

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Сызранский политехнический колледж»**

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ директора  
ГБПОУ «СПК»  
от 20.02.2024 № 28-од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОУП.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**общеобразовательный учебный цикл  
основной образовательной программы  
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг  
(по отраслям)**

**технологический профиль**

**Сызрань, 2024**

## **РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ**

Цикловой комиссии  
общих гуманитарных и социально-  
экономических дисциплин  
Протокол заседания цикловой комиссии

от 15.02.2024 № 5

Председатель ЦК Ситникова Е.В.

## **ОДОБРЕНО**

Методистом Мустафиной Е.В.  
Экспертное заключение технической  
экспертизы рабочих программ ООП по  
специальности 27.02.07  
Управление качеством продукции,  
процессов и услуг (по отраслям)

от 16.02.2024

Составитель:

Ситникова Е.В., преподаватель иностранного языка ГБПОУ «СПК»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413, а также с учётом требований ФГОС СПО по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 14 апреля 2022 №234.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....   | 4  |
| 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ .....  | 11 |
| 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....  | 12 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....  | 28 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....   | 31 |
| Приложение 1 .....  | 32 |
| Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету.....   | 32 |
| Приложение 2 .....  | 33 |
| Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО .....   | 33 |
| Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с<br>образовательными результатами ФГОС СПО ..... | 35 |

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета ОУП.04 Иностранный язык разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)
- примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» по технологическому профилю (для профессиональных образовательных организаций);
- учебного плана по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям);
- рабочей программы воспитания по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

Программа учебного предмета ОУП.04 Иностранный язык разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету ОУП.04 Иностранный язык разработано на основе:

- синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/ специальности;
- интеграции и преемственности содержания по предмету ОУП.03 Иностранный язык и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

### **1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:**

Учебный предмет ОУП.04 Иностранный язык изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 27.02.07

Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета ОУП.04 Иностранный язык по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) отводится 80 часов в соответствии с учебным планом по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

В программе теоретические сведения дополняются лабораторными и практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета ОУП.04 Иностранный язык.

Контроль качества освоения предмета ОУП.04 Иностранный язык проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

## **1.2. Цели и задачи учебного предмета**

Реализация программы учебного предмета ОУП.04 Иностранный язык в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

– освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (далее – ЛР), метапредметные (далее – МР), предметные базового уровня (далее – ПР б/у),

– подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- обеспечение сформированности представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

- обеспечение сформированности коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

- обеспечение сформированности развития всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

- обеспечение сформированности воспитания личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

- обеспечение сформированности воспитания уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В процессе освоения предмета ОУП.04 Иностранный язык у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

### **1.3. Общая характеристика учебного предмета**

Предмет ОУП.04 Иностранный язык изучается на базовом уровне.

Предмет ОУП.04 Иностранный язык имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла: ОП.06(в) Инженерная графика, ОП.03 Техническая механика, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла: МДК.01.01 Порядок работы с технической документацией и профессиональными модулями (далее – ПМ): ПМ.02 Подготовка, оформление и учет технической документации.

Предмет ОУП.04 Иностранный язык имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития читательской, естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации. Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки, обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.04 Иностранный язык особое внимание уделяется изучению профессиональной лексики, терминологии, развитию навыков самоконтроля и потребности обучающихся обращаться к справочной литературе (словарям, справочникам и др.).

В программе по предмету ОУП.04 Иностранный язык, реализуемой при подготовке обучающихся по специальности, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах «Научно-технический прогресс», «Промышленные технологии»

### **1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

В рамках программы учебного предмета ОУП.04 Иностранный язык обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные

результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: ЛР, МР, ПР б/у:

| Коды      | Планируемые результаты освоения дисциплины включают   |
|-----------|---|
| <b>ЛР</b> |   |
| ЛР 01     | Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)  |
| ЛР 02     | Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности   |
| ЛР 04     | Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире  |
| ЛР 05     | Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности  |
| ЛР 06     | Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям |
| ЛР 07     | Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности   |
| ЛР 08     | Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей   |
| ЛР 09     | Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности  |
| ЛР 10     | Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений  |
| ЛР 11     | Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков  |
| ЛР 12     | Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь  |
| ЛР 13     | Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем  |
| ЛР 14     | Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;  |

|               |   |
|---------------|---|
|               | приобретение опыта эколого-направленной деятельности  |
| ЛР 15         | Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни  |
| <b>МР</b>     |   |
| МР 01         | Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях |
| МР 02         | Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты  |
| МР 03         | Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания  |
| МР 04         | Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников     |
| МР 05         | Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности                             |
| МР 06         | Умение определять назначение и функции различных социальных институтов  |
| МР 07         | Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей  |
| МР 08         | Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства  |
| МР 09         | Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения   |
| <b>ПР 6/у</b> |   |
| ПР6 01        | Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире  |
| ПР6 02        | Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка  |
| ПР6 03        | Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения   |
| ПР6 04        | Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях  |



В процессе освоения предмета ОУП.04 Иностранный язык у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций, обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

| <b>Виды универсальных учебных действий<br/>ФГОС СОО</b>   | <b>Коды<br/>ОК</b> | <b>Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по 27.02.07<br/>Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям))</b>  |
|---|--------------------|---|
| Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)                                | ОК 01<br>ОК 02     | ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;<br>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач) | ОК 04<br>ОК 09     | ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;<br>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.   |
| Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)                     | ОК 03              | ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях   |

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

| <b>Коды ПК</b>   | <b>Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)).</b>   |
|--|---|
| <b>Вид деятельности: Контроль качества продукции на каждой стадии производственного процесса</b> |   |
| ПК 1.1   | Оценивать соответствие качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам (техническим условиям), условиям поставок и договоров. |
| <b>Вид деятельности: Подготовка, оформление и учет технической документации</b>                  |   |
| ПК 2.3   | Оформлять документацию на подтверждение соответствия продукции (работ, услуг) в соответствии с установленными требованиями  |

## 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| <b>Вид учебной работы</b>                                  | <b>Объем в часах</b> |
|--|----------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>   | <b>80</b>            |
| <b>Основное содержание</b>                                 | <b>80</b>            |
| в т. ч.:   |                      |
| теоретическое обучение                                     | -                    |
| Практические занятия                                       | 78                   |
| <b>Профессионально ориентированное содержание</b>          | <b>34</b>            |
| в т. ч.:   |                      |
| теоретическое обучение                                     | -                    |
| практические занятия                                       | 34                   |
| <b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b> | <b>2</b>             |

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

| Наименование разделов и тем                  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем в часах    | Код образовательного результата ФГОС СОО  | Код образовательного результата ФГОС СПО | Код и направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания |
|--|--|------------------|---|--|--|
| <b>Введение</b>                              |  |                  |   |  |  |
| <b>Раздел 1.</b>                             | <b>Вводно-корректирующий курс</b>  | 12               |   |  |  |
| <b>Тема 1.1<br/>Знакомство</b>               | <b>Содержание учебного материала</b>   |                  | ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08<br>МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09,<br>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, | ОК04, ОК05                               | Культурно-творческое направление   |
|  | Лексика:<br>- города;<br>- национальности;<br>- профессии;<br>- числительные.<br>Грамматика:<br>глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных).<br>Фонетика:<br>Правила чтения. Звуки. Транскрипция. |                  |   |  |  |
|  | <b>Лабораторные работы</b>   | не предусмотрено |   |  |  |
|  | <b>Практические занятия</b><br>1. Приветствие, прощание.<br>2. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.   | 4                |   |  |  |
|  | <b>Контрольные работы</b>  | не предусмотрено |   |  |  |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>    | не предусмотрено   |                  |   |  |  |
| <b>Тема 1.2<br/>Семья. Семейные ценности</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   |                  | ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08,  | ОК06, ОК07                               | Культурно-творческое направление   |
|  | Лексика:<br>– лексика по теме (mother-in-  |                  |   |  |  |

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем в часах  | Код образовательного результата ФГОС СОО                                | Код образовательного результата ФГОС СПО | Код и направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания |
|---|---|--|---|--|--|
|   | <p>low/nephew/stepmother, etc.);<br/> – личные, объектные и притяжательные местоимения.<br/> Грамматика:<br/> – местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные;<br/> - модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных.</p> <p><b>Лабораторные работы</b></p> <p>1. Домашние обязанности. Отношение поколений в семье.<br/> 2. Семейные традиции. Связь с предыдущими поколениями. Общение с друзьями и близкими.</p> <p><b>Контрольные работы</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> | <p>не предусмотрено</p> <p>4</p> <p>не предусмотрено</p> <p>не предусмотрено</p> | <p>MP 01, MP 02, MP 06, MP 07, MP 08, MP 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03</p> |  |  |
| <p><b>Тема 1.3</b><br/> <b>Внешность человека.</b><br/> <b>Описание характера</b></p> | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Лексика:<br/> - внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.);<br/> - личные качества человека (confident, shy, successful etc.)<br/> - названия профессий (teacher, cook, businessman etc)<br/> Грамматика:<br/> - простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени);</p>   |  | <p>ЛР 06, ЛР 08, MP 02, MP 04, MP 07, MP 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03</p> | <p>ОК03, ОК06</p>                        | <p>Культурно-творческое направление</p>  |

| Наименование разделов и тем               | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем в часах  | Код образовательного результата ФГОС СОО   | Код образовательного результата ФГОС СПО | Код и направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания |
|---|--|--|--|--|--|
|   | <p>- степени сравнения прилагательных и их правописание;<br/>обороты to be going to и to be в настоящем времени.</p> <p><b>Лабораторные работы</b></p> <p><b>Практические занятия</b><br/>1. Описание внешности человека.<br/>2. Образование, национальность, качества личности. Описание характера.</p> <p><b>Контрольные работы</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>   | <p>не предусмотрено</p> <p>4</p> <p>не предусмотрено</p> <p>не предусмотрено</p> |  |  |  |
| <b>Раздел 2</b>                           | <b>Иностранный язык для общих целей</b>  | <b>44</b>  |  |  |  |
| <b>Тема 2.1</b><br><b>Описание жилища</b> | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Лексика:<br/> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здания (attached house, apartment etc.);</li> <li>- комнаты (living-room, kitchen etc.);</li> <li>- обстановка (armchair, sofa, carpet etc.);</li> <li>- техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer etc.);</li> <li>- условия жизни (comfortable, close, nice etc.)</li> </ul>           Грамматика:<br/> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обороты to be going to и to be в будущем времени;</li> <li>- герундий;</li> <li>- глаголы с инфинитивом и герундием (like, love, hate, enjoy..);</li> <li>- предлоги места;</li> </ul> </p> |  | ЛР 02, ЛР 06, ЛР10, ЛР14,<br>МР 06, МР 07, МР 08, МР 09,<br>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 | ОК04, ОК05                               | Культурно-творческое направление   |

| Наименование разделов и тем                              | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем в часах    | Код образовательного результата ФГОС СОО   | Код образовательного результата ФГОС СПО | Код и направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания |
|--|--|------------------|--|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оборот there is/are;</li> <li>- неопределённые местоимения some/any/one и их производные.</li> </ul>  |                  |  |  |  |
|  | <b>Лабораторные работы</b>   | не предусмотрено |  |  |  |
|  | Практические занятия<br>1.Адрес проживания. Описание здания. Интерьер. Условия проживания. Бытовые услуги.<br>2.Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Описание кабинета иностранного языка   | 4                |  |  |  |
|  | <b>Контрольные работы</b>  | не предусмотрено |  |  |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | не предусмотрено |  |  |  |
| <b>Тема 2.2</b><br><b>Рабочий день и свободное время</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Лексика:<br>– рутина (go to college, have breakfast, take a shower etc.);<br>– наречия (always, never, rarely, sometimes etc.)<br>Грамматика:<br>– предлоги времени;<br>– простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном и страдательном залоге; чтение и правописание окончаний);<br>– глагол с инфинитивом;<br>– сослагательное наклонение<br>- love/like/enjoy + Infinitive/ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени. |                  | ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 14,<br>МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09,<br>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 | ОК04,ОК05                                | Культурно-творческое направление системы   |

| Наименование разделов и тем                    | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем в часах    | Код образовательного результата ФГОС СОО   | Код образовательного результата ФГОС СПО | Код и направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания |
|--|---|------------------|--|--|--|
|  | <b>Лабораторные работы</b>  | не предусмотрено |  |  |  |
|  | <b>Практические занятия</b><br>1. Рабочий день.<br>2. Досуг. Хобби. Активный и пассивный отдых. .<br>Молодежные субкультуры и организации.  | 4                |  |  |  |
|  | <b>Контрольные работы</b>   | не предусмотрено |  |  |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | не предусмотрено |  |  |  |
| <b>Тема 2.3<br/>Городская и сельская жизнь</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | не предусмотрено | ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07<br>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 | ОК04, ОК05                               | Культурно-творческое направление   |
|  | <p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– предлоги направления (forward, past, opposite etc.);</li> <li>– места в городе (city centre, church, square etc.);</li> <li>– товары (juice, soap, milk, bread etc.);</li> <li>– виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy produce etc.)</li> </ul> <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– модальные глаголы в этикетных формулах (Can/ may I help you?, Should you have any questions . . . , Should you need any further information . . . и др.);</li> <li>– специальные вопросы;</li> <li>– вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you, please? Would you like? Shall I..?);</li> <li>– предлоги направления;</li> <li>- наречия, обозначающие направление.</li> </ul> |                  |  |  |  |
|  | <b>Лабораторные работы</b>  |                  |  |  |  |
|  | <b>Практические занятия</b>   | 4                |  |  |  |



| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем в часах    | Код образовательного результата ФГОС СОО  | Код образовательного результата ФГОС СПО | Код и направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания |
|-----------------------------|---|------------------|---|--|--|
|                             | 1. Особенности проживания в городской и сельской местности.<br>2. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу. Моя малая родина.  |                  |   |  |  |
|                             | <b>Контрольные работы</b>   | не предусмотрено |   |  |  |
|                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | не предусмотрено |   |  |  |
| <b>Тема 2.4 Покупки</b>     | <b>Содержание учебного материала</b><br>Лексика:<br>– виды магазинов (department store, shopping moll etc);<br>– товары (butter, sandwich a bottle of milk etc.)<br>Грамматика:<br>– существительные исчисляемые и неисчисляемые;<br>– употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными;<br>– артикли: определенный, неопределенный, нулевой;<br>– чтение артиклей;<br>– арифметические действия и вычисления. |                  | ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14,<br>МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09,<br>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 | ОК04, ОК07                               | Культурно-творческое направление   |
|                             | <b>Лабораторные работы</b>  | не предусмотрено |   |  |  |
|                             | <b>Практические занятия</b><br>1. Виды магазинов. Ассортимент товаров.<br>2. Совершение покупок.  | 4                |   |  |  |
|                             | <b>Контрольные работы</b>   | не предусмотрено |   |  |  |
|                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | не предусмотрено |   |  |  |

| Наименование разделов и тем                | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем в часах    | Код образовательного результата ФГОС СОО   | Код образовательного результата ФГОС СПО | Код и направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания |
|--|---|------------------|--|--|--|
| <b>Тема 2.5</b><br><b>Еда</b>              | <b>Содержание учебного материала</b><br>Лексика:<br>- еда (egg, pizza, meat etc);<br>- способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast etc);<br>- дроби (1/12: one-twelfth)<br>Грамматика:<br>– образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии;<br>– множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков;<br>– существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа;<br>– чтение и правописание окончаний. |                  | ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14,<br>МР 01, 02, 03, 04, 05, 07, 08, 09,<br>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 | ОК04, ОК07                               | Культурно-творческое направление   |
|  | <b>Лабораторные работы</b>  | не предусмотрено |  |  |  |
|  | <b>Практические занятия</b><br>1. Способы приготовления пищи.<br>2. Традиции питания. В кафе, в ресторане, в столовой.<br>Еда полезная и вредная.   | 4                |  |  |  |
|  | <b>Контрольные работы</b>   | не предусмотрено |  |  |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | не предусмотрено |  |  |  |
| <b>Тема 2.6</b><br><b>Здоровье и спорт</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Лексика:<br>– лексика по теме (healthy-unhealthy, parts of body);<br>– правильное питание (diet, protein etc.);<br>– названия видов спорта (football, yoga,   |                  | ЛР 02, ЛР 05, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР15,<br>МР 01, МР 02, МР 03,   | ОК04, ОК08                               | Спортивное и здоровьесориентирующее направление  |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем в часах    | Код образовательного результата ФГОС СОО  | Код образовательного результата ФГОС СПО | Код и направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания |
|-----------------------------|--|------------------|---|--|--|
|                             | rowing, etc.);<br>-лексика по теме (running nose, catch a cold, etc.).<br>Грамматика:<br>– простое прошедшее время (образование и функции в действительном и страдательном залоге.<br>Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова — маркеры времени)<br>– правильные и неправильные глаголы<br>– условные предложения I, II, III типов;<br>– прямая речь. |                  | МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04                            |  |  |
|                             | <b>Лабораторные работы</b>   | не предусмотрено |   |  |  |
|                             | <b>Практические занятия</b><br>1.Здоровый образ жизни.<br>2.Физическая культура и спорт. Занятия физической культуры. Посещение врача.   | 4                |   |  |  |
|                             | <b>Контрольные работы</b>  | не предусмотрено |   |  |  |
|                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | не предусмотрено |   |  |  |
| <b>Тема 2.7 Путешествия</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Лексика:<br>– виды путешествий (travelling by plane, by train etc.);<br>- виды транспорта (bus, car, plane etc.)<br>Грамматика:<br>– настоящее совершенное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени);<br>– инфинитив, его формы;   |                  | ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 | ОК06, ОК08                               | Культурно-творческое направление   |

| Наименование разделов и тем                  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем в часах    | Код образовательного результата ФГОС СОО   | Код образовательного результата ФГОС СПО | Код и направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания |
|--|--|------------------|--|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– неопределенные местоимения;</li> <li>– образование степеней сравнения наречий;</li> <li>– наречия места.</li> </ul> |                  |  |  |  |
|  | <b>Лабораторные работы</b>   | не предусмотрено |  |  |  |
|  | <b>Практические занятия</b>  | 4                |  |  |  |
|  | 1.Экскурсии. Путешествия. Правила этикета в разных странах.  |                  |  |  |  |
|  | 2. Средства передвижения, транспорт. Достопримечательности.  |                  |  |  |  |
|  | <b>Контрольные работы</b>  | не предусмотрено |  |  |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | не предусмотрено |  |  |  |
| <b>Тема 2.8<br/>Российская<br/>Федерация</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   |                  | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 | ОК04,ОК06                                | Гражданско-патриотическое направление  |
|  | <b>Лабораторные работы</b>   | не предусмотрено |  |  |  |
|  | <b>Практические занятия</b>  | 6                |  |  |  |
|  | 1.Географическое положение, климат, население.   |                  |  |  |  |

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем в часах    | Код образовательного результата ФГОС СОО   | Код образовательного результата ФГОС СПО | Код и направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания |
|--|--|------------------|--|--|--|
|  | 2. Национальные символы. Политическое и экономическое устройство.<br>3. Основные достопримечательности. Москва – столица России. Мой город.  |                  |  |  |  |
|  | <b>Контрольные работы</b>  | не предусмотрено |  |  |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | не предусмотрено |  |  |  |
| <b>Тема 2.9<br/>Страны<br/>изучаемого языка</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   |                  | ЛР 02, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ПРy 03 | ОК04, ОК06, ОК07                         | Гражданско-патриотическое направление  |
|  | Лексика:<br>– государственное устройство (government, president, Chamber of parliament etc.);<br>– погода и климат (wet, mild, variable etc);<br>– экономика (gross domestic product, machinery, income etc.);<br>-достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower etc)<br>Грамматика:<br>– артикли с географическими названиями;<br>– косвенная речь;<br>– прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени). |                  |  |  |  |
|  | <b>Лабораторные работы</b>   |                  |  |  |  |
| <b>Практические занятия</b><br>1. Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство).<br>2. Великобритания (крупные города, | 6  |                  |  |  |  |

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем в часах    | Код образовательного результата ФГОС СОО  | Код образовательного результата ФГОС СПО | Код и направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания |
|--|---|------------------|---|--|--|
|  | <p>достопримечательности).</p> <p>3. США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство). США (крупные города, достопримечательности).</p>   |                  |   |  |  |
|  | <b>Контрольные работы</b>   | не предусмотрено |   |  |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | не предусмотрено |   |  |  |
| <p><b>Тема 2.10</b></p> <p><b>Традиции России и англоговорящих стран</b></p> | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– количественные и порядковые числительные;</li> <li>– обозначение годов, дат, времени, периодов; - месяцы, дни недели.</li> </ul> <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– предлоги времени;</li> <li>– числительные количественные и порядковые;</li> <li>– обозначение годов, дат, времени, периодов;</li> <li>– прошедшее продолжительное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени).</li> </ul> |                  | <p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</p> | ОК06, ОК04                               | Гражданско-патриотическое направление  |
|  | <b>Лабораторные работы</b>  | не предусмотрено |   |  |  |
|  | <b>Практические занятия</b>   | 4                |   |  |  |
|  | 1. Обычаи народов России и англоговорящих стран.  |                  |   |  |  |

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем в часах    | Код образовательного результата ФГОС СОО  | Код образовательного результата ФГОС СПО | Код и направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания |
|---|---|------------------|---|--|--|
|   | 2.Традиции народов России.<br>и народов англоговорящих стран.   |                  |   |  |  |
|   | <b>Контрольные работы</b>   | не предусмотрено |   |  |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | не предусмотрено |   |  |  |
| <b>Профессионально ориентированное содержание</b>   |   |                  |   |  |  |
| <b>Раздел 3 Иностранный язык для специальных целей литературы и других видов искусства в начале XX века</b> |   |                  |   |  |  |
| <b>Тема 3.1<br/>Обучение в колледже</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  |                  | ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 | ОК04,ОК05                                | Студенческое направление системы   |
|   | Лексика:<br>- профессионально ориентированная лексика;<br>- лексика делового общения.<br>Грамматика:<br>- грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов. |                  |   |  |  |
|   | <b>Лабораторные работы</b>  | не предусмотрено |   |  |  |
|   | <b>Практические занятия</b><br>1.Современный колледж.<br>2. Особенности подготовки по профессии/специальности.  | 4                |   |  |  |
|   | <b>Контрольные работы</b>   | не предусмотрено |   |  |  |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | не предусмотрено  |                  |   |  |  |
| <b>Тема 3.2 Научно-</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  |                  | ЛР 04, ЛР   | ОК03,ОК04,ОК                             | Профессионально  |

| Наименование разделов и тем             | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем в часах    | Код образовательного результата ФГОС СОО  | Код образовательного результата ФГОС СПО | Код и направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания |
|---|---|------------------|---|--|--|
| <b>технический прогресс</b>             | Лексика:<br>- виды наук (science, physics, chemistry and etc.)<br>- профессионально ориентированная лексика.<br>Грамматика:<br>страдательный залог, грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля.              |                  | 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 | 05                                       | -ориентирующее направление   |
|   | <b>Лабораторные работы</b>  | не предусмотрено |   |  |  |
|   | <b>Практические занятия</b><br>1. Достижения науки. Отраслевые выставки<br>2. Технологии в профессиональной деятельности.<br>3. Современные компьютерные технологии в промышленности. Технический прогресс.                                   | 6                |   |  |  |
|   | <b>Контрольные работы</b>   | не предусмотрено |   |  |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | не предусмотрено |   |  |  |
| <b>Тема 3.3 Промышленные технологии</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  |                  | ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09,                      | ОК03, ОК04, ОК05                         | Профессионально -ориентирующее направление   |
|   | Лексика:<br>- машины и механизмы (machinery, enginery, equipment etc.)<br>- промышленное оборудование (industrial equipment, machine tools, bench etc.)<br>Грамматика:<br>- грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов. |                  |   |  |  |



| Наименование разделов и тем               | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся |   | Объем в часах    | Код образовательного результата ФГОС СОО  | Код образовательного результата ФГОС СПО | Код и направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания |
|---|--|---|------------------|---|--|--|
|   |  |   |                  | ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04  |  |  |
|   |  | <b>Лабораторные работы</b>  | не предусмотрено |   |  |  |
|   |  | <b>Практические занятия</b><br>1. Машины и механизмы.<br>2. Промышленное оборудование.<br>3. Работа на производстве.<br>4. Конкурсы профессионального мастерства  | 6                |   |  |  |
|   |  | <b>Контрольные работы</b>   | не предусмотрено |   |  |  |
|   |  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | не предусмотрено |   |  |  |
| <b>Тема 3.4<br/>Моя будущая профессия</b> |  | <b>Содержание учебного материала</b><br><br>Лексика:<br>- виды наук (science, sociology and etc.)<br>- профессионально ориентированная лексика.<br>Грамматика:<br>страдательный залог, грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля. |                  | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, | ОК04, ОК05                               | Профессионально-ориентирующее направление  |

| Наименование разделов и тем                                   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем в часах   | Код образовательного результата ФГОС СОО   | Код образовательного результата ФГОС СПО | Код и направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания |
|---|--|---|--|--|--|
|   | <p><b>Лабораторные работы</b></p> <p><b>Практические занятия</b><br/>1. Ведение переговоров. Телефонные переговоры.<br/>2. Правила делового этикета. Разрешение конфликтных ситуаций.</p> <p><b>Контрольные работы</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>                                    | не предусмотрено<br>4<br>не предусмотрено<br>не предусмотрено | ПР6 04   |  |  |
| <p><b>Тема 3.5</b><br/><b>Профессиональные требования</b></p> | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Лексика:<br/>- профессионально ориентированная лексика;<br/>- лексика делового общения.<br/>Грамматика:<br/>- герундий, инфинитив.</p> <p><b>Лабораторные работы</b></p> <p><b>Практические занятия</b><br/>1. Специфика работы по профессии/специальности.</p> | не предусмотрено<br>4   | <p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15<br/>МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09,<br/>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</p> | ОК01, ОК02, ОК03, ОК04                   | Бизнес-ориентирующее направление   |

| Наименование разделов и тем             | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем в часах  | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Код и направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания |
|---|--|--|--|--|--|
|   | 2. Основные принципы деятельности по профессии/специальности.<br><b>Контрольные работы</b><br><b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br><b>Лабораторные работы</b><br><b>Контрольные работы</b> | <br>не предусмотрено<br>не предусмотрено<br>не предусмотрено<br>не предусмотрено | <br><br><br><br>                         | <br><br><br><br>                         | <br><br><br><br>   |
| <b>Промежуточная аттестация (зачет)</b> |  | <b>2</b>   |  |  |  |
| <b>Всего:</b>                           |  | <b>80</b>  |  |  |  |

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

##### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет «Английского языка» оснащен оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором).

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Английский язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники и учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Английский язык», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной, художественной и другой литературой по вопросам языкознания. В процессе освоения программы учебной дисциплины «Английский язык» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по английскому языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.).

##### **Информационное обеспечение реализации программы**

###### **Основные печатные издания**

1. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 248 с. – ISBN: 978-5- 09-068073-8. – Текст: непосредственный.

2. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 240 с. – ISBN: 978-5-09-019656-7. -Текст: непосредственный.

3. Безкорвайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English:

электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2021. – 256с. – ISBN: 978-5-4468-9407-9. - Текст: непосредственный.

3. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2020. – 216 с. – ISBN: 978-5-358-20853-7. – Текст: непосредственный.

4. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2019. – 216 с. – ISBN: 978-5-358-17772-7. – Текст: непосредственный.

5. Joathan Marks. English Pronunciation in Use - elementary. Cambridge University Press/ J. Marks. – Cambridge : Cambridge University Press, 2017. – 168 p. ISBN: 9781108403528. – Текст: непосредственный.

### **Электронные издания**

1. Латина, С. В. Английский язык для строителей (B1–B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Латина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15174-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491038> (дата обращения: 20.02.2022).

2. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13839-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489787> (дата обращения: 19.02.2022).

3. Английский язык для изучающих биотехнологии и общественное питание (A2-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Антипова [и др.] ; под редакцией Л. В. Антиповой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 217 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12263-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455142> (дата обращения: 20.02.2022).

4. Чикилева, Л. С. Английский язык в бизнес-информатике. English for Business Informatics (B1-B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. С. Чикилева, Е. Л. Авдеева, Л. С. Есина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14043-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467535> (дата обращения: 20.02.2022).

### **Дополнительные источники**

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL:

<http://videouroki.net> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.02.2022). – Текст: электронный.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.02.2022). – Текст: электронный.

4. Онлайн-словари ABBYY Lingvo. - URL:<http://www.abbyyonline.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

5. Онлайн-словари «Мультитран». - URL:<http://www.multitran.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (дата обращения: 26.04.2020) – Текст: электронный.

8. Cambridge Dictionaries Online. - URL:<http://dictionary.cambridge.org> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

9. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – Macmillan Education Limited, 2009-2020 – URL: [www.macmillandictionary.com](http://www.macmillandictionary.com) (дата обращения: 08.02.2022) – Текст: электронный.

10. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL: <https://www.newsinlevels.com> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

| Наименование образовательных результатов ФГОС СОО<br>(предметные результаты – ПР б/у) | Методы оценки  |
|---|--|
| ПРб 01  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, сообщения-презентации);</li> <li>- оценка заданий для самостоятельной работы;</li> <li>- письменные/устные диктанты;</li> <li>- выполнение домашних заданий проблемного характера.</li> </ul>  |
| ПРб 02  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации);</li> <li>- тестирование;</li> <li>- оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.).</li> <li>- онлайн оценивание: <a href="https://docs.google.com/">https://docs.google.com/</a><br/><a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> <a href="https://puzzle-english.com/">https://puzzle-english.com/</a> <a href="https://www.britishcouncil.ru/">https://www.britishcouncil.ru/</a></li> <li>- выполнение домашних заданий проблемного характера.</li> </ul> |
| ПРб 03  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации);</li> <li>- письма личного характера;</li> <li>- анкета/заявление;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- творческие задания.</li> </ul>  |
| ПРб 04  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.);</li> <li>- написание энциклопедической или справочной статьи о родном городе по предложенному шаблону;</li> <li>- составление резюме.</li> </ul>   |

## **Приложение 1**

### **Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету**

Не предусмотрено



## Приложение 2

### Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

| Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО  | Наименование ЛР согласно ФГОС СОО   | Наименование МР согласно ФГОС СОО  |
|--|---|--|
| <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>  | <p>ЛР01 Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)</p> <p>ЛР 02 Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности</p> | <p>МР 01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p> <p>МР 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты</p> |
| <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> | <p>ЛР 05 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</p>   | <p>МР 01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p>   |
| <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей</p>  | <p>ЛР 04 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур,</p>   | <p>МР 08 Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</p>  |

| Наименование ОК, ПК<br>согласно ФГОС СПО | Наименование ЛР<br>согласно ФГОС СОО   | Наименование МР<br>согласно ФГОС СОО |
|--|--|--------------------------------------|
| социального и<br>культурного контекста.  | а также различных форм<br>общественного сознания,<br>осознание своего места в<br>поликультурном мире |                                      |

### Приложение 3

#### Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО (профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

| Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР   | Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР  | Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО   | Наименование разделов/тем в рабочей программе по предмету   |
|--|---|---|---|
| <p>ОП.06 (в) Инженерная графика<br/>Знать:<br/>Основных правил построения чертежей и схем, способов графического представления пространственных образов, возможностей пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности, основных положений конструкторской, технологической и другой нормативной документации, основ строительной графики.<br/>ОП.04 Техническая механика<br/>Знать:<br/>основные понятия и аксиомы теоретической механики</p> | <p>ПМ.02 Подготовка, оформление и учет технической документации.<br/>ПК 1.2. Осуществлять мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.</p> | <p>ПРб 03 Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения</p> | <p>Раздел 1<br/>Тема 1.1<br/>Знакомство</p> <p>Раздел 2<br/>Тема № 2.2<br/>Рабочий день и свободное время<br/>Тема № 2.7<br/>Путешествия</p> <p>Раздел 3<br/>Тема 3.1<br/>Обучение в колледже</p> |