика – прилагательные				
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено			
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено			
	<b>Практические занятия</b> 1. Магазины, товары. Поход в магазин (Исчисляемые и неисчисляемые существительные) 2. Покупатели и продавцы (Неопределенные местоимения) 3. Покупка продуктов. Меры веса и объема в	3	ЛР 05, ЛР 07, ЛР 08, МР 01, МР02, МР 08, МР 09, ПРб 03	ОК.03, ОК.04, ОК.05	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	России и Англии (Степени сравнения прилагательных)					
	<b>Самостоятельная работа</b>		не предусмотрено			
<b>Тема 1.9 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни</b>	<b>1</b>	<b>Здоровый образ жизни</b> Овладение лексикой по теме «Здоровый образ жизни», составление высказывания по теме. Грамматика – вспомогательные формы глагола		ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03	ОК.02, ОК.05	Профессионально-ориентирующее направление
	<b>2</b>	<b>Спорт в России</b> Овладение лексикой по теме «Спорт в России», речевыми штампами, диалогической речью. Грамматика – инфинитив				
	<b>3</b>	<b>Виды спорта</b> Овладение лексикой по теме «Виды спорта», речевыми штампами, диалогической речью. Грамматика – вопросы к подлежащему				
	<b>4</b>	<b>Олимпийские игры</b> Овладение лексикой по теме «Олимпийские игры», речевыми штампами, диалогической речью. Грамматика – место наречий в предложении				
	<b>5</b>	<b>Мой любимый вид спорта</b> Овладение лексикой по теме «Мой любимый вид спорта»				
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрены			
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрены			
	<b>Самостоятельная работа</b>		не предусмотрено			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательно й работы
	<b>Практические занятия</b> 1. Здоровый образ жизни 2. Спорт в России 3. Виды спорта 4. Олимпийские игры 5. Мой любимый вид спорта		5	ЛР 05, ЛР 07, ЛР 08, МР 01, МР02, МР 08, МР 09, ПРб 03	ОК.03, ОК.04, ОК.05	
<b>Тема 1.10 Экскурсии и путешествия</b>	<b>1</b>	<b>Путешествия как способ познания мира.</b> Овладение лексикой по теме «Путешествия как способ познания мира», перевод предложений, составление высказываний. Грамматика- прилагательные		ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03	ОК.02, ОК.05	Культурно-творческое направление
	<b>2</b>	<b>Путешествия – роскошь или стиль жизни человека?</b> Овладение лексикой по теме «Путешествия – роскошь или стиль жизни человека?», составление высказываний, перевод предложений. Грамматика – степени сравнения.				
	<b>3</b>	<b>Путешествие по родному городу (известные памятники родного города),</b> Овладение лексикой по теме «Путешествие по родному городу (известные памятники родного города)», перевод предложений, ответы на вопросы, работа с текстом. Грамматика – превосходна степень				
	<b>4</b>	<b>Моё лучшее путешествие в жизни.</b> Овладение лексикой по теме «Моё лучшее				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		путешествие в жизни.»), составление высказываний				
	5	<b>Самый предпочтительный способ передвижения во время путешествия (самолетом, поездом, автостопом, на личном автомобиле, на корабле),</b> Овладение лексикой по теме «Самый предпочтительный способ передвижения во время путешествия (самолетом, поездом, автостопом, на личном автомобиле, на корабле)», составление высказываний, ответы на вопросы.				
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено			
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено			
		<b>Практические занятия</b> 1. Путешествия как способ познания мира. Путешествия – роскошь или стиль жизни человека? 2. Путешествие по родному городу (известные памятники родного города), 3. Моё лучшее путешествие в жизни. 4. Самый предпочтительный способ передвижения во время путешествия (самолетом, поездом, автостопом, на личном автомобиле, на корабле)	3	ЛР 05, ЛР 07, ЛР 08, МР 01, МР02, МР 08, МР 09, ПРб 03	ОК.03, ОК.04, ОК.05	
	<b>Самостоятельная работа</b>		не предусмотрено			
<b>Тема 1.11 Россия</b>	1	<b>Наша родина-Россия</b> Овладение лексикой по теме «Наша Родина-Россия», подготовка монологического высказывания. Грамматика– герундий.		ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09,	ОК.02, ОК.05	Гражданско-патриотическое направление



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
				ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03		
	2	<p><b>Столица нашей родины-Москва</b>  Овладение лексикой по теме «Столица нашей Родины-Москва», ответы на вопросы по теме, описание столицы, составление высказывания, перевод предложений с новой лексикой, диалогическая речь. Грамматика – причастие</p>				
	3	<p><b>Крупные города России</b>  Овладение лексикой по теме «Крупные города России», ответы на вопросы по теме, описание достопримечательностей столицы, составление высказывания, перевод предложений с новой лексикой, диалогическая речь. Грамматика – формы глагола в пассивном залоге</p>				
	4	<p><b>Мой родной город</b>  Овладение лексикой по теме «Мой родной город», составление высказывания, перевод предложений с новой лексикой, диалогическая речь. Грамматика – модальные глаголы</p>				
	5	<p><b>Государственное и политическое устройство</b>  Овладение лексикой по теме «Государственное и политическое устройство» », составление высказывания, перевод предложений с новой лексикой, диалогическая речь</p>				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено			
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено			
	<b>Практические занятия</b> 1.Наша Родина – Россия. Столица нашей Родины – Москва Достопримечательности Москвы. Крупные города России. Мой родной город 2. Государственное и политическое устройство	2	ЛР 05, ЛР 07, ЛР 08, МР 01, МР02, МР 08, МР 09, ПРБ 03	ОК.03, ОК.04, ОК.05	
	<b>Самостоятельные работы</b>	не предусмотрено			
<b>Тема 1.12 Человек и природа, экологические проблемы</b>	<b>1 Климат и погода</b> Овладение лексикой по теме «Климат и погода в России», заполнение сравнительной таблицы, беседа по теме, составление высказывания, перевод предложений с новой лексикой, диалогическая речь. Грамматика – неопределенное время		ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03	ОК.02, ОК.05	Экологическое направление
	<b>2 Времена года</b> Овладение лексикой по теме «Времена года», составление высказывания, перевод предложений с новой лексикой, диалогическая речь.				
	<b>3 Охрана природы</b> Овладение лексикой по теме «Охрана природы», определение проблем окружающей среды и способы ее защиты, монологическая речь. Грамматика – длительное время.				
	<b>4 Место человека в природе</b> Овладение лексикой по теме «Место человека в природе», составление предложений ,перевод высказываний				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	5	<b>Глобальные экологические проблемы</b> Овладение лексикой по теме «Глобальные экологические проблемы»				
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено			
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено			
	<b>Практические занятия</b> 1. Климат и погода в России. Времена года. Охрана природы 2. Место человека в природе. Глобальные экологические проблемы		2	ЛР 05, ЛР 07, ЛР 08, МР 01, МР02, МР 08, МР 09, ПР6 03	ОК.03, ОК.04, ОК.05	
	<b>Самостоятельная работа</b>		не предусмотрено			
<b>Тема 1.13 Научно-технический прогресс</b>	1	<b>Научно – технический прогресс.</b> Научно – технический прогресс.		ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	ОК.02, ОК.05	Бизнес-ориентирующее направление
	2	<b>Фонетический материал по теме:</b> основные буквосочетания гласных. <b>Фонетический материал по теме:</b> основные буквосочетания гласных.				
	3	<b>Грамматический материал:</b> видовременные формы глагола. <b>Грамматический материал:</b> видовременные формы глагола.				
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено			
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено			
	<b>Практические занятия</b> 1. Научно – технический прогресс.		1	ЛР 05, ЛР 07, ЛР 08, МР 01, МР02,	ОК.03, ОК.04, ОК.05	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	2. Достижения в пищевой отрасли			МР 08, МР 09, ПРб 03		
	<b>Самостоятельная работа</b>		не предусмотрено			
<b>Раздел 2</b>	<b>Введение в профессионально ориентированное содержание</b>		<b>37</b>			
<b>Тема 2.1. Кухни народов мира</b>	<b>1</b>	Кухни народов мира		ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03	ОК.02, ОК.05	Профессионально-ориентирующее направление
	<b>2</b>	Фонетический материал по теме: основные буквосочетания согласных. Фонетический материал по теме: основные буквосочетания согласных.				
	<b>3</b>	Грамматический материал: действительный и страдательный залоги. Грамматический материал: действительный и страдательный залоги				
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено			
	Практические занятия 1. Кухни народов мира. Русская кухня. Рецепты 2. Действительный и страдательный залоги 3. Страдательный залог настоящего времени		12	ЛР 05, ЛР 07, ЛР 08, МР 01, МР02, МР 08, МР 09, ПРб 03	ОК.03, ОК.04, ОК.05	
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено			
	<b>Самостоятельная работа</b>		не предусмотрено			
<b>Тема 2.2 Типы предприятий общественного</b>	<b>1</b>	Типы предприятий общественного питания.		ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08	ОК.02, ОК.05	Профессионально-ориентирующее

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
питания. Работа персонала.				MP 01, MP 02, MP 04, MP 06, MP 07, MP 08, MP 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03		направление
	2	Работа персонала				
	3	Грамматический материал: модальные глаголы и их эквиваленты. Грамматический материал: модальные глаголы и их эквиваленты.				
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрены			
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрены			
	<b>Практические занятия</b> 1. Работа столовых. 2. Промышленное пищевое оборудование. 3 Оборудование баров и ресторанов		15	ЛР 05, ЛР 07, ЛР 08, МР 01, МР02, МР 08, МР 09, ПРб 03	ОК.03, ОК.04, ОК.05	
	<b>Самостоятельная работа</b>		не предусмотрено			
Тема 2.3 Кухонная посуда. Сервировочная посуда. Отраслевые выставки	1. Кухонная посуда. Отраслевые выставки.			ЛР 05, ЛР 07, ЛР 08, МР 01, МР02, МР 08, МР 09, ПРб 03	ОК.03, ОК.04, ОК.05	Профессионально-ориентирующее направление
	2. Сервировочная посуда. Грамматический материал: согласование времен, косвенная речь. Грамматический материал: согласование времен, косвенная речь 3. Отраслевые выставки в Британии					
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрены			
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено			
	<b>Практические занятия</b> 1. Выставка глиняной посуды в Англии.		9			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	2. Согласование времен, косвенная речь. 3. Королевская посуда.				
	<b>Самостоятельные работы</b>	не предусмотрено			
<b>Тема 2.4 Дифференцированный зачет</b>	Дифференцированный зачет. Выполнение оценочных заданий		ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, МР 01, МР 02, МР04, ПР6 01, ПР603	ОК.03, ОК.04	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено			
	<b>Самостоятельные работы</b>	не предусмотрено			
	<b>Практические занятия</b> Дифференцированный зачет	1			
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено			
<b>ИТОГО</b>	<b>80</b>				

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы ОУП.03 Иностранный язык требует наличия учебного кабинета –кабинета иностранного языка;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета иностранного языка:

Оборудование учебного кабинета:

- карточки;
- схемы;
- опоры;
- таблицы.

Технические средства обучения:

- проектор;
- экран;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: - не предусмотрено.

**4.2 Информационное обеспечение обучения** (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

#### Основные источники

Для преподавателей

1. Баранова К.М., Копылова В.В. Английский язык. 11 класс. Углубленный уровень. [Электронный ресурс] : учеб. – М.:Просвещение, 2022. – (Эл.учеб.)
2. Свешникова Н.М. Английский Язык. Компьютерные системы, информационные технологии и программирование. Учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. – М.: Кнорус, 2022. – (Эл.учеб.)

Для студентов

1. Чичерова Л.Г. Английский для колледжа [Электронный ресурс] : учеб. – М.: ГИС, 2016. – (Эл.учеб.)
2. Малашенко Е.А. Английский язык для инженеров, программистов/экологов. [Электронный ресурс] : учеб. – Минск: МГЭУ им. А. Д. Сахарова, 2014. – (Эл.учеб.)

### **Дополнительные источники**

1. <https://englishlib.org/english-for-it.html> - «Сайт с иностранными учебниками по программированию»
2. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) - (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики)
3. [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) - электронный словарь с возможностью прослушивания слов



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предметные результаты обучения	Методы оценки
ПРб 01	<ul style="list-style-type: none"> <li>- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, сообщения-презентации);</li> <li>- оценка заданий для самостоятельной работы;</li> <li>- письменные/устные диктанты;</li> <li>- выполнение домашних заданий проблемного характера.</li> </ul>
ПРб 02	<ul style="list-style-type: none"> <li>- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации);</li> <li>- тестирование;</li> <li>- оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.).</li> <li>- онлайн оценивание: <a href="https://docs.google.com/">https://docs.google.com/</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> <a href="https://puzzle-english.com/">https://puzzle-english.com/</a> <a href="https://www.britishcouncil.ru/">https://www.britishcouncil.ru/</a></li> <li>- выполнение домашних заданий проблемного характера.</li> </ul>
ПРб 03	<ul style="list-style-type: none"> <li>- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации);</li> <li>- письма личного характера;</li> <li>- анкета/заявление;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- творческие задания.</li> </ul>
ПРб 04	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.);</li> <li>- написание энциклопедической или справочной статьи о родном городе по предложенному шаблону;</li> <li>- составление резюме.</li> </ul>

## Приложение 1

### Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

Не предусмотрены

## Приложение 2

### Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование ЛР согласно ФГОС СОО	Наименование МР согласно ФГОС СОО
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>ЛР 01. Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).</p> <p>ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p>МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование ЛР согласно ФГОС СОО	Наименование МР согласно ФГОС СОО
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>ЛР 04 способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач</p>	<p>МР 01 владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом</p> <p>МР 04 овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения</p>

### Приложение 3

#### Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО

(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета «Иностранный язык» по профессии 43.01.09 Повар, кондитер)

Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
<p>ОП.05 Основы калькуляции и учета <b>уметь:</b> вести учет, оформлять документы первичной отчетности по учету сырья, товаров и тары в кладовой организации питания; составлять товарный отчет за день;– определять процентную долю потерь на производстве при различных– видах обработки сырья; <b>знать:</b> правила оприходования товаров и тары материально-ответственными– лицами, реализованных и отпущенных товаров; методику осуществления контроля за товарными запасами;–</p>	<p>ПМ.01 Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента <b>Иметь практический опыт в:</b> -ведении расчетов с потребителями; <b>уметь:</b> – выбирать, применять, комбинировать методы обработки сырья,– приготовления полуфабрикатов, обеспечивать условия, соблюдать сроки их хранения; <b>знать:</b> требования охраны труда, пожарной безопасности, производственной– санитарии и личной гигиены в организациях питания; виды, назначение, правила безопасной эксплуатации технологического–</p>	<p>ПР6 04 владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем основной и второстепенной информации  ПР6 01Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире</p>	<p>Введение Тема 2.1. Основные понятия Тема 2.2 Инструкции и работа</p>

	оборудования и правила ухода за ним;		
--	--------------------------------------------	--	--