

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Сызранский политехнический колледж»**

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ директора  
ГБПОУ «СПК»  
от 20.02.2024 № 28-од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОУП.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**общеобразовательный учебный цикл  
основной образовательной программы  
40.02.02 Правоохранительная деятельность**

**социально-экономический профиль**

**Сызрань, 2024**

**РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ**  
Цикловой комиссии  
общих гуманитарных и социально-  
экономических дисциплин  
Протокол заседания цикловой комиссии

от 15.02.2024 № 6  
Председатель ЦК Долбина О.С.

**ОДОБРЕНО**  
Методистом Разиевой Т.С.  
Экспертное заключение технической  
экспертизы рабочих программ ООП по  
специальности 40.02.02  
Правоохранительная деятельность

от 16.02.2024

Составитель:  
Гилева Н.В., преподаватель иностранного языка ГБПОУ «СПК»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413, а также с учётом 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014 г. № 509.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ .....	11
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	33
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	34
Приложение 1 .....	38
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету .....	38
Приложение 2 .....	39
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО .....	39
Приложение 3 .....	40
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО .....	40

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета ОУП.04 Иностранный язык разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность;
- примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» по социально-экономическому профилю (для профессиональных образовательных организаций);
- учебного плана по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность;
- рабочей программы воспитания по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Программа учебного предмета ОУП.04 Иностранный язык разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету ОУП.04 Иностранный язык разработано на основе:

- синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/ специальности;
- интеграции и преемственности содержания по предмету ОУП.04 Иностранный язык и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

### **1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:**

Учебный предмет ОУП.04 Иностранный язык изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 40.02.02

Правоохранительная деятельность на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета ОУП.04 Иностранный язык по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность отводится 120 часов в соответствии с учебным планом по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

В программе теоретические сведения дополняются лабораторными и практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета ОУП.04 Иностранный язык.

Контроль качества освоения предмета ОУП.04 Иностранный язык проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

## **1.2. Цели и задачи учебного предмета**

Реализация программы учебного предмета ОУП.04 Иностранный язык в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

- освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (далее – ЛР), метапредметные (далее – МР), предметные базового уровня (далее – ПР б/у),
- подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой); формулировка задач в соответствии с ПООП СОО.
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к

трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

В процессе освоения предмета ОУП.04 Иностранный язык у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

### **1.3. Общая характеристика учебного предмета**

Предмет ОУП.04 Иностранный язык изучается на базовом уровне.

Предмет ОУП.04 Иностранный язык имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла: ОП.01 Теория государства и права, ОП.10 Безопасность жизнедеятельности, ОП.02 Конституционное право, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла: МДК 02.01 Основы управления в правоохранительных органах, МДК 01.03 Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность и профессиональными модулями (далее – ПМ): ПМ.01 Оперативно- служебная деятельность, ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность.

Предмет ОУП.04 Иностранный язык имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития читательской, естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.04 Иностранный язык особое внимание уделяется изучению профессиональной лексики, терминологии, развитию навыков самоконтроля и потребности обучающихся обращаться к справочной литературе (словарям, справочникам и др.).

В программе по предмету ОУП.04 Иностранный язык, реализуемой при подготовке обучающихся по специальности, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах Обучение в колледже, Финансовые учреждения и услуги, Работа в сфере «человек-человек», в содержание которых включена профильная составляющая.

#### 1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета ОУП.04 Иностранный язык обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: ЛР, МР, ПР б/у:

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
<b>ЛР</b>	
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь

ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
<b>МР</b>	
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 08	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
<b>ПР б/у</b>	
ПРб 01	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
ПРб 02	Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка ФГОС СОО
ПРб 03	Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения



ПР6 04	Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях
--------	--

В процессе освоения предмета ОУП.04 Иностранный язык у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность)
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 1 ОК 2 ОК 3	ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы. ОК 3 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8	ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности. ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 7 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 8 Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция,	ОК 10 ОК 11	ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

построение индивидуальной образовательной траектории)		ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
---	--	--

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.04 Иностранный язык закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность)
<b>5.2.1 Оперативно-служебная деятельность</b>	
ПК 1.4	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
<b>5.2.2 Организационно- управленческая деятельность.</b>	
ПК 2.2	Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

## 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>	<b>120</b>
<b>Основное содержание</b>	<b>80</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	не предусмотрено
лабораторные работы/практические занятия	80
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>60</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	не предусмотрено
самостоятельные работы	40
лабораторные работы/практические занятия	20
<b>Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет</b>	

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<b>Раздел 1</b>	<b>Базовое содержание</b>	59			
<b>Введение</b>	Ознакомление Цели и задачи изучения учебной дисциплины. Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении профессии/специальности.	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03	ОК.2, ОК.5	Профессионально-ориентирующее направление;
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление рассказа о себе Написать про свою школу	4			
	<b>Контрольная работа</b>	не предусмотрено			
	<b>Практические занятия</b> 1. Ознакомление	1	ЛР 05, ЛР 07, ЛР 08, МР 01, МР02, МР 08, МР 09, ПРб 03	ОК.3, ОК.4, ОК.5	
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено			
<b>Тема 1.1</b> <b>Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03	ОК.2, ОК.5	Профессионально-ориентирующее направление;
	1 <b>Приветствие в разных странах(Спряжения глагола «tobe» в PresentSimple)</b> Овладение лексическим материалом по теме «Приветствие, прощание представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке», ответы на вопросы по теме. Грамматика – presen simple				
	2 <b>Представление себя в разной обстановке</b>	1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p><b>(ThePresentSimpleTense)</b>  Овладение новой лексикой по теме «Приветствие, прощание представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке», составление высказываний, перевод предложений.</p>				
	<p>3 <b>Приветствие и прощание</b>  Овладение новой лексикой по теме «Приветствие, прощание представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке», составление высказываний, перевод предложений.</p>	1			
	<p>4 <b>Деловые переговоры и дружеские беседы</b>  Овладение новой лексикой по теме «Приветствие, прощание представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке», составление высказываний, перевод предложений.</p>	1			
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено			
	<p><b>Практические занятия</b>  1. Приветствие в разных странах(Спряжения глагола «tobe» в PresentSimple)  2. Представление себя в разной обстановке (ThePresentSimpleTense)  3. Приветствие и прощание  4. Деловые переговоры и дружеские беседы</p>	4	ЛР 05, ЛР 07, ЛР 08, МР 01, МР02, МР 08, МР 09, ПРб 03	ОК.3, ОК.4, ОК.5	
	<p><b>Контрольные работы</b>  1. Не предусмотрено</p>	не предусмотрено			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Составление рассказа 2. Составление монолога 3. Перевод текста 4. Презентауия по теме	8			
<b>Тема 1.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)</b>	Внешность человека, национальные особенности (Местоимения) Род занятий, должность, место работы Данные о себе: анкета (Present Continuous Tense) Личные качества человека (Обороты there is, there are)	8	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР 01, ПР 02, ПР 03	ОК.2, ОК.5	Профессионально-ориентирующее направление
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрены			
	<b>Практические занятия</b> <b>Внешность человека, национальные особенности (Местоимения)</b> Овладение лексическим материалом по теме «Внешность и характер человека», ответы на вопросы по теме, описание людей. Грамматика – местоимение. <b>Род занятий, должность, место работы</b> Овладение лексическим материалом по теме «Место работы ответы на вопросы по теме, описание людей. Грамматика – артикль. <b>Данные о себе: анкета (Present Continuous Tense)</b> Овладение навыком письма на английском языке	8	ЛР 05, ЛР 07, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 08, МР 09, ПР 03	ОК.3, ОК.4, ОК.5	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<b>Личные качества человека (Обороты thereis, thereare)</b> Изучение грамматики				
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрены			
	<b>Самостоятельная работа</b>	не предусмотрено			
<b>Тема 1.3 Семья и семейные отношения, домашние обязанности</b>	<b>1</b> <b>Моя семья</b> Овладение лексикой по теме «Семья и семейные отношения», составление высказываний, перевод предложений с новой лексикой, диалогическая речь. Грамматика – притяжательный падеж существительного.	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03	ОК.2, ОК.5	Гражданско-патриотическое направление
	<b>2</b> <b>Домашние обязанности</b> Овладение лексикой по теме «Домашние обязанности», составление монологического высказывания.	2			
	<b>3</b> <b>Родственники родственные отношения</b> Овладение лексикой по теме «Родственники, родственные отношения», речевыми штампами по теме, составление высказывания, составление предложений с новой лексикой. Грамматика – множественное число существительного	2			
	<b>4</b> <b>Друзья, окружение</b> Овладение лексическим материалом по теме «Друзья, окружение», речевыми штампами	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		по теме, составление высказывания, составление предложений с новой лексикой. Грамматика – идиомы				
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрены			
	<b>Практические занятия</b> 1. Моя семья 2. Домашние обязанности 3. Родственники, родственные отношения 4. Друзья, окружение		4	ЛР 05, ЛР 07, ЛР 08, МР 01, МР02, МР 08, МР 09, ПРб 03	ОК.3, ОК.4, ОК.5	
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрены			
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Составление рассказа 2. Ответы на вопросы. 3. Составление диалога 4. Составление плана и тезисов ответа.		4			
<b>Тема 1.4. Описание жилища и колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)</b>	<b>1</b>	<b>Моя квартира, комната, адрес, местожительство</b> Овладение лексикой по теме «Моя квартира», составление высказываний, перевод предложений.	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03	ОК.2, ОК.5	Профессионально-ориентирующее направление
	<b>2</b>	<b>Описание интерьера квартиры</b> Овладение лексикой по теме «Описание интерьера», перевод предложений, ответы на вопросы.	2			



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<b>3</b> <b>Описание интерьера квартиры Устройство городской квартиры (загородного дома)</b> Овладение лексикой по теме «Устройство городской квартиры(загородного дома)», ответы на вопросы по тексту, описать квартиру, комнату, используя новую лексику. Грамматика – глагол	2			
	<b>4</b> <b>Мой колледж</b> Овладение новой лексикой по теме «Мой колледж», составление плана, ответы на вопросы по теме. Грамматика – спряжение глагола	2			
	<b>5</b> <b>Учебные мастерские колледжа</b> Овладение новой лексикой по теме «Учебные мастерские колледжа»	2			
	<b>Лабораторные занятия</b>	не предусмотрено			
	<b>Практические занятия</b> 1. Моя квартира, комната, адрес, местожительство 2. Описание интерьера квартиры 3. Устройство городской квартиры (загородного дома) 4. Мой колледж Учебные мастерские колледжа	4	ЛР 05, ЛР 07, ЛР 08, МР 01, МР02, МР 08, МР 09, ПР6 03	ОК.3, ОК.4, ОК.5	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрены			
	<b>Самостоятельные работы</b>	не предусмотрено			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<b>Тема 1.5 Распорядок дня студента колледжа</b>	<b>Куда уходит время? Определение времени по часам</b> Овладение лексикой по теме «Куда уходит время? определение времени по часам», составление высказываний, перевод предложений.	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03	ОК.2, ОК.5	Профессионально-ориентирующее направление
	<b>Мой рабочий день. Планирование рабочего дня</b> Овладение лексикой по теме «Мой рабочий день. Планирование рабочего дня», перевод предложений, ответы на вопросы.	2			
	<b>Планирование на неделю. Расписание занятий</b> Овладение лексикой по теме «Планирование на неделю. Расписание занятий», ответы на вопросы по тексту, описать квартиру, комнату, используя новую лексику. Грамматика – глагол	2			
	<b>Рабочий день моего друга</b> Овладение новой лексикой по теме «Рабочий день моего друга», составление плана, ответы на вопросы по теме. Грамматика – спряжение глагола	2			
	<b>Питание в течение рабочего дня. Еда и способы приготовления пищи</b> Овладение новой лексикой по теме «Питание в течение рабочего дня. Еда и способы	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	приготовления пищи»				
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрены			
	<b>Практические занятия</b> 1. Куда уходит время? Определение времени по часам 2. Мой рабочий день. Планирование рабочего дня 3. Планирование на неделю. Расписание занятий 4. Рабочий день моего друга  Питание в течение рабочего дня. Еда и способы приготовления пищи	4	ЛР 05, ЛР 07, ЛР 08, МР 01, МР02, МР 08, МР 09, ПРб 03	ОК.3, ОК.4, ОК.5	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрены			
	<b>Самостоятельные работы</b>	не предусмотрено			
<b>Тема 1.6</b> <b>Хобби, досуг</b>	<b>1</b> <b>Хобби и увлечения</b> Овладение лексикой по теме «Хобби и увлечения молодежи. Виды и организация досуга»	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03	ОК.02, ОК.05	Профессионально-ориентирующее направление
	<b>2</b> <b>Книги, библиотеки</b> Овладение лексикой по теме «Книги, библиотеки, составление монолога, перевод предложений по теме. Грамматика – страдательный залог	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	3	<b>Поход в кино</b> Овладение речевыми штампами: слова и выражения по теме «Поход в кино», составление диалога по теме. Грамматика – времена глагола	2			
	4	<b>Мой любимый фильм</b> Овладение речевыми штампами по теме «Мой фильм. Как проводить время с пользой» Уметь рассказать на английском о любимом фильме	2			
	5	<b>Организация свободного времени (Love, like, enjoy + Infinitive + ing)</b> Овладение лексикой по теме «Мое свободное время», составление высказываний, ответы на вопросы.	2			
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрены			
	<b>Практические занятия</b> Хобби и увлечения Книги, библиотеки Поход в кино Мой любимый фильм Организация свободного времени (Love, like, enjoy + Infinitive + ing)		4	ЛР 05, ЛР 07, ЛР 08, МР 01, МР02, МР 08, МР 09, ПР6 03	ОК.3, ОК.4, ОК.5	
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрены			
	<b>Самостоятельные работы</b>		не предусмотрено			
<b>Тема 1.7</b> <b>Описание</b>	1	<b>Мой адрес</b> Овладение лексикой по теме « Мой адрес»,	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07,	ОК.2, ОК.5	Профессионально-ориентирующее

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
местоположения объекта		составление предложений. Грамматика – порядок слов в предложении.		ЛР 08 МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03		направление
	2	<b>Как добраться до дома</b> Овладение речевыми штампами : слова и выражение по теме «Как добраться до дома/колледжа».	2			
	3	<b>Виды ориентирования</b> Овладение лексикой по теме «Виды	2			
	4	<b>Твой опыт ориентирования в незнакомой местности</b>  Овладение лексикой по теме «Твой опыт ориентирования в незнакомой местности». Грамматика – порядок слов в предложении	2			
	5	<b>Ориентирование в городе</b> Овладение лексикой по теме «Ориентирование в городе».	2			
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрены			
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрены			
	<b>Практические занятия</b> 1. Мой адрес. 2. Как добраться до дома/колледжа 3. Виды ориентирования. Их преимущества и		14	ЛР 05, ЛР 07, ЛР 08, МР 01, МР02, МР 08, МР 09, ПРБ 03	ОК.3, ОК.4, ОК.5	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p>недостатки</p> <p>4. Твой опыт ориентирования в незнакомой местности.</p> <p>5. Ориентирование в городе</p>				
	<b>Самостоятельная работа</b>	не предусмотрено			
<b>Тема 1.8 Магазины, товары, совершение покупок</b>	<b>1 Магазины, товары</b> Овладение лексикой по теме «Виды магазинов: продуктовый, хозяйственный, строительный, магазин одежды.	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03	ОК.2, ОК.5	Профессионально-ориентирующее направление
	<b>2 Поход в магазин (Исчисляемые и неисчисляемые существительные)</b> Составление высказывания по теме. Грамматика – исчисляемые, неисчисляемые	2			
	<b>3 Покупатели и продавцы (Неопределенные местоимения)</b> Овладение лексикой по теме «Покупатели и продавцы», речевыми штампами, диалогической речью. Грамматика – местоимения	2			
	<b>4 Покупка продуктов</b> Овладение лексикой по теме «Покупка продуктов» речевыми штампами,	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		диалогической речью. Грамматика – вопросы к подлежащему				
	5	<b>Меры веса и объема в России и Англии (Степени сравнения прилагательных)</b> Овладение лексикой по теме «Меры веса и объема в России и Англии.», речевыми штампами, диалогической речью. Грамматика – прилагательные	2			
		<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено			
		<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено			
		<b>Практические занятия</b> Магазины, товары Поход в магазин (Исчисляемые и неисчисляемые существительные) Покупатели и продавцы (Неопределенные местоимения) Покупка продуктов Меры веса и объема в России и Англии (Степени сравнения прилагательных)	10	ЛР 05, ЛР 07, ЛР 08, МР 01, МР02, МР 08, МР 09, ПР6 03	ОК.3, ОК.4, ОК.5	
		<b>Самостоятельная работа</b>	не предусмотрено			
<b>Тема 1.9 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни</b>	1	<b>Здоровый образ жизни</b> Овладение лексикой по теме «Здоровый образ жизни», составление высказывания по теме. Грамматика – вспомогательные формы глагола	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02,	ОК.2, ОК.5	Профессионально-ориентирующее направление

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
			ПР6 03		
<b>2</b>	<b>Спорт в России</b> Овладение лексикой по теме «Спорт в России», речевыми штампами, диалогической речью. Грамматика – инфинитив	2			
<b>3</b>	<b>Виды спорта</b> Овладение лексикой по теме «Виды спорта», речевыми штампами, диалогической речью. Грамматика – вопросы к подлежащему	2			
<b>4</b>	<b>Олимпийские игры</b> Овладение лексикой по теме «Олимпийские игры», речевыми штампами, диалогической речью. Грамматика – место наречий в предложении	2			
<b>5</b>	<b>Мой любимый вид спорта</b> Овладение лексикой по темем«Мой любимый вид спорта»	2			
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрены			
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрены			
	<b>Самостоятельная работа</b>	не предусмотрено			
	<b>Практические занятия</b> 1. Здоровый образ жизни 2. Спорт в России 3. Виды спорта 4. Олимпийские игры 5. Мой любимый вид спорта	10	ЛР 05, ЛР 07, ЛР 08, МР 01, МР02, МР 08, МР 09, ПР6 03	ОК.3, ОК.4, ОК.5	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<b>Тема 1.10 Экскурсии и путешествия</b>	1	<b>Путешествия как способ познания мира.</b> Овладение лексикой по теме «Путешествия как способ познания мира», перевод предложений, составление высказываний. Грамматика-прилагательные	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03	ОК.2, ОК.5	Культурно-творческое направление
	2	<b>Путешествия – роскошь или стиль жизни человека?</b> Овладение лексикой по теме «Путешествия – роскошь или стиль жизни человека?», составление высказываний, перевод предложений. Грамматика – степени сравнения.	2			
	3	<b>Путешествие по родному городу (известные памятники родного города),</b> Овладение лексикой по теме «Путешествие по родному городу (известные памятники родного города)», перевод предложений, ответы на вопросы, работа с текстом. Грамматика – превосходна степень	2			
	4	<b>Моё лучшее путешествие в жизни.</b> Овладение лексикой по теме «Моё лучшее путешествие в жизни.», составление высказываний	2			
	5	<b>Самый предпочтительный способ передвижения во время путешествия</b>	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		(самолетом, поездом, автостопом, на личном автомобиле, на корабле) Овладение лексикой по теме «Самый предпочтительный способ передвижения во время путешествия (самолетом, поездом, автостопом, на личном автомобиле, на корабле)», составление высказываний, ответы на вопросы.				
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено			
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено			
	<b>Практические занятия</b> 1. Путешествия как способ познания мира. 2. Путешествия – роскошь или стиль жизни человека? 3. Путешествие по родному городу (известные памятники родного города), 4. Моё лучшее путешествие в жизни. 5. Самый предпочтительный способ передвижения во время путешествия (самолетом, поездом, автостопом, на личном автомобиле, на корабле).		10	ЛР 05, ЛР 07, ЛР 08, МР 01, МР02, МР 08, МР 09, ПРб 03	ОК.3, ОК.4, ОК.5	
	<b>Самостоятельная работа</b>		не предусмотрено			
<b>Тема 1.11 Россия</b>	<b>1</b>	<b>Наша родина-Россия</b> 1 Овладение лексикой по теме «Наша Родина-Россия», подготовка монологического высказывания. Грамматика– герундий.	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02,	ОК.2, ОК.5	Гражданско-патриотическое направление

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
				ПР6 03		
	2	<b>Столица нашей родины-Москва</b> Овладение лексикой по теме «Столица нашей Родины-Москва», ответы на вопросы по теме, описание столицы, составление высказывания, перевод предложений с новой лексикой, диалогическая речь. Грамматика – причастие	2			
	3	<b>Крупные города России</b> Овладение лексикой по теме «Крупные города России», ответы на вопросы по теме, описание достопримечательностей столицы, составление высказывания, перевод предложений с новой лексикой, диалогическая речь. Грамматика – формы глагола в пассивном залоге	2			
	4	<b>Мой родной город</b> Овладение лексикой по теме «Мой родной город», составление высказывания, перевод предложений с новой лексикой, диалогическая речь. Грамматика – модальные глаголы	2			
	5	<b>Государственное и политическое устройство</b> Овладение лексикой по теме «Государственное и политическое устройство» », составление высказывания, перевод предложений с новой лексикой,	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		диалогическая речь				
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено			
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено			
	<b>Практические занятия</b> 1. Наша Родина – Россия 2. Столица нашей Родины – Москва Достопримечательности Москвы 3. Крупные города России 4. Мой родной город 5. Государственное и политическое устройство		10	ЛР 05, ЛР 07, ЛР 08, МР 01, МР02, МР 08, МР 09, ПР6 03	ОК.3, ОК.4, ОК.5	
	<b>Самостоятельные работы</b>		не предусмотрено			
<b>Тема 1.12 Человек и природа, экологические проблемы</b>	<b>1</b>	<b>Климат и погода</b> Овладение лексикой по теме «Климат и погода в России», заполнение сравнительной таблицы, беседа по теме, составление высказывания, перевод предложений с новой лексикой, диалогическая речь. Грамматика – неопределенное время	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	ОК.02, ОК.05	Экологическое направление
	<b>2</b>	<b>Времена года</b> Овладение лексикой по теме «Времена года», составление высказывания, перевод предложений с новой лексикой, диалогическая речь.	2			
	<b>3</b>	<b>Охрана природы</b> Овладение лексикой по теме «Охрана природы», определение проблем окружающей	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		среды и способы ее защиты, монологическая речь. Грамматика – длительное время.				
	4	<b>Место человека в природе</b> Овладение лексикой по теме «Место человека в природе», составление предложений, перевод высказываний	2			
	5	<b>Глобальные экологические проблемы</b> Овладение лексикой по теме «Глобальные экологические проблемы»	2			
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено			
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено			
	<b>Практические занятия</b> 1. Климат и погода в России 2. Времена года 3. Охрана природы 4. Место человека в природе 5. Глобальные экологические проблемы		6	ЛР 05, ЛР 07, ЛР 08, МР 01, МР02, МР 08, МР 09, ПР6 03	ОК.3, ОК.4, ОК.5	
	<b>Самостоятельная работа</b>		не предусмотрено			
<b>Тема 1.13 Научно-технический прогресс</b>	1	<b>Научно – технический прогресс.</b> Научно – технический прогресс.	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	ОК.2, ОК.5	Бизнес-ориентирующее направление
	2	<b>Фонетический материал по теме:</b> основные буквосочетания гласных.	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		Фонетический материал по теме: основные буквосочетания гласных.				
	<b>3</b>	<b>Грамматический материал:</b> видовременные формы глагола. Грамматический материал: видовременные формы глагола.	2			
		<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено			
		<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено			
		<b>Практические занятия</b> 1. Научно – технический прогресс. 2. Достижения в пищевой отрасли	4	ЛР 05, ЛР 07, ЛР 08, МР 01, МР02, МР 08, МР 09, ПРб 03	ОК.3, ОК.4, ОК.5	
		<b>Самостоятельная работа</b>	не предусмотрено			
<b>Раздел 2</b>	<b>Введение в профессионально ориентированное содержание</b>		61			
<b>Тема 2.1. Государственное устройство, правовые институты</b>	<b>1</b>	<b>Государственное устройство России</b> Овладение лексикой по теме «Государственное устройство России» ответы на вопросы, составление высказываний.	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03	ОК.2, ОК.5	Профессионально-ориентирующее направление
	<b>2</b>	<b>Государственное устройство США</b> Овладение лексикой по теме «Государственное устройство США» ответы на вопросы, составление	4			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		высказываний.				
	<b>3</b>	<b>Специфика профессии</b> Овладение лексикой по теме «Специфика профессии» ответы на вопросы, составление высказываний.	2			
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено			
	<b>Практические занятия</b> 1. Государственное устройство России 2. Государственное устройство США 3. Специфика профессии 4. Правовые институты 5. Судебная система в России и США 6. Виды права		16	ЛР 05, ЛР 07, ЛР 08, МР 01, МР02, МР 08, МР 09, ПР6 03	ОК.3, ОК.4, ОК.5	
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено			
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Составление диалога. 2. Составление плана и тезисов ответа. 3. Выполнение грамматических упражнений. 4. Подготовка сообщений. Пересказ темы		5			
<b>Тема 2.2 Моя профессия</b>	<b>1</b>	<b>Моя будущая специальность - юрист</b> Овладение новой лексикой по теме, ответы на вопросы.	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02,	ОК.2, ОК.5	Профессионально-ориентирующее направление

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
			ПРб 03		
2	<b>Документоведение</b> Овладение речевыми штампами: слова и выражения по теме, перевод предложений, составление высказываний. Грамматика – сложные слова	2			
3	<b>Деловые поездки</b> Овладение новой лексикой по теме «Деловые поездки»	2			
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрены			
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрены			
	<b>Практические занятия</b> 1. Моя будущая специальность - юрист 2. Документоведение 3. Деловые поездки 4. Деловые встречи 5. Поиск работы 6. Система правосудия в России 7. Основные правила составления резюме 8. Итоговое занятие	20	ЛР 05, ЛР 07, ЛР 08, МР 01, МР02, МР 08, МР 09, ПРб 03	ОК.3, ОК.4, ОК.5	
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Составление диалога. 2. Составление плана и тезисов ответа. 3. Выполнение грамматических упражнений. 4. Подготовка сообщений.	10			



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	5. Пересказ темы 6. Составление диалог 7. Составление монолога				
<b>Тема 2.3 Дифференцированный зачет</b>	Дифференцированный зачет. Выполнение оценочных заданий	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, МР 01, МР 02, МР04, ПР6 01, ПР603	ОК.3, ОК.4	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено			
	<b>Самостоятельные работы</b>	не предусмотрено			
	<b>Практические занятия</b> Дифференцированный зачет	1			
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено			
	<b>ИТОГО</b>	120			

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы ОУП.04 Иностранный язык требует наличия учебного кабинета –кабинета иностранного языка;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета иностранного языка:

Оборудование учебного кабинета:

- карточки;
- схемы;
- опоры;
- таблицы.

Технические средства обучения:

- проектор;
- экран;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: - не предусмотрено.

**4.2 Информационное обеспечение обучения** (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

#### **Основные источники**

Для преподавателей

1. Баранова К.М., Копылова В.В. Английский язык.11 класс. Углубленный уровень. [Электронный ресурс] : учеб. – М.:Просвещение, 2022. – (Эл.учеб.)

2. Свешникова Н.М. Английский Язык. Компьютерные системы, информационные технологии и программирование. Учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. – М.: Кнорус, 2022. – (Эл.учеб.)

Для студентов

1. Чичерова Л.Г. Английский для колледжа [Электронный ресурс] : учеб. – М.: ГИС, 2016. – (Эл.учеб.)

2. Малашенко Е.А. Английский язык для инженеров, программистов/экологов. [Электронный ресурс] : учеб. –Минск: МГЭУ им. А. Д. Сахарова, 2014.

### **Дополнительные источники**

1. <https://englishlib.org/english-for-it.html> - «Сайт с иностранными учебниками по программированию»
2. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) - (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики)
3. [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) - электронный словарь с возможностью прослушивания слов

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПР б/у)	Методы оценки
ПРб 01 применение иностранного языка в речевой практике	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнении практических заданий;</li> <li>– проведении проверочных работ;</li> <li>– проведении опросов;</li> <li>– решении ситуационных задач;</li> <li>– при подготовке и выступлении с докладом, сообщением, презентацией;</li> </ul>
ПРб 02 сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания на различные темы	решение ситуационных задач;
ПРб 03. владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнении практических заданий;</li> <li>– проведении проверочных работ;</li> <li>– проведении опросов;</li> <li>– решении ситуационных задач;</li> <li>– при подготовке и выступлении с докладом, сообщением, презентацией;</li> </ul> проведение промежуточной аттестации
ПРб 04 владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем основной и второстепенной информации,	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнении практических заданий;</li> <li>– проведении проверочных работ;</li> <li>– проведении опросов;</li> <li>– при подготовке и выступлении с докладом, сообщением, презентацией;</li> </ul> проведение промежуточной аттестации
ПРу 05 готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование с использованием иностранного языка	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнении практических заданий;</li> <li>– проведении проверочных работ;</li> <li>– проведении опросов;</li> <li>– решении ситуационных задач;</li> <li>– при подготовке и выступлении с докладом, сообщением, презентацией;</li> </ul> проведение промежуточной аттестации
ПРу 06 сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнении практических заданий;</li> <li>– проведении проверочных работ;</li> <li>– проведении опросов;</li> <li>– решении ситуационных задач;</li> <li>– при подготовке и выступлении с докладом, сообщением, презентацией;</li> </ul> проведение промежуточной аттестации
ПРб 07 владение знаниями 0	– выполнении практических заданий;

<p>социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведении проверочных работ;</li> <li>– проведении опросов;</li> <li>– решении ситуационных задач;</li> <li>– при подготовке и выступлении с докладом, сообщением, презентацией;</li> <li>проведении промежуточной аттестации</li> </ul>
<p>ПРб08 достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнении практических заданий;</li> <li>– проведении проверочных работ;</li> <li>– при подготовке и выступлении с докладом, сообщением, презентацией;</li> <li>проведении промежуточной аттестации</li> </ul>
<p>ПРб 09 сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнении практических заданий;</li> <li>– проведении проверочных работ;</li> <li>– проведении опросов;</li> <li>– решении ситуационных задач;</li> <li>– при подготовке и выступлении с докладом, сообщением, презентацией;</li> <li>проведении промежуточной аттестации</li> </ul>

## **Приложение 1**

### **Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету**

Не предусмотрены

## Приложение 2

### Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование ЛР согласно ФГОС СОО	Наименование МР согласно ФГОС СОО
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ЛР13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	МР01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
ОК 2 Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы. ОК3 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ЛР 05 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	МР 03 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
ПК 2.1 Осуществлять организационно управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.	ЛР 09 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	МР 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты

### Приложение 3

#### Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО (профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета со специальностью)

Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
<p>ОП.01 Теория государства и права Уметь: Оперировать юридическими понятиями Знать: Роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни</p>	<p>ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность</p> <p>МДК 01.03 Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность</p> <p>ПК 1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p> <p>Опыт практической деятельности: Выполнение оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа</p>	<p>Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире</p>	<p>Профессиональные требования (Специфика работы по специальности)</p>
<p>Варианты профессионально-ориентированных заданий: Профессиональные требования (Специфика работы по специальности): Рассказать о</p>			



направлениях работы и функциях юриста			
<p><b>ОП.10</b> Безопасность жизнедеятельности <b>Уметь:</b> Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы <b>Знать:</b> Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</p>	<p><b>ПМ.02</b> Организационно-управленческая деятельность  <b>МДК 02.01</b> Основы управления в правоохранительных органах  ПК 2.1 Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и не в стандартных условиях, экстремальных ситуациях</p>	<p>Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения</p>	<p><i>Раздел: Работа в сфере «человек-человек»</i> Тема: Разрешение конфликтных ситуаций.</p>
<p><b>Варианты профессионально-ориентированных заданий:</b> <i>Раздел: Работа в сфере «человек-человек»</i> Тема: Разрешение конфликтных ситуаций: Рассмотреть предложенные конфликтные ситуации и предложить путь их решения.</p>			
<p><b>ОП.02</b> Конституционное право <b>Уметь:</b> Реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного права <b>Знать:</b> Особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного</p>	<p><b>ПМ.01</b> Оперативно-служебная деятельность  <b>МДК 01.03</b> Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность  ПК 1.1 Юридически квалифицировать</p>	<p>Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях</p>	<p>Раздел: Российская Федерация Тема: Политическое и экономическое устройство РФ.</p>

<p>устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России</p>	<p>факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p> <p>Опыт практической деятельности: Выполнение оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа</p>		
---	---	--	--